備查文號：

114年2月20日臺教授國字第1140017565A號函備查

高級中等學校課程計畫

國立臺東高級中學

學校代碼：140303

綜合型課程計畫書

本校110年12月3日 113學年度第3次課程發展委員會會議通過

(111學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國114年2月20日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

學校基本資料表

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4">國立臺東高級中學</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程
2.電機與電子群：資訊技術學程
3.商業群：資訊應用學程
4.外語群：應用英語學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4">1.體育班(普通型)
2.原住民藝能班</td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>089-322070#2101</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">教務主任</td></tr>
</table>

【核定版】

壹、依據

111學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。 學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。

【核定版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

111學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	26	1	25	1	20	3	71
普通型高中	學術群	原住民藝能班	1	13	1	24	1	12	3	49
綜合型高中	不分群		8	274	0	0	0	0	8	274
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	4	130	4	130	8	260
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	4	138	4	133	8	271
綜合型高中	電機與電子群	資訊技術學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	外語群	應用英語學程	0	0	0	0	0	0	0	0

核定版

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 111學年度核定科班一覽表

111學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	體育班	1	35
普通型	學術群	原住民藝能班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	8	35

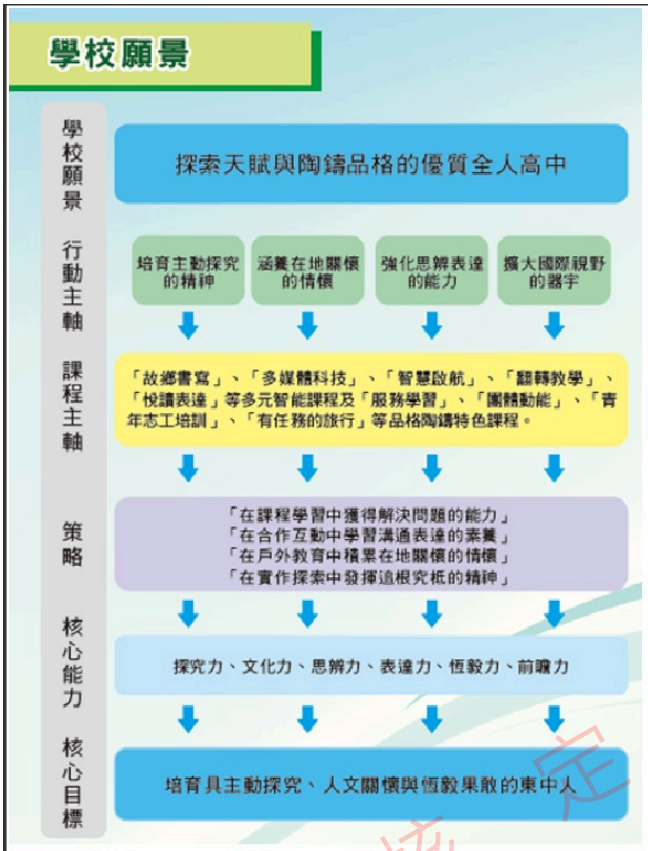
【核 定 版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

111學年度入學學生適用

學校願景
願景：探索天賦與陶鑄品格的優質全人高中 行動主軸： 培育主動探究的精神 / 強化思辨表達的能力 / 涵養在地關懷的情懷 / 擴大國際視野的器宇 學生核心能力： 一、探究力—具備主動發掘問題、探索生活與擬定對策的能力。 學生核心能力指標： **1-1-1** 透過對生活周遭事物的觀察，覺察感興趣或令人困惑的現象，並就此形成問題意識。 **1-1-2** 分析問題形成的背景、成因與內涵，進一步提出解決問題的可能策略。 **1-1-3** 能整合資訊，規劃合理的解決對策並發揮創意，完成預設任務。 二、表達力—善用多元媒材與科技資訊能力，精準且流暢地表達個人觀點與想法。 學生核心能力指標： **2-1-1** 能聆聽他人意見，並透過與他人討論，整合意見且表述自我論點。 **2-1-2** 能理解不同主題之文本意涵，綜整概念和觀點且適切表情達意，分享自身經驗、心得或想法。 **2-1-3** 能選用適當的資訊科技與多元媒材，組織思維，有效表達。 三、思辨力—具備邏輯推演與獨立思考的能力，以覺知快速變遷的社會現象，且加以因應。 學生核心能力指標： **2-2-1** 能藉由建構人我與世界之間的關係，理解並描述社會現象。 **2-2-2** 能綜整且分析資料，思考與事實的差異，進而辨別資訊的可信度和正確性。 **2-2-3** 能運用學科知識，針對資料進行推論，形成解釋並歸納因果關係。 **2-2-4** 能對議題進行價值思辨，並提出合理的疑問及自我觀點，以培養道德意識與素養。 四、恆毅力—具備系統思考、分析與探索的素養，且在追求自我實現的過程中，能肯定自我價值，不斷精進與超越。 學生核心能力指標： **2-3-1** 能分析問題、運用策略並選擇適切的解決方案，堅持且有步驟地完成規劃中的任務。 五、文化力—建構核心價值觀，在傳統與創新中追求永續發展。 學生核心能力指標： **3-1-1** 堅定在地傳統價值與自我認同，著手創作相關議題文本，呈現對文化的同理與省思，將原鄉故事推上國際舞台。 **3-1-2** 主動參與環境保育與社會公共事務，展現在地關懷精神並積極面對挑戰，以解決人生的各種問題。 **3-1-3** 強化多元文化理解、尊重與欣賞，體現文化即生活之餘，進一步關心全球議題。 六、前瞻力—因應時代潮流，立足台東，放眼全球，掌握世界脈動。 學生核心能力指標： **4-1-1** 能評述多元文化與全球議題，展現關懷國際事務的敏銳度，培養國際移動力。 **4-1-2** 以地球村的觀念存心，拓展自我的世界觀及視野，為參與未來的永續發展做好準備。


學校願景
學校願景
探索天賦與陶鑄品格的優質全人高中
行動主軸
培育主動探究的精神
涵養在地關懷的情懷
強化思辨表達的能力
擴大國際視野的器宇
課程主軸
「故鄉書寫」、「多媒體科技」、「智慧啟航」、「翻轉教學」、「悅讀表達」等多元智能課程及「服務學習」、「團體動能」、「青年志工培訓」、「有任務的旅行」等品格陶鑄特色課程。
策略
「在課程學習中獲得解決問題的能力」
「在合作互動中學習溝通表達的素養」
「在戶外教育中積累在地關懷的情懷」
「在實作探索中發揮追根究柢的精神」
核心能力
探究力、文化力、思辨力、表達力、恆毅力、前瞻力
核心目標
培育具主動探究、人文關懷與恆毅果敢的東中人

【核定版】

二、學生圖像

111學年度入學學生適用

學生圖像
學生核心能力 探究力 /表達力 /思辨力 /恆毅力 /文化力 /前瞻力
探究力
定義：具備主動發掘問題、探索生活與擬定對策的能力。
表達力
定義：善用多元媒材與科技資訊能力，精準且流暢地表達個人觀點與想法。
恆毅力
定義：具備系統思考、分析與探索的素養，且在追求自我實現的過程中，能肯定自我價值，不斷精進與超越。
思辨力
定義：具備邏輯推演與獨立思考的能力，以覺知快速變遷的社會現象，且加以因應。
文化力
定義：建構核心價值觀，在傳統與創新中追求永續發展。
前瞻力
定義：因應時代潮流，立足台東，放眼全球，掌握世界脈動。

核定版


文化力
探究力
涵養在地關懷的情懷
培育主動探究的精神
恆毅力
思辨力
擴大國際視野的器宇
強化思辨表達的能力
前瞻力
表達力

核定版

肆、課程組織發展要點

111學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立臺東高級中學課程發展委員會組織要點

國立臺東高級中學課程發展委員會組織要點

96年12月課程會議草案修正

97年1月17日校務會議通過

97年6月校務會議第一次修訂

105年11月2日課發會修訂

106年1月19日校務會議通過

107年5月15日課程發展委員會修訂

107年6月27日校務會議通過

107年11月20日課程發展委員會修訂

108年1月18日校務會議通過

110年5月11日課程發展委員會修訂

110年7月3日校務會議通過

111年1月18日課程發展委員會修訂

111年1月20日校務會議通過

【核 定 版】

一、 依據:

教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。

二、 目標：

(一)負責規劃本校總體課程計畫。

(二)審查各年級各學習領域課程計畫。

(三)發展並實施本校本位課程。

(四)結合社區資源，落實學校願景，發展本校課程特色。

三、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員43人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

召集人：校長（綜理本會事宜並為會議之主席） 1

執行秘書：教務主任（處理本會各項事宜） 1

總幹事：實研組長 1

行政代表：學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、特教組長、體育組長 7

領域代表 代表原則：各科1名，該科人數10人以上者增加1人 共25人語文領域：國語文、英語文 4

數學領域：數學 2

自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學 4

社會領域：歷史、地理、公民與社會 3

藝術領域：音樂、美術 2

科技領域：生活科技、資訊科技 2

健康與體育領域：體育、健康與護理 2

原住民文化領域 1

綜合活動領域：生涯規劃、家政 2

全民國防教育領域 1

團體活動:訓育組長　1
特殊需求領域：資源教師　1

級導師：各年級導師推選之　3
教師會代表：由教師會推派之　1
家長會代表：由家長會推派之　1
校友會代表：由校友會推派之　1
學生代表：經選舉產生之學生代表　1
專家學者代表：高中優質化臺東區前導學校國立臺東女中校長或教務主任等　1
合　計　43

四、　本委員會設立以下各組，協助推動本委員會各項業務，審議相關工作實施規定：
(一)　各學科教學研究會。
(二)　實驗教育委員會。
(三)　課程核心暨課務規劃小組。
(四)　課程評鑑暨教材審定小組。
(五)　課程諮詢輔導工作小組
(六)　體育班發展委員會。
(七)　學生自主學習小組。
五、　本委員會之工作執掌：
(一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
(二)審核各學習領域課程評量要點及教學計畫。
(三)規劃各學習領域、校訂必修、校訂選修、多元選修、彈性學習之學習節數及多元選修課程之開設。
(四)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
(五)擬定「選用教科用書辦法」，審查教師自編教科用書及教材。
(六)研究發展本校之短、中、長期課程與教學計畫及特色營造。
(七)其他有關課程發展事宜。
六、　本委員會其運作方式如下：
(一)每學期定期召開委員會，但必要時，召集人得召開臨時會議。開會時，若校長因故無法主持時，由執行秘書或委員會互推一人為主席。
(二)開會時，須有全體委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
(三)審查學校課程計畫時，應有三分之二(含)以上委員出席，二分之一(含)以上出席委員通過，始得陳報主管機關。
(四)開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
(五)由教務處主辦行政工作，相關處室協辦。
(六)決議事項，提校務會議討論通過後，循行政程序報經主管教育行政機關核定後實施。
(七)若有未盡事宜，則依相關法令辦理。
七、　本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

【核定版】

國立臺東高級中學課程發展委員會組織要點

96年12月課程會議草案修正
97年1月17日校務會議通過
97年6月校務會議第一次修訂
105年11月2日課發會修訂
106年1月19日校務會議通過
107年5月15日課程發展委員會修訂
107年6月27日校務會議通過
107年11月20日課程發展委員會修訂
108年1月18日校務會議通過
110年5月11日課程發展委員會修訂
110年7月3日校務會議(通過)

一、依據：

教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。

二、 目標：

（一）負責規劃本校總體課程計畫。
（二）審查各年級各學習領域課程計畫。
（三）發展並實施本校本位課程。
（四）結合社區資源，落實學校願景，發展本校課程特色。

三、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員43人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

組成	成　　員	人　數
召集人	校長（綜理本會事宜並為會議之主席）	1
執行秘書	教務主任（處理本會各項事宜）	1
總幹事	實研組長	1
行政代表	學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、特教組長、體育組長	7
領域代表	代表原則：各科1名，該科人數10人以上者增加1人	共25人

【核定版】

	語文領域：國語文、英語文	4
	數學領域：數學	2
	自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學	4 3
	社會領域：歷史、地理、公民與社會	2
	藝術領域：音樂、美術	2
	科技領域：生活科技、資訊科技	2
	健康與體育領域：體育、健康與護理	1
	原住民文化領域	2
	綜合活動領域：生涯規劃、家政	1
	全民國防教育領域	1
	團體活動：訓育組長	1
	特殊需求領域：資源教師	
級導師	各年級導師推選之	3
教師會代表	由教師會推派之	1
家長會代表	由家長會推派之	1
校友會代表	由校友會推派之	1
學生代表	經選舉產生之學生代表	1
專家學者代表	高中優質化臺東區前導學校國立臺東女中校長或教務主任等	1
合　　計		43

四、本委員會設立以下各組，協助推動本委員會各項業務，審議相關工作實施規定：

（一） 各學科教學研究會。
（二） 實驗教育委員會。
（三） 課程核心暨課務規劃小組。
（四） 課程評鑑暨教材審定小組。
（五） 課程諮詢輔導工作小組
（六） 體育班發展委員會。
（七） 學生自主學習小組。

五、本委員會之工作執掌：

（一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全

體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
（二）審核各學習領域課程評量要點及教學計畫。
（三）規劃各學習領域、校訂必修、校訂選修、多元選修、彈性學習之學習節數及多元選修課程之開設。
（四）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
（五）擬定「選用教科用書辦法」，審查教師自編教科用書及教材。
（六）研究發展本校之短、中、長期課程與教學計畫及特色營造。
（七）其他有關課程發展事宜。

六、本委員會其運作方式如下：
（一）每學期定期召開委員會，但必要時，召集人得召開臨時會議。開會時，若校長因故無法主持時，由執行秘書或委員會互推一人為主席。
（二）開會時，須有全體委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
（三）審查學校課程計畫時，應有三分之二（含）以上委員出席，二分之一（含）以上出席委員通過，始得陳報主管機關。
（四）開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
（五）由教務處主辦行政工作，相關處室協辦。
（六）決議事項，提校務會議討論通過後，循行政程序報經主管教育行政機關核定後實施。
（七）若有未盡事宜，則依相關法令辦理。

七、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

【核　定　版】

國立臺東高中 110 學年度第一學期　會議出席簽到表

會議名稱：110 學年度第一學期第三次課程發展委員會議
開會時間：中華民國 110 年 12 月 3 日（星期五）中午 12:10
開會地點：交通安全教室
主 持 人：蔡美瑤校長
出席代表：

職　稱	簽　到
校長	蔡美瑤　校長
教務主任	劉香蘭　主任
學務主任	黃惠雪　主任
總務主任	羅黃保東　主任
輔導主任	陳俐穎　主任
圖書館主任	許先媜　主任
教學組長	莊豐銘　組長
課務組長	廖文姬　組長
實研組長	李東穎　組長
訓育組長	黃豐閔　組長
體育組長	陳司衛　組長
家長會代表	陳清家　會長
教師會代表	呂宗承　老師
專家學者代表	廖秋娥　教授
校友會代表	侯馬騰祥　老師
高三級導師	王玟綺　老師
高二級導師	溫安榮　老師
高一級導師	吳貞瑤　老師

國文科代表	蔡蕙年　老師
國文科代表	許淑閔　老師
英文科代表	陳嫦羽　老師
英文科代表	沈怡箴　老師
數學科代表	簡愷邑　老師
數學科代表	許軒榮　老師
物理科代表	陳建昇　老師
化學科代表	廖于舜　老師
生物科代表	廖文姬　老師
地球科學代表	翁翎雁　老師
歷史科代表	廖珠伶　老師
地理科代表	張增盈　老師
公民科代表	張宗祥　老師
音樂科代表	謝翠玲　老師
美術科代表	王銘雅　老師
生活科技代表	李東穎　老師
資訊科技代表	陳美靜　老師
生涯規劃代表	曾筱純　老師
家政科代表	董慧玲　老師
體育科代表	邱聖豪　老師
護理科代表	吳錦綢　老師
全民國防教育代表	馬鉅強　老師
原住民文化領域	林勝賢　老師
特殊需求領域	吳姿瑩　老師
學生代表	許浩誠　同學

核定版

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

111學年度入學學生適用

課程規劃理念
一．規劃理念 民國八十三年六月下旬第七次全國教育會議決議，希望在二十一世紀高科技時代來臨之前，能在我國中等教育的後期，除現有的普通高中、高職及五專之外，另有「綜合高中」的規劃，以因應部份性向、興趣分化較為遲緩學生的需要，同時也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術導向和專門導向課程，加廣選修學習，強化通識教育的需求，以因應學生適性教育發展目標的達成。根據上述，本校辦理綜合高中的規劃理念訂為： （一） 培養學生人文素養及民主法治概念，養成終身學習的態度。 （二） 加強課程和教材設計，改進教學方法，提高教學品質。 （三） 積極參與社區活動，與社區建立良好互動關係，成為社區的學習中心。 （四） 落實綜合高中辦學理念，參與臺東區高中職社區合作專案，以輔導學生適性發展。 （五） 加強學生學習、分析、判斷、創思等能力，以因應二十一世紀的生活。 二．教育目標 綜合高中乃以培養學生認識自己、發展潛能與終身學習的能力，進而尊重與關懷本國與世界不同族群文化，主動探索學習，運用科技與資訊，培養有效解決問題的基本能力為教育目標。為求落實，本校訂定的教育目標如下： （一） 除綜合高中提供學術與專門學程外，另設置體育班、原住民藝能班供學生修習，使學生適才適所，充分開發潛能。 （二） 人文科學及自然科學並重，增進創造思考、批判應用能力以及適應社會變遷與終生學習之能力。 （三） 五育並進，依學生能力、性向、專長，給予適當的輔導，並配合多元化的教育，培養出崇尚自由、能自治自律，進而體認社會責任的青年。 （四） 奠定學生進修高深學術與學習專門技術的基礎能力。

【核定版】

二、總體課程地圖

111學年度入學新生適用

總體課程地圖

國立臺東高級中學 綜合高中 學生三年課程地圖

學生圖像：探究力　表達力　思辨力　恆毅力　文化力　前瞻力

	高一統整/試探		高二分化					高三專精				
			學術社會	學術自然	資訊技術	資訊應用	應用英語	學術社會	學術自然	資訊技術	資訊應用	應用英語
部定必修	國語文4 本土語文1 英語文4 數學4 公民(2) 物理(2) 美術(2) 音樂1 生涯規劃1 健康護理1 體育2 全民國防1	國語文4 本土語文1 英語文4 數學4 地理(2) 化學(2) 資訊科技(2) 音樂1 生涯規劃1 健康護理1 體育2 全民國防1										
校訂必修	校訂必修 歷史(2) 生物(2)	學習力(2) 地球科學(2)	校訂必修 資桑踏查2									
校訂選修 一般科目	校訂選修一般科目 生活科技(2)	家政(2)	校訂選修一般科目 國語文4/4 英語文4/4 數學A 4/4 數學B(4)/(4) 體育2/2	國語文4/4 英語文4/4 數學A 4/4 數學B(4)/(4) 體育2/2	國語文3/3 英語文2/2 數學C 4/4 體育2/2	國語文3/3 英語文2/2 數學B 3/3 體育2/2	國語文3/3 英語文2/2 數學B 3/3 體育2/2	校訂選修一般科目 國語文4 英語文2/2 英語聽講2 數學甲4/4 數學乙(4)/(4) 基本設計1 體育2/2 專題閱讀與研究2 各類文學選讀2 英文作文2 新媒體藝術(1)	國語文4 英語文2/2 英語聽講2 數學甲4/4 數學乙(4)/(4) 基本設計(1) 體育2/2 專題閱讀與研究2 各類文學選讀2 英文作文2 新媒體藝術1	國語文2/2 團學常識2 英語文2/2 英語聽講2 數學演習2 體育2/2 基本設計1 各類文學選讀2 職場英文2 生活中的數學2	國語文2/2 團學常識2 英語文2/2 英語聽講2 數學演習2 體育2/2 基本設計1 各類文學選讀2 職場英文2 生活中的數學2	國語文2/2 團學常識2 英語文2/2 英語聽講2 數學演習2 體育2/2 基本設計1 各類文學選讀2 職場英文2 生活中的數學2
校定選修 專精科目			校訂選修 專精科目 *歷史2 探究與實作-歷史學探究1 *地理2 探究與實作-地理與人文科學研究1 地方文創與生活2 地方文創與生活2 *公民與社會2 *專題實作2	*選修物理-力學一2 *選修化學-物質與能量2 *選修生物-細胞與遺傳2 自然科學探究與實作2 進階程式設計2 進階程式設計2 *選修物理-力學二與數學2 *選修化學-物質構造與反應速率2 *選修生物-生命的起源與與植物體的構造與功能2 自然科學探究與實作2	*基本電學3/3 *電子學3/3 *程式設計實習3 手機APP程式設計3 數位邏輯設計3 數位邏輯設計3 電腦硬體裝修2 *基本電學實習3 電子學實習3 智慧機器人2 電腦硬體裝修2 專題實作3	*商業概論2/2 *數位科技概論2/2 *會計學3/3 *經濟學2/2 *程式語言與設計2/2 *程式語言與設計2/2 *商業軟體應用3/3 影音剪輯應用2 專題實作2	*商業概論2/2 *數位科技概論2/2 數位科技應用2/2 *外語簡報實務2/2 *初階英語聽講練習4 *初階英語聽講練習4 *初階英文閱讀與寫作練習4 日文2/2 *中階英語聽講練習4 *中階英文閱讀與寫作練習4 專題實作2	*族群、性別與國家的歷史3 *空間資訊科技3 *現代社會與經濟3 科技環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 社會環境議題3 *民主政治與法律3	*選修物理-電磁現象一2 *選修化學-化學反應與平衡一2 *選修生物-動物體的構造與功能2 *選修物理-波動、光及聲音1/1 *選修化學-有機化學與應用科技1/1 *選修化學-有機化學與應用科技1/1 觀念生物學1 *選修物理-電磁現象二與量子現象2 *選修化學-化學反應與平衡二2 *選修生物-生態、演化及生物多樣性2 議題生物學1	電子學實習3 *可程式邏輯設計實習3 *微處理機3 專題實作3 藥品片微處理機實習3 微電腦應用實習3 介面電路控制實習3 行動裝置應用實習3	會計學2/2 經濟學2/2 數位科技應用2/2 數位科技應用2/2 專題實作2/2 多媒體製作與應用3/3 資料庫應用2/2 電子商務實務3/3 會計軟體應用2/2 商業溝通2	高階英語聽講練習2/2 高階英文閱讀與寫作練習2/2 外語文書處理實務2/2 中英翻譯練習2/2 英文歌曲賞析2 英文歌曲賞析2 日文2/2 專題實作2 英文商業書信寫作2 新聞英語2
跨班選修			跨班選修					跨班選修				
彈性學習 團體活動	彈性學習2 團體活動2	彈性學習2 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2	彈性學習3 團體活動2

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

111學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				1.探究力	2.表達力	3.思辨力	4.恆毅力	5.文化力	6.前瞻力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	鼓勵學生探索、關懷生活環境的變化，尊重不同社群文化，思考人類發展與環境的意義與關係。	●	○	●		●	●
			加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。		●	●	●		
			能適切陳述各類文本的文體特質及題材內容，詮釋文本觀點。		●	●			
			培養學生閱讀文本，探討文本中呈現的文化及社會現象，拓展閱讀視野。	●	○			●	○
			廣泛嘗試寫作各種文體，抒發個人情感及議論事理。		●	●		○	
語文領域	本土語文/臺灣手語		發展學生自主學習以及應用學習本土語文於生活當中的能力。	○	●	○	●	○	○
			重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	●	●	○	○	○	●
			引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能	●	○	●	○	○	○

【校定版】

			力。						
			建立學生對於本土語文的興趣與表達、應用的自信心。	○	●	○	●	○	○
			能以閩南語口語表達對其他國家、語言及多元文化的認識與尊重。	●	○	●		●	●
			學習將本土語文融入日常生活、文化、職場中藝術欣賞中。	○	●	○	○	●	●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	●	●	○	○	○	●
			發展學生自主學習以及應用學習英語文於生活當中的能力。	○	●	○	●	○	○
			引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。	●	○	●	○	○	○
			建立學生對於英語文的興趣與表達、應用的自信心。	○	●	○	●	○	○
			透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	●	○	○	○	●	●
			學習將英語文融入日常生活、文化、職場中藝術欣賞中。	○	●	○	○	●	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。	具備主動持續探索數學與提出解決問題的可能策略。	●			●		
			能運用數學知識，檢驗、推論、詮釋並歸			●	●		

【核定版】

		三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	納關係結果。						
			能選用適當資訊科技協助解決問題。		●	●			
			能理解數學語言並適切運用進行表達討論。			●			
			能判讀生活中的數學問題，察覺問題的數學表徵，應用數學知識發展跨領域知能。	●		●	●		
			能理解數學的人文觀，培養欣賞數學發展的素養。					●	
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認	培養學生以圖表、影像、各種科技、田野實察、環境系統、生態景觀、產業活動、國際探索、全球化與在地等十大項目作總體呈現。	●	●	●	○	●	●
			引導學生從地理宏觀的角度，探究並解決日常生活問題。	●	○	●	○	●	●

【核定版】

		多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。							
社會領域	公民	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生學習自我與公民身份的認同、族群與人權關懷、社會組織與法治制度、公民社會與國際社會的參與及實踐、理想民主社會的實踐與發展等五大主軸。	●	○	●	●	●	●
			引導學生從關懷社會的角度，積極參與公共事務，培養能探究與反思以及解決社會議題的能力。	●	○	●	○	●	
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互	引導學生以台灣史.東亞史,世界史課程為主軸,利用媒體素材.電影.史料文本.老照片.歌曲等,了解歷史發生之背景及影響	●	●	●	○	●	○

【核定版】

		動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。							
			結合學生生活經驗，引導學生進行歷史的議題探究與書寫	●	●	●	○	●	○
自然科學領域	生物	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及	認識地球多樣的生態系，了解其功能，並尋找有助於穩定維持生態系的方式。	●	●	●	●	○	●
			了解隨著生物間、生物與環境間的交互作用，生態系中的結構會隨時間改變，形成演替現象。	●	●	●	●	○	●
			介紹科學史上重要生物技術的發展與相關技術的沿革，避免對其他生物及環境造成過度影響，了解不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	●	●	●	●	○	●

【校定版】

		運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
			透過孟德爾遺傳研究的科學史，了解生殖與遺傳作用的方式。並認識生物技術在農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關問題的應用，及可能帶來的新問題。	○	●	●	●	●	●
			引導學生透過化石與現代生物科技了解地球生物的演變。	●	○	●	●	●	●
自然科學領域	地球科學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。	學生能依據科學理論等方法，比較與判斷科學資料的合理性、真實性與可信性。	●		●	○		
			引導學生適度運用資訊，察覺問題或反思媒體報導中與科學相關的內容，以培養求真求實的精神。	●	●	●	○		

【核定版】

		三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	從團體探究中，建立同儕思辯、溝通與包容的能力，樂於分享探究結果並協助他人解決科學問題。		●	●			
			培養學生主動關心自然相關議題的公民意識，並建立關懷自然生態與人類永續發展的自我意識。				○	○	●
			培養學生關心全球環境議題，體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。					○	○
自然科學領域	化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、	理解科學的進展與對人類社會的貢獻及限制，將科學事業納為未來生涯發展選擇之一。			●			
			能從一系列的觀察、實驗中取得自然科學數據，並依據科學理論、數理演算公式等方法，進行比較與判斷科學資料於方法及程序上的合理性，進而以批判的論點來檢	●			○		

【校定版】

			參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	核資料的真實性與可信性，提出創新與前瞻的思維來解決問題。						
				具備從科學報導或研究中找出問題，根據問題特性、學習資源、期望之成果、對社會環境的影響等因素，運用適合學習階段的儀器、科技設備等，獨立規劃完整的實作探究活動，進而根據實驗結果修正實驗模型、或創新突破限制。			●	○		
				透過了解科學理論的簡約、科學思考的嚴謹與複雜自然現象背後 的規律，學會欣賞科學的美。		○	●			
				能從日常經驗、科技運用、社會中的科學相關議然環境、書刊及 網路媒體中，適度運用有助於探究、問題解決及預測的資訊，進而能察覺問題或反思媒體報導中與科學相關的內容，以培養求真求實的精神。	●	●	●	○		
				運用自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等或嘗試以新媒體形式，較廣面性的呈現相對嚴謹之探究過程、發現或成果。	●	●		○		
				能主動關心全球環境議題，體認維護地球	●				○	○

【核定版】

			環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。						
			培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識，建立關懷自然生態與人類永續發展的自我意識。			●			
			能從團體探究討論中，主動建立與同儕思考辯證、溝通協調與包容不同意見的能力，進而樂於分享探究結果或協助他人解決科學問題。	○	●	●			
自然科學領域	物理	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習	培養學生主動關懷資源與永續發展之議題	●	●	●	○	○	●
			了解能量的形式、轉換及流動	●	○	●	○		○
			能理解物質系統	●	○	●	○		○

【核定版】

		慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
			了解自然界的現象與交互作用	●	○	●	○		○
			具備科學、科技、社會及人文等素養	●	●	●	○	●	●
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	能運用讀譜知能及唱奏技巧詮釋樂曲，進行歌唱或演奏，提升生活美感。		●			●	
			能即興、改編或創作樂曲，並表達與溝通創作意念。		●				
			能關注社會議題，運用記譜方式或影音軟體，記錄與分享作品。	○	●			●	
			能探究在地及全球藝術文化相關議題，並以音樂展現對社會及文化的關懷。	●	●			●	

【核定版】

		五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力。		●		○	●	○
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	使學生了解不同媒材、技法、形式、風格和創作過程之間相互關係。	●	●	○	●	○	○
			指導學生運用基本的媒材、技法及過程，進行創作。	●		○	●	○	●
			理解美術作品的形式要素與原理、結構和功能。	●	●	○	○	○	○
			了解美術與生活文化脈絡關係的能力。	●	○	○	○	●	○
			培養學生關心及參與藝術文化活動的習慣。	●	●	○	●	●	○
			學生能運用適切的口語與文字，陳述對作品或活動的感受。	○	●	●	○	○	○
綜合活動領域	生涯規劃	Ⅰ、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，	使學生了解生涯規劃的意義與重要性。透過生涯金三角，明白原生家庭對自己在生涯抉擇上的影響。	●	●	●	○	●	○
			認識自我特質與價值觀，探索個人性向與	●	●	●	●	●	○

【核定版】

		追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自 然和諧相處，以促進環境永續發展。	生涯興趣，了解生活角色及其發展任務。						
			認識綜合高中多元入學管道及生涯進路與生涯資訊網站。	●	○	○	○	○	●
			探索工作價值觀與就業準備，了解工作倫理及產業發展趨勢與未來工作型態。	●	○	●	○	●	●
			了解適性選擇生涯進路的決策與技巧，透過學習檔案的建立與檢核，提升學生時間管理的能力。	●	○	●	●	○	●
綜合活動領域	家政	Ⅰ、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好	能掌握食物衛生與安全原則，尊重多元飲食文化，關懷全球飲食議題，為家人規劃健康飲食 。	●	○	○	○	●	●
			結合友善環境概念，進行綠色消費，考量自身需求，訂定計畫選購服飾，有效進行服飾管理。	○	○	●	●	●	○

【校定版】

		的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自 然和諧相處，以促進環境永續發展。	選擇合宜的面試的裝扮，發揮個人特色，提升自我行銷的能力，展現優雅素質。	○	●	●	○	●	○
			善用科技資訊，涵養金錢財務素養，整合消費知能，妥善規劃家庭與個人財務。	●	○	●	○	○	●
			探究家庭系統與個人的關聯，精進互動與溝通的能力，增進家人互動關係。	●	●	○	○	●	○
			運用美學與巧思，將創意融入家庭中，提升生活品質。	○	○	●	●	○	●
科技領域	生活科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生	培養學生機電整合與控制的設計與應用。	●	●	●	○	○	●
			引導學生科技與社會互動的省思。	○	○	○	○	●	●
			使學生了解工程、科技、科學、藝術與數學的統整與應用。	○	●	●	●	○	●
			使學生了解科技與工程的關係。	●	●	●	○	●	●

【校定版】

		涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	使學生具備工程設計與實作的能力。	●	○	●	●	○	○
			使學生具備機構與結構的設計與應用的能力。	●	●	○	○	○	○
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	培養學生演算法的概念、原理、表示方法、設計應用及效能分析	○		●			
			培養學生程式設計的概念、實作及應用。	●		●	●		
			指導學生各式資訊系統平台之使用方法、基本架構、工作原理及未來發展	○					●
			使學生了解數位資料的屬性、表示、轉換、分析及應用	○					
			使學生了解常見資訊科技應用軟體與網路服務的使用方法	●	○			○	●
			引導資訊科技合理使用原則，以及資訊倫理、法律及社會相關議題。		○	●		●	●
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及	培養學生具備系統思考，分析與探索體育與健康的素養，以解決人生中各種體育與健康的問題。	●	●	●	●	○	●
			引導學生掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與健康有	●	●	●	●	○	●

【核定版】

		規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	關的經驗、思想、價值與情意之表達。						
			引導學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以積極的作為，因應未來的健康情境或問題。	●	●	●	●	○	●
			引導學生適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行與健康之相關媒體識讀與批判。	●	●	●	○	●	●
			培養學生於健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	●	●	○	●	●
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服	培養學生發展個人運動與保健潛能，並探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯。	●		●	●		
			培養學生具備運動與健康的感知、欣賞、表現與鑑賞能力。		●	●		●	

【核定版】

		務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	引導學生在體育活動和健康生活中發展適切的人際互動關係，發揮團隊合作的精神	●	●	●			
			培養學生具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話。	●		●	●	●	●
全民國防教育	全民國防教育		引導學生發展個人潛能，透過自我精進，主動參與國防事務。	●	●	●	○		
			引導學生具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係。	●	○	●			
			帶領學生參與防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力。	●	○	○	●	○	
			引領學生了解全球與區域情勢變化，發展關心國際局勢、多元文化的胸懷。	●	○	●		●	●

【核定版】

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

111學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1.探究力	2.表達力	3.思辨力	4.恆毅力	5.文化力	6.前瞻力
學術群	學術社會學程(代碼197)		1．培養人文科學之基礎智能，啟發學習社會科學的興趣，奠定學術研究及學習專門知能之基礎。 2．培養人文素養，提升服務社會、熱愛國家及關懷世界之情操。 3．培養創造思考、批判應用能力、以及適應社會變遷與終身學習之能力。 4．培養學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化之社會價值觀。	具備欣賞他人、關懷社區、 尊重社會文化差異、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權以及追求經濟永續發展等相關的價值觀念。	○	●	●	●	●	
				具備跨領域學習能力	○	●	●	●	●	●
				具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。	●	○	●	○	●	○
				具備認識世界歷史發展能力，具備尊重各種文化的開闊胸襟。	●	●	○	○	●	●
				具備了解如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。	●	●	○	○	○	●
				具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重	●	●	●	○	○	●

【核定版】

				大議題，並提出因應之道。						
				具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。	●	●	●	○	●	○
學術群	學術自然學程(代碼198)		1.培養基本學科能力，奠定學生學習專門知能之基礎 2.培養科學研究素養，增進對自然生態的認識 3.培養獨立思考及邏輯推理能力 4.主動關心自然相關議題，建立關懷自然生態與人類永續發展之自我意識	具備觀察自然現象的能力	●		○	○		
				具備探究力，能使用儀器設備進行測量，並分析數據呈現結果	●		●	○		
				培養探究力，運用科學程序及解決問題的正確態度	●		●	●		
				培養思辨力，能藉由團體討論從而建立獨立思辨的能力		●	●			
				培養前瞻力，能主動關心地球環境議題，建立多元價值之世界觀	○		○		○	●
電機與電子群	資訊技術學程(代碼C02)	1.電腦網路架設與維護具體能力。 2.硬體維修技術人員。 3.電腦週邊設備技術人員 4.電子設備維護技術人員	1. 培育資訊技術基礎技術人力。 2.傳授專門知識與技能，激發學生潛能及創造力。 3.連結產學關係，強化學生實務技能。 4.奠定資訊技術相關專業繼續進修之能力。 5.培養學生運用知能，縮短學用的落差，達成學以致用目標。	1. 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力。	●	●	○	●	○	○
				2. 具備應用電腦解決問題之基礎能力。	●	●	●	○	○	○
				3. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。	○	●	○	●	○	○

【核定版】

				4. 具備職業道德與企業倫理觀念。	○	○	●	●	●	○
				5. 培養資訊相關專業繼續進修之能力。	●		○	●	○	○
商業群	資訊應用學程(代碼F01)	1.資訊業程式設計人員 2. 網頁設計人員 3. 商業文書人員 4. 電腦資訊人員	1.培育資訊學科及電子商務應用的基層人才 2.激發學生的思考及創造能力 3.熟悉資訊科技的最新發展 4.培養使用電腦儲存、處理、分析及應用資料之能力	具備商業經營與財務管理能力	●	○	●	○	○	●
				具備資訊與科技應用能力	●	○	●	○	○	●
				具備基礎程式設計與APP設計應用能力	●	○	●	●	○	○
				具備數位影音處理與製作能力	○	●	○	○	●	○
				具備跨領域學習及繼續進修之能力	●	○	●	○	●	●
				具備職業道德與企業倫理的觀念	●	○	●	○	●	●
外語群	應用英語學程(代碼X11)	1.口譯人員 2.貿易人員 3.旅遊業--導遊 4.航空業--地勤、空服員 5.國家雙語教育相關產業人才 6.全球化與資訊AI新興產業人才	1培養學生具備英語之基本知識。 2.具備雙語聽、說、讀、寫的核心能力。 3.具備基礎商業之基礎知識與重視職業道德。 4.具備基礎電子文書處理之企業文書應用等相關實用技能。 5.開擴國際文化視野，具有全球化時代的資訊溝通能力。 6.能積極因應最新產業人力需求，自主進行終身學習。	培養學生聽、說、讀、寫及獨立思考等基礎語言能力		●	●	●		
				強化學生英語語言、文化、及經貿商用英文等方面之知識及應用能力	○	●		●	●	●
				具備電腦基礎應用知識，以加強基礎電腦文書能力	●		●	●	○	
				具備職場倫理及商業禮儀之基礎知識，重視職業道德之養成		○			●	●

【核定版】

				培養相關知能繼續進修之終身學習能力	●	○	●	●	○	○

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1.具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。	2.具備認識世界歷史發展能力，具備尊重各種文化的開闊胸襟。	3.具備了解如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。	4.具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道。	5.具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。	6.具備欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權以及追求經濟永續發展等相關的價值觀念。	7.具備跨領域學習能力	
校訂選修	專精科目	歷史	●	●	○	○	○	○	○	
		地理	○	○	●	●	○	○	○	
		公民與社會	○	○	○	○	●	●		
		族群、性別與國家的歷史	○	○	○	○	●	●		
		空間資訊科技	○	○	●	●	○	○	○	
		現代社會與經濟	○	○	○	○	●	●	●	

【核定版】

	社會環境議題	○	○	○	●	●	●	●	
	地理玩科技	○	○	●	●	○	○	●	
	地理新興科技應用	○	○	●	●	●	●	●	
	從世界史看台東	●	●		○	●	●	●	
	旅遊歷史	●	●		●	●	●	●	
	趣談法律	○			●	●	●	●	
	法律與人權	○			●	●	●	●	
	影視史學	●	●		●	●	●	●	
	歷史與時事	●	●		●	●	●	●	
	媒體識讀	○	○	○	●	●	●	●	
	從媒體看天下	○	○	○	●	●	●	●	
	公民有議思	○	○	○	○	●	●	●	
	科技、環境與藝術的歷史	●	●	●	●	○	○	○	
	專題實作	○	○	●	●	●	●	●	
	探究與實作：歷史學探究								
	探究與實作：地理與人文社會科學研究								
	英文閱讀與寫作								
	民主政治與法律	○	○	○	○	●	●	●	
	地方文創與生活	○	○	○	○	●	●	●	
	看電影學地理								
	飲食中的地理								

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備觀察自然現象的能力	2.具備探究力，能使用儀器設備進行測量，並分析數據呈現結果	3.培養探究力，運用科學程序及解決問題的正確態度	4.培養思辨力，能藉由團體討論從而建立獨立思辨的能力	5.培養前瞻力，能主動關心地球環境議題，建立多元價值之世界觀	
校訂選修	專精科目	選修物理-力學一	●	●	●	○	○	
		選修物理-力學二與熱學	●	●	●	○	○	
		選修化學-物質與能量	●	●	●	○	○	
		選修化學-物質構造與反應速率	●	●	●	○	○	
		選修生物-細胞與遺傳	●	○	●	○	○	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	○	●	○	○	
		選修物理-電磁現象一	●	●	●	●		
		選修化學-化學反應與平衡一	●	●	●	●		
		選修化學-化學反應與平衡二	●	●	●	●		
		選修生物-動物體的構造與功能	●	●	●	●		
		選修物理-波動、光及聲音	●	●	●	●		
		科學思辨力	●		○	●	●	
		選修地球科學-地質與環境	●	●	●	○	○	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	●	●	○	○	
		物理專題	●	●	●	●	○	
		化學專題	●	●	●	●	○	
		生物專題	●	●	●	●	○	

		台東地質探索	●	○	●	●	○	
		化學與生活	●	●	●	●	○	
		觀念生物學	●	●	●	●	●	
		觀念物理	●	●	●	●	○	
		觀念化學	●	●	●	●	○	
		觀念生物	●	●	●	○	○	
		觀念數學	○	○	●	○	○	
		物理書報討論	●	●	●	●	○	
		化學書報討論	●	●	●	●	○	
		生物書報討論	●	●	●	●	●	
		數學書報討論	●	●	●	●	●	
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	●	●	●		
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	●	●	●		
		選修生物-生態、演化及生物多樣性						
		專題實作	●	●	●	●		自然探究與實作
		進階程式設計						
		有機化學初探						
		物理中的數學工具						

核定版

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

3.資訊技術學程(代碼C02)

表5-3-3 電機與電子群資訊技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 1. 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力。	2. 2. 具備應用電腦解決問題之基礎能力。	3. 3. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。	4. 4. 具備職業道德與企業倫理觀念。	5. 5. 培養資訊相關專業繼續進修之能力。	
校訂選修	專精科目	基本電學	●		●	○	●	
		電子學	●		●	○	●	
		基本電學實習	●		●	●	●	
		電子學實習	●		●	●	●	
		程式設計實習	●	●	●	○	●	
		可程式邏輯設計實習	●	●	●	○	●	
		單晶片微處理機實習	●	●	●	○	●	
		微處理機	●	●	○	○	●	
		微電腦應用實習	●	●	●	○	●	
		介面電路控制實習	●	○	●	○	●	
		智慧機器人	●	●	●	○	●	
		手機APP程式設計	●	●	●	○	●	
		行動裝置應用實習	●	●	●	○	●	
		專題實作	●	○	●	○	●	
		電腦硬體裝修	●	●	●	○	●	
		數位邏輯設計	●	●	●	○	●	

【核定版】

	數位電路	●	●	●	○	○	
	電路學	●	○	●	○	○	
	電子儀表	●	○	●	○	○	
	電腦網路	●	●	●	○	○	
	作業系統	○	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

4.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-4 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備商業經營與財務管理能力	2.具備資訊與科技應用能力	3.具備基礎程式設計與APP設計應用能力	4.具備數位影音處理與製作能力	5.具備跨領域學習及繼續進修之能力	6.具備職業道德與企業倫理的觀念	
校訂選修	專精科目	商業概論	●				●	●	
		數位科技概論		●				●	
		會計學	●					●	
		經濟學	●				○	●	
		數位科技應用		●	●	○	○	○	
		商業溝通	●	○			●	●	
		程式語言與設計		●	●		○	○	
		多媒體製作與應用	○	●	○	●	○		
		資料庫應用	○	●	○	●	○		
		專題實作		●	●	●	●		
		商業軟體應用		●	●	●	●		
		影音剪輯應用		●	●		○	○	
		電子商務實務		●	●	●	●		
		會計軟體應用	●	●			●		
		企業倫理	●					●	
		統計學	●	●	○		○	○	
		企劃案實作	●	●			●	○	
		行銷學個案分析	●	●			●	●	
		社群經營實務	●	●			●	●	
		金融實務	●	●			●	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.培養學生聽、說、讀、寫及獨立思考等基礎語言能力	2.強化學生英語語言、文化、及經貿商用英文等方面之知識及應用能力	3.具備電腦基礎應用知識，以加強基礎電腦文書能力	4.具備職場倫理及商業禮儀之基礎知識，重視職業道德之養成	5.培養相關知能繼續進修之終身學習能力	
校訂選修	專精科目	商業概論		●	○			
		數位科技概論		○	●			
		初階英語聽講練習		○	●			
		中階英語聽講練習		○	●			
		高階英語聽講練習		○	●			
		初階英文閱讀與寫作練習		○	●			
		中階英文閱讀與寫作練習		○	●			
		高階英文閱讀與寫作練習		○	●			
		英文商業書信寫作	●	●	○	●		
		數位科技應用	●	●	○	●		
		外語簡報實務	●	●	○	●		
		外語文書處理實務	●	●	○	●		
		專題實作	●	●	●	○		
		新聞英文	●	●	●	○		
		中英翻譯練習	●	●	●	○		
		商業經營實務	●	●	○	●	●	

	臺灣風情英文選讀	●				○	
	繪本讀寫	●				○	
	異國文化禮儀	●			○	○	
	日文	●	○		○	●	
	英文歌曲賞析	●				○	
	人際溝通技巧		○		●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

