

備查文號：

114年1月13日臺教授國字第1140002824號函備查

實驗班:114年2月25日臺教授國字第1145400971號函備查

# 高級中等學校課程計畫

國立臺東高級中學

學校代碼：140303

綜合型課程計畫書

本校113年11月25日 113學年度第2次課程發展委員會會議通過

**(114學年度入學學生適用)**

中華民國114年2月25日

# 目錄

- 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

二、總體課程地圖

三、群學程課程規劃

四、十九項議題

陸、群學程課程

一、高一教學科目與學分(節)數表

二、群學程課程表

(一)、學程教學科目與學分(節)數表

(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

二、選課輔導流程規劃

三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

## 學校基本資料表

## 114學年度入學新生適用

|           |                                                                         |          |                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 學校校名      | 國立臺東高級中學                                                                |          |                    |
| 普通型       |                                                                         |          |                    |
| 技術型       | 專業群科                                                                    |          |                    |
|           | 建教合作班                                                                   |          |                    |
|           | 重點產業專班                                                                  | 產學攜手合作專班 |                    |
|           |                                                                         | 產學訓練班    |                    |
|           |                                                                         | 就業導向課程專班 |                    |
|           |                                                                         | 雙軌訓練旗艦計畫 |                    |
|           |                                                                         | 其他       |                    |
| 綜合型       | 1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程<br>2.電機與電子群：資訊技術學程<br>3.商業群：資訊應用學程<br>4.外語群：應用英語學程 |          |                    |
| 單科型       |                                                                         |          |                    |
| 進修部       |                                                                         |          |                    |
| 實用技能學程    |                                                                         |          |                    |
| 特殊教育及特殊類型 | 1.體育班(普通型)<br>2.原住民藝能班                                                  |          |                    |
| 實驗班       |                                                                         |          |                    |
| 聯絡人       | 處室                                                                      | 教務處      | 電話 089-322070#2101 |
|           | 職稱                                                                      | 教務主任     |                    |

## 壹、依據

## 114學年度入學新生適用

| 依據                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 |
| 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。                                                            |
| 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。                                                            |
| 學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。    |

【核定版】



## 貳、學校現況

## 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

114學年度入學新生適用

| 等級<br>名稱 | 群別<br>名稱 | 科系<br>名稱 | 一年級 |    | 二年級 |     | 三年級 |     | 小計  |     |
|----------|----------|----------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |          |          | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  |
| 普通型高中    | 學術群      | 體育班      | 1   | 31 | 1   | 17  | 1   | 20  | 3   | 68  |
| 普通型高中    | 學術群      | 原住民藝能班   | 1   | 9  | 1   | 13  | 1   | 11  | 3   | 33  |
| 綜合型高中    | 學術學程     | 學術社會學程   | 0   | 0  | 4   | 92  | 4   | 100 | 8   | 192 |
| 綜合型高中    | 學術學程     | 學術自然學程   | 0   | 0  | 4   | 124 | 4   | 137 | 8   | 261 |
| 綜合型高中    | 電機與電子群   | 資訊技術學程   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 綜合型高中    | 商業群      | 資訊應用學程   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 綜合型高中    | 外語群      | 應用英語學程   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

## 二、核定科班一覽表

表2-2學年度 114學年度核定科班一覽表

114學年度入學新生適用

| 學校類型 | 群別名稱 | 科班別    | 班級數 | 每班人數 |
|------|------|--------|-----|------|
| 普通型  | 學術群  | 體育班    | 1   | 34   |
| 普通型  | 學術群  | 原住民藝能班 | 1   | 34   |
| 綜合型  | 學術學程 | 1年級不分群 | 8   | 34   |

【核定版】

## 參、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景

## 114學年度入學學生適用

| 學校願景                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>願景：探索天賦與陶鑄品格的優質全人高中</p> <p>行動主軸：</p> <p>培育主動探究的精神 / 強化思辨表達的能力 / 涵養在地關懷的情懷 / 擴大國際視野的器宇</p> <p>學生核心能力：</p> <p>一、探究力—具備主動發掘問題、探索生活與擬定對策的能力。</p> <p>學生核心能力指標：</p> <p>1-1-1 透過對生活周遭事物的觀察，覺察感興趣或令人困惑的現象，並就此形成問題意識。</p> <p>1-1-2 分析問題形成的背景、成因與內涵，進一步提出解決問題的可能策略。</p> <p>1-1-3 能整合資訊，規劃合理的解決對策並發揮創意，完成預設任務。</p> <p>二、表達力—善用多元媒材與科技資訊能力，精準且流暢地表達個人觀點與想法。</p> <p>學生核心能力指標：</p> <p>2-1-1 能聆聽他人意見，並透過與他人討論，整合意見且表述自我論點。</p> <p>2-1-2 能理解不同主題之文本意涵，綜整概念和觀點且適切表情達意，分享自身經驗、心得或想法。</p> <p>2-1-3 能選用適當的資訊科技與多元媒材，組織思維，有效表達。</p> <p>三、思辨力—具備邏輯推演與獨立思考的能力，以覺知快速變遷的社會現象，且加以因應。</p> <p>學生核心能力指標：</p> <p>2-2-1 能藉由建構人我與世界之間的關係，理解並描述社會現象。</p> <p>2-2-2 能綜整且分析資料，思考與事實的差異，進而辨別資訊的可信度和正確性。</p> <p>2-2-3 能運用學科知識，針對資料進行推論，形成解釋並歸納因果關係。</p> <p>2-2-4 能對議題進行價值思辨，並提出合理的疑問及自我觀點，以培養道德意識與素養。</p> <p>四、恆毅力—具備系統思考、分析與探索的素養，且在追求自我實現的過程中，能肯定自我價值，不斷精進與超越。</p> <p>學生核心能力指標：</p> <p>2-3-1 能分析問題、運用策略並選擇適切的解決方案，堅持且有步驟地完成規劃中的任務。</p> <p>五、文化力—建構核心價值觀，在傳統與創新中追求永續發展。</p> <p>學生核心能力指標：</p> <p>3-1-1 堅定在地傳統價值與自我認同，著手創作相關議題文本，呈現對文化的同理與省思，將原鄉故事推上國際舞台。</p> <p>3-1-2 主動參與環境保育與社會公共事務，展現在地關懷精神並積極面對挑戰，以解決人生的各種問題。</p> <p>3-1-3 強化多元文化理解、尊重與欣賞，體現文化即生活之餘，進一步關心全球議題。</p> <p>六、前瞻力—因應時代潮流，立足台東，放眼全球，掌握世界脈動。</p> <p>學生核心能力指標：</p> <p>4-1-1 能評述多元文化與全球議題，展現關懷國際事務的敏銳度，培養國際移動力。</p> <p>4-1-2 以地球村的觀念存心，拓展自我的世界觀及視野，為參與未來的永續發展做好準備。</p> |

## 學校願景

學校願景

探索天賦與陶鑄品格的優質全人高中

行動主軸

培育主動探究的精神

涵養在地關懷的情懷

強化思辨表達的能力

擴大國際視野的器宇

課程主軸

「故鄉書寫」、「多媒體科技」、「智慧啟航」、「翻轉教學」、「悅讀表達」等多元智能課程及「服務學習」、「團體動能」、「青年志工培訓」、「有任務的旅行」等品格陶鑄特色課程。

策略

「在課程學習中獲得解決問題的能力」  
「在合作互動中學習溝通表達的素養」  
「在戶外教育中積累在地關懷的情懷」  
「在實作探索中發揮追根究柢的精神」

核心能力

探究力、文化力、思辨力、表達力、恆毅力、前瞻力

核心目標

培育具主動探究、人文關懷與恆毅果敢的東中人

【校定版】

【校定版】

## 二、學生圖像

## 114學年度入學學生適用

| 學生圖像                                                   |
|--------------------------------------------------------|
| <p>學生核心能力</p> <p>探究力 / 表達力 / 思辨力 / 恆毅力 / 文化力 / 前瞻力</p> |
| 探究力                                                    |
| 定義：具備主動發掘問題、探索生活與擬定對策的能力。                              |
| 表達力                                                    |
| 定義：善用多元媒材與科技資訊能力，精準且流暢地表達個人觀點與想法。                      |
| 恆毅力                                                    |
| 定義：具備系統思考、分析與探索的素養，且在追求自我實現的過程中，能肯定自我價值，不斷精進與超越。       |
| 思辨力                                                    |
| 定義：具備邏輯推演與獨立思考的能力，以覺知快速變遷的社會現象，且加以因應。                  |
| 文化力                                                    |
| 定義：建構核心價值觀，在傳統與創新中追求永續發展。                              |
| 前瞻力                                                    |
| 定義：因應時代潮流，立足台東，放眼全球，掌握世界脈動。                            |
|                                                        |



## 肆、課程組織發展要點

## 114學年度入學學生適用

| 課程組織發展要點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國立臺東高級中學課程發展委員會組織要點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 國立臺東高級中學體育班發展委員會組織要點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>國立臺東高級中學課程發展委員會組織要點</p> <p>96年12月課程會議草案修正<br/>           97年1月17日校務會議通過<br/>           97年6月校務會議第一次修訂<br/>           105年11月2日課發會修訂<br/>           106年1月19日校務會議通過<br/>           107年5月15日課程發展委員會修訂<br/>           107年6月27日校務會議通過<br/>           107年11月20日課程發展委員會修訂<br/>           108年1月18日校務會議通過<br/>           110年5月11日課程發展委員會修訂<br/>           110年7月3日校務會議通過<br/>           111年1月18日課程發展委員會修訂<br/>           111年1月20日校務會議通過<br/>           112年1月17日課程發展委員會修訂<br/>           112年1月19日校務會議通過<br/>           112年11月24日課程發展委員會修訂<br/>           113年1月19日校務會議通過（暫定）</p> <p>一、 依據：<br/>           教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。</p> <p>二、 目標：<br/>           (一)負責規劃本校總體課程計畫。<br/>           (二)審查各年級各學習領域課程計畫。<br/>           (三)發展並實施本校本位課程。<br/>           (四)結合社區資源，落實學校願景，發展本校課程特色。</p> <p>三、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員43人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：<br/>           召集人：校長（綜理本會事宜並為會議之主席） 1<br/>           執行秘書：教務主任（處理本會各項事宜） 1<br/>           總幹事：實研組長 1<br/>           行政代表：學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、課務組長、體育組長 7<br/>           領域代表 代表原則：各科1名，該科人數10人以上者增加1人，共25人<br/>           語文領域：國語文、英語文 4<br/>           數學領域：數學 2<br/>           自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學 4</p> |

社會領域：歷史、地理、公民與社會 3

藝術領域：音樂、美術 2

科技領域：生活科技、資訊科技 2

健康與體育領域：體育、健康與護理 2

原住民文化領域 1

綜合活動領域：生涯規劃、家政 2

全民國防教育領域 1

團體活動：訓育組長 1

特殊需求領域：資源教師 1

級導師：各年級導師推選之 3

教師會代表：由教師會推派之 1

家長會代表：由家長會推派之 1

校友會代表：由校友會推派之 1

學生代表：經選舉產生之學生代表 1

專家學者代表：視會議提案內容邀請相關專業人士 1

合 計 43

四、 本委員會設立以下各組，協助推動本委員會各項業務，審議相關工作實施規定：

(一) 各學科教學研究會。

(二) 實驗教育委員會。

(三) 課程核心暨課務規劃小組。

(四) 課程評鑑暨教材審定小組。

(五) 課程諮詢輔導工作小組

(六) 體育班發展委員會。

(七) 學生自主學習小組。

五、 本委員會之工作執掌：

(一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

(二)審核各學習領域課程評量要點及教學計畫。

(三)規劃各學習領域、校訂必修、校訂選修、多元選修、彈性學習之學習節數及多元選修課程之開設。

(四)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

(五)擬定「選用教科用書辦法」，審查教師自編教科用書及教材。

(六)研究發展本校之短、中、長期課程與教學計畫及特色營造。

(七)其他有關課程發展事宜。

(八)其他有關課程評鑑事宜。

六、 本委員會其運作方式如下：

(一)每學期定期召開委員會，但必要時，召集人得召開臨時會議。開會時，若校長因故無法主持時，由執行秘書或委員會互推一人為主席。

(二)開會時，須有全體委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

(三)審查學校課程計畫時，應有三分之二(含)以上委員出席，二分之一(含)以上出席委員通過，始得陳報主管機關。

(四)開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)由教務處主辦行政工作，相關處室協辦。

(六)決議事項，提校務會議討論通過後，循行政程序報經主管教育行政機關核定後實施。

(七)若有未盡事宜，則依相關法令辦理。



七、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

#### 國立臺東高級中學體育班發展委員會組織要點

中華民國89年1月18日校務會議通過

中華民國102年9月13日體育班發展委員會議修訂

中華民國110年3月16日體育班發展委員會議修訂

中華民國110年9月8日體育班發展委員會議修訂

中華民國112年9月22日體育班發展委員會議修訂

一、依據教育部民國110年3月2日頒布「高級中等以下學校體育班設立辦法」之規定，設置體育班發展委員會（以下簡稱本會）。

二、本會以為體育班之推展為目的，對體育班之招生、招生運動種類、課程、訓練、教學、輔導及經費，具有督導及推動之責任。

三、本會由校長擔任主任委員，學務主任為執行秘書，體育組長為執行總幹事，教務主任、輔導主任、主計主任、體育班教師代表三人、專任教練一人、家長代表一人及學生代表一人等擔任委員組成。專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。本委員會開會時，以校長擔任主席，校長因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

四、本會之任務如下：

(一)審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

(二)審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。

(三)審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。

(四)審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。

(五)督導運動訓練。

(六)辦理體育班校內自我評鑑。

(七)指定體育班召集人及遴任導師

(八)其他有關體育班發展事項。

五、本會之主任委員、執行秘書、執行總幹事、委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員及工作小組成員隨其職務進退之。

六、本委員會出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於主任委員。

七、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議，視實際需要得邀請相關人員列席。

八、本要點經校務會議通過陳核校長後實施。

## 國立臺東高級中學課程發展委員會組織要點

96年12月課程會議草案修正  
97年1月17日校務會議通過  
97年6月校務會議第一次修訂  
105年11月2日課發會修訂  
106年1月19日校務會議通過  
107年5月15日課程發展委員會修訂  
107年6月27日校務會議通過  
107年11月20日課程發展委員會修訂  
108年1月18日校務會議通過  
110年5月11日課程發展委員會修訂  
110年7月3日校務會議通過  
111年1月18日課程發展委員會修訂  
111年1月20日校務會議通過  
112年1月17日課程發展委員會修訂  
112年1月19日校務會議通過  
112年11月24日課程發展委員會修訂  
**113年1月19日校務會議通過（暫定）**

### 一、依據：

教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。

### 二、目標：

- (一)負責規劃本校總體課程計畫。
- (二)審查各年級各學習領域課程計畫。
- (三)發展並實施本校本位課程。
- (四)結合社區資源，落實學校願景，發展本校課程特色。

### 三、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員43人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

| 組成   | 成 員               | 人 數 |
|------|-------------------|-----|
| 召集人  | 校長（綜理本會事宜並為會議之主席） | 1   |
| 執行秘書 | 教務主任（處理本會各項事宜）    | 1   |
| 總幹事  | 實研組長              | 1   |

1

|        |                                     |        |
|--------|-------------------------------------|--------|
| 行政代表   | 學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、課務組長、體育組長 | 7      |
| 領域代表   | 代表原則：各科1名，該科人數10人以上者增加1人            | 共 25 人 |
|        | 語文領域：國語文、英語文                        | 4      |
|        | 數學領域：數學                             | 2      |
|        | 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學                | 4      |
|        | 社會領域：歷史、地理、公民與社會                    | 3      |
|        | 藝術領域：音樂、美術                          | 2      |
|        | 科技領域：生活科技、資訊科技                      | 2      |
|        | 健康與體育領域：體育、健康與護理                    | 2      |
|        | 原住民文化領域                             | 1      |
|        | 綜合活動領域：生涯規劃、家政                      | 2      |
|        | 全民國防教育領域                            | 1      |
|        | 團體活動：訓育組長                           | 1      |
|        | 特殊需求領域：資源教師                         | 1      |
| 級導師    | 各年級導師推選之                            | 3      |
| 教師會代表  | 由教師會推派之                             | 1      |
| 家長會代表  | 由家長會推派之                             | 1      |
| 校友會代表  | 由校友會推派之                             | 1      |
| 學生代表   | 經選舉產生之學生代表                          | 1      |
| 專家學者代表 | 視會議提案內容邀請相關專業人士                     | 1      |
| 合 計    |                                     | 43     |

### 四、本委員會設立以下各組，協助推動本委員會各項業務，審議相關工作實施規定：

- (一)各學科教學研究會。
- (二)實驗教育委員會。
- (三)課程核心暨課務規劃小組。
- (四)課程評鑑暨教材審定小組。
- (五)課程諮詢輔導工作小組。

2

(六)體育班發展委員會。

(七)學生自主學習小組。

五、本委員會之工作執掌：

- (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二)審核各學習領域課程評量要點及教學計畫。
- (三)規劃各學習領域、校訂必修、校訂選修、多元選修、彈性學習之學習節數及多元選修課程之開設。
- (四)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- (五)擬定「選用教科用書辦法」，審查教師自編教科用書及教材。
- (六)研究發展本校之短、中、長期課程與教學計畫及特色營造。
- (七)其他有關課程發展事宜。
- (八)其他有關課程評鑑事宜。

六、本委員會其運作方式如下：

- (一)每學期定期召開委員會，但必要時，召集人得召開臨時會議。開會時，若校長因故無法主持時，由執行秘書或委員會互推一人為主席。
- (二)開會時，須有全體委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- (三)審查學校課程計畫時，應有三分之二(含)以上委員出席，二分之一(含)以上出席委員通過，始得陳報主管機關。
- (四)開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (五)由教務處主辦行政工作，相關處室協辦。
- (六)決議事項，提校務會議討論通過後，循行政程序報經主管教育行政機關核定後實施。
- (七)若有未盡事宜，則依相關法令辦理。

