

備查文號：

115年3月6日臺教授國字第1155400926號函備查

國立臺東高級中等學校
適用115學年度入學學生之
「雙語實驗班」實驗計畫

校長： 陳美蓮 校長

承辦人： 詹玟璇 組長

115年 2 月 23 日

目錄

壹、	名稱	第1頁
貳、	目的	第1頁
參、	對象	第1頁
肆、	期間	第3頁
伍、	實驗事項及範圍	第3頁
陸、	方法	第30頁
柒、	預期成效及自我檢核	第33頁
捌、	終止實驗後之處理措施	第34頁
玖、	其他事項	第34頁

壹、名稱：

國立臺東高級中等學校辦理「雙語實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- 一、**招收具英語潛力學生，提供適性發展：**以臺東地區具英語潛質的國中男學生為主，提供多元化、生活化的雙語課程，讓學生依其特質發展，並打造培養優秀英語人才的在地環境。
- 二、**提升英語能力與競爭力：**透過全英語授課，強化聽、說、讀、寫能力，激發學習潛能，培養批判思維、問題解決能力及全球視野，為其提供自我提升與發展的更多機會。
- 三、**促進校際合作與經驗交流：**透過參訪與策略聯盟，與鄰近高中的特色班、實驗班合作，讓學生能夠汲取各校的優勢資源，進而提升個人學習成就，促進學科知識的整合應用。
- 四、**拓展國際視野，培養雙語專業人才：**利用國際視訊課程與跨校交流，強化學生口語表達與跨文化溝通能力，並促使其擁有跨文化溝通的自信與能力，以培養具有國際視野和專業雙語能力的人才。
- 五、**推動本校教育的國際化發展：**以雙語課程為基礎，全面提升學校的教學品質，逐步與國際教育接軌，協助學生為進入高等教育及未來國際專業領域做好充分準備，從而實現教育國際化的長遠目標。

參、對象：

一、甄選對象：本校115學年度入學綜合高中高一學生（招生人數：33人）。

二、甄選方式：

（一）第一階段審查：

各項英檢達教育部建議參考之歐洲語言共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages : Learning, Teaching, Assessment , 以下簡稱 CEFR)的各類英檢語言能力指標達 B2以上之學生，直接錄取。

（二）第二階段審查：

1、若前項階段錄取後尚有名額，以當年度國中教育會考成績為基準，符合國中會考英文科達「B++」等級以上，符合此資格者得再擇優編入雙語實驗班，班級總人數最多以33名為限。

(1) 第一優先順序英文科會考級分 A++。

(2) 第二優先順序英文科會考級分 A+。

(3) 第三優先順序英文科會考級分 A。

(4) 第四優先順序英文科會考級分 B++。

2、若超過33人則依下列比序順序擇優錄取。

(1) 國中教育會考寫作測驗至少5級分，級分高者優先錄取。

(2) 國中教育會考國文科級分 A++>A+>A。

(3) 國中教育會考社會科級分 A++>A+>A。

三、轉入轉出方式

雙語實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
2. 輔導轉出：學生因興趣、性向與生涯規畫之因素或學習適應狀況有轉換環境之意願，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，應徵詢學生及家長意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。
3. 申請時間：上學期12月、下學期5月之最後一週。
4. 轉出時間：上、下學期結束。
5. 轉出的後續輔導機制：輔導室將於學生轉出後，於新學期開學後的一個月內進行追蹤關懷；包含學習適應、同儕互動與課業壓力調適

等議題，以促進其身心適應。如有進一步需求，可進行個別晤談，釐清其生涯目標及學習興趣，協助建立未來的選課、升學與學習規劃。

(二)轉入：

1、實驗班因學生轉出空出之名額得於高一下學期6月第2週由綜高班之學生申請轉入，經實驗教育委員會進行校內甄選後遞補或從缺。

2、校內甄選時，以英文科定期學業成績評量為甄選的依據，擇優依序錄取。

(1) 英文分數：高一第一學期三次定期學業成績評量、高一第二學期前二次定期學業成績評量的平均分數排序。

(2) 超額比序方式：依高一第二學期第二次期中考、高一第二學期第一次期中考、高一第一學期期末考、高一第一學期第二次期中考及高一第一學期第一次期中考等期中（末）考英文成績比序，擇優轉入。

3、轉入時間：高二上學期開始。不論轉出或轉入，皆需要補足畢業條件應有的學分數。

肆、期間：

115學年度雙語實驗班實驗課程，自民國 115年8月1日至民國118年7月31日止（即115年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆3年）。

伍、實驗事項及範圍

一、雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

(一)基本課程

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以加深加廣課程，培育英語專門人才。
2. 配合實驗班學生英文科課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」