【核 定 版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖



校定版

(四)學程課程地圖

3.資訊技術學程(代碼C02)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

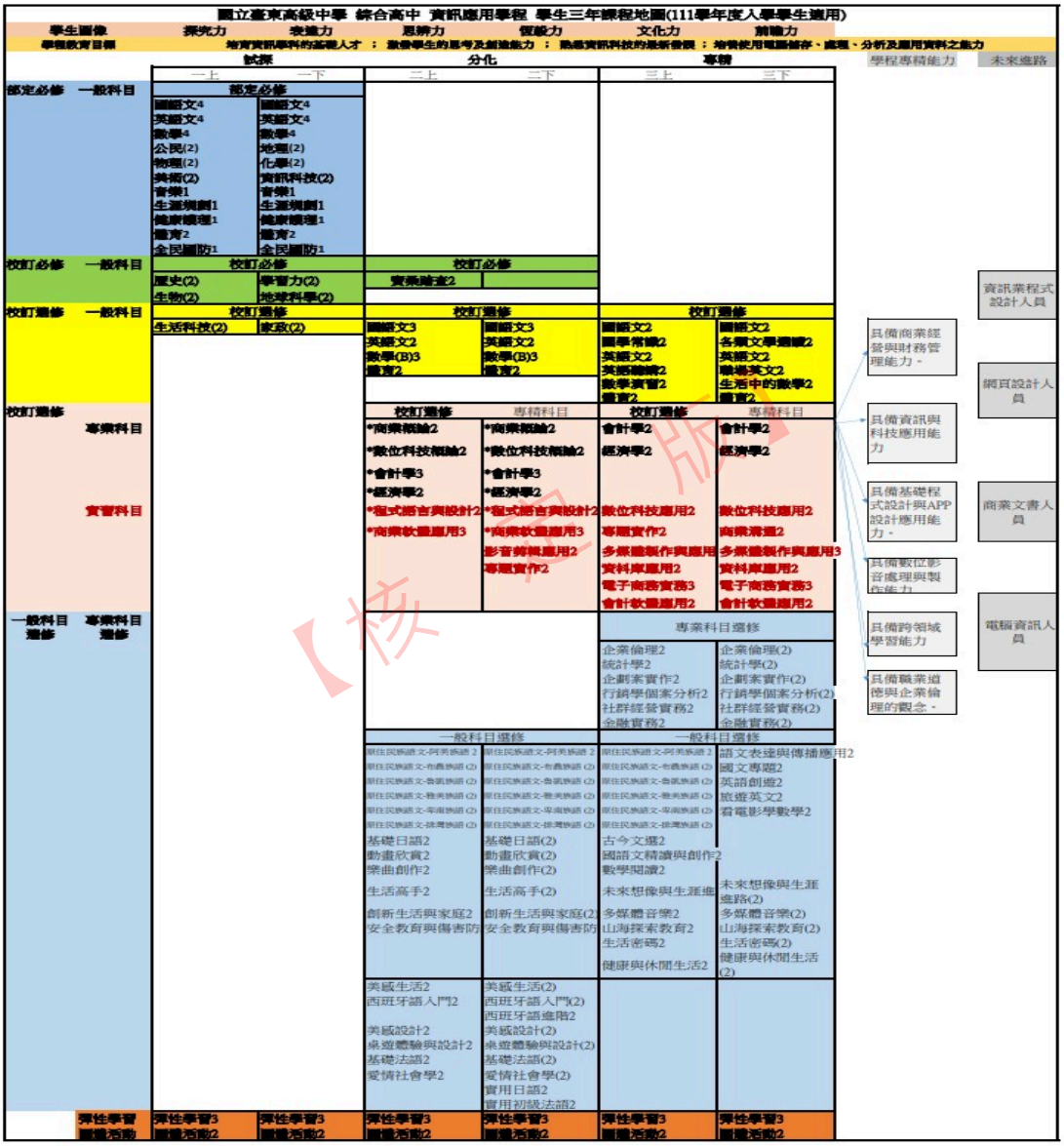


(四)學程課程地圖

4.資訊應用學程(代碼F01)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖

5.應用英語學程(代碼X11)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖



【核 定 版】

陸、群學程課程

111學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文-噶瑪蘭語	1	1
		原住民族語文-邵語	1	1
		原住民族語文-魯凱語	1	1
		原住民族語文-賽夏語	1	1
		原住民族語文-排灣語	1	1
		原住民族語文-賽德克語	1	1
		原住民族語文-泰雅語	1	1
		原住民族語文-布農語	1	1
		原住民族語文-鄒語	1	1
		原住民族語文-阿美語	1	1
		原住民族語文-太魯閣語	1	1
		原住民族語文-拉阿魯哇語	1	1
		原住民族語文-撒奇萊雅語	1	1
		原住民族語文-卡那卡那富語	1	1
		原住民族語文-雅美語	1	1
		原住民族語文-卑南語	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	地理	(2)	2
		公民與社會	2	(2)
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
	藝術	音樂	1	1
		美術	2	(2)
	綜合活動	生涯規劃	1	1

【核定版】

	科技	資訊科技	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		25	25
	合計		25	25

【核 定 版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	生物	2	(2)
	地球科學	(2)	2
	學習力	(2)	2
	歷史	2	(2)
	社會技巧		2
	學習策略		2
	溝通訓練		2
	小計	4	4
校訂選修	生活科技	2	(2)
	家政	(2)	2
	小計	2	2
	應選修學分	2	2
	合計	6	6

【核定版】

國立臺東高級中學 代碼：140303

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	地理	2	(2)	2					
			公民與社會	2	2	(2)					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					

【核定版】

		藝術	音樂	2	1	1					1.配合本校高一下學期特色活動-歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。 2.配合生涯規劃學分配置
			美術	2	2	(2)					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					一. 配合高一下學期學程選擇輔導工作,學生須先有完整一學期的課程修習,較能理解自己的能力,再於生涯規劃課程深入討論,方能做出適切的選擇. 二.高三升學活動大多集中於下學期學測後,高一學生在下學期觀察,並由生涯規劃教師適時進行講解,引導討論,將更有助於學生吸收相關升學資訊.。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	10學分 5.56%	學習力	2	(2)	2						原班級 跨領域/科目專題		79380
				歷史	2	2	(2)						原班級		76795
				寶桑踏查	2			2	(2)				原班級 跨領域/科目專題	實務上第二學期寶桑踏查與自然學程該課程上下學期對開	76745
				生物	2	2	(2)						原班級		76794
				地球科學	2	(2)	2						原班級		76793
				社會技巧	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80203
				學習策略	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80204
				溝通訓練	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80205
		校訂必修學分小計			10	4	4	2	0	0	0				校訂必修一般科目開設10學分
	選修學分	一般科目	62學分 34.44%	桌遊體驗與設計	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		79481
				商業概論	4					2	2		跨學程	資訊應用學程專業科目	76999
				數位科技概論	4					2	2		跨學程	資訊應用學程專業科目	78119
				議題思辨力	2				2				跨校 跨領域/科目專題		82924
				文本與電影的對話	2			2	(2)				跨學程		76049
				文學新樂園	2						2		跨學程		77055
				古今文選	2					2			跨學程		76051
				各類文學選讀	2						2		原班級		76146
				西班牙語入門	2			2	(2)				跨校		79478
				西班牙語進階	2				2				跨校		79647
				英文句型與翻譯	2					2			跨學程		76601

核定版

英文作文	2						2			原班級		76144
英文閱讀力	2			2						跨學程		98926
英文聽說專題研究	2			2						跨學程		76598
英文讀寫專題研究	2				2					跨班		77001
英語文	12			4	4	2	2			原班級		77431
英語文法與句型	2			2						跨學程		76057
英語聽講	2					2				原班級		76143
旅遊英文	2						2			跨學程		76142
國文專題	2						2			跨學程		76054
國文閱讀與寫作	2			2	(2)					跨學程		76055
國語文	12			4	4	4				原班級		76905
國語文精讀與創作	2					2				跨學程		76052
國學常識	2					2				跨學程		76145
國學概要	2				2					跨學程		76050
基礎日語	2			2						跨學程		76229
基礎法語	2			2	(2)					跨校		79482
專題閱讀與研究	2						2			原班級		77433
進階日語	2				2					跨學程		82925
進階英文文法與句型	2				2					跨班		76599
進階英文句型與翻譯	2						2			跨學程		86332
電影與文學	2						2			跨學程		76056
實用日語	2				2					跨校		79645
實用初級法語	2				2					跨校		79646
語文表達與傳播應用	2			2	(2)					跨學程		76147
影音英文	2						2			跨學程		76155
生活中的數學	2				2					跨學程		74141
看電影學數學	2						2			跨學程		74142
專科數學	2						2			跨學程		82913
數學A	8			4	4					跨班		79889
數學B	8			4	4					跨班		79890
數學乙	8					4	4			原班級		76148
數學甲	8					4	4			原班級		76144
數學統整	2					2				跨學程		76899
數學遊戲趣	2			2	(2)					跨學程		74144
數學對話	2					2				跨班		74145
數學演習	2					2				跨學程		74147
數學閱讀	2			2						跨學程		74146
線性代數初步	2				2					跨學程		74148
縱觀數學	2						2			跨學程		98927
離散數學初步	2			2						跨學程		74149
愛情社會學	2			2	(2)					跨校		79483
生活中的生物學	2			2	(2)					跨班		79391

核定版

生活中的物理	2			2	(2)					跨班		79390
自然科學探究與實作	2			2	(2)					跨班 跨領域/科目專題		79392
東海岸環境影像誌	2			2	(2)					跨學程 實作及探索體驗		86339
電影中的地球科學	2			2	(2)					跨學程		78012
台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		111252
多媒體音樂	2					2	(2)			跨學程		76223
美感生活	2			2	(2)					跨校		79479
美感設計	2			2	(2)					跨校		79480
音樂編輯軟體實務與創作	2			2	(2)					跨學程 跨領域/科目專題		79461
動畫欣賞	2			2	(2)					跨學程		76227
國軍文藝賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		110843
電影配樂欣賞與製作	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		81008
樂曲創作	2			2	(2)					跨學程 跨領域/科目專題		76994
鍵盤樂	2					2	(2)			跨學程 實作及探索體驗		76993
藝術生活	2					1	1			原班級		98930
口語表達演練	2					2	(2)			跨學程		81009
未來想像與生涯進路(科目設定2學分與學分數表不符)	4			2	(2)	2	(2)			跨學程		76222
生活高手	2			2	(2)					跨校		76232
生活密碼	2					2	(2)			跨學程		76234
生涯探索	2					2	(2)			跨學程		76233
思考:智慧的啟航	2			2	(2)					跨學程		77003
家政	2	(2)	2							原班級		76898

【核定版】

		Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	2						2			跨學程跨領域/科目專題		123440
		生活科技	2	2	(2)							原班級		76897
		科技應用專題	2			2	(2)					跨學程		76997
		進階程式設計	2			(2)	2					跨班		76998
		微電影製作	2			2	(2)					跨學程		76407
		機器人專題	2			2	(2)					跨學程		76405
		機器人與App設計	2			2	(2)					跨校實作及探索體驗		79648
		安全教育與傷害防護	2			2	(2)					跨學程		76224
		看電影聊健康	2				2					跨學程		79389
		健康與休閒生活	2					2	(2)			跨學程		76225
		電影與人生	2			2						跨學程		79388
		體育	8			2	2	2	2			原班級		76878
		功能性動作訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80218
		定向行動	8			2	2	2	2			跨學程		80217
		社會技巧	8			2	2	2	2			跨學程		80212
		溝通訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80215
		輔助科技應用	8			2	2	2	2			跨學程		80219
		學習策略	8			2	2	2	2			跨學程		80213
		點字	8			2	2	2	2			跨學程		80216
		職業教育	8			2	2	2	2			跨學程		80214
		原住民族語文-魯凱語	6			2	2	2				跨年級		79886
		原住民族語文-排灣語	6			2	2	2				跨年級		79885
		原住民族語文-布農語	6			2	2	2				跨年級		79884
		原住民族語文-阿美語	6			2	2	2				跨年級		79883
		原住民族語文-雅美語	6			2	2	2				跨年級		79888
		原住民族語文-卑南語	6			2	2	2				跨年級		79887
		開課學分	266	2	2	98	54	67	43					
		應選修學分	62										校訂選修一般科目開設266學分	
專精科目	60學分 33.33%	看電影學地理	2					2				原班級		110918
		飲食中的地理	2						2			原班級		110919
		英文閱讀與寫作	2				2*				v	原班級		85785
		公民有議思	2				2					原班級		79408
		公民與社會	4			2*	2*				v	原班級		74818
		民主政治與法律	3					3				原班級		86162
		地方文創與生活	2				2					跨班		86198
		地理	4			2*	2*				v	原班級		74820

核定版

地理玩科技	2			2						跨班實作及探索體驗		74821
地理新興科技應用	2				2					跨班實作及探索體驗		76890
法律與人權	2				2					跨班		74825
社會環境議題	3					3*			v	原班級		74826
空間資訊科技	3						3			原班級		74827
科技、環境與藝術的歷史	3						3			原班級		79882
旅遊歷史	2				2					跨班		74829
專題實作	2				2					跨班跨領域/科目專題		85760
從世界史看台東	2			2						跨班		74831
從媒體看天下	2						2			跨班		76888
探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			1*	1*				v	原班級實作及探索體驗	因主軸在將地理方法應用在不同議題，上下學期均有1學分以利議題進行之延續性並加深廣度。	85784
探究與實作：歷史學探究	2			1*	1*				v	原班級實作及探索體驗	依社會領域總綱規定，探究與實作課程可彈性安排為一學期2學分或兩學期各1學分，為考量配合上下學期學生皆可進行探究與實作，故選擇開設上下學期各 1 學分	85783
族群、性別與國家的歷史	3					3*			v	原班級		74832
現代社會與經濟	3						3			原班級		74833
媒體識讀	2					2				跨班		74834
影視史學	2					2				跨班		74836
趣談法律	2			2						跨班		74837
歷史	4			2*	2*				v	原班級		74838
歷史與時事	2						2			跨班		74839
開課學分	66	0	0	14	22	15	15					
應選修學分	60										校訂選修專精科目開設66學分	
校訂選修學分小計	122	2	2	28	30	30	30				校訂選修合計開設332學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		24		核心科目合計開設24學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		24		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				

【核定版】

每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

核心科目需為26-30學分

【核 定 版】

國立臺東高級中學 代碼：140303

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	地理	2	(2)	2					
			公民與社會	2	2	(2)					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					

【核定版】

		藝術	音樂	2	1	1					1.配合本校高一下學期特色活動-歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。 2.配合生涯規劃學分配置
			美術	2	2	(2)					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					一. 配合高一下學期學程選擇輔導工作,學生須先有完整一學期的課程修習,較能理解自己的能力,再於生涯規劃課程深入討論,方能做出適切的選擇. 二.高三升學活動大多集中於下學期學測後,高一學生在下學期觀察,並由生涯規劃教師適時進行講解,引導討論,將更有助於學生吸收相關升學資訊.。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 10學分 5.56%	學習力	2	(2)	2							原班級 跨領域/科目專題		79380
			歷史	2	2	(2)							原班級		76795
			寶桑踏查	2			2	(2)					原班級 跨領域/科目專題	實務上第二學期寶桑踏查與自然學程該課程上下學期對開	76745
			生物	2	2	(2)							原班級		76794
			地球科學	2	(2)	2							原班級		76793
			社會技巧	2		2							跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80203
			學習策略	2		2							跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80204
			溝通訓練	2		2							跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80205
		校訂必修學分小計		10	4	4	2	0	0	0				校訂必修一般科目開設10學分	
	選修學分	一般科目 62學分 34.44%	桌遊體驗與設計	2			2	(2)					跨校實作及探索體驗		79481
			商業概論	4					2	2			跨學程	資訊應用學程專業科目	76999
			電子學	2					2	(2)			跨班實作及探索體驗		76236
			數位科技概論	4					2	2			跨學程	資訊應用學程專業科目	78119
			議題思辨力	2				2					跨校跨領域/科目專題		82924
			文本與電影的對話	2			2	(2)					跨學程		76049
			文學新樂園	2						2			跨學程		77055
			古今文選	2					2				跨學程		76051

【核定版】

各類文學選讀	2						2			原班級		76146
西班牙語入門	2			2	(2)					跨校		79478
西班牙語進階	2				2					跨校		79647
英文句型與翻譯	2					2				跨學程		76601
英文作文	2						2			原班級		76144
英文閱讀力	2			2						跨學程		98926
英文聽說專題研究	2			2						跨學程		76598
英文讀寫專題研究	2				2					跨班		77001
英語文	12			4	4	2	2			原班級		77431
英語文法與句型	2			2						跨學程		76057
英語聽講	2					2				原班級		76143
旅遊英文	2						2			跨學程		76142
國文專題	2						2			跨學程		76054
國文閱讀與寫作	2			2	(2)					跨學程		76055
國語文	12			4	4	4				原班級		76905
國語文精讀與創作	2					2				跨學程		76052
國學常識	2					2				跨學程		76145
國學概要	2				2					跨學程		76050
基礎日語	2			2						跨學程		76229
基礎法語	2			2	(2)					跨校		79482
專題閱讀與研究	2						2			原班級		77433
進階日語	2				2					跨學程		82925
進階英文文法與句型	2				2					跨班		76599
進階英文句型與翻譯	2						2			跨學程		86332
電影與文學	2						2			跨學程		76056
實用日語	2				2					跨校		79645
實用初級法語	2				2					跨校		79646
語文表達與傳播應用	2			2	(2)					跨學程		76147
影音英文	2						2			跨學程		76155
生活中的數學	2				2					跨學程		74141
看電影學數學	2						2			跨學程		74142
專科數學	2						2			跨學程		82913
數學A	8			4	4					跨班		79889
數學B	8			4	4					跨班		79890
數學乙	8					4	4			原班級		76148
數學甲	8					4	4			原班級		76144
數學統整	2					2				跨學程		76899
數學遊戲趣	2			2	(2)					跨學程		74144
數學演習	2					2				跨學程		74147
數學閱讀	2			2						跨學程		74146
線性代數初步	2				2					跨學程		74148
縱觀數學	2						2			跨學程		98927

核定版

離散數學初步	2			2						跨學程		74149
公民與法律	2			2						跨班		82922
公民與經濟	2				2					跨班		82923
地理	2			2	(2)					跨班		77916
愛情社會學	2			2	(2)					跨校		79483
歷史	2			2	(2)					跨班		77915
東海岸環境影像誌	2			2	(2)					跨學程實作及探索體驗		86339
電影中的地球科學	2			2	(2)					跨學程		78012
台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析	2					2	(2)			跨學程跨領域/科目專題		111252
多媒體音樂	2					2	(2)			跨學程		76223
美感生活	2			2	(2)					跨校		79479
美感設計	2			2	(2)					跨校		79480
音樂編輯軟體實務與創作	2			2	(2)					跨學程跨領域/科目專題		79461
動畫欣賞	2			2	(2)					跨學程		76227
國軍文藝賞析	2					2	(2)			跨學程跨領域/科目專題		110843
電影配樂欣賞與製作	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		81008
樂曲創作	2			2	(2)					跨學程跨領域/科目專題		76994
鍵盤樂	2					2	(2)			跨學程實作及探索體驗		76993
口語表達演練	2					2	(2)			跨學程		81009
未來想像與生涯進路(科目設定2學分與學分數表不符)	4			2	(2)	2	(2)			跨學程		76222
生活高手	2			2	(2)					跨校		76232
生活密碼	2					2	(2)			跨學程		76234
生涯探索	2					2	(2)			跨學程		76233
思考:智慧的啟航	2			2	(2)					跨學程		77003
家政	2	(2)	2							原班級		76898

核定版

		Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	2						2			跨學程 跨領域/科目專題		123440
		生活科技	2	2	(2)							原班級		76897
		科技應用專題	2			2	(2)					跨學程		76997
		程式設計專題	2				2					跨班 跨領域/科目專題		110844
		微電影製作	2			2	(2)					跨學程		76407
		機器人專題	2			2	(2)					跨學程		76405
		機器人與App設計	2			2	(2)					跨校 實作及探索體驗		79648
		安全教育與傷害防護	2			2	(2)					跨學程		76224
		看電影聊健康	2				2					跨學程		79389
		健康與休閒生活	2					2	(2)			跨學程		76225
		電影與人生	2			2						跨學程		79388
		體育	8			2	2	2	2			原班級		76878
		功能性動作訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80218
		定向行動	8			2	2	2	2			跨學程		80217
		社會技巧	8			2	2	2	2			跨學程		80212
		溝通訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80215
		輔助科技應用	8			2	2	2	2			跨學程		80219
		學習策略	8			2	2	2	2			跨學程		80213
		點字	8			2	2	2	2			跨學程		80216
		職業教育	8			2	2	2	2			跨學程		80214
		原住民族語文-魯凱語	6			2	2	2				跨年級		79886
		原住民族語文-排灣語	6			2	2	2				跨年級		79885
		原住民族語文-布農語	6			2	2	2				跨年級		79884
		原住民族語文-阿美語	6			2	2	2				跨年級		79883
		原住民族語文-雅美語	6			2	2	2				跨年級		79888
		原住民族語文-卑南語	6			2	2	2				跨年級		79887
		開課學分	266	2	2	98	56	66	42					
		應選修學分	62										校訂選修一般科目開設266學分	
專精科目	60學分 33.33%	數學書報討論	4				4					原班級		79407
		觀念數學	4			4						原班級		79403
		化學書報討論	4				4					原班級		79405
		化學專題	2					2	(2)			跨班		77041
		化學與生活	2						2			跨班 實作及		78024

核定版

										探索體驗		
台東地質探索	2					2	(2)			跨班實作及探索體驗		74828
生物書報討論	4				4					原班級		79406
生物專題	2					2	(2)			跨班		77069
有機化學初探	2			2	(2)					跨班		98928
自然科學探究與實作	4			2*	2*				v	原班級跨領域/科目專題	A組：物理＋地科 B組：化學＋生物	86163
物理中的數學工具	2			2	(2)					跨班		98929
物理書報討論	4				4					原班級		79404
物理專題	2					2	(2)			跨班		77043
科學思辨力	2			2	(2)					跨班跨領域/科目專題		76996
專題實作	2					2				跨班實作及探索體驗		86330
選修化學-化學反應與平衡一	2					2*			v	原班級		76610
選修化學-化學反應與平衡二	2					1*	1		v	原班級		76611
選修化學-有機化學與應用科技	2						2			原班級		86165
選修化學-物質構造與反應速率	2				2*				v	原班級		76605
選修化學-物質與能量	2			2*					v	原班級		76604
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2				2*				v	原班級		76607
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2			原班級		86167
選修生物-動物體的構造與功能	2					2*			v	原班級		76612
選修生物-細胞與遺傳	2			2*					v	原班級		76606
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2				2					跨班		74840
選修地球科學-地質與環境	2			2						跨班		74841
選修物理-力學一	2			2*					v	原班級		76602

核定版

	選修物理-力學二與熱學	2				2*				v	原班級		76603
	選修物理-波動、光及聲音	2					1*	1		v	原班級	上學期以波、光為主，下學期以光、聲音為主，並加深學科知識	77061
	選修物理-電磁現象一	2					2*			v	原班級		76608
	選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級		86166
	觀念化學	4			4						原班級		79401
	觀念生物	4			4						原班級		79402
	觀念生物學	2					1	1			原班級 實作及探索體驗	上學期以建構知識為主，下學期加深學科知識	77068
	觀念物理	4			4						原班級		79400
	進階程式設計	2			(2)*	2*				v	原班級		86331
	開課學分	90	0	0	32	28	19	11					
	應選修學分	60										校訂選修專精科目開設90學分	
校訂選修學分小計		122	2	2	28	30	30	30				校訂選修合計開設356學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

核定版

國立臺東高級中學 代碼：140303

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	地理	2	(2)	2					
			公民與社會	2	2	(2)					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					

【核定版】

		藝術	音樂	2	1	1					1.配合本校高一下學期特色活動-歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。 2.配合生涯規劃學分配置
			美術	2	2	(2)					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					一. 配合高一下學期學程選擇輔導工作,學生須先有完整一學期的課程修習,較能理解自己的能力,再於生涯規劃課程深入討論,方能做出適切的選擇. 二.高三升學活動大多集中於下學期學測後,高一學生在下學期觀察,並由生涯規劃教師適時進行講解,引導討論,將更有助於學生吸收相關升學資訊.。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	10學分 5.56%	學習力	2	(2)	2						原班級 跨領域/科目專題		79380
				歷史	2	2	(2)						原班級		76795
				寶桑踏查	2			2	(2)				原班級 跨領域/科目專題	實務上第二學期寶桑踏查與自然學程該課程上下學期對開	76745
				生物	2	2	(2)						原班級		76794
				地球科學	2	(2)	2						原班級		76793
				社會技巧	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80203
				學習策略	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80204
				溝通訓練	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80205
		校訂必修學分小計			10	4	4	2	0	0	0				校訂必修一般科目開設10學分
	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	桌遊體驗與設計	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		79481
				古今文選	2					2			跨學程		76051
				各類文學選讀	2						2		原班級		76146
				西班牙語入門	2			2	(2)				跨校		79478
				西班牙語進階	2				2				跨校		79647
				英語文	8			2	2	2	2		原班級		77432
				英語聽講	2					2			原班級		76143
				旅遊英文	2						2		跨學程		76142
				國文專題	2						2		跨學程		76054
				國語文	10			3	3	2	2		原班級		77795
				國語文精讀與創作	2					2			跨學程		76052
				國學常識	2					2			原班級		80099
				基礎法語	2			2	(2)				跨校		79482
				實用日語	2				2				跨校		79645
				實用初級法語	2				2				跨校		79646
				語文表達與傳播應用	2						2		跨學程		76147

【核定版】

		職場英文	2						2			原班級	76927
		生活中的數學	2						2			原班級	76878
		看電影學數學	2						2			跨學程	74142
		數學	8			4	4					原班級	C版本	77797
		數學演習	2					2				原班級	79472
		數學閱讀	2					2				跨學程	74146
		愛情社會學	2			2	(2)					跨校	79483
		台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題	111252
		多媒體音樂	2					2	(2)			跨學程	76223
		美感生活	2			2	(2)					跨校	79479
		美感設計	2			2	(2)					跨校	79480
		國軍文藝賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題	110843
		未來想像與生涯進路(科目設定2學分與學分數表不符)	4			2	(2)	2	(2)			跨學程	76222
		生活密碼	2					2	(2)			跨學程	76234
		家政	2	(2)	2							原班級	76898
		生活科技	2	2	(2)							原班級	76897
		健康與休閒生活	2					2	(2)			跨學程	76225
		體育	8			2	2	2	2			原班級	76878
		功能性動作訓練	8			2	2	2	2			跨學程	80218
		定向行動	8			2	2	2	2			跨學程	80217
		社會技巧	8			2	2	2	2			跨學程	80212
		溝通訓練	8			2	2	2	2			跨學程	80215
		輔助科技應用	8			2	2	2	2			跨學程	80219
		學習策略	8			2	2	2	2			跨學程	80213
		點字	8			2	2	2	2			跨學程	80216
		職業教育	8			2	2	2	2			跨學程	80214
		原住民族語文-魯凱語	6			2	2	2				跨年級	79886
		原住民族語文-排灣語	6			2	2	2				跨年級	79885
		原住民族語文-布農語	6			2	2	2				跨年級	79884
		原住民族語文-阿美語	6			2	2	2				跨年級	79883
		原住民族語文-雅美語	6			2	2	2				跨年級	79888
		原住民族語文-卑南語	6			2	2	2				跨年級	79887
		開課學分	132	2	2	37	29	42	20				
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設132學分
專精科目	62學分 34.44%	介面電路控制實習	3						3	v		原班級	76941
		手機APP程式設計	3			3				v		原班級	76473
		可程式邏輯設計實習	3					3*		v	v	原班級	76468

【核定版】

行動裝置應用實習	3						3	v		原班級		76472
作業系統	4					2	2			跨班		77881
基本電學	6			3*	3*				v	原班級		76459
基本電學實習	3				3*			v	v	原班級		76465
專題實作	6				3	3		v		原班級		76473
單晶片微處理機實習	3						3	v		原班級		77814
智慧機器人	2				2					原班級		74778
程式設計實習	3			3*				v	v	原班級		76469
微處理機	3					3*			v	原班級		76462
微電腦應用實習	3						3	v		原班級		76470
電子儀表	2					2	(2)			跨班		77879
電子學	6			3*	3*				v	原班級		76940
電子學實習	6				3*	3*		v	v	原班級		76466
電腦硬體裝修	4			2	2			v		原班級		74779
電腦網路	4					2	2			跨班		77880
電路學	4					2	2			跨班		77877
數位電路	2					2	(2)			跨班		77878
數位邏輯設計	3			3						原班級		82921
開課學分	76	0	0	17	19	22	18					
應選修學分	62										校訂選修專精科目開設76學分	
校訂選修學分小計	122	2	2	28	30	30	30				校訂選修合計開設208學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

核定版

國立臺東高級中學 代碼：140303

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	地理	2	(2)	2					
			公民與社會	2	2	(2)					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					

【核定版】

		藝術	音樂	2	1	1					1.配合本校高一下學期特色活動-歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。 2.配合生涯規劃學分配置
			美術	2	2	(2)					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					一. 配合高一下學期學程選擇輔導工作,學生須先有完整一學期的課程修習,較能理解自己的能力,再於生涯規劃課程深入討論,方能做出適切的選擇. 二.高三升學活動大多集中於下學期學測後,高一學生在下學期觀察,並由生涯規劃教師適時進行講解,引導討論,將更有助於學生吸收相關升學資訊.。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	10學分 5.56%	學習力	2	(2)	2						原班級 跨領域/科目專題		79380
				歷史	2	2	(2)						原班級		76795
				寶桑踏查	2			2	(2)				原班級 跨領域/科目專題	實務上第二學期寶桑踏查與自然學程該課程上下學期對開	76745
				生物	2	2	(2)						原班級		76794
				地球科學	2	(2)	2						原班級		76793
				社會技巧	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80203
				學習策略	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80204
				溝通訓練	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80205
		校訂必修學分小計		10	4	4	2	0	0	0				校訂必修一般科目開設10學分	
	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	桌遊體驗與設計	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		79481
				古今文選	2					2			跨學程		76051
				各類文學選讀	2						2		原班級		76146
				西班牙語入門	2			2	(2)				跨校		79478
				西班牙語進階	2				2				跨校		79647
				英語文	8			2	2	2	2		原班級	參考技術型高中第二學年及第三學年學分數配置	77432
				英語聽講	2					2			原班級		76143
				旅遊英文	2						2		跨學程		76142
				國文專題	2						2		跨學程		76054
				國語文	10			3	3	2	2		原班級		77795
				國語文精讀與創作	2					2			跨學程		76052
				國學常識	2					2			原班級		80099
				基礎日語	2			2	(2)				跨學程		76229
				基礎法語	2			2	(2)				跨校		79482
				實用日語	2				2				跨校		79645

【核定版】

實用初級法語	2				2					跨校		79646
語文表達與傳播應用	2						2			跨學程		76147
職場英文	2						2			原班級		76927
生活中的數學	2						2			原班級		76878
看電影學數學	2						2			跨學程		74142
數學	6			3	3					原班級	B版(參考技術型高中第二學年學分數配置	77042
數學演習	2					2				原班級		79472
數學閱讀	2					2				跨學程		74146
愛情社會學	2			2	(2)					跨校		79483
台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		111252
多媒體音樂	2					2	(2)			跨學程		76223
美感生活	2			2	(2)					跨校		79479
美感設計	2			2	(2)					跨校		79480
動畫欣賞	2			2	(2)					跨學程		76227
國軍文藝賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		110843
樂曲創作	2			2	(2)					跨學程 跨領域/科目專題		76994
未來想像與生涯進路(科目設定2學分與學分數表不符)	4			2	(2)	2	(2)			跨學程		76222
生活高手	2			2	(2)					跨校		76232
生活密碼	2					2	(2)			跨學程		76234
家政	2	(2)	2							原班級		76898
生活科技	2	2	(2)							原班級		76897
安全教育與傷害防護	2			2	(2)					跨學程		76224
健康與休閒生活	2					2	(2)			跨學程		76225
體育	8			2	2	2	2			原班級		76878
功能性動作訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80218
定向行動	8			2	2	2	2			跨學程		80217
社會技巧	8			2	2	2	2			跨學程		80212
溝通訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80215
輔助科技應用	8			2	2	2	2			跨學程		80219
學習策略	8			2	2	2	2			跨學程		80213
點字	8			2	2	2	2			跨學程		80216
職業教育	8			2	2	2	2			跨學程		80214
原住民族語文-魯凱語	6			2	2	2				跨年級		79886

【核定版】

		原住民族語文-排灣語	6			2	2	2				跨年級		79885
		原住民族語文-布農語	6			2	2	2				跨年級		79884
		原住民族語文-阿美語	6			2	2	2				跨年級		79883
		原住民族語文-雅美語	6			2	2	2				跨年級		79888
		原住民族語文-卑南語	6			2	2	2				跨年級		79887
		開課學分	140	2	2	46	28	42	20					
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設140學分	
專精科目	62學分 34.44%	企業倫理	2					2	(2)			跨班		77884
		企劃案實作	2					2	(2)	v		跨班		77886
		多媒體製作與應用	6					3	3	v		原班級		76946
		行銷學個案分析	2					2	(2)	v		跨班		77888
		社群經營實務	2					2	(2)	v		跨班		77890
		金融實務	2					2	(2)	v		跨班		77891
		商業軟體應用	6			3*	3*			v	v	原班級		76948
		商業概論	4			2*	2*				v	原班級		74777
		商業溝通	2						2			原班級		76945
		專題實作	4				2	2		v		原班級		74781
		統計學	2					2	(2)			跨班		77885
		程式語言與設計	4			2*	2*				v	原班級		74592
		會計軟體應用	4					2	2	v		原班級		76949
		會計學	10			3*	3*	2	2		v	原班級		78113
		經濟學	8			2*	2*	2	2		v	原班級		78114
		資料庫應用	4					2	2	v		原班級		74780
		電子商務實務	6					3	3	v		原班級		82920
		影音剪輯應用	2				2			v		原班級		76947
		數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級		76499
		數位科技應用	4					2	2	v		原班級		76577
		開課學分	80	0	0	14	18	30	18					
		應選修學分	62										校訂選修專精科目開設80學分	
校訂選修學分小計			122	2	2	28	30	30	30				校訂選修合計開設220學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)			16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節					
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

國立臺東高級中學 代碼：140303

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	地理	2	(2)	2					
			公民與社會	2	2	(2)					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					

【核定版】

		藝術	音樂	2	1	1					1.配合本校高一下學期特色活動-歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。 2.配合生涯規劃學分配置
			美術	2	2	(2)					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					一. 配合高一下學期學程選擇輔導工作,學生須先有完整一學期的課程修習,較能理解自己的能力,再於生涯規劃課程深入討論,方能做出適切的選擇. 二.高三升學活動大多集中於下學期學測後,高一學生在下學期觀察,並由生涯規劃教師適時進行講解,引導討論,將更有助於學生吸收相關升學資訊.。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	10學分 5.56%	學習力	2	(2)	2						原班級 跨領域/科目專題		79380
				歷史	2	2	(2)						原班級		76795
				寶桑踏查	2			2	(2)				原班級 跨領域/科目專題	實務上第二學期寶桑踏查與自然學程該課程上下學期對開	76745
				生物	2	2	(2)						原班級		76794
				地球科學	2	(2)	2						原班級		76793
				社會技巧	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80203
				學習策略	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80204
				溝通訓練	2		2						跨學程	限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分	80205
		校訂必修學分小計			10	4	4	2	0	0	0				校訂必修一般科目開設10學分
	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	桌遊體驗與設計	2			2	(2)				跨校 實作及探索體驗		79481
				古今文選	2					2			跨學程		76051
				各類文學選讀	2						2		原班級		76146
				西班牙語入門	2			2	(2)				跨校		79478
				西班牙語進階	2				2				跨校		79647
				英語文	8			2	2	2	2		原班級		77432
				英語聽講	2					2			原班級		76143
				旅遊英文	2						2		跨學程		76142
				國文專題	2						2		跨學程		76054
				國語文	10			3	3	2	2		原班級		77795
				國語文精讀與創作	2					2			跨學程		76052
				國學常識	2					2			原班級		80099
				基礎法語	2			2	(2)				跨校		79482
				實用日語	2				2				跨校		79645
				實用初級法語	2				2				跨校		79646
				語文表達與傳播應用	2						2		跨學程		76147

【核定版】

職場英文	2						2			原班級		76927
生活中的數學	2						2			原班級		76878
看電影學數學	2						2			跨學程		74142
數學	6			3	3					原班級	B版	77042
數學演習	2					2				原班級		79472
數學閱讀	2					2				跨學程		74146
愛情社會學	2			2	(2)					跨校		79483
台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		111252
多媒體音樂	2					2	(2)			跨學程		76223
美感生活	2			2	(2)					跨校		79479
美感設計	2			2	(2)					跨校		79480
國軍文藝賞析	2					2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		110843
未來想像與生涯進路(科目設定2學分與學分數表不符)	4			2	(2)	2	(2)			跨學程		76222
生活密碼	2					2	(2)			跨學程		76234
家政	2	(2)	2							原班級		76898
生活科技	2	2	(2)							原班級		76897
健康與休閒生活	2					2	(2)			跨學程		76225
體育	8			2	2	2	2			原班級		76878
功能性動作訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80218
定向行動	8			2	2	2	2			跨學程		80217
社會技巧	8			2	2	2	2			跨學程		80212
溝通訓練	8			2	2	2	2			跨學程		80215
輔助科技應用	8			2	2	2	2			跨學程		80219
學習策略	8			2	2	2	2			跨學程		80213
點字	8			2	2	2	2			跨學程		80216
職業教育	8			2	2	2	2			跨學程		80214
原住民族語文-魯凱語	6			2	2	2				跨年級		79886
原住民族語文-排灣語	6			2	2	2				跨年級		79885
原住民族語文-布農語	6			2	2	2				跨年級		79884
原住民族語文-阿美語	6			2	2	2				跨年級		79883
原住民族語文-雅美語	6			2	2	2				跨年級		79888
原住民族語文-卑南語	6			2	2	2				跨年級		79887

核定版

		開課學分	130	2	2	36	28	42	20					
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設130學分	
專精科目	62學分 34.44%	人際溝通技巧	2					2	(2)			跨班		77883
		中英翻譯練習	4					2	2	v		原班級		77815
		中階英文閱讀與寫作練習	4				4*			v	v	原班級		76583
		中階英語聽講練習	4				4*			v	v	原班級		76579
		日文	8			2	2	2	2	v		原班級		76926
		外語文書處理實務	4					2	2	v		原班級		76587
		外語簡報實務	4			2*	2*			v	v	原班級		76586
		初階英文閱讀與寫作練習	4			4*				v	v	原班級		76581
		初階英語聽講練習	4			4*				v	v	原班級		76578
		英文商業書信寫作	2						2	v		原班級		76585
		英文歌曲賞析	2					2		v		原班級		82918
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2	v		原班級		76584
		高階英語聽講練習	4					2	2	v		原班級		76580
		商業概論	4			2*	2*				v	原班級		74777
		商業經營實務	4					2	2	v		跨班		78027
		專題實作	4				2	2		v		原班級		76588
		異國文化禮儀	2					2	(2)			跨班		77873
		新聞英文	2						2			原班級		82919
		臺灣風情英文選讀	2					2	(2)	v		跨班		77882
		數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級		76499
		數位科技應用	4			2	2			v		原班級		76577
		繪本讀寫	2					2	(2)	v		跨班		77872
		開課學分	78	0	0	18	20	24	16					
		應選修學分	62										校訂選修專精科目開設78學分	
校訂選修學分小計			122	2	2	28	30	30	30				校訂選修合計開設208學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)			16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節					
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

核定版

【核　定　版】

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	10	5.6%	系統統計
		選修	120-128學分	62	34.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	24學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

核心科目需為26-30學分

【核定版】

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	10	5.6%	系統統計
		選修	120-128學分	62	34.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 電機與電子群資訊技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	10	5.6%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	6學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	10	5.6%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	10	5.6%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核　定　版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

111學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

111學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
國立臺東高中學生自主學習實施補充規定 經 108年4月24日課程發展委員會通過 經 108年10月08日課程發展委員會通過 一、 依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署107年2月21日字第 1060148749B號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。 二、 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此補充規定，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。 三、 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理： (一) 學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。 1. 學生自主學習小組由圖書館主任擔任召集人，成員包含教務主任、學務主任、輔導主任、實研組長、設備組長、年級導師代表3人、課程諮詢教師召集人及家長會代表1人，合計11人。 2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施、學校可提供之場地與資源等相關事宜，有關學生自主學習內容規劃由圖書館負責，學生自主學習之場地與資源由圖書館與教務處設備組共同規劃安排。 3. 如召開學生自主學習計劃申請審查會議，需有全體委員三分之二出席，並經出席委員二分之一通過後，陳校長核定後公布與執行。 (二) 高一上學期學生需修習完成學校安排之自主學習基礎課程後，始得申請自主學習計畫，並依據規定格式撰寫「自主學習計畫申請書」。 (三) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下： 1. 學生應於指定時間內提出申請計畫。 2. 申請計畫以學期為單位。 3. 高一學生應於下學期第二次期中考後2週內填寫「自主學習計畫申請書」，其他年級學生如欲申請自主學習，需於該學期第二次期中考後2週內提出申請，並請法定代理人簽名後交由各班導師初審，再繳交至圖書館，於期末前由圖書館召集審查會議，審核(複審)學生「自主學習計畫申請書」。 4. 計畫審查原則為評估學生申請計畫內容是否明確可行，並且可在學校現有環境設備下完成。 5. 審查結果經學生自主學習小組會議通過，經校長核定後公布與執行。 (四) 學生自主學習期間之出缺勤管理由指導老師登記後，交由學務處生輔組負責登錄，學生須依據本校「國立臺東高中學生請假規則」辦理請假事宜。 (五) 學生自主學習之指導教師由教務處安排與公告。 (六) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。 1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助指導學生自主學習計畫、進行學生出缺勤點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。 2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。 (七) 學生自主學習計畫成果得於指導教師協助下，置入學生學習歷程檔案。 (八) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。 四、 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。 五、 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式需要設備等，格式詳如附件一。 六、 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

【核定版】

(一) 學生自主學習計劃項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等。
(二) 學生應於規定時間內，經法定代理人同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。
(三) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄。
七、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

【核 定 版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

111學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		11班	11節	18週	1班	1節	18週	6班	1節	18週	6班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
選手培訓	資訊科程式設計選手培訓					1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週			
	數戰數決								1班	2節	5週									
	國語文競賽選手培訓						1節	16週					1節	16週						
	英語演講比賽														1班	2節	10週			
	英文作文比賽														1班	2節	8週			
	英文單字大賽														1班	2節	5週			
	物理科科展/奧林匹亞選手培訓								1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週			
	化學科科展/奧林匹亞選手培訓								1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週			
	生物科科展/奧林匹亞選手培訓								1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週			
	地球科學科展/奧林匹亞選手培訓								1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週			
	管樂比賽團員集訓		1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週						
	地理科奧林匹亞選手培訓								1班	2節	8週	1班	2節	18週						
	綜合領域發明展選手培訓								1班	1節	18週	1班	1節	18週						
全學期授課充實	充實/增廣	法學素養			18週				44班	10節	10週									
		全球經濟視野							4班	1節	18週									
		數學導航										4班	1節	18週						

【核定版】

/ 增廣、補強性教學	領航數學														8班	1節	18週			
	經典數學																	1班	2節	18週
	渾身解數																	1班	2節	18週
	英文導覽							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
	深究國文																		2節	18週
	進階英文																		2節	18週
	挑戰數學																		2節	18週
	數學補強																		2節	18週
	歷史補強																		2節	18週
	地理補強																		2節	18週
	公民補強																		2節	18週
	健康與護理補強																		2節	18週
	辦公室軟體應用																		2節	18週
	創藝手作																		2節	18週
	物理補強																		2節	18週
	化學補強																		2節	18週
	生物補強																		2節	18週
補強性	扎根數學	3班		18週																
	數學導航							2班	1節	18週										
	經典數學										2班	1節	18週							
	領航數學							2班	1節	18週										
	數學補強																	2班	2節	18週

【核定版】

		攀越國文	2班		18週															
		英文補強	4班		18週															
		自然補強																2班	2節	18週
		歷史補強																1班	2節	18週
		地理補強																1班	2節	18週
		公民補強																1班	2節	18週
		健康與護理補強																1班	2節	18週
		挑戰數學													8班	1節	18週			
		渾身解數									2班	1節	18週							
		進階英文													8班	1節	18週			
周期性授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	未來數學家				4班	1節	9週												
		文學好好玩				2班	1節	9週												
		應用英語學程				4班	1節	9週												
		社會科試探課程				4班	1節	9週												
		自然科試探課程				4班	1節	9週												
		資訊應用學程試探課程				2班	1節	9週												
		資訊技術學程試探課程				2班	1節	9週												
		藝術綜合領域試探課程				2班	1節	9週												
		健康體育領域試探課程				2班	1節	9週												
		自主學習基礎課程	8班	1節	6週															
		團隊動能	8班	1節	6週															
		導師自行規劃	8班	1節	6週															