七、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

### 國立臺東高級中學體育班發展委員會組織要點

中華民國 89 年 1 月 18 日校務會議通過

中華民國 102 年 9 月 13 日體育班發展委員會會議修訂

中華民國 110 年 3 月 16 日體育班發展委員會會議修訂

中華民國 110 年 9 月 8 日體育班發展委員會會議修訂

中華民國 112 年 9 月 22 日體育班發展委員會會議修訂

一、依據教育部民國 110 年 3 月 2 日頒布「高級中等以下學校體育班設立辦法」之規定，設置體育班發展委員會（以下簡稱本會）。

二、本會以為體育班之推展為目的，對體育班之招生、招生運動種類、課程、訓練、教學、輔導及經費，具有督導及推動之責任。

三、本會由校長擔任主任委員，學務主任為執行秘書，體育組長為執行總幹事，教務主任、輔導主任、主計主任、體育班教師代表三人、專任教練一人、家長代表一人及學生代表一人等擔任委員組成。專任教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。本委員會開會時，以校長擔任主席，校長因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

四、本會之任務如下：

- (一)審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
- (二)審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。
- (三)審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。
- (四)審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。
- (五)督導運動訓練。

(六)辦理體育班校內自我評鑑。

(七)指定體育班召集人及遴任導師

(八)其他有關體育班發展事項。

五、本會之主任委員、執行秘書、執行總幹事、委員均為無給職，任期壹年（每年八月一日至翌年七月卅一日止），委員及工作小組成員隨其職務進退之。

六、本委員會出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於主任委員。

七、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議，視實際需要得邀請相關人員列席。

八、本要點經校務會議通過陳核校長後實施。

【核定版】

## 伍、課程發展與規劃

## 一、課程規劃理念

## 114學年度入學學生適用

| 課程規劃理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一．規劃理念</p> <p>民國八十三年六月下旬第七次全國教育會議決議，希望在二十一世紀高科技時代來臨之前，能在我國中等教育的後期，除現有的普通高中、高職及五專之外，另有「綜合高中」的規劃，以因應部份性向、興趣分化較為遲緩學生的需要，同時也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術導向和專門導向課程，加廣選修學習，強化通識教育的需求，以因應學生適性教育發展目標的達成。根據上述，呈現高一試探、高二分化、高三專精的階段規劃辦理本校綜合高中的理念：</p> <p>(一) 培養學生人文素養及民主法治概念，養成終身學習的態度。</p> <p>(二) 加強課程和教材設計，改進教學方法，提高教學品質。</p> <p>(三) 積極參與社區活動，與社區建立良好互動關係，成為社區的學習中心。</p> <p>(四) 落實綜合高中辦學理念，參與臺東區高中職社區合作專案，以輔導學生適性發展。</p> <p>(五) 加強學生學習、分析、判斷、創思等能力，以因應二十一世紀的生活。</p> <p>二．教育目標</p> <p>綜合高中乃以培養學生認識自己、發展潛能與終身學習的能力，進而尊重與關懷本國與世界不同族群文化，主動探索學習，運用科技與資訊，培養有效解決問題的基本能力為教育目標。為求落實，本校訂定的教育目標如下：</p> <p>(一) 除綜合高中提供學術與專門學程外，另設置體育班、原住民藝能班供學生修習，使學生適才適所，充分開發潛能。</p> <p>(二) 人文科學及自然科學並重，增進創造思考、批判應用能力以及適應社會變遷與終生學習之能力。</p> <p>(三) 五育並進，依學生能力、性向、專長，給予適當的輔導，並配合多元化的教育，培養出崇尚自由、能自治自律，進而體認社會責任的青年。</p> <p>(四) 奠定學生進修高深學術與學習專門技術的基礎能力。</p> |

### 114學年度入學新生適用

[illegible]

## 三、群學程課程規劃

## (一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

| 領域   | 科目     | 科目課程目標                                | 科目教學重點<br>(學校領域科目自訂)                       | 學生圖像          |                   |                   |                   |                   |                   |
|------|--------|---------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|      |        |                                       |                                            | 1.<br>探究<br>力 | 2.<br>表<br>達<br>力 | 3.<br>思<br>辨<br>力 | 4.<br>恆<br>毅<br>力 | 5.<br>文<br>化<br>力 | 6.<br>前<br>瞻<br>力 |
| 語文領域 | 國語文    | 一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 | 鼓勵學生探索、關懷生活環境的變化，尊重不同社群文化，思考人類發展與環境的意義與關係。 | ●             | ○                 | ●                 |                   | ●                 | ●                 |
|      |        | 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。               | 協助加強基本語文練習，提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。     |               | ●                 | ●                 | ●                 |                   |                   |
|      |        | 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。     | 引導學生能適切陳述各類文本的文體特質及題材內容，詮釋文本觀點。            |               | ●                 | ●                 |                   |                   |                   |
|      |        | 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。       | 培養學生閱讀文本，探討文本中呈現的文化及社會現象，拓展閱讀視野。           | ●             | ○                 |                   |                   | ●                 | ○                 |
|      |        |                                       | 引導學生廣泛嘗試寫作各種文體，抒發個人情感及議論事理。                |               | ●                 | ●                 |                   | ○                 |                   |
| 語文領域 | 原住民族語文 | 一、啟發學習原住民族語文的興趣。                      | 培養原住民族語文理解、表達、溝通的能力。                       |               | ●                 | ●                 |                   |                   |                   |
|      |        | 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。                | 培養多語言知能與多元文化視野。                            | ●             | ○                 |                   |                   | ●                 | ○                 |
|      |        | 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語                 |                                            |               |                   |                   |                   |                   |                   |

|      |      |                                                                   |                                                           |   |   |   |   |   |   |
|------|------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|      |      | <p>言復振的意識。</p> <p>四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p> <p>五、培養多語言知能與多文化視野。</p> | <p>傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p>                                  |   | ● | ● |   | ○ |   |
|      |      |                                                                   | <p>啟發學習原住民族語文的興趣。</p>                                     | ● | ○ | ● |   | ● | ● |
|      |      |                                                                   | <p>培養原住民族語文涵養與族群認同。</p>                                   |   | ● | ● | ● |   |   |
| 語文領域 | 客語文  | <p>一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。</p>                      | <p>培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化。</p>                              | ● | ○ | ● |   | ● | ● |
|      |      | <p>二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。</p>                                     | <p>具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。</p>                               |   | ● | ● | ● |   |   |
|      |      | <p>三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。</p>                                 | <p>增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。</p>                           |   | ● | ● |   |   |   |
|      |      | <p>四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。</p>                                   | <p>養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。</p>                             | ● | ○ |   |   | ● | ○ |
|      |      | <p>五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。</p>                            | <p>透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。</p>                      |   | ● | ● |   | ○ |   |
|      |      |                                                                   |                                                           |   |   |   |   |   |   |
| 語文領域 | 閩南語文 | <p>一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p>                      | <p>啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p>                | ● | ○ | ● |   | ● | ● |
|      |      | <p>二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。</p>       | <p>培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。</p> |   | ● | ● | ● |   |   |



|      |      |                                                       |                                              |   |   |   |   |   |   |
|------|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|      |      | 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 | 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。     |   | ● | ● |   |   |   |
|      |      | 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。        | 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 | ● | ○ |   |   | ● | ○ |
|      |      | 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。                             | 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。                      |   | ● | ● |   | ○ |   |
| 語文領域 | 閩東語文 | 一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。                | 發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。                       | ● | ○ | ● |   | ● | ● |
|      |      | 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。                              | 培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色。                     |   | ● | ● | ● |   |   |
|      |      | 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。                        | 增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。                 |   | ● | ● |   |   |   |
|      |      | 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。                   | 透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。            | ● | ○ |   |   | ● | ○ |
|      |      | 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。                     | 透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。              |   | ● | ● |   | ○ |   |
| 語文領域 | 臺灣手語 | 一、啟發學習臺灣手語的興趣。<br>二、培養臺灣手                             | 啟發學習臺灣手語的興趣。                                 | ● | ○ | ● |   | ● | ● |

|      |     |                                                                           |                                        |   |   |   |   |   |   |  |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
|      |     | 語理解、表達及溝通互動的能力。<br>三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。<br>四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。 | 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。                   |   | ● | ● | ● |   |   |  |
|      |     |                                                                           | 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。            |   |   | ● | ● |   |   |  |
|      |     |                                                                           | 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。                    | ● | ● |   |   |   | ○ |  |
|      |     |                                                                           |                                        |   |   |   |   |   |   |  |
| 語文領域 | 英語文 | 一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。                                             | 鼓勵學生重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。        | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● |  |
|      |     | 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。                                         | 發展學生自主學習以及應用學習英語文於生活當中的能力。             | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |  |
|      |     | 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。                                              | 引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。                   | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |  |
|      |     | 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。                                                | 建立學生對於英語文的興趣與表達、應用的自信心。                | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |  |
|      |     | 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。                                                     | 引導學生透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● |  |
|      |     |                                                                           | 引導學生學習將英語文融入日常生活、文化、職場中藝術欣賞中。          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |  |
| 數學領域 | 數學  | 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。                                                      | 發展學生具備主動持續探索數學與提出解決問題的可能策略。            | ● |   |   | ● |   |   |  |
|      |     | 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。                                                      |                                        |   |   |   |   |   |   |  |

|      |    |                                                                                                                                                                              |                                                           |   |   |   |   |   |   |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|      |    | 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。<br>四、培養多元學習、適性分流的學習能力。<br>五、培養運用數學分析、解決問題的能力。<br>六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。                                                                                     | 引導學生能運用數學知識，檢驗、推論、詮釋並歸納關係結果。                              |   |   | ● | ● |   |   |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 引導學生能選用適當資訊科技協助解決問題。                                      |   | ● | ● |   |   |   |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 協助學生理解數學語言並適切運用進行表達討論。                                    |   |   | ● |   |   |   |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 協助學生判讀生活中的數學問題，察覺問題的數學表徵，應用數學知識發展跨領域知能。                   | ● |   | ● | ● |   |   |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 引導學生理解數學的人文觀，培養欣賞數學發展的素養。                                 |   |   |   |   | ● |   |
| 社會領域 | 歷史 | 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。<br>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。<br>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。<br>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。<br>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 | 引導學生以台灣史、東亞史、世界史課程為主軸，利用媒體素材、電影、史料文本、老照片、歌曲等，了解歷史發生之背景及影響 | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ |

|        |       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |   |   |   |   |   |   |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|        |       | 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。                                                                                                                                                                                 | 結合學生生活經驗，引導學生進行歷史的議題探究與書寫                                  | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ |
|        |       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |   |   |   |   |   |   |
| 社會領域   | 地理    | 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。<br>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。<br>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。<br>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。<br>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。<br>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 | 培養學生以圖表、影像、各種科技、田野實察、環境系統、生態景觀、產業活動、國際探索、全球化與在地等十大項目作總體呈現。 | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
|        |       |                                                                                                                                                                                                                                              | 引導學生從地理宏觀的角度，探究並解決日常生活問題。                                  | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 自然科學領域 | 物理、化學 | 一、啟發科學探究的熱忱與潛能；使學生能對                                                                                                                                                                                                                         | 培養學生主動關懷資源與永續發展之議題                                         | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p> <p>五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為</p> | <p>引導學生理解科學的進展與對人</p> <p>• 社會的貢獻及限制，將科學事業納為未來生涯發展選擇之一。</p>                                                                                |   |   | ● |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>引導學生能從一系列的觀察、實驗中取得自然科學數據，並依據科學理</p> <p>• 數理演算公式等方法，進</p> <p>• 比較與判斷科學資料於方法及程序上的合理性，進而以批判的</p> <p>• 點來檢核資料的真實性與可信性，提出創新與前瞻的思維來解決問題。</p> | ● |   |   | ○ |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>發展學生具備從科學報導或研究中找出問題，根據問題特性、學習資源、期望之成果、對社會環境的影響等因素，運用適合學習階段的儀器、科技設備等，獨立規劃完整的實作探究活動，進而根據實驗結果修正實驗模型，或創新突破限制。</p>                          |   |   | ● | ○ |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>引導學生透過了解科學理</p> <p>• 的簡約、科學思考的嚴謹與複雜自然現象背後 的規律，學會欣賞科學的美。</p>                                                                            |   | ○ | ● |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>培養學生能從日常經驗、科技運用、社會中的科學相關議然環境、書刊及 網路媒</p>                                                                                               | ● | ● | ● | ○ |  |

|      |    |                                     |                                                                                 |   |   |   |   |   |   |
|------|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|      |    | 下一階段的生涯發展做好準備。                      | 體中，適<br>&#64001;運用有助於探究、問題解決及預測的資訊，進而能察覺問題或反思媒體報導中與科學相關的內容，以培養求真求實的精神。          |   |   |   |   |   |   |
|      |    |                                     | 運用自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等或嘗試以新媒體形式，較廣面性的呈現相對嚴謹之探究過程、發現或成果。 | ● | ● |   | ○ |   |   |
|      |    |                                     | 鼓勵學生主動關心全球環境議題，體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。                              | ● |   |   |   | ○ | ○ |
|      |    |                                     | 培養學生主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識，建立關懷自然生態與人&#63952;永續發展的自我意識。                          |   |   | ● |   |   |   |
|      |    |                                     | 能從團體探究討&#63809;中，主動建立與同儕思考辯證、溝通協調與包容不同意見的能&#63882;，進而樂於分享探究結果或協助他人解決科學問題。       | ○ | ● | ● |   |   |   |
| 藝術領域 | 美術 | 一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的 | 使學生了解不同媒材、技法、形式、風格和創作過程之間相互關係。                                                  | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |

|      |    |                                                                                                                                                                              |                                   |   |   |   |   |   |   |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|      |    | 能力。<br>二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。<br>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。<br>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。<br>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。 | 指導學生運用基本的媒材、技法及過程，進行創作。           | ● |   | ○ | ● | ○ | ● |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 理解美術作品的形式要素與原理、結構和功能。             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 了解美術與生活文化脈絡關係的能力。                 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 培養學生關心及參與藝術文化活動的習慣。               | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 學生能運用適切的口語與文字，陳述對作品或活動的感受。        | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 藝術領域 | 音樂 | 一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。<br>二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。<br>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。<br>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係            | 能運用讀譜知能及唱奏技巧詮釋樂曲，進行歌唱或演奏，提升生活美感。  |   | ● |   |   | ● |   |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 能即興、改編或創作樂曲，並表達與溝通創作意念。           |   | ● |   |   |   |   |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 能關注社會議題，運用記譜方式或影音軟體，記錄與分享作品。      | ○ | ● |   |   | ● |   |
|      |    |                                                                                                                                                                              | 能探究在地及全球藝術文化相關議題，並以音樂展現對社會及文化的關懷。 | ● | ● |   |   | ● |   |

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |   |   |   |   |   |   |
|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|        |      | 與價值。<br>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力。             |   | ● |   | ○ | ● | ○ |
| 綜合活動領域 | 生涯規劃 | <p>1、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以</p> | 使學生了解生涯規劃的意義與重要性。透過生涯金三角，明白原生家庭對自己在生涯抉擇上的影響。 | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ |
|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 認識自我特質與價值觀，探索個人性向與生涯興趣，了解生活角色及其發展任務。         | ● | ● | ● | ● | ● | ○ |
|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 認識綜合高中多元入學管道及生涯進路與生涯資訊網站。                    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 探索工作價值觀與就業準備，了解工作倫理及產業發展趨勢與未來工作型態。           | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 了解適性選擇生涯進路的決策與技巧，透過學習檔案的建立與檢核，提升學生時間管理的能力。   | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● |



|        |    |                                                                                                                 |                                           |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|        |    | 促進環境永續發展。                                                                                                       |                                           |   |   |   |   |   |   |
| 綜合活動領域 | 家政 | 1、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。                             | 能掌握食物衛生與安全原則，尊重多元飲食文化，關懷全球飲食議題，為家人規劃健康飲食。 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
|        |    | 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 | 結合友善環境概念，進行綠色消費，考量自身需求，訂定計畫選購服飾，有效進行服飾管理。 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
|        |    | 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。           | 選擇合宜的面試的裝扮，發揮個人特色，提升自我行銷的能力，展現優雅素質。       | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
|        |    |                                                                                                                 | 善用科技資訊，涵養金錢財務素養，整合消費知能，妥善規劃家庭與個人財務。       | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
|        |    |                                                                                                                 | 探究家庭系統與個人的關聯，精進互動與溝通的能力，增進家人互動關係。         | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
|        |    |                                                                                                                 | 運用美學與巧思，將創意融入家庭中，提升生活品質。                  | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |

|      |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |   |   |   |   |   |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 科技領域 | 資訊科技 | <p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p> | 培養學生演算法的概念、原理、表示方法、設計應用及效能分析     | ○ |   | ● |   |   |   |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 培養學生程式設計的概念、實作及應用。               | ● |   | ● | ● |   |   |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 指導學生各式資訊系統平台之使用方法、基本架構、工作原理及未來發展 | ○ |   |   |   |   | ● |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 使學生了解數位資料的屬性、表示、轉換、分析及應用         | ○ |   |   |   |   |   |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 使學生了解常見資訊科技應用軟體與網路服務的使用方法        | ● | ○ |   |   | ○ | ● |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 引導資訊科技合理使用原則，以及資訊倫理、法律及社會相關議題。   |   | ○ | ● |   | ● | ● |
| 科技領域 | 生活科技 | <p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p>                                                | 培養學生機電整合與控制的設計與應用。               | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 引導學生科技與社會互動的省思。                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 使學生了解工程、科技、科學、藝術與數學的統整與應用。       | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           | 使學生了解科技與工程的關係。                   | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
|      |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |   |   |   |   |   |

|  |  |                                         |                      |                                  |                                  |                                  |                                  |                       |                       |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|  |  | 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 | 使學生具備工程設計與實作的能力。     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  |  |                                         | 使學生具備機構與結構的設計與應用的能力。 | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