如附件二)：

- 1、國際文化交流：課程內容涵蓋自我介紹、認識校園、臺東的各項特色。學生藉由自我介紹與其他國家的學生破冰認識、再透過介紹校園景觀、臺東的自然景觀與原住民文化特色，與其他國家的學生進行線上課程交流。下學期課程內容涵蓋臺東的飲食文化特色、台灣的民俗節慶等，學生以英文將課程內容製作成影片，介紹給線上交流的學生。
- 2、溝通表達力：課程內容涵蓋探索個人興趣、能力與生涯目標，了解職場需求與未來發展趨勢，培養學生面試技巧、職場禮儀與專業溝通能力，增強自信與表達技巧。增進學生的團隊合作與問題解決能力，準備應對多元職場挑戰。課程全程採用雙語教學，使用英語進行生涯輔導核心技能（如面試技巧、溝通策略）和職場情境模擬教學，中文輔助解釋不同國家的文化背景與理論框架。
- 3、小說與社會環境探究：透過閱讀與探討西方經典文學，引導學生認識社會環境的多樣性與複雜性，培養批判思維與社會觀察能力，並理解其反映的社會議題與文化價值觀。進一步將文學反思應用於現實生活，結合創意思維進行改編與模擬如何解決社會問題。課程同時訓練學生能熟練使用雙語進行文本分析、角色扮演與專題報告展示。
- 4、時事議題探討：透過閱讀新聞時事進行議題分析，激發學生的批判思維與問題解決能力，鼓勵探索多元視角並提出創新解決方案。引導學生將時事議題與自身生活經驗結合，提升全球公民意識與社會責任感。課堂中使用英語進行文本分析、專題討論與簡報，中文輔助背景解釋與文化補充。
- 5、SDGs 下的全球觀察：探討聯合國提出的永續發展目標 (SDGs)，了解其背後的全球挑戰與機遇，並分析相關的國際案例。培養學生批判思維與跨文化理解，能從多元視角分析全球化議題並提出創新解決方案。並鼓勵學生透過實踐行動將 SDGs 概念融入日常生活與社會參與，成為積極的全球公民。課堂活動中使用英語進行交流，自信表達對 SDGs 議題的見解與建議。
- 6、環遊世界80天：透過環遊世界的主題式學習，學生深入了解各國自然

地理、文化習俗、歷史背景與旅遊地標，培養國際視野與跨文化理解能力。課程中學習旅遊相關英語詞彙與對話，增強學生的聽說能力與實際應用能力。學生能流暢用英語表達與進行交流，在不同主題的專題報告中展現流利的語言應用能力。

雙語實驗班課程規劃：

將高一上下學期原定的必修課程「美術」及校訂選修課程「生活科技」調整至高二，釋放出的學分將用於安排雙語課程《國際文化交流》與《溝通表達力》，每門課程各1學分，分別安排於上下學期。

在高二的校訂多元選修課程中，原訂6學分將調整為2學分供實驗班選修。課程安排將新增雙語課程《小說與社會環境探究》與《時事議題探討》，每門課程各2學分，分別安排於上下學期。同時補上高一的美術與生活科技課程。

至於高三的校訂多元選修課程，原訂6學分將調整為實驗班選修4學分。課程中將新增雙語課程《SDGs 下的全球觀察》與《環遊世界80天》，每門課程各2學分，分別安排於上下學期，並進一步提升學生的國際視野與全球議題的探討。

雙語實驗班實驗課程				
實施年級	課程名稱	學分	課程概述	評量方式
高一上	國際文化交流一	1	課程內容涵蓋自我介紹、認識校園、臺東的各項特色。學生藉由自我介紹與其他國家的學生破冰認識、再透過介紹校園景觀、臺東的自然景觀與原住民文化特色，與其他國家的學生進行線上課程交流。 協同授課方式： 中師講授課程任務安排與文化背景知識，確保學生充分理解文化內容並掌握雙語運用技巧。 外師負責英語語言教學與交流指導，幫助學生準備文化介紹材料及訓練實用英語表達。	1. 課堂參與 30% 2. 線上交流表現30% 3. 影片與簡報製作30% 4. 學習反思10% (以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 50%，中文 50%) 課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。
高一上	溝通表達力一	1	課程內容涵蓋探索個人興趣、能力與生涯目標，了解職場需求與	1. 課堂參與 20% 2. 生涯規劃作業30% 3. 專題報告與簡報30%

雙語實驗班實驗課程

實施年級	課程名稱	學分	課程概述	評量方式
			<p>未來發展趨勢，培養學生面試技巧、職場禮儀與專業溝通能力，增強自信與表達技巧。增進學生的團隊合作與問題解決能力，準備應對多元職場挑戰。課程全程採用雙語教學，使用英語進行生涯輔導核心技能（如面試技巧、溝通策略）和職場情境模擬教學，中文輔助解釋不同國家的文化背景與理論框架。</p> <p>協同授課方式： 中師協助學生完成生涯探索活動與職涯志向調查。 外師專注於英語口語表達的流暢性與即興演講技能的培養。</p>	<p>4. 模擬面試與反思20%</p> <p>（以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 40%，中文 60%）</p> <p>課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。</p>
高一下	國際文化交流二	1	<p>課程內容涵蓋臺東的飲食文化特色、台灣的民俗節慶等，學生以英文將課程內容製作成影片，介紹給線上交流的學生。</p> <p>協同授課方式： 中師講授台灣宗教與飲食的文化特色，並幫助學生規劃和完善專題報告。 外師指導學生進行英語簡報和文化介紹，並協助準備線上互動內容。</p>	<p>1. 課堂參與 30%</p> <p>2. 線上交流表現30%</p> <p>3. 影片與簡報製作30%</p> <p>4. 學習反思10%</p> <p>（以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 50%，中文 50%）</p> <p>課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。</p>
高一下	溝通表達力二	1	<p>課程內容涵蓋探索個人興趣、能力與生涯目標，了解職場需求與未來發展趨勢，培養學生面試技巧、職場禮儀與專業溝通能力，增強自信與表達技巧。增進學生的團隊合作與問題解決能力，準備</p>	<p>1. 課堂參與 20%</p> <p>2. 生涯規劃作業30%</p> <p>3. 專題報告與簡報30%</p> <p>4. 模擬面試與反思20%</p> <p>（以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 40%，中文 60%）</p>