【核定版】

	補強性	未來數學家				2班	1節	9週													
		文學好好玩				1班	1節	9週													
		應用英語學程試探課程				2班	1節	9週													
		社會科試探課程				2班	1節	9週													
		自然科試探課程				4班	1節	9週													
		資訊應用學程試探課程				2班	1節	9週													
		資訊技術學程試探課程				2班	1節	9週													
		藝術綜合領域試探課程				2班	1節	9週													
		健康體育領域試探課程				3班	1節	9週													
		自主學習基礎課程	8班	1節	6週																
		團隊動能	8班	1節	6週																
		導師自行規劃	8班	1節	6週																

【核定版】

三、學校特色活動

111學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計(小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
班聯會主席政見發表	由參選學生上台發表政見	1	0	1	0	1	0	3	落實學生自治，培養學生基本公民素養，了解學校自治團體之運作。
東中盃	由學生自行組團進行歌唱比賽由學生自行組團進行歌唱比賽	2	0	2	0	0	0	4	增進學生藝術氣息，促進同學多元發展，發展學生多元潛能，增強其自信及表達能力。
班際游泳比賽	以班級為單位組隊游泳比賽	2	0	2	0	2	0	6	增加班級向心力，培養學生競賽素養
龍舟競賽	由各班組隊，以不同於傳統的方式進行具趣味性之龍舟競賽	0	2	0	0	0	2	4	增加班級向心力、培養學生競賽素養
志工服務	由各班自行討論時間及服務項目，完成2小時志工服務	2	2	2	2	0	0	8	發展學生多元智能、凝聚班級共識、增進學校與鄰近社區互動、培養學生自助他助之精神
多元學習成果發表會	由學生發表參與校內外特殊活動的學習成果	0	2	0	2	0	0	4	鼓勵學生多元發展、培養學生發表能力、發展個人獨特性
高一歌唱比賽	高一各班全體同學進行班際合唱比賽	0	2	0	2	0	2	6	凝聚班級向心力及團隊精神、陶冶學生藝術氣息
班級讀書會	導師帶領班級共同閱讀書籍或電影、並以書寫或口頭方式心得分享	4	4	4	4	8	4	28	培養學生閱讀風氣、凝聚班級共識、增進師生互動
大學之旅	與大學合作進行大學參訪及校系、職涯介紹	0	0	0	2	0	0	2	透過實地參訪大學環境，讓東部學子對大學生活有更多的認識。並邀請不同專長之教授做系所及後續職涯的介紹，拓展學生視野，幫助學生擬定生涯志向。
畢業典禮	由高三畢籌會同學籌辦專屬於台東高中畢	0	0	0	0	0	6	6	落實學生自治、培養學生活動統籌規劃之能力、增進學生對學校之認同感

【核定版】

	業生的畢業典禮								
園遊會	由高一、二以班級為單位擺攤舉行園遊會	0	6	0	6	0	0	12	培養學生商業意識及企業分工之規劃、發展學生多元能力
校慶運動會	全校學生以班級或個人名義進行各項體育競賽	7	0	7	0	7	0	21	增進學生運動風氣、凝聚班級共識、強化對學校之認同感、提供學生多元能力展現之平臺

【核 定 版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

111學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊技術學程						2
			資訊技術學程			2	2	2	2
			資訊應用學程						2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			應用英語學程						2
			應用英語學程			2	2	2	2
2	生活科技	一般	學術社會學程	2	(2)				
			學術自然學程	2	(2)				
			資訊技術學程	2	(2)				
			資訊應用學程	2	(2)				
			應用英語學程	2	(2)				
3	各類文學選讀	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
			資訊技術學程						2
			資訊應用學程						2
			應用英語學程						2
4	英文作文	一般	學術社會學程						2
			學術社會學程					4	4
			學術自然學程						2
			學術自然學程					4	4
5	英語文	一般	學術社會學程			4	4	2	2

【核定版】

			學術自然學程			4	4	2	2
6	英語文	一般	資訊技術學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
7	英語聽講	一般	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
			資訊技術學程					2	
			資訊應用學程					2	
			應用英語學程					2	
8	家政	一般	學術社會學程	(2)	2				
			學術自然學程	(2)	2				
			資訊技術學程	(2)	2				
			資訊應用學程	(2)	2				
			應用英語學程	(2)	2				
9	國語文	一般	學術社會學程			4	4	4	
			學術自然學程			4	4	4	
10	國語文	一般	資訊技術學程			3	3	2	2
			資訊應用學程			3	3	2	2
			應用英語學程			3	3	2	2
11	國學常識	一般	資訊技術學程					2	
			資訊應用學程					2	
			應用英語學程					2	
12	專題閱讀與研究	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
13	數學	一般	資訊應用學程			3	3		
			應用英語學程			3	3		
14	數學	一般	資訊技術學程			4	4		
15	數學乙	一般	學術社會學程					4	4
			學術自然學程					4	4
16	英文作文	一般	學術社會學程						2

【核定版】

			學術社會學程					4	4
			學術自然學程						2
			學術自然學程					4	4
17	數學演習	一般	資訊技術學程					2	
			資訊應用學程					2	
			應用英語學程					2	
18	職場英文	一般	資訊技術學程						2
			資訊應用學程						2
			應用英語學程						2
19	藝術生活	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
20	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊技術學程						2
			資訊技術學程			2	2	2	2
			資訊應用學程						2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			應用英語學程						2
			應用英語學程			2	2	2	2
21	公民有議思	專精	學術社會學程				2		
22	化學書報討論	專精	學術自然學程				4		
23	民主政治與法律	專精	學術社會學程					3	
24	生物書報討論	專精	學術自然學程				4		
25	物理書報討論	專精	學術自然學程				4		
26	空間資訊科技	專精	學術社會學程						3
27	看電影學地理	專精	學術社會學程					2	
28	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
29	現代社會與經濟	專精	學術社會學程						3
30	飲食中的地理	專精	學術社會學程						2
31	數學書報討論	專精	學術自然學程				4		

【核定版】

32	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						2
33	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						2
34	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
35	觀念化學	專精	學術自然學程			4			
36	觀念生物	專精	學術自然學程			4			
37	觀念生物學	專精	學術自然學程					1	1
38	觀念物理	專精	學術自然學程			4			
39	觀念數學	專精	學術自然學程			4			
40	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
41	地理(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
42	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*		
43	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程					3*	
44	英文閱讀與寫作(核心)	專精	學術社會學程				2*		
45	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程			1*	1*		
46	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程			1*	1*		
47	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3*	
48	進階程式設計(核心)	專精	學術自然學程			(2)*	2*		
49	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
50	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程					2*	
51	選修化學-化學反應與平衡二(核心)	專精	學術自然學程					1*	1
52	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*		
53	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2*			
54	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*		
55	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					2*	
56	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程			2*			
57	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2*			

【核定版】

58	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2*		
59	選修物理-波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程					1*	1
60	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程					2*	
61	商業溝通	專精	資訊應用學程						2
62	智慧機器人	專精	資訊技術學程				2		
63	新聞英文	專精	應用英語學程						2
64	數位邏輯設計	專精	資訊技術學程			3			
65	中英翻譯練習	專精	應用英語學程					2	2
66	介面電路控制實習	專精	資訊技術學程						3
67	手機APP程式設計	專精	資訊技術學程			3			
			資訊技術學程				3	3	
68	日文	專精	應用英語學程			2	2	2	2
69	外語文書處理實務	專精	應用英語學程					2	2
70	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程					3	3
71	行動裝置應用實習	專精	資訊技術學程						3
72	英文商業書信寫作	專精	應用英語學程						2
73	英文歌曲賞析	專精	應用英語學程					2	
74	高階英文閱讀與寫作練習	專精	應用英語學程					2	2
75	高階英語聽講練習	專精	應用英語學程					2	2
76	專題實作	專精	資訊應用學程				2	2	
77	手機APP程式設計	專精	資訊技術學程			3			
			資訊技術學程				3	3	
78	專題實作	專精	應用英語學程				2	2	
79	單晶片微處理機實習	專精	資訊技術學程						3
80	微電腦應用實習	專精	資訊技術學程						3
81	會計軟體應用	專精	資訊應用學程					2	2
82	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
83	電子商務實務	專精	資訊應用學程					3	3
84	電腦硬體裝修	專精	資訊技術學程			2	2		
85	影音剪輯應用	專精	資訊應用學程				2		

【核定版】

86	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2
			應用英語學程			2	2		
87	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
			應用英語學程			2*	2*		
88	基本電學(核心)	專精	資訊技術學程			3*	3*		
89	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
90	微處理機(核心)	專精	資訊技術學程					3*	
91	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3*	2	2
92	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*	2	2
93	電子學(核心)	專精	資訊技術學程			3*	3*		
94	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
			應用英語學程			2*	2*		
95	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程				4*		
96	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程				4*		
97	可程式邏輯設計實習(核心)	專精	資訊技術學程					3*	
98	外語簡報實務(核心)	專精	應用英語學程			2*	2*		
99	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			4*			
100	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			4*			
101	商業軟體應用(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3*		
102	基本電學實習(核心)	專精	資訊技術學程				3*		
103	程式設計實習(核心)	專精	資訊技術學程			3*			
104	電子學實習(核心)	專精	資訊技術學程				3*	3*	

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	公民與法律	一般	學術自然學程			2				跨班
2	公民與經濟	一般	學術自然學程				2			跨班
3	生活中的生物學	一般	學術社會學程			2	(2)			跨班
4	生活中的物理	一般	學術社會學程			2	(2)			跨班
5	地理	一般	學術自然學程			2	(2)			跨班
6	自然科學探究與實作	一般	學術社會學程			2	(2)			跨班
7	英文讀寫專題研究	一般	學術社會學程				2			跨班
			學術自然學程				2			跨班
8	程式設計專題	一般	學術自然學程				2			跨班
9	進階英文文法與句型	一般	學術社會學程				2			跨班
			學術自然學程				2			跨班
10	進階程式設計	一般	學術社會學程			(2)	2			跨班
11	電子學	一般	學術自然學程					2	(2)	跨班
12	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
			學術自然學程			4	4			跨班
13	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨班
			學術自然學程			4	4			跨班
14	數學對話	一般	學術社會學程					2		跨班
15	歷史	一般	學術自然學程			2	(2)			跨班
16	原住民族語文-布農語	一般	學術社會學程			2	2	2		跨年級
			學術自然學程			2	2	2		跨年級
			資訊技術學程			2	2	2		跨年級
			資訊應用學程			2	2	2		跨年級
			應用英語學程			2	2	2		跨年級
17	原住民族語文-卑南語	一般	學術社會學程			2	2	2		跨年級

【核定版】

			學術自然學程			2	2	2		跨年級
			資訊技術學程			2	2	2		跨年級
			資訊應用學程			2	2	2		跨年級
			應用英語學程			2	2	2		跨年級
18	原住民族語文-阿美語	一般	學術社會學程			2	2	2		跨年級
			學術自然學程			2	2	2		跨年級
			資訊技術學程			2	2	2		跨年級
			資訊應用學程			2	2	2		跨年級
			應用英語學程			2	2	2		跨年級
19	原住民族語文-排灣語	一般	學術社會學程			2	2	2		跨年級
			學術自然學程			2	2	2		跨年級
			資訊技術學程			2	2	2		跨年級
			資訊應用學程			2	2	2		跨年級
			應用英語學程			2	2	2		跨年級
20	原住民族語文-雅美語	一般	學術社會學程			2	2	2		跨年級
			學術自然學程			2	2	2		跨年級
			資訊技術學程			2	2	2		跨年級
			資訊應用學程			2	2	2		跨年級
			應用英語學程			2	2	2		跨年級
21	原住民族語文-魯凱語	一般	學術社會學程			2	2	2		跨年級
			學術自然學程			2	2	2		跨年級
			資訊技術學程			2	2	2		跨年級

【核定版】

			資訊應用學程			2	2	2		跨年級
			應用英語學程			2	2	2		跨年級
22	Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
23	口語表達演練	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
24	文本與電影的對話	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
25	文學新樂園	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
26	功能性動作訓練	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
27	古今文選	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
28	台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程

【核定版】

			資訊技術學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
29	未來想像與生涯進路	一般	學術社會學程			2	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊技術學程			2	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	2	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	2	(2)	跨學程
30	生活中的數學	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
31	生活密碼	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊技術學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
33	生涯探索	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
34	多媒體音樂	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊技術學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程

【核定版】

35	安全教育與傷害防護	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
36	定向行動	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
37	東海岸環境影像誌	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
38	社會技巧	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
39	思考:智慧的啟航	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
40	看電影聊健康	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
41	看電影學數學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程

【核定版】

			資訊應用學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
42	科技應用專題	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
43	英文句型與翻譯	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
44	英文閱讀力	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
45	英文聽說專題研究	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
46	英語文法與句型	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
47	音樂編輯軟體實務與創作	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
48	旅遊英文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
49	健康與休閒生活	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊技術學程					2	(2)	跨學程

【核定版】

			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
50	動畫欣賞	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
51	商業概論	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
52	國文專題	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
53	國文閱讀與寫作	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
54	國軍文藝賞析	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊技術學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
55	國語文精讀與創作	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程

【核定版】

			資訊應用學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
56	國學常識	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
57	國學概要	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
58	基礎日語	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
59	專科數學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
60	進階日語	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
61	進階英文句型與翻譯	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
62	微電影製作	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
63	溝通訓練	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程

【核定版】

64	電影中的地球科學	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
65	電影配樂欣賞與製作	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
66	電影與人生	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
67	電影與文學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
68	語文表達與傳播應用	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊技術學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
69	輔助科技應用	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
70	影音英文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
71	數位科技概論	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程

【核定版】

72	數學統整	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
73	數學遊戲趣	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
74	數學演習	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
75	數學閱讀	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
76	樂曲創作	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
77	線性代數初步	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
78	學習策略	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
79	機器人專題	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程

【核定版】

			學術自然學程			2	(2)			跨學程
80	縱觀數學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
81	鍵盤樂	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
82	點字	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
83	職業教育	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊技術學程			2	2	2	2	跨學程
			資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程			2	2	2	2	跨學程
84	離散數學初步	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
85	生活高手	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校
86	西班牙語入門	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊技術學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校

【核定版】

			應用英語學程			2	(2)			跨校
87	西班牙語進階	一般	學術社會學程				2			跨校
			學術自然學程				2			跨校
			資訊技術學程				2			跨校
			資訊應用學程				2			跨校
			應用英語學程				2			跨校
88	美感生活	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊技術學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校
			應用英語學程			2	(2)			跨校
89	美感設計	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊技術學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校
			應用英語學程			2	(2)			跨校
90	桌遊體驗與設計	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊技術學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校
			應用英語學程			2	(2)			跨校
91	基礎法語	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊技術學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校
			應用英語學程			2	(2)			跨校
92	愛情社會學	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊技術學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校

【核定版】

			應用英語學程			2	(2)			跨校
93	實用日語	一般	學術社會學程				2			跨校
			學術自然學程				2			跨校
			資訊技術學程				2			跨校
			資訊應用學程				2			跨校
			應用英語學程				2			跨校
94	實用初級法語	一般	學術社會學程				2			跨校
			學術自然學程				2			跨校
			資訊技術學程				2			跨校
			資訊應用學程				2			跨校
			應用英語學程				2			跨校
95	機器人與App設計	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
96	議題思辨力	一般	學術社會學程				2			跨校
			學術自然學程				2			跨校
97	化學專題	專精	學術自然學程					2	(2)	跨班
98	化學與生活	專精	學術自然學程						2	跨班
99	台東地質探索	專精	學術自然學程					2	(2)	跨班
100	生物專題	專精	學術自然學程					2	(2)	跨班
101	地方文創與生活	專精	學術社會學程				2			跨班
102	地理玩科技	專精	學術社會學程			2				跨班
103	地理新興科技應用	專精	學術社會學程				2			跨班
104	有機化學初探	專精	學術自然學程			2	(2)			跨班
105	法律與人權	專精	學術社會學程				2			跨班
106	物理中的數學工具	專精	學術自然學程			2	(2)			跨班
107	物理專題	專精	學術自然學程					2	(2)	跨班
108	科學思辨力	專精	學術自然學程			2	(2)			跨班
109	旅遊歷史	專精	學術社會學程				2			跨班
110	專題實作	專精	學術社會學程				2			跨班
111	專題實作	專精	學術自然學程					2		跨班

【核定版】

112	從世界史看台東	專精	學術社會學程			2				跨班
113	從媒體看天下	專精	學術社會學程						2	跨班
114	媒體識讀	專精	學術社會學程					2		跨班
115	影視史學	專精	學術社會學程					2		跨班
116	趣談法律	專精	學術社會學程			2				跨班
117	歷史與時事	專精	學術社會學程						2	跨班
118	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術自然學程				2			跨班
119	選修地球科學-地質與環境	專精	學術自然學程			2				跨班
120	人際溝通技巧	專精	應用英語學程					2	(2)	跨班
121	企業倫理	專精	資訊應用學程					2	(2)	跨班
122	作業系統	專精	資訊技術學程					2	2	跨班
123	異國文化禮儀	專精	應用英語學程					2	(2)	跨班
124	統計學	專精	資訊應用學程					2	(2)	跨班
125	電子儀表	專精	資訊技術學程					2	(2)	跨班
126	電腦網路	專精	資訊技術學程					2	2	跨班
127	電路學	專精	資訊技術學程					2	2	跨班
128	數位電路	專精	資訊技術學程					2	(2)	跨班
129	企劃案實作	專精	資訊應用學程					2	(2)	跨班
130	行銷學個案分析	專精	資訊應用學程					2	(2)	跨班
131	社群經營實務	專精	資訊應用學程					2	(2)	跨班
132	金融實務	專精	資訊應用學程					2	(2)	跨班
133	商業經營實務	專精	應用英語學程					2	2	跨班
134	臺灣風情英文選讀	專精	應用英語學程					2	(2)	跨班
135	繪本讀寫	專精	應用英語學程					2	(2)	跨班

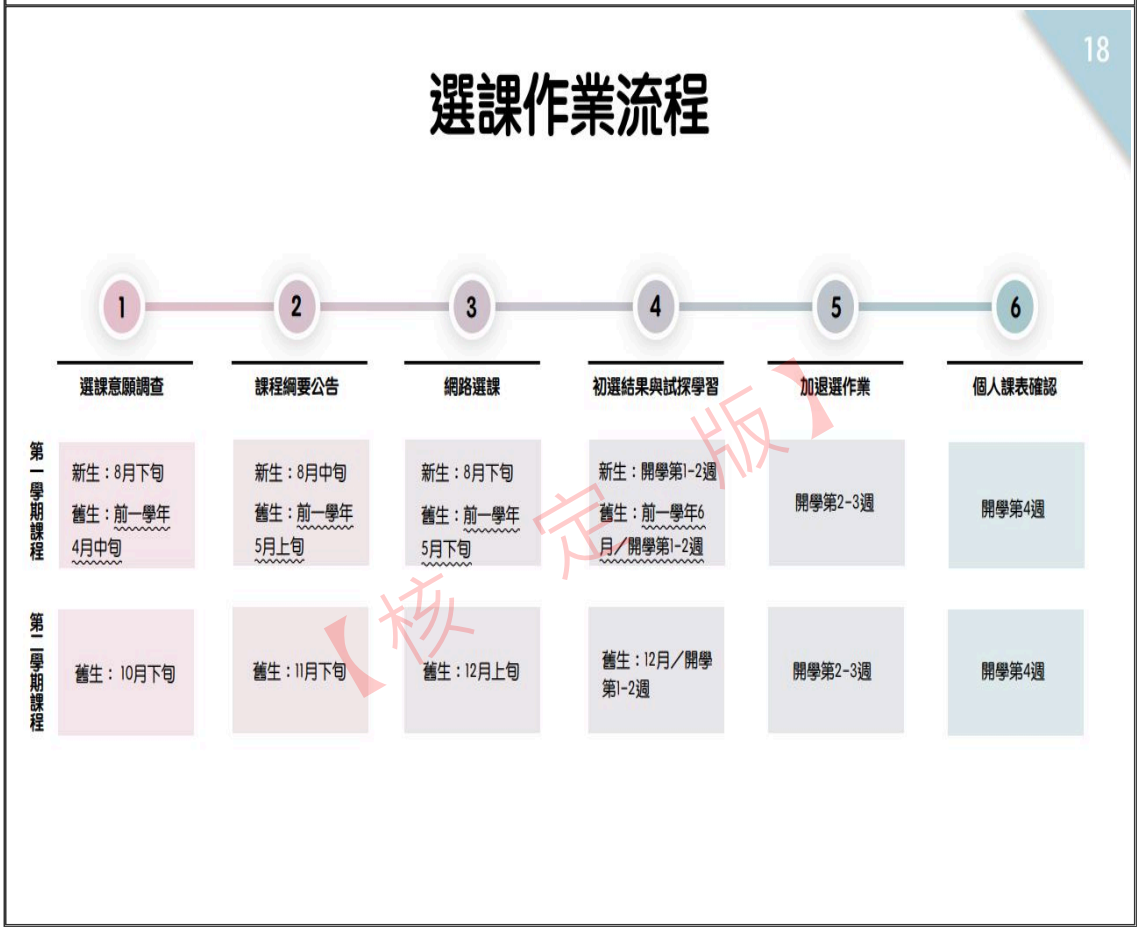
【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

111學年度入學新生適用

流程圖



【核定版】

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

111學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	舊生：4月 / 新生：8月	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	舊生：6月、12月 / 新生： 8 月	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	9月/2月	正式上課	跑班上課
4	開學後第2-3週	加、退選	得於學期前兩週進行
5	11月/5月	檢討	課發會進行選課檢討

【核定版】

三、選課輔導措施

111學年度入學新生適用

選課輔導措施
選課輔導: 本校綜合高中課程係為學術導向與專門導向而設計，並兼顧綜合導向學生之需求。學生在高一修讀統整試探課程後，高二起可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，選修合適之課程。 各學期選課時，要注意各領域之必修課程(部訂必修與校訂必修)一定要列入選課計畫並取得學分，否則不能畢業。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。 選擇專門學程者，要特別注意各學程(組)均有核心科目26學分。凡修滿該學程(組)科目40學分以上，且包含其所有核心科目者，學校將予以證明，以便參加四技二專各項升學測驗。 如果一時難以決定進路，或雖已決定進路，但是對另一導向之某些課程具有濃厚之興趣，亦可跨選課程。同時仍要避免盲目選擇，以維持知識的完整性。 至於選課方式，除了高一上學期於新生始業輔導期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源以及選課注意事項等，請見下列說明。 一．輔導項目 (一)　學生方面 1.高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職及綜合高中三者之差異，綜合高中畢業生之進路發展、大學多元入學及四技二專多元入學管道等。 2.高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。 3.於高一下學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。 4.以班級座談方式，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。 5.舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。 6.各學期開學後實施選課適應調查，對選課適應欠佳學生進行座談或個別輔導。 (二)　家長方面 1.適時辦理學校日及家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。 (三)　教師方面 1.舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。 2.提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。 3.個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

【核定版】

拾、學校課程評鑑

111學年度入學新生適用

111學校課程評鑑計畫
一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

國立臺東高中 111 學年度課程評鑑實施計畫

108年11月28日課程發展委員會訂定
110年10月13日課程發展委員會修訂通過

【核定版】

壹、依據

一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、辦理目標

一、每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。

二、協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。

三、透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。

四、課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫(以下簡稱後中資料庫)，協助完成課程評鑑。

參、評鑑類型

一、總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。

二、單一課程評鑑：由部定課程及校訂課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

肆、實施對象

全體師生。

伍、評鑑內容

一、課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。

二、教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。

三、學生學習：學生多項學習成果。

陸、實施期程

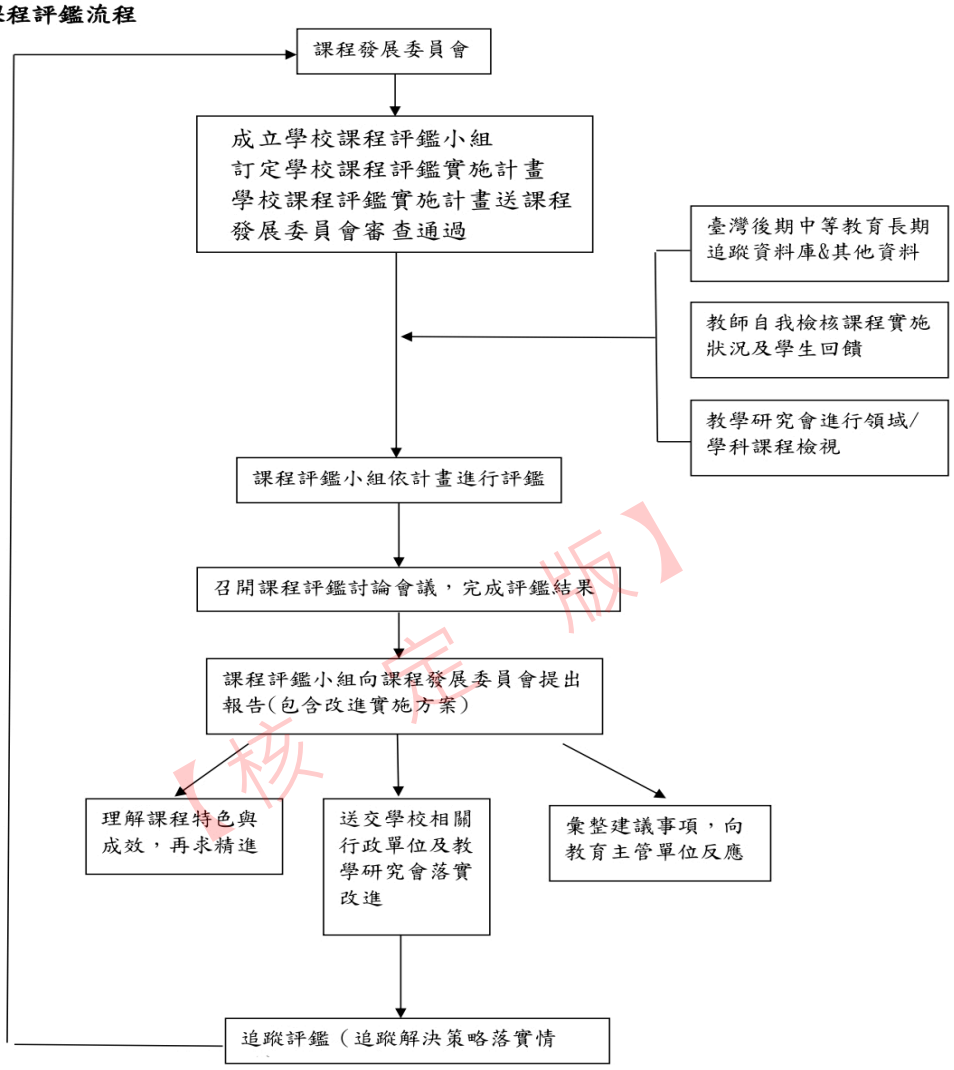
一、針對總體課程：自108學年度起，每一年實施。

二、針對單一課程：自110學年度起，每一年實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制訂。

核定版

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10月	11-4月	5-6月	7月
1	組成課程評鑑小組	■			
2	課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■	■		
4	評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■		
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略			■	■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

柒、課程評鑑流程



資料來源：參考高級中等學校課程實務工作手冊CH11

【核定版】

捌、分工運作與組織成員

一、課程發展委員會：

1. 負責課程評鑑相關規劃與實施。
2. 學校視需要得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程評鑑報告。
5. 依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

二、課程評鑑小組：

1. 評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
2. 評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現。
3. 本小組人數共13人，成員計有：校長、家長委員代表1人、教師會代表、教務主任、教學組長、實研組長、各學科召集人或代表【國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、體育科、藝能科】，並得邀請課程評鑑相關領域專家學者數人列席指導。以校長為召集人；設總幹事一人，由教務主任擔任之；執行秘書一人，由教務處課務組長擔任之。

三、各領域/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 帶領領域/學科教學研究會與教師完成教學回饋與反思。
2. 蒐集各科教師自評檢核表，彙整資料並協助完成課程評鑑報告草案。

玖、評鑑資料運用

一、修正學校總體課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善教學環境。

三、增進教師及家長對課程品質之理解與重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

拾、課程評鑑結果與改善建議

課程評鑑結果與改善建議如附件二

國立臺東高中111學年度課程評鑑檢核記錄

課程名稱：　　初評時間：

向度	檢核重點	完成時程	優	良	可	待加強	無
課程規劃	1. 能透過討論對話的過程，增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化，以擬定學校課程目標。	學期初					
	2. 編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫，兼重各年級間縱向的銜接與領域間橫向的統整，並落實學校課程目標。	學期初					
	3. 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用適切的教學材料，並能敘明選擇的理由，使用自編自選之教材時，於課程發展委員會中討論審查。	前學期中					
教學實施	1. 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	學期初					
	2. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	學期中					
	3. 組成教師社群以共備課程或進行協同教學，並根據課程運作情形進行分享或反思。	學期中					
	4. 教師於教學過程或定期評量，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行補救教學或教學改進。	學期中					
	5. 教學研究會能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	學期中					
	6. 教師應建立教學檔案。	學期中					
	7. 完成共備觀課議課表單紀錄。	學期末					
學生學習	1. 學生之學習結果表現，能達成各領域/科目課程目標。	學期中					
	2. 學生之學習結果表現，能達成各領域/科目課綱訂定之核心素養，並精熟各學習重點。	學期中					
	3. 學生之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	學期中					
	4. 學生之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	學期中					
	5. 學生能完成學習歷程檔案。	學期末					
辦理成效與特色							
遭遇困難及待改進事項							
具體改進策略							

109學年度入學新生適用

109學校課程評鑑成果
109學校課程評鑑成果未上傳

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 生活中的數學 74141

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的數學	
	英文名稱	Math in Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生觀察生活中的數學問題 2.培養學生運用數學原理，分析與解決問題的能力 3.培養學生欣賞和表達生活中的數學。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 從新聞找數學	1.颱風 2.樂透中獎率？ 3.選舉 4.體育新聞 5.動手找找看	12	
(二)無人機中的數學	從無人機飛控學立體幾何	4	
(三)Google搜尋引擎中的秘密	1.靠矩陣分勝負 2.在歷史中找矩陣 3.從Google搜尋引擎看轉移矩陣的穩定狀態	6	

【核定版】

（四）數學幫我們作決策	從貝氏定理作出聰明的決定。	4	
（五）當數學遇見文學	文學中的數學 - 合不合理？	2	
（六）當數學遇見藝術	1.藝術中的數學 2.Molly’s Hexahedron	2	
(七)當數學遇見音樂	悅耳的音樂中函數嗎？	2	
（八）紙筆測驗	上課內容相關	2	
（九）報告	1. 利用本學期的課程內容，自行尋找題材，作分析，並寫成一份完整的報告。 2. 口頭報告	2	
合計		36節	
學習評量	平日上課表現、問題討論、作業繳交、紙筆測驗．．．等等。		
教學資源	1.網路資源：如數感實驗室 、數學傳播．．．等等。 2.數學科普書籍。 3.其他。		
教學注意事項	1.依學生狀況，調整教材的深度。 2.主題次序依學生狀況作調整。		

對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

核定版

(一)一般科目

附件1-2 商用數學 74143

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商用數學
	英文名稱	Mathematics for Business
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學習商用數學/微積分基本概念。 2.認識商用數學/微積分在商業上的各項應用。 3.培養學生商用數理基礎與應用資料分析之能力。 5.能察覺問題中的數學表徵，應用數學知識發展跨領域知能。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程簡介	商用數學基礎概念與練習	2	
(二)基礎商用數學	指數與對數、函數	2	
(三)經濟學中圖形最重要	線型函數及消費與所得關係(1次函數C=100＋0.8Y的圖形)	2	
(四)數學式表示銷售額	銷售額極大化(2次函數)、利潤極大化	2	
(五)生產量與成本的關係式	總成本函數(3次函數)	2	
(六)微分	函數與極限概念	2	
(七)微分	函數的連續	2	
(八)微分	微分與導數之定義、微分法則	2	

(九)微分	連鎖律、隱函數	2	
(十)微分應用	利潤與效用的極大值、邊際意涵	2	
(十一)偏微分	偏微分概念	2	
(十二)偏微分	偏微分法則	2	
(十三)多變數的最大利潤	多變數之函數的極大、極小(偏微分)	2	
(十四)利息的驚人變化	單利與複利的計算、利率與經濟成長率	2	
(十三)多變數的最大利潤	現在的100萬日圓與1年後的100萬日圓價值不同?	2	
(十四)利息的驚人變化	等比級數、資產價格的計算(Σ與等比數列)	2	
(十七)只看平均數的風險	等比級數、資產價格的計算(Σ與等比數列)	2	
(十八)期末報告考試	期末報告考試	2	
合計		36節	
學習評量	筆記、期末報告考試、日常評量		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 漫畫+圖解財經數學-學習經濟和商用數學最容易上手的方法 作者：石川秀樹　　出版社：五南　　出版日期：2018/07/28		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-3 數學遊戲趣 74144

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學遊戲趣	
	英文名稱	The Board Game about Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生分析遊戲情境並歸納問題的能力 2.提升學生對高中數學教材的學習興趣		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹&自我介紹	1.介紹課程 2.學生自我介紹&分組破冰活動	2	
(二)數學桌遊：SET	桌遊SET教學、試玩、寫學習單	2	
(三)數學桌遊：7ate9	桌遊7ate9教學、試玩、寫學習單	2	
(四)數學桌遊：拉密	桌遊拉密教學、試玩	2	
(五)數學桌遊：拉密	桌遊拉密競賽、寫學習單	2	
(六)數學桌遊：達文西密碼	桌遊達文西密碼教學、試玩	2	

【核定版】

(七)數學桌遊：達文西密碼	桌遊達文西密碼競賽、寫學習單	2	
(八)數學桌遊：馬尼拉	桌遊馬尼拉教學、試玩	2	
(九)數學桌遊：馬尼拉	桌遊馬尼拉競賽、寫學習單	2	
(十)數學桌遊：德國圍棋	桌遊德國圍棋教學、試玩	2	
(十一)數學桌遊：德國圍棋	桌遊德國圍棋競賽、寫學習單	2	
(十二)數學桌遊：索馬力方體	桌遊索馬力方體教學、試玩	2	
(十三)數學桌遊：索馬力方體	桌遊索馬力方體競賽、寫學習單	2	
(十四)數學桌遊：阿瓦隆	桌遊阿瓦隆教學、試玩	2	
(十五)數學桌遊：阿瓦隆	桌遊阿瓦隆教學、試玩	2	
(十六)數學魔術	數學魔術教學、練習	2	
(十七)數學魔術	數學魔術教學、練習	2	
(十八)數學魔術	數學魔術教學、練習	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組競賽成績		
教學資源	桌遊、數學魔術相關書籍		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-4 數學對話 74145

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學對話
	英文名稱	Dialogues of Mathematics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.提供適性的數學學習。 2.培養學生欣賞數學，具備基本數學素養的能力。 3.能理解數學語言並適切運用進行表達討論。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 數學與生活對話	數字的世界(會算數的生物，奈米新世界)	2	
(一) 數學與生活對話	數列與遞迴關係(費式數列)	2	
(一) 數學與生活對話	生物成長(衰退)曲線，地震規模	2	
(一) 數學與生活對話	連續複利，自然數	2	
(二)數學與設計對話	基礎圖形(點，直線，圓)	2	
(二)數學與設計對話	週期性圖形設計	2	
(二)數學與設計對話	鑲嵌圖形的運用	2	

(二)數學與設計對話	平面幾何設計與透視上的運用	2	
(二)數學與設計對話	圓錐曲線的運用	2	
(二)數學與設計對話	空間概念與圖形建構	2	
(三)數學與數據對話	點算的奧秘(排列，組合)	2	
(三)數學與數據對話	機率有多少	2	
(三)數學與數據對話	數據分析與解讀	2	
(三)數學與數據對話	醫學篩檢(貝氏條件機率)	2	
(四)數學與音樂的對話	基本術語(音的性質，音樂記號)	2	
(四)數學與音樂的對話	古希臘的音樂(五度相生律)，純律音階	2	
(四)數學與音樂的對話	文藝復興時期的音樂(十二平均律)	2	
(四)數學與音樂的對話	音樂在數學的應用，小組樂曲創作	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂參與程度　2.日常評量　3.作業繳交		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-5 數學閱讀 74146

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學閱讀		
	英文名稱	Reading Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 文化力 前瞻力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.透過數學閱讀之課程模組的佈置與實作，讓學生經驗擷取與檢索、統整與解釋以及省思與評鑑之閱讀歷程，強化學生數學的學科閱讀技能。 2.透過數學閱讀課程，讓數學學習更添豐富面貌，進而引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 3.運用文創概念推廣數學閱讀，如數學詩、數學小說、數學漫畫、數學電影等，從而認識數學思維的本質和它的可親性，以及探討作者如何呈現數學概念或方法。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
閱讀策略	1.原理介紹 2.策略實作	2	

文本導讀	《丈量世界》	2	
文本討論	《丈量世界》	2	
電影欣賞	《丈量世界》---兩位天才的故事	2	
文本閱讀	《剪刀、石頭、布：生活中的賽局理論》	2	
文本討論	《剪刀、石頭、布：生活中的賽局理論》	2	
電影欣賞	【美麗境界】---約翰奈許的故事	2	
文本閱讀	《達文西亂碼》	2	
文本討論	《達文西亂碼》	2	
電影欣賞	《達文西密碼》	2	
文本閱讀	《天地明察》	2	
文本討論	《天地明察》	2	
電影欣賞	《天地明察》---曆法的故事	2	
文本閱讀	《深夜小狗神秘習題》	2	
文本討論	《深夜小狗神秘習題》	2	
文本閱讀	《案發現場》	2	
文本討論	《案發現場》	2	
創意學習	如何利用數學小說學習數學	2	
合計		36節	
學習評量	討論作業，上課表現		
教學資源	電腦、書		
教學注意事項	1.丹尼爾.凱曼(2010)。丈量世界。商周出版。 2.費雪(2009)。剪刀、石頭、布：生活中的賽局理論。天下文化。 3.林芳玫(2007)。達文西亂碼。聯合文學。 4. 方丁(2013)。天地明察。新經典文化。 5. 馬克·海登(2016)。深夜小狗神秘習題。大塊文化。 6. 齊斯．德福林, 蓋瑞．洛頓(2016)。案發現場。八旗文化。		

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-6 數學演習 74147

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習	
	英文名稱	Mathematics Practicing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.提升學生對高中教材內容的理解 2.培養學生分析問題與解決問題的能力 3.能運用數學知識，檢驗、推論、詮釋並歸納關係結果。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 數的魅力	實數、數線、乘法公式	2	
(二)一線生機	斜率、直線方程式、二直線關係	2	
(三)圓舞曲	圓、圓與直線	2	
(四)多項方城市	多項式函數、多項式方程式與不等式	2	
(五)試題賞析	學測試題、指考試題	2	
(六)話說三角	三角比、極坐標	2	
(七)搞定證明	遞迴關係與數學歸納法	2	

(八)機率驚艷	有系統計數、古典機率	2	
(九)衝出謎團	數據分析、相關性、迴歸直線	2	
(十)試題賞析賞析	學測試題、指考試題	2	
(十一)毛起來說三角	和差角、正弦定理與餘弦定理應用	2	
(十二)納皮爾的傑作傑作	指數與對數的應用	2	
(十三)數的力量	向量的線性組合	2	
(十四)試題賞析	學測試題、指考試題、統測試題	2	
(十五)面面俱到	空間中平面的關係	2	
(十六)矩陣世代	矩陣代數、線性變換	2	
(十七)見機行事	條件機率、獨立事件	2	
(十八)試題賞析	學測試題、指考試題	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂參與程度　2.日常評量　3.作業繳交		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-7 線性代數初步 74148

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	線性代數初步
	英文名稱	Elementary Linear Algebra
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力 恆毅力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培養線性代數基礎概念 2.了解向量空間的結構 3.能察覺問題中的數學表徵，應用數學知識發展跨領域知能。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
線性方程組	解和基本運算 (1)線性方程式 (2)基本運算	2	
線性方程組	解和基本運算 (3)增廣矩陣 (4)練習1.1	2	
線性方程組	高斯消去法 (1)列形式	2	

	(2)高斯運算法		
線性方程組	高斯消去法 (3)秩 (4)練習1.2	2	
線性方程組	齊次方程組 (1)零解 (2)練習1.3	2	
矩陣代數	矩陣加法，係數乘法和轉置 (1)矩陣加法 (2)係數乘法 (3)轉置	2	
矩陣代數	矩陣加法，係數乘法和轉置 (4)對稱矩陣 (5)斜對稱矩陣 (6)練習2.1	2	
矩陣代數	矩陣乘法 (1)內積 (2)單位矩陣 (3)矩陣和線性方程組	2	
矩陣代數	矩陣乘法 (4)區塊乘法 (5)練習2.2	2	
矩陣代數	反矩陣 (1)可逆矩陣 (2)可逆矩陣的唯一性	2	
矩陣代數	反矩陣 (3)消去律 (4)練習2.3	2	
矩陣代數	基本矩陣 (1)基本列運算 (2)[A I]→[UA U]	2	

【核 定 版】

矩陣代數	基本矩陣 (3)基本列運算的積 (4)練習2.4	2	
矩陣代數	LU分解 (1)下三角矩陣 (2)上三角矩陣 (3) LU分解	2	
矩陣代數	LU分解 (4)LU-算法 (5)練習2.5	2	
行列式	拉普拉斯展開 (1) A的輔助因子 (2)拉普拉斯展開	2	
行列式	拉普拉斯展開 (3)行列式的性質 (4)Vandermonde矩陣	2	
行列式	拉普拉斯展開 (5)區塊形式 (6)練習3.1	2	
合計		36節	
學習評量	個人評量，上課表現		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	無		

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-8 離散數學初步 74149

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	離散數學初步	
	英文名稱	First Step of Discrete Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識離散數學的發展及領域。 2.培養學生離散數學的基礎，具備創造性的邏輯思考能力。 3.能察覺問題中的數學表徵，應用數學知識發展跨領域知能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程簡介	離散數學的發展及研究領域	2	
(二) 數理邏輯，集合論	1.邏輯 2.集合運算 3.布林函數之基本性質及各種表示法 4.布林函數的化簡 5.邏輯閘的基本應用 6.應用邏輯閘製作組合電路	6	
(三) 函數	1.研判特殊函數：一對一，映成，一對一且映成 2.鴿籠原理之應用 3.介紹集合為無限可數或不可數	2	

(三)圖論	1.圖形之基本性質及各種表示法 2.柯尼斯堡七橋問題(一筆畫問題) 3.地圖著色問題(四色問題) 4.中國郵差問題 5.最小生成樹問題 6.哈密頓路徑問題	12	
(四)數論	1.密碼學上的應用 2.同餘數 3.凱撒密碼…等 4.矩陣 5.希爾密碼…等	12	
期末測驗	小組上台報告，個人評量	2	
合計		36節	
學習評量	筆記、期末報告考試、評量		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	無		

對應學群	☑資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-9 文本與電影的對話 76049

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文本與電影的對話	
	英文名稱	Dialogue between literature and film	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.解構文本語言與電影手法，進而深究影像與文學的同異，提升鑑賞能力。 2.以不同角度剖析同一事件，促進觀察力及同理心理心態。 3.探尋電影及文學創造者的藝術成就，拓展藝術領域的認知。 4.培養影像閱讀能力，透過理解、分析與統合等技巧，養成獨立思考的習慣。 5.培養美感體會、情致興發的能力，拓展自我視野。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)古典小說I	1.講述上課模式及評量方式 2.書單講解 3.文本閱讀〈小倩〉/蒲松齡【文言短篇小說】 4.解讀結構分析及人物形塑 5.影片欣賞：《倩女幽魂》 6. 分析電影元素及文本異同	4	
(二)古典小說II	1.文本閱讀：〈用奇謀孔明借箭〉/羅貫中【文言章回小說】 2.文本閱讀：《三國志》 3.影片欣賞：《赤壁》(電影)	4	

【確定版】

	4.影片欣賞：《三國》(電視劇) 5.分析小說、史實及影片，三種媒體呈現視角差異和著重要點		
(三)現代文學I	1.文本閱讀：〈父後七日〉/劉梓潔【現代散文】 2.探討喪葬文化的流變 3.影片欣賞：《父後七日》 4.影片欣賞：《送行者：禮儀師的樂章》【片段】 5.中外喪葬文化差異	4	
(四)現代文學II	1.文本閱讀：〈兒子的大玩偶〉/黃春明【鄉土小說】 2.探討撰文背景及突顯議題 3.影片欣賞：〈兒子的大玩偶〉 4.分析電影元素及文本異同	4	
(五)現代文學III	1.文本閱讀：《男人使用手冊·終于等到你》/藍白色，或《從你的全世界路過》/張嘉佳【現代小說】 2.文章架構分析 3.影片欣賞：《喜歡你》或《擺渡人》 4.分析文本異同	4	
(六)兒童文學I	1.文本探討：《洞》/路易斯．薩奇爾【兒童小說】 2.呈現議題 3.影片欣賞：《別有洞天》 4.分析文本異同	4	
(七)兒童文學II	1.文本閱讀：《向左走向右走》/幾米，或《星空》/幾米【繪本】 2.文本可用元素 3.影片欣賞：《向左走向右走》或《星空》 4.繪本和媒體的異與同	4	
(八)兒童文學III	1.文本閱讀：《喜歡花的牛》/曼羅．里夫(Munro Leaf)【繪本】 2.文本可用元素 3.影片欣賞：《萌牛費迪南》 4.繪本和媒體的異與同	4	
(九)分組報告	1.繪製宣傳海報 2.投選本學期最愛改編文本 3.介紹一部文本與電影，並說明推薦原因 4.投選推薦影片	4	
合計		36節	
學習評量	課堂活動學習單30%、分組報告40%、海報成果10%、上課討論發表20%		
教學資源	各影片公播版、各文本書籍、國家電影中心		
教學注意事項	1.部分文本資訊，如《洞》，得先行閱讀，以利教學課程之進行。 2.課堂討論與期末發表屬課程評分重點，不喜討論或發表者，建議另修其他課程。		