【核定版】

|         |       |                                                                                                                                                                     |                                                   |   |   |   |   |   |   |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 健康與體育領域 | 體育    | <p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> | <p>培養學生發展個人運動與保健潛能，並探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯。</p>      | ● |   | ● | ● |   |   |
|         |       | <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p>                 | <p>培養學生具備運動與健康的感知、欣賞、表現與鑑賞能力。</p>                 |   | ● | ● |   | ● |   |
|         |       |                                                                                                                                                                     | <p>引導學生在體育活動和健康生活中發展適切的人際互動關係，發揮團隊合作的精神</p>       | ● | ● | ● |   |   |   |
|         |       |                                                                                                                                                                     | <p>培養學生具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話。</p>               | ● |   | ● | ● | ● | ● |
| 健康與體育領域 | 健康與護理 | <p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p>                                                                                                | <p>培養學生具備系統思考，分析與探索體育與健康的素養，以解決人生中各種體育與健康的問題。</p> | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |

|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |   |   |   |   |   |   |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|          |        | <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p> | <p>引導學生掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達。</p>          | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>引導學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，以積極的作為，因應未來的健康情境或問題。</p>             | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>引導學生適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行與健康之相關媒體識讀與批判。</p>                 | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>培養學生於健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p> | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 全民國防教育領域 | 全民國防教育 | <p>一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。</p> <p>四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事</p>                                                                                                        | <p>引導學生發展個人潛能，透過自我精進，主動參與國防事務。</p>                          | ● | ● | ● | ○ |   |   |
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>引導學生具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係。</p>               | ● | ○ | ● |   |   |   |
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>帶領學生參與防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力。</p>                          | ● | ○ | ○ | ● | ○ |   |
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |   |   |   |   |   |   |

|  |  |                |                                   |   |   |   |  |   |   |
|--|--|----------------|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|
|  |  | 務與促進國家永續發展的心志。 | 引領學生了解全球與區域情勢變化，發展關心國際局勢、多元文化的胸懷。 | ● | ○ | ● |  | ● | ● |
|  |  |                |                                   |   |   |   |  |   |   |

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 備註 | 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。 |
|----|--------------------------------------------------------------|

【核定版】

## (二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

| 群別  | 學程                 | 產業人力或職場進路 | 學程教育目標                                                                                                                                                        | 學程專精能力                                          | 學生圖像   |        |        |        |        |        |
|-----|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                    |           |                                                                                                                                                               |                                                 | 1. 探究力 | 2. 表達力 | 3. 思辨力 | 4. 恆毅力 | 5. 文化力 | 6. 前瞻力 |
| 學術群 | 學術自然學程<br>(代碼 198) |           | 1. 培養基本學科能力、具備進修專業學科知能的人才<br>2. 培養系統思考及解決問題能力的人才<br>3. 培養連結知識與生活，成為具備自然科學基本素養的人才<br>4. 培養正確科技觀念與覺察科技脈動的人才<br>5. 培養關懷社會、珍惜資源、愛惜環境的人才<br>6. 培養專業領域之職業道德及終身學習的人才 | 具備觀察自然現象的能力                                     | ●      |        | ○      | ○      |        |        |
|     |                    |           |                                                                                                                                                               | 具備探究力，能使用儀器設備進行測量，並分析數據呈現結果                     | ●      |        | ●      | ○      |        |        |
|     |                    |           |                                                                                                                                                               | 培養探究力，運用科學程序及解決問題的正確態度                          | ●      |        | ●      | ●      |        |        |
|     |                    |           |                                                                                                                                                               | 培養思辨力，能藉由團體討論從而建立獨立思辨的能力                        |        | ●      | ●      |        |        |        |
|     |                    |           |                                                                                                                                                               | 培養前瞻力，能主動關心地球環境議題，建立多元價值之世界觀                    | ○      |        | ○      |        | ○      | ●      |
|     |                    |           |                                                                                                                                                               | 具備語文素養與閱讀能力                                     | ○      | ●      | ○      | ○      | ●      | ○      |
|     |                    |           |                                                                                                                                                               | 具備數學運算與分析能力                                     | ●      | ○      | ●      | ○      | ○      | ○      |
|     |                    |           |                                                                                                                                                               | 具備跨領域學習能力                                       | ○      | ●      | ●      | ●      | ●      | ●      |
| 學術群 | 學術社會學程<br>(代碼 197) |           | 1. 培養基本學科能力、具備進修專業學科知能的人才。<br>2. 培養能分析問題的形成背景，並尋求解決問題，社會                                                                                                      | 具備欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權以及追求經濟永續 | ○      | ●      | ●      | ●      | ●      |        |

|        |                    |                                     |                                                                                                                                   |                                                             |   |   |   |   |   |   |
|--------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|        |                    |                                     | 議題之探究、理解、統整與評估的人才。<br>3. 培養人際溝通、尊重多元文化熱愛鄉土，能自主行動、積極參與社會關懷的人才。<br>4. 培養具備連結地方經驗之國際視野，國際公民意識、有國際參與行動力的人才。<br>5. 培養專業領域之職業道德及終身學習人才。 | 發展等相關的價值觀念。                                                 |   |   |   |   |   |   |
|        |                    |                                     |                                                                                                                                   | 具備跨領域學習能力                                                   | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
|        |                    |                                     |                                                                                                                                   | 具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。                                 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
|        |                    |                                     |                                                                                                                                   | 具備認識世界歷史發展能力，具備尊重各種文化的開闊胸襟。                                 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
|        |                    |                                     |                                                                                                                                   | 具備了解如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
|        |                    |                                     |                                                                                                                                   | 具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道。        | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
|        |                    |                                     |                                                                                                                                   | 具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。                      | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ |
|        |                    |                                     |                                                                                                                                   | 具備語文素養與閱讀能力                                                 | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 電機與電子群 | 資訊技術學程<br>(代碼 C02) | 1. 電腦網路架設與維護具體能力人才。<br>2. 硬體維修技術人員。 | 1. 培育資訊技術基礎技術人力。<br>2. 傳授專門知識與技能，激發學生潛能及創造力。                                                                                      | 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力。                                | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |



|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       |                              |   |   |   |   |   |   |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |                    | 3. 電腦週邊設備技術人員<br>4. 電子設備維護技術人員                      | 3. 連結產學關係，強化學生實務技能。<br>4. 培育具備資訊技術專業知能之人才。<br>5. 培養良好工作態度與職場倫理資訊業人才。<br>6. 培養相關專業領域終身學習人才。                                            | 具備應用電腦解決問題之基礎能力。             | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。 | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備職業道德與企業倫理觀念。               | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 培養資訊相關專業繼續進修之能力。             | ● |   | ○ | ● | ○ | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備語文素養與閱讀能力                  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備數學運算與分析能力                  | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備跨領域學習能力                    | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| 商業群 | 資訊應用學程<br>(代碼 F01) | 1. 資訊業程式設計人員<br>2. 網頁設計人員<br>3. 商業文書人員<br>4. 電腦資訊人員 | 1. 培育資訊應用產業基層人才。<br>2. 培育資料處理領域基層人才。<br>3. 培育具資訊科技之技能與應用知能人才。<br>4. 培養具備邏輯思維及商業創新的人才。<br>5. 培養良好工作態度與職場倫理資訊業人才。<br>6. 培養相關專業領域終身學習人才。 | 具備商業經營與財務管理能力                | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備資訊與科技應用能力                  | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備基礎程式設計與APP設計應用能力           | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備數位影音處理與製作能力                | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備跨領域學習及繼續進修之能力              | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備職業道德與企業倫理的觀念               | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       | 具備語文素養與閱讀能力                  | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
|     |                    |                                                     |                                                                                                                                       |                              |   |   |   |   |   |   |

|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   |                               |   |   |   |   |   |   |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   | 具備數學運算與分析能力                   | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 外語群 | 應用英語學程<br>(代碼 X11) | 1. 口譯人員<br>2. 貿易人員<br>3. 旅遊業--導遊<br>4. 航空業--地勤、空服員<br>5. 國家雙語教育相關產業人才<br>6. 全球化與資訊AI新興產業人才 | 1. 培養具備英語文翻譯專業能力人才。<br>2. 培養具備商業實務能力的企業界人才。<br>3. 培養具備多元文化素養及國際移動的人才。<br>4. 培養繼續升學進修第二外語人才。<br>5. 培養相關專業領域終身學習人才。 | 具備聽、說、讀、寫及獨立思考等基礎語言能力。        |   | ● | ● | ● |   |   |
|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   | 具備英語語言、文化、及經貿商用英文等方面之知識及應用能力。 | ○ | ● |   | ● | ● | ● |
|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   | 具備多元文化素養及國際移動的能力。             | ● |   | ● | ● | ○ |   |
|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   | 具備職場倫理及商業禮儀之基礎知識，重視職業道德之養成。   |   | ○ |   |   | ● | ● |
|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   | 具備跨領域學習及繼續進修之能力。              | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   | 具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。          | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
|     |                    |                                                                                            |                                                                                                                   | 具備語文素養與閱讀能力                   | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |

|    |                                                   |
|----|---------------------------------------------------|
| 備註 | 1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。                              |
|    | 2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。 |

## (三)群學程專精科目

## 1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 課程類別             |                  | 領域/科目   | 學程專精能力對應檢核                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                           | 備 註 |
|------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 名稱               |                  | 名稱      | 1.<br>具備<br>欣賞<br>他<br>人、<br>關懷<br>社<br>區、<br>尊重<br>社會<br>文化<br>差<br>異、<br>認同<br>民主<br>國<br>家、<br>培養<br>珍視<br>法治<br>與普<br>世人<br>權以<br>及追<br>求經<br>濟永<br>續發<br>展等<br>相關<br>的價<br>值觀<br>念。 | 2.<br>具<br>備<br>跨<br>領<br>域<br>學<br>習<br>能<br>力 | 3.<br>具<br>備<br>蒐<br>集<br>資<br>料，<br>探討<br>歷史<br>問<br>題，<br>進而<br>提升<br>其歷<br>史思<br>維的<br>能<br>力。 | 4.<br>具<br>備<br>認<br>識<br>世<br>界<br>歷<br>史<br>發<br>展<br>能<br>力，<br>具備<br>尊重<br>各種<br>文化<br>的開<br>闊胸<br>襟。 | 5.<br>具<br>備<br>了解<br>如何<br>利用<br>地圖<br>或其<br>他地<br>理學<br>工具<br>與技<br>術，<br>以蒐<br>集、<br>整理<br>及分<br>析各<br>種地<br>理資<br>料，<br>並能<br>解釋<br>地理<br>現象<br>的分<br>布類<br>型、<br>成因<br>及其<br>變<br>化。 | 6.<br>具<br>備<br>了解<br>世界<br>主要<br>區域<br>的地<br>理環<br>境及<br>其發<br>展因<br>素，<br>解析<br>當今<br>或未<br>來世<br>界主<br>要區<br>域所<br>面臨<br>的重<br>大議<br>題，<br>並提<br>出因<br>應之<br>道。 | 7.<br>具<br>備<br>心<br>理、<br>社<br>會、<br>文<br>化、<br>政<br>治、<br>道<br>德、<br>法<br>律、<br>經<br>濟、<br>永續<br>發展<br>等多<br>面向<br>公民<br>基本<br>知<br>識。 | 8.<br>具<br>備<br>語<br>文<br>素<br>養<br>與<br>閱<br>讀<br>能<br>力 |     |
| 校<br>訂<br>選<br>修 | 專<br>精<br>科<br>目 | 公民與社會   | ○                                                                                                                                                                                        | ○                                               | ○                                                                                                 | ○                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                           |     |
|                  |                  | 民主政治與法律 | ○                                                                                                                                                                                        | ○                                               | ○                                                                                                 | ○                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                  | ●                                                                                                                                        |                                                           |     |
|                  |                  | 休閒旅遊    |                                                                                                                                                                                          | ●                                               | ○                                                                                                 | ○                                                                                                         | ○                                                                                                                                                                                         | ○                                                                                                                                                                  | ○                                                                                                                                        | ○                                                         |     |
|                  |                  | 地方文創與生活 | ○                                                                                                                                                                                        | ○                                               | ○                                                                                                 | ○                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                  | ●                                                                                                                                        |                                                           |     |
|                  |                  | 地理      | ○                                                                                                                                                                                        | ○                                               | ●                                                                                                 | ●                                                                                                         | ○                                                                                                                                                                                         | ○                                                                                                                                                                  | ○                                                                                                                                        |                                                           |     |
|                  |                  | 法律與人權   | ○                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                   | ●                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                                         | ●                                                                                                                                                                  | ●                                                                                                                                        |                                                           |     |

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 社會環境議題            | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |   |  |
| 空間資訊科技            | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |   |  |
| 看電影學地理            |   | ● | ○ | ○ |   |   |   | ○ |  |
| 科技、環境與藝術的歷史       | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |   |  |
| 英文閱讀與寫作           |   | ○ | ○ |   |   |   |   | ● |  |
| 旅遊歷史              | ● | ● |   | ● | ● | ● | ● |   |  |
| 專題實作              | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |   |  |
| 從世界史看台東           | ● | ● |   | ○ | ● | ● | ● |   |  |
| 從媒體看天下            | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |   |  |
| 探究與實作：地理與人文社會科學研究 | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |   |  |
| 探究與實作：歷史學探究       | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |  |
| 族群、性別與國家的歷史       | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● |   |   |  |
| 現代社會與經濟           | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |   |  |
| 媒體識讀              | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |   |  |
| 飲食中的地理            | ○ | ● |   |   | ● | ● | ○ |   |  |
| 影視史學              | ● | ● |   | ● | ● | ● | ● |   |  |
| 趣談法律              | ○ |   |   | ● | ● | ● | ● |   |  |
| 歷史                | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |  |
| 歷史與時事             | ● | ● |   | ● | ● | ● | ● |   |  |

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

## (三)群學程專精科目

## 2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 課程類別 |      | 領域/科目         | 學程專精能力對應檢核        |                                   |                              |                               |                                    |                   |                   |                 | 備註      |
|------|------|---------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------|
| 名稱   |      | 名稱            | 1.<br>具備觀察自然現象的能力 | 2.<br>具備探究力，能使用儀器設備進行測量，並分析數據呈現結果 | 3.<br>培養探究力，運用科學程序及解決問題，正確態度 | 4.<br>培養思辨力，能藉由團體討論而建立獨立思辨的能力 | 5.<br>培養前瞻力，能主動關心地球環境議題，建立多元價值之世界觀 | 6.<br>具備語文素養與閱讀能力 | 7.<br>具備數學運算與分析能力 | 8.<br>具備跨領域學習能力 |         |
| 校訂選修 | 專精科目 | 化學書報討論        | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ○                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 化學專題          | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ○                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 化學與生活         | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ○                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 台東地質探索        | ●                 | ○                                 | ●                            | ●                             | ○                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 生物書報討論        | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ●                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 生物專題          | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ○                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 有機化學初探        | ●                 | ○                                 | ○                            | ○                             |                                    |                   |                   |                 |         |
|      |      | 自然科學探究與實作     | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ●                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 物理中的數學工具      |                   | ●                                 | ○                            | ○                             |                                    |                   | ●                 | ●               |         |
|      |      | 物理書報討論        | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ○                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 物理專題          | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ○                                  |                   |                   |                 |         |
|      |      | 科學思辨力         | ●                 |                                   | ○                            | ●                             | ●                                  |                   |                   | ●               |         |
|      |      | 專題實作          | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             |                                    |                   |                   |                 | 自然探究與實作 |
|      |      | 進階程式設計        |                   |                                   | ●                            | ○                             |                                    |                   | ●                 | ●               |         |
|      |      | 數學書報討論        | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             | ●                                  | ●                 |                   |                 |         |
|      |      | 選修化學-化學反應與平衡一 | ●                 | ●                                 | ●                            | ●                             |                                    |                   |                   |                 |         |

|  |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | 選修化學-化學反應與平衡二        | ● | ● | ● | ● |   |   |   |   |  |
|  | 選修化學-有機化學與應用科技       | ● | ● | ● | ● |   |   |   |   |  |
|  | 選修化學-物質構造與反應速率       | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修化學-物質與能量           | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修生物-生態、演化及生物多樣性     |   |   | ○ | ○ | ● |   |   |   |  |
|  | 選修生物-動物體的構造與功能       | ● | ● | ● | ● |   |   |   |   |  |
|  | 選修生物-細胞與遺傳           | ● | ○ | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修地球科學-大氣、海洋及天文      | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修地球科學-地質與環境         | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修物理-力學一             | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修物理-力學二與熱學          | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 選修物理-波動、光及聲音         | ● | ● | ● | ● |   |   |   |   |  |
|  | 選修物理-電磁現象一           | ● | ● | ● | ● |   |   |   |   |  |
|  | 選修物理-電磁現象二與量子現象      | ● | ● | ● | ● |   |   |   |   |  |
|  | 觀念化學                 | ● | ● | ● | ● | ○ |   |   |   |  |
|  | 觀念生物                 | ● | ● | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 觀念生物學                | ● | ● | ● | ● | ● |   |   |   |  |
|  | 觀念物理                 | ● | ● | ● | ● | ○ |   |   |   |  |
|  | 觀念數學                 | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |   |   |   |  |
|  | 生活中的生物學              | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |  |