雙語實驗班實驗課程

實施年級	課程名稱	學分	課程概述	評量方式
			<p>備應對多元職場挑戰。課程全程採用雙語教學，使用英語進行生涯輔導核心技能（如面試技巧、溝通策略）和職場情境模擬教學，中文輔助解釋不同國家的文化背景與理論框架。</p> <p>協同授課方式： 中師協助學生完成生涯探索活動、講授職場倫理與職場文化知能。 外師專注於英語口語表達的流暢性與情境模擬技能的培養。</p>	<p>課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。</p>
高二上	小說與社會環境探究	2	<p>透過閱讀與探討西方經典文學，引導學生認識社會環境的多樣性與複雜性，培養批判思維與社會觀察能力，並理解其反映的社會議題與文化價值觀。進一步將文學反思應用於現實生活，結合創意思維進行改編與模擬如何解決社會問題。課程同時訓練學生能熟練使用雙語進行文本分析、角色扮演與專題報告展示。</p> <p>協同授課方式： 中師講解小說中不同國家的社會與文化背景，協助學生在中文與英語中進行深入討論與各種情境模擬。 外師教授文學英語表達，幫助學生分析文本並進行角色扮演活動。</p>	<p>1. 課堂參與20% 2. 文本分析報告30% 3. 小組專題報告30% 4. 創意改編作品20% (以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 60%，中文 40%)</p> <p>課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。</p>
高二下	時事議題探討	2	<p>透過閱讀新聞時事進行議題分析，激發學生的批判思維與問題</p>	<p>5. 課堂參與 20% 6. 議題報告與簡報 40%</p>

雙語實驗班實驗課程				
實施年級	課程名稱	學分	課程概述	評量方式
			<p>解決能力，鼓勵探索多元視角並提出創新解決方案。引導學生將時事議題與自身生活經驗結合，提升全球公民意識與社會責任感。課堂中使用英語進行文本分析、專題討論與簡報，中文輔助背景解釋與文化補充。</p> <p>協同授課方式： 中師分析國內外新聞背景資料，並用中文幫助學生進行深入探討與資料整合。 外師引導學生分析國際新聞與議題，培養英語批判性閱讀與口語討論能力。</p>	<p>7. 專題研究與成果展示30%</p> <p>8. 反思與學習心得10%</p> <p>(以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 50%，中文 50%)</p> <p>課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。</p>
高三上	SDGs 下的全球觀察	2	<p>探討聯合國提出的永續發展目標 (SDGs)，了解其背後的全球挑戰與機遇，並分析相關的國際案例。培養學生批判思維與跨文化理解，能從多元視角分析全球化議題並提出創新解決方案。並鼓勵學生透過實踐行動將 SDGs 概念融入日常生活與社會參與，成為積極的全球公民。課堂活動中使用英語進行交流，自信表達對 SDGs 議題的見解與建議。</p> <p>協同授課方式： 中師解釋 SDGs 背景與選定討論之 7 項永續發展目標，幫助學生完成雙語專題研究。 外師指導學生進行英語文本分析與專題討論，並模擬國際會議進行交流。</p>	<p>1. 課堂參與 20%</p> <p>2. SDGs 議題報告與簡報40%</p> <p>3. 專題研究與成果展示30%</p> <p>4. 反思與學習心得10%</p> <p>(以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 60%，中文 40%)</p> <p>課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。</p>

雙語實驗班實驗課程				
實施年級	課程名稱	學分	課程概述	評量方式
高三下	環遊世界80天	2	<p>透過環遊世界的主題式學習，學生深入了解各國自然地理、文化習俗、歷史背景與旅遊地標，培養國際視野與跨文化理解能力。</p> <p>課程中學習旅遊相關英語詞彙與對話，增強學生的聽說能力與實際應用能力。學生能流暢用英語表達與進行交流，在不同主題的專題報告中展現流利的語言应用能力。</p> <p>協同授課方式： 中師講授不同區域的文化與地理背景，協助學生規劃虛擬旅行行程並進行雙語展示。 外師教授旅遊英語詞彙與溝通技巧，並模擬國際旅遊場景。</p>	<p>1. 課堂參與 20%</p> <p>2. 旅程中的地理環境特色分析40%</p> <p>3. 專題報告與成果展示30%</p> <p>4. 反思與學習心得10%</p> <p>(以上各評量方式之兩種語言佔比：英文 70%，中文 30%)</p> <p>課堂中之中英文的使用比例，以及評量中之中英文呈現的比例，將依學生的實際學習狀況彈性調整。</p>

二、雙語實驗班所進行之課程實驗範圍包含：

類別	方式	內容	實施時間			主辦單位	協辦單位
			高一	高二	高三		
一、學習輔導	課程教學	<p>1. 調整課程規劃，增加各種充實課程及實驗課程，因材施教，發展多元智能。</p> <p>2. 辦理專題講座、研習討論、實作演練。</p> <p>3. 結合本校高中優質化、數位前導計畫等相關合作案，於實驗計畫中實施各種數位融入教學。</p> <p>4. 經雲端整合與行動導入學習，發展學生自主學習課程。</p> <p>5. 透過跨學科領域整合，研發相關交流培訓課程，拓展學生視野和競合能力。</p>	✓	✓	✓	教務處	輔導室 學務處 圖書館