【核定版】

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-10 國學概要 76050

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學概要	
	英文名稱	Literature Summary	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1瞭解以先秦經典及諸子學為根基而發展的中國學術與文化 2連結國文課堂經驗，培養完整的文化、學術體系觀 3加強對國學的敏銳度，加深對國學的體認與應用。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 國學導讀	1課程介紹 2說明「國學」定義與影響 3國學的研究方式與沿革 4《四庫全書》分類簡介 5國學研究與清代學術的關係	6	
(二)文字構造與演變	1文字的形成、中國文字的特色 2六書說明與辨析 3各時代書體演變與辨識	3	
(三)經學概說	1何謂「經學」 2十三經概要說明 3經學與儒家文化的關係	6	

(四)史學概說	1史學定義與史書體裁的分類 2四史、二十五史的說明	5	
(五)子學概說	1子學的定義 2先秦九流十家介紹 3諸子學說源流發展	6	
(六)集部概說 ——文學	1文學的本質、 2韻文與非韻文簡說 3文學體裁特點與限制 4歷代文學成就及發展	6	
(七)補充	四部分類中，相關文學作品閱讀	2	
(八)測驗與應用	期中期末總結性評量各一次	2	
合計		36節	
學習評量	教師自編講義、測驗卷、單元作業		
教學資源	參考書目： 1、 【晉】杜預注、【唐】孔穎達疏、【清】阮元審定、【清】盧宣旬校：《十三經注疏》（臺北：藝文印書股份有限公司，1985年，據清嘉慶二十年江西南昌府學版影印。） 2【清】章學誠：《文史通義》（上海：上海古籍出版社，1993年7月） 3【清】朱駿聲：《說文通訓定聲》（臺北：藝文印書股份有限公司，1994年1月） 4錢穆：《國史大綱》（臺北：臺灣商務印書館股份有限公司，1984年10月） 5傅樂成：《中國通史》（臺北：大中國圖書公司，2000年9月） 6傅庚生：《中國文學欣賞舉隅》（臺北：萬卷樓圖書股份有限公司，2001年12月） 7錢穆：《先秦諸子繫年》（北京：九州出版社，2011年1月） 8許維遹：《新編諸子集成》（北京：中華書局，2011年6月） 9梁啟超：《先秦政治思想史》（上海：上海古籍出版社，2013年4月） 10金兆豐：《中國通史》（臺北：臺灣中華書局，2015年3月）		
教學注意事項	無		

對應學群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-11 古今文選 76051

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今文選		
	英文名稱	Ancient and modern literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 表達力 文化力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.提升學生古今詩文之閱讀及鑑賞能力。 2.培養學生判讀、分析、歸納的能力。 3.以同類主題之古今文本對照，使學生了解不同時空思維及表達方式的異同。 4.為增強學生寫作技巧，以拓展創作和應試能力，課程擬就oo版未選之古今詩文擇優就讀。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)飲食文學	1.周容〈芋老人傳〉 2.鄭板橋〈瑞鶴仙僧家〉 3.沈花末〈米粉芋〉 4.以飲食為主題之短文寫作	4	

(二)抒情詠懷	1.歸有光〈己未會試雜記〉 2.陳列〈無怨〉 3.周夢蝶〈孤獨國〉 4.抒情短文寫作	4	
(三)故鄉土地	1.庾信〈哀江南賦〉 2.劉皂〈旅次朔方〉 3.楊牧〈秋雨落在陌生的平原上〉 4.以故鄉特色為主題之短文寫作	4	
(四)萬物生態	1.李漁〈芙蕖〉 2.朱自清〈荷塘月色〉 3.余光中〈殘荷〉/管管〈荷〉 4.問題與討論	4	
(五)科普自然	1.蒲松齡〈聊齋誌異·地震〉 2.洪蘭〈地震謠言與認知失調〉 3.岩上〈大地震，世紀末生死悲情〉 4.問題與討論	4	
(六)社會批評	1.宋濂〈狸性〉 2.蘇軾〈黠鼠賦〉 3.顏崑陽〈鼠的傳人〉 4.問題與討論	4	
(七)旅遊雜感	1.袁宏道〈初至西湖記〉 2.徐志摩〈南行雜記:醜西湖〉 3.孟樊〈西湖泛舟〉 4.問題與討論	4	
(八)哲學勵志	1.蘇軾〈超然臺記〉 2.陶淵明〈讀山海經其Ⅰ〉 3.曾永義〈人間愉快·緒論〉 4.口頭報告:面對逆境的調適方法	4	
(九)人文歷史	1.司馬遷〈史記·項羽本紀〉 2.方瑜〈項羽---超級巨星〉 3.歌詠項羽之古典詩詞 4.口頭報告:分析項羽的人格性情	4	
合計		36節	
學習評量	1.問題與討論30%　2.上台報告或寫作30%　3.上課態度20%　4.上課筆記20%		
教學資源	龍騰版〈古今閱讀一百〉、康熹文化〈現代詩文應考手冊〉		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

【核　定　版】

(一)一般科目

附件1-12 國語文精讀與創作 76052

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文精讀與創作		
	英文名稱	Chinese Intensive Reading and Creative Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、引導學生如何精讀文學作品。 2、通過閱讀、分析、習作、口頭報告等方式，讓學生領略古今文學作品之精華。 3、藉由廣泛而深入之閱讀，提升學生文學創作之相關能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	課程簡介、學測與統測國文寫作考古題分析、創作能力統整。	2	
(二)現代詩閱讀能力培養	〈一九一o年射日〉、〈旅客留言〉、〈黑暗沉落下來〉與〈四月二十一日．大埤湖〉精讀．現代詩閱讀作業報告與討論。	4	

(三)直接描寫能力探討	〈西雅圖酋長的宣言〉精讀、直接描寫之作業報告與討論。	4	
(四)直接敘述能力探討	〈高祖本紀〉精讀、直接敘述之作業報告與討論。	4	
(五)以描述間接說理之運用探討	[水調歌頭]〈丙辰中秋歡飲達旦，大醉作此篇，兼懷子由〉精讀、以描述間接說理之作業報告與討論	4	
(六)以描述間接抒情之運用探討	〈蓼莪〉、[浪淘沙]與[賀新郎]〈別茂嘉十二弟〉精讀，以描述間接抒情之作業報告與討論。	4	
(七)直接說理能力探討	《老子》部分篇章與〈原才〉精讀，直接說理之作業報告與討論。	4	
(八)直接抒情能力探討	〈與元微之書〉與〈四月裂帛〉精讀，直接抒情之作業報告與討論。	4	
(九)創作能力統整	〈赤壁賦〉與〈春夜宴從弟桃花園序〉精讀，創作能力統整之作業報告與討論。	4	
(十)課程總結	作文測驗與文學創作之異同	2	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	1、出席(10%)：依據學生課堂之出席率，及聽講、回應與發問之表現，予以評分。 2、作業(80%)：依各週相關作業之書寫完成度給予評分。 3、報告(10%)：依上臺報告作業內容之表現給予評分。
教學資源	自編講義
教學注意事項	1、每週上課時，教師按照預定進度，逐一講解該週主題。 2、教師於課堂講述之時，提出相關議題，請學生進行討論並發表意見。 3、學生須針對每週授課內容中的核心問題，提出自身看法。 4、讓學生透過分組報告之討論、撰寫與呈現，體會到合作學習之精髓。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-13 國文專題 76054

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文專題		
	英文名稱	Seminar in Chinese studies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國學概要、古今文選、國文閱讀與寫作、國文精讀與創作		
教學目標	整理分析統測警專國文題型，配合學生報考需求、加強國文應試能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)統測試題分析練習	1.歷屆統測國文選擇試題練習與試題說解。 2.歷屆統測國文作文題目練習與分析。	14	
(二)警專試題分析練習	1.歷屆警專國文選擇試題練習與試題說解。 2.歷屆警專國文作文題目練習與分析	14	
(三)期中期末模擬考試	1.統測試題模擬考試。 2.警專試題模擬考試。	6	

【核定版】

	3.統測、警專模擬考試試題檢討。		
(四)出題練習	小組合作針對試題範圍做出題預測與練習。	2	
合計		36節	
學習評量	講義筆記40%、小組討論分享20%、寫作練習20%、模擬考試20%		
教學資源	1.歷屆統測試題。 2.歷屆警專試題。 3.高中國文課本。		
教學注意事項	無		

對應學群				
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-14 國文閱讀與寫作 76055

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作	
	英文名稱	Chinese reading and writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.以歷年部編古文為例，閱讀並分析各類文本結構安排。 2.透過各領域素材入題，培養學生多元視野及思考深度。 3.培養寫作能力以為未來國寫考試之準備。 4.透過小組檢討與分享，學習他人優點，精進寫作技巧。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)人物之觀點與評判	1.以方苞〈左忠毅公逸事〉、洪醒夫〈散戲〉為本，品評討論關於人物之評論寫作技巧。 2.「人物之觀點與評判」延伸寫作。 3.寫作檢討與分享。	6	
(二)物象描繪	1.以郁永河〈北投硫穴記〉、琦君〈髻〉為本，分析物象描繪之寫作方式。 2.「物象描繪」延伸寫作。 3.寫作檢討與分享。	6	
(三)文學鑑賞：散文類	1.以杜光庭〈虯髯客傳〉、張愛玲〈金鎖記〉為本，作主題探究及寫作形式分析。	6	

【確定版】

	2.「文學鑑賞：小說類」題型寫作練習。 3.寫作檢討與分享。		
(四)文學鑑賞：小說類	1.以杜光庭〈虯髯客傳〉、張愛玲〈金鎖記〉為本，作主題探究及寫作形式分析。 2.「文學鑑賞：小說類」題型寫作練習。 3.寫作檢討與分享。	6	
(五)圖表判讀	1.提供各類型圖表材料，判讀圖文訊息並提出問題。 2.「圖表判讀」題型寫作練習。 3.寫作檢討與分享。	6	
(六)古典詩文改寫	1.以《詩經‧蒹葭》、杜甫〈石壕吏〉為本，講述改寫原則、步驟及要領。 2.「古典詩文改寫」練習、寫作檢討與分享。	5	
(七)各項寫作王頒獎典禮	1.各組票選各項寫作傑出作品，並說明原因。 2.全班票選各項優質作品、本學期寫作人氣王。	1	
合計		36節	
學習評量	講義筆記20%、個人報告20%、小組討論分享30%、作文練習30%		
教學資源	《國寫非選book》 / 周志仁、《越過寫作的山》 / 謝佩芬、陳嘉英等合著		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-15 電影與文學 76056

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與文學		
	英文名稱	Movie and literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	文本與電影的對話		
教學目標	1.認識電影語言及敘事手法，進而深究影像與文學的同異，提升鑑賞能力。 2.探尋電影及文學創造者的藝術成就，拓展藝術領域的認知。 3.增進影像閱讀能力，透過其所呈現的議題，養成獨立思考的習慣。 4.培養美感體會、情致興發的能力，開拓生活視野。 5.以多元角度看社會，加強人文關懷，尊重並同理他人。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識電影	1.本學期課程簡介、電影語言基礎認識 2.透過電影語言：「剪接及場面調度」看電影	4	
(二)動畫片	觀影：「狼的孩子雨和雪」(日本 / 細田守) 「狼的孩子雨和雪」議題討論	4	
(三)國片	觀影：「童年往事」(侯孝賢) 「童年往事」議題討論	4	

(四)成長電影	觀影：「囧男孩」（楊雅喆） 「囧男孩」議題討論	4	
(五)長鏡頭	觀影：「早安」（小津安二郎）、延伸討論	2	
(六)文學改編電影	1.觀影：「刺蝟的優雅」（法國 / 莫娜·阿夏雪） 2.「刺蝟的優雅」（妙莉葉•芭貝里　著）延伸討論 3.觀影：「少年Pi的奇幻漂流」（李安） 4.「少年Pi的奇幻漂流」議題討論	8	
(七)喜劇電影	1.觀影：「愛的麵包魂」(高炳權、林君陽) 2.「愛的麵包魂」議題討論	4	
(八)紀錄片	1.觀影：「刪海經」（洪淳修） 2.「刪海經」議題討論	4	
(九)口頭報告	擷取電影「一場戲」的畫面解說電影語言	2	
合計		36節	
學習評量	議題討論學習單40%、口頭報告40%、上課討論發表20%		
教學資源	各影片公播版、書籍：《認識電影》、國家電影中心		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-16 英語文法與句型 76057

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文法與句型		
	英文名稱	Grammar and Sentence patterns		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生對英文句子結構、標號、時態、語態有基本認識			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
句子結構與5大句型	(1)介紹何謂詞類/片語/子句/句子 (2)S+Vi句型介紹 (3)S+Vi+SC句型介紹 (4)S+Vt+O句型介紹 (5)S+Vt+O+OC句型介紹 (6)S+Vt+IO+DO句型介紹	10	
標點	(1)句點 (2)問號 (3)驚嘆號 (4)逗點 (5)分號 (6)破折號 (7)引號	2	

【確定版】

時態	(1)簡單式 (2)進行式 (3)完成式 (4)完成進行式	12	
語態	(1)主動語態改被動語態 (2)簡單式的被動語態 (3)進行式的被動語態 (4)完成式的被動語態 (5)助動詞的被動語態 (6)感官動詞/使役動詞的被動語態 (7)祈使句/否定句/疑問句的被動語態 (8)不能用被動式的動詞或片語	12	
合計		36節	
學習評量	1.口頭抽問 2.紙筆測驗		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-17 旅遊英文 76142

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊英文		
	英文名稱	Tourism English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.旅遊地理與文化:結合國內外旅遊,介紹其文化差異,介紹人文地理 2.旅遊禮儀與常識:語言能力訓練、突發狀況解決、各國藝術鑑賞 3.旅遊餐飲美食:各國美食、本土美食介紹、餐桌禮儀			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
旅遊地理與文化	國內與國外旅遊介紹與特色。	2	
旅遊地理與文化	國內與國外地理介紹與文化禁忌。	2	
旅遊地理與文化	國內與國外地理介紹與文化禁忌。	2	

旅遊地理與文化	人文與地理發展出相關的旅遊主題。	2	
旅遊地理與文化	人文與地理發展出相關的旅遊主題。	2	
旅遊地理與文化	小組報告與成果分享。	2	
旅遊禮儀與常識	英語溝通與禮儀應對能力訓練	2	
旅遊禮儀與常識	英語溝通與禮儀應對能力訓練	2	
旅遊禮儀與常識	突發狀況與問題解決的應對訓練	2	
旅遊禮儀與常識	突發狀況與問題解決的應對訓練	2	
旅遊禮儀與常識	旅遊地的風景、藝術、建築與人文特色欣賞	2	
旅遊禮儀與常識	小組報告與成果分享。	2	
旅遊餐飲與美食	他國/異國美食研究與介紹	2	
旅遊餐飲與美食	他國/異國美食研究與介紹	2	
旅遊餐飲與美食	台灣當地美食研究與介紹	2	
旅遊餐飲與美食	台灣當地美食研究與介紹	2	
旅遊餐飲與美食	各國餐桌禮儀介紹	2	
旅遊餐飲與美食	小組報告與成果分享。	2	
合計		36節	
學習評量	形成性評量:1.個人在小組活動的參與度、貢獻度。 2.個人學習態度與成長。 總節性評量:1.書面報告。 2.隨堂測驗。 3.段考、期末考。		
教學資源	黑板/投影機		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-18 英語聽講 76143

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
	英文名稱	English Listening and Speaking			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	表達力、思辨力、文化力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

【確定版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-19 國學常識 76145

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識			
	英文名稱	Essential of the Chinese Classics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 文化力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-20 各類文學選讀 76146

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Windows of Literature			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

【確定版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-21 語文表達與傳播應用 76147

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用			
	英文名稱	Expression and Communication in Mandarin Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	表達力、思辨力、文化力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

【確定版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-22 影音英文 76155

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音英文		
	英文名稱	Madia English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 表達力 文化力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	透過影音英文,加強學生英文聽說讀寫能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Shadowing (I)	利用voicetube 所提供的短片進行跟讀訓練，讓學生經由跟讀熟悉native speaker 的說話速度。	2	
Shadowing (II)	透過voicetube所提供的短片,要求學生在跟讀的過程中，進一步模仿native speaker 的腔調和口音。	2	
Writing down what you hear (I)	利用voicetube 或youtube所提供2-3分鐘的的短片，在沒有subtitles情境下，教師給予學生該短片的內容，並在讓學生目標學習的單字和片語上挖空，讓學生寫下聽到的單字或片語。	2	
Writing down what you hear (II)	利用voicetube 或youtube所提供2-3分鐘的的短片，在沒有subtitles情境下，教師給予學	2	

【核定版】

	生該短片的內容，並在讓學生目標學習的單字和片語上挖空，讓學生寫下聽到的單字或片語。		
Writing down what you hear (III)	透過voicetube或youtube所提供2-3分鐘的的短片，在沒有提供subtitles的情境下，教師亦不提供文本，要求學生寫出十句短片中的完整句子。	2	
Writing down what you hear (IV)	透過voicetube或youtube所提供的2-3分鐘的短片，在沒有提供subtitles的情境下，要求學生觀賞該短片，並用英文寫出短片相關內容，統整出main idea 並用英文口頭呈現。	2	
Summarizing (I)	利用簡單的童話故事，要求學生聽完後，用1分鐘總結故事大概情節。	2	
Summarizing (II)	利用網路提供的1分鐘的英文廣告短片，要求學生觀賞完，用1分鐘用英文總結該對話內容。	2	
Summarizing (III)	利用voicetube或youtube所提供的2-3分鐘短片，要求學生觀賞完，用1分鐘~2分鐘用英文總結相關的影片內容。	2	
Summarizing (IV)	利用網路所提供的英文新聞短片，要求學生觀賞完該新聞後，擔任播報記者，用英文口頭總結該新聞內容。	2	
Role Playing (I)	利用網路提供的短片(大約2至3分鐘)，教師同時提供該短片的完整文本內容,要-求學生觀賞完短片後，按照文本,重複練習並交換進行角色間對話(角色數目控制2個內)。	2	
Role Playing (II)	利用第11週網路提供的短片,讓學生進行pair work，並要求學生熟記對話後，在不看文本的情況下，上台進行角色扮演。	2	
Role Playing (III)	利用網路提供的短片(大約5至6分鐘)，教師同時提供該短片的完整文本內容,要-求學生觀賞完短片後，按照文本,重複練習並交換進行角色間對話(角色數目可增置4個)。	2	
Film Making (I)	將學生分組，進行影片製作主題討論，並上網查詢所需題材。	4	
Film Making (II)	小組間討論並編寫劇本，指派每人所需的角色扮演。	2	
Film Making (III)	小組排練劇本並進行拍攝。	4	
合計		36節	

學習評量	上課參與度和影片製作成果				
教學資源	投影機 / 黑板				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-23 未來想像與生涯進路 76222

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">未來想像與生涯進路</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Future Imagination and Career Path</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">綜合活動領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探究力　表達力　思辨力</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)/2/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-24 多媒體音樂 76223

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂			
	英文名稱	Multimedia Music			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

【確定版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-25 安全教育與傷害防護 76224

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	安全教育與傷害防護			
	英文名稱	Safety Education and Injury Prevention			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力、恆毅力、思辨力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-26 健康與休閒生活 76225

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活			
	英文名稱	Health and Leisure			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學

【確定版】

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-27 動畫欣賞 76227

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動畫欣賞
	英文名稱	Comics Enjoying
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	藝術領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力 文化力	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	漫畫的閱讀，幾乎成為每個人童年生活的經驗之ㄧ，而動畫便是以電影的表現手法，革新創造形式，更生動活化了漫畫，更具震撼及啟發。本課程介紹動畫清新詼諧的形式內容，觀察其趣味性以及自由化的圖畫式表現，滿足其想像空間，現實人生到超脫想像世界的解脫，調劑身心，充實生活。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.動畫簡介	動畫簡介	2	
2.動畫製作簡介	製作簡介	6	
3.動畫的	種類類型介紹	2	
4.動畫影片欣賞	欣賞動畫名作	16	
5.探討	動畫內容探討	4	

6.心得寫作	心得寫作			6	
合計				36節	
學習評量	課堂參與、學習心得				
教學資源	投影機、布幕				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-28 基礎日語 76229

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎日語	
	英文名稱	Basic Japanese	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生對日語的興趣。 二、增進學生對日本文化的認識。 三、協助學生能使用簡單的日常會話。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	認識日語平假名	2	
單元二	平假名	2	
單元三	平假名濁音 半濁音	2	
單元四	平假名 ?音 促音 長音	2	
單元五	片假名清音 濁音 半濁音 ?音	2	
單元六	自我介紹	2	

單元七	請問現在幾點?	2	
單元八	這個多少錢?	2	
單元九	日本節日(上)	4	
單元十	日本節日(下)	4	
單元十一	日本的觀光	2	
單元十二	日本的料理	2	
單元十三	日本的音樂	2	
單元十四	日本的漫畫 動漫	2	
單元十五	日本的流行語	2	
單元十六	日本的校園	2	
單元十七	高中生交流參考對話	2	
合計		38節	
學習評量	平時占50% 期中考２５％ 期末考２５％		
教學資源	黑板/ 投影機/布幕		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-29 生活高手 76232

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活高手	
	英文名稱	The Master of Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.　藉由視覺與聽覺欣賞，提升學生藝術涵養。 2.　了解青少年的身心發展，學習兩性相處的方法。 3.　培養溝通及解決問題的能力，進而成為生活高手。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)友情	1.了解青少年的身心發展。 2.確立友誼的重要性。 3.審慎選擇朋友。	6	
(二)愛情	1.澄清愛與喜歡的異同。 2.學習表白與拒絕。 3.愛情進展的角色準備。	6	
(三)婚姻	1.雙薪家庭的家務分配。 2.原生家庭對婚姻的影響。 3.了解生命有限，愛要及時。	6	

【確定版】

(四)家庭	1.建立家人互動的模式。 2.家庭危機的面對與處理。 3.學習親子溝通的技巧。	6	
(五)生涯規劃	1.了解自我的優缺點，選擇自己喜愛的事。 2.探討生涯轉變過程中的衝突與適應。 3.自我夢想的規劃與實現。	6	
(六)心得報告	1.擬定主題。 2.心得分享。	6	
合計		36節	
學習評量	日常表現、心得報告		
教學資源	1. 媒體資源 2. 家庭教育書籍 3. 其他		
教學注意事項	1.依實際狀況，調整教材的深度 2.主題次序依學生狀況作調整		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-30 生涯探索 76233

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生涯探索	
	英文名稱	Reversing Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.探討未來的生活，思考過往的人生。 2.啟發學生觀察及判斷的能力，尋求自我成長。 3.學習主動關懷他人，幫助社會各角落的人。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)童年	1.有趣的故事。 2.兄長的愛護。	4	
(二)中學	1.課業壓力。 2.同儕的人際關係。 3.父母的期望。 4.喜歡的運動。 5.紓壓方法。 6.分辨善惡。 7.自我成長。	14	
(三)未來	1.關心社會問題。 2.盡力幫助弱勢。	14	

	3.抵抗外界的誘惑。 4.計畫未來。 5.實踐計畫。 6.展望未來。 7.實現理想目標。		
(四)心得	1. 擬定主題。 2. 心得分享。	4	
合計		36節	
學習評量	1.媒體資源 2.書籍雜誌 3.其他		
教學資源	課程參與度(學習態度、上課出席率等) 作業繳交		
教學注意事項	1.依實際狀況，調整教材的深度 2.主題次序依學生狀況作調整		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-31 生活密碼 76234

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活密碼	
	英文名稱	The Life Password	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.啟發學生與生俱來的聯想能力。 2. 突破學生制式且平行式的思考方式，激發學生潛能。 3. 經由視覺刺激與聯想訓練，提升學生的創作能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)觀察力	1. 細心觀察周圍環境變化。 2. 品味生活，啟發靈感。	4	
(二)聯想力(1)	1.點的密碼。 2.線的密碼。 3.“吉”字的密碼。	6	

(二)聯想力(2)	4.“怒”字的密碼。 5. 狗的密碼。 6. 魚的密碼。	6	
(二)聯想力(3)	7. 樹的密碼。 8. 花的密碼。 9. 屋子的密碼。 10.人物的密碼。	6	
(二)聯想力(4)	11.石頭的密碼。 12.雨傘的密碼。 13.色彩的密碼。 14.衣服的密碼。	8	
(三)心得報告與創作	1. 擬定主題。 2. 設計創作。	6	
合計		36節	
學習評量	課程參與度(學習態度、上課出席率等) 作業繳交		
教學資源	1.網路媒體資源 2.書籍雜誌 3.其他		
教學注意事項	1.依實際狀況，調整教材的深度 2.主題次序依學生狀況作調整		

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☑ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-32 電子學 76236

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學	
	英文名稱	Electronics	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.使學生能認識數位邏輯的發展背景及組成要件。 2.瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 3.能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路繪製，並能瞭解動作原理。 4.能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯IC各項特性資料。 5.養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 6.增加學生對電腦硬體實務的興趣。 7.激發學生手腦並用的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本邏輯閘	基本邏輯閘(NOT、AND、OR、NOR、NAND型)	2	
組合邏輯	組合邏輯(SOP、POS型)	4	
NE555 振盪電路	NE555 振盪電路應用與實作	6	
組合邏輯應用與實作	編碼與解碼器 多工器/解多工器 比較器相關知識 加、減法器	14	

正反器	正反器(R-S、J-K、T、D型)			2	
循序邏輯閘應用與實作	除頻器電路 上/下數計數器電路之設計			8	
合計				36節	
學習評量	認知評量(40%) 操作評量(40%) 情意評量(20%)				
教學資源	投影機/布幕				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-33 機器人專題 76405

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機器人專題			
	英文名稱	Robotics Project			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-34 微電影製作 76407

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影製作	
	英文名稱	Microfilm Production	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解電影製作流程及分工內容，並認識微電影的特色。 2.了解劇本文本的格式與分鏡劇本的安排。 3.透過數位攝影機了解拍攝技巧及如何運用鏡頭。 4.學會影片剪接軟體「威力導演」的操作。 5.透過分組分工，培養學生具備自編自導自演自製完成一部微電影。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
淺談微電影	探討微電影的定義及成功要素、 欣賞優秀微電影作品	2	
影片前置籌畫	撰寫企畫書、腳本設計、繪製分鏡圖	2	
攝影技巧與演練	拍攝工具介紹與操作、拍攝技巧說明與演練	2	
分組討論	小組進行主題創意發想、撰寫劇本	6	
開麥拉	實際於校園內拍攝取景	6	

影片剪輯教學	威力導演教學	8	
微電影後製	分組進行影片後製剪輯	8	
微電影作品發表	分組上台進行作品發表，心得分享與回饋	2	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與度(學習單，學習態度、上課出席率等)40% 2.分組書面報告20% 3.分組期末作品發表40%		
教學資源	攝影器材 / 電腦 / 投影機 / 布幕		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☑ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-35 英文聽說專題研究 76598

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽說專題研究
	英文名稱	Monographic Topics on English Listening and Speaking
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	表達力、思辨力、文化力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.達到使用英語充分表達自己意見的能力2.使用英文解決問題的能力3.使用英文參與社會問題的解決與討論	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文聽力訓練	TED 演講網站教學一	2	
英文聽力訓練	TED 演講網站教學二	2	
英文聽力訓練	英文歌詞網站lyricstraining 教學	2	
英文聽力訓練	VoiceTube網站教學一	2	
英文聽力訓練	VoiceTube網站教學二	2	
英文聽力訓練	BBC News網站教學	2	
英文閱讀訓練	新聞英文一	2	

英文閱讀訓練	新聞英文二	2	
英文閱讀訓練	短篇小說閱讀一	2	
英文閱讀訓練	短篇小說閱讀二	2	
英文閱讀訓練	食譜閱讀教學	2	
英文閱讀訓練	運動新聞主題閱讀	2	
英文閱讀訓練	段落文章練習	2	
英文閱讀訓練	四格漫畫閱讀練習一	2	
英文閱讀訓練	四格漫畫閱讀練習二	2	
英文閱讀訓練	議論文閱讀練習一	2	
英文閱讀訓練	議論文閱讀練習二	2	
綜合測驗	綜合測驗	2	
合計		36節	
學習評量	聽力測驗　閱讀測驗　寫作測驗		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核　定　版】

(一)一般科目

附件1-36 進階英文文法與句型 76599

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階英文文法與句型		
	英文名稱	Advanced Grammar and Sentence Patterns		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　恆毅力 思辨力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生對假設語氣及三大子句有基本認識			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
假設語氣	(1)與現在事實相反的假設	2	
假設語氣	(2)與過去事實相反的假設	2	
假設語氣	(3)與未來事實相反的假設	2	
名詞子句	(1)that子句	2	
名詞子句	(2)whether子句	2	
名詞子句	(3)wh-子句及名詞片語	2	
名詞子句	(4)間接引述 (5)wh-ever引導之名詞子句	2	
形容詞子句	(1)關係代名詞	2	

形容詞子句	(2)非限定用法	2	
形容詞子句	(3)that的使用	2	
形容詞子句	(4)關係副詞	2	
形容詞子句	(5)複合關係代名詞	2	
副詞子句	(1) 表時間的從屬連接詞 (2) 表地點的從屬連接詞	2	
副詞子句	(1) 表狀態的從屬連接詞	2	
副詞子句	(4) 表比較的從屬連接詞	2	
副詞子句	(5) 表原因的從屬連接詞 (6) 表目的的從屬連接詞	2	
副詞子句	(7) 表結果的從屬連接詞 (8)表條件的從屬連接詞	2	
副詞子句	表讓步的從屬連接詞	2	
合計		36節	
學習評量	1.口頭抽問 2.紙筆測驗		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-37 英文句型與翻譯 76601

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文句型與翻譯
	英文名稱	Sentence Patterns and Translation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	

適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	透過句型講解，翻譯練習，讓學生熟練常用句型之應用		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 連接詞	(1) not only…but also… (2) either A or B (3) neither A nor B (4) not A but B (5) whether… or…,S+V (6) whether…or not, S+V (7) 祈使句，and/or + S+ aux.+V	6	
2. 關係詞	(1) 限定/非限定用法 (2) person/anyone/those/people who+ be/V (3) …N+ why/where/when-clause (4) Wh-ever	6	

3. 動名詞	(1) have+difficulty/problems/trouble+Ving (2) be worth + Ving (3) can’t help + Ving (4) to +Ving/N (5) keep/stop/prevent/protect/save from+ Ving (6) instead of	6	
4. 不定詞	(1) who/whom/which/how/what + to V (2) be+adj./ V+adv. + enough+ to V (3) What/All that + S(+aux.)+do+be+(to)V (4) have+something/nothing/much/little+to do with	6	
5. 分詞	(1)N-ing/ p.p.+N (2)sense verb+O+V/Ving/p.p. (3)with+O+Ving/p.p. (4)分詞構句	6	
6. 假設語氣	(1) 和現在事實相反句型翻譯 (2) 和過去事實相反句型翻譯 (3) 和未來事實相反句型翻譯	6	
合計		36節	
學習評量	1.口頭抽問 2.紙筆測驗		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-38 寶桑踏查 76745

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寶桑踏查		
	英文名稱	Field Studying in Bao Sang		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解史前至戰後臺東地區的歷史發展 2.結合三科教師的專長，學生能學習更完整的知識。讓學生從戶外實察及田野調查認識家鄉，並藉由閱讀、欣賞相關文本，如創作、歌曲、老照片等，學習蒐集史料，作歸納比較與研究探討 3.運用翻轉教學，學習單的書寫，以學生為主體，引導學生蒐集資料、設計和創作，讓學生自主學習 4.能對在地的鄉土有更多理解包容及關懷，培養鄉土意識和人文素養 5.訓練學生上台發表能力，學習口語表達及論述能力			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

校史室介紹	1.臺東高中成立的當時背景 2.臺東高中成立歷史與學校變革	3	
史前文化	1.原住民的起源傳說 2.臺東史前文化 3.史前博物館簡介	3	
南島語系	1.南島族 1-1南島語系的分布 1-2南島語系的遷徙 2.臺東縣原住民概說 2-1臺灣原住民簡介 2-2臺東原住民分布	3	
清領時期	1.明瞭清領時期臺東行政區域演變 2.探究台東港口變遷與發展 3.瞭解阿朗壹古道的由來與背景	3	
日治時期的政策發展	1.探討日治時期東臺灣政策理念 2.瞭解日治時期臺東地區行政區域的規劃 3.能對照今昔臺東行政區域之差異 4.探究日治時期臺東地區的公共建設政策與現代化的關係	3	
日治的產業(糖蜜交織的日治臺東)	1.瞭解日治時期臺東市產業類型與政策投資之關係 2.瞭解日治時期臺東市市街發展概況 3.瞭解日治時期臺東市移民村與產業發展之關係 4.	3	
日治的宗教與生活	1.瞭解臺東神社的歷史 2.瞭解日治臺東街的發展:參觀寶町藝文中心，藉老照片古今對照 3.參觀中華會館，瞭解日治時期臺東華僑的歷史 4.瞭解日治皇民化時期的臺東	3	
日治的族群	1.了解移民村設立的原因 2.分析移民何來 3.以旭村為例，看移民村的設立與發展	3	
宗教文化	1.日本皇民時期禁教 2.戰後佛教、道教及民間信仰的分布概況 3.宗教民俗活動說明	3	
戰後的公民意識	1.瞭解公民意識的意義與內涵 2.了解台東地區公民意識建立的過程與發展方向 3.分析臺東地區重要事件及社會運動對台東地區公民意識建立與實踐	3	
戰後的族群	1.為開發東部而移居的榮民 2.尋找夢想的島內移民 3.拓展嶄新人生的新住民及國外移民	3	

【校定版】

臺灣街道路名緣由	1.認識臺東市區街道 1-1認識臺東市都市計畫概況與主要街道分布 1-2瞭解臺東主要街道路名來源 1-3整理臺東街道命名的原則 1-4研究臺東街道命名的背景 2.認識街道認知地圖	3	
合計		36節	
學習評量	1.課堂學習單 60% 2.課堂參與程度 20% 3.小組發表 20%		
教學資源	臺東相關文獻、歌曲、照片等		
教學注意事項	無		

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-39 地球科學 76793

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Sciences		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目(地球科學2學分)		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-40 生物 76794

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物		
	英文名稱	Biology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目(生物2學分)		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-41 歷史 76795

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史		
	英文名稱	History		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目(歷史2學分)		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-42 體育 76878

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	Physical Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 恆毅力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【審定版】

(一)一般科目

附件1-43 生活科技 76897

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目(生活科技2學分)		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☑ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-44 家政 76898

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政		
	英文名稱	Home Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目(家政2學分)		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-45 數學統整 76899

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統整	
	英文名稱	Giving It All To Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生觀察問題與解決問題的能力。 2.培養學生具備邏輯推理、代數與幾何概念。 3.透過分組討論，培養學生運用數學表述及溝通的能力。 4.能運用數學知識，檢驗、推論、詮釋並歸納關係結果。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 解數高手	乘法公式應用	2	
(一) 解數高手	實數的計算	2	
(一) 解數高手	複數的計算	2	
(二)觀察高手	觀察與歸納(一般化、特殊化、類比)	2	
(二)觀察高手	生物世界的數學遊戲(黃金分割，數列…)	2	
(二)觀察高手	指數及其應用(蒲福風級法，半衰期…)	2	
(二)觀察高手	對數及其應用(估算數字，氫離子濃度…)	2	

(二)觀察高手	三角函數及其測量應用	2	
(三)解讀高手	一維數據分析(數據新聞)	2	
(三)解讀高手	二維數據分析(相關性，迴歸直線)	2	
(三)解讀高手	矩陣變換(密碼的秘密)	2	
(四)製圖高手	多項式函數圖形及其對稱(點對稱，線對稱)	2	
(四)製圖高手	平面幾何(圓)	2	
(四)製圖高手	三角函數圖形與疊合	2	
(四)透視高手	平面向量的線性組合	2	
(四)透視高手	空間向量坐標化	2	
(四)透視高手	空間中的平面與直線關係	4	
合計		36節	
學習評量	1.課堂參與程度　2.日常評量　3.作業繳交		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	無		

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-46 國語文 76905

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Chinese</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">思辨力 表達力 文化力</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">4/4/4</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☑社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☑文史哲</td><td>☑教育</td><td>☑法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【確定版】

(一)一般科目

附件1-47 選修數學甲 76906

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修數學甲			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力				
學分數	4/4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-48 職場英文 76927

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職場英文	
	英文名稱	Workplace English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、加強英文溝通與表達口說能力。 二、培養國際禮儀觀念與社交用語的應用。 三、培養優良之工作態度、安全認知及職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文聽力訓練	TED 演講網站教學	2	
英文聽力訓練	VoiceTube網站教學/BBC News網站教學	2	
英文閱讀訓練	新聞英文一	2	
英文閱讀訓練	短篇小說閱讀一	2	
英文多益字彙	職場文章選讀	2	
英文多益字彙	職場文章選讀	2	

英文多益字彙	職場文章選讀	2	
英文多益字彙	商用英文	2	
英文多益字彙	商用英文	2	
英文寫作訓練	企畫書撰寫	2	
英文寫作訓練	簡報寫作練習與發表	2	
英文寫作訓練	議論文寫作練習	2	
國際禮儀觀摩與演練	國際禮儀觀摩與演練	2	
總複習	綜合測驗	2	
合計		28節	
學習評量	聽力測驗　閱讀測驗　寫作測驗		
教學資源	一、書籍資料。 二、錄影教學影片。 三、實際相關案例。		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-49 鍵盤樂 76993

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	鍵盤樂	
	英文名稱	The Keyboard Instrument;	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1、認識鍵盤與樂譜的位置 2、能彈奏簡易樂曲（依程度不同分配） 3、能認識基本和絃之並配奏		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	認識鍵盤	4	
單元2	認識樂譜（簡譜與五線譜）	6	
單元3	彈奏簡易樂曲（依程度不同分配）	12	
單元4	認識基本和絃之並配奏	12	
單元5	合奏與獨奏	2	
合計		36節	

學習評量	1、上課練習之積極度　2、出缺席狀況3、獨奏及合奏呈現				
教學資源	鍵盤樂器				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-50 樂曲創作 76994

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	樂曲創作	
	英文名稱	The Musical Composition Improvising	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	能認識音樂的基本元素 能學會鋼琴鍵盤的基本操作 能欣賞各種樂曲之風格 能創作一～三段式樂曲並填上歌詞 能運用編曲軟體創作音樂 能以微電影方式將樂曲與劇情融合		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識音樂三要素	1.介紹簡易的樂曲 2.認識音符在五線譜及鍵盤上的位置 3.節奏說明 4.認識和絃	6	
彈奏與創作	1.分組 2.討論創作的樂曲風格	4	

	3.創作樂曲 4.填入歌詞		
編曲軟體的應用	使用編曲軟體編曲	8	
攝影	將作品配以影像	8	
作品比賽	舉辦校園投票	4	
校慶展演	以數位方式發表優秀作品	6	
合計		36節	
學習評量	參與度、學習單		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【試 定 版】

(一)一般科目

附件1-51 科技應用專題 76997

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技應用專題			
	英文名稱	Applied Technology Project			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-52 進階程式設計 76998

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計			
	英文名稱	Advanced Programming			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	(2)/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-53 商業概論 76999

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論			
	英文名稱	Introduction to Business			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	表達力、思辨力、文化力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-54 英文讀寫專題研究 77001

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文讀寫專題研究	
	英文名稱	Monographic Topics on English Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 精進學生的聽說讀寫能力 2. 讓學生探索不同職場領域的英文用法 3. 將學習到的綜合能力應用於專業領域		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 英文閱讀訓練	1.TED 演講網站教學 2.VoiceTube網站教學 3.BBC News網站教學	8	
(二) 英文閱讀訓練	1.新聞英文一 2.新聞英文二	6	
(三) 英文閱讀訓練	1.短篇小說閱讀一 2.短篇小說閱讀二	6	

【確定版】

(四) 英文寫作訓練	1.段落寫作練習 2.四格漫畫寫作練習 3.小論文寫作練習 4.圖表示作文	8	
(五)應用英文	1.多益字彙 2.商用文書	8	
合計		36節	
學習評量	隨堂測驗、課堂參與表現、成果展現、自評		
教學資源	英文專科教室(含電腦、影音設備)		
教學注意事項	教材:1.多益字彙　2.商用文書 3.英文寫作特訓班 教法:1.溝通教學法 2.講述法 3.任務導向教學法		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-55 思考:智慧的啟航 77003

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考:智慧的啟航			
	英文名稱	Thinking: The Beginning for Wisdom			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	表達力、思辨力、文化力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-56 數學 77042

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-57 文學新樂園 77055

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學新樂園		
	英文名稱	New paradise of Chinese Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 表達力 文化力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	文學好好玩、文本與電影的對話、語文表達與傳播應用		
教學目標	1.培養新時代中文人才，貼合時代脈動，與時俱進。 2.應用文學的可能形式，融合、改寫，注入創意於各種類型中。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文學性桌遊創作	1.文學性桌遊簡介。 2.文學性桌遊創意發想。	8	
(二)古典詩詞吟唱	1.古典詩詞吟唱簡介。 2.古典詩詞吟唱實作。	8	
(三)流行歌詞改寫	1.流行歌詞改寫簡介。 2.流行歌詞改寫實作。	8	
(四)劇本撰寫與展演	1.劇本撰寫與展演簡介。 2.劇本撰寫與展演實作。	8	
(五)期末發表	1.各組任選以上四種主題其一進行創作發表。 2.全班評選出最佳創意獎、觸動人心獎等，並進行	4	

【確定版】

	頒獎。		
合計		36節	
學習評量	小組討論50%、期末發表50%		
教學資源	1.《桌遊課：原來我玩的不只是桌遊，是人生》/ 歐陽立中、許榮哲 2.《中國風：歌詞裡的文字遊戲》/ 方文山 3.《吹鼓吹詩論壇二十九號：歌詞的一半是詩:歌詞創作專輯》/ 台灣詩學季刊雜誌社 4.《圖解作詞：第一本徹底解說專業音樂人填詞過程！》/ 島崎貴光、譯者陳令嫻 5.《情歌，我們聽的其實是……：從認知心理學出發，探索華語抒情歌曲的結構與情感》/ 蔡振家, 陳容姍 6.《週末熱炒店的編劇課》/ 東默農 7.《韓國影視講義：戲劇X綜藝》/ 鄭淑、譯者：林彥、陳聖薇 8.《花落總有花開時：詩詞療癒雙CD》吳至青 9.《如何閱讀一首詞》/ 潘麗珠 10.《古典詩詞吟唱曲譜》/ 勞在鳴　譜曲		
教學注意事項	每學年根據教師專長微調課程內容，確保課程專業與豐富度。		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-58 英語文 77431

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">英語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4">English</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="5">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="5">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="5">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="5">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="5">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="5">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="4">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="4">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="4">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="5">探究力 思辨力 表達力 文化力</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="5">4/4/2/2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="5">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td colspan="6">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="3">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="3"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="3"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="5">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="3">對 應 學 群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☑外語</td><td>☑文史哲</td><td>☑教育</td><td>☑法政</td></tr>
</table>

【確定版】

	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-59 英語文 77432

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 文化力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【確定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-60 專題閱讀與研究 77433

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
	英文名稱	Topical Readings and Studies			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-61 國語文 77795

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Chinese</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">技術型高級中等學校群科課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探究力 、表達力 、文化力</td></tr>
<tr><td rowspan="3">適用學程</td><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3/3/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-62 數學 77797

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 、思辨力 、恆毅力				
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-63 歷史 77915

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-64 地理 77916

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-65 電影中的地球科學 78012

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的地球科學	
	英文名稱	Earth Science in the Movies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 表達力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一地球科學	
教學目標	一.自主行動 1.利用所學理論探討電影中的真相與幻象，並提出批判性思考。 2.培養主動探究相關知識之技能。 二.溝通互動 1.整合蒐集所得資訊，以多元方式呈現探究過程和成果。 三.社會參與 1.透過分組討論，培養同儕思辯、溝通協調的能力。 2.經由電影情境的理解，進行議題融入學習，提升相關素養。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
超級火山(或相關主題影片)	1.板塊邊界類型與全球火山帶 2.熱點火山 3.歷史上的超級火山 4.台灣的活火山--大屯火山	6	生命教育
加州大地震(或相關主題影片)	1.板塊邊界類型與全球地震帶 2.地震波	6	生命教育

