



校園霸凌事件定義

建立友善校園環境，保護每一位學生的學習權益

名詞定義概覽

根據校園霸凌防制準則第一章第三條，明確定義校園中各角色身份與霸凌行為的範疇。

學生

各級學校具有學籍者、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生

教師

專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、志願服務人員、教育實習人員及其他執行教學或研究之人員

職員工友

固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員

什麼是霸凌？

霸凌是指個人或集體持續以各種方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境。

造成精神上損害

心理創傷、恐懼、焦慮等情緒困擾

造成生理上損害

身體傷害、健康問題等

造成財產上損害

物品損壞、金錢損失等

影響正常學習

干擾學習活動的正常進行



霸凌的多種形式

霸凌行為可透過多種方式進行，了解這些形式有助於及早識別和預防。



言語霸凌

使用言語進行貶抑、辱罵、嘲笑或威脅等行為



文字圖像霸凌

透過文字、圖畫、符號等方式進行騷擾或戲弄



肢體動作霸凌

使用身體動作進行威脅、推擠或其他不當行為



電子通訊霸凌

透過電子設備、網際網路等數位平台進行霸凌

校園霸凌的定義範疇

校園霸凌指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。

這個定義涵蓋了所有教職員工生之間的互動關係，不論是在校園內部還是校園外部發生的霸凌事件，都屬於校園霸凌的範疇。



三級預防措施

本校積極防制校園霸凌事件的發生，建立完整的三級預防體系。



教育宣導

透過各種教育活動，提升師生對霸凌的認知與預防意識



發現處置

建立有效的發現機制，及時處理霸凌事件



輔導介入

提供專業輔導協助，幫助受害者與加害者

友善校園活動



每學期開學第一週

本校在每學期開學第一週推動「友善校園活動」，積極向所有學生宣導重要觀念。

防制校園霸凌

教導學生認識霸凌行為，學會保護自己和他人

校園正義

培養學生正確的價值觀，建立公平正義的校園環境

透過正向推動的方式，讓防制校園霸凌成為全校師生共同的責任與使命。



遇到霸凌時的勇敢行動

❶ **重要提醒：**如同學遇到霸凌情形，除了應勇敢說出來之外，亦可透過多元管道反映。

勇敢說出來是對抗霸凌的第一步。沒有人應該默默承受霸凌的痛苦，每個人都
有權利在安全友善的環境中學習和生活。

共同建立友善校園



讓我們攜手努力

防制校園霸凌需要全校師生的共同參與。透過教育宣導、及時發現處置，以及專業輔導介入，我們能夠建立一個安全、友善、充滿關愛的學習環境。

記住：每個人都有責任維護校園的和諧與正義，讓每位學生都能在安全的環境中快樂學習、健康成長。

- ☑ 如果你或身邊的人遇到霸凌問題，請勇敢求助。我們永遠在這裡支持你！