類別	方式	內 容	實施時間			主辦單位	協辦單位
			高一	高二	高三		
	學習中心	利用英文專科教室及圖書館，提供學生獨立學習或分組討論。	✓	✓	✓	教務處	圖書館
	參訪活動	辦理校外參觀訪問教學活動，兼及認知與情意，以發展多元智能、拓展學習視野，或進行職涯探索。	✓	✓		教務處	學務處 輔導室 總務處
	跨校合作	與友校辦理講座、成果展示與發表、推動跨校互訪，以提升學生學習視野，增進合作學習概念。	✓	✓	✓	教務處	學務處 輔導室 總務處
	假日營隊	辦理主題營隊活動。	✓	✓		教務處	輔導室 學務處 總務處
	競試比賽	參加檢定與競賽等各式活動。	✓	✓	✓	教務處	學務處 總務處
	發表活動	辦理學生研究成果發表活動。	✓	✓	✓	教務處	各科教師
	良師典範	由指導教師或專業人士，引導學生個別學習，發展潛能。	✓	✓	✓	教務處	輔導室 學務處
	二、生涯輔導	進路輔導	提供選填志願相關諮詢服務，使學生能依個人性向、興趣，選擇合適的升學進路。	✓	✓	✓	輔導室
未來發展		藉由與各領域專業人士之互動，瞭解與增進未來工作環境與就業職場所需之知能，並作為規劃生涯參考。	✓	✓	✓	輔導室	學務處 教務處 圖書館
服務學習		參與校內外服務性或推廣性活動，以建立學生服務之人生觀。	✓	✓	✓	學務處	教務處 輔導室
三、情意輔導	個別輔導	依據學生個別需求，進行晤談、諮商與輔導。	✓	✓	✓	輔導室	教務處 學務處
	小組諮商	提供小組諮商、預防性諮商，強化學生社會適應及人際關係。	✓	✓	✓	輔導室	教務處 學務處
	情意課程	進行生命教育、兩性成長、生涯發展、創造思考及領導才能等課程。	✓	✓	✓	輔導室	教務處 學務處
四、教師專業成長	教師知能研習	運用研討會、座談、專題演講等方式，增進教師教學知能；配合教師在職進修辦法，提供教師研習機會。	利用寒暑假、期中考時間辦理			教務處	圖書館 輔導室 學務處
	研究小組	於教學研究會，分享教學經驗及合適教材教法。	教學研究會時間			教務處	全校教師

類別	方式	內 容	實施時間			主辦單位	協辦單位
			高一	高二	高三		
	教師專業社群	成立各種教師社群，提供教師進行教學資源整合發展級提升教學教材研發能力。	各社群共備時間			教務處	全校教師
五、親職教育	親職教育研習	運用文宣、專欄、或座談等方式，增進家長教育理念與親職教育知能。	✓	✓	✓	輔導室	教務處 學務處

三、雙語實驗班課程學分數一覽表

類別	領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。
		原住民族語文		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文	2	1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	地理	2	2	(2)					
		公民與社會	2	2	(2)					
	自然科學	物理	2	2	(2)					
		化學	2	(2)	2					
	藝術	音樂	2	1	1					1.配合本校高一下學期特色活動—歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。2.配合生涯規劃學分配置。
		美術	2			(2)	2			雙語班配合實驗課程，開在高二2學分。
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1.配合高一下學期學程選擇輔導工作，學生須先有完整一學期的課程修習，較能理解自己的能力，再於生涯規劃課程深入討論，方能做出適切的選擇。2.高三升學活動大多集中於下學期學測後，高一學生在下學期觀察，並由生涯規劃教師適時進行講解，引導討論，將更有助於學生吸收相關升學資訊。
	科技	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。

	體育	4	2	2					
	全民國防教育	2	1	1					配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。
	部定必修一般科目學分小計	50	25	23	0	2	0	0	
	部定必修學分合計	50	25	23	0	2	0	0	

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
必修學分	一般科目 10學分 5.56%	學習力	2	2	(2)						原班級		9163	
		歷史	2	(2)	2						原班級		9270	
		寶桑踏查	2			2	(2)				原班級 跨領域/ 科目專題	社會學程 (雙語)開 二上,自然 學程(數 理)開二下	9267	
		生物	2	2	(2)						原班級		9269	
		地球科學	2	(2)	2						原班級		9268	
		校訂必修學分小計		10	4	4	2	0	0	0			校訂必修一般科目 開設10學分	
校訂科目	選修學分 一般科目 62學分 34.44%	桌遊體驗與設計	2			2	(2)				跨校 實作及 探索體 驗	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。	9079	
		商業概論	4					2	2		跨學程	資訊應用學 程專業科目	9282	
		電子學	2					2	(2)		跨學程 實作及 探索體 驗		9092	
		數位科技概論	4					2	2		跨學程	資訊應用學 程專業科目	9212	
		議題思辨力	2				2				跨校 跨領域/ 科目專 題		9179	
		文本與電影的對話	2			2	(2)				跨學程	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。	9232	
		文學新樂園	2						2		跨學程	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。	9284	
		古今文選	2					2			跨學程	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。	9234	
		各類文學選讀	2						2		原班級		9255	

											跨年級	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9181
											跨年級	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9184
											跨年級	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9182
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9247
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9243
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9244
											原班級		9078
											跨學程		9235
											原班級	實驗性課程	9162
											原班級	實驗性課程	9158
											跨學程		9186
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9233
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9089
											跨校	為外校開設的跨校跑班選修。	9080
											原班級		9077
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9180