【確定版】

	3.地震規模與地震強度 4.地震來臨時的應變之道		
浩劫奇蹟(或相關主題影片)	1.海嘯成因 2.海嘯現象 3.歷史上的大海嘯 4.海嘯來臨時應變之道	6	生命教育
明天過後(或相關主題影片)	1.短期氣候變遷 2.溫鹽環流 3.新仙女木事件 4.海洋探測儀器	6	生命教育 環保教育 永續發展
全面失控 絕地救援(或相關主題影片)	1.太空探測的發展 2.太空人的生活 3.火星環境 4.適合生命生存的條件	6	生命教育 環保教育 永續發展
期末成果發表	1.成果製作 2.成果發表	6	生命教育 環保教育 永續發展
合計		36節	
學習評量	1.課程參與度(影片觀賞、參與討論)20% 2.團體探究(分工、溝通力、合作力等同儕互評)10% 3.學習單正確度(資料蒐集、內容、發表等)30% 4.期末成果發表(正確度、表達力、創造力等)20% 5.成果書面報告(格式、內容)10% 6.心得回饋5% 7.自評5%		
教學資源	地球科學相關電影影片、電腦、投影機、小白板、白板筆、板擦、磁條。		
教學注意事項	1.教材編選：地球科學相關電影影片、先備知識資料、參考文獻。 2.教學方法：講述法、合作學習教學法、發表教學法。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-66 數位科技概論 78119

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論			
	英文名稱	Introduction to Digital Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-67 學習力 79380

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	學習力	
	英文名稱	Learning	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、前瞻力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	2-1-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2-1-2能理解不同主題之文本，適切表情達意，分享自身經驗、發表心得或感想。 2-1-3能選用適當的資訊科技與多元媒材組織思維，並進行有效的表達。 2-2-1能理解並能描述社會現象或事件之間的關係，並能提出合理的疑問及自我觀點。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	1. 課程簡介 2. 妙語說書人	2	2-1-1

【確定版】

閱讀力	1. 淘金式思考 2. 知性思辨	6	2-1-1 2-1-2 2-2-1
簡報力	1. 簡報框架 2. 簡報製作 3. 版面美學	10	2-1-2 2-1-3
表達力	1. 聲情、眼神、手勢 2. 開場、收尾 3. 故事性、具吸引力	6	2-1-2 2-1-3
期末報告	1. 期末報告表現任務 2. 評量規準與一致評分 3. 訂定期末報告主題 4. 蒐集資料 5. 簡報製作 6. 成果發表	12	2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-2-1
合計		36節	
學習評量	1. 學習單、簡報製作、口語表達、成果發表 70% 2. 學習態度 30%		
教學資源	1. 妙語說書人圖卡 2. 投影設備 3. 個人電腦（電腦教室）		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1. 每節課由一名教師搭配另一名協同授課教師進行教學。 2. 教師應依據校本學生核心能力指標、教學目標、學習內容等，選用適合的教學模式，設計有效的教學活動，並適時融入數位學習資源與方法。		

對應學群					
	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-68 電影與人生 79388

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與人生	
	英文名稱	Movie and life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	藉由相關影片欣賞達到生命教育身心靈潛移默化的啟發與成長。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)生	1.圍雞總動員 2.鴻孕當頭 3.驚魂契約	9	相關影片可視實際狀況調整
(二)老	1.我想念我自己 2.高級實習生 3.奇幻逆緣	9	相關影片可視實際狀況調整
(三)病	1.一路玩到掛 2.愛的萬物論 3 逆轉人生	9	相關影片可視實際狀況調整
(四)死	1.天堂遇見的五個人 2.父後七日 3.生死接線員	9	相關影片可視實際狀況調整

合計				36節	
學習評量	1.心得報告 2.課堂表現				
教學資源	1.DVD 2.播放器 3.單槍				
教學注意事項	1.影片教學 2.小組討論與分享 3.心得報告				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☑ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-69 看電影聊健康 79389

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看電影聊健康		
	英文名稱	Movie and health		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 藉由相關影片觀賞後，與同儕分享片中與健康相關議題的感想。 2. 於分享過程中深化自我健康知識與成長。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)災害	1.加州大地震 2.絕命終結站 3.震盪效應	9	相關影片可視實際狀況調整
(二)傳染疾病	1. 通天追擊48小時 2.危機總動員	6	相關影片可視實際狀況調整
(三)遺傳疾病	1.愛上觸不到的你 2.羅倫佐的油	6	相關影片可視實際狀況調整
(四)身心障礙	1.攻其不備 2.陪文生去看海 3.黑天鵝	9	相關影片可視實際狀況調整

<table>
<tr><td>(五)癌症</td><td colspan="3">1.姐姐的守護者
2.擁愛奇蹟</td><td>6</td><td>相關影片可視實際狀況調整</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="3"></td><td>36節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="5">1.學習單　2.課堂表現</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="5">1.DVD
2.播放器
3.單槍</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="5">1.影片教學　2.小組討論與分享　3.心得報告</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☐ 資訊</td><td>☐ 工程</td><td>☐ 數理化</td><td>☑ 醫藥衛生</td><td>☐ 生命科學</td></tr>
<tr><td>☐ 生物資源</td><td>☐ 地球環境</td><td>☐ 建築設計</td><td>☐ 藝術</td><td>☐ 社會心理</td></tr>
<tr><td>☐ 大眾傳播</td><td>☐ 外語</td><td>☐ 文史哲</td><td>☐ 教育</td><td>☐ 法政</td></tr>
<tr><td>☐ 管理</td><td>☐ 財經</td><td>☑ 遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-70 生活中的物理 79390

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的物理		
	英文名稱	Physics in daily life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 思辨力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理I		
教學目標	1..能利用物理I中的知識解釋生活中的物理現象。 2.簡易實驗操作。 3.分享並觀摩別組的實驗成果，並檢討改進。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
力學	力學定律、常見的生活現象	4	
力學實驗	水火箭製作	4	
電磁	電磁學定律及常見的生活現象	4	
電磁實驗	磁力火車製作	4	
光學	光學及應用	4	
光學實驗	利用繞射測量微小物實驗	4	
電影欣賞	電流大戰賞析及心得討論	4	

未來科技	未來科技簡介、人工智能及能源探討	4	
期末成果發表	發表三個實驗中經過小組改良的成果	4	
合計		36節	
學習評量	1.課堂表現 20% 2.Homework 30% 3.實驗 30% 4.成果發表 20%		
教學資源	投影機電腦等多媒體/專科教室/實驗室		
教學注意事項	無		

對應學群				
☐ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-71 生活中的生物學 79391

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的生物學	
	英文名稱	Biology in our life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	文化力、探究力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一基礎生物	
教學目標	1.從生活經驗出發，連接學生生活經驗與生物學知識 2.從文化經驗出發，探討文化積累與生物學的關聯性 3.從動手做出發，帶學生用五官體驗生物學現象與常識		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)	生活中的生物與微生物	12	
(二)	生活中的生物與農業	12	
(三)	生活中的生物與醫學	12	
合計		36節	

學習評量	1.同儕評量 2.檔案評量 3.實作評量
教學資源	投影機電腦等多媒體/專科教室/實驗室
教學注意事項	無

【核定版】

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-72 自然科學探究與實作 79392

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Investigating	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.學生能知道實驗室規則，並且養成良好習慣 2.學生能自己準備器材，完成實驗後能將器材歸位，復原實驗室。 3.學生能由資料蒐尋、統整分析後設計完整裝置並製作。 4.學生能養成資料蒐集與表達溝通的能力，完成20分鐘的上台報告。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
專題課程概述	介紹本學期課程活動	2	
實驗室安全與操作	實驗室設備、器材導覽與介紹實驗室須知	2	
基礎訓練1	研究方法，科學態度，資料收集，圖表製作	2	
基礎訓練2	實驗數據處理與誤差分析	4	
基礎實驗技能1	基礎實驗器材的原理與使用方法–游標尺、螺旋測微器、光電計時 器、打點計時器	4	

基礎實驗技能2	基礎實驗器材的原理與使用方法–伏特計、安培計、三用電表、麵 包板及簡單電路設置	4	
基礎實驗技能3	以實驗室現有器材設計裝置並測量物體運動的速度與加速度	4	
天文望遠鏡原理1	簡介與資料蒐尋	2	
天文望遠鏡原理2	擇定自製望遠鏡類型、製作零件清單	4	
天文望遠鏡原理3	分組報告	2	
天文觀測基礎訓練	天文觀測簡介	2	
天文望遠鏡操作	天文望遠鏡操作、赤道儀與經緯儀之原理與操作	2	
使用自製望遠鏡觀察	使用自製望遠鏡觀察	2	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	1.書面報告，占30% 2.上台報告，占30% 3.實作成果，占40%
教學資源	投影機電腦等多媒體 / 專科教室或實驗室
教學注意事項	無

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-73 音樂編輯軟體實務與創作 79461

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">音樂編輯軟體實務與創作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">The Music editing software</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內跨科協同</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">藝術領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">跨領域/科目專題</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">表達力、前瞻力、文化力</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">【課程設計理念】:
透過簡易音樂App學習數位編曲、基礎節奏、旋律線條及樂句等音樂元素，並擇一項臺東當代議題，例如【美麗灣爭議事件】、【焚化爐重啟】、【白冷教會在台東】等為課程主軸，進行探究並以此議題作為多媒體音樂作品的文本，經過多元思辨、深入探究後，運用音樂數位編輯技能、攝影概念融入創作作品之中，使影像、音樂、文字與地理，互文互釋，鑲嵌其中，成為一個多元、豐富而完整的數位作品。

【課程學習表現】:
1. 音3-V-1能探究在地及全球藝術文化相關議題，並以音樂展現對社會及文化的關
懷。
2. 音2-V-2能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點。
3. 音1-V-2能即興、改編或創作樂曲，並表達與溝通創作意念。
4. 音1-V-3能關注社會議題，運用記譜方式或影音軟體，記錄與分享作品。
5. 演P-V-4圖像、影音拍攝與剪輯。
6. 多P-V-1專題製作與發表。
【學習目標】
1.具備適當運用科技、資訊與媒體的素養。
2.能具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之</td></tr>
</table>

【核定版】

	間的互動關係，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。 3.培育愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的地球公民。 【課程架構】:以美麗灣爭議事件為例

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
音樂- 寫一首簡單的歌(1)	壹、音樂感知實作： 藉由實際操作打擊樂器感知音樂三要素:旋律、節奏及和聲，在教師說明各特性後以打擊樂器實作，體驗旋律高低、節奏緩急及和聲色彩。 貳、合作學習 一、分組合奏： (一)、節奏(杯子舞) (二)、音階進行+節奏合奏 (三)、和聲+旋律組合奏 二、創作初體驗 (一)、以「卡農」和弦進行為基礎，進行旋律創作。 (二)、和聲組+旋律創作合奏 三、記錄我的作品 (一)、學習音樂打譜軟體操作。 (二)、將作品以數位方式記錄，便於修改。	12	
古典與新意- 詩歌欣賞與吟誦 工作坊	國文科教師藉由詩歌欣賞導引學生歌詞創作寫作方向。	2	
美麗灣開發案始末、焚化爐重啟、白冷教會在台東(社會跨領域課程)	壹、臺東當代議題探討: 如【美麗灣爭議事件】、【焚化爐重啟】、【白冷教會在台東】等議題為課程切入點進行探究並以此議題作為多媒體音樂作品的文本，經過多元思辨、深入探究後以音樂數位作品呈現。 一、環保意識-守護東海岸線 (一)、美麗灣開發案始末 (二)、海洋生態 (三)、護漁行動 (四)、環境保護 (五)、永續發展	2	
地理實查	地理實察 一、東海岸線的災情-國土流失 (一)、杉原海岸的海岸地形特性(東岸唯一沙岸地形)。 (二)、杉原海灣地理實察:杉原海灣原貌與現況對照。	2	

【核定版】

鷹的視野	空拍機實作 (一)、空拍機操作 (二)、海岸地形巡禮拍攝實作	2	
11~ 12	將美麗灣議題經由短文描寫，轉化為歌詞創作表達個人感受。	4	
錄音工程實作	壹、　錄音室系統介紹 一、　正確使用錄音器材 二、　線路邏輯 錄音軟體Lagic Pro音訊製作 貳、　自己的歌曲自己錄 錄製我的創作作品	6	
資訊- 威力導演	壹、軟體「威力導演」實作 一、威力導演操作實務 二、剪輯空拍機影片 三、影片佐以學生的音樂創作為背景樂曲，完成一完整數位影音作品。	4	
看見.台東- 東海岸線MV	學生作品發表	2	
合計		36節	

【核定版】

學習評量			
成績項目	分數	說明	
學習單	10	依據書寫內容之完整性給分	
練習表現	20	進度驗收加減分〈共四次一次五分〉。	
參與程度	10	教師經由課堂觀察之真實評全組組員練習時，是否各司其職、充分溝通並積極參與。	
作品成績	40	師評及互評，依規準表評分	
票選	10	作品發表當天安排現場投票，依票數名次加分	
學習心得	10	期末撰寫全學期之心得回饋	

教學資源	無				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-74 數學演習 79472

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習	
	英文名稱	Mathematics Exercise	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.以專業類科的學習及問題解決為應用工具為導向。 2.培養學生分析問題與解決問題的能力。 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧，提升運算與思維能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
座標系與函數圖形	1.實數與數線 2.絕對值 3.平面座標系 4.函數及其圖形	2	
直線方程式	1.斜率 2.直線方程式	2	
式的運算	1.配方法與二次函數 2.一元二次不等式 3.多項式基本概念	4	

	4.餘式定理 5.多項方程式		
三角函數	1.銳角三角函數 2.任意角的三角函數 3.三角函數圖形與週期 4.正餘弦定理 5.三角函數及其應用	4	
指數與對數	1.指數函數及其圖形 2.對數函數及其圖形 3.常用對數及其應用	4	
平面向量	1.向量及其基本性質 2.向量的內積 3.向量的應用	4	
數列與級數	1.等差數列及等差級數 2.等比數列及等比級數	2	
排列組合	1.直線排列 2.重複排列 3.組合 4.二項式定理	4	
機率與統計	1.集合基本概念 2.機率運算 3.數學期望值 4.統計基本概念 5.統計資料整理 6.統計量分析	4	
微積分	1.極限與函數 2.多項式函數的微積分及其應用	4	
期末測驗		2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂參與程度 2.日常評量 3.作業繳交		
教學資源	電腦、黑板		
教學注意事項	無		

對應學群				
☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☑法政
☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-75 西班牙語入門 79478

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西班牙語入門	
	英文名稱	Basic Spanish	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學習語言(西班牙語)的興趣,並對西語系國家,文化與世界有多一層認識 2.能運用所學做簡單生活上溝通 3.協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎,提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會,並與大學第二外語教育接軌		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 西班牙語介紹 &發音&句型	1. 西班牙語介紹 2. 發音 3. 姓名 4. 職業 5. 國家,國籍,語言	18	

【確定版】

	6. 數字,電話號碼 7. 時間		
(二) 文化介紹	1. 西語國家文化介紹 2. 歌曲教唱 3. 家,家庭,家人 4. 舞蹈 5. 位置 6. 電影欣賞 7. 西文塔羅牌 8. 戶外教學	18	
合計		36節	
學習評量	評量項目： 1.期中&期末考 2.作業(造句10句or對話一篇) 3.上課表現 評分方式： 1.平時成績40%(作業&上課表現) 2.期中&期末考60%		
教學資源	使用書籍-我的第一本西班牙語會話		
教學注意事項	文化介紹的部分,每學期會視扶輪社的國際交換生不同而介紹不同的國家		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-76 美感生活 79479

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美感生活	
	英文名稱	Aesthetic Life	
師資來源	跨校協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.「美感體驗」：比例，構成（含線條，組合與構圖）。 2.「形體的美感」：質感，色彩。 3.「造型的美感」：結構的體察，構造的邏輯。 4.「綜合習作：觀察、認識、體驗、反思與建構」：校園/社區在地特色，綜合練習/，集體創作/期末發表/交流觀摩/展覽。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
生活美感	1.美感六大面向 2.生活中的觀察	2	

質感	1.質感之美 2.書皮衣改造-「質感寫真書」製作	6	
結構	1.力學與美感 2.結構之美-「手做木工」製作。	18	
構造	1.構造關係 2.「IQ?」製作。	8	
見學	美感見學-生活美學館、糖廠卡塔文化、台東美術館參訪、日式宿舍建築。	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、作品實作、研究報告、上台分享		
教學資源	自編教材 美感入門網站 美感系列叢書 網路資訊 學科中心		
教學注意事項	1.教師以教學簡報及「NHK啊!設計」相關影片講述課程概念。 2.老師引導學生啟發美感新思維。 3.設計美感體驗課程設計讓學生親自操作。 4.安排相關參訪活動。 5.分組討論與回饋。		

【核定版】

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-77 美感設計 79480

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">美感設計</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Aesthetic Design</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">跨校協同</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">藝術領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨校</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">表達力、文化力</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">透過創意與美感不僅提升生活素質與品味，也提升自我與產品的價值感，是未來人才不可或缺的核心競爭力，加上多元豐富的課程探索內容，與教育部美感教育種子專業師資、及本校美術班充沛的資源挹注，提供普通班多元試探學習及豐富個人作品集內涵的選修課程。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>美感體驗-比例</td><td>1.以教學簡報講解比例的概念。
2.以矩形拼貼表達生活中常見之對象物。
3.經典作品賞析。
4.學生選一作品分析說明對其比例的看法。
5.分組研究報告</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

【確定版】

美感體驗-構成	1.以教學簡報說明一種形體分明的用具。 2.NHK啊!設計影片 3.以「雪花」製作體驗構成。 4.經典作品賞析。 5.學生分組收集有關桿、版、體、面等物件，製作一具多功能之文具盒。	4	
校外參訪	參觀生活美學館/台東美術館	2	
形體美感-色彩	1.以教學簡報說明色彩的意象。 2.選擇一主題意象進行調色練習。 1.經典作品賞析。 2.進行色票重組新意象拼貼。 進行色彩魔術師 花紋布設計 彩繪帆布鞋	10	
形體美感-質感	1.以教學簡報介紹材料的質感。 2.引導學生描述生活中常見之對象物。 3.選擇兩種兩張環境元素質感的照片，進行視覺意象、質感描述及樣板搭配。 4.引導學生了解特定質感的目的性。 5.以一素面筆記本，選擇一至三種不同材質重新拼貼，改造封皮之視覺、觸覺與心理感受。 6.校園質感巡禮-拓印。 7.皮雕體驗	12	
學期總檢討	總評/作品攝影	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、作品實作、研究報告、上台分享		
教學資源	自編教材 美感入門網站 美感系列叢書 網路資訊 學科中心		
教學注意事項	1.教師以教學簡報及「NHK啊!設計」相關影片講述課程概念。 2.老師引導學生啟發美感新思維。 3.設計美感體驗課程設計讓學生親自操作。 4.安排相關參訪活動。 5.分組討論與回饋。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-78 桌遊體驗與設計 79481

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	桌遊體驗與設計	
	英文名稱	Introduction and design of board games	
師資來源	跨校協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	結合社會科與數學科教師的不同思考方向，藉由時下流行的桌上型遊戲〈桌遊〉，透過遊戲的策略技巧與協商能力，培養學生基本邏輯判斷之脈絡，從中習得同儕合作競爭技巧及鍛鍊臨場思考等能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 桌遊類型介紹	課程大綱說明及簡介桌遊類型。	2	
(二)數學型桌遊	介紹數學型桌遊及實際操作。遊戲過程需經由數學運算以完成遊戲，如排列組合、機率等…。	2	

(三)數學型桌遊	數學型桌遊實際操作。	2	
(四)團隊合作型桌遊	介紹團隊合作型桌遊及實際操作。遊戲過程需仰賴團隊合作以完成遊戲	2	
(五)團隊合作型桌遊	團隊合作型桌遊實際操作。	2	
(六)史地型桌遊	介紹史地型桌遊及實際操作。需有臺灣史、世界史及地理先備知識，遊戲過程可讓學生對史地知識更加熟悉。	2	
(七)史地型桌遊	史地型桌遊實際操作	2	
(八)策略型桌遊	介紹策略型桌遊及實際操作。遊戲過程需事先擬定自己的獲勝方略，並實際執行。	2	
(九)策略型桌遊	策略型桌遊實際操作。	2	
(十)記憶型桌遊	介紹記憶型桌遊及實際操作。遊戲過程需不斷的記憶，記得越清楚，獲勝機會越高。	2	
(十一)記憶型桌遊	記憶型桌遊實際操作。	2	
(十二)桌遊開發	講解桌遊架構及桌遊設計的方式。	2	
(十三)桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	
(十四)桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	
(十五)桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	
(十六)桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	
(十七)期末測驗	學生分組別依序進行評量，授課教師依策略運用、團隊合作、規則熟悉進行評分。	2	
(十八)期末測驗	學生分組別依序進行評量，授課教師依策略運用、團隊合作、規則熟悉進行評分。	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度、分組競賽 一、形成性評量（占40%）：依精熟程度給予分數 （一）上課實作表現 二、總結性評量（占60%）：分組競賽 （一）方式：由社群教師組成評審團共同參賽(合作態度、競賽結果)		

【核定版】

教學資源	無				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-79 基礎法語 79482

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎法語		
	英文名稱	Learning French for Beginners		
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、文化力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.提供法語基本學習要素　可讓初學者達到一定程度的法語 2.能運用所學做自我介紹 詢問價錢　在咖啡館及餐廳消費等等出 3.協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎,提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會,並與大學第二外語教育接軌			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
自我介紹	1.Bonjour, je'mappelle Anna 您好,我Anna 發音, 介紹法國文化．問候．連絡	6	

【確定版】

詢問訊息	2.Bonjour, vous parlez francais?您好, 您說法文嗎? 發音．介紹自己．動詞變化．形容詞陰陽性	6	
詢問訊息	3.Vous vous appelez comment?您叫什麼名字? 發音．定冠詞le la	6	
表達個人喜好	4.C'est Juliette, elle est belle! 這位是Juliette, 她很漂亮 發音 職業 字母表．疑問句	6	
表達個人喜好	5.Elle a sept enfants她有七個孩子 發音 家庭．生活用品．數字	6	
香頌教唱	6.法語香頌教唱．影片欣賞.....等等	6	
合計		36節	
學習評量	朗讀課程內容．唱法文香頌 1.平時成績40%(作業&上課表現)　2.期中&期末考60%		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-80 愛情社會學 79483

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	愛情社會學		
	英文名稱	Sociology of love		
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力			
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊技術學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、　以社會學的分析架構，檢視現代社會之情愛關係的認知和能力。 二、　瞭解愛情從發生到結束過程，如何受到社會結構或制度的影響。 三、　從文本（電影、文學、社會新聞等），來檢視愛情社會學的具體事例，並能自我省思與抉擇。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 愛情社會學的基本問題	一、　愛情與婚姻制度 二、　個人的愛情觀建構歷程 三、　教育體系中的性別形象	6	
(二) 愛情的過程	一、　影片欣賞（英倫情人） 二、　愛情偏差行為分析	8	

【確定版】

	三、　愛情與背叛 四、　分手的自我療癒		
(三) 性 / 別與愛情	一、　身體、自我與愛情 二、　愛情偶像劇與流行文化（分組報告） 三、　愛情裡的性別權力	8	
(四) 人際關係與愛情	一、　家庭與愛情 二、　家族情感史的訪談（分組報告） 三、　「親愛的」（繪本分析）	8	
(五) 成果發表	一、小組成果發表 二、辯論比賽	4	
合計		34節	
學習評量	一、形成性評量：課堂寫作、口頭報告、議題辯論 二、總結性評量：期末心得報告		
教學資源	一、孫中興，《學著，好好愛》 二、佛洛姆，《愛的藝術》孟祥森譯		
教學注意事項	一、相互教學法：藉師生的對話以共同建構課文的意義，以循序漸進的方式，由老師與學生輪流擔任教學者的角色。在教學歷程中，老師從示範者逐漸轉換成回饋者及支持者，而學生則由旁觀者，逐漸轉換成教學者，使學生熟悉摘要、自我發問、澄清問題、預測四種策略。 二、「議題中心」的教學法：主要從生活經驗的問題出發，輔以師生共讀、世界咖啡館等討論方式，教師利用試探性問題引導學生對議題進行一連串的反思，以擴展其深度思考與分析問題的觀點。		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☑ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【試　定　版】

(一)一般科目

附件1-81 實用日語 79645

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用日語		
	英文名稱	Practical Japanese		
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、文化力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎日語		
教學目標	1、熟悉日本語言字詞精義及基本句型結構 2、培養基礎日語應用能力 3、熟悉基礎日語接待應用及觀光旅遊日語應對 4、可以自行進出日本旅遊及接待來台日客 。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一日本料理????????2.	1.了解何謂「?形容詞」及「?形容詞」。 2.形容詞的基本用法。	2	

【核定版】

二. 私?家?北投?????1	1.學會區別「?」「?」的實用方法 2.介紹位置、場所的句型結構。	2	
三. 私?家?北投?????2	介紹位置、商店場所的練習	2	
四. 私?冬休?日本?行???1	1.認識交通工具、車種詞彙念法及介紹。 2.動詞的現在式的語法結構及念法。	2	
五. 私?冬休?日本?行???1	1.認識道路用語、車站設備念法及介紹。 2.動詞的過去式的語法結構及念法。 3.了解助詞「?」「?」「?」「?」的意思	2	
六. 私?每朝豆乳?飲???1	1.介紹餐飲、用餐用語詞彙念法。 2.點餐時句型對話練習。	2	
七. 私?每朝豆乳?飲???1	1.介紹蔬菜、水果、調味料詞彙念法 2.日本用餐禮儀介紹、及用餐句型會話。	2	
八. 二時?驛?東口????????1	1.介紹嗜好、運動項目等常見名詞念法與會話。 2.介紹娛樂、運動項目、音樂樂器	2	
九. 二時?驛?東口????????1	1.疑問句型句型與結構	2	
十. 私?金???????1	1.興趣、喜好的表達句型練習。 2.肯定句句型與用法。	2	
十一. 私?金???????1	1.興趣、喜好的表達會話練習。 2.否定句句型與用法。	2	
十二. 西瓜?一?買????1	1.物品的單位量詞念法與會話。(可數名詞)物品的量詞、電器用品、家具器材、廚房用品	2	
十三. 西瓜?一?買????1	1.物品不可數名詞的單位量詞念法與會話	2	
十四. 複習測驗1	複習1-4課句型及會話練習	2	
十五. 複習測驗2	複習5-8課句型及會話練習	2	
十六.日語歌曲教學	花開	2	
十七.文章選讀	助詞的應用及複習	2	
十八. 文章選讀	動詞的應用及複習	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度40%、課堂討論30%、作業30%		
教學資源	[社區大學實用日本語1、2]豪風出版		
教學注意事項	無		
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-82 實用初級法語 79646

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用初級法語		
	英文名稱	French Conversation		
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、文化力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎法語		
教學目標	1.提供法語基本學習要素　可讓初學者達到一定程度的法語 2.能運用所學做自我介紹 詢問價錢　在咖啡館及餐廳消費等等 3.協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎,提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會,並與大學第二外語教育接軌			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
表達致謝	Bon anniversaire　生日快樂 表達偏好 致謝 發音	6	

【確定版】

消費用語	Combien ca coute? 這個多少錢? Je voudrais+名詞 發音	6	
消費用語	L'addition, s'il vous plat!麻煩你買單 總共多少錢(Ca fait) 發音,句子的節奏	6	
消費用語	La caisse? C'est au fond, a gauche收銀台，走到底的左手邊 問路,解釋路線,發音	6	
個人職業及行程表	Je cherche un trois-pieces我在找一間有三隔間的公寓 在超市,發音,動詞變化	6	
個人職業及行程表	Ou est le batiment B, s'il vous plait?請問您B棟在哪裡? 這是(c'est)+形容詞,多少(combien de)+名詞,發音, 句子的節奏	6	
合計		36節	
學習評量	朗讀課程內容，唱法文香頌 1.平時成績40%(作業&上課表現) 2.期中&期末考60%		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-83 西班牙語進階 79647

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西班牙語進階		
	英文名稱	Advanced Spanish		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、文化力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	西班牙語入門		
教學目標	1.培養學習語言(西班牙語)的興趣,並對西語系國家,文化與世界有多一層認識 2.能運用所學做簡單生活上溝通 3.協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎,提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會,並與大學第二外語教育接軌			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文法	1. 課程介紹&形容詞 2. 指示代名詞 3. 地點,位置 4. 點餐	20	

【確定版】

	5. 問價錢 6. 天氣 7. 檢定介紹		
(二) 文化介紹	1. 文化介紹-西語系國家 2. 歌曲教唱 3. 料理介紹 4. 電影欣賞 5. 戶外教學	16	
合計		36節	
學習評量	評量項目： 1.期中&期末考　2.作業(造句10句or對話一篇)　3.上課表現 評分方式： 1.平時成績40%(作業&上課表現)　2.期中&期末考60%		
教學資源	使用書籍-我的第一本西班牙語會話		
教學注意事項	文化介紹的部分,每學期會視扶輪社的國際交換生不同而介紹不同的國家		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-84 機器人與App設計 79648

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機器人與App設計		
	英文名稱	Introduction to robotics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力、思辨力、恆毅力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	利用NXT-G圖形程式，減少寫程式的門檻，讓機器人的控制變為簡單。 利用手機APP軟體，控制機器人作動，實現機電整合架構。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
NXT樂高機器人	1.NXT樂高機器人套件認識	2	
NXT樂高機器人	2.NXT樂高機器人動力傳遞方式	2	
NXT樂高機器人	3.NXT樂高機器人的程式開發環境	6	
手機控制機器人	4.Android 手機控制機器人(伺服馬達)	4	
手機控制機器人	5.機器人碰碰車(接觸感測器)	6	
手機控制機器人	6.聲音感測器	4	
手機控制機器人	7.機器人軌跡車(紅外線感測器)	4	
手機控制機器人	8.機器人走迷宮(超音波感測器)	6	

手機控制機器人	9.機器人語音控制(語音辨識)			2	
合計				36節	
學習評量	認知評量(20%) 操作評量(60%) 情意評量(20%)				
教學資源	網路架設教室				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-85 原住民族語文-阿美語 79883

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">原住民族語文-阿美語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2/2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-86 原住民族語文-布農語 79884

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">原住民族語文-布農語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-87 原住民族語文-排灣語 79885

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">原住民族語文-排灣語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-88 原住民族語文-魯凱語 79886

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">原住民族語文-魯凱語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-89 原住民族語文-卑南語 79887

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">原住民族語文-卑南語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-90 原住民族語文-雅美語 79888

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">原住民族語文-雅美語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-91 數學A 79889

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-92 數學B 79890

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-93 國學常識 80099

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國學常識</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Essential of the Chinese Classics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">思辨力、文化力</td></tr>
<tr><td rowspan="3">適用學程</td><td colspan="2">資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應學群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☑文史哲</td><td>☐教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【確定版】

(一)一般科目

附件1-94 輔助科技運用 80219

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">輔助科技運用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">assistive technology</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">外聘(其他)</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">表達力、恆毅力</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊技術學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2/2/2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
</table>

【確定版】

主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☑ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-95 電影配樂欣賞與製作 81008

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">電影配樂欣賞與製作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="5">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="5">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="5">藝術領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="5">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="4">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="4">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="4">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="5">2/(2)/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="3">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="3"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【確定版】

(一)一般科目

附件1-96 口語表達演練 81009

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	口語表達演練	
	英文名稱	Oral Expression Training	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力、表達力、思辨力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一. 自主行動 1.從報告內容設計與分段撰稿著手，學習問題定義分析與解決方案擬定。 2.練習肢體語言及聲調技巧，完成有自信、有條理的報告。 二. 溝通互動 1.欣賞高影響力的表達技巧示範，了解口語表達應注意的重點原則。 2.透過模仿與上臺演練，傳達自己的觀念與想法，留給他人良好印象。 3.針對設定情境能臨機應對，與人自在互動，提高說服力，提升溝通成效。 三.社會參與 1.對於社會時事進行分組討論，培養與同儕思辯、溝通協調的能力。 2.學習奧瑞崗辯論比賽規則，以交叉申論與質詢方式，提高對不同立場者的理解，深度探究社會議題的本質與理性決策過程。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、相見歡	1.建立良好的第一印象。 2.和同學建立和諧關係。	2	
二、小記者大採訪	1.自信地呈現出個人正面形象。 2.以證據加強資訊性的內容。	2	

三、溝通的核心	1.將複雜題材變得簡單明瞭。 2.有效銷售自己，讓聽者認可。 3.以有趣的態度來傳達概念。	6	
四、概念的展現	1.有效組織報告內容的架構。 2.溝通限制的排除。 3.以結果為導向的溝通。	6	
五、說服的技巧	1.具有說服力的溝通。 2.說服聽眾採取行動。	6	
六、壓力的應對	1.壓力下發揮表達意見的自信。 2.時間結構的感知。 3.有效緩衝提問，掌握主控權。	4	
七、理性與感性	1.邏輯與情緒的分辨。 2.用熱忱與情感，獲得信賴。 3.克服溝通障礙，達成共識。	4	
八、成果展現	1.升學求職前的模擬面試。 2.溝通倫理的探討。	6	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	1.平時作業(10%)：表演欣賞與互評，課堂筆記書寫。 2.分析與報告（20%）：資料蒐集與溝通因素分析。 3.演練與討論（20%）：在學習過程中上臺表演或製作成果影片。 4.課堂參與情形（20%）：小組討論與個人學習態度。 5.成果書面報告(格式、內容)15% 6.團體探究(分工、溝通力、合作力等同儕互評)10% 7.自評5%
教學資源	電腦、投影機、黑板、廣播系統、視聽器材、資訊媒體
教學注意事項	1.教材編選：先備知識資料、各主題相關時事資料、相關文獻。 2.教學方法：講述法、合作學習教學法、發表教學法。

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-97 專科數學 82913

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專科數學	
	英文名稱	Specialized Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 恆毅力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.以專業類科的學習及問題解決為應用工具為導向。 2.培養學生分析問題與解決問題的能力。 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧，提升運算與思維能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
座標系與函數圖形	1.實數與數線 2.絕對值 3.平面座標系 4.函數及其圖形	2	
直線方程式	1.斜率 2.直線方程式	2	
式的運算	1.配方法與二次函數 2.一元二次不等式 3.多項式基本概念 4.餘式定理 5.多項方程式	4	

三角函數	1.銳角三角函數 2.任意角的三角函數 3.三角函數圖形與週期 4.正餘弦定理 5.三角函數及其應用	4	
指數與對數	1.指數函數及其圖形 2.對數函數及其圖形 3.常用對數及其應用	4	
平面向量	1.向量及其基本性質 2.向量的內積 3.向量的應用	4	
數列與級數	1.等差數列及等差級數 2.等比數列及等比級數	2	
排列組合	1.直線排列 2.重複排列 3.組合 4.二項式定理	4	
機率與統計	1.集合基本概念 2.機率運算 3.數學期望值 4.統計基本概念 5.統計資料整理 6.統計量分析	4	
微積分	1.極限與函數 2.多項式函數的微積分及其應用	4	
期末測驗		2	
合計		36節	
學習評量	期末測驗		
教學資源	講義 投影片		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-98 公民與法律 82922

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與法律		
	英文名稱	Civics and Law		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 文化力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、學習表現： (一)、理解與思辨 1、能釐清法律的意義 2、能運用法律知識分辨社會現象 3、能反思並評論 (二)、態度與價值 1、能關注社會生活相關法律課題及其影響 2、能珍視並願意維護重要的公民價值 (三)、技能、參與與實作 1、能界定社會生活中法律的議題 2、能分析及運用生活中相關資料 3、善用討論形成共識，並試圖提出解決方法 二、學習內容： (一)法學基本概念 (二)建立媒體識讀能力 (三)完成法律案件分析報告			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
準備工作	課程目標及評量方式	1	

單元(一)	個人選擇	2	
單元(二)	社會規範	1	
單元(三)	人權	3	
單元(四)	憲法中的基本權利	3	
單元(五)	政府的權利與資源分配	4	
紙筆測驗	第(一)---(五)單元	2	
單元(六)	犯罪	4	
單元(七)	刑罰	4	
單元(八)	依法行政	4	
單元(九)	權利救濟	4	
報告	成員皆須上台報告	0	
紙筆測驗	第(六)---(九)單元	0	
合計		32節	
學習評量	1.書面論文一份 2.PPT呈現 3.口頭報告 4.紙筆測驗		
教學資源	講義 投影片		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-99 公民與經濟 82923

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與經濟	
	英文名稱	Civics and Economy	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 文化力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、學習表現： (一)、理解與思辨 1、能釐清經濟的意義 2、能運用經濟知識分辨社會現象 3、能反思並評論 (二)、態度與價值 1、能關注社會生活相關經濟課題及其影響 2、能珍視並願意維護重要的公民價值 (三)、技能、參與與實作 1、能界定社會生活的議題 2、能分析及運用生活中相關資料 3、善用討論形成共識，並試圖提出解決方法 二、學習內容： (一)經濟學基本概念 (二)分析國際經濟局勢 (三)完成國家經濟發展報告		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
準備工作	課程目標及評量方式	1	

【確定版】

單元(一)	市場交易	2	
單元(二)	專業分工	1	
單元(三)	需求	3	
單元(四)	供給	3	
單元(五)	市場機能	4	
紙筆測驗	第(一)---(五)單元	2	
單元(六)	政府對市場的介入	4	
單元(六)	政府對市場的介入	4	
單元(七)	私法自治原則的限制	4	
單元(八)	國民所得	4	
單元(九)	國際貿易	4	
報告	成員皆須上台報告	2	
紙筆測驗	第(六)---(九)單元	2	
合計		40節	
學習評量	1.書面論文一份 2.PPT呈現 3.口頭報告 4.紙筆測驗		
教學資源	講義 投影片		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

核定版

(一)一般科目

附件1-100 議題思辨力 82924

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	議題思辨力		
	英文名稱	An introduction to speculation and critical thinking		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、文化力、前瞻力、探究力、表達力、恆毅力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	校訂必修--學習力		
教學目標	1. 增進學生邏輯思考、慎思明辨的基本能力。 2. 強化學生閱讀理解並以符號溝通、互動之能力。 3. 結合語文與科學思維，發展跨領域學習的能力。 4. 促進學生關注公共議題，並具備議題思辨及論述能力。 5. 培養學生團隊合作之素養，運用溝通、理解方式解決問題。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程前測	前置測驗，確立學生起點行為	2	
單元一、媒體資訊思辨	媒體識讀、假新聞與它們的產地	4	
單元二、議題實作一	CERR論證架構，論證與寫作	4	
單元三、多元觀點思辨	學說的形成與演進、道德判斷的多元觀點	4	

單元四、邏輯謬誤思辨	形式與非形式邏輯、常見謬誤辨識	8	
單元五、議題實作二	明辨式思考的論證與寫作，主題：網路選文分析	4	
單元六、圖表與數據思辨	圖表判讀、統計概念與應用	6	
單元七、議題實作三	數字思考的論證與寫作，主題：台灣的選舉新聞	4	
課程後測	後置測驗，分析學生學習成效	2	
合計		38節	

學習評量	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 書面報告
教學資源	1. 國立公共資訊圖書館電子期刊資料庫 2. 本校圖書館及訂閱之相關資料庫 3. 專題討論教室一間 4. 筆記型電腦(約15台)、單槍
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)

對應學群	☑ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-101 進階日語 82925

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階日語		
	英文名稱	Advanced Japanese		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生對日語的興趣。 2.增進學生對日本文化的認識。 3.協助學生能使用簡單的日常會話。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
自我介紹	打招呼用語	4	
五十音	五十音的介紹教學	4	
語氣	肯定、否定句的用法	4	
物品	這是什麼物品的說法	4	
地點	這裡、那裡用法的說明	4	
地點	電梯在那裡/場所、距離的說法	4	
購物	買東西的說法	4	

【確定版】

時間	時間、星期的說法			2	
電話	打電話的說法			2	
日期	月份、幾月幾號的說法			2	
方向	方向、時間的問法			4	
合計				38節	
學習評量	平時占50%、期中考25%、期末考25%				
教學資源	講義 投影片 影片欣賞				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-102 進階英文句型與翻譯 86332

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階英文句型與翻譯		
	英文名稱	Advanced English sentence patterns and translation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力、表達力、思辨力、恆毅力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英文句型與翻譯		
教學目標	透過國際社會人文議題，進行翻譯練習，進一步了解國際社會局勢與環境，並熟習英語文之句型運用。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
LEONARDO DICAPRIO: Climate Change	LEONARDO DICAPRIO: Climate Change 1. Students listen to the speech and read the transcript. 2. Students find out the main idea and key words 3. The teacher explains the text and difficult phrases. 4. Translation group work 5. Discussion and peer group evaluation	4	
MALALA YOUSAFZAI: Education First	MALALA YOUSAFZAI: Education First 1. Students listen to the speech	4	

【核定版】

	and read the transcript. 2. Students find out the main idea and key words 3. The teacher explains the text and difficult phrases. 4. Translation group work 5. Discussion and peer group evaluation		
EMMA WATSON: Find Your Tribe	EMMA WATSON: Find Your Tribe 1. Students listen to the speech and read the transcript. 2. Students find out the main idea and key words 3. The teacher explains the text and difficult phrases. 4. Translation group work 5. Discussion and peer group evaluation	4	
RYAN REYNOLDS: Deadpool Interview	RYAN REYNOLDS: Deadpool Interview 1. Students listen to the speech and read the transcript. 2. Students find out the main idea and key words 3. The teacher explains the text and difficult phrases. 4. Translation group work 5. Discussion and peer group evaluation	4	
ELIZABE THOLSEN: The Latitude Project	ELIZABE THOLSEN: The Latitude Project 1. Students listen to the speech and read the transcript. 2. Students find out the main idea and key words 3. The teacher explains the text and difficult phrases. 4. Translation group work 5. Discussion and peer group evaluation	4	
合計		20節	
學習評量	分組口頭報告30% 紙本作業70%		
教學資源	網路資源、新聞剪輯		
教學注意事項	需分組討論產出報告，上課教師會使用英文講課		
對 應 學 群	☐資訊 ☐工程 ☐數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學		

【核定版】

	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-103 東海岸環境影像誌 86339

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東海岸環境影像誌	
	英文名稱	East Coast Environmental Documentary	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生主動探索東海岸地質生態環境。 2.培養學生運用影像紀錄地質生態探索成果。 3.培養學生思維地質生態環境保護的重要性。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地質簡介	1.富岡砂岩濁流岩相沈積構造、沈積變形構造等沈積構造簡介。 2. 富岡砂岩地質構造、海蝕地形簡介。	2	
(二)生態簡介	1.東海岸植物與生態系簡介。 2.東海岸潮間帶簡介。	2	
(三)拍攝簡介	1.拍照攝影基本概念介紹。 2.拍照攝影基本技巧操作。	2	
(四)剪輯簡介	1.剪輯基本概念介紹。 2.剪輯基本操作。	2	

【確定版】

(五)主題確立	1．拍攝主題討論與分享。 2．主軸構思與分享。	2	
(六)搜集資料	1．搜集拍攝主題相關資料。 2．整理討論搜集資料。	4	
(七)拍攝規劃	1．拍攝基本構圖取景。 2．影片腳本設計規劃。 3．現場收音與旁白規劃。	4	
(八)取得素材	1．實施東海岸戶外教學活動。 2．依拍攝規劃進行拍攝取得剪輯所需素材。	8	
(九)剪輯影片	1．整理影音素材。 2．剪輯影音素材。 3．製作5分鐘主題報導影片。	8	
(十)成果分享	1．小組發表分享學習成果。(PPT檔及5分鐘主題報導影片) 2．進行小組內互評、小組間互評及教師評分。 3．繳交成果報告電子檔。	2	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	1.課堂活動參與情形。(30%) 2.學習成果書面報告。(30%) 3.學習成果發表與分享。(40%)(包括小組內互評、小組間互評、教師評分)
教學資源	1.網路資源。 2.地質生態相關書籍。 3.拍照攝影剪輯相關書籍。
教學注意事項	1.依學生學習狀況調整單元節數。 2.取得素材8節課需以2次4節連堂方式進行，或另以假日實施戶外教學辦理。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-104 英文閱讀力 98926

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文閱讀力</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【確定版】

(一)一般科目

附件1-105 縱觀數學 98927

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	縱觀數學			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-106 藝術生活 98930

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術生活			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-107 國軍文藝賞析 110843

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國軍文藝賞析		
	英文名稱	Appreciation of National Army Literature and Art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力 文化力 前瞻力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	介紹國軍文藝的多元性與意涵，鼓勵學生參與國軍文藝創作和活動，並透過分析與討論文藝作品，提高學生的國家意識以及對國防的正向態度。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	國軍文藝金像獎	2	
美術類比賽項目	歷屆得獎作品欣賞	2	
國軍召集令	繪製國軍兵科	2	
文字類比賽項目	報導文學、短篇小說、短片劇本	2	

文字類作品賞析	歷屆得獎作品欣賞	2	
短文寫作與報導	創作短文報導	2	
音樂類比賽項目	軍事歌曲、勵志歌曲	2	
歌曲欣賞	歷屆得獎作品欣賞	2	
歌曲創作	歌曲教唱與上台演唱	2	
多媒體比賽項目	微電影、形象廣告、軍事新聞報導	2	
影片欣賞	得獎作品欣賞	2	
作品賞析	選擇一項多媒體項目上台分享	2	
設計類比賽項目	文創品設計、軍事模型設計	2	
軍事模型設計	討論如何將國防元素，融入文創品設計	2	
武器模型製作	選擇一項我國軍備武器創作（一）	2	
武器模型製作	選擇一項我國軍備武器創作（二）	2	
上台分享與回饋	同學上台介紹自己的軍備武器1	2	
上台分享與回饋	同學上台介紹自己的軍備武器2	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度、 作品創作、同學討論、上台展現等多元表現		
教學資源	PPt、投影機、相關複合性媒材		
教學注意事項			