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

## (三)群學程專精科目

## 3.資訊技術學程(代碼C02)

表5-3-3 電機與電子群資訊技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 課程類別             |                  | 領域/科目     | 學程專精能力對應檢核                                                                             |                                                    |                                                                                            |                                              |                                                    |                                                           |                                                           |                                                 | 備註 |
|------------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| 名稱               |                  | 名稱        | 1.<br>具備<br>電學<br>基本<br>知識<br>與電<br>路裝<br>配、<br>分<br>析、<br>設計<br>及應<br>用之<br>基礎<br>能力。 | 2.<br>具備<br>應用<br>電腦<br>解決<br>問題<br>之基<br>礎能<br>力。 | 3.<br>具備<br>使用<br>工<br>具、<br>電<br>腦、<br>電機<br>與電<br>子儀<br>器或<br>相關<br>設備<br>之基<br>礎能<br>力。 | 4.<br>具備<br>職業<br>道德<br>與企<br>業倫<br>理觀<br>念。 | 5.<br>培養<br>資訊<br>相關<br>專業<br>繼續<br>進修<br>之能<br>力。 | 6.<br>具<br>備<br>語<br>文<br>素<br>養<br>與<br>閱<br>讀<br>能<br>力 | 7.<br>具<br>備<br>數<br>學<br>運<br>算<br>與<br>分<br>析<br>能<br>力 | 8.<br>具<br>備<br>跨<br>領<br>域<br>學<br>習<br>能<br>力 |    |
| 校<br>訂<br>選<br>修 | 專<br>精<br>科<br>目 | 專題實作      | ●                                                                                      | ○                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 基本電學      | ●                                                                                      |                                                    | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 電子學       | ●                                                                                      |                                                    | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 基本電學實習    | ●                                                                                      |                                                    | ●                                                                                          | ●                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 電子學實習     | ●                                                                                      |                                                    | ●                                                                                          | ●                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 程式設計實習    | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 可程式邏輯設計實習 | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 單晶片微處理機實習 | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 微處理機      | ●                                                                                      | ●                                                  | ○                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 微電腦應用實習   | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 介面電路控制實習  | ●                                                                                      | ○                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 智慧機器人     | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 手機APP程式設計 | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 行動裝置應用實習  | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 電腦硬體裝修    | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 數位邏輯設計    | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ●                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |
|                  |                  | 數位電路      | ●                                                                                      | ●                                                  | ●                                                                                          | ○                                            | ○                                                  |                                                           |                                                           |                                                 |    |

|  |  |      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|--|------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  |  | 電路學  | ● | ○ | ● | ○ | ○ |  |  |  |  |
|  |  | 電子儀表 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |  |  |  |  |
|  |  | 電腦網路 | ● | ● | ● | ○ | ○ |  |  |  |  |
|  |  | 作業系統 | ○ | ● | ● | ○ | ○ |  |  |  |  |

|    |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

【核定版】



## (三)群學程專精科目

## 4.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-4 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 課程類別             |                  | 領域/科目    | 學程專精能力對應檢核                                  |                                       |                                                          |                                             |                                                   |                                              |                                       |                                       | 備 註 |
|------------------|------------------|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 名稱               |                  | 名稱       | 1.<br>具備<br>商業<br>經營<br>與財<br>務管<br>理能<br>力 | 2.<br>具備<br>資訊<br>與科<br>技應<br>用能<br>力 | 3.<br>具備<br>基礎<br>程式<br>設計<br>與<br>APP<br>設計<br>應用<br>能力 | 4.<br>具備<br>數位<br>影音<br>處理<br>與製<br>作能<br>力 | 5.<br>具備<br>跨領<br>域學<br>習及<br>繼續<br>進修<br>之能<br>力 | 6.<br>具備<br>職業<br>道德<br>與企<br>業倫<br>理的<br>觀念 | 7.<br>具備<br>語文<br>素養<br>與閱<br>讀能<br>力 | 8.<br>具備<br>數學<br>運算<br>與分<br>析能<br>力 |     |
| 校<br>訂<br>選<br>修 | 專<br>精<br>科<br>目 | 經濟學      | ●                                           |                                       |                                                          |                                             | ○                                                 | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 數位科技應用   |                                             | ●                                     | ●                                                        | ○                                           | ○                                                 | ○                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 商業溝通     | ●                                           | ○                                     |                                                          |                                             | ●                                                 | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 程式語言與設計  |                                             | ●                                     | ●                                                        |                                             | ○                                                 | ○                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 多媒體製作與應用 | ○                                           | ●                                     | ○                                                        | ●                                           | ○                                                 |                                              |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 資料庫應用    | ○                                           | ●                                     | ○                                                        | ●                                           | ○                                                 |                                              |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 金融實務     | ●                                           | ●                                     |                                                          |                                             | ●                                                 | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 專題實作     |                                             | ●                                     | ●                                                        | ●                                           | ●                                                 |                                              |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 商業軟體應用   |                                             | ●                                     | ●                                                        | ●                                           | ●                                                 |                                              |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 影音剪輯應用   |                                             | ●                                     | ●                                                        |                                             | ○                                                 | ○                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 電子商務實務   |                                             | ●                                     | ●                                                        | ●                                           | ●                                                 |                                              |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 會計軟體應用   | ●                                           | ●                                     |                                                          |                                             | ●                                                 |                                              |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 企業倫理     | ●                                           |                                       |                                                          |                                             |                                                   | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 統計學      | ●                                           | ●                                     | ○                                                        |                                             | ○                                                 | ○                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 企劃案實作    | ●                                           | ●                                     |                                                          |                                             | ●                                                 | ○                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 行銷學個案分析  | ●                                           | ●                                     |                                                          |                                             | ●                                                 | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 社群經營實務   | ●                                           | ●                                     |                                                          |                                             | ●                                                 | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 商業概論     | ●                                           |                                       |                                                          |                                             | ●                                                 | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 數位科技概論   |                                             | ●                                     |                                                          |                                             |                                                   | ●                                            |                                       |                                       |     |
|                  |                  | 會計學      | ●                                           |                                       |                                                          |                                             |                                                   | ●                                            |                                       |                                       |     |

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

【核定版】

## (三)群學程專精科目

## 5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 課程類別             |                  | 領域/科目       | 學程專精能力對應檢核                                                           |                                                                                             |                                                         |                                                                                       |                                                    |                                                                    |                                       | 備 註 |
|------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 名稱               |                  | 名稱          | 1.<br>具備<br>聽、<br>說、<br>讀、<br>寫及<br>獨立<br>思考<br>等基<br>礎語<br>言能<br>力。 | 2.<br>具備<br>英語<br>語<br>言、<br>文<br>化、<br>及經<br>貿商<br>用英<br>文等<br>方面<br>之知<br>識及<br>應用<br>能力。 | 3.<br>具備<br>多元<br>文化<br>素養<br>及國<br>際移<br>動的<br>能<br>力。 | 4.<br>具備<br>職場<br>倫理<br>及商<br>業禮<br>儀之<br>基礎<br>知<br>識，<br>重視<br>職業<br>道德<br>之養<br>成。 | 5.<br>具備<br>跨領<br>域學<br>習及<br>繼續<br>進修<br>之能<br>力。 | 6.<br>具備<br>職業<br>道<br>德、<br>樂觀<br>進取<br>及熱<br>忱的<br>服務<br>態<br>度。 | 7.<br>具備<br>語文<br>素養<br>與閱<br>讀能<br>力 |     |
| 校<br>訂<br>選<br>修 | 專<br>精<br>科<br>目 | 人際溝通技巧      | ○                                                                    |                                                                                             | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ○                                     |     |
|                  |                  | 中英翻譯練習      | ●                                                                    | ●                                                                                           | ○                                                       | ○                                                                                     | ○                                                  | ○                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 中階英文閱讀與寫作練習 | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ○                                                                                     | ●                                                  | ○                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 中階英語聽講練習    | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 日文          | ●                                                                    |                                                                                             | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 外語文書處理實務    | ●                                                                    | ●                                                                                           | ○                                                       | ○                                                                                     | ○                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 外語簡報實務      | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 初階英文閱讀與寫作練習 | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ○                                                                                     | ●                                                  | ○                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 初階英語聽講練習    | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 英文商業書信寫作    | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 英文歌曲賞析      | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ○                                                                                     | ●                                                  | ○                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 高階英文閱讀與寫作練習 | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ○                                                                                     | ●                                                  | ○                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 高階英語聽講練習    | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 商業概論        | ○                                                                    | ○                                                                                           | ○                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ○                                     |     |
|                  |                  | 商業經營實務      | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |
|                  |                  | 專題實作        | ●                                                                    | ●                                                                                           | ●                                                       | ●                                                                                     | ●                                                  | ●                                                                  | ●                                     |     |

|  |  |          |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  |  | 異國文化禮儀   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |
|  |  | 新聞英文     | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |
|  |  | 臺灣風情英文選讀 | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |  |
|  |  | 數位科技概論   | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ |  |
|  |  | 數位科技應用   | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ |  |
|  |  | 繪本讀寫     | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

【核定版】

【核定版】

**114學年度入學新生適用**

[illegible]

**114**學年度入學新生適用

[illegible]

**114學年度入學新生適用**

| 114年入學適用             |                             | 綜合高中 資訊技術學程 課程地圖 |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 113/11/18修訂                 |  |
|----------------------|-----------------------------|------------------|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----------------------------|--|
| 學生圖像                 |                             | 探究力              |  | 表達力 |  | 思辨力 |  | 恆毅力 |  | 文化力 |  | 前導力                         |  |
| 學程教育目標               | 學程專精能力                      |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 學程專精能力                      |  |
| 培育資訊技術基礎技術人力         | 具備語文素養與閱讀能力                 |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 具備數學運算與分析能力                 |  |
| 傳授專門知識與技能，激發學生潛能及創造力 | 具備數學運算與分析能力                 |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 具備跨領域學習能力                   |  |
| 連結產學關係，強化學生實作技能      | 具備電學基本知識與電路設計、分析、設計及應用之基礎能力 |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 |  |
| 培育具備資訊技術專業知識之人才      | 具備電學基本知識與電路設計、分析、設計及應用之基礎能力 |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 |  |
| 培養良好工作態度與職場倫理資訊素人才   | 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力 |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |  |
| 培養相關專業領域終身學習人才       | 具備職業道德與企業倫理觀念               |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |  |
| 產業人力或職場進路            | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |  |
| 電腦網路架設與維護員體能力人       | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |  |
| 硬體維修技術人員             | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |  |
| 電腦週邊設備技術人員           | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |  |
| 電子設備維護技術人員           | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |                  |  |     |  |     |  |     |  |     |  | 培養資訊相關專業繼續進修之能力             |  |



**114學年度入學新生適用**

| 114年入學適用                   |  |                                       |  |                                       |  |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                |  | 綜合高中 資訊應用學程 課程地圖                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                  |  |                    |  | 113/11/18修訂 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 學生圖像                       |  | 試探                                    |  | 探究力                                   |  | 表達力                                                                                                                                   |  | 思辨力                                                                                                                                                            |  | 恆毅力                                                                                                                                                            |  | 文化力                                                                                                                                                              |  | 前導力                                                                                                                                                              |  | 專精                                                                                                                                                               |  | 學程專精能力             |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |  | 一上                                    |  | 一下                                    |  | 二上                                                                                                                                    |  | 二下                                                                                                                                                             |  | 三上                                                                                                                                                             |  | 三下                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                  |  |                    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學程教育目標                     |  | 國語文4<br>本土語文1                         |  | 國語文4<br>本土語文1                         |  | 國語文3<br>英語文2                                                                                                                          |  | 國語文3<br>英語文2                                                                                                                                                   |  | 國語文2<br>英語文2                                                                                                                                                   |  | 國語文2<br>英語文2                                                                                                                                                     |  | 國語文2<br>英語文2                                                                                                                                                     |  | 國語文2<br>英語文2                                                                                                                                                     |  | 學程專精能力             |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培育資訊應用產業基層人才               |  | 數學4<br>公民(2)<br>物理(2)<br>美術(2)        |  | 數學4<br>地理(2)<br>化學(2)<br>資訊科技(2)      |  | 數學(B)3<br>體育2                                                                                                                         |  | 數學(B)3<br>體育2                                                                                                                                                  |  | 數學應用2<br>體育2                                                                                                                                                   |  | 數學應用2<br>體育2                                                                                                                                                     |  | 數學應用2<br>體育2                                                                                                                                                     |  | 數學應用2<br>體育2                                                                                                                                                     |  | 具備語文素養與閱讀能力        |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培育資訊處理領域基層人才               |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1 |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1 |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1                                                                                                 |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1                                                                                                                          |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1                                                                                                                          |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1                                                                                                                            |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1                                                                                                                            |  | 音樂1<br>生涯規劃1<br>健康護理1<br>體育2<br>全民國防1                                                                                                                            |  | 具備數學運算與分析能力        |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培育具資訊科技之技能與應用知能人才          |  | 歷史(2)<br>生物(2)                        |  | 學習力(2)<br>地理科學(2)                     |  | 資訊應用2                                                                                                                                 |  | 資訊應用2                                                                                                                                                          |  | 資訊應用2                                                                                                                                                          |  | 資訊應用2                                                                                                                                                            |  | 資訊應用2                                                                                                                                                            |  | 資訊應用2                                                                                                                                                            |  | 具備跨領域學習及繼續進修之能力    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培育具備邏輯思維及商業創新的人才           |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | 國語文3<br>英語文2<br>數學(B)3<br>體育2                                                                                                         |  | 國語文3<br>英語文2<br>數學(B)3<br>體育2                                                                                                                                  |  | 國語文2<br>英語文2<br>數學應用2<br>體育2                                                                                                                                   |  | 國語文2<br>英語文2<br>數學應用2<br>體育2                                                                                                                                     |  | 國語文2<br>英語文2<br>數學應用2<br>體育2                                                                                                                                     |  | 國語文2<br>英語文2<br>數學應用2<br>體育2                                                                                                                                     |  | 具備商業經營與財務管理能力      |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培育具備邏輯思維及商業創新的人才           |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | *商業概論2<br>*數位科技概論2<br>*會計學2<br>*經濟學2<br>*程式語言與設計2<br>*商業軟體應用3<br>專題實作2                                                                |  | *商業概論2<br>*數位科技概論2<br>*會計學2<br>*經濟學2<br>*程式語言與設計2<br>*商業軟體應用3<br>影音剪輯應用2<br>專題實作2                                                                              |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                  |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                    |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                    |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                    |  | 具備資訊與科技應用能力        |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培育良好工作態度與職場倫理資訊人才          |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | *商業概論2<br>*數位科技概論2<br>*會計學2<br>*經濟學2<br>*程式語言與設計2<br>*商業軟體應用3<br>專題實作2                                                                |  | *商業概論2<br>*數位科技概論2<br>*會計學2<br>*經濟學2<br>*程式語言與設計2<br>*商業軟體應用3<br>影音剪輯應用2<br>專題實作2                                                                              |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                  |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                    |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                    |  | 會計軟體應用2<br>數位科技應用2<br>會計學2<br>經濟學2<br>多媒體製作與應用3<br>資料庫應用2<br>電子商務實務3<br>專題實作2                                                                                    |  | 具備基礎程式設計與APP設計應用能力 |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培養相關專業領域終身學習人才             |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | 原住民族語文2<br>文本與電影的對話2<br>圖文閱讀與寫作2<br>基礎日語2<br>數學應用進修2<br>安全教育與傷害防護2<br>音樂編輯軟體實務與創作2<br>科技應用專題2<br>照片連續魔法語2<br>電影與人生2<br>樂曲創作2<br>生活高手2 |  | 原住民族語文(2)<br>文本與電影的對話(2)<br>圖文閱讀與寫作(2)<br>基礎日語(2)<br>數學應用進修2<br>安全教育與傷害防護(2)<br>音樂編輯軟體實務與創作(2)<br>科技應用專題(2)<br>虛擬虛擬世界2<br>樂曲創作(2)<br>生活高手(2)                   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 文學新風貌2<br>電影與文學2<br>圖文專題2<br>語文表達與傳播應用2<br>旅遊英文2<br>英文導覽2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 文學新風貌2<br>電影與文學2<br>圖文專題2<br>語文表達與傳播應用2<br>旅遊英文2<br>英文導覽2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 文學新風貌2<br>電影與文學2<br>圖文專題2<br>語文表達與傳播應用2<br>旅遊英文2<br>英文導覽2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 具備數位影音處理與製作能力      |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 產業人力或職場地境                  |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | 原住民族語文2<br>文本與電影的對話2<br>圖文閱讀與寫作2<br>基礎日語2<br>數學應用進修2<br>安全教育與傷害防護2<br>音樂編輯軟體實務與創作2<br>科技應用專題2<br>照片連續魔法語2<br>電影與人生2<br>樂曲創作2<br>生活高手2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 具備職業道德與企業倫理的觀念     |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 資訊課程式設計人員                  |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | 原住民族語文2<br>文本與電影的對話2<br>圖文閱讀與寫作2<br>基礎日語2<br>數學應用進修2<br>安全教育與傷害防護2<br>音樂編輯軟體實務與創作2<br>科技應用專題2<br>照片連續魔法語2<br>電影與人生2<br>樂曲創作2<br>生活高手2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 具備數位影音處理與製作能力      |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 網頁設計人員                     |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | 原住民族語文2<br>文本與電影的對話2<br>圖文閱讀與寫作2<br>基礎日語2<br>數學應用進修2<br>安全教育與傷害防護2<br>音樂編輯軟體實務與創作2<br>科技應用專題2<br>照片連續魔法語2<br>電影與人生2<br>樂曲創作2<br>生活高手2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 具備數位影音處理與製作能力      |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 商業文書人員                     |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | 原住民族語文2<br>文本與電影的對話2<br>圖文閱讀與寫作2<br>基礎日語2<br>數學應用進修2<br>安全教育與傷害防護2<br>音樂編輯軟體實務與創作2<br>科技應用專題2<br>照片連續魔法語2<br>電影與人生2<br>樂曲創作2<br>生活高手2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 具備數位影音處理與製作能力      |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦資訊人員                     |  | 一般科目<br>生活科技(2)                       |  | 一般科目<br>家政(2)                         |  | 原住民族語文2<br>文本與電影的對話2<br>圖文閱讀與寫作2<br>基礎日語2<br>數學應用進修2<br>安全教育與傷害防護2<br>音樂編輯軟體實務與創作2<br>科技應用專題2<br>照片連續魔法語2<br>電影與人生2<br>樂曲創作2<br>生活高手2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2 |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 原住民族語文(2)<br>文學新風貌2<br>古今文選2<br>語文表達與傳播應用2<br>國語文精讀與創作2<br>數學統整2<br>電影與人生2<br>台灣原住民族傳統歌謠樂舞舞步2<br>生活密碼2<br>動畫欣賞2<br>健康與休閒生活2<br>多媒體音樂2<br>未來想像與生涯進路2<br>國華文藝賞析2   |  | 具備數位影音處理與製作能力      |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 彈性學習                       |  | 自主學習1<br>充實補強1                        |  | 自主學習1<br>充實補強1                        |  | 自主學習1<br>充實補強1                                                                                                                        |  | 自主學習1<br>充實補強1                                                                                                                                                 |  | 自主學習1<br>充實補強1                                                                                                                                                 |  | 自主學習1<br>充實補強1                                                                                                                                                   |  | 自主學習1<br>充實補強1                                                                                                                                                   |  | 自主學習1<br>充實補強1                                                                                                                                                   |  | 自主學習1<br>充實補強1     |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 團體活動                       |  | 團體活動2                                 |  | 團體活動2                                 |  | 團體活動2                                                                                                                                 |  | 團體活動2                                                                                                                                                          |  | 團體活動2                                                                                                                                                          |  | 團體活動2                                                                                                                                                            |  | 團體活動2                                                                                                                                                            |  | 團體活動2                                                                                                                                                            |  | 團體活動2              |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (班級活動、社團活動、進修或講座活動、各項運動比賽) |  |                                       |  |                                       |  |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                  |  |                    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**114學年度入學新生適用**

