

國立臺東高中課程評鑑實施計畫

108年11月28日課程發展委員會訂定
109年11月24日課程發展委員會修訂通過
111年10月13日課程發展委員會修訂通過
112年1月16日課程發展委員會修訂通過
113年11月25日課程發展委員會修訂通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 二、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- 三、教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第 1100016363C號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

貳、辦理目標

- 一、每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
- 二、協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。
- 三、透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。
- 四、課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫(以下簡稱後中資料庫)，協助完成課程評鑑。

參、評鑑類型

- 一、總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。
- 二、單一課程評鑑：由部定課程及校訂課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

肆、實施對象

全體師生。

伍、評鑑內容

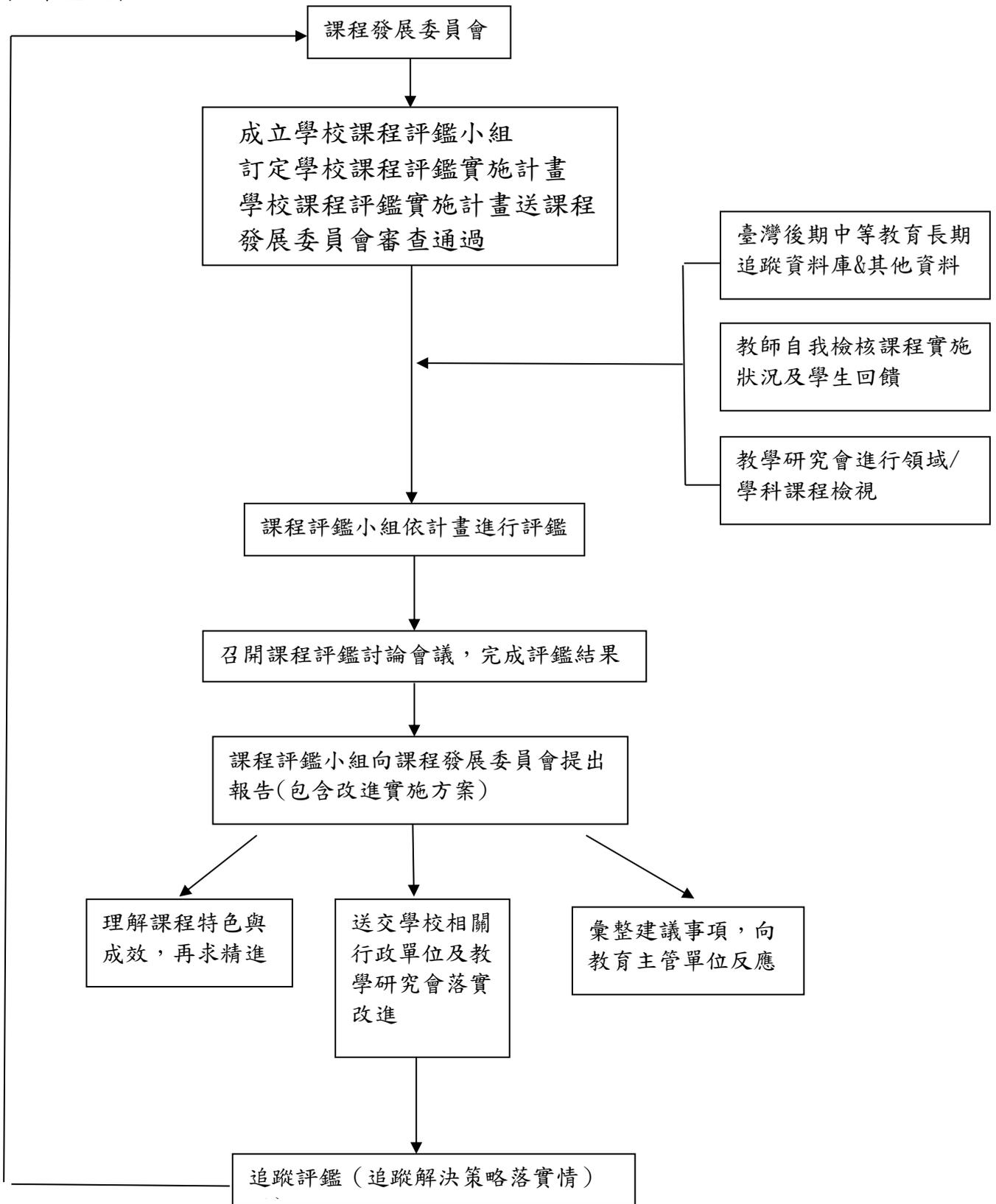
- 一、課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。
- 二、教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。
- 三、學生學習：學生多項學習成果。