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-108 程式設計專題 110844

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計專題		
	英文名稱	Programming project		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 恆毅力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	進階程式設計		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
鏈結串列	1.介紹指標、鏈結串列等程式語法及資料結構。 2.介紹 vector 容器及陣列之差異 3.程式實作練習	6	
樹狀結構	1.樹狀結構介紹及應用 2.程式實作練習	4	
堆積(heap)	1.堆積的介紹及應用 2.程式實作練習	4	
圖	1.圖的介紹及應用 2.程式實作練習	4	
動態規劃演算法	1.動態規劃演算法的介紹及應用 2.程式實作練習	4	

【核定版】

專題製作 (一)	1.分組 2.專題主題設定及規劃			2	
專題製作 (二)	程式撰寫			6	
專題製作 (三)	文件撰寫			2	
專題製作 (四)	發表與回饋			4	
合計				36節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項					
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-109 台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析 111252

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析	
	英文名稱	Taiwanese Aboriginal Appreciation of Traditional Songs and Dances	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、恆毅力、文化力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.教學目的：啟發學生對各族群不同語言的音樂文化表演藝術興趣，訓練同學手腦並重，從表演中學會簡單語言的溝通能力，學生在音樂天賦與樂器專長上的學習。 2.教學內容： 以台東六大族群 包含音樂文化歷史 ,歲時祭儀傳統習慣及樂舞各種肢體教學專注力、觀察力、模仿、想像、聲音表達、肢體動作、即興表演等。教學中透過西方音樂史、世界音樂、流行音樂與本土音樂的認識，培養學生對原住民傳統民謠音樂作品的基本欣賞能力與興趣，並深化原住民樂舞展演能力及現場表演經驗。期待在音樂課程薰陶之下，未來期盼學生能分享原住民族音樂的歷史與價值，琅琅上口各族群傳統民謠，在相濡以沫的傳承中，展現並珍惜族群中的音樂特色與文化深度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

導論	1.課程簡介 2.台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析 3.原住民音樂概述	2	
阿美族音樂	阿美族音樂文化背景 生活歌謠與特徵傳統歌謠與樂器	2	
阿美族音樂	阿美族音樂歌舞教學-- lusa nu pihalateng	2	
排灣族音樂	排灣族音樂文化背景 生活歌謠與特徵傳統歌謠與樂器	2	
排灣族音樂	排灣族音樂歌舞教學-I ya I yo/gadu	2	
魯凱族音樂	魯凱族音樂文化背景 生活歌謠與特徵傳統歌謠與樂器	2	
魯凱族音樂	魯凱族音樂歌舞教學-Dalubaling/ina laine	2	
原住民流行音樂	原住民流行音樂Venacaljan	2	
部落參訪田野調查	Sapulju八大頭目音樂	2	
原住民現代舞	現代舞創作	2	
卑南族音樂	卑南族音樂文化背景-- 生活歌謠與特徵	2	
卑南族音樂	卑南族音樂歌舞教學-- Basa lau bulay	2	
布農族音樂	布農族音樂文化背景祭儀及生活歌謠特徵與樂器	2	
布農族音樂	布農族音樂歌舞教學-- Danzinizini saiding	2	
達悟族音樂	達悟族音樂文化背景 祭儀及生活歌謠與特徵	2	
達悟族音樂	達悟族音樂歌舞教學-Idasiademo	2	
期末報告	1.學習單2.實作音樂舞蹈分享	2	
期末報告	1.學習單2.實作音樂舞蹈分享	2	
合計		36節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-110 Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用 123440

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用
	英文名稱	Python AI Beginner's Practical Course: From Real-Life Issues to Hands
師資來源	外聘(大學)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	科技領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	理解AI運作原理、運用AI解決問題、自主學習能力、跨域探索能力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.將 AI 與生活議題緊密結合 2.掌握 Python 基礎 3.理解並應用 AI 基礎概念 4.開發和實作簡單的 AI 模型 5.提升數據處理與分析技能	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	說明課程目標、課程實作環境操作、評量評分標準。	2	
AI 基礎概念與生活應用	主題：什麼是 AI？它如何改變我們的生活？ 生活議題：介紹智慧助手（如 Siri 或 Google Assistant）如何幫助我們日常生活中的任務。 內容綱要： 1.AI 的基本定義與概念。 2.AI 在現代生活中的應用示例，如智慧助手、推	2	

【核定版】

	薦系統。 3.探討未來 AI 的發展趨勢及其可能的影響。		
Python 程式設計入門(上)	主題：Python 的基本語法與應用 生活議題：撰寫一個簡單的聊天機器人來回答常見問題。 內容綱要： 1.Python 軟體介紹 2.Python 基本數據類型、變數與運算。 3.控制流程：條件語句與迴圈。	2	
Python 程式設計入門(下)	主題：Python 的基本語法與應用 生活議題：撰寫一個簡單的聊天機器人來回答常見問題。 內容綱要：撰寫一個簡單的聊天機器人作為實作範例。	2	
資料結構與資料型態應用	主題：使用資料結構解決個人理財問題 生活議題：管理個人消費數據，分析消費習慣。 內容綱要： 1.介紹 DataFrame 的基本操作。 2.探討如何總結當月與上月的消費品項，並使用視覺化方式呈現這些數據。	2	
檔案格式與數據處理	主題：處理不同檔案格式的旅遊數據 生活議題：計劃一場旅行，設計最佳路線安排。 內容綱要： 1.讀取 CSV 檔案並存入 DataFrame，讀取 JSON 檔案並存入字典。 2.分析不同檔案格式的旅遊數據並進行視覺化。	2	
資料視覺化(上)	主題：健康飲食數據的視覺化分析 生活議題：跟蹤和分析自己的飲食習慣，尋找健康飲食的模式。 內容綱要：使用 Plotly 繪製圖表。	2	
資料視覺化(下)	主題：健康飲食數據的視覺化分析 生活議題：跟蹤和分析自己的飲食習慣，尋找健康飲食的模式。 內容綱要： 1.對健康飲食數據提出三個問題並使用 Plotly 繪製視覺化圖表回答問題。 2.學生分享成果。	2	
簡單的線性迴歸模型 (上)	主題：預測房價的簡單線性迴歸模型 生活議題：分析不同因素對房價的影響，並預測未來的房價趨勢。 內容綱要：線性迴歸的基本概念和應用。	2	
簡單的線性迴歸模型 (下)	主題：預測房價的簡單線性迴歸模型 生活議題：分析不同因素對房價的影響，並預測未	2	

【核定版】

	來的房價趨勢。 內容綱要：建立並訓練線性迴歸模型進行房價預測。		
圖像識別入門(上)	主題：手寫數字識別的圖像識別模型 生活議題：建立一個圖像識別模型來識別手寫數字，用於自動化處理表單或考試卷。 內容綱要： 1.卷積神經網絡（CNN）的基本概念。 2.使用 CNN 模型進行手寫數字識別，講解如何處理和分析手寫圖像數據。	2	
圖像識別入門(下)	主題：手寫數字識別的圖像識別模型 生活議題：建立一個圖像識別模型來識別手寫數字，用於自動化處理表單或考試卷。 內容綱要：模型的訓練和評估，以及如何將模型應用於實際問題中，如表單自動化處理。	2	
文字分類(上)	主題：社交媒體情感分析的文字分類模型 生活議題：分析社交媒體上對特定事件的風向。 內容綱要：Logistic 迴歸的基本概念和應用。	2	
文字分類(下)	主題：社交媒體情感分析的文字分類模型 生活議題：分析社交媒體上對特定事件的風向。 內容綱要：使用情感分析數據集進行情感分類。	2	
網路資料自動爬取與分析	主題：新聞資料的網路爬取與分析 生活議題：從網路上自動收集和分析新聞數據。 內容綱要： 1.使用 requests 和 BeautifulSoup 進行網路爬取和分析。 2.從新聞網站爬取數據並進行整理分析，並輸出至 Google Sheet。	2	
基礎自然語言處理（NLP）(上)	主題：影評分析的自然語言處理技術 生活議題：分析影評中的主要關鍵字，瞭解影評者對電影的看法。 內容綱要：使用正規表達式進行資料清洗。	2	
基礎自然語言處理（NLP）(下)	主題：影評分析的自然語言處理技術 生活議題：分析影評中的主要關鍵字，瞭解影評者對電影的看法。 內容綱要：使用 Jieba 套件進行中文文本的斷詞，結合大語言模型 (LLM) 進行關鍵字提取與命名實體識別 (NER)。然後建立作者與提取出的關鍵字及實體之間的關聯，並使用 NetworkX 繪製關聯圖表，以直觀展示文本中的重要資訊和關係。	2	
期末總結	課程總整回顧（含共通問題評析與回饋）。	2	

【校定版】

合計				36節	
學習評量	本課程之評分標準為9個實作評量之繳交情形及分數(100%)。				
教學資源					
教學注意事項	本課程採取線上同步授課，並運用線上平臺進行實作，請學校協助準備： •教學硬體：上課學生所需電腦（作業系統Windows 10以上、Mac OS X10以上或Linux 5 以上）。 •教學軟體：Python3及相關套件程式安裝權限，另有100GB的額外軟體安裝空間尤佳。				
對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 公民與社會 74818

111學年度入學新生適用

【試 定 版】

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Civics and Society			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 地理 74820

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 地理玩科技 74821

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理玩科技
	英文名稱	Technology for Geography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學會地圖方位判別 2.能使用GPS、Google Map 、Google earth、以VR及影片介紹校園景觀。 3.能關心及討論臺東在地及全球所面臨的問題，進而能盡一份世界公民的責任。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
GPS使用與地圖定位	讓學生實際操作GPS並複習地圖定位的方式	2	
校園尋寶製作	校園尋寶所需相關影片及圖文介紹資訊規劃與製作Qr-code	2	
校園尋寶遊戲	結合前一單元所設計的校園資訊，結合地圖定位來進行校園尋寶遊戲	2	
以Google earth來做景點導覽	讓學生學會以文字與圖片結合Google earth來做景點的介紹	4	
以Google Map規劃班遊路線	學習以Google Map來標定旅遊景點	2	

【核定版】

班遊路線分享	將規劃的班遊路線分享	2	
做個世界公民：知本溼地初體驗	分組蒐集資料了解知本溼地的環境及其面臨的問題	2	
做個世界公民：深入知本溼地	到知本溼地實地參訪	2	
做個世界公民：我可以為知本溼地做什麼？	結合之前蒐集的資料及現場探勘後，思考可以為知本溼地做什麼事情？	2	
VR校園導覽製作	分組以360°環景照相機製作校園導覽	4	
VR校園導覽分享	發表與分享VR校園導覽成果並實際體驗	2	
世界局勢高峰會：棕櫚油的真相資料蒐集	蒐集棕櫚油生產及其所衍生問題的資料	2	
世界局勢高峰會：棕櫚油的真相	讓學生以角色扮演不同國家的人民，以換位思考來深入了解其他國家所面臨的狀況	2	
做個世界公民：讀者投書撰寫	選擇一個地理議題撰寫成新聞稿或讀者投書為這個事件發聲	4	
做個世界公民：讀者投書成果分享	分享撰寫的新聞稿或讀者投書	2	
合計		36節	
學習評量	課堂的參與、校園導覽的製作、議題的討論與實作分享		
教學資源	GPS、Google Map 、Google earth、VR		
教學注意事項	1學生以上過地理一，對地理的技能與系統有先備知識，且正在上地理二逐漸了解臺灣與世界的關係，後續會學習全球化帶來的影響，高三更有空間資訊及社會環境議題等課程可以銜接並延伸。許多人類所面臨的問題與歷史及公民科均可協同教學。 2.有歷史的縱深可以了解世界各民族的發展歷程，加上公民科對公民素養的建立與公共政策的制定等均可成為地理議題的相關背景知識。		

對應學群					
	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 法律與人權 74825

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法律與人權
	英文名稱	Law with Human Rights
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	(一)、理解與思辨 1、能釐清公民的權利與義務 2、能運用法律知識進行媒體識讀 3、能反思並評論新聞事件 (二)、態度與價值 1、能關注社會生活相關課題及其影響 2、能珍視並願意維護重要的公民價值 (三)、技能、參與與實作 1、能界定社會生活的法律議題 2、能分析及運用相關法律知識於日常生活中 3、善用討論形成共識，並試圖提出解決方法	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
預備週	教師說明課程目標及評量方式	2	
刑法(一)	總則1	2	
刑法(二)	總則2	2	

刑法(三)	分則1	2	
刑法(四)	分則2	2	
刑事訴訟法(一)	總則	2	
刑事訴訟法(二)	要件與類型	2	
刑事訴訟法(三)	程序	2	
參觀活動	台東地方法院	2	
訴願法(一)	總則	2	
訴願法(二	要件	2	
行政訴訟法(一)	類型與要件	2	
行政訴訟法(二)	程序	2	
國家賠償	要件與程序	2	
影片欣賞	王牌大律師	2	
案例討論	分組	2	
案例討論	小組各成員皆須上台報告	2	
期末評量	刑法、刑事訴訟法、行政法	2	
合計		36節	
學習評量	1.期中評量、期末評量 2.PPT呈現 3.口頭報告		
教學資源	六法全書 / 法律相關影片		
教學注意事項	(一)、生活中重要法律之介紹與講解 (二)、生活中法律議題探討 (三)、具體案例分析 (四)、法院參觀 (五)、影片欣賞		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 社會環境議題 74826

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 空間資訊科技 74827

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">空間資訊科技</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Geospatial Information Technology</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探究力 思辨力 文化力 前瞻力</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☑資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☑地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☑社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☑文史哲</td><td>☑教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☑管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 台東地質探索 74828

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台東地質探索
	英文名稱	Geological Research in Eastern Taiwan
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力 文化力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一地球科學、高二地質與環境
教學目標	一.自主行動 1.實際戶外觀察，印證教室中所學的理論，並提出批判性思考。 2.培養主動探究相關知識之技能。 3.明白科學非理追求真理，在於探索真相。 二.溝通互動 1.整合觀察所得資訊，以多元方式呈現探究過程和成果。 2.與大地連結，感受自然之美。 三.社會參與 1.透過分組討論，培養同儕思辯、溝通協調的能力。 2.覺知台東地質的豐富與獨特，並能主動關心相關環境議題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
鯉魚山	1.鯉魚山岩性、構造等相關文獻探討 2.鯉魚山野外實察 3.鯉魚山野外考察所得資料延伸探討 4.成果報告	6	

卑南山礫岩 利吉混同層	1.卑南山岩性、地形、新期弧陸碰撞等相關文獻探討 2.利吉混同層、鱗片狀葉理、枕狀熔岩、隱沒及碰撞雜岩等相關文獻探討 3.卑南山礫岩、利吉混同層野外實察 4.卑南山礫岩、利吉混同層野外考察所得資料延伸探討 5.成果報告	6	
富岡砂岩	1.富岡砂岩濁流岩相沈積構造、沈積變形構造、生物沈積構造、化學沈積構造、共軛構造、斷層、海蝕地形等相關文獻探討 2.富岡砂岩野外實察 3.富岡砂岩野外考察所得資料延伸探討 4.成果報告	6	
三仙台	1.安山岩、火山角礫岩、熔岩流、共軛破裂、斷層、分級層理等相關文獻探討 2.三仙台野外地質考察 3.三仙台野外考察所得資料延伸探討 4.成果報告	6	
池上斷層	1.池上斷層、地表破裂及變形、潛變計等相關文獻探討 2.池上斷層野外實察 3.池上斷層野外考察所得資料延伸探討 4. 成果報告	6	
整合	1.總結成果製作 2.期末成果發表	6	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與度10% 2.團體探究(分工、溝通力、合作力等同儕互評)10% 3.野外實察學習單(資料蒐集、內容、發表等)30% 4.期末成果發表(正確度、表達力、創造力等)20% 5.成果書面報告(格式、內容等)10% 6.心得回饋5% 7.自評5%		
教學資源	電腦、投影機、小白板、白板筆、板擦、磁條、相關實察計畫和設備。		
教學注意事項	1. 教材編選：先備知識資料、各主題相關文獻。 2. 教學方法：講述法、合作學習教學法、發表教學法、野外實察。		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 旅遊歷史 74829

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊歷史
	英文名稱	Tourism History
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高二歷史課本世界史/地理科高二世界地理
教學目標	1.培養學生的國際觀，拓展學生的國際視野 2.學習尊重多元文化，並有包容理解的態度 3.培養同儕之間分工合作及團隊精神 4.口語表達能力的訓練	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.課程說明及介紹	1. 整學期課程活動進行方式及評量之說明 2. 小組分組	2	
2.中國大陸—福建省	1.福建省簡介：歷史沿革、地理特色 2.風俗人文面貌：客家土樓、永定菸業發展 3.特色活動：開港通商下的福州及廈門 4.作業：旅遊行程規劃	2	
3.中國大陸—廣東省	1.廣東省簡介：歷史沿革、地理特色 2.風俗人文面貌：潮汕風情、黃埔建軍	2	

【確定版】

	3.特色活動：開港通商下的廣州、東方之珠-香港 4.作業：旅遊行程規劃		
4.中國大陸—貴州省	1.貴州省簡介：歷史沿革、地理特色 2.風俗人文面貌：苗家寨熱情、遵義會議的影響 3.特色活動：二萬五千里逃亡、喀斯特地形體驗 4.作業：旅遊行程規劃	2	
5.中國大陸—雲南省	1.雲南省簡介：歷史沿革、地理特色 2.風俗人文面貌：少數民族的認識、穆斯林風情 3.特色活動：昆大麗采風、喀斯特地形體驗 4.作業：旅遊行程規劃	2	
6.亞洲	中國 - 北京城的歷史 1.地理環境及景點 2.歷史：建都的朝代 3.作業：北京旅遊規劃	2	
7.亞洲	中國-上海的歷史 1.地理環境及景點 2.歷史：上海發展史 3.作業：上海旅遊規劃	2	
8.亞洲	泰國- 曼谷 1.地理環境及景點 2.歷史：曼谷發展史 3.作業：曼谷旅遊規劃	2	
9.亞洲	新加坡-新加坡發展史 1.地理環境及景點 2.歷史：新加坡的開發 3.作業：新加坡旅遊規劃	2	
10.歐洲	北歐 - 維京人的歷史(北歐五國) 1.地景：峽灣、冰河 2.歷史：維京人的掠奪（比較地理大發現） 3.作業：北歐旅遊規劃	2	
11.歐洲	東歐-從共產鐵幕到民主化進程 1.地景：聯合國教科文組織UNESCO世界遺產 2.歷史：美蘇冷戰（華沙公約組織）到民主化 3.作業：東歐旅遊規劃	2	
12.歐洲	西歐-從大航海時代到工業革命 1. 地景：阿姆斯特丹運河、左岸人文之旅、海德公園 2. 歷史：西歐著名博物館（羅浮宮、水晶宮） 3. 作業：西歐旅遊規劃	2	

【核 定 版】

13.歐洲	南歐-古典文明到文藝復興 1. 地景：克里特島、巴爾幹半島、義大利半島 2. 歷史：希臘神話、羅馬神話、文藝復興發展 3.作業：南歐旅遊規劃	2	
14.中東文明—埃及	1. 埃及歷史及地理特色介紹 2. 著名景點：金字塔、阿布辛貝神廟 3. 尼羅河郵輪之旅 4. 茉莉花革命後的埃及 5. 作業：旅遊行程規劃	2	
15.中東文明—土耳其	土耳其歷史及地理特色介紹 2. 著名景點：特洛伊、以弗所 3. 恐攻後的土耳其 4. 作業：旅遊行程規劃	2	
16.中東文明—約旦	1. 約旦歷史及地理特色介紹 2. 著名景點：玫瑰城佩特拉、死海 3. 約旦的現況 4. 作業：旅遊行程規劃	2	
17.中東文明—杜拜	1. 杜拜歷史及地理特色介紹 2. 著名景點：七星帆船飯店、哈里發塔 3. 杜拜的現況 4. 作業：旅遊行程規劃	2	
18.期末成果發表	學生製作旅遊PPT，上台發表	2	
合計		36節	
學習評量	1. 課堂學習單40% 2. 課堂參與程度30% 3. 小組發表及上台報告30%		
教學資源	投影機 /黑板		
教學注意事項	1. 小組討論 2. 教師講授及引導 3. 上台報告 4. PPT製作		

對應學群				
☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【修 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 從世界史看台東 74831

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從世界史看台東
	英文名稱	Seeing Taitung from History of the World
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、結合歷史知識與實際生活 1. 使歷史知識生活化，並提供學生實用知識 2. 養成鑑賞過去、現在身邊的人、事、物等社會與文化現象之能力 二、培養人文關懷 1. 了解生活中的歷史，培養人文素養，激發對社會的關懷 2. 了解居住環境的過去與現在，能珍惜鄉土，進而思索自身與臺灣的未來發展 三、擴展全球視野 1. 體驗不同國家、地域與文化，且理解其形成的歷史脈絡 2. 在全球化環境中，能跳脫國家或地域框架，多元理解事件與現象 四、史料蒐集分析與溝通表達 1. 培養史料蒐集、解讀之能力 2. 依蒐集的史料，實際演練分析、表達，以及小組團隊溝通 五、建立探究思考與團隊溝通合作之能力 1. 訓練獨立思考、解決問題、創意發想等能力 2. 訓練小組團隊溝通、規劃執行、演練展示之能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

馬拉拉日： 奮鬥不懈的女權	1.短文介紹：馬拉拉推動女子受教權的背景與馬拉拉日訂定的原因 2.資料特展：「Malala Fund」、「巴基斯坦女學生日記」、「HeForShe」 3.特色活動：每個人都是馬拉拉、HeForShe X WeForFree 4.　　作業：臺東女性-我的母親	4	
開齋節，放心吃？你所不知道的穆斯林飲食規範	1.短文介紹：齋戒月及齋就後的日常飲食規範 2.資料特展：「清真認證」、「Hijab」 3.特色活動：「Go Travel！向穆斯林招手的旅遊業」、「Hijab的時尚清單」 4.　　作業：認識臺東的穆斯林（外籍移工或外籍配偶）	6	
誰的哥倫布紀念日？	1.短文介紹：哥倫布日的由來與爭議 2.資料特展：「哥倫布VS梅毒：歐美之間的疾病衝擊」 3.特色活動：「擁抱大海：勇於冒險的精神」 4.作業：定位臺東（歷史座標點）	4	
那一天「誰」的美國《獨立宣言》？	1.短文介紹：美國《獨立宣言》簽訂的時空背景與歷史評價 2.資料特展：「美國黑人人權運動」、「越南獨立宣言」 3.特色活動：「給自己的獨立宣言」 4.作業：臺東原住民「還我土地」運動	4	
印度聖雄到國際非暴力日	1.短文介紹：非暴力思想與甘地的非暴力手段 2.資料特展：「千里之外的回響：王白淵與〈吾們青年的覺悟〉」、「非暴力的繼承者」 3.特色活動：「五花八門的非暴力抗爭」 4.作業：臺東軟實力-人物與特色	6	
原爆日： 蕈狀雲的餘波蕩漾	1.短文介紹：廣島與長崎原子彈投擲的前因後果 2.資料特展：「原爆之後，誰的責任？」、「《赤腳阿元》」 3.特色活動：「核彈下的生存之道」 4.作業：二戰下的臺東（尋找防空洞）	4	
你我的密碼：DNA紀念日	1.短文介紹：DNA雙股螺旋結構的發現及DNA紀念日的設立 2.資料特展：「複製羊桃莉」 3.特色活動：「掌握基因：通往完美世界的道路？」 4.作業：參觀臺東里仁有機店	4	
從世界影音遺產日到自己的影音頻道	1.短文介紹：影音遺產保存的急迫性、世界影音遺產日的設立，以及影音平台的發展 2.資料特展：「影音修復在臺灣」、「《我們的那	4	

【核定版】

	時此刻》」 3.特色活動：「1、2、3，影音記錄自己來！」 4.作業：臺東「我的微電影」		
合計		36節	
學習評量	一、課堂參與 二、課程學習單 三、分組報告		
教學資源	一、《這一天的世界史》課本與學習單 二、《這一天的世界史》教學投影片		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 族群、性別與國家的歷史 74832

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史			
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 文化力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 現代社會與經濟 74833

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
	英文名稱	Moderm Society and Economy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 媒體識讀 74834

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">媒體識讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Media Reading</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探究力　表達力　思辨力</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.透過影象文本探討社會生活的現象及其成因。
2.善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能對科技、資訊與媒體的倫理問題進行思辨批判。
3.具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>課程說明與媒體識讀基本理解</td><td colspan="2">1、關於本課程的要求與評量方式。
2、媒體社會與傳播制度的基本認識。
3、你應該認識的新聞本質。
4、相嵌於政經系統的媒體發展。</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>媒體的發展</td><td colspan="2">1、十分鐘看完媒體的歷史。
2、那些人那些事：媒體事業組織</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>媒體是亂源？！</td><td colspan="2">3、媒體的正面功能。
4、媒體的負面功能。</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

【核定版】

一位不受限的無冕王？！	1、誰在控制媒體？ 2、我們能做什麼？	2	
媒體產製過程	1、媒體產業與市場競爭 2、好來嶋和歐洲影片為什麼不一樣？	2	
媒體產製過程	文本分析	2	
媒體產製過程	分組討論	2	
解讀媒體文本	1、閱聽大眾認識媒體的入門。 2、原來我們都是消費市場的供給者與需求者。	2	
解讀媒體文本	文本分析與討論。	2	
第一次分組報告	第一次分組報告	2	
解讀媒體再現	1、解讀媒體中的性別議題 2、文本分析與討論	2	
解讀媒體再現	1、解讀媒體中的性別議題 2、文本分析與討論	2	
解讀媒體再現	1、解讀媒體中的種族議題 2、文本分析與討論	2	
解讀媒體再現	1、解讀媒體中的種族議題 2、文本分析與討論	2	
解讀媒體再現	1、解讀媒體中的階級議題 2、文本分析與討論	2	
解讀媒體再現	1、解讀媒體中的階級議題 2、文本分析與討論	2	
第二次分組報告	第二次分組報告	2	
第二次分組報告	第二次分組報告	2	
合計		36節	
學習評量	一、課程參與度(學習單、學習態度、出席率等)30% 二、分組報告(書面報告、上台報告、分組討論參與等)40% 三、個人學習心得報告30%		
教學資源	媒體影像素材		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☑法政

【核定版】

	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 進階程式設計 74835

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計
	英文名稱	Advanced Programming
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	科技領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 影視史學 74836

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">影視史學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Film History</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探究力　表達力　思辨力</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">1.能設身處地了解歷史事件或歷史現象
2.能對相關歷史事件、現象或人物的不同重要性提出評價，培養全球視野
3.能對歷史事件有更多理解包容及關懷，培養歷史意識和人文素養
4.能根據主題，書寫自己的歷史敘述，培養歷史思辨的精神</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>共產主義在中國</td><td>1.國共衝突到文化大革命
2.電影中的文化大革命
3.觀看影片《活著》（片長：125 分鐘，約看兩堂課）
4.小組討論，學習單書寫及上台報告</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>傳統與現代的交會</td><td>1.日本的鎖國時代
2.天主教在日本的發展
3.觀看影片《沈默》（片長：161分，約看三堂課）
4.小組討論，學習單書寫及上台報告</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

東亞國家對西方帝國主義的回應	1.幕末日本與明治維新 2.電影中的日本武士 3觀看影片《末代武士》（片長：154分，約看三堂課） 4.小組討論，學習單書寫及上台報告	6	
戰爭與和平	1.日治台灣後期社會描述 2.在台灣的日本人 3.觀看影片《灣生回家》（片長：111分，約看兩堂課） 4.小組討論，學習單書寫及上台報告	4	
戰爭與和平	1.二戰的背景說明 2.從猶太人的角度看二戰 3.觀看影片《戰地琴人》（片長：149分，約看三堂課） 4.小組討論，學習單書寫及上台報告	6	
第二次世界大戰的反思	1.老師提要歷史背景 2.觀看影片《拆彈少年》（片長：100分，約看兩堂課） 3.小組討論，學習單書寫及上台報告	4	
族群文明的衝突	1.印度教與伊斯蘭文明的衝突背景提要 2.電影中的911恐怖攻擊 3.觀看影片《我的名字叫可汗》（片長：131分，約看兩堂課） 4.小組討論，學習單書寫及上台報告	4	
族群文明的衝突	1.新帝國主義在非洲殖民的發展 2.觀看影片《盧安達飯店》（片長：121分，約看兩堂課） 3.小組討論，學習單書寫及上台報告	4	
合計		36節	
學習評量	1.課堂學習單60% 2.課堂參與程度20% 3.小組發表20%		
教學資源	歷史相關影片/ 投影機 / 電腦與音響		
教學注意事項	縱向 配合高中歷史科課本B2主題西方文化傳入東亞的影響、東亞國家對西方帝國主義的回應、共產主義在中國的歷程、戰爭與和平及近代族群的衝突 橫向 配合地理科地理視野及公民科多元文化單元、英文科的英文教學， 引起學習動機，增加趣味性與多元性教學		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政

【核定版】

	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 趣談法律 74837

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣談法律
	英文名稱	Interesting in law
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	(一)、理解與思辨 1、能釐清公民的權利與義務 2、能運用法律知識進行媒體識讀 3、能反思並評論新聞事件 (二)、態度與價值 1、能關注社會生活相關課題及其影響 2、能珍視並願意維護重要的公民價值 (三)、技能、參與與實作 1、能界定社會生活的法律議題 2、能分析及運用相關法律知識於日常生活中 3、善用討論形成共識，並試圖提出解決方法	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
預備週	教師說明課程目標及評量方式	2	
憲法(一)	概說	2	
憲法(二)	人民權利與義務	2	

憲法(三)	中央政府體制	2	
民法(一)	總則編1	2	
民法(一)	總則編2	2	
民法(二)	債編1	2	
民法(二)	債編2	2	
民法(三)	物權編1	2	
民法(三)	物權編2	2	
參觀活動	台東地方法院	2	
民法(四)	親屬編	2	
民法(五)	繼承編1	2	
民法(五)	繼承編1	2	
影片欣賞	姐姐的守護者	2	
案例討論	分組討論	2	
案例討論	小組各成員皆須上台報告	2	
期末評量	憲法、民法	2	
合計		36節	

【核 定 版】

學習評量	1.期中評量、期末評量 2.PPT呈現 3.口頭報告
教學資源	具體案例/影片/法院參觀
教學注意事項	生活中法律議題探討/具體案例分析/法院實際參訪/相關影片介紹

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 歷史 74838

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 歷史與時事 74839

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史與時事
	英文名稱	History and Current Affairs
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一.二歷史 / 高一.二地理
教學目標	1.培養學生的國際觀，拓展學生的國際視野 2.學習尊重多元文化，並有包容理解的態度 3.培養同儕之間分工合作及團隊精神 4.口語表達能力的訓練	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明及介紹	1.整學期課程活動進行方式及評量之說明 2.小組分組	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.社會訊息	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.網路資訊	2	

【確定版】

分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.電影與歷史	2	
資料閱讀彙整	報章訊息閱讀	2	
分組報告	1.國際政治 2.近期國內頭條新聞 3.現今社會訊息	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視分享	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.社會訊息 4.電影與歷史	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視分享 4.社會訊息	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視娛樂	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視娛樂	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視娛樂	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視娛樂	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視娛樂	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視娛樂 4.網路資訊	2	
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞	2	

【核 定 版】

	3.影視娛樂 4.網路資訊		
分組報告	1.國際政治 2.國內頭條新聞 3.影視娛樂 4.網路資訊	2	
18.期末成果評量	成果評量	2	
合計		36節	
學習評量	1. 課堂學習單40% 2. 課堂參與程度30% 3. 小組發表及上台報告30%		
教學資源	新聞媒體 / 相關電影		
教學注意事項	1. 小組討論 2. 教師講授及引導 3. 上台報告 4. PPT製作		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 選修地球科學-大氣、海洋及天文 74840

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文			
	英文名稱	Atmosphere，Ocean and Astronomy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 前瞻力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一地球科學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 選修地球科學-地質與環境 74841

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境			
	英文名稱	Geology and Environment			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 表達力 前瞻力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一地球科學			
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 選修物理-力學一 76602

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">選修物理-力學一</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Mechanics I</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探究力 思辨力 恆毅力</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2*</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☑資訊</td><td>☑工程</td><td>☑數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td>☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☑建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 選修物理-力學二與熱學 76603

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學			
	英文名稱	Mechanicd II amd Thermal Physics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 選修化學-物質與能量 76604

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量			
	英文名稱	Matter amd Energy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修化學-物質構造與反應速率 76605

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率			
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修生物-細胞與遺傳 76606

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳			
	英文名稱	Cell and Genetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 76607

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修物理-電磁現象一 76608

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修化學-化學反應與平衡一 76610

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修化學-化學反應與平衡二 76611

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	1*/1	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 選修生物-動物體的構造與功能 76612

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">選修生物-動物體的構造與功能</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Animal Structure & Function</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探究力　表達力　思辨力 恆毅力</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2*</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td colspan="2"></td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2"></td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☑資訊</td><td>☑工程</td><td>☐數理化</td><td>☑醫藥衛生</td><td>☑生命科學</td></tr>
<tr><td>☑生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td>☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td>☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td></td></tr>
</table>

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 從媒體看天下 76888

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從媒體看天下		
	英文名稱	Seeing the World from the Media		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1 透過影象文本探討社會生活的現象及其成因 2 運用文本分析，釐清公民知識的核心 3 選用及組織資料，提出合乎邏輯的因果關係與歷史解釋，並有能力提出質疑 4透過文本分析的訓練，習得社會現象的多種解釋觀點，並建立批判的價值觀 5整合跨際知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證 6建立關注社會生活相關課題及其影響的參與能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明與媒體識讀基本理解	1 關於本課程的要求與評量方式。 2、媒體社會與傳播制度的基本認識。 3、你應該認識的新聞本質。 4、相嵌於政經系統的媒體發展。	2	
解讀媒體再現	1、新聞的定義與要素。 2、新聞的制作過程。 3、新聞議題選擇。 4、新聞的可讀性。 5、為什麼是韓流？報紙術語。	6	

【確定版】

	6、錯誤報導的形成與補救。 7、真新聞？假新聞？：文本分析 8、分組討論		
解讀媒體再現	1、電視：生活中的要素還是毒素？ 2、電視的一些問題 3、關機運動的始末。 4、文本分析。 5、分組討論。	4	
解讀媒體再現	1、新興媒體：網路。 2、網路媒體的特性與影響。 3、文本分析。 4、分組討論	4	
解讀媒體再現	1、廣告為什麼這麼重要？ 2、廣告扮演的角色及影響。 3、置入性行銷在置入什麼？！	2	
第一次分組報告	第一次分組報告	2	
現代性與媒體發展	1、媒體集中化的發展。 2、美國媒體集中化的發展。 3、我國媒體集中化的發展。 4、因應媒體集中化該要的態度與做法。 5、文本分析。 6、分組討論。	4	
現代性與媒體發展	1、廣電媒體公共化。 2、我國廣電媒體公共化歷程。 3、公共廣電媒體的宿命。 4、文本分析。 5、分組討論。	4	
批判與媒體接近使用權	1、媒體監督運動的發起。 2、理性監督為什麼要進入教育體系？ 3、媒體近用權的理論與發展 4、媒體近用權意識化與行動。 5、分組討論	4	
第二次分組報告	第二次分組報告	4	
合計		36節	
學習評量	一、課程參與度(學習單、學習態度、出席率等)30% 二、分組報告(書面報告、上台報告、分組討論參與等)40% 三、個人學習心得報告30%		
教學資源	投影機 /　布幕　/電腦		
教學注意事項	無		
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學

【校　定　版】

	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 地理新興科技應用 76890

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理新興科技應用
	英文名稱	Geography is Fun
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力	
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能使用GPS、Google Map 、Google earth、以VR及影片介紹臺東森林公園及寶桑地區。 2.能關心及討論臺東在地及全球所面臨的問題，進而能盡一份世界公民的責任。 3.使用Story Map(故事地圖)來說明各項地理議題，進而參加Story Map的比賽。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
以Google earth來製作做校園導覽	讓學生學會以文字與圖片或影片結合Google earth來做校園的介紹	2	
VR校園導覽製作	有些學生在上學期以做過校園導覽，希望能熟悉技巧並提升製作的水準	4	
VR校園導覽分享	發表與分享VR校園導覽成果並實際體驗	2	
以Google Map、Google earth規劃寶桑小旅行路線	分組製作寶桑小旅行路線	4	

【核定版】

寶桑小旅行路線分享	分組發表寶桑小旅行路線	2	
VR寶桑小旅行導覽製作	分組以360°環景照相機製作寶桑小旅行導覽	2	
我的寶桑小旅行I	按照學生規劃的寶桑小旅行實地旅遊並由學生擔任解說員	2	
我的寶桑小旅行II	按照學生規劃的寶桑小旅行實地旅遊並由學生擔任解說員	2	
做個世界公民：美麗灣渡假村開發案初體驗	分組蒐集資料了解美麗灣渡假村開發案及其面臨的問題，找出杉原地區做適合發展的方向	4	
做個世界公民：深入美麗灣渡假村	到美麗灣渡假村實地參訪並提出可以為杉原地區做的事情	2	
世界局勢高峰會：東海岸渡假村開發案的資料蒐集	蒐集東海岸渡假村開發案的規劃及討論其所衍生問題	2	
世界局勢高峰會：東海岸渡假村開發案	讓學生以角色扮演開發商、當地居民、地方政府、外地旅遊者等，以換位思考來深入了解東海岸渡假村開發案的影響及尋找東海岸最適合發展的方向	2	
以Story Map(故事地圖)說故事	分組選擇一個關心的議題以Story Map(故事地圖)來呈現	2	
我的Story Map(故事地圖)分享	分享製作的Story Map(故事地圖)	2	
做個世界公民：讀者投書撰寫及分享	選擇一個地理議題撰寫成新聞稿或讀者投書為這個事件發聲並分享撰寫的新聞稿或讀者投書	2	
合計		36節	
學習評量	課堂的參與、校園導覽的製作、議題的討論與實作分享		
教學資源	GPS、Google Map 、Google earth		
教學注意事項	以日常生活容易取得及使用的高科技設備GPS、Google Map 、Google earth吸引學生學習的動力，透過實作、遊戲、分享的方式來提升學習成效。		

對應學群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 科學思辨力 76996

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學思辨力
	英文名稱	Thinking and Discrimination for Science
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培養學生以系統思考閱讀文本之能力 2.培養學生獨立寫作，運用文字、圖表、攝影、繪圖進行具象和抽象之表達 3.培養學生忠實傳達科學概念且能發揮想像力，並兼具藝術及人文精神 4.培養學生發會團隊精神，思考問題以及解決問題	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
科技素養	過濾氣泡與確認偏誤I	2	
科技素養	過濾氣泡與確認偏誤II	2	
科技素養	網路資訓鍊金術	2	
批判閱讀	形式邏輯之介紹	2	
批判閱讀	形式邏輯之實作	2	
批判閱讀	非形式邏輯之介紹	2	
批判閱讀	非形式邏輯之實作	2	

批判閱讀	價值觀假設思辨之介紹	2	
批判閱讀	價值觀假設思辨之實作	2	
數字思考	基本統計概念與估算	2	
數字思考	統計與估算實作	2	
科學史觀	科學史觀及科學方法I	2	
科學史觀	科學史觀及科學方法II	2	
科學史觀	科學方法的誤用及偽科學	2	
知性寫作	知性寫作方法I	2	
知性寫作	知性寫作方法II	2	
知性寫作	知性寫作方法III	2	
議題寫作	議題實作方法理論	1	
議題寫作	議題實作方法實作	1	
合計		36節	
學習評量	檔案評量、同儕評量、紙筆測驗		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 化學專題 77041

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學專題
	英文名稱	Chemistry Subject
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	1.引導學生發現問題、合作討論並解決問題，藉以協助學生了解基礎知識、應用科學思考與奠基探究問題之習慣，進而涵養自然科學領域核心素養之「科學態度與本質」。 2.學生能融會貫通高中化學所學，利用符號進行溝通、表達、呈現。 3.培養基礎化學實驗操作技能，銜接高中與大學。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
實驗器材與操作	實驗安全、測量與配藥、實驗紀錄	4	
數據處理與分析	圖表、誤差、小論文格式	6	
趣味化學實驗	大象牙膏與再結晶 藍印術 鐵磁流體	10	
化學桌遊	規則與體驗 設計與包裝	4	

【核定版】

專題研究	文獻搜尋與試作 開放式探究	8	
成果發表	口頭發表	4	
合計		36節	
學習評量	1.平時成績 30% 2.期中進度報告20% 3.期末發表 25% 4.期末書面報告25%		
教學資源	化學專科教室 / 實驗室		
教學注意事項	無		

對應學群				
☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 物理專題 77043

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理專題
	英文名稱	Physics Subject
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	物理習作演習 物理實驗	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	熱學習作演習	4	
單元2	熱容量與比熱實驗	4	
單元3	波動習作演習	4	
單元4	水波槽實驗	4	
單元5	聲波習作演習	4	
單元6	光學習作演習	4	
單元7	折射率的測定實驗	4	
單元8	透鏡成像實驗	4	

【核定版】

單元9	靜電學習作演習			4	
合計				36節	
學習評量	筆試30%作業30%實作40%				
教學資源	實驗室/ 投影機 /電腦				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修物理-波動、光及聲音 77061

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音
	英文名稱	Waves, Sound and Light
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1*/1	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學生能表示物理量及其意義。 2.學生能記憶現象的因果關係(定律)。 3.學生能觀察現象，運用定律，藉由數學語言描述因果關係並得到運算後的結果。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
波的分類、縱波(聲波)	傳播需要介質與否、介質振動方向、縱波的描述方式、縱波介質的位移、聲波空氣密度的變化	2	
週期波的描述、波的反射與透射	波速、波長、週期、頻率與振福等的介紹及計算、繩波的波速、繩波的反射與透射	2	
水波的反射與折射1、2	水波的反射、水波折射方向、波速及深度的關係	2	
水波的干涉與繞射3 惠更斯原理、水波的觀察	水波的繞射、惠更斯原理的介紹、實驗：水波槽實驗	2	
弦波的駐波1、2	繩上駐波的條件	2	

【核定版】

聲音的駐波1、2	聲音駐波的條件	2	
聲音的駐波3、聲音駐波的觀察	說明基音與泛音的關係並說明相關現象、實驗：氣柱的共鳴	2	
物體的自然頻率	說明物體的自然頻率及共鳴的現象	1	
光的波動性質1、2	用光的波動性質解釋光的反射與折射現象	1	
光的折射現象1	司乃耳定律及日常生活中常見的相關現象	2	
光的折射現象2	司乃耳定律及日常生活中常見的相關現象	1	
全反射1	光的全反射、相關的現象與應用	1	
全反射2	光的全反射、相關的現象與應用	1	
全反射3	光的全反射、相關的現象與應用	1	
透鏡成像1	凸透鏡與凹透鏡的特性與成像性質	1	
透鏡成像2	凸透鏡與凹透鏡的特性與成像性質	1	
透鏡成像3	凸透鏡與凹透鏡的特性與成像性質	1	
折射率的測定透鏡成像的觀察	實驗：折射率的測定及薄透鏡的成像	1	
光的干涉1	疊加原理、干涉圖樣的定量分析	1	
光的繞射1	惠更斯原理、繞射圖樣的定量分析	1	
光的繞射2	惠更斯原理、繞射圖樣的定量分析	1	
光的繞射3	惠更斯原理、繞射圖樣的定量分析	1	
光干涉與繞射的觀察	實驗：干涉與繞射	1	
科學在生活中的應用	以物理原理解釋自然現象，例如：光的各種現象、天體運動、各種力的作用。 電路、電磁波、透鏡、核能、光電效應的應用。	1	
合計		32節	
學習評量	1.紙筆測驗，占60% 2.課堂互動，占20% 3.隨堂測驗，占10% 4.其他，佔10%		
教學資源	投影機電腦等多媒體 / 專科教室/ 實驗室		
教學注意事項	無		
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學

【核定版】

	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 觀念生物學 77068

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀念生物學
	英文名稱	Biology Concept
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	1/1	
建議先修科目	無	
教學目標	學生能完成課程所教授之實驗操作 學生能團隊合作 學生能掌握基本專題技能	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	真細菌界導論	1	
單元2	古細菌界導論	1	
單元3	原生生物界導論	1	
單元4	真菌界導論	1	
單元5	植物界導論	2	
單元6	動物界導論	2	
單元7	古典遺傳學導論	2	

單元8	現代遺傳學導論	2	
單元9	原核生物的遺傳機制	2	
單元10	真核生物的遺傳機制	2	
單元11	人類基因體學導論	2	
單元12	分子生物學技術導論	2	
單元13	生物行為導論	2	
單元14	生物行為的神經調控原理	2	
單元15	生物行為的演化及生態意義	2	
單元16	神經科學導論	2	
單元17	人腦神經科學的機制	2	
單元18	人腦神經科學的應用	2	
合計		32節	
學習評量	紙筆測驗 / 書面報告		
教學資源	投影機/ 電腦		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 生物專題 77069

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物專題
	英文名稱	Biology Subject
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 學生能完成課程所教授之實驗操作，並完成學期作業3份 2. 學生能團隊合作，完成一分團體報告作業 3. 學生能掌握基本課程基本知能，期末測驗成績至少達70分以上	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	傳統的生物學觀點	4	
單元2	演化思想的起源	4	
單元3	達爾文與演化論	4	
單元4	天擇理論	4	
單元5	現代綜合論與演化論	4	
單元6	分類與演化	4	
單元7	演化的形態證據	4	

單元8	演化的分子證據			4	
單元9	傳統與現代分類系統			4	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告				
教學資源	投影機電腦等多媒體				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 自然科學探究與實作 77070