113/11/18修訂

[illegible]

【核定版】

**114學年度入學學生適用**

[illegible]

|                        |                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| 公民有議思<br>(119699)      | 資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程                             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |  | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 古今文選<br>(119625)       | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 歷史<br>(119663)         | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |  |  | ✓ |   |   |   |
| 英語文<br>(119716)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程                                           | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 英語文<br>(119717)        | 資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程                             | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 公民與社會<br>(119546)      | 學術社會<br>學程                                                         | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 生涯探索<br>(0)            | 學術社會<br>學程                                                         | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |  |  | ✓ | ✓ |   |   |
| 法律與人權<br>(119578)      | 學術社會<br>學程                                                         | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 從媒體看天<br>下<br>(119665) | 學術社會<br>學程                                                         | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 媒體識讀<br>(119593)       | 學術社會<br>學程                                                         | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |

|                          |                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 公民與法律<br>(119503)        | 學術自然<br>學程                                                         | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 公民與經濟<br>(119504)        | 學術自然<br>學程                                                         | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 電影與文學<br>(119636)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 文本與電影<br>的對話<br>(119623) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 電影與人生<br>(119669)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |
| 從世界史看<br>台東<br>(119591)  | 學術社會<br>學程                                                         | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 趣談法律<br>(119461)         | 學術社會<br>學程                                                         | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 生物<br>(119662)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 家政<br>(119672)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

|                            |                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 看電影聊健康<br>(119670)         | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |
| 飲食物理<br>(0)                | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |
| 動畫欣賞<br>(119749)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ |
| 生活高手<br>(119751)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 生活密碼<br>(119752)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 歷史<br>(119743)             | 學術自然<br>學程                                                         |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
| 歷史與時事<br>(119609)          | 學術社會<br>學程                                                         |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
| 原住民族語<br>文-布農語<br>(119486) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |   | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ |   |

|                        |                                                |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|------------------------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 原住民族語文-卑南語<br>(119509) | 學術社會學程<br>學術自然學程<br>資訊技術學程<br>資訊應用學程<br>應用英語學程 |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |
| 原住民族語文-雅美語<br>(119510) | 學術社會學程<br>學術自然學程<br>資訊技術學程<br>資訊應用學程<br>應用英語學程 |  | ✓ |  | ✓ |  |   | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |
| 原住民族語文-魯凱語<br>(119508) | 學術社會學程<br>學術自然學程<br>資訊技術學程<br>資訊應用學程<br>應用英語學程 |  | ✓ |  | ✓ |  |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
| 口語表達演練<br>(119612)     | 學術社會學程<br>學術自然學程<br>應用英語學程                     |  | ✓ |  |   |  | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 國學概要<br>(119624)       | 學術社會學程<br>學術自然學程<br>資訊應用學程                     |  | ✓ |  |   |  |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| 國軍文藝賞析<br>(119443)     | 學術社會學程<br>學術自然學程<br>資訊技術學程                     |  | ✓ |  |   |  |   |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |



|                        |                                                                    |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|                        | 資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程                                           |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 企業倫理<br>(119737)       | 資訊應用<br>學程                                                         |  | ✓ |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 社會技巧<br>(119514)       | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  | ✓ |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 看電影學數<br>學<br>(119757) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  | ✓ |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 點字<br>(119585)         | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  | ✓ |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 寶桑踏查<br>(119660)       | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 東海岸環境<br>影像誌           | 學術社會<br>學程                                                         |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

[illegible]

|                            |                                                                    |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
| 作<br>(119710)              | 學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                                           |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |
| 樂曲創作<br>(119692)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  | ✓ |
| 鍵盤樂<br>(119691)            | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  | ✓ |
| 飲食中的地<br>理<br>(119459)     | 學術社會<br>學程                                                         |  |  | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |  | ✓ |  | ✓ |  |   |  |   |  |  |   |
| 地球科學<br>(119661)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |  | ✓ |  |   |  | ✓ |  |   |  |  |   |
| 電影配樂欣<br>賞與製作<br>(0)       | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  | ✓ |
| 化學與生活<br>(119517)          | 學術自然<br>學程                                                         |  |  | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |
| 原住民族語<br>文-阿美語<br>(119485) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用                     |  |  | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |  |   |  |   |  |   |  | ✓ |  |  | ✓ |

[illegible]

|                         |                                        |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------|----------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| 觀念化學<br>(119686)        | 資訊技術<br>學程                             |  |  | ✓ |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 科學思辨力<br>(119693)       | 學術自然<br>學程                             |  |  | ✓ |   | ✓ |   |  |   | ✓ |   | ✓ |   |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 數位電路<br>(119731)        | 資訊技術<br>學程                             |  |  | ✓ |   | ✓ |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 國文閱讀與<br>寫作<br>(119635) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程 |  |  | ✓ |   |   | ✓ |  |   | ✓ |   |   |   |  |  |   | ✓ | ✓ |   |
| 地理<br>(119547)          | 學術社會<br>學程                             |  |  | ✓ |   |   |   |  |   |   |   | ✓ | ✓ |  |  |   | ✓ | ✓ |   |
| 休閒旅遊<br>(0)             | 學術社會<br>學程                             |  |  | ✓ |   |   |   |  |   |   | ✓ |   |   |  |  |   | ✓ |   | ✓ |
| 台東地質探<br>索<br>(119579)  | 學術自然<br>學程                             |  |  | ✓ |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 智慧機器人<br>(119477)       | 資訊技術<br>學程                             |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 觀念生物<br>(119687)        | 資訊技術<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 觀念生物學<br>(119708)       | 學術自然<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 物理書報討<br>論<br>(119695)  | 學術自然<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ |   | ✓ |   |  |  |   |   | ✓ | ✓ |
| 物理專題<br>(119705)        | 學術自然<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |   | ✓ |   | ✓ |
| 電子商務實<br>務<br>(119501)  | 資訊應用<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   | ✓ |  |  |   |   |   |   |
| 化學書報討<br>論<br>(119696)  | 資訊應用<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 化學專題<br>(119703)        | 學術自然<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 專題實作<br>(119590)        | 學術自然<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 觀念物理<br>(119685)        | 學術自然<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| 電子學<br>(119753)         | 學術自然<br>學程                             |  |  |   |   | ✓ |   |  | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |  |  |   |   |   |   |

|                           |                                        |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 機器人專題<br>(119493)         | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |
| 機器人與<br>App設計<br>(119483) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |   | ✓ | ✓ |  |   |   |   |   |
| 電腦硬體裝<br>修<br>(119478)    | 資訊技術<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |   | ✓ |   |  |   | ✓ |   |   |
| 地方文創與<br>生活<br>(119471)   | 學術社會<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |   | ✓ |   |
| 程式設計專<br>題<br>(0)         | 學術社會<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 程式設計專<br>題<br>(119450)    | 學術自然<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 英語文法與<br>句型<br>(119637)   | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |  | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 影音剪輯應<br>用<br>(119682)    | 資訊應用<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |  | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 微電影製作<br>(0)              | 資訊應用<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |  |   | ✓ |   |   |
| 商業軟體應<br>用<br>(119689)    | 資訊應用<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |  |   |   | ✓ |   |
| 議題思辨力<br>(119505)         | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程               |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |  |   |   | ✓ |   |
| 作業系統<br>(119734)          | 資訊技術<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |  |   |   |   |   |
| 科技應用專<br>題                | 學術社會<br>學程                             |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |  |   |   |   |   |

[illegible]

|                          |                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|
| 文學新樂園<br>(119706)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊應用<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |  | ✓ |   | ✓ |  |   |
| 歷史<br>(119608)           | 學術社會<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  |   |
| 影視史學<br>(119594)         | 學術社會<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |   |   |   |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 社會技巧<br>(119559)         | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |
| 愛情社會學<br>(119726)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |
| 國語文精讀<br>與創作<br>(119626) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ | ✓ |   |   |  |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 英語創遊<br>(0)              | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程               |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |   |   |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |



|                           |                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|
|                           | 應用英語<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 旅遊英文<br>(119638)          | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |   |  |  |  |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| 生活中的數<br>學<br>(119495)    | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程                                           |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 生活中的數<br>學<br>(119544)    | 資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 進階英文句<br>型與翻譯<br>(119589) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 進階英文文<br>法與句型<br>(119621) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 影音英文<br>(119649)          | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | ✓ |  |  |  |   | ✓ |   |   |   |
| 新聞英文<br>(0)               | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | ✓ |  |  |  |   |   | ✓ |   | ✓ |

|                           |                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|
| 學習力<br>(119655)           | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 自然科學探<br>究與實作<br>(119683) | 學術社會<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |   |
| 新聞英文<br>(119500)          | 應用英語<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |   |
| 學習策略<br>(119515)          | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |   |
| 人際溝通技<br>巧<br>(119736)    | 應用英語<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |
| 企劃案實作<br>(119739)         | 資訊應用<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |
| 行銷學個案<br>分析<br>(119740)   | 資訊應用<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |
| 社群經營實<br>務<br>(119741)    | 資訊應用<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |
| 金融實務<br>(119742)          | 資訊應用<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |
| 商業經營實<br>務<br>(119518)    | 應用英語<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |
| 專題實作<br>(119460)          | 資訊技術<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |
| 專題實作<br>(119545)          | 資訊應用<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |   |   |

|                         |                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 專題實作<br>(119619)        | 應用英語<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |  |  |  |  |
| 統計學<br>(119738)         | 資訊應用<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |  |  |  |  |
| 溝通訓練<br>(119557)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |  |  |  |  |
| 溝通訓練<br>(119562)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |  |  |  |  |
| 學習策略<br>(119560)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |  |  |  |  |
| 功能性動作<br>訓練<br>(119587) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |   |  |  |  |  |
| 數學遊戲趣<br>(119496)       | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | ✓ |  |  |  |  |

|                          |                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|
|                          | 資訊應用<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |
| 職場英文<br>(119677)         | 資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |  |   |
| 職業教育<br>(119561)         | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |   |  |   |
| 英文聽說專<br>題研究<br>(119620) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 英文讀寫專<br>題研究<br>(119702) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 英文閱讀力<br>(119532)        | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>應用英語<br>學程                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 異國文化禮<br>儀<br>(119729)   | 應用英語<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |   |  |   |
| 臺灣風情英<br>文選讀<br>(119735) | 應用英語<br>學程                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |   |  |   |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                        |                                                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                        | 應用英語<br>學程                                                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 實用日語<br>(119480)       | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ✓  |
| 實用初級法<br>語<br>(119481) | 學術社會<br>學程<br>學術自然<br>學程<br>資訊技術<br>學程<br>資訊應用<br>學程<br>應用英語<br>學程 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ✓  |
| 總計                     |                                                                    | 27 | 39 | 58 | 36 | 63 | 36 | 31 | 26 | 40 | 51 | 24 | 66 | 34 | 11 | 35 | 62 | 76 | 18 | 57 |



## 陸、群學程課程

114學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

| 類別   | 領 域 / 科 目 |        | 學分數  |      |
|------|-----------|--------|------|------|
|      |           |        | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 語文        | 國語文    | 4    | 4    |
|      |           | 原住民族語文 | 1    | 1    |
|      |           | 客語文    | 1    | 1    |
|      |           | 閩南語文   | 1    | 1    |
|      |           | 閩東語文   | 1    | 1    |
|      |           | 臺灣手語   | 1    | 1    |
|      |           | 英語文    | 4    | 4    |
|      | 數學        | 數學     | 4    | 4    |
|      | 社會        | 地理     | (2)  | 2    |
|      |           | 公民與社會  | 2    | (2)  |
|      | 自然科學      | 物理     | 2    | (2)  |
|      |           | 化學     | (2)  | 2    |
|      | 藝術        | 音樂     | 1    | 1    |
|      |           | 美術     | 2    | (2)  |
|      | 綜合活動      | 生涯規劃   | 1    | 1    |
|      | 科技        | 資訊科技   | (2)  | 2    |
|      | 健康與體育     | 健康與護理  | 1    | 1    |
|      |           | 體育     | 2    | 2    |
|      | 全民國防教育    |        | 1    | 1    |
|      | 小計        |        | 25   | 25   |
|      | 合計        |        | 25   | 25   |

高一教學科目與學分(節)數表(續)

| 類別   | 領 域 / 科 目 | 學分數  |      |
|------|-----------|------|------|
|      |           | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂必修 | 生物        | 2    | (2)  |
|      | 地球科學      | (2)  | 2    |
|      | 學習力       | (2)  | 2    |
|      | 歷史        | 2    | (2)  |
|      | 社會技巧      |      | 2    |
|      | 學習策略      |      | 2    |
|      | 溝通訓練      |      | 2    |
|      | 小計        | 4    | 4    |
| 校訂選修 | 生活科技      | 2    | (2)  |
|      | 家政        | (2)  | 2    |
|      | 小計        | 2    | 2    |
|      | 應選修學分     | 2    | 2    |
|      | 合計        | 6    | 6    |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

| 類別                         |                              | 領 域 / 科 目 |        |    | 授課年段與學分配置 |     |          |   |          |   | 備 註                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------|-----------|--------|----|-----------|-----|----------|---|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              |           |        |    | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |   | 第三學<br>年 |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 名稱        |        | 學分 | 一         | 二   | 一        | 二 | 一        | 二 |                                                                                                                                                                     |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 一<br><br>般<br><br>科<br><br>目 | 語文        | 國語文    | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   | 配合學校重要活動<br>時程，以上下學期<br>均實施為宜。                                                                                                                                      |
|                            |                              |           | 原住民族語文 | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 客語文    |    | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩南語文   |    | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩東語文   | 1  | 1         |     |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 臺灣手語   | 1  | 1         |     |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 英語文    | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 數學        | 數學     | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 社會        | 地理     | 2  | (2)       | 2   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 公民與社會  | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 自然科學      | 物理     | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 化學     | 2  | (2)       | 2   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 藝術        | 音樂     | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   | 1.配合本校高一下<br>學期特色活動-歌唱<br>比賽，此競賽為高<br>一音樂課學習成果<br>的展演與發表，以<br>一學年課程規劃為<br>宜。2.配合生涯規<br>劃學分配置                                                                        |
|                            |                              |           | 美術     | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 綜合活動      | 生涯規劃   | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   | 一. 配合高一下學期<br>學程選擇輔導工作;<br>學生須先有完整一<br>學期的課程修習;較<br>能理解自己的能力;<br>再於生涯規劃課程<br>深入討論;方能做出<br>適切的選擇. 二.高<br>三升學活動大多集<br>中於下學期學測後;<br>高一學生在下學期<br>觀察;並由生涯規劃<br>教師適時進行講解; |

|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   |                                     |
|--|--------------|-------|----|-----|----|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   | 引導討論;將更有助於學生吸收相關升學資訊。               |
|  | 科技           | 資訊科技  | 2  | (2) | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 健康與體育        | 健康與護理 | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。             |
|  |              | 體育    | 4  | 2   | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 全民國防教育       |       | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。 |
|  | 部定必修一般科目學分小計 |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |
|  | 部定必修學分合計     |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

| 類別               |                  |                            | 領 域 / 科 目 |    | 授課年段與學分配置 |     |          |     |          |   | 實<br>習<br>科<br>目 | 核<br>心<br>科<br>目 | 課程屬性                | 備 註                                         | 教學大<br>綱 |
|------------------|------------------|----------------------------|-----------|----|-----------|-----|----------|-----|----------|---|------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------|
|                  |                  |                            |           |    | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |     | 第三學<br>年 |   |                  |                  |                     |                                             |          |
| 名稱               | 學分               |                            | 名稱        | 學分 | 一         | 二   | 一        | 二   | 一        | 二 |                  |                  |                     |                                             |          |
| 校<br>訂<br>科<br>目 | 必修學分             | 一般<br>科目<br>10學分<br>5.56%  | 學習力       | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級<br>跨領域/<br>科目專題 |                                             | 119655   |
|                  |                  |                            | 歷史        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119663   |
|                  |                  |                            | 實桑踏查      | 2  |           |     | 2        | (2) |          |   |                  |                  | 原班級<br>跨領域/<br>科目專題 | 實務上第二學期實桑踏查與自然<br>學程該課程上下學期對開               | 119660   |
|                  |                  |                            | 生物        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119662   |
|                  |                  |                            | 地球科學      | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119661   |
|                  |                  |                            | 社會技巧      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119514   |
|                  |                  |                            | 學習策略      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119515   |
|                  |                  |                            | 溝通訓練      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119557   |
|                  | 校訂必修學分小計         |                            |           | 10 | 4         | 4   | 2        | 0   | 0        | 0 |                  |                  | 校訂必修一般科目開設10學分      |                                             |          |
|                  | 選<br>修<br>學<br>分 | 一般<br>科目<br>62學分<br>34.44% | 家政        | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119672   |
|                  |                  |                            | 生活科技      | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119666   |
|                  |                  |                            | 英語文       | 12 |           |     | 4        | 4   | 2        | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119716   |
|                  |                  |                            | 國語文       | 12 |           |     | 4        | 4   | 4        |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119674   |
|                  |                  |                            | 數學A       | 8  |           |     | 4        | 4   |          |   |                  |                  | 跨班                  |                                             | 119511   |
|                  |                  |                            | 數學B       | 8  |           |     | 4        | 4   |          |   |                  |                  | 跨班                  |                                             | 119512   |
|                  |                  |                            | 體育        | 8  |           |     | 2        | 2   | 2        | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119664   |
|                  |                  |                            | 各類文學選讀    | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119647   |
|                  |                  |                            | 英文作文      | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119758   |
|                  |                  |                            | 英語聽講      | 2  |           |     |          |     | 2        |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119645   |
|                  |                  |                            | 專題閱讀與研究   | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119718   |
|                  |                  |                            | 數學乙       | 8  |           |     |          |     | 4        | 4 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119759   |
|                  |                  |                            | 藝術生活      | 2  |           |     |          |     | 1        | 1 |                  |                  | 原班級<br>跨領域/<br>科目專題 |                                             | 119463   |
|                  |                  |                            | 生活中的物理    | 2  |           |     | 2        | (2) |          |   |                  |                  | 跨班                  |                                             | 119671   |