											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9230
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9207
											原班級	實驗性課程	9121
											原班級	實驗性課程	9122
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9245
											跨校	為外校開設的跨校跑班選修。	9146
											跨校	為外校開設的跨校跑班選修。	9147
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9256
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9257
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9176
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9114
											跨學程		9154
											跨班		9185
											跨班		9157
											跨班		9120
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9277
											跨學程	為本校其他學程開設的	9177

												跨學程跑班 選修。	
	數學對話	2				2				跨班			9066
	數學演習	2				2				跨學程			9188
	數學閱讀	2			2					跨學程	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。		9178
	線性代數初步	2				2				跨校	為本校其他 學程開設的 跨校跑班選 修。		9189
	縱觀數學	2						2		跨學程	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。		9140
	離散數學初步	2			2					跨校	為本校其他 學程開設的 跨校跑班選 修。		9190
	愛情社會學	2			2	(2)				跨校	為外校開設 的跨校跑班 選修。		9081
	生活中的物理	2			2					跨班			9288
	自然科學探究與實 作	2				2				跨班 跨領域/ 科目專 題			9159
	台灣原住民傳統歌 謠樂舞賞析	2						2	(2)	跨學程 實作及 探索體 驗			9064
	多媒體音樂	2						2	(2)	跨學程	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。		9085
	美感生活	2			2	(2)				跨校	為外校開設 的跨校跑班 選修。		9287
	美感設計	2			2	(2)				跨校	為外校開設 的跨校跑班 選修。		9075
	音樂編輯軟體實務 與創作	2			2	(2)				跨學程 跨領域/ 科目專 題	為本校其他 學程開設的 跨學程跑班 選修。		9286

											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9088
											跨學程 跨領域/ 科目專題	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9933
											跨校 跨領域/ 科目專題	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9280
											原班級 跨領域/ 科目專題		9139
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9084
											跨校	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9090
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9091
											原班級		9160
											跨學程 跨領域/ 科目專題	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9130
											原班級	雙語班配合實驗課程，移至高二，開設2學分。	9272
											跨學程	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9281
											跨學程 跨領域/ 科目專題	為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。	9129
											跨班		9187

	空間資訊科技	3						3			原班級	9206
	看電影學地理	2					2				跨班	9166
	科技、環境與藝術的歷史	3						3			原班級	9289
	旅遊歷史	2				2					跨班	9165
	從媒體看天下	2						2			跨班	9167
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			1*	1*				v	原班級	9070
	探究與實作：歷史學探究	2			1*	1*				v	原班級	9071
	族群、性別與國家的歷史	3						3*		v	原班級	9074
	現代社會與經濟	3						3			原班級	9290
	媒體識讀	2						2			跨班	9168
	飲食中的地理	2						2			跨班	9169
	影視史學	2						2			跨班	9170
	歷史	4			2*	2*				v	原班級	9069
	歷史與時事	2						2			跨班	9171
	專題實作	2									跨班實作及探索體驗	9208
	開課學分	64	0	0	10	20	17	17				
	應選修學分	60										校訂選修專精科目開設64學分
	校訂選修學分小計	122	2	4	28	28	30	30				校訂選修合計開設290學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	8	30	28	30	30	27			核心科目合計開設27學分
	學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	27			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節
	每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

四、普通班與雙語實驗班課程學分數對照一覽表

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註			
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年						
		普通班	實驗班	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下		實驗班 下		
部定必修科目	語文	國語文	8	8	4	4	4	4										
		原住民族語文			1	1	1	1										
		客語文			1	1	1	1										
		閩南語文	2	2	1	1	1	1										
		閩東語文			1	1	1	1										
		臺灣手語			1	1	1	1										
		英語文	8	8	4	4	4	4										
	數學	數學	8	8	4	4	4	4										
	社會	地理	4	4	(2)	2	2	(2)										
		公民與社會			2	2	(2)	(2)										
	自然科學	物理	4	4	2	2	(2)	(2)										
		化學			(2)	(2)	2	2										
	藝術	音樂	4	4	1	1	1	1										
		美術			2		(2)			(2)		2						
	綜合活動	生涯規劃	2	2	1	1	1	1										
	科技	資訊科技	2	2	(2)	(2)	2	2										
	健康體育	健康與護理	6	6	1	1	1	1										
		體育			2	2	2	2										
		全民國防教育	2	2	1	1	1	1										
		小計	50	50	25	25	25	23	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
		部定必修一般科目學分小計	50	50	25	25	25	23	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	部定必修學分合計	50	50	25	25	25	23	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註			
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年						
		普通班	實驗班	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下	實驗班 下	普通班 上	實驗班 上	普通班 下		實驗班 下		
必修學分	一般科目	歷史	2	2	2	(2)	(2)	2										
		生物	2	2	2	2	(2)	(2)										
		地球科學	2	2	(2)	(2)	2	2										
		學習力	2	2	(2)	2	2	(2)										
		寶桑踏查	2	2					2	2	(2)	(2)						
		社會技巧	2	0			2											限特殊教育學生
		學習策略	2	0			2											
		溝通訓練	2	0			2											
校訂必修學分小計		10	10	4	4	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0			
校訂科目	選修學分 一般科目	國際文化交流一	0	1		1											◎實驗課程	
		國際文化交流二	0	1				1									◎實驗課程	
		溝通表達力一	0	1		1											◎實驗課程	
		溝通表達力二	0	1				1									◎實驗課程	
		生活科技	2	2	2		(2)		2		(2)							
		家政	2	2	(2)	(2)	2	2										
		藝術生活	2	2								1	1	1	1			
		桌遊體驗與設計	2	2					2	2	(2)	(2)						
		商業概論	4	4								2	2	2	2			
		電子學	2	2								2	2	(2)	(2)			
		數位科技概論	4	4								2	2	2	2			
		議題思辨力	2	2							2	2						
		文本與電影的對話	2	2					2	2	(2)	(2)						
		文學新樂園	2	2										2	2			
		古今文選	2	2								2	2					
		各類文學選讀	2	2										2	2			
西班牙語入門	2	2					2	2	(2)	(2)								
西班牙語進階	2	2							2	2								
英文句型與翻譯	2	2									2	2						