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Investigating
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力	
學分數	2/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學生能知道實驗室規則，並且養成良好習慣 2.學生能自己準備器材，完成實驗後能將器材歸位，復原實驗室。 3.學生能由資料蒐尋、統整分析後設計完整裝置並製作。 4.學生能養成資料蒐集與表達溝通的能力，完成20分鐘的上台報告。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基礎訓練1	研究方法，科學態度，資料收集，圖表製作。	2	
基礎實驗技能1	基礎實驗器材的原理與使用方法–游標尺、螺旋測微器、光電計時 器、打點計時器	4	
基礎實驗技能2	基礎實驗器材的原理與使用方法–伏特計、安培計、三用電表、麵 包板及簡單電路設置	4	
天文望遠鏡原理2	擇定自製望遠鏡類型、製作零件清單	4	
使用自製望遠鏡觀察	使用自製望遠鏡觀察	2	

專題課程概述	介紹本學期課程活動	2	
實驗室安全與操作	實驗室設備、器材導覽與介紹實驗室須知	2	
基礎訓練2	實驗數據處理與誤差分析	4	
基礎實驗技能3	以實驗室現有器材設計裝置並測量物體運動的速度與加速度	4	
天文望遠鏡原理1	簡介與資料蒐尋	2	
天文望遠鏡原理3	分組報告	2	
天文觀測基礎訓練	天文觀測簡介	2	
天文望遠鏡操作	天文望遠鏡操作、赤道儀與經緯儀之原理與操作	2	
合計		36節	
學習評量	1.書面報告，占30% 2.上台報告，占30% 3.實作成果，占40%		
教學資源	投影機電腦等多媒體 / 專科教室或實驗室		
教學注意事項	無		

對應學群				
☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 化學與生活 78024

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學與生活
	英文名稱	Chemistry and Life
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　思辨力 恆毅力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學生能閱讀與理解資料,進行思考並完成自己的論述。 2.學生能關心社會重大議題,並多方擷取資訊。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	介紹本學期課程大綱與分組	2	
食品化學一	認識食品添加物	4	
食品化學二	認識食品安全	4	
食品化學三	認識食品衛生	2	
統整學習	查詢食品安全衛生並完成學習單	2	
能源一	介紹能源的概念與分類	2	
能源二	介紹能源形成的過程與擷取能源的方式	4	
能源三	能源危機與節約能源	4	

能源四	分組討論未來能源發展趨勢			2	
能源五	能源與生活			2	
合計				28節	
學習評量	紙筆測驗 書面報告 作業學習單 學習態度				
教學資源	投影機電腦等多媒體、專科教室或實驗室				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 觀念物理 79400

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀念物理
	英文名稱	Conceptual Physics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理I
教學目標	1.能操作各類實驗基本器材，並處理數據，給出推論。 2.藉由主題探究，找出研究方向，並設計完整實驗。 3.分享並觀摩別組的研究成果，並檢討改進。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
實驗操作基本概念	科學建模，理論假設，實驗設計與基本數據分析。	8	
力學實驗	基本測量、牛頓定律，碰撞實驗	4	
熱學實驗	比熱量測、熱傳導	4	
光學及電磁學實驗	折射率、面透鏡成像實驗、干涉繞射	4	
光學及電磁學實驗	基本電路、磁學實驗	4	

科展報告觀摩與討論	觀摩有興趣的領域，挑選過往科展作品，上台分享。	8	
設計實驗	小組討論，小組之間互相觀摩交換想法、設計實驗	8	
設計實驗	小組討論，小組之間互相觀摩交換想法、設計實驗	8	
實作I	實際動手作實驗	8	
實作II	實際動手作實驗	8	
分組報告與分享	分組報告	8	
合計		72節	
學習評量	1.課堂表現 20% 2.Homework 30% 3.實驗報告 30% 4.成果發表 20%		
教學資源	投影機電腦等多媒體/專科教室/實驗室		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 觀念化學 79401

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀念化學
	英文名稱	The key to Chemistry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	1.透過化學實驗理解化學基本原理。 2.提出適合科學探究的問題，擬定研究計畫。 3.運用適當的溝通工具呈現重要發現，與他人分享科學新知與想法。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
科學研究方法與態度1	科學研究方法、科學態度	4	
科學研究方法與態度2	資料收集、數據分析、圖表製作	4	
化學實驗技能1	精確量取藥品（液體及粉末）、溶液的配製與稀釋	4	
化學實驗技能2	過濾、烘乾、稱重	4	
化學分離技術	萃取、層析、再結晶	4	
化學分析1	沉澱反應與溶液中離子的分離	4	

化學分析2	酸鹼滴定	4	
氧化還原反應1	常見的氧化還原反應	4	
氧化還原反應2	電池與電解	4	
儀器分析	各種儀器分析方法簡介	4	
科展作品介紹	歷屆科展作品介紹	8	
研究計畫1	蒐集資訊、提出研究問題	8	
研究計畫2	尋找變因或條件、擬定研究計畫	8	
表達與分享	分組報告研究問題與研究計畫	8	
合計		72節	
學習評量	1.實驗態度與精神 2.實驗操作技術 3.實驗書面報告、期末專題研究計畫書 4.專題研究計畫口頭報告		
教學資源	投影設備、化學實驗室		
教學注意事項	無		

對 應 學 群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 觀念生物 79402

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀念生物
	英文名稱	The key to Biology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	1.培養學生學習生物學的基礎態度 2.了解研究生物學的科學方法與步驟 3.培養學生自行設計探究的能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)實驗室介紹	實驗室介紹及基本器材介紹	6	
(二)溶液及藥品	溶液的配置與常見藥品使用方法	6	
(三)植物生理實驗	介紹經典的植物生理實驗並讓學生操作	6	
(四)動物生理實驗	介紹經典的動物生理實驗並讓學生操作	6	
(五)實驗設計方法	介紹實驗設計的原理與方法	6	

(六)數據分析	介紹分析實驗數據的原理與軟體	6	
(七)統計學原理1	介紹生物統計學相關理論	6	
(八)統計學原理2	進行生物統計學相關實作	6	
(九)簡報方法	介紹簡報的相關原則	6	
(十)簡報呈現	進行簡報設計的相關實作	6	
(十一)團體討論	進行小組討論，設計並進行小組實驗	6	
(十二)成果發表	發表小組實驗成果，上台報告	6	
合計		72節	
學習評量	1.口頭問答 2.同儕評量 3.檔案評量		
教學資源	投影機電腦等多媒體/專科教室/實驗室		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 觀念數學 79403

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀念數學
	英文名稱	Idea Mathematics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	4	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學生透過有設計的活動安排，經歷觀察→嘗試→歸納→再嘗試→一般化→驗證→分享及辯證→提出新的問題→觀察→嘗試→歸納……的循環過程，獲得數學概念 2.進行分組合作教學，培養學生小組合作學習的能力 3.進行成果發表，以培養學生口語表達與思考辯證的能力 4.撰寫書面報告，以培養學生獨立進行專題研究的能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數學問題與討論(生活篇)	利息、黃金比、鋪磁磚等問題	8	
數學問題與討論(遊戲篇)	河內塔、摺紙、拈等的數學原理探討	8	
文獻搜尋	1.資料庫的使用與搜集 2.文獻導讀、文獻引用格式介紹 3.數學的發展 4.數學史、數學哲學	8	
文獻探討	1.歷屆得獎作品賞析 2.歷屆得獎作品導讀	12	

【確定版】

	3.歷屆得獎作品探討 4.歷屆得獎作品探討		
研究方法通論	1.怎麼找問題 2.數學研究法介紹 3.研究資料分析 4.研究結果呈現	12	
研究報告撰寫	1.訂定題目 2.分組實驗及討論 3.書面報告撰寫	12	
小型成果展示	科學短講發表技巧	4	
上台報告	1.第一,二組上台報告科展得獎作品 2.第三,四組上台報告科展得獎作品	8	
合計		72節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.分組討論報告 3.期末作品		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☑ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 物理書報討論 79404

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理書報討論
	英文名稱	Seminar - Physics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理I、觀念物理
教學目標	1.熟習物理數學方法 2.進階瞭解力學、電磁現象及光學等領域理論 3.能用微小量的概念更定量處理問題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物理數學方法I	自然對數、三角函數、向量概念深入	8	
物理數學方法II	函數、圖形及極限、單變數微積分	8	
物理數學方法III	微積分在一般問題上的應用	8	
力學I	單質點運動、多質點系統	8	
力學II	轉動、能量方法	8	
物理數學方法IV	向量微積分	8	

電磁I	靜電、靜磁	8	
電磁II	感應定率與電磁波	8	
光學	幾何光學與物理光學	8	
合計		72節	
學習評量	1.課堂表現 20% 2.Homework 40% 3.期中、末測驗 40%		
教學資源	投影機電腦等多媒體/專科教室/實驗室		
教學注意事項	無		

對應學群				
	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

核定版

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 化學書報討論 79405

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學書報討論
	英文名稱	Chemistry issues and discussion
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	透過研讀自然科學領域七項跨科概念之相關化學主題研究文獻，培養學生探尋化學新知與邏輯思考的能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物質與能量	物質組成與元素的週期性 物質的形態、性質及分類 能量的形式與轉換	8	
構造與功能	物質的分離與鑑定 物質的結構與功能	8	
交互作用	水溶液中的變化 氧化與還原反應 酸鹼反應	8	
系統與尺度	從原子到宇宙 氣體	8	

【確定版】

改變與穩定	化學反應速率 化學平衡		8		
科學與生活	科學在生活中的應用 環境汙染與防治		16		
資源與永續性	永續發展與資源的利用 能源的開發與利用		16		
合計			72節		
學習評量	1.口頭問答 2.同儕評量 3.檔案評量				
教學資源	投影設備、專科教室				
教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 生物書報討論 79406

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物書報討論
	英文名稱	Biology issues and discussion
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	1.培養學生學習生物學的基礎觀念 2.了解生物學的重大相關議題 3.培養學生研讀生物學重要經典的能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
生態與演化議題I	探討個體生物學、族群生物學之相關議題	6	
生態與演化議題II	探討群聚生物學、地景生物學之相關議題	6	
植物學議題I	探討藻類、蘚苔之相關議題	6	
植物學議題II	探討蕨類、裸子植物、被子植物之相關議題	6	
動物學議題I	探討無脊椎動物學之相關議題	6	
動物學議題II	探討脊椎動物學之相關議題	6	

遺傳學議題I	探討古典遺傳學之相關議題	6	
遺傳學議題II	探討近代遺傳學之相關議題	6	
分子生物學I	探討原核生物分子生物學之相關議題	6	
分子生物學II	探討真核生物分子生物學之相關議題	6	
保育學議題I	探討世界保育生物學之相關議題	6	
保育學議題II	探討台灣在地保育生物學之相關議題	6	
合計		72節	
學習評量	1.口頭問答 2.同儕評量 3.檔案評量		
教學資源	投影機電腦等多媒體/專科教室/實驗室		
教學注意事項	無		

對 應 學 群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 數學書報討論 79407

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學書報討論
	英文名稱	Mathematics Newspaper Discussion
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學生透過有設計的活動安排，經歷觀察→嘗試→歸納→再嘗試→一般化→驗證→分享及辯證→提出新的問題→觀察→嘗試→歸納……的循環過程，獲得數學概念 2.進行分組合作教學，培養學生小組合作學習的能力 3.進行成果發表，以培養學生口語表達與思考辯證的能力 4.撰寫書面報告，以培養學生獨立進行專題研究的能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數學問題與討論(證明篇)	1.反證法 2.窮舉法 3.數學歸納法 4.其他證明法	12	
數學問題與討論(軟體篇)	1.Gsp 2.GeoGebra 3.MathType 4.Excel在數學上的應用	12	

【確定版】

研究資料分析	1.歷作實驗結果整理 2.研究結果的平行類比或推廣至高等數學問題 3.提供第二種或第三種證明、由其他領域來看相同的問題 4.探討不容易察覺的退化情況、尋找具體的生活實例	12	
研究報告撰寫	1.整體策劃、撰寫海報 2.製作相關的圖像及動態模擬 3.展示出具體的數學發現的過程 4.常見錯誤的討論與修改	12	
大型成果呈現	1.書面成果發表 2.科學短講發表	8	
數學主題各論	1.數論問題 2.代數問題 3.幾何問題 4.組合問題	16	
合計		72節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.期末作品		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

對應學群				
☑資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 公民有議思 79408

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">公民有議思</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Social Issues</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探究力　表達力　思辨力</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科 目 名 稱</td><td colspan="3">公民與社會第1、2冊</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">一、學習表現：
(一)、理解與思辨
1、能釐清公民的角色
2、能運用公民知識分辨社會現象
3、能反思並評論
(二)、態度與價值
1、能關注社會生活相關課題及其影響
2、能珍視並願意維護重要的公民價值
(三)、技能、參與與實作
1、能界定社會生活的議題
2、能分析及運用生活中相關資料
3、善用討論形成共識，並試圖提出解決方法
二、學習內容
(一)、社會議題的選擇與探討
(二)、建立小組分工模式
(三)、小論文書寫格式與報告技巧</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)準備工作	1.課程目標及評量方式 2.小論文書寫格式及方式 3.分組	2	
(二)選定議題	1.討論研究議題 2.完成第一章研究動機及名詞解釋	4	
(三)蒐集資料	完成第二章文獻探討	4	
(四)研究方法	1.介紹各種研究方法 2.完成第三章研究方法	4	
(五)實作	1.設計問卷 2.進行問卷調查	4	
(六)分析	問卷整理與分析	4	
(七)分析報告	完成第四章分析報告	4	
(八)總結與省思	討論	2	
(九)書寫	完成第五章總結與省思	4	
(十)制作PPT	簡報製作	2	
(十一)報告	小組成員皆須上台報告	2	
合計		36節	
學習評量	1.書面論文一份 2.PPT呈現 3.口頭報告		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 科技、環境與藝術的歷史 79882

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="5">科技、環境與藝術的歷史</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="6">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="6">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="6">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="6">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="5">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="5">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="5">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="6">3</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="7">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="3">內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="3"></td><td>0節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td colspan="2">☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td colspan="2">☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td colspan="2">☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 專題實作 85760

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Study
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2.應用設計的技巧解決問題。 3.培養學生基礎研究能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
專題實作的基本認知	1.專題實作的重要性。 2.題目設計要領。	4	
研究動機與目的	1.封面設計技巧。 2.專題實作撰寫格式。 3.專題實作的動機及目的	6	
專題實作文獻蒐集	1.專題實作資料蒐集。 2.資料分類、統整及組織。	10	
專題實作範圍對象	1.專題實作範圍。 2.專題實作實作。	10	

【確定版】

專題實作過程與方法	1.研究方法的應用。 2.研究過程注意事項。 3.專題實作步驟。		6	
合計			36節	
學習評量	(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。 (3)評量方式注重專題實作及學生發表成果之能力。			
教學資源	利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果			
教學注意事項	無			
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 探究與實作：歷史學探究 85783

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究
	英文名稱	History Investigating
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1*/1*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培養學生資料蒐集、繪製圖表及專題簡報能力。 2.體認歷史與在地文化的衝擊與回應。 3.認識歷史賦予現實生活的意義。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
主題：歷史是什麼	理解歷史的定義，從中體會歷史範疇的廣博	2	
主題：歷史與歷史知識	分辨歷史事實與歷史解釋，並領會歷史解釋的價值	2	
主題：學習歷史的意義	理解歷史研究的價值所在，分析學習歷史的意義	2	
主題：學習歷史的分享	體會歷史知識的現實精神，從而激發對現實社會的關懷	2	
主題：學運-文化大革命	探究文革的發展背景、經過與影響	2	
主題：學運-解嚴	探究解嚴的發展背景、經過與影響	2	

主題：學運-六四天安門事件	探究六四天安門的發展背景、經過與影響	2	
主題：學運-野百合學運	探究野百合學運的發展背景、經過與影響	2	
主題：參訪饒慶齡與劉櫂豪服務處參訪	訪問民意代表，並瞭解學生運動發展的元素	2	
主題：宗教-臺東傳統宗教信仰與民俗的分類與分布	臺東宗教史	2	
主題：宗教-臺東傳統宗教信仰與民俗活動與在地文化的連結	瞭解臺東的民俗活動與遶境	2	
主題：野外實查-宗教地景	8小時	2	
主題：分組簡報		2	
主題：二戰-歷史的記憶	1.欣賞二戰相關影片的片段 2.了解二戰的歷史背景並進行討論	2	
主題：二戰-歷史的傷痛	1.介紹奧許維茲集中營及廣島和平紀念館 2.學生製作PPT並上台報告	2	
主題：二戰-歷史事實及歷史解釋	1.二戰後日本及德國對戰爭的態度截然不同，請比較兩國有何不同？ 2.比較那些是歷史事實？那些是歷史解釋？	2	
主題：二戰-歷史的反思	「如果我是廣島原爆劫後餘生者…」進行文長1000的創作	2	
主題：分享「歷史是什麼」課程心得與實作	課程回饋與滿意度調查	2	
合計		36節	
學習評量	分組練習簡報10分鐘，提問10分鐘與書面報告評量		
教學資源	電腦 / 投影機		
教學注意事項	無		

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 探究與實作：地理與人文社會科學研究 85784

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究
	英文名稱	Inquity and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 文化力 前瞻力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	1*/1*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培養學生資料蒐集、繪製圖表及專題簡報能力， 2.體認在地文化與觀光產業的衝突與互利。 3.認識臺東市區商業發展重心的轉移。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地理科研究方法	課程介紹、資料蒐集方法	2	
地理科研究方法	簡報與書面報告格式	2	
地理科研究方法	研究分組與分工(最多6組，依人數而訂)	2	
移民與區域發展	移民村與跨國移工	2	
移民與區域發展	提問與分組討論	4	
文化與觀光產業	傳統文化與觀光發展	2	
文化與觀光產業	提問與分組討論	4	

【教師版】

學生分組簡報	簡報初稿與討論(每組5分鐘)	4	
工商業區位選擇	商業活動的區位選擇與改變	2	
工商業區位選擇	提問與分組討論	4	
野外實查	假日8小時	2	
分組簡報	每組簡報10分鐘、開放提問10分鐘(每次2組)	6	
合計		36節	
學習評量	分組練習簡報10分鐘，提問10分鐘與書面報告評量		
教學資源	投影機/ 電腦		
教學注意事項	無		

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【校定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 英文閱讀與寫作 85785

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading and Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-54 民主政治與法律 86162

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
	英文名稱	Democratic Politics and Law			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力 思辨力 文化力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-55 自然科學探究與實作 86163

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Inquiry and Practice:Natural Sciences
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力 思辨力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	A組： "課程以〝地震〞+〝天文〞的觀測為出發點，透過「科學與生活」跨科概念讓學生了解科學與日常生活之關連，並運用「系統與尺度、改變與穩定」跨科概念讓學生了解各項觀測儀器的設計及原理。期望達成以下學習目標： 1.發現問題： (1)依據單元/主題，能進行多方觀察，並蒐集資訊加以系統性整理。 (2)針對統整資料進行討論，提出適合科學探究的核心問題、建立假設。 2.規劃與研究： (1)能探究核心問題之可能成因、設計實驗驗證變因的影響與預測可能結果。 (2)能計畫適當的方法、材料、設備與流程，以收集定性或定量的資料或數據。 3.論證與建模： (1)能依據數據資料繪製關係圖並進一步分析數據最後提出可能的解釋與推論。 (2)能檢視不同組別論證的異同，建立合理的模型。 4.表達與分享：能提出完整研究報告(包含評價、回饋及反思)。" B組： 1.學生能知道實驗室規則，並且養成良好習慣 2.學生能自己準備器材，完成實驗後能將器材歸位，復原實驗室。 3.學生能養成觀察實驗結果，並完成實驗報告撰寫。 4.學生能養成資料蒐集與表達溝通的能力，完成20分鐘的上台報告。	
教學內容		

【修訂版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
儀動地動(一) [發現問題] [表達與分享] [論證與建模]	1.說明學習目標、評量方式及課堂進行模式。 2.學生分組[3-4人一組]。 3.閱讀{後漢書。張衡傳}裡有關地動儀的內容，讓同學試著推論地動儀的設計原理，並進行發表。	2	
儀動地動(二) [規劃與研究] [論證與建模]	"1.介紹阻尼器及現代地震檢測儀器設計原理，讓同學討論比較與張衡地動儀的異同。 2.以小組模式讓學生自行設計能檢測到水平震盪的地動儀。 3.以小組模式設計地動儀的記錄器。 4.實作測試自製地動儀，並加以修正。"	6	
儀動地動(三) [表達與分享]	"1.以小組模式發表展示各組設計的地動儀及設計原理。 2.以競賽模式檢驗各組設計的地動儀靈敏度及精準度。"	2	
儀動地動(四) [規劃與研究] [論證與建模]	"1.透過製作地動儀的經驗，讓學生以小組模式自行設計能檢驗到垂直震盪的感測器及記錄器。 2.實作測試儀器，並加以修正。"	6	
儀動地動(五) [表達與分享]	"1.以小組模式發表展示各組設計的儀器及設計原理。 2.以競賽模式檢驗各組設計的儀器靈敏度及精準度。 3.學生以填寫學習單模式記錄所學及單元心得。"	2	
以管窺天(一) [發現問題] [表達與分享]	"1.讓學生觀看天文觀測之影片。 2.以小組模式讓學生討論並列舉天文觀測可能用到的主要與各項輔助儀器，以及在天文觀測中可能遇到的困難。"	2	
以管窺天(二) [發現問題] [論證與建模]	"1.讓學生實際操作天文望遠鏡，讓學生討論天文望遠鏡的運作原理及各項結構的設計意義。 2.以小組模式發表各組的猜想，再透過老師回饋及補充建立對天文望遠鏡的認識。"	2	
以管窺天(三) [規劃與研究]	1.以小組模式設計天文望遠鏡，並畫出設計圖。(含結構設計圖及光學設計圖)	6	
以管窺天(四) [表達與分享]	1.以小組模式介紹各組設計的天文望遠鏡。	2	
以管窺天(五) [規劃與研究] [論證與建模]	"1.依照各組設計圖自製天文望遠鏡。 2.重複測試、操作並加以修正。 3.能使用天文望遠鏡完成教師指定之任務。"	6	
課程說明跟介紹	分組(3-4人一組) 科學方法介紹	2	

【校定版】

資料查找、口頭報告1	1.國立公共圖書館、科教館、小論文格式介紹 2.優良作品賞析(限特優跟優等作品)	4	
界定問題、科學文章閱讀訓練、口頭報告2	1.TLC、色層分析原理、練習四個架構(前言.正文.引註.討論資料) 、光合作用主題介紹 2.練習擴充自己組別報告的四個架構 3.小論文發表	6	
簡易實驗、設計變因、口頭報告3	1.色層分析標準版實驗結果討論 2.色層分析改良版 3.發表實驗結果	6	
引入新主題、蛋白質料理試作、分組設計實驗、研究計劃報告	1.蛋白質影片欣賞(蛋白質介紹.衍伸.料理) 2.優酪乳.優格.豆花.豆腐乳.豆腐.鹹豆漿.完蛋… 3.實驗流程設計 4.研究計劃發表	8	
分組操作實驗	實驗操作	4	
數據資料整理	數據處理	2	
實驗報告撰寫	書面資料整理	2	
口頭報告	成果發表及評量(分工合作表.自評他評)	2	
合計		72節	

【核 定 版】

學習評量	A組： 1.小組報告30% 2.儀器製作40% 3.學習態度及課堂表現30% B組： "1.紙筆測驗，占30% 2.書面報告，占20% 3.實作測驗，占30% 4.上台報告，占20%"
教學資源	投影機電腦等多媒體/專科教室/實驗室
教學注意事項	無

對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-56 選修化學-有機化學與應用科技 86165

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識有機化合物不同官能基與同分異構物。 2. 常見有機化合物種類的重要性質與反應。 3. 瞭解科學技術與社會互動關係，進而對環境與永續發展形成更完整成熟的概念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
同分異構物	烷類的結構異構物	3	
同分異構物	烯烴與環烷的順反異構物	3	
官能基與其性質	介紹常見的官能基	3	
官能基與其性質	實驗：以電腦模擬或實體模型觀察分子結構	3	
有機化合物組成	元素分析法與有機化合物的組成	3	
有機化合物命名	有機化合物中文系統命名法	3	
有機化合物反應	介紹常見有機化合物的重要反應	2	

【確定版】

有機化合物反應	實驗：醇、醛、酮的性質	2	
有機化合物反應	實驗：製備阿斯匹靈	2	
聚合物	常見聚合物的一般性質與分類	2	
聚合物	常見聚合物的結構與製備	2	
綠色化學	建立綠色化學與永續發展的概念	2	
化學與社會關係	化學化工技術與社會、法律及倫理相關議題	2	
合計		32節	

學習評量	1. 紙筆測驗，占70% 2. 日常成績，占30%
教學資源	投影機電腦等多媒體 / 專科教室或實驗室
教學注意事項	無

對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☑ 生物資源	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

【綠色版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-57 選修物理-電磁現象二與量子現象 86166

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-58 選修生物-生態、演化及生物多樣性 86167

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性			
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-59 地方文創與生活 86198

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地方文創與生活
	英文名稱	Local cultural creation and life
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	文化力 探究力 表達力	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.瞭解地方文創的意義。 2. 培養學生思考與反思的能力。 3.設計屬於在地特色的物品。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
瞭解地方文創的意義	1. 何謂文化與文創 2. 何謂地方文創 3. 何謂地方創生	4	
台灣各地的地方文創產品	1. 台灣各地有名的文創商品 2. 分析這些商品火紅的原因	4	
生活中的地方文創產品	1. 臺東有名的文創商品 2. 分析這些商品火紅的原因	4	
灌模實作消波塊/磨艾石像	1. 原理教學 2. 灌模實作	4	

設計地方文創商品	1. 找出一個你想為他設計的地方/地點 2. 找出符合此設計的商品	6	
期中報告	1.報告設計理念	2	
發揮創意	1. 設計個人的地方文創作品 2. 產出自己的作品	10	
期末報告	1.介紹個人作品	2	
合計		36節	
學習評量	(1)期中報告 (2)完成個人作品		
教學資源	教學模具、製作上課PPT		
教學注意事項	無		

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☑ 地球環境	☑ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

【教 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-60 專題實作 86330

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-61 進階程式設計 86331

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計			
	英文名稱	Advanced Programming			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	科技領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-62 看電影學地理 110918

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看電影學地理			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-63 飲食中的地理 110919

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="5">飲食中的地理</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="6">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="6">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="6">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="6">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="5">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="5">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="5">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="6">2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="7">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="3">內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="3"></td><td>0節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>教學注意事項</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">對 應 學 群</td><td>☐資訊</td><td>☐工程</td><td>☐數理化</td><td>☐醫藥衛生</td><td colspan="2">☐生命科學</td></tr>
<tr><td>☐生物資源</td><td>☐地球環境</td><td>☐建築設計</td><td>☐藝術</td><td colspan="2">☐社會心理</td></tr>
<tr><td>☐大眾傳播</td><td>☐外語</td><td>☐文史哲</td><td>☐教育</td><td colspan="2">☐法政</td></tr>
<tr><td>☐管理</td><td>☐財經</td><td>☐遊憩運動</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

【確定版】

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 程式語言與設計 74592

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計	
	英文名稱	Program Language and Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-2 專題實作 74774

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Development
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力　恆毅力　前瞻力	
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	一、訓練學生具有專業研究之能力。 二、透過團隊合作方式，培養學生溝通與協調技巧。 三、透過專業領域工具之應用，使學生學習理論與實作之整合運用。 四、透過分組報告，訓練口語表達技巧及簡報能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基礎概論	一、專題實作意涵 二、研究動機與目的 三、專題實作方法與過程	16	
規劃	一、資料蒐集 二、文獻探討 三、專業工具使用	16	
實務	一、專題實作 二、專題實作結果與討論	16	
發表	一、專題報告撰寫 二、簡報製作 三、專題實作成果發表	16	

【確定版】

評量與總結	一、依據評量結果進行修訂 二、撰寫學習心得與歷程反思	8	
合計		72節	
學習評量	一、出席率、上課互動參與狀況 二、學習精神與態度 三、分組報告表現情形 四、作業繳交情形		
教學資源	一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議 二、教師自編教材 三、此課程相關書籍		
教學注意事項	師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題實作程序與方法。 二、專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 三、教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 四、專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-3 商業概論 74777

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction to Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-4 智慧機器人 74778

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧機器人	
	英文名稱	Intelligent Robot	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 恆毅力 前瞻力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、積木與電子零件結合，提高學習的趣味性。 二、利用NXT-G圖形程式，減少寫程式的門檻，讓機器人的控制變為簡單。 三、學習機器人的操控，可以由機器人的動作了解機器人。 四、利用行動裝置APP軟體，控制機器人。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
機器人簡介	一、機器人的發展 二、樂高機器人介紹	2	
機器人組裝	一、簡易機器人組裝與測試 二、認識感應器 三、第一台機器車	6	
機器人進階設計	一、直線折返車 二、瘋狂碰碰車 三、機器蟑螂 四、軌跡車 五、三分球投藍	14	

APP與機器人	一、行動裝置APP 二、行動裝置控制機器人	14	
合計		36節	
學習評量	一、出席率、上課互動參與狀況 二、學習精神與態度 三、創意思考與實務應用表現 四、作業繳交情形 五、期中、期末考試		
教學資源	一、教科書 二、報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品 三、教師自編教材		
教學注意事項	一、以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上應用實例以引起學習動機。 二、隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 三、有關線材、接頭實作課程，務必實際操作示範後，再由學生練習。 四、教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 五、教學方法：可採個別學習、小組合作學習講授、討論/報告、實作。 六、教學評量：平時成績及實作，第一、二次段考、期末學科考試。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-5 電腦硬體裝修 74779

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修	
	英文名稱	Installation of Computer Hardware	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　　思辨力　恆毅力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	瞭解電腦硬體特性及功能 二、瞭解電腦硬體的工作原理 三、學會正確拆裝電腦設備的能力 四、能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 五、能夠維修電腦，故障排除 六、通過電腦硬體裝修丙級檢定		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電腦組裝DIY	一、工具使用 二、量儀表使用 三、電腦硬體認識 四、電腦硬體組裝 五、電腦故障檢修	16	
作業系統安裝	一、BIOS教學與設定 二、微軟作業系統安裝 三、微軟作業系統操作	10	
硬碟備份與還原	一、微軟備份與還原軟體操作教	6	

防毒軟體安裝	一、微軟MSE防毒軟體操作教學	6	
網路架設	一、網路線製作 二、基礎網路架設	10	
電腦硬體裝修丙級檢定	電腦硬體裝修丙級檢定學術科試題演練	16	
合計		64節	
學習評量	一、出席率、上課互動參與狀況 二、學習精神與態度 三、創意思考與實務應用表現 四、作業繳交情形 五、期中、期末考試		
教學資源	一、教科書 二、報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品 三、勞委會電腦硬體裝修技能檢定學術科題庫		
教學注意事項	一、以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上應用實例以引起學習動機。 二、隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 三、有關線材、接頭實作課程，務必實際操作示範後，再由學生練習。 四、教學方法：可採個別學習、小組合作學習講授、討論/報告、實作。 五、教學評量：平時成績及實作，第一、二次段考、期末學科考試。		

【校定版】

2.專門學程

附件2-2-6 資料庫應用 74780

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用		
	英文名稱	Asset Library Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-7 商業軟體應用 74781

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用	
	英文名稱	Computer Software Applications	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 恆毅力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解文書排版編輯的目的。 二、熟練文書排版編輯軟體操作。 三、實務應用文書排版編輯軟體。 四、通過電腦軟體應用丙級檢定		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基礎操作	一、常用的文字編輯技巧 二、表格的應用 三、美工圖案的應用	18	
進階操作	一、合併列印與標籤套印 二、長文件的製作 三、目錄的製作	18	
實務應用	一、履歷表 二、小論文 三、文創宣傳 四、廣告郵件與標籤	18	

綜合應用	一、電腦軟體應用丙級學科題目演練 二、電腦軟體應用丙級術科題目演練	54	
合計		108節	
學習評量	一、出席率、上課互動參與狀況 二、學習精神與態度 三、創意思考與實務應用表現 四、作業繳交情形		
教學資源	一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議 二、教師自編教材		
教學注意事項	一、關注學生差異化 二、運用適性化教學方法 三、調整的教學策略		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-8 基本電學 76459

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學	
	英文名稱	Basic Electricity	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-9 數位邏輯設計 76461

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計
	英文名稱	Digital Logic Design
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力 表達力	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-10 微處理機 76462

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微處理機		
	英文名稱	Microprocessor		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-11 基本電學實習 76465

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學實習		
	英文名稱	Basic Electricity Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-12 電子學實習 76466

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學實習		
	英文名稱	Electronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-13 可程式邏輯設計實習 76468

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習		
	英文名稱	Programmable Logic Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-14 程式設計實習 76469

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計實習		
	英文名稱	Program Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-15 微電腦應用實習 76470

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電腦應用實習		
	英文名稱	Microcomputer Applications Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 恆毅力 文化力 前瞻力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-16 行動裝置應用實習 76472

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用實習		
	英文名稱	Mobile Device Application Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-17 專題實作 76473

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力 思辨力 文化力 前瞻力			
適用學程	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊技術學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、電子學、可程式邏輯設計		
教學目標	一、培養專題實作之方法、程序、技術與管理能力。 二、涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 三、建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 四、應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	學習環境認識	4	
單元2	工作技能實作	24	
單元3	專題學習應用	24	
單元4	專題學習經驗與心得撰述	24	
單元5	專題成果的報告與討論	24	

單元6	實務學習綜結與建議	8	
合計		108節	
學習評量	書面資料 / 成果發表		
教學資源	專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 師生自訂學習步驟與內容，教師自訂專題實作程序與方法。		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-18 數位科技概論 76499

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-19 數位科技應用 76577

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力、思辨力、文化力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-20 初階英語聽講練習 76578

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習		
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-21 中階英語聽講練習 76579

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習		
	英文名稱	Intermediate English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-22 高階英語聽講練習 76580

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習		
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-23 初階英文閱讀與寫作練習 76581

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-24 中階英文閱讀與寫作練習 76583

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Inermediate English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-25 高階英文閱讀與寫作練習 76584

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-26 英文商業書信寫作 76585

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作		
	英文名稱	English Business Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、思辨力、文化力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-27 外語簡報實務 76586

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務	
	英文名稱	Presentation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-28 外語文書處理實務 76587

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務	
	英文名稱	Word Processing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　恆毅力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-29 專題實作 76588

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	認識專題實作	8	
單元2	專題小組建構與題目選擇	8	
單元3	擬定專題計畫書	8	
單元4	資料蒐集與彙整	12	
單元5	調查訪問與實施	8	
單元6	資料統整與分析	8	
單元7	專題實作報告撰寫	12	
單元八	簡報製作與口頭報告	8	
合計		72節	

學習評量	成果報告 / 口頭發表
教學資源	師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題實作程序與方法。
教學注意事項	(1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 (2)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (3)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-30 日文 76926

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文		
	英文名稱	Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-31 電子學 76940

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學		
	英文名稱	Electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-32 介面電路控制實習 76941

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	介面電路控制實習		
	英文名稱	Interface Circuits Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	程式設計實習、數位邏輯設計實習、可程式邏輯設計實習、微處理機		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-33 商業溝通 76945

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Cmmunication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-34 多媒體製作與應用 76946

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Production and Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-35 影音剪輯應用 76947

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音剪輯應用	
	英文名稱	Video Editing Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力 文化力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解所需輸入素材與設備。 二、熟練軟體操作方式及應用方式。 三、規劃與建置影音腳本。 四、影音剪輯成果驗收。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本概念	一、剪輯概念與流程 二、剪輯軟體環境介面 三、影像組成原理 四、素材取得與管理	4	
基礎編輯	一、幻燈片秀編輯器 二、影片剪輯技巧(基本剪輯、快轉、倒播…等) 三、片頭、片尾與旁白文字製作 四、創意主題設計師 五、特效與炫粒物件	14	

進階編輯	一、子母畫面效果 二、多機剪輯與剪接技巧應用 三、影片去背結合簡報與字幕	8	
進階編輯	四、縮時攝影 五、360度影片拍攝與應用 六、音樂剪輯與配音 七、影片輸出與製作DVD	10	
合計		36節	
學習評量	一、課程參與度(學習單，學習態度、上課出席率等) 二、作業繳交情形 三、期末作品發表		
教學資源	教材編選可選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材		
教學注意事項	一、教師應善用各種教學法，以引起學習興趣，必要時可採協同教學。 二、教學除課本外，可使用影片、各式影音教材、網路資源等做為輔助教學工具。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-36 電子商務實務 76948

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務實務	
	英文名稱	E-Commerce Practices	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　思辨力 恆毅力 前瞻力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生電子商務的觀念與就業能力。 二、協助學生獲得產業最新電商知識。 三、認識如跨境電商、互聯網+、工業4.0、第三方支付、電子商務自貿區、生態系統與成員、大數據、雲端、商業模式創新內容行銷、Google關鍵字廣告、群眾募資、共享經濟等產業最需要的觀念。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Part 1 電子商務基礎篇	一、電子商務基本概念 1-1 電子商務的基本概念 1-2 電子商務的新經濟法則 1-3 電子商務的架構 1-4 電子商務的沿革 1-5 電子商務的經營模式	9	
Part 1 電子商務基礎篇	二、電子商務的商業模式 2-1 電子商務的經濟思維與新興議題 2-2 電子商務的商業模式 2-3 B2C商業模式 2-4 B2B商業模式 2-5 演變中的電子商業模式	12	

	2-6 網際網路產業 2-7 跨境電商		
Part 1 電子商務基礎篇	三、Web 3.0與雲端商務 3-1 Web 2.0 3-2 Web 3.0 3-3 長尾理論 3-4 協同商務與集體智慧 3-5 雲端運算與雲端商務 3-6 網路行銷手法 3-7 微電影行銷	18	
Part 1 電子商務基礎篇	四、電子商務付費系統與安全機制 4-1 電子商務付款系統基本概念 4-2 各種電子付款系統 4-3 電子付款安全機制 4-4 金融科技 4-5 網路安全性環境 4-6 資料加密、解密與驗證 4-7 防火牆 4-8 惡意程式	15	
合計		54節	
學習評量	一、分組主題書面報告 二、上台口頭簡報 三、紙筆測驗（含選擇與非選擇） 四、上課學習態度與出席狀況		
教學資源	一、坊間之相關專業書籍，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 二、教師自編教材。 三、相關新聞與報章雜誌之報導。		
教學注意事項	一、教師應以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。 二、應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 三、教師應示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。 四、安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。 五、安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 六、結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-37 手機APP程式設計 76949

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手機APP程式設計		
	英文名稱	Smart Phone APP Programming		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 恆毅力 前瞻力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生紮實的程式設計、邏輯思考能力。 二、取得TQC+ Android 行動裝置應用程式專業人員認證。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
程式設計認證與軟體介紹	一、Android App程式設計與認證概要 二、系統操作畫面與元件介紹	4	
基礎程式語法	一、可視元件應用於UI畫面設計 二、孰悉各元件在畫面上相對關係與長寬設定 三、彈出式對話選單	6	
硬體與網路通訊概念	一、繪圖與碰觸應用	2	
人機互動功能	二、時鐘、日期與各類時間應用 三、影音功能多媒體應用 四、IF判斷架構 五、FOR迴圈	8	

【核定版】

檔案存取應用	一、檔案存取 二、變數與陣列 三、副程式	6	
TQC+認證測驗	測驗系統說明與演練	2	
測驗模擬	範例實作	6	
綜合討論	心得與問題探討	2	
合計		36節	
學習評量	一、認知領域：(30%) 1.認識手機功能與操作 2.認識手機App 3.開發環境建置 二、技能領域：(50%) 1.基礎程式設計 2.範例實作 三、情意領域：(20%) 1.資料安全維護 2.維護設備安全		
教學資源	一、教科書 二、報紙、雜誌、網路、期刊、論文、影片和政府發行之出版品 三、教師自編教材		
教學注意事項	一、以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上應用實例以引起學習動機。 二、隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 三、教學方法：可採個別學習、小組合作學習講授、討論/報告、實作。 四、教學評量：平時成績及實作。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-38 會計軟體應用 77077

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用
	英文名稱	Application in Accounting Software
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探究力　表達力　思辨力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2.學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3.熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4.培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	緒論	8	
單元2	財務會計軟體	8	
單元3	會計總帳	8	
單元4	名片管理	8	
單元5	庫存管理	8	
單元6	採購管理	8	
單元7	銷售管理	8	
單元8	術科練習	8	
合計		64節	

學習評量	教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。
教學資源	教學資源： (1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。
教學注意事項	無

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-39 英文歌曲賞析 77710

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文歌曲賞析
	英文名稱	English Songs Appreciation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	表達力、思辨力、文化力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

確定版

2.專門學程

附件2-2-40 單晶片微處理機實習 77814

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	單晶片微處理機實習		
	英文名稱	Singlechip Microcontroller & Lab		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力　思辨力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	微處理機		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-41 中英翻譯練習 77815

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中英翻譯練習	
	英文名稱	Translation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識中、英文表達方式的基本差異。 二、懂得正確的翻譯原則與技巧。 三、培養各類中、英文章翻譯基礎能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	英文類似句辨異。	4	
單元2	常易譯錯的中譯英文句。	4	
單元3	常易譯錯的英譯中文句。	4	
單元4	翻譯寫作練習。	6	
單元5	英文文章格式簡介。	4	
單元6	英文文章之撰寫。	4	
單元7	英文文章組織之類型介紹。	4	
單元8	翻譯寫作練習。	6	
合計		36節	

【確定版】

學習評量	紙筆測驗、習作演練、學習態度、作品呈現。
教學資源	(一)參考工具書：英英、英漢辭典，同義詞辭典，英文搭配字辭典。 (二)一般用書：與翻譯教學有關之書籍、期刊。 (三)報章雜誌、網際網路內容旨趣切合時宜之財經、政治、社會、藝文等相關議題。
教學注意事項	(一)學校宜配合相關之硬體設備如電腦、投影機。 (二)應利用文書處理課程，配合練習各式文章格式寫作。 (三)可配合商用英文課程進行教學。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-42 繪本讀寫 77872

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪本讀寫	
	英文名稱	Picture Book Reading & Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 文化力 前瞻力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生英語閱讀以及故事寫作能力。 二、提升學生以英語說故事之口語表達能力。 三、促進學生對不同議題之批判性思考能力。 四、拓展學生多元文化視野。 五、透過繪本製作提升學生美學的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
繪本閱讀	(一) 多元民族文化 (二) 社會正義	4	
繪本閱讀	(三) 性別議題 (四) 生命教育	4	
故事寫作	(一) 了解故事構成要素 (二) 常見繪本的文案 (三) 決定主題大綱	4	
故事寫作	(四) 編寫故事內容 (五) 同儕寫作回饋	6	

繪本製作	(一) 繪本的形式製作 (二) 構圖與上色	10	
繪本口頭發表	(一) 英語發音、語調、情感掌握度	4	
繪本口頭發表	(二) 班級內部口頭發表	4	
合計		36節	
學習評量	(一) 小組報告 (二) 課堂參與 (學習單、課堂提問、出席率) (三) 繪本作品 (故事內容、繪本形式製作) (四) 繪本口頭發表		
教學資源	一、繪本英閱會：讓英文繪本翻轉孩子的閱讀思維(戴逸群) 二、用英文繪本提升孩子的人文素養(李貞慧) 二、自行製作 PPT、學習單 三、線上繪本有聲書		
教學注意事項	(一) 以分組進行教學活動 (二) 教師針對故事內容提問讓學生進行思辨 (三) 小組以簡報方式分享繪本故事內容 (四) 同儕針對故事寫作互相給予回饋		

【修正版】

2.專門學程

附件2-2-43 異國文化禮儀 77873

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	異國文化禮儀	
	英文名稱	International etiquette	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力 文化力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解國際禮儀基本概念。 二、了解本國及他國之禮俗，以適應與他國人民之交流。 三、建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	1.課程介紹	2	
禮儀定義、基本概念及應用	1.禮儀定義 2.基本概念及應用	2	
男女服飾穿著禮儀	1.男女服飾介紹 2.男女穿著禮儀	2	
個人體型與服飾色彩搭配修飾	1.個人體型介紹 2.色彩搭配修飾	2	
優雅儀態的介紹	1.優雅定義 2.優雅儀態介紹	2	
說話禮儀	1.一般說話禮儀 2.正式場合說話禮儀	2	

電話禮儀	1.一般電話禮儀 2.正式電話禮儀	2	
網際網路及國際電話禮儀	1.網際網路禮儀 2.國際電話禮儀	2	
書卡禮儀	1.書卡禮儀 2.電子信件禮儀	2	
中、西餐禮儀	1.中餐禮儀 2.西餐禮儀	3	
宴會禮儀	1.宴會禮儀介紹 2.宴會禮儀實務	3	
公共場所及求職禮儀	1.公共場所禮儀 2.求職禮儀	3	
餐服人員禮儀	1.餐服禮儀介紹 2.餐服禮儀實務	3	
歐美及中東文化禮俗	1.歐美禮儀及習俗 2.中東禮儀及習俗	3	
亞洲禮俗及各國禁忌	1.亞洲禮儀及習俗 2.各國文化禁忌	3	
合計		36節	
學習評量	1.平時成績、平時考核 2.書面報告考核、口頭報告考核 3.定期評量		
教學資源	1.國際禮儀 / 龍騰出版社 2.國際禮儀 / 五南出版社		
教學注意事項	1.以多媒體為輔助教學，以提高學習效果。 2.利用角色扮演法，強化學生之禮儀觀念。 3.邀請專家學者，作禮儀相關題目之演講。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-44 電路學 77877