|          |                |                       |    |   |   |     |     |    |    |   |   |                    |                    |                                                                                                        |
|----------|----------------|-----------------------|----|---|---|-----|-----|----|----|---|---|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                | 自然科學探究與實作             | 2  |   |   | 2   | (2) |    |    |   |   | 跨班<br>跨領域/<br>科目專題 |                    | 119683                                                                                                 |
|          |                | 進階程式設計                | 2  |   |   | (2) | 2   |    |    |   |   | 跨班                 |                    | 119700                                                                                                 |
|          |                | 數學對話                  | 2  |   |   |     |     | 2  |    |   |   | 跨班                 |                    | 119497                                                                                                 |
|          |                | 議題思辨力                 | 2  |   |   |     | 2   |    |    |   |   | 跨校<br>跨領域/<br>科目專題 |                    | 119505                                                                                                 |
|          |                | 電影中的地球科學              | 2  |   |   |     |     |    | 2  |   |   | 跨學程                |                    | 119516                                                                                                 |
|          |                | 商業概論                  | 4  |   |   |     |     | 2  | 2  |   |   | 跨學程                | 資訊應用學程專業科目         | 119701                                                                                                 |
|          |                | 數位科技概論                | 4  |   |   |     |     | 2  | 2  |   |   | 跨學程                | 資訊應用學程專業科目         | 119595                                                                                                 |
|          |                | 國學常識                  | 2  |   |   |     |     | 2  |    |   |   | 跨學程                |                    | 119646                                                                                                 |
|          |                | 專科數學                  | 2  |   |   |     |     |    | 2  |   |   | 跨學程                |                    | 119489                                                                                                 |
|          |                | 數學演習                  | 2  |   |   |     |     | 2  |    |   |   | 跨學程                |                    | 119548                                                                                                 |
|          |                | 開課學分                  | 96 | 2 | 2 | 22  | 22  | 25 | 23 |   |   |                    |                    |                                                                                                        |
|          |                | 應選修學分                 | 62 |   |   |     |     |    |    |   |   |                    | 校訂選修一般科目開設96學分     |                                                                                                        |
| 專精<br>科目 | 60學分<br>33.33% | 英文閱讀與寫作               | 2  |   |   |     | 2*  |    |    |   | v | 原班級                |                    | 119474                                                                                                 |
|          |                | 公民與社會                 | 4  |   |   |     | 2*  | 2* |    |   |   | v                  | 原班級                | 119546                                                                                                 |
|          |                | 地理                    | 4  |   |   |     | 2*  | 2* |    |   |   | v                  | 原班級                | 119547                                                                                                 |
|          |                | 探究與實作：地理與<br>人文社會科學研究 | 2  |   |   |     | 1*  | 1* |    |   |   | v                  | 原班級<br>實作及探<br>索體驗 | 因主軸在將地理方法應用在不同<br>議題，上下學期均有1學分以利<br>議題進行之延續性並加深廣度。<br>119473                                           |
|          |                | 探究與實作：歷史學<br>探究       | 2  |   |   |     | 1*  | 1* |    |   |   | v                  | 原班級<br>實作及探<br>索體驗 | 依社會領域總綱規定，探究與實<br>作課程可彈性安排為一學期2學<br>分或兩學期各1學分，為考量配<br>合上下學期學生皆可進行探究與<br>實作，故選擇開設上下學期各1<br>學分<br>119472 |
|          |                | 歷史                    | 4  |   |   |     | 2*  | 2* |    |   |   | v                  | 原班級                | 119608                                                                                                 |
|          |                | 休閒旅遊                  | 2  |   |   |     | 2   |    |    |   |   | 跨班<br>實作及探<br>索體驗  |                    | 119451                                                                                                 |
|          |                | 地方文創與生活               | 2  |   |   |     |     | 2  |    |   |   | 跨班                 |                    | 119471                                                                                                 |
|          |                | 法律與人權                 | 2  |   |   |     |     | 2  |    |   |   | 跨班                 |                    | 119578                                                                                                 |
|          |                | 旅遊歷史                  | 2  |   |   |     |     | 2  |    |   |   | 跨班                 |                    | 119580                                                                                                 |
|          |                | 專題實作                  | 2  |   |   |     |     | 2  |    |   |   | 跨班<br>跨領域/<br>科目專題 |                    | 119653                                                                                                 |
|          |                | 從世界史看台東               | 2  |   |   |     | 2   |    |    |   |   | 跨班                 |                    | 119591                                                                                                 |
|          |                | 趣談法律                  | 2  |   |   |     | 2   |    |    |   |   | 跨班                 |                    | 119461                                                                                                 |
|          |                | 民主政治與法律               | 3  |   |   |     |     |    | 3* |   |   | v                  | 原班級                | 119527                                                                                                 |
|          |                | 社會環境議題                | 3  |   |   |     |     |    | 3* |   |   | v                  | 原班級                | 119756                                                                                                 |
|          |                | 空間資訊科技                | 3  |   |   |     |     |    |    | 3 |   | 原班級                |                    | 119543                                                                                                 |

[illegible]

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

| 類別                         |                              | 領 域 / 科 目 |        |    | 授課年段與學分配置 |     |          |   |          |   | 備 註                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------|-----------|--------|----|-----------|-----|----------|---|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              |           |        |    | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |   | 第三學<br>年 |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 名稱        |        | 學分 | 一         | 二   | 一        | 二 | 一        | 二 |                                                                                                                                                                     |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 一<br><br>般<br><br>科<br><br>目 | 語文        | 國語文    | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   | 配合學校重要活動<br>時程，以上下學期<br>均實施為宜。                                                                                                                                      |
|                            |                              |           | 原住民族語文 | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 客語文    |    | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩南語文   |    | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩東語文   | 1  | 1         |     |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 臺灣手語   | 1  | 1         |     |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 英語文    | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 數學        | 數學     | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 社會        | 地理     | 2  | (2)       | 2   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 公民與社會  | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 自然科學      | 物理     | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 化學     | 2  | (2)       | 2   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 藝術        | 音樂     | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   | 1.配合本校高一下<br>學期特色活動-歌唱<br>比賽，此競賽為高<br>一音樂課學習成果<br>的展演與發表，以<br>一學年課程規劃為<br>宜。2.配合生涯規<br>劃學分配置                                                                        |
|                            |                              |           | 美術     | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 綜合活動      | 生涯規劃   | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   | 一. 配合高一下學期<br>學程選擇輔導工作;<br>學生須先有完整一<br>學期的課程修習;較<br>能理解自己的能力;<br>再於生涯規劃課程<br>深入討論;方能做出<br>適切的選擇. 二.高<br>三升學活動大多集<br>中於下學期學測後;<br>高一學生在下學期<br>觀察;並由生涯規劃<br>教師適時進行講解; |



|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   |                                     |
|--|--------------|-------|----|-----|----|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   | 引導討論;將更有助於學生吸收相關升學資訊。               |
|  | 科技           | 資訊科技  | 2  | (2) | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 健康與體育        | 健康與護理 | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。             |
|  |              | 體育    | 4  | 2   | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 全民國防教育       |       | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。 |
|  | 部定必修一般科目學分小計 |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |
|  | 部定必修學分合計     |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

| 類別      |          |                        | 領 域 / 科 目 |    | 授課年段與學分配置 |     |          |     |          |   | 實<br>習<br>科<br>目 | 核<br>心<br>科<br>目 | 課程屬<br>性            | 備 註                                         | 教學大<br>綱 |
|---------|----------|------------------------|-----------|----|-----------|-----|----------|-----|----------|---|------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------|
|         |          |                        |           |    | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |     | 第三學<br>年 |   |                  |                  |                     |                                             |          |
| 名稱      | 學分       |                        | 名稱        | 學分 | 一         | 二   | 一        | 二   | 一        | 二 |                  |                  |                     |                                             |          |
| 校訂科目    | 必修學分     | 一般科目<br>10學分<br>5.56%  | 學習力       | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級<br>跨領域/<br>科目專題 |                                             | 119655   |
|         |          |                        | 歷史        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119663   |
|         |          |                        | 實桑踏查      | 2  |           |     | 2        | (2) |          |   |                  |                  | 原班級<br>跨領域/<br>科目專題 | 實務上第二學期實桑踏查與自然<br>學程該課程上下學期對開               | 119660   |
|         |          |                        | 生物        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119662   |
|         |          |                        | 地球科學      | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119661   |
|         |          |                        | 社會技巧      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119514   |
|         |          |                        | 學習策略      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119515   |
|         |          |                        | 溝通訓練      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119557   |
|         | 校訂必修學分小計 |                        |           | 10 | 4         | 4   | 2        | 0   | 0        | 0 |                  |                  | 校訂必修一般科目開設10學分      |                                             |          |
|         | 選修學分     | 一般科目<br>62學分<br>34.44% | 英文導覽      | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 跨學程<br>實作及<br>探索體驗  |                                             | 123163   |
|         |          |                        | 家政        | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119672   |
|         |          |                        | 生活科技      | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119666   |
|         |          |                        | 英語文       | 12 |           |     | 4        | 4   | 2        | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119716   |
| 國語文     |          |                        | 12        |    |           | 4   | 4        | 4   |          |   |                  | 原班級              |                     | 119674                                      |          |
| 數學A     |          |                        | 8         |    |           | 4   | 4        |     |          |   |                  | 跨班               |                     | 119511                                      |          |
| 數學B     |          |                        | 8         |    |           | 4   | 4        |     |          |   |                  | 跨班               |                     | 119512                                      |          |
| 體育      |          |                        | 8         |    |           | 2   | 2        | 2   | 2        |   |                  | 原班級              |                     | 119664                                      |          |
| 各類文學選讀  |          |                        | 2         |    |           |     |          |     | 2        |   |                  | 原班級              |                     | 119647                                      |          |
| 英語聽講    |          |                        | 2         |    |           |     |          | 2   |          |   |                  | 原班級              |                     | 119645                                      |          |
| 專題閱讀與研究 |          |                        | 2         |    |           |     |          |     | 2        |   |                  | 原班級              |                     | 119718                                      |          |
| 數學甲     |          |                        | 8         |    |           |     |          | 4   | 4        |   |                  | 原班級              |                     | 119760                                      |          |

|          |                |                      |   |   |     |     |    |     |  |                         |                         |                                 |
|----------|----------------|----------------------|---|---|-----|-----|----|-----|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 藝術生活     | 2              |                      |   |   |     | 1   | 1  |     |  | 原班級<br>跨領域/<br>科目專<br>題 |                         | 119463                          |
|          | 2              |                      |   | 2 |     |     |    |     |  | 跨班                      |                         | 119503                          |
|          | 2              |                      |   |   | 2   |     |    |     |  | 跨班                      |                         | 119504                          |
|          | 2              |                      |   | 2 | (2) |     |    |     |  | 跨班                      |                         | 119744                          |
|          | 2              |                      |   | 2 | (2) |     |    |     |  | 跨班                      |                         | 119743                          |
|          | 2              |                      |   |   | 2   |     |    |     |  | 跨學程                     |                         | 119495                          |
|          | 2              |                      |   |   | 2   |     |    |     |  | 跨學程                     |                         | 119549                          |
|          | 2              |                      |   | 2 |     |     |    |     |  | 跨學程                     |                         | 119550                          |
|          | 2              |                      |   |   | 2   | (2) |    |     |  | 跨學程<br>跨領域/<br>科目專<br>題 |                         | 119445                          |
|          | 2              |                      |   |   | 2   | (2) |    |     |  | 跨學程<br>跨領域/<br>科目專<br>題 |                         | 119444                          |
|          | 2              |                      |   |   |     | 2   |    |     |  | 跨班<br>跨領域/<br>科目專<br>題  |                         | 119450                          |
|          | 2              |                      |   |   |     |     | 2  | (2) |  | 跨班<br>實作及<br>探索體<br>驗   |                         | 119753                          |
|          | 2              |                      |   |   |     |     |    | 2   |  | 原班級                     |                         | 119758                          |
|          | 開課學分           | 94                   | 2 | 2 | 30  | 26  | 17 | 17  |  |                         |                         |                                 |
|          | 應選修學分          | 62                   |   |   |     |     |    |     |  |                         | 校訂選修一般科目開設94學分          |                                 |
| 專精<br>科目 | 60學分<br>33.33% | 生活中的生物學              | 2 |   |     | 2   |    |     |  | 跨班                      |                         | 119449                          |
|          |                | 自然科學探究與實作            | 4 |   |     | 2*  | 2* |     |  | v                       | 原班級<br>跨領域/<br>科目專<br>題 | A組：物理 + 地科 B組：化學 + 生物<br>119487 |
|          |                | 選修化學-物質構造與反應速率       | 2 |   |     |     | 2* |     |  | v                       | 原班級                     | 119642                          |
|          |                | 選修化學-物質與能量           | 2 |   |     | 2*  |    |     |  | v                       | 原班級                     | 119641                          |
|          |                | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | 2 |   |     |     | 2* |     |  | v                       | 原班級                     | 119644                          |
|          |                | 選修生物-細胞與遺傳           | 2 |   |     | 2*  |    |     |  | v                       | 原班級                     | 119643                          |
|          |                | 選修物理-力學一             | 2 |   |     | 2*  |    |     |  | v                       | 原班級                     | 119639                          |
|          |                | 選修物理-力學二與熱學          | 2 |   |     |     | 2* |     |  | v                       | 原班級                     | 119640                          |

|                      |   |  |  |      |     |    |     |  |   |                        |                                  |        |
|----------------------|---|--|--|------|-----|----|-----|--|---|------------------------|----------------------------------|--------|
| 進階程式設計               | 2 |  |  | (2)* | 2*  |    |     |  | v | 原班級                    |                                  | 119488 |
| 有機化學初探               | 2 |  |  | 2    | (2) |    |     |  |   | 跨班                     |                                  | 119467 |
| 物理中的數學工具             | 2 |  |  | 2    | (2) |    |     |  |   | 跨班                     |                                  | 119535 |
| 科學思辨力                | 2 |  |  | 2    |     |    |     |  |   | 跨班<br>跨領域/<br>科目專<br>題 |                                  | 119693 |
| 選修地球科學-大氣、<br>海洋及天文  | 2 |  |  |      | 2   |    |     |  |   | 跨班                     |                                  | 119610 |
| 選修地球科學-地質與<br>環境     | 2 |  |  | 2    |     |    |     |  |   | 跨班                     |                                  | 119611 |
| 選修化學-化學反應與<br>平衡一    | 2 |  |  |      |     | 2* |     |  | v | 原班級                    |                                  | 119657 |
| 選修化學-化學反應與<br>平衡二    | 2 |  |  |      |     | 1* | 1   |  | v | 原班級                    |                                  | 119658 |
| 選修化學-有機化學與<br>應用科技   | 2 |  |  |      |     |    | 2   |  |   | 原班級                    |                                  | 119490 |
| 選修生物-生態、演化<br>及生物多樣性 | 2 |  |  |      |     |    | 2   |  |   | 原班級                    |                                  | 119492 |
| 選修生物-動物體的構<br>造與功能   | 2 |  |  |      |     | 2* |     |  | v | 原班級                    |                                  | 119659 |
| 選修物理-波動、光及<br>聲音     | 2 |  |  |      |     | 1* | 1   |  | v | 原班級                    | 上學期以波、光為主，下學期以<br>光、聲音為主，並加深學科知識 | 119707 |
| 選修物理-電磁現象一           | 2 |  |  |      |     | 2* |     |  | v | 原班級                    |                                  | 119656 |
| 選修物理-電磁現象二<br>與量子現象  | 2 |  |  |      |     |    | 2   |  |   | 原班級                    |                                  | 119491 |
| 觀念生物學                | 2 |  |  |      |     | 1  | 1   |  |   | 原班級<br>實作及<br>探索體<br>驗 | 上學期以建構知識為主，下學期<br>加深學科知識         | 119708 |
| 化學專題                 | 2 |  |  |      |     | 2  | (2) |  |   | 跨班                     |                                  | 119703 |
| 化學與生活                | 2 |  |  |      |     |    | 2   |  |   | 跨班<br>實作及<br>探索體<br>驗  |                                  | 119517 |
| 台東地質探索               | 2 |  |  |      |     |    | 2   |  |   | 跨班<br>實作及<br>探索體<br>驗  |                                  | 119579 |
| 生物專題                 | 2 |  |  |      |     | 2  | (2) |  |   | 跨班                     |                                  | 119709 |
| 物理專題                 | 2 |  |  |      |     | 2  | (2) |  |   | 跨班                     |                                  | 119705 |
| 專題實作                 | 2 |  |  |      |     | 2  |     |  |   | 跨班<br>實作及<br>探索體<br>驗  |                                  | 119590 |

|  |  |  |                  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |  |                          |
|--|--|--|------------------|-----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|--------------------------|
|  |  |  | 開課學分             | 60  | 0  | 0  | 16 | 14 | 17 | 13 |  |    |  |                          |
|  |  |  | 應選修學分            | 60  |    |    |    |    |    |    |  |    |  | 校訂選修專精科目開設60學分           |
|  |  |  | 校訂選修學分小計         | 122 | 2  | 2  | 28 | 30 | 30 | 30 |  |    |  | 校訂選修合計開設154學分            |
|  |  |  | 校訂必修及選修學分上限合計    | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 |  | 26 |  | 核心科目合計開設26學分             |
|  |  |  | 學分上限總計<br>(每週節數) | 182 | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |  | 26 |  | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限<br>總計 |
|  |  |  | 每週團體活動時間(節數)     | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |    |  | 六學期每週單位合計12-17節          |
|  |  |  | 每週彈性學習時間(節數)     | 16  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |  |    |  | 六學期每週單位合計11-16節          |
|  |  |  | 每週總上課節數          | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |    |  |                          |