英文作文	2	2										2	2	
英文閱讀力	2	2				2	2							
英文導覽	2	2										2	2	
英文聽說專題研究	2	2				2	2							
英文讀寫專題研究	2	2						2	2					
英語文	12	12				4	4	4	4	2	2	2	2	
英語文法與句型	2	2				2	2							
英語聽講	2	2								2	2			
原住民族語文-魯凱語	2	2				2	2	(2)	(2)	(2)	(2)			
原住民族語文-排灣語	2	2				2	2	(2)	(2)	(2)	(2)			
原住民族語文-布農語	2	2				2	2	(2)	(2)	(2)	(2)			
原住民族語文-阿美語	2	2				2	2	(2)	(2)	(2)	(2)			
原住民族語文-雅美語	2	2				2	2	(2)	(2)	(2)	(2)			
原住民族語文-卑南語	2	2				2	2	(2)	(2)	(2)	(2)			
旅遊英文	2	2										2	2	
國文專題	2	2										2	2	
國文閱讀與寫作	2	2				2	2	(2)	(2)					
國語文	12	12				4	4	4	4	4	4			
國語文精讀與創作	2	2								2	2			
國學常識	2	2								2	2			
國學概要	2	2						2	2					
基礎日語	2	2				2	2							
基礎法語	2	2				2	2	(2)	(2)					
專題閱讀與研究	2	2										2	2	
進階日語	2	2						2	2					
進階英文文法與	2	2						2	2					

句型														
進階英文句型與翻譯	2	2										2	2	
電影與文學	2	2										2	2	
實用日語	2	2					2	2						
實用初級法語	2	2					2	2						
語文表達與傳播應用	2	2				2	2	(2)	(2)					
影音英文	2	2										2	2	
生活中的數學	2	2						2	2					
看電影學數學	2	2										2	2	
專科數學	2	2										2	2	
數學 A	8	8				4	4	4	4					
數學 B	8	8				4	4	4	4					
數學乙	8	8								4	4	4	4	
數學統整	2	2								2	2			
數學遊戲趣	2	2				2	2	(2)	(2)					
數學對話	2	2								2	2			
數學演習	2	2								2	2			
數學閱讀	2	2				2	2							
線性代數初步	2	2						2	2					
縱觀數學	2	2										2	2	
離散數學初步	2	2				2	2							
愛情社會學	2	2				2	2	(2)	(2)					
生活中的物理	2	2				2		(2)	2					
自然科學探究與實作	2	2				2		(2)	2					
台灣原住民傳統歌謠樂舞賞析	2	2								2	2	(2)	(2)	
多媒體音樂	2	2								2	2	(2)	(2)	
美感生活	2	2				2	2	(2)	(2)					
美感設計	2	2				2	2	(2)	(2)					
音樂編輯軟體實務與創作	2	2				2	2	(2)	(2)					
動畫欣賞	2	2								2	2	(2)	(2)	

樂曲創作	2	2					2	2	(2)	(2)					
未來想像與生涯 進路	2	2									2	2	(2)	(2)	
生活高手	2	2					2	2	(2)	(2)					
生活密碼	2	2									2	2	(2)	(2)	
工程設計專題	2	2					2	2	(2)	(2)					
科技應用專題	2	2					2	2	(2)	(2)					
產品設計專題	2	2					2	2	(2)	(2)					
進階程式設計	2	2											2	2	
機器人專題	2	2									2	2	(2)	(2)	
機器人與 App 設 計	2	2					2	2	(2)	(2)					
安全教育與傷害 防護	2	2					2	2	(2)	(2)					
看電影聊健康	2	2							2	2					
健康與休閒生活	2	2									2	2	(2)	(2)	
電影與人生	2	2					2	2							
體育	8	8					2	2	2	2	2	2	2	2	
國軍文藝賞析	2	2									2	2	(2)	(2)	
跨領域音樂創作	2	2					2	2	(2)	(2)					
開課學分	222	226	2	2	2	4	86	84	40	44	51	51	41	41	
應選修學分	62	62													
專 精 科 目	SDGs 下的全球 觀察	0	2									2			◎實驗課程
	小說與社會環境 探究	0	2					2							◎實驗課程
	時事議題探討	0	2							2					◎實驗課程
	環遊世界八十天	0	2										2		◎實驗課程
	英文閱讀與寫作	2	2				(2)	(2)	2	2					
	公民與社會	4	4				2	2	2	2					
	民主政治與法律	3	3								3	3			
	地方文創與生活	2	2						2	2					
	地理	4	4				2	2	2	2					
	法律與人權	2	2						2	2					
	社會環境議題	3	3								3	3			