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電路學	
	英文名稱	Electric Circuits	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 恆毅力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本電學、電子學	
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	直流電路分析	8	
單元二	網路定理	8	
單元三	雙埠參數	8	
單元四	儲能元件與理想變壓器	8	
單元五	含直流電源之 RC 電路與 RL 電路	8	
單元六	弦波電源電路	8	
單元七	各種功率分析	8	
單元八	頻率響應與諧振電路	8	

單元九	簡易拉氏轉換	8	
合計		72節	
學習評量	總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。		
教學資源	為使學生能充分了解電路學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	(一)本課程須先具基本電學與電子學的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (二)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-45 數位電路 77878

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位電路		
	英文名稱	Digital Circuit		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 恆毅力			
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、複習數位電路實習。 二、培養學生對數位電路基礎設計能力。 三、增加學生對數位系統設計之興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	基礎電路學複習	6	
單元二	組合邏輯	6	
單元三	序向邏輯	8	
單元四	數位系統設計概論	8	
單元五	數位系統小專題設計	8	
合計		36節	

學習評量	(一)評量時間：定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量（隨堂測驗） (二)評量方式：紙筆測驗、口試
教學資源	(一)教科書：自編教材、補充教材。 (二)教具：投影片、元件實物。

【確定版】

	(三)其他資源：動態多媒體教材、網路相關資料庫。
教學注意事項	(一)本課程須先具數位邏輯的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (二)相關實習：數位邏輯實習。 (三)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-46 電子儀表 77879

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子儀表	
	英文名稱	Electronic Instruments	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 恆毅力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識電子量測原理。 二、認識儀表測定的方法。 三、培養學生測定電子量數的能力。 四、增加學生對電子儀表量測的興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	概論	4	
單元二	被動元件測試	4	
單元三	半導體元件測定	4	
單元四	積體電路測定	4	
單元五	電壓電流測定	4	
單元六	頻率與時間測定	4	
單元七	波形測定	4	
單元八	功率與能量測定	4	

單元九	放大電路特性測定	4	
合計		36節	
學習評量	總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。		
教學資源	為使學生能充分了解電子儀表量測的原理，宜多使用教具、投影片、 多媒體或網路教材資源庫支援教學		
教學注意事項	(一)本課程須先具基本電學、電子學、數位電路的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (二)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-47 電腦網路 77880

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦網路	
	英文名稱	Computer Network	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 恆毅力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解使用網路設備建構網路與網路定址 二、了解訊框與封包格式、傳訊之錯誤控制 三、了解網路流量控制、共用存取之存取控制 四、了解路由方法、 網域名稱解析 五、了解傳輸協定、網際網路應用		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	導論	2	
單元二	實作議題	4	
單元三	點對點連結	6	
單元四	共用媒體網路	4	
單元五	交換網路	6	
單元六	路由器	6	
單元七	網際網路協定	4	

單元八	可擴充性路由	6	
單元九	傳輸控制協定和使用者資料協定	6	
單元十	壅塞控制	6	
單元十一	服務品質	4	
單元十二	多媒體	4	
單元十三	插座程式設計	4	
單元十四	物件命名	4	
單元十五	網路安全	4	
單元十六	全球資訊網與應用	2	
合計		72節	
學習評量	(一)總結性評量、形成性評量並重，配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業		
教學資源	為使學生能充分了解電腦網路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	(一)本課程須先具計算機概論的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (二)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-48 作業系統 77881

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	作業系統	
	英文名稱	Operating System Concepts	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 恆毅力		
適用學程	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、介紹作業系統的基本觀念與相關演算法 二、為使學生了解現行作業系統的運行方式， 三、介紹的觀念與演算法大多與現行市面販售的作業系統相關 四、強調熱門的微軟視窗作業系統與 Unix/Linux 運作方式。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	課程介紹	2	
單元二	作業系統之目的與架構	4	
單元三	記憶體管理與檔案管理	4	
單元四	排程問題	4	
單元五	同步並行處理	4	
單元六	分散式系統	4	
單元七	分散式檔案系統	4	
單元八	分散式演算法	4	

【確定版】

單元九	虛擬機器軟體VMWARE	6	
單元十	LINUX 網路作業系統	6	
單元十一	VMWARE PLAYER	6	
單元十二	雲端運算(一)	4	
單元十三	雲端運算(二)	4	
單元十四	Android 作業系統(一)	6	
單元十五	Android 作業系統(二)	6	
單元十六	研究專題	4	
合計		72節	
學習評量	總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。		
教學資源	為使學生能充分了解作業系統的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	(一)本課程須先具計算機概論的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (二)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-49 臺灣風情英文選讀 77882

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	臺灣風情英文選讀		
	英文名稱	Talking about Taiwan in English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力 表達力 恆毅力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、藉由英文教材的學習進而更了解台灣的各種文化、風俗及習慣。 二、藉由英文教材的學習從不同角度了解台灣。 三、藉由英文教材的學習增進學生英文表達能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	台灣面積、人口、天然資源。	2	
單元2	台灣氣候、水果	2	
單元3	台灣的飲食生活	4	
單元4	台灣的著名觀光景點	4	
單元5	台灣的交通	4	
單元6	原住民、台灣人、外省人	4	
單元7	台灣的學生生活與教育制度	4	
單元8	台灣的宗教信仰及活動	4	

單元9	台灣的傳統文化與藝術	4	
單元10	台灣現在所面臨的各種問題。	4	
合計		36節	
學習評量	每學期兩次月考及一次期末考不定期平時考、作業、上課態度、課堂參與、表演、口語表達皆列入評量考核範圍。		
教學資源	多利用各種實體或媒體教學。		
教學注意事項	學校宜配合教師各單元主題之介紹，製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-50 人際溝通技巧 77883

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人際溝通技巧	
	英文名稱	People Communication Skill	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識人際關係與溝通的重要概念。 二、建立適當的人際關係與溝通的態度。 三、透過實務練習，培養良好的人際溝通能力。 四、將人際關係與溝通的學習應用於教學實務工作與日常生活中。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1 (一)人際溝通基本概念	1.人際關係的涵義 2.何謂溝通 3.人際關係與溝通的基本內涵與概念	3	
(二)影響人際關係的因素	1.影響因素之種類 2.了解音素作出改變	3	
(三)自我概念、自我察覺與 人際關係	1.了解並覺察自我 2.透過覺察自我改變人際關係	3	
(四)語言溝通與非語言溝通	1.溝通兩字的重要性 2.語言溝通與非語言溝通知差異性	3	

確定版

(五)傾聽與同理心	1.傾聽的技巧 2.擁有同理心的重要性	3	
(六)說話技巧	1.說話在溝通中代表的意義 2.說話技巧運用之各項層面	3	
(七)情緒與人際關係	1.衝突管理與情緒管理 2.人際關係實務練習	4	
(八)團體中的人際關係	1.了解團體之中要性 2.團體中人際關係之運用技巧	4	
(九)家庭及兩性關係與溝通	1.家庭與兩性關係之重要性 2.溝通之於家庭及兩性間之地位	4	
(十)師生關係與溝通	1. 正確的師生關係 2. 透過溝通建立良好的師生關係	3	
(十一)網路的人際關係	1. 網路對溝通的重要性 2. 如何建立良好的網路人際關係	3	
合計		36節	
學習評量	1.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利 學生健全發展。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、 演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	教師可利用各種實體、網際網路線上教材、平台或媒體教學。		
教學注意事項	無		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-51 企業倫理 77884

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業倫理	
	英文名稱	Business Ethics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解企業的經營本質及各項企業職能。 二、涵養職場環境的工作態度、守法態度及人際關係處理能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	企業與員工間的勞資倫理。	6	
單元2	企業與客戶間的客戶倫理。	6	
單元3	企業與同業間的競爭倫理。	6	
單元4	企業與股東間的股東倫理。	6	
單元5	企業與社會間的社會責任。	6	
單元6	企業與政府間的政商倫理。	6	
合計		36節	

學習評量	總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗,搭配隨堂測驗、習題作業。
教學資源	選用部編教科書或坊間相關參考書籍,教材內容應酌情增補有關知識,加強課程深度。

【核定版】

教學注意事項	一、隨時培養學生正確的工作價值觀念。 二、授課時宜培養學生理解、應用及綜合分析。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-52 統計學 77885

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統計學	
	英文名稱	Statistics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解統計學的基本概念及統計資料的搜集與整理。 二、能將統計學的學習內容應用於生活環境現象的觀察。 三、具備從事統計實務作業能力。 四、運用統計軟體協助統計資料的分析及製圖。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	緒論。	3	
單元2	統計資料之搜集及審核。	3	
單元3	統計資料之分類與整理。	3	
單元4	統計表。	3	
單元5	統計圖。	3	
單元6	平均數。	3	
單元7	差異量數。	3	
單元8	偏態與峰態。	3	

單元9	常態分配。	3	
單元10	相關與迴歸。	3	
單元11	統計實務	3	
單元12	附錄	3	
合計		36節	
學習評量	考試、作業及平時問答表現。		
教學資源	課本、統計學相關應用資訊、文件。		
教學注意事項	本科目除輔導學生瞭解基礎統計學應用外,並能透過常見之應用軟體如:EXCEL 來實際製作統計圖表及資料,當請多舉實例,以增進 教學效果。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-53 企劃案實作 77886

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企劃案實作	
	英文名稱	Practice for Planning and Writing Proposals.	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力　表達力　思辨力 恆毅力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解企業行銷企劃案撰寫概念。 二、建構正確的行銷企劃觀念與方法,有效提升行銷企劃能力。 三、啟發對行銷企劃之興趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	一、緒論	4	
單元2	二、金融機構	4	
單元3	三、存款與利率	4	
單元4	四、金融工具	4	
單元5	五、債券市場	6	
單元6	六、股票市場	6	
單元7	七、衍生性金融商品的設計與創新	4	
單元8	八、金融創新與實務分析	4	
合計		36節	

【確定版】

學習評量	總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗,搭配隨堂測驗、習題作業。
教學資源	教科書、PPT 製作、期刊
教學注意事項	一、蒐集優秀的企劃案例、資料、PPT,以供學生觀摩學習,並啟發其興趣。 二、各項模擬設計企劃案,其內容難易宜適中。 三、學生需親自蒐集資料、調查等工作,以期產生良好的創意發展。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-54 行銷學個案分析 77888

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷學個案分析	
	英文名稱	Marketingand Marketing Case Analysis	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解市場區隔與選擇目標市場 二、瞭解產品、價格、推廣、通路規劃與決策 三、瞭解各種行業的行銷方式 四、強化學生行銷管理相關概念 五、培養學生行銷個案分析的能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	一、顧客與市場分析	4	
單元2	二、行銷目標與行銷組合	4	
單元3	三、SWOT 策略分析實作、Porter 五力分析實作	4	
單元4	四、行銷 4P 分析	4	
單元5	五、分組個案分析-進入市場	6	
單元6	六、分組個案分析-選擇顧客	6	
單元7	七、分組個案分析-品牌塑造	4	

單元8	八、分組個案分析-顧客管理	4	
合計		36節	
學習評量	教學評量除筆試及作業成績外,考核學生專題報告成果、上課討論的投入程度、思考能力、創意等,作為重要的平時成績。		
教學資源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材		
教學注意事項	一、本學科以在教室上課為主、電腦教室操作為輔。 二、本學科採用分組教學,學生需上台分享該組討論的成果,教師以小組表現作為評分標準,輔以學生個人投入程度作為評分標準。 三、教材內容宜切合日學生活,選取商業化、生活化主題,配合實務例證分析與探討,期能讓學生將所學與實務連結。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-55 社群經營實務 77890

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社群經營實務	
	英文名稱	Community management practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 表達力 思辨力 恆毅力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	獨立規劃社群行銷相關活動及曝光技法,瞭解網路社群公關媒體運作實務,熟悉社群網路經營分析與應用。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	一、社群行銷規劃	6	
單元2	二、部落格 Blog 口碑行銷	6	
單元3	三、Facebook 社群行銷	6	
單元4	四、Facebook 社群廣告方法	6	
單元5	五、Facebook 社群活動數據分析	6	
單元6	六、社群影音媒體行銷	6	
合計		36節	
學習評量	採行多元評量,包含:問答與討論、筆試、作業與報告。		

【確定版】

教學資源	一、選擇編排清晰及簡明易懂,以適合學生程度的教材。 二、提供實例教材講授
教學注意事項	無

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-56 金融實務 77891

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融實務	
	英文名稱	Practice of Finance	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 前瞻力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解金融體系的分類。 二、認識金融市場相關業務及負責發行或流通之金融工具。 三、認識間接金融中存款與利率的特性。 四、金融工具的介紹。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	一、緒論	4	
單元2	二、金融機構	4	
單元3	三、存款與利率	4	
單元4	四、金融工具	4	
單元5	五、債券市場	6	
單元6	六、股票市場	6	
單元7	七、衍生性金融商品的設計與創新	4	
單元8	八、金融創新與實務分析	4	

合計		36節	
學習評量	評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評 或檔案評量等多元評量方式辦理。		
教學資源	由「金融體系原理、體系介紹、商品介紹」等三個項目作為主要教材編選的範圍。		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-57 商業經營實務 78027

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務	
	英文名稱	Business Management Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 思辨力 恆毅力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、熟悉各類型中小商店的經營實務 二、學會使用簡易的商業自動化設備 三、學生對商業管理能有更深一層的了解		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
營業準備	1.商店的定位。 2.資訊蒐集實務。 3.開業準備。 4.賣場規劃與外觀設計	8	
商品策略與管理	1.商品策略。 2.商品陳列實務。 3.商品單品管理與損耗管理。 4.提高商品附加價值。	10	
銷售管理	1.銷售人員管理。 2.銷售管理實務。 3.賣場管理。 4.促銷管理。	8	

【確定版】

銷售時點資訊管理	1.企業資訊化。 2.銷售時點資訊管理之功能。 3.商品管理。 4.銷售管理。 5.客戶管理。 6.促銷電腦化管理。	10	
商品採購與庫存管理	1.採購的基本原則。 2.採購計畫及採購作業。 3.新商品引進程序。 4.談判技巧與策略。 5.訂購、送貨與退貨。 6.庫存管理與迴轉率。 7.盤點作業。	9	
供應商管理與電子訂貨系統	1.基本資料管理。 2.進貨作業。 3.退貨作業管理。 4.付款作業管理與訂貨資料分析 5.電子訂貨系統操作示範。	9	
風險管理	1.經營方面的風險。 2.財務上的風險。 3.其他風險。 4.風險的防範。	9	
中小型商店之營運管理實務	1.商店經營計畫。 2.中小型商店營運可能面臨的問題。 3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道。	9	
合計		72節	
學習評量	觀察、作業評定、口試、筆試測驗		
教學資源	各種實體、網際網路線上教材、平台或媒體教學		
教學注意事項	無		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-58 會計學 78113

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探究力、思辨力、文化力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3*/3*/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-59 經濟學 78114

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學	
	英文名稱	Economic	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、恆毅力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2*/2*/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-60 英文歌曲賞析 82918

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文歌曲賞析		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-61 新聞英文 82919

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞英文		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-62 電子商務實務 82920

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務實務		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-63 數位邏輯設計 82921

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-64 有機化學初探 98928

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	有機化學初探		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
開課方式	跨班			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-65 物理中的數學工具 98929

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理中的數學工具		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
開課方式	跨班			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【確定版】

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 扎根數學 79000

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	扎根數學		
	英文名稱	Basic of Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	不分學程	開課 年級 / 學期	第一學年 第一學期	
節數	1			
學習目標	1.提升學生對高中教材內容的理解 2.培養學生分析問題與解決問題的能力 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧 4.提升運算與思維能力 5.學生能將教科書中學到的數學原理應用在解題			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)實數的計算，分式與根式	1.計算機使用 2.科學記號	1	
(一)實數的計算，分式與根式	1.有理數與無理數介紹 2.分數與循環小數	1	
(一)實數的計算，分式與根式	1.因式分解與乘法公式 2.根式運算	1	
(一)實數的計算，分式與根式	1.分式運算	1	
(一)實數的計算，分式與根式	1.絕對值意義 2.絕對值方程式與不等式	1	
(二)直線	1.斜率 2.絕對值意義	1	
(二)直線	1.點斜式 2.點與直線平移	1	
(二)直線	1.平行線 2.垂直線的方程式	1	
(二)直線	1.點到直線的距離 2.兩平行線的距離	1	
(二)直線	1.二元一次不等式	1	

(三)圓	1.圓的標準式 2.圓的一般式	1	
(三)圓	1.圓的切線求法	1	
(三)圓	1.圓與直線關係的代數與幾何判定 2.幾何觀點	1	
(三)圓	1.圓與直線關係的代數與幾何判定 2.代數觀點	1	
(四)多項式，三次函數	1.多項式之除法原理 2.綜合除法	1	
(四)多項式，三次函數	1.餘式定理與因式定理 2.多項式重要定理:勘根定理，虛根成對定理	1	
(四)多項式，三次函數	1.一次函數 2 配方法與與二次函數	1	
(四)多項式，三次函數	1.三次函數圖形特徵 2.多項式不等式	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 數學導航 79001

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學導航		
	英文名稱	Mathematics Navigation		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數	1			
學習目標	1.提供學生對高中教材內容的理解。 2.培養學生分析問題與解決問題的能力。 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧。 4.提升運算與思維能力。 5.學生能將教科書中學到的數學原理應用在解題。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數	1.角度與弧度轉換，弧長與扇形面積 2.三角函數圖形的平移與對稱	2	
(一) 三角函數	1.和差角公式 2.倍角公式	2	
(一) 三角函數	1.正餘弦函數疊合 2.正餘弦函數疊合應用	2	
(二) 指對數函數	1.科學記號 2.指數運算 3.指數在生活中的應用(複利本利和，牛頓冷卻定律)	2	
(二) 指對數函數	1.對數運算 2.對數在生活中的應用(目視星等，pH 值)	2	
(二) 指對數函數	指數與對數函數圖形的對稱性	2	
(三) 平面向量	1.平面向量的線性組合 2.平面向量的幾何證明 3.平面向量坐標表示法	2	
(三) 平面向量	1.向量的內積 2.正射影與單位向量 3.三角形的外心與垂心性質	2	

【核定版】

(三) 平面向量	1.面積與行列式 2.柯西不等式	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 經典數學 79002

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經典數學		
	英文名稱	Classic Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級/學期	第二學年第二學期	
節數	1			
學習目標	1.提升學生對高中教材內容的理解 2.培養學生分析問題與解決問題的能力 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧 4.提升運算與思維能力 5.學生能將教科書中學到的數學原理應用在解題			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 空間向量	1.空間概念 2.兩面角 3.三垂線定理	1	
(一) 空間向量	1.點坐標 2.兩點距離 3.點到坐標軸或坐標平面的投影	1	
(一) 空間向量	1.坐標空間中的係數積與加減 2.線性組合	1	
(一) 空間向量	1.正射影與內積 2.柯西不等式 3.外積	1	
(二) 空間中的平面與直線	1.平面標準式	1	
(二) 空間中的平面與直線	1.二面夾角 2.點到平面距離	1	
(二) 空間中的平面與直線	1.直線參數式 2.比例式	1	
(二) 空間中的平面與直線	1.點到直線距離 2.直線與平面關係	1	
(二) 空間中的平面與直線	1.兩平行或歪斜線距離	1	

(三) 矩陣	1.矩陣運算定義 2.矩陣運算(加減運算)	1	
(三) 矩陣	1.矩陣運算(乘法運算)	1	
(三) 矩陣	1.反方陣	1	
(三) 矩陣	1.平面上的線性變換	1	
(三) 矩陣	1.二階轉移方陣	1	
(四)條件機率與獨立事件	1.條件機率性質 2.主觀與客觀機率	1	
(四)條件機率與獨立事件	1.條件機率加法原理 2.條件機率乘法	1	
(四)條件機率與獨立事件	1.貝式定理及其運用	1	
(四)條件機率與獨立事件	1.獨立事件	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 領航數學 79003

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領航數學		
	英文名稱	Guiding Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期	
節數	1			
學習目標	1.提升學生對高中教材內容的理解 2.培養學生分析問題與解決問題的能力 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧 4.提升運算與思維能力 5.學生能將教科書中學到的數學原理應用在解題			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 三角函數	1.弧度量 2.計算機的rad鍵	1	
(一) 三角函數	三角函數圖形	1	
(一) 三角函數	三角的和差角(一)	1	
(一) 三角函數	三角的和差角(二)	1	
(一) 三角函數	正、餘弦函數疊合	1	
(一) 三角函數	相位角	1	
(二) 指對數函數	指數律	1	
(二) 指對數函數	對數律	1	
(二) 指對數函數	指數函數	1	
(二) 指對數函數	對數(log)函數	1	
(二) 指對數函數	對稱	1	
(三) 平面向量	1.坐標平面上的係數積與加減 2.線性組合	1	
(三) 平面向量	正射影與內積	1	
(三) 平面向量	面積與行列式	1	

(三) 平面向量	兩向量夾角	1	
(三) 平面向量	1.柯西不等式 2.三角不等式	1	
(四) 平面幾何與設計	平面幾何在設計和透視上的計算(一)	1	
(四) 平面幾何與設計	平面幾何在設計和透視上的計算(二)	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 專科數學 79004

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專科數學		
	英文名稱	Specialized Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1.以專業類科的學習及問題解決為應用工具為導向。 2.培養學生分析問題與解決問題的能力。 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧，提升運算與思維能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
座標系與函數圖形	1.實數與數線 2.絕對值 3.平面座標系 4.函數及其圖形	1	
直線方程式	1.斜率 2.直線方程式	1	
式的運算	1.配方法與二次函數 2.一元二次不等式 3.多項式基本概念 4.餘式定理 5.多項方程式	2	
三角函數	1.銳角三角函數 2.任意角的三角函數 3.三角函數圖形與週期 4.正餘弦定理 5.三角函數及其應用	2	
指數與對數	1.指數函數及其圖形 2.對數函數及其圖形 3.常用對數及其應用	2	
平面向量	1.向量及其基本性質 2.向量的內積 3.向量的應用	2	
數列與級數	1.等差數列及等差級數 2.等比數列及等比級數	2	

【校定版】

排列組合	1.直線排列 2.重複排列 3.組合 4.二項式定理	2	
機率與統計	1.集合基本概念 2.機率運算 3.數學期望值 4.統計基本概念 5.統計資料整理 6.統計量分析	2	
微積分	1.極限與函數 2.多項式函數的微積分及其應用	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 攀越國文 79005

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	攀越國文		
	英文名稱	Intensive Reading Chinese literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	不分學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期	
節數	1			
學習目標	1.延伸閱讀國文課本選文同一作家的作品，以進一步了解該作家的行文風格與作品內涵。 2.延伸閱讀與課本選文相關主題的其他作品，以加深對相關題材的認識，開闊閱讀視野。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)民國文學	1.現代文學介紹 2.閱讀賞析：〈正眼看西方〉/龍應台 3.閱讀賞析：〈故鄉的桂花雨〉/琦君 4.閱讀賞析：〈廁所的故事〉/阿盛		3	
(二)清代文學	1.清代文學介紹 2.閱讀賞析：〈老殘遊記自序〉/劉鶚 3.閱讀賞析：〈老殘遊記第一回〉節錄/劉鶚 4.閱讀賞析：〈沈百五〉/錢泳		3	
(三)唐宋文學	1.唐宋古文介紹 2.閱讀賞析：〈答韋中立論師道書〉節錄/柳宗元 3.閱讀賞析：〈墨池記〉/曾鞏 4.閱讀賞析：〈傷仲永〉/王安石		4	
(四)魏晉文學	1.陶淵明介紹、筆記小說介紹 2.閱讀賞析：〈歸園田居之一〉/陶淵明 3.閱讀賞析：〈飲酒詩之五〉/陶淵明 4.閱讀賞析：〈世說新語選讀〉/劉義慶 5.閱讀賞析：〈搜神記選讀〉/干寶		4	
(五)漢朝文學	1.漢朝文學介紹 2.閱讀賞析：〈飲馬長城窟行〉/佚名 3.閱讀賞析：〈長干行〉/李白 4.閱讀賞析：〈客從遠方來〉/佚名 5.閱讀賞析：〈孔雀東南飛〉節錄/佚名		4	
		總計	18節	
備註	配合課本選文, 補充相關文學作品, 進一步了解各時代文學風格			

【核定版】

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 英文補強 79006

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文補強</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Enhancement program</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">補強性教學</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td>不分學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1.能由閱讀中增進字彙。
2.能掌握段落大意及篇章主旨。
3.能辨認各類別文體與特色。
4.能欣賞優美流暢文句，學習適切之文字表達。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>（一）字彙</td><td colspan="2">選擇關鍵字詞進行查閱，背單字宜以語詞或字串進行，應備個人之字彙本</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>（二）閱讀技巧</td><td colspan="2">挑選合於程度與興趣之文章，才能進行有效閱讀。運用略讀、精讀技巧，擷取主旨要義</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>（三）各類文體特色</td><td colspan="2">比較分析各種文體之差異與特色</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>（四）佳句賞析</td><td colspan="2">圈選該文中流暢優美、簡潔有力、幽默機智之佳句，加以朗讀熟記</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>(五)獨立閱讀</td><td colspan="2">指定閱讀簡易文學作品或雜誌期刊。並安排時間心得分享</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>18節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 自然補強 79007

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然補強		
	英文名稱	Biology Enhancement Program		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學期第二學期	
	學術社會學程		第三學期第二學期	
節數	2			
學習目標	1.訂定不同餐桌上食物的主題，分配給每個人上台報告 2.依據分配好的主題收集並整理呈現該食物的相關資料 3.分成若干小組，進行觀察、品嘗與實作 4.針對每週食材進行顯微鏡觀察 5.每組使用不同樣式享用當周食材			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
大項1	訂定主題	4	
大項2	依據分配好的主題收集並整理呈現該相關資料	8	
大項3	依據分配好的主題，進行主題報告	4	
大項4	進行耕作種植作物	12	
大項5	針對作物進行顯微鏡觀察， 並作紀錄	4	
大項6	課程成果報告	4	
	總計	36節	
備註	無		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 辦公室軟體應用 79008

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體應用		
	英文名稱	Application of Office Software		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1.學會日常生活及工作中常用到電腦軟體。 2.能利用所學的軟體解決生活中遇到的問題。 3.提升學生的資訊素養與能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)Excel進階-PowerBI-數據分析及視覺化報表	1.樞紐分析表製作技巧 2.關聯式樞紐分析表 3.資料表的整理與轉換 4.PowerView 視覺分析 5.Power BI for Desktop 6.下載及安裝Power BI for Desktop 7.各類視覺效果應用		12	
(二)心智圖軟體4	1.Xmind心智圖軟體認識與操作		4	
(三)影像處理軟體	1.認識Paintshop Pro 2019操作介面 2.常用修圖技巧 3.影片特效套用 4.影片合成技巧 5.360度相片編修		8	
(四)影片剪輯軟體	1.認識威力導演操作介面 2.影片剪輯技巧 3.特效與轉場 4.多機剪輯技巧 5.片頭與片尾 6.字幕與配樂 7.影片備份與輸出		12	
		總計	36節	
備註	無			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 歷史補強 79009

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史補強		
	英文名稱	History Enhancement Program		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1.學生能夠對史實的歷史脈絡與意義加以掌握。 2.根據資料、圖片，建立具有時間性的架構。 3.藉由史事排序，建立時間架構，觀察時代差異，理解歷史變遷。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1	原住民族	2	
單元2	移民社會的形成	2	
單元3	經濟活動	2	
單元4	山海文化	2	
單元5	臺、澎、金、馬如何成為一體？	2	
單元6	追求自治與民主的軌跡	2	
單元7	國家的統治	2	
單元8	社會的組織	2	
單元9	近代以前的人群移動與交流	2	
單元10	近代以後的移民	2	
單元11	戰爭與和平	2	
單元12	古代文化與基督教傳統	4	
單元13	個人、自由、理性	2	
單元14	伊斯蘭與世界	2	
單元15	西方與世界	2	
單元16	冷戰期間的世界局勢	2	

【核定版】

單元17	冷戰後的世界局勢	2	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 地理補強 79010

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理補強		
	英文名稱	Geography Enhancement Program		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1.以地理技能獲得學科知識 2.以地理系統討論基本概念 3.以地理視野理解區域文化			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地理技能	研究觀點、研究方法	2	
地理技能	地理資訊	2	
地理技能	地圖	2	
地理系統	氣候	2	
地理系統	地形	2	
地理系統	人口與環境負載力	2	
地理系統	聚落、流通路線與區域	2	
地理系統	都市與城鄉關係	2	
地理系統	產業活動	2	
地理系統	世界體系	2	
地理視野	臺灣與世界	2	
地理視野	東亞文化之形成與發展	2	
地理視野	東西文化之接觸與區域發展	2	
地理視野	從孤立到樞紐(澳、紐為例)	2	
地理視野	伊斯蘭世界之形成	2	
地理視野	歐洲文明發展 / 強國興起與挑戰	2	

【校定版】

地理視野	南方區域的發展與挑戰	2	
地理視野	全球化	2	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 公民補強 79011

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民補強		
	英文名稱	Civil amd Society Enhancement		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1.公民身分認同及社群 2.社會生活的組織及制度 3.社會的運作及治理			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
單元1	公民身分認同及社群		9	
單元2	社會生活的組織及制度		9	
單元3	社會的運作、治理及參與實踐		9	
單元4	民主的理想及現實		9	
		總計	36節	
備註	無			

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 健康與護理補強 79012

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與護理補強		
	英文名稱	Health and Nursing Enhancement program		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1.培養休閒之技能、健康生活習慣、以提升身心靈健康適應能力。 2.認識身體保健思維。 3.加強專業學科知識。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
休閒大觀園	個人休閒經驗分享、注意事項	2	
健康生活與護理	運動保健與傷害防護	4	
健康生活與護理	戶外休閒運動常及常見急症處理(中暑、曬傷、昆蟲動物咬傷、休克、撞傷、高處墜落)	4	
傳統醫療、食補入門	認識體質與飲食關係	2	
傳統醫療、食補入門	傾聽身體發出的警訊	4	
傳統醫療、食補入門	認識傳統醫學養生法的意涵	2	
傳統醫療、食補入門	食補體驗	2	
高齡照護	認識長照體系	4	
高齡照護	高齡相關疾病照護	4	
高齡照護	安寧療護的意涵、應用	2	
專業知識補強	專業學科知識補強	2	
專業知識補強	專業學科知識補強	2	
專業知識補強	專業學科知識補強	2	
	總計	36節	
備註	無		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 挑戰數學 79013

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	挑戰數學		
	英文名稱	Challenge Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	1			
學習目標	透過學測試題的練習，讓學生提升運算與思維能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數學首部曲	1.實數 2.多項式方程式與函數	2	
(一)數學首部曲	1.直線 2.圓	2	
(二)數學二部曲	1.廣義三角比 2.數列與級數	2	
(二)數學二部曲	1.數據分析 2.排列組合	2	
(三)數學三部曲	1.三角函數 2.指數函數	2	
(三)數學三部曲	1.對數函數 2.平面向量	2	
(四)數學四部曲	1.空間向量 2.空間中的平面與直線	2	
(四)數學四部曲	1.矩陣 2.條件機率與獨立事件	2	
(五)數學大進擊	歷年學測試題演練	2	
	總計	18節	
備註	讓學生提升運算與思維能力		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 悠遊文學 79014

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	悠遊文學		
	英文名稱	Leisure travelling		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	不分學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期	
節數	1			
學習目標	1.延伸閱讀國文課本選文同一作家的作品，以進一步了解該作家的行文風格與作品內涵。 2.延伸閱讀與課本選文相關主題的其他作品，以加深對相關題材的認識，開闊閱讀視野。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)民國文學	1.現代文學介紹 2.閱讀賞析：〈大江大海〉選錄/龍應台 3.閱讀賞析：〈一對金手鐲〉/琦君 4.閱讀賞析：〈廁所的故事〉/阿盛		3	
(二)清代文學	1.清代文學介紹 2.閱讀賞析：〈老殘遊記自序〉/劉鶚 3.閱讀賞析：〈清官之惡〉/劉鶚 4.閱讀賞析：〈梅花嶺記〉/全祖望		3	
(三)唐宋文學	1.唐宋古文介紹 2.閱讀賞析：〈答韋中立論師道書〉/柳宗元 3.閱讀賞析：〈墨池記〉/曾鞏 4.閱讀賞析：〈傷仲永〉/王安石		4	
(四)魏晉文學	1.陶淵明介紹、筆記小說介紹 2.閱讀賞析：〈歸去來兮辭〉/陶淵明 3.閱讀賞析：〈飲酒詩之五〉、〈歸園田居之一〉/陶淵明 4.閱讀賞析：〈世說新語選讀〉/劉義慶 5.閱讀賞析：〈搜神記選讀〉/干寶		4	
(五)漢朝文學	1.漢朝文學介紹 2.閱讀賞析：〈飲馬長城窟行〉/佚名 3.閱讀賞析：〈長干行〉/李白 4.閱讀賞析：〈客從遠方來〉/佚名 5.閱讀賞析：〈琵琶行并序〉/白居易		4	
		總計	18節	

【核定版】

備註	開闊閱讀視野,了解該作家的行文風格與作品內涵

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 法學素養 79015

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法學素養	
	英文名稱	Legal literacy	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
節數	1		
學習目標	一、學習表現： (一)、理解與思辨 1、能釐清公民的角色與權利 2、能運用法律知識分辨社會現象 3、能反思並評論 (二)、態度與價值 1、能關注社會生活相關法律課題 2、能珍視並願意維護重要的公民價值 (三)、技能、參與與實作 1、能界定社會生活的議題 2、能分析及運用法律相關資料 二、學習內容 (一)、了解人民權利內涵 (二)、了解法律內涵		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
教師說明	課程目標及評量方式	1	
人權(一)	基本人權	1	
人權(二)	平等權	1	
人權(三)	自由權	1	
人權(四)	受益權1	1	
人權(四)	受益權2	1	
人權(五)	參政權1	1	
人權(五)	參政權2	1	
期中考	人權	1	
法學(一)	位階	1	

法學(二)	制定程序	1	
法學(三)來源		1	
法學(四)	分類1	1	
法學(四)	分類2	1	
法學(五)	效力	1	
法學(六)	解釋	1	
法學(七)	漏洞	1	
期末考	法學	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 全球經濟視野 79365

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	全球經濟視野		
	英文名稱	Global Economic Vision		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
節數	1			
學習目標	1.充實現代經濟學的相關知識 2.培養國際觀，拓展學生的國際視野 3.養成學生獨立思考的判斷力 4.能與同儕之間分工的合作力 5.口語表達的能力			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.課程說明及介紹	說明課程目標	1	
經濟學簡介	學生提問討論	1	
比較利益原則	學生提問討論	1	
機會成本	學生提問討論	1	
1.舉例說明生活中的分工現象2.全球經濟分工現象	1.各組資料收集彙整 2.各組推派組員分享報告 3.教師評論及評量紀錄	1	
市場均衡	學生提問討論	1	
政府干預與市場均衡	政府干預與市場均衡	1	
舉例說明的政府與市場的互動	1.各組資料收集彙整 2.各組推派組員分享報告 3.教師評論及評量紀錄	1	
經濟全球化	學生提問討論	1	
國際貿易	學生提問討論	1	
地球村與全球分工	學生提問討論	1	
全球經濟分工現象	1.各組資料收集彙整 2.各組推派組員分享報告	1	

	3.教師評論及評量紀錄		
國家競爭力	學生提問討論	1	
國民所得	學生提問討論	1	
如何提升國家競爭力	1.各組資料收集彙整 2.各組推派組分享報告 3.教師評論及評員量紀錄	1	
貨幣政策	學生提問討論	1	
景氣波動	學生提問討論	1	
期末成果評量	以經濟議題，分組報告	1	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 深究國文 79382

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	深究國文		
	英文名稱	Advanced Chinese Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	1			
學習目標	1.延伸閱讀國文課本選文同一作家的作品，以進一步了解該作家的行文風格與作品內涵。 2.延伸閱讀與課本選文相關主題的其他作品，以加深對相關題材的認識，開闊閱讀視野。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)先秦文學	1.先秦文學介紹 2.閱讀賞析：〈關雎〉/詩經、〈國殤〉/屈原 3.閱讀賞析：〈觸龍說趙太后〉/戰國策	3	
(二)兩漢文學	1.兩漢文學介紹 2.閱讀賞析：〈史記．高祖本紀〉/司馬遷 3.閱讀賞析：〈過秦論〉/賈誼	3	
(三)魏晉文學	1.魏晉文學介紹 2.閱讀賞析：〈登樓賦〉/王粲	3	
(四)唐代文學	1.唐代文學介紹 2.閱讀賞析：近體詩選 3.閱讀賞析：〈三戒〉/柳宗元	3	
(五)宋代文學	1.宋代文學介紹 2.閱讀賞析：〈六國論〉/蘇洵 3.閱讀賞析：宋詞選	3	
(六)元明清文學	1.元明清文學介紹 2.閱讀賞析：元曲選 3.閱讀賞析：〈聊齋志異選〉/蒲松齡	3	
	總計	18節	
備註	延伸閱讀國文課本選文相關主題的其他作品，增進閱讀視野。		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 創藝手作 79387

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創藝手作		
	英文名稱	The Handmade Production		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1.欣賞手作飾品，提升學生藝術涵養。 2.學習手環和手機吊飾的做法，加強視動協調。 3.設計自己的作品，發揮創新應變的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)衝浪繩環	1.衝浪繩環的由來。 2.解說衝浪手環編法。 3.練習編法。 4.完成作品。	4	
(二)幸運手環	1.幸運手環的由來。 2.解說幸運手環編法。 2.練習編法。 3.完成作品。	4	
(三)交叉花紋手環	1.解說交叉花紋手環編法。 2.練習編法。 3.完成作品。	4	
(四)愛心花紋手環	1.解說愛心花紋手環編法。 2.練習編法。 3.完成作品。	4	
(五)波浪花紋手環	1.解說波浪花紋手環編法。 2.練習編法。 3.完成作品。	4	
(六)蛇結手環	1.解說蛇結手環編法。 2.練習編法。 3.完成作品。	4	
(七)手機吊飾	1.解說手機吊飾編法。 2.練習編法。 3.完成作品。	4	

【校定版】

(八)創作飾品	1.學生動手設計圖案。 2.練習編法。 3.完成作品。	4	
(九)心得報告	1.分組討論 2.心得分享	4	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 渾身解數 79398

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	渾身解數	
	英文名稱	Give It All To Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	補強性教學		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
節數	1		
學習目標	1.提供學生對高中教材內容的理解。 2.培養學生分析問題與解決問題的能力。 3.透過試題的練習，讓學生認識解題模式與技巧。 4.提升運算與思維能力。 5.學生能將教科書中學到的數學原理應用在解題。		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 空間向量	1.空間概念 2.三垂線定理 3.空間座標化	2	
(一) 空間向量	1.空間向量的線性組合 2.向量外積	2	
(二)空間中的平面與直線	1.平面法向量 2.平面標準式	2	
(二)空間中的平面與直線	1.點到平面距離 2.兩平面夾角	2	
(二)空間中的平面與直線	1.直線的方向向量 2.直線的參數式	2	
(二)空間中的平面與直線	1.點到直線距離 2.直線與平面關係 3.二直線關係	2	
(三) 矩陣	1.矩陣運算 2.反方陣	2	
(四)條件機率與獨立事件	1.條件機率性質 2.主觀與客觀機率	2	
(四)條件機率與獨立事件	1.貝式定理及其運用 2.獨立事件	2	

	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 進階英文 79541

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階英文		
	英文名稱	Advance English		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
節數	1			
學習目標	讓學生對英文句子結構、標號、時態、語態有基本認識			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一.文法與句型	1. 1-4?句型複習 2. 英文文法複習		4	
二.翻譯與段落寫作	1.整句式翻譯 2.主題式翻譯 3. 段落寫作要點		6	
三.英文作文	1. 看圖寫作要點 2. 簡函式寫作要點 3.主題式寫作要點 4. 圖表寫作要點		8	
		總計	18節	
備註	1.口頭抽問 2.紙筆測驗			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 辦公室軟體應用 79542

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體應用		
	英文名稱	Application of Office Software.		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	資訊技術學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	1. 學會日常生活及工作中常用到電腦軟體。 2. 能利用所學的軟體解決生活中遇到的問題。 3. 提升學生的資訊素養與能力。			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Excel進階-PowerBI- 數據分析及視覺化報表	1.樞紐分析表製作技巧 2.關聯式樞紐分析表 3.資料表的整理與轉換 4.PowerView 視覺分析 5.Power BI for Desktop 6.下載及安裝Power BI for Desktop 7.各類視覺效果應用	12	
(二)心智圖軟體	1.Xmind心智圖軟體認識與操作	4	
(三)影像處理軟體	1.認識Paintshop Pro 2019操作介面 2.常用修圖技巧 3.影片特效套用 4.影片合成技巧 5.360度相片編修	8	
(四)影片剪輯軟體	1.認識威力導演操作介面 2.影片剪輯技巧 3.特效與轉場 4.多機剪輯技巧 5.片頭與片尾 6.字幕與配樂 7.影片備份與輸出	12	
	總計	36節	
備註	無		

【核　定　版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-23 英文導覽 81111

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文導覽		
	英文名稱	Campus/City Tour in English		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
節數	1			
學習目標	1.學生能夠認識自己的校園，並以英語文介紹。 2. 學生能夠認識自己的家鄉，並以英語文介紹。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、校園導覽	學生分組介紹校園內的景點		6	
二、市區導覽	學生分組介紹台東市區內的景點		12	
		總計	18節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 中文導覽員培訓 81112

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中文導覽員培訓		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 影片製作與後製 81113

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影片製作與後製		
	英文名稱	Filmmaking		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
節數	1			
學習目標	1. 能運用3C產品及各種多媒體工具取得可用剪輯素材。 2. 能用影音方式來表達想關注的主題或學習的成果。 3. 透過團隊合作完成影片，學習溝通協調與包容不同意見的能力，進而樂於分享或協助他人。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
素材取得	構圖概念、三軸穩定器操作及運鏡		6	
剪輯概念	基礎剪輯操作及素材安排的關連性		4	
影音製作	相關課程數位影像剪輯製作與討論		8	與影片配樂課程協同教學
		總計	18節	
備註				

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-26 影片配樂 81114

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影片配樂		
	英文名稱	Soundtrack		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期	
節數	1			
學習目標	1. 能透過音樂數位軟體剪裁及拼貼等手法，進行音樂編輯。 2. 能採用適切音樂語彙、理解各類型音樂意涵，進行影像配樂，展現對在地議題及文化的關懷。 3. 能運用適當媒介，呈現個人或團體所作之多媒體數位作品。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
音樂編輯軟體介紹	1.介紹音樂編輯軟體功能		6	
環境音錄製	1.透過錄製踏查課程環境音，學習將環境聲音修飾後置入音樂片段技法。		4	
數位影音 製作	踏查課程數位影像剪輯與配樂		8	影像製作課程協同教學
		總計	18節	
備註				

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-27 悠遊文學 83603

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	悠遊文學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-28 法學素養 83604

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法學素養		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-29 全球經濟視野 83605

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	全球經濟視野		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-30 深究國文 83606

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	深究國文		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-31 創藝手作 83607

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創藝手作		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-32 辦公室軟體應用 83608

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	辦公室軟體應用		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-33 英文導覽 83609

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文導覽		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-34 中文導覽員培訓 83610

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	中文導覽員培訓		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-35 影片製作與後製 83611

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	影片製作與後製		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-36 影片配樂 83612

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	影片配樂		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-37 扎根數學 83613

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	扎根數學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-38 數學導航 83614

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學導航		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-39 經典數學 83615

111學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">經典數學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">補強性教學</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>0節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-40 領航數學 83616

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	領航數學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-41 專科數學 83617

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	專科數學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-42 攀越國文 83618

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	攀越國文		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-43 英文補強 83619

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	英文補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-44 自然補強 83620

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	自然補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-45 歷史補強 83621

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	歷史補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-46 地理補強 83622

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	地理補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-47 公民補強 83623

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	公民補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-48 健康與護理補強 83624

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	健康與護理補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-49 挑戰數學 83625

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	挑戰數學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-50 渾身解數 83626

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	渾身解數		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-51 進階英文 83627

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	進階英文		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-52 悠遊文學 83628

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	悠遊文學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	補強性教學			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-53 辦公室軟體應用 85984

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	辦公室軟體應用		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-54 深究國文 85985

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	深究國文		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-55 挑戰數學 85986

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	挑戰數學		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-56 歷史補強 85987

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	歷史補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-57 地理補強 85988

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	地理補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-58 公民補強 85989

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民補強		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-59 自然補強 85990

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然補強		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-60 專科數學 85991

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專科數學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-61 健康與護理補強 85992

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	健康與護理補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-62 創藝手作 85993

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	創藝手作		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-63 辦公室軟體應用 85994

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	辦公室軟體應用		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-64 物理補強 98931

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理補強		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-65 化學補強 98932

111學年度入學新生適用

科 目 名 稱	中文名稱	化學補強		
	英文名稱			
師 資 來 源				
課 程 類 別	彈性學習時間			
屬 性	充實(增廣)			
節 數				
學 習 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-66 生物補強 98933

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物補強		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

【核定版】