【核定版】

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

| 類別                         |                              | 領 域 / 科 目 |        |    | 授課年段與學分配置 |     |          |   |          |   | 備 註                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------|-----------|--------|----|-----------|-----|----------|---|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              |           |        |    | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |   | 第三學<br>年 |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 名稱        |        | 學分 | 一         | 二   | 一        | 二 | 一        | 二 |                                                                                                                                                                     |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 一<br><br>般<br><br>科<br><br>目 | 語文        | 國語文    | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   | 配合學校重要活動<br>時程，以上下學期<br>均實施為宜。                                                                                                                                      |
|                            |                              |           | 原住民族語文 | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 客語文    |    | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩南語文   |    | 1         | 1   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩東語文   | 1  | 1         |     |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 臺灣手語   | 1  | 1         |     |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 英語文    | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 數學        | 數學     | 8  | 4         | 4   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 社會        | 地理     | 2  | (2)       | 2   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 公民與社會  | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 自然科學      | 物理     | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 化學     | 2  | (2)       | 2   |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 藝術        | 音樂     | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   | 1.配合本校高一下<br>學期特色活動-歌唱<br>比賽，此競賽為高<br>一音樂課學習成果<br>的展演與發表，以<br>一學年課程規劃為<br>宜。2.配合生涯規<br>劃學分配置                                                                        |
|                            |                              |           | 美術     | 2  | 2         | (2) |          |   |          |   |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 綜合活動      | 生涯規劃   | 2  | 1         | 1   |          |   |          |   | 一. 配合高一下學期<br>學程選擇輔導工作;<br>學生須先有完整一<br>學期的課程修習;較<br>能理解自己的能力;<br>再於生涯規劃課程<br>深入討論;方能做出<br>適切的選擇. 二.高<br>三升學活動大多集<br>中於下學期學測後;<br>高一學生在下學期<br>觀察;並由生涯規劃<br>教師適時進行講解; |

|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   |                                     |
|--|--------------|-------|----|-----|----|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   | 引導討論;將更有助於學生吸收相關升學資訊。               |
|  | 科技           | 資訊科技  | 2  | (2) | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 健康與體育        | 健康與護理 | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。             |
|  |              | 體育    | 4  | 2   | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 全民國防教育       |       | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。 |
|  | 部定必修一般科目學分小計 |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |
|  | 部定必修學分合計     |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

| 類別   |          |                        | 領 域 / 科 目 |    | 授課年段與學分配置 |     |          |     |          |   | 實<br>習<br>科<br>目 | 核<br>心<br>科<br>目 | 課程屬性                | 備 註                                         | 教學大<br>綱 |
|------|----------|------------------------|-----------|----|-----------|-----|----------|-----|----------|---|------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------|
|      |          |                        |           |    | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |     | 第三學<br>年 |   |                  |                  |                     |                                             |          |
| 名稱   | 學分       | 名稱                     | 學分        | 一  | 二         | 一   | 二        | 一   | 二        |   |                  |                  |                     |                                             |          |
| 校訂科目 | 必修學分     | 一般科目<br>10學分<br>5.56%  | 學習力       | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級<br>跨領域/科目<br>專題 |                                             | 119655   |
|      |          |                        | 歷史        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119663   |
|      |          |                        | 實桑踏查      | 2  |           |     | 2        | (2) |          |   |                  |                  | 原班級<br>跨領域/科目<br>專題 | 實務上第二學期實桑踏查與自然<br>學程該課程上下學期對開               | 119660   |
|      |          |                        | 生物        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119662   |
|      |          |                        | 地球科學      | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119661   |
|      |          |                        | 社會技巧      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119514   |
|      |          |                        | 學習策略      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119515   |
|      |          |                        | 溝通訓練      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 | 119557   |
|      | 校訂必修學分小計 |                        |           | 10 | 4         | 4   | 2        | 0   | 0        | 0 |                  |                  |                     | 校訂必修一般科目開設10學分                              |          |
|      | 選修學分     | 一般科目<br>60學分<br>33.33% | 虛擬畫廊異世界   | 2  |           |     |          | 2   |          |   |                  |                  | 跨學程<br>跨領域/科目<br>專題 |                                             | 119447   |
|      |          |                        | 照騙濾鏡魔法師   | 2  |           |     | 2        |     |          |   |                  |                  | 跨學程<br>跨領域/科目<br>專題 |                                             | 119446   |
|      |          |                        | 家政        | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119672   |
|      |          |                        | 生活科技      | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119666   |
|      |          |                        | 英語文       | 8  |           |     | 2        | 2   | 2        | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119717   |
|      |          |                        | 國語文       | 10 |           |     | 3        | 3   | 2        | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119719   |
|      |          |                        | 數學        | 8  |           |     | 4        | 4   |          |   |                  |                  | 原班級                 | C版本                                         | 119720   |
|      |          |                        | 體育        | 8  |           |     | 2        | 2   | 2        | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119664   |
|      |          |                        | 各類文學選讀    | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119647   |
|      |          |                        | 英語聽講      | 2  |           |     |          |     | 2        |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119645   |
|      |          |                        | 國學常識      | 2  |           |     |          |     | 2        |   |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119513   |
|      |          |                        | 職場英文      | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119677   |
|      |          |                        | 生活中的數學    | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119544   |
|      |          |                        | 數學演習      | 2  |           |     |          |     |          | 2 |                  |                  | 原班級                 |                                             | 119711   |



|            |    |   |   |    |     |     |     |   |   |                     |                |        |
|------------|----|---|---|----|-----|-----|-----|---|---|---------------------|----------------|--------|
| 科技應用專題     | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨學程                 |                | 119694 |
| 機器人與App設計  | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨校<br>實作及探索<br>體驗   |                | 119483 |
| 古今文選       | 2  |   |   |    |     | 2   |     |   |   | 跨學程                 |                | 119625 |
| 國文專題       | 2  |   |   |    |     |     | 2   |   |   | 跨學程                 |                | 119634 |
| 國語文精讀與創作   | 2  |   |   |    |     | 2   |     |   |   | 跨學程                 |                | 119626 |
| 看電影學數學     | 2  |   |   |    |     |     | 2   |   |   | 跨學程                 |                | 119757 |
| 數學閱讀       | 2  |   |   |    |     | 2   |     |   |   | 跨學程                 |                | 119498 |
| 多媒體音樂      | 2  |   |   |    |     | 2   | (2) |   |   | 跨學程                 |                | 119746 |
| 未來想像與生涯進路  | 2  |   |   |    |     | 2   | (2) |   |   | 跨學程                 |                | 119745 |
| 生活密碼       | 2  |   |   |    |     | 2   | (2) |   |   | 跨學程                 |                | 119752 |
| 機器人專題      | 2  |   |   |    |     | 2   | (2) |   |   | 跨學程                 |                | 119493 |
| 健康與休閒生活    | 2  |   |   |    |     | 2   | (2) |   |   | 跨學程                 |                | 119748 |
| 國軍文藝賞析     | 2  |   |   |    |     | 2   | (2) |   |   | 跨學程<br>跨領域/科目<br>專題 |                | 119443 |
| 原住民族語文-布農語 | 2  |   |   | 2  | (2) | (2) |     |   |   | 跨年級                 |                | 119486 |
| 原住民族語文-卑南語 | 2  |   |   | 2  | (2) | (2) |     |   |   | 跨年級                 |                | 119509 |
| 原住民族語文-阿美語 | 2  |   |   | 2  | (2) | (2) |     |   |   | 跨年級                 |                | 119485 |
| 原住民族語文-排灣語 | 2  |   |   | 2  | (2) | (2) |     |   |   | 跨年級                 |                | 119507 |
| 原住民族語文-雅美語 | 2  |   |   | 2  | (2) | (2) |     |   |   | 跨年級                 |                | 119510 |
| 原住民族語文-魯凱語 | 2  |   |   | 2  | (2) | (2) |     |   |   | 跨年級                 |                | 119508 |
| 開課學分       | 92 | 2 | 2 | 29 | 13  | 30  | 16  |   |   |                     |                |        |
| 應選修學分      | 60 |   |   |    |     |     |     |   |   |                     | 校訂選修一般科目開設92學分 |        |
| 手機APP程式設計  | 3  |   |   | 3  |     |     |     | v |   | 原班級                 |                | 119690 |
| 基本電學       | 6  |   |   | 3* | 3*  |     |     |   | v | 原班級                 |                | 119494 |
| 基本電學實習     | 3  |   |   |    | 3*  |     |     | v | v | 原班級                 |                | 119552 |
| 智慧機器人      | 2  |   |   |    | 2   |     |     |   |   | 原班級                 |                | 119477 |
| 程式設計實習     | 3  |   |   | 3* |     |     |     | v | v | 原班級                 |                | 119555 |
| 電子學        | 6  |   |   | 3* | 3*  |     |     |   | v | 原班級                 |                | 119678 |
| 電子學實習      | 6  |   |   |    | 3*  | 3*  |     | v | v | 原班級                 |                | 119553 |
| 電腦硬體裝修     | 4  |   |   | 2  | 2   |     |     | v |   | 原班級                 |                | 119478 |
| 數位邏輯設計     | 3  |   |   | 3  |     |     |     |   |   | 原班級                 |                | 119502 |

|  |                  |     |    |    |    |    |    |     |   |    |     |  |                          |
|--|------------------|-----|----|----|----|----|----|-----|---|----|-----|--|--------------------------|
|  | 專題實作             | 6   |    |    |    | 3  | 3  |     | v |    | 原班級 |  | 119460                   |
|  | 介面電路控制實習         | 3   |    |    |    |    |    | 3   | v |    | 原班級 |  | 119679                   |
|  | 可程式邏輯設計實習        | 3   |    |    |    |    | 3* |     | v | v  | 原班級 |  | 119554                   |
|  | 行動裝置應用實習         | 3   |    |    |    |    |    | 3   | v |    | 原班級 |  | 119581                   |
|  | 單晶片微處理機實習        | 3   |    |    |    |    |    | 3   | v |    | 原班級 |  | 119721                   |
|  | 微處理機             | 3   |    |    |    |    | 3* |     |   | v  | 原班級 |  | 119551                   |
|  | 微電腦應用實習          | 3   |    |    |    |    |    | 3   | v |    | 原班級 |  | 119556                   |
|  | 作業系統             | 4   |    |    |    |    | 2  | 2   |   |    | 跨班  |  | 119734                   |
|  | 電子儀表             | 2   |    |    |    |    | 2  | (2) |   |    | 跨班  |  | 119732                   |
|  | 電腦網路             | 4   |    |    |    |    | 2  | 2   |   |    | 跨班  |  | 119733                   |
|  | 電路學              | 4   |    |    |    |    | 2  | 2   |   |    | 跨班  |  | 119730                   |
|  | 數位電路             | 2   |    |    |    |    | 2  | (2) |   |    | 跨班  |  | 119731                   |
|  | 開課學分             | 76  | 0  | 0  | 17 | 19 | 22 | 18  |   |    |     |  |                          |
|  | 應選修學分            | 62  |    |    |    |    |    |     |   |    |     |  | 校訂選修專精科目開設76學分           |
|  | 校訂選修學分小計         | 122 | 2  | 2  | 28 | 30 | 30 | 30  |   |    |     |  | 校訂選修合計開設168學分            |
|  | 校訂必修及選修學分上限合計    | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30  |   | 30 |     |  | 核心科目合計開設30學分             |
|  | 學分上限總計<br>(每週節數) | 182 | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30  |   | 30 |     |  | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限<br>總計 |
|  | 每週團體活動時間(節數)     | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   |   |    |     |  | 六學期每週單位合計12-17節          |
|  | 每週彈性學習時間(節數)     | 16  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   |   |    |     |  | 六學期每週單位合計11-16節          |
|  | 每週總上課節數          | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35  |   |    |     |  |                          |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

| 類別                         |                              | 領 域 / 科 目 |        | 授課年段與學分配置 |     |          |   |          |   | 備 註 |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------|-----------|--------|-----------|-----|----------|---|----------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              |           |        | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |   | 第三學<br>年 |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 名稱        | 學分     | 一         | 二   | 一        | 二 | 一        | 二 |     |                                                                                                                                                                     |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 一<br><br>般<br><br>科<br><br>目 | 語文        | 國語文    | 8         | 4   | 4        |   |          |   |     | 配合學校重要活動<br>時程，以上下學期<br>均實施為宜。                                                                                                                                      |
|                            |                              |           | 原住民族語文 | 2         | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 客語文    |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩南語文   |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩東語文   |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 臺灣手語   |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 英語文    | 8         | 4   | 4        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 數學        | 數學     | 8         | 4   | 4        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 社會        | 地理     | 2         | (2) | 2        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 公民與社會  | 2         | 2   | (2)      |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 自然科學      | 物理     | 2         | 2   | (2)      |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 化學     | 2         | (2) | 2        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 藝術        | 音樂     | 2         | 1   | 1        |   |          |   |     | 1.配合本校高一下<br>學期特色活動-歌唱<br>比賽，此競賽為高<br>一音樂課學習成果<br>的展演與發表，以<br>一學年課程規劃為<br>宜。2.配合生涯規<br>劃學分配置                                                                        |
|                            |                              |           | 美術     | 2         | 2   | (2)      |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 綜合活動      | 生涯規劃   | 2         | 1   | 1        |   |          |   |     | 一. 配合高一下學期<br>學程選擇輔導工作;<br>學生須先有完整一<br>學期的課程修習;較<br>能理解自己的能力;<br>再於生涯規劃課程<br>深入討論;方能做出<br>適切的選擇. 二.高<br>三升學活動大多集<br>中於下學期學測後;<br>高一學生在下學期<br>觀察;並由生涯規劃<br>教師適時進行講解; |

|  |  |              |       |    |     |    |   |   |   |                                     |
|--|--|--------------|-------|----|-----|----|---|---|---|-------------------------------------|
|  |  |              |       |    |     |    |   |   |   | 引導討論;將更有助於學生吸收相關升學資訊。               |
|  |  | 科技           | 資訊科技  | 2  | (2) | 2  |   |   |   |                                     |
|  |  | 健康與體育        | 健康與護理 | 2  | 1   | 1  |   |   |   | 根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。             |
|  |  |              | 體育    | 4  | 2   | 2  |   |   |   |                                     |
|  |  | 全民國防教育       |       | 2  | 1   | 1  |   |   |   | 配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。 |
|  |  | 部定必修一般科目學分小計 |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0                                   |
|  |  | 部定必修學分合計     |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0                                   |

表6-2-1-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

| 類別               |                  |                            | 領 域 / 科 目      |     | 授課年段與學分配置 |     |          |     |          |     | 實<br>習<br>科<br>目                    | 核<br>心<br>科<br>目      | 課程屬性                                | 備 註    | 教學大<br>綱 |
|------------------|------------------|----------------------------|----------------|-----|-----------|-----|----------|-----|----------|-----|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------|----------|
|                  |                  |                            |                |     | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |     | 第三學<br>年 |     |                                     |                       |                                     |        |          |
| 名稱               | 學分               | 名稱                         | 學分             | 一   | 二         | 一   | 二        | 一   | 二        |     |                                     |                       |                                     |        |          |
| 校<br>訂<br>科<br>目 | 必修學分             | 一般<br>科目<br>10學分<br>5.56%  | 學習力            | 2   | (2)       | 2   |          |     |          |     |                                     | 原班級<br>跨領域/科目專題       |                                     | 119655 |          |
|                  |                  |                            | 歷史             | 2   | 2         | (2) |          |     |          |     |                                     | 原班級                   |                                     | 119663 |          |
|                  |                  |                            | 寶桑踏查           | 2   |           |     | 2        | (2) |          |     |                                     | 原班級<br>跨領域/科目專題       | 實務上第二學期寶桑踏查與自然學程該課程上下學期對開           | 119660 |          |
|                  |                  |                            | 生物             | 2   | 2         | (2) |          |     |          |     |                                     | 原班級                   |                                     | 119662 |          |
|                  |                  |                            | 地球科學           | 2   | (2)       | 2   |          |     |          |     |                                     | 原班級                   |                                     | 119661 |          |
|                  |                  |                            | 社會技巧           | 2   |           | 2   |          |     |          |     |                                     | 跨學程                   | 限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分 | 119514 |          |
|                  |                  |                            | 學習策略           | 2   |           | 2   |          |     |          |     |                                     | 跨學程                   | 限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分 | 119515 |          |
|                  | 溝通訓練             | 2                          |                | 2   |           |     |          |     |          | 跨學程 | 限特殊教育學生經過個別化教育計畫且經特推會通過後，始得以修習並核以學分 | 119557                |                                     |        |          |
|                  | 校訂必修學分小計         |                            |                | 10  | 4         | 4   | 2        | 0   | 0        | 0   |                                     |                       | 校訂必修一般科目開設10學分                      |        |          |
|                  | 選<br>修<br>學<br>分 | 一般<br>科目<br>60學分<br>33.33% | 台灣原住民族傳統歌謠樂舞賞析 | 2   |           |     |          |     | 2        | (2) |                                     | 跨學程<br>跨領域/科目專題       |                                     | 119448 |          |
| 虛擬畫廊異世界          |                  |                            | 2              |     |           |     | 2        |     |          |     | 跨學程<br>跨領域/科目專題                     |                       | 119447                              |        |          |
| 照騙濾鏡魔法師          |                  |                            | 2              |     |           | 2   |          |     |          |     | 跨學程<br>跨領域/科目專題                     |                       | 119446                              |        |          |
| 家政               |                  |                            | 2              | (2) | 2         |     |          |     |          |     | 原班級                                 |                       | 119672                              |        |          |
| 生活科技             |                  |                            | 2              | 2   | (2)       |     |          |     |          |     | 原班級                                 |                       | 119666                              |        |          |
| 英語文              |                  |                            | 8              |     |           | 2   | 2        | 2   | 2        |     | 原班級                                 | 參考技術型高中第二學年及第三學年學分數配置 | 119717                              |        |          |
| 國語文              |                  |                            | 10             |     |           | 3   | 3        | 2   | 2        |     | 原班級                                 |                       | 119719                              |        |          |
| 數學               |                  |                            | 6              |     |           | 3   | 3        |     |          |     | 原班級                                 | B版(參考技術型高中第二學年學分數配置   | 119704                              |        |          |
| 體育               |                  |                            | 8              |     |           | 2   | 2        | 2   | 2        |     | 原班級                                 |                       | 119664                              |        |          |
| 各類文學選讀           |                  |                            | 2              |     |           |     |          |     | 2        |     | 原班級                                 |                       | 119647                              |        |          |