空間資訊科技	3	3										3	3	
看電影學地理	2	2								2	2			
科技、環境與藝術的歷史	3	3										3	3	
旅遊歷史	2	2						2	2					
從媒體看天下	2	2										2	2	
探究與實作：地理與人文社會科學研究	2	2					1	1	1	1				
探究與實作：歷史學探究	2	2					1	1	1	1				
族群、性別與國家的歷史	3	3									3	3		
現代社會與經濟	3	3										3	3	
媒體識讀	2	2								2	2			
飲食中的地理	2	2										2	2	
影視史學	2	2								2	2			
歷史	4	4					2	2	2	2				
歷史與時事	2	2										2	2	
專題實作	2	2							2	2				
休閒旅遊	2	0					2							
從世界史看台東	2	0					2							
趣談法律	2	0					2							
開課學分	62	64	0	0	0	0	14	10	18	20	15	17	15	17
應選修學分	60	60												
校訂選修學分數小計	122	122	2	2	2	4	28	28	30	28	30	30	30	30
校訂必修及選修學分上限合計	132	132	6	6	6	8	30	30	30	28	30	30	30	30
學分上限總計(每週節數)	182	182	31	31	31	31	30	30	30	30	30	30	30	30
每週團體活動時間(節數)	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
每週彈性學習時間(節數)	16	16	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
每週總上課時間(節數)	210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

五、雙語實驗班各月份工作要項

115學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
115	八月	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請實驗班之導師及任課教師。 ● 雙語實驗班之編成。 ● 雙語實驗班新生始業輔導。 	
115	九月	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題講座活動。 	
115	十月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次期中考試。 ● 辦理雙語實驗班教師之社群共備。 ● 與國外學校進行線上課程交流。 ● 校外參訪。 	
115	十一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二次期中考試。 ● 召開雙語實驗班親師座談會。 	
115	十二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出轉出申請。 	
116	一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末考試。 	
116	二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開雙語實驗班發展會議，檢討實驗班課程、教學及學生轉出等事項。 	
116	三月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次期中考試。 ● 辦理雙語實驗班教師之專業成長研習。 ● 規劃雙語實驗教育成果發表。 	
116	四月	<ul style="list-style-type: none"> ● 與國外學校進行線上課程交流。 ● 準備雙語實驗教育成果發表。 ● 邀請大學辦理特色講座。 	
116	五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二次期中考試。 ● 辦理雙語實驗課程成果發表。 ● 辦理雙語實驗班招生宣傳。 ● 提出轉出申請。 	
116	六月	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出轉入申請。 ● 期末考試。 ● 召開實驗教育委員會，擬定下學年度雙語實驗班實驗計畫。 	
116	七月	<ul style="list-style-type: none"> ● 暑期雙語延伸課程（學生自由報名）。 ● 辦理雙語實驗班自我評鑑。 ● 函報期中實驗報告。 	

116學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
116	九月	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理雙語實驗班班際交流活動。 ● 專題講座活動。 	
116	十月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次期中考試。 ● 辦理雙語實驗班教師之社群共備。 	

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
116	十一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二次期中考試。 ● 召開雙語實驗班親師座談會。 ● 辦理雙語專題講座。 	
116	十二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出轉出申請。 	
117	一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組學習歷程成果發表。 ● 期末考試。 	
117	二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開雙語實驗班發展會議，檢討實驗班課程、教學及學生轉出等事項。 	
117	三月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次期中考試。 ● 辦理雙語實驗班教師之專業成長研習。 	
117	四月	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理雙語實驗班班際交流活動。 	
117	五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二次期中考試。 ● 辦理雙語實驗課程成果發表。 ● 辦理雙語實驗班招生宣傳。 ● 提出轉出申請。 	
117	七月	<ul style="list-style-type: none"> ● 暑期雙語延伸課程。(學生自由報名) ● 辦理雙語實驗班自我評鑑。 ● 函報期中實驗報告。 	

117學年度雙語實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
117	九月	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理雙語實驗班班際交流活動。 	
117	十月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次期中考試。 ● 邀請大學辦理特色講座。 	
117	十一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二次期中考試。 ● 召開雙語實驗班親師座談會。 	
117	十二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組學習歷程成果發表。 ● 提出轉出申請。 	
118	一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末考試。 	
118	二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開雙語實驗班發展會議，檢討實驗班課程、教學等事項。 	
118	三月	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次期中考試。 ● 辦理雙語實驗課程成果分享及宣傳。 	
118	四月	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理雙語實驗班班際交流活動。 ● 期末考試。 	
118	五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理雙語實驗課程成果發表。 ● 辦理雙語實驗班招生宣傳。 	
118	六月	<ul style="list-style-type: none"> ● 畢業典禮。 	
118	七月	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理雙語實驗班自我評鑑。 	
118	十月	<ul style="list-style-type: none"> ● 計畫結束後三個月內提出成果報告書，函報教育部國教署。 	