陸、實施期程

- 一、針對總體課程：自108學年度起，每一年實施。
- 二、針對單一課程：自110學年度起，每一年實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制訂。

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10 月	11-4 月	5-6 月	7 月
1	組成課程評鑑小組	■			
2	課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■	■		
4	評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■		
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略			■	■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

柒、課程評鑑流程



資料來源：參考高級中等學校課程實務工作手冊CH11

捌、分工運作與組織成員

一、課程發展委員會：

1. 負責課程評鑑相關規劃與實施。
2. 學校視需要得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程評鑑報告。
5. 依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

二、課程評鑑小組：

1. 評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
2. 評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現。
3. 本小組人數共13人，成員計有：校長、家長委員代表1人、教師會代表、教務主任、教學組長、實研組長、各學科召集人或代表【國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、體育科、藝能科】，並得邀請課程評鑑相關領域專家學者數人列席指導。以校長為召集人；設總幹事一人，由教務主任擔任之；執行秘書一人，由教務處實研組長擔任之。

三、各領域/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 帶領領域/學科教學研究會與教師完成教學回饋與反思。
2. 蒐集各科教師自評檢核表，彙整資料並協助完成課程評鑑報告草案。

玖、評鑑資料運用

- 一、修正學校總體課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善教學環境。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

拾、課程評鑑結果與改善建議

課程評鑑結果與改善建議如附件一。

國立臺東高中課程評鑑檢核記錄

課程名稱：

初評時間：

學年度第

學期

向度	檢核重點	完成時程	評等				
			優	良	可	待加強	無
課程規劃	1. 能透過討論對話的過程，增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化，以擬定學校課程目標。	學期初					
	2. 編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫，兼重各年級間縱向的銜接與領域間橫向的統整，並落實學校課程目標。	學期初					
	3. 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用適切的教學材料，並能敘明選擇的理由，使用自編自選之教材時，於課程發展委員會中討論審查。	前學期中					
教學實施	1. 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	學期初					
	2. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	學期中					
	3. 組成教師社群以共備課程或進行協同教學，並根據課程運作情形進行分享或反思。	學期中					
	4. 教師於教學過程或定期評量，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行補救教學或教學改進。	學期中					
	5. 教學研究會能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	學期中					
	6. 教師應建立教學檔案。	學期中					
	7. 完成共備觀課議課表單紀錄。	學期末					
學生學習	1. 學生之學習結果表現，能達成各領域/科目課程目標。	學期中					
	2. 學生之學習結果表現，能達成各領域/科目課綱訂定之核心素養，並精熟各學習重點。	學期中					
	3. 學生之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	學期中					
	4. 學生之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	學期中					
	5. 學生能完成學習歷程檔案。	學期末					
辦理成效與特色							
遭遇困難及待改進事項							
具體改進策略							

國立臺東高中課程評鑑結果與改善建議

學年度第 學期

總體課程

單一課程：

依據臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫佐證資料或其他校本資料檢討之結果完成課程評鑑
_____年___月___日由本校課發會通過

(一)課程規劃

(二)教學實施

(三)學生學習

附件：
(如有需要，可檢附後中資料庫或其他校本資料佐證)

課程發展委員會主席
(請填寫姓名並核章)

日期

____年___月___日