陸、方法

一、組織實驗教育委員會，其成員如下：

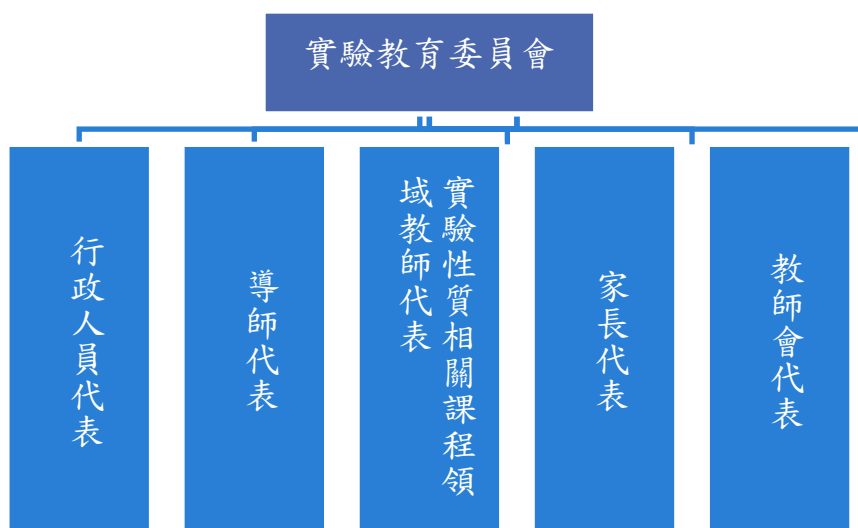
(一)行政：校長（主任委員）、教務主任（副主任委員）、教務處實研組長（總幹事）、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長共8人。

(二)教師：雙語實驗班年級導師（3人）、雙語實驗性質相關課程領域教師代表（6人）。

(三)家長代表（1人）、教師會代表（1人）

以上共19人，採任務編組方式。

二、架構：



單位	職稱	姓名 工作分配
行政人員代表		
校長室	校長	計畫主持人，定期召開實驗教育委員會，依學校經營理念、地區特性、學生特質與需求，規劃實驗班未來發展及進行成果宣導。
教務處	教務主任	規劃實驗班課程，研議實驗班學生之遴選方式。
學務處	學務主任	共同研議實驗班學生之遴選方式。
輔導室	輔導主任	輔導及審查實驗班學生之轉出轉入。
圖書館	圖書館主任	協助實驗計畫推動。
教務處	教學組長	規劃實驗班課程。

教務處	註冊組長	接受申請並辦理實驗班學生之遴選。
教務處	實研組長	1. 數理實驗班計畫申請、填報。 2. 推動數理實驗班教師專業成長，定期舉辦相關研習。 3. 辦理各項數理實驗班學生活動。 4. 辦理實驗班課程自我評鑑。
雙語實驗班導師代表		
學務處	一年級導師代表	規劃實驗班課程與實驗班課程自我評鑑。
學務處	二年級導師代表	規劃實驗班課程與實驗班課程自我評鑑。
學務處	三年級導師代表	規劃實驗班課程與實驗班課程自我評鑑。
雙語實驗課程教師代表		
教務處	英文科/外師協行	規劃實驗班課程與審查教師自編之教材。
教務處	地理科	規劃實驗班課程與審查教師自編之教材。
教務處	歷史科	規劃實驗班課程與審查教師自編之教材。
教務處	數學科/雙語	規劃實驗班課程與審查教師自編之教材。
教務處	化學科/雙語	規劃實驗班課程與審查教師自編之教材。
教務處	化學科/雙語	規劃實驗班課程與審查教師自編之教材。
教師代表		
教務處	教師會代表	審查教師自編之教材。
家長代表		
家長會	家長代表	參與實驗班課程討論。

三、實驗教育委員會，其工作內容如下：

- (一) 研議本班學生之甄選方式。
- (二) 接受申請並辦理本班學生之遴選。
- (三) 規劃並逐年充實本班所需之課程、師資、教材及設備。
- (四) 研討本班所需之教法與研究內容。

- (五)辦理及審查本班學生之轉出轉入。
- (六)規劃本班未來發展及進行成果宣導。
- (七)增進本校數學及自然科教師之專業知能。
- (八)視課程需要與大學合作辦理講座、參訪與相關交流活動。

柒、預期成效及自我檢核

一、預期成效

- (一) 培育學校教學團隊對雙語課程規劃、執行及省思的能力，達到實施雙語課程預定的目標及成效。
- (二) 藉由課程中雙語環境的營造，培育具有雙語表達力、思考判斷能力、自信心與國際觀的新世紀人才。
- (三) 提升本校教育品質及學校經營效能，縮短本校與都會高中之城鄉差距，增強本縣學子就近入學的意願，降低越區至都會就讀的現象，節省家長與社會的教育成本。
- (四) 藉由實驗班特色課程的教學，結合校外資源，例如國際線上課程、邀請業界講師、與大學端校系合作，培養國際商業、財金、管理與科技的雙語人才種子。
- (五) 藉由校內外資源整合，開拓學生的學習視野，進而培育視野宏觀、氣度恢宏、人文涵養的未來公民。

二、自我檢核

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評估表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會審議後做為自我評估結果。

捌、終止實驗後之處理：

一、學生終止實驗教育課程

- (一) 實驗班學生若因故終止參與實驗教育計畫，得依其意願轉出實驗班，進入本校綜高班。
- (二) 適應不良之實驗班學生，經詳細評估與家長聯繫後，得輔導轉至綜高班適性就讀。
- (三) 轉出實驗班同學的適應情形，由輔導室擬定相關輔導計畫，做密切觀察與深入輔導。
- (四) 終止實驗之學生由導師及輔導室做後續觀察與輔導，並由教務處針對轉出實驗班同學不足之課程適時安排任課老師作個別加強指導，使其身心及學習狀況在綜高班都獲得適性發展。

二、學校終止實驗教育課程：

學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校將自下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。

玖、其他事項