|                 |    |   |   |    |     |    |     |   |   |                 |                     |        |
|-----------------|----|---|---|----|-----|----|-----|---|---|-----------------|---------------------|--------|
| 英語聽講            | 2  |   |   |    |     | 2  |     |   |   | 原班級             |                     | 119645 |
| 職場英文            | 2  |   |   |    |     |    | 2   |   |   | 原班級             |                     | 119677 |
| 文本與電影的對話        | 2  |   |   | 2  | (2) |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119623 |
| 國文閱讀與寫作         | 2  |   |   | 2  | (2) |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119635 |
| 國學概要            | 2  |   |   |    | 2   |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119624 |
| 基礎日語            | 2  |   |   | 2  | (2) |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119750 |
| 數學遊戲趣           | 2  |   |   | 2  |     |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119496 |
| 音樂編輯軟體實務<br>與創作 | 2  |   |   | 2  | (2) |    |     |   |   | 跨學程<br>跨領域/科目專題 |                     | 119710 |
| 動畫欣賞            | 2  |   |   |    |     | 2  | (2) |   |   | 跨學程             |                     | 119749 |
| 樂曲創作            | 2  |   |   | 2  | (2) |    |     |   |   | 跨校<br>跨領域/科目專題  |                     | 119692 |
| 生活高手            | 2  |   |   | 2  | (2) |    |     |   |   | 跨校              |                     | 119751 |
| 安全教育與傷害防護       | 2  |   |   | 2  | (2) |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119747 |
| 看電影聊健康          | 2  |   |   |    | 2   |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119670 |
| 電影與人生           | 2  |   |   | 2  |     |    |     |   |   | 跨學程             |                     | 119669 |
| 文學新樂園           | 2  |   |   |    |     |    | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119706 |
| 國學常識            | 2  |   |   |    |     | 2  |     |   |   | 原班級             |                     | 119513 |
| 電影與文學           | 2  |   |   |    |     |    | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119636 |
| 生活中的數學          | 2  |   |   |    |     |    | 2   |   |   | 原班級             |                     | 119544 |
| 數學統整            | 2  |   |   |    |     | 2  |     |   |   | 跨學程             |                     | 119673 |
| 數學演習            | 2  |   |   |    |     | 2  |     |   |   | 原班級             |                     | 119711 |
| 縱觀數學            | 2  |   |   |    |     |    | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119464 |
| 生活密碼            | 2  |   |   |    |     | 2  | (2) |   |   | 跨學程             |                     | 119752 |
| 功能性動作訓練         | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119587 |
| 定向行動            | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119586 |
| 社會技巧            | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119559 |
| 溝通訓練            | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119562 |
| 輔助科技應用          | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119588 |
| 學習策略            | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119560 |
| 點字              | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119585 |
| 職業教育            | 8  |   |   | 2  | 2   | 2  | 2   |   |   | 跨學程             |                     | 119561 |
| 開課學分            | 88 | 2 | 2 | 30 | 16  | 20 | 18  |   |   |                 |                     |        |
| 應選修學分           | 60 |   |   |    |     |    |     |   |   |                 | 校訂選修一般科目開設88學分      |        |
| 商業軟體應用          | 6  |   |   | 3* | 3*  |    |     | v | v | 原班級             |                     | 119689 |
| 商業概論            | 4  |   |   | 2* | 2*  |    |     |   | v | 原班級             | 群共同專業科目             | 119476 |
| 程式語言與設計         | 4  |   |   | 2* | 2*  |    |     | v | v | 原班級             | 參照技高課綱開設之「資訊應用技能領域」 | 119475 |
| 會計學             | 10 |   |   | 3* | 3*  | 2  | 2   |   | v | 原班級             | 群共同專業科目             | 119519 |

|                  |               |          |          |     |    |    |    |    |                 |    |   |     |                          |                |
|------------------|---------------|----------|----------|-----|----|----|----|----|-----------------|----|---|-----|--------------------------|----------------|
| 系                | 所             | 經濟學      | 8        |     |    | 2* | 2* | 2  | 2               |    | √ | 原班級 | 群共同專業科目                  | 119520         |
|                  |               | 數位科技概論   | 4        |     |    | 2* | 2* |    |                 |    | √ | 原班級 | 群共同專業科目                  | 119582         |
|                  |               | 專題實作     | 4        |     |    |    | 2  | 2  |                 | √  |   | 原班級 |                          | 119545         |
|                  |               | 影音剪輯應用   | 2        |     |    |    | 2  |    |                 | √  |   | 原班級 |                          | 119682         |
|                  |               | 多媒體製作與應用 | 6        |     |    |    |    | 3  | 3               | √  |   | 原班級 | 參照技高課綱開設之「資訊應用技能領域」      | 119681         |
|                  |               | 商業溝通     | 2        |     |    |    |    |    | 2               | √  |   | 原班級 | 群共同實習科目                  | 119680         |
|                  |               | 會計軟體應用   | 4        |     |    |    |    | 2  | 2               | √  |   | 原班級 |                          | 119715         |
|                  |               | 資料庫應用    | 4        |     |    |    |    | 2  | 2               | √  |   | 原班級 | 參照技高課綱開設之「資訊應用技能領域」      | 119479         |
|                  |               | 電子商務實務   | 6        |     |    |    |    | 3  | 3               | √  |   | 原班級 |                          | 119501         |
|                  |               | 數位科技應用   | 4        |     |    |    |    | 2  | 2               | √  |   | 原班級 | 群共同實習科目                  | 119583         |
|                  |               | 企業倫理     | 2        |     |    |    |    | 2  | (2)             |    |   | 跨班  |                          | 119737         |
|                  |               | 企劃案實作    | 2        |     |    |    |    | 2  | (2)             | √  |   | 跨班  |                          | 119739         |
|                  |               | 行銷學個案分析  | 2        |     |    |    |    | 2  | (2)             | √  |   | 跨班  |                          | 119740         |
|                  |               | 社群經營實務   | 2        |     |    |    |    | 2  | (2)             | √  |   | 跨班  |                          | 119741         |
|                  |               | 金融實務     | 2        |     |    |    |    | 2  | (2)             | √  |   | 跨班  |                          | 119742         |
|                  |               | 統計學      | 2        |     |    |    |    | 2  | (2)             |    |   | 跨班  |                          | 119738         |
|                  |               | 開課學分     | 80       | 0   | 0  | 14 | 18 | 30 | 18              |    |   |     |                          |                |
|                  |               | 應選修學分    | 62       |     |    |    |    |    |                 |    |   |     |                          | 校訂選修專精科目開設80學分 |
|                  |               |          | 校訂選修學分小計 | 122 | 2  | 2  | 28 | 30 | 30              | 30 |   |     |                          |                |
|                  | 校訂必修及選修學分上限合計 | 132      | 6        | 6   | 30 | 30 | 30 | 30 |                 | 28 |   |     | 核心科目合計開設28學分             |                |
| 學分上限總計<br>(每週節數) |               | 182      | 31       | 31  | 30 | 30 | 30 | 30 |                 | 28 |   |     | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限<br>總計 |                |
| 每週團體活動時間(節數)     |               | 12       | 2        | 2   | 2  | 2  | 2  | 2  | 六學期每週單位合計12-17節 |    |   |     |                          |                |
| 每週彈性學習時間(節數)     |               | 16       | 2        | 2   | 3  | 3  | 3  | 3  | 六學期每週單位合計11-16節 |    |   |     |                          |                |
| 每週總上課節數          |               | 210      | 35       | 35  | 35 | 35 | 35 | 35 |                 |    |   |     |                          |                |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

| 類別                         |                              | 領 域 / 科 目 |        | 授課年段與學分配置 |     |          |   |          |   | 備 註 |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------|-----------|--------|-----------|-----|----------|---|----------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              |           |        | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |   | 第三學<br>年 |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 名稱        | 學分     | 一         | 二   | 一        | 二 | 一        | 二 |     |                                                                                                                                                                     |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 一<br><br>般<br><br>科<br><br>目 | 語文        | 國語文    | 8         | 4   | 4        |   |          |   |     | 配合學校重要活動<br>時程，以上下學期<br>均實施為宜。                                                                                                                                      |
|                            |                              |           | 原住民族語文 | 2         | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 客語文    |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩南語文   |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 閩東語文   |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 臺灣手語   |           | 1   | 1        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 英語文    | 8         | 4   | 4        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 數學        | 數學     | 8         | 4   | 4        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 社會        | 地理     | 2         | (2) | 2        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 公民與社會  | 2         | 2   | (2)      |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 自然科學      | 物理     | 2         | 2   | (2)      |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              |           | 化學     | 2         | (2) | 2        |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 藝術        | 音樂     | 2         | 1   | 1        |   |          |   |     | 1.配合本校高一下<br>學期特色活動-歌唱<br>比賽，此競賽為高<br>一音樂課學習成果<br>的展演與發表，以<br>一學年課程規劃為<br>宜。2.配合生涯規<br>劃學分配置                                                                        |
|                            |                              |           | 美術     | 2         | 2   | (2)      |   |          |   |     |                                                                                                                                                                     |
|                            |                              | 綜合活動      | 生涯規劃   | 2         | 1   | 1        |   |          |   |     | 一. 配合高一下學期<br>學程選擇輔導工作;<br>學生須先有完整一<br>學期的課程修習;較<br>能理解自己的能力;<br>再於生涯規劃課程<br>深入討論;方能做出<br>適切的選擇. 二.高<br>三升學活動大多集<br>中於下學期學測後;<br>高一學生在下學期<br>觀察;並由生涯規劃<br>教師適時進行講解; |



|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   |                                     |
|--|--------------|-------|----|-----|----|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  |              |       |    |     |    |   |   |   |   | 引導討論;將更有助於學生吸收相關升學資訊。               |
|  | 科技           | 資訊科技  | 2  | (2) | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 健康與體育        | 健康與護理 | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。             |
|  |              | 體育    | 4  | 2   | 2  |   |   |   |   |                                     |
|  | 全民國防教育       |       | 2  | 1   | 1  |   |   |   |   | 配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。 |
|  | 部定必修一般科目學分小計 |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |
|  | 部定必修學分合計     |       | 50 | 25  | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

| 類別   |          |                        | 領 域 / 科 目 |    | 授課年段與學分配置 |     |          |     |          |   |  |  | 實<br>習<br>科<br>目    | 核<br>心<br>科<br>目                            | 課程屬性 | 備 註    | 教學大<br>綱 |
|------|----------|------------------------|-----------|----|-----------|-----|----------|-----|----------|---|--|--|---------------------|---------------------------------------------|------|--------|----------|
|      |          |                        |           |    | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |     | 第三學<br>年 |   |  |  |                     |                                             |      |        |          |
| 名稱   | 學分       | 名稱                     | 學分        | 一  | 二         | 一   | 二        | 一   | 二        |   |  |  |                     |                                             |      |        |          |
| 校訂科目 | 必修學分     | 一般科目<br>10學分<br>5.56%  | 學習力       | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |  |  | 原班級<br>跨領域/科目<br>專題 |                                             |      | 119655 |          |
|      |          |                        | 歷史        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119663 |          |
|      |          |                        | 實桑踏查      | 2  |           |     | 2        | (2) |          |   |  |  | 原班級<br>跨領域/科目<br>專題 | 實務上第二學期實桑踏查與自然<br>學程該課程上下學期對開               |      | 119660 |          |
|      |          |                        | 生物        | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119662 |          |
|      |          |                        | 地球科學      | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119661 |          |
|      |          |                        | 社會技巧      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |  |  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 |      | 119514 |          |
|      |          |                        | 學習策略      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |  |  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 |      | 119515 |          |
|      |          |                        | 溝通訓練      | 2  |           | 2   |          |     |          |   |  |  | 跨學程                 | 限特殊教育學生經過個別化教育<br>計畫且經特推會通過後，始得以<br>修習並核以學分 |      | 119557 |          |
|      | 校訂必修學分小計 |                        |           | 10 | 4         | 4   | 2        | 0   | 0        | 0 |  |  |                     | 校訂必修一般科目開設10學分                              |      |        |          |
|      | 選修學分     | 一般科目<br>60學分<br>33.33% | 家政        | 2  | (2)       | 2   |          |     |          |   |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119672 |          |
|      |          |                        | 生活科技      | 2  | 2         | (2) |          |     |          |   |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119666 |          |
|      |          |                        | 英語文       | 8  |           |     | 2        | 2   | 2        | 2 |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119717 |          |
|      |          |                        | 國語文       | 10 |           |     | 3        | 3   | 2        | 2 |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119719 |          |
|      |          |                        | 數學        | 6  |           |     | 3        | 3   |          |   |  |  | 原班級                 | B版                                          |      | 119704 |          |
|      |          |                        | 體育        | 8  |           |     | 2        | 2   | 2        | 2 |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119664 |          |
|      |          |                        | 各類文學選讀    | 2  |           |     |          |     |          | 2 |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119647 |          |
|      |          |                        | 英語聽講      | 2  |           |     |          |     |          | 2 |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119645 |          |
|      |          |                        | 職場英文      | 2  |           |     |          |     |          | 2 |  |  | 原班級                 |                                             |      | 119677 |          |
|      |          |                        | 英文閱讀力     | 2  |           |     | 2        |     |          |   |  |  | 跨學程                 |                                             |      | 119532 |          |
|      |          |                        | 英文聽說專題研究  | 2  |           |     | 2        |     |          |   |  |  | 跨學程                 |                                             |      | 119620 |          |
|      |          |                        | 英文讀寫專題研究  | 2  |           |     |          | 2   |          |   |  |  | 跨學程                 |                                             |      | 119702 |          |
|      |          |                        | 英語文法與句型   | 2  |           |     | 2        |     |          |   |  |  | 跨學程                 |                                             |      | 119637 |          |
|      |          |                        | 進階日語      | 2  |           |     |          | 2   |          |   |  |  | 跨學程                 |                                             |      | 119506 |          |

|             |    |   |   |    |     |     |     |   |   |                   |                |        |
|-------------|----|---|---|----|-----|-----|-----|---|---|-------------------|----------------|--------|
| 進階英文文法與句型   | 2  |   |   |    | 2   |     |     |   |   | 跨學程               |                | 119621 |
| 口語表達演練      | 2  |   |   |    | 2   | (2) |     |   |   | 跨學程               |                | 119612 |
| 桌遊體驗與設計     | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨校<br>實作及探索<br>體驗 |                | 119724 |
| 西班牙語入門      | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨校                |                | 119712 |
| 西班牙語進階      | 2  |   |   |    | 2   |     |     |   |   | 跨校                |                | 119482 |
| 基礎法語        | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨校                |                | 119725 |
| 實用日語        | 2  |   |   |    | 2   |     |     |   |   | 跨校                |                | 119480 |
| 實用初級法語      | 2  |   |   |    | 2   |     |     |   |   | 跨校                |                | 119481 |
| 愛情社會學       | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨校                |                | 119726 |
| 美感生活        | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨校                |                | 119713 |
| 美感設計        | 2  |   |   | 2  | (2) |     |     |   |   | 跨校                |                | 119714 |
| 英文句型與翻譯     | 2  |   |   |    |     | 2   |     |   |   | 跨學程               |                | 119622 |
| 旅遊英文        | 2  |   |   |    |     |     | 2   |   |   | 跨學程               |                | 119638 |
| 國學常識        | 2  |   |   |    |     | 2   |     |   |   | 原班級               |                | 119513 |
| 進階英文句型與翻譯   | 2  |   |   |    |     |     | 2   |   |   | 跨學程               |                | 119589 |
| 語文表達與傳播應用   | 2  |   |   |    |     |     | 2   |   |   | 跨學程               |                | 119648 |
| 影音英文        | 2  |   |   |    |     |     | 2   |   |   | 跨學程               |                | 119649 |
| 生活中的數學      | 2  |   |   |    |     |     | 2   |   |   | 原班級               |                | 119544 |
| 數學演習        | 2  |   |   |    |     | 2   |     |   |   | 原班級               |                | 119711 |
| 生活密碼        | 2  |   |   |    |     | 2   | (2) |   |   | 跨學程               |                | 119752 |
| 開課學分        | 92 | 2 | 2 | 28 | 24  | 16  | 20  |   |   |                   |                |        |
| 應選修學分       | 60 |   |   |    |     |     |     |   |   |                   | 校訂選修一般科目開設92學分 |        |
| 中階英文閱讀與寫作練習 | 4  |   |   |    | 4*  |     |     | V | V | 原班級               |                | 119605 |
| 中階英語聽講練習    | 4  |   |   |    | 4*  |     |     | V | V | 原班級               |                | 119602 |
| 日文          | 8  |   |   | 2  | 2   | 2   | 2   | V |   | 原班級               |                | 119676 |
| 外語簡報實務      | 4  |   |   | 2* | 2*  |     |     | V | V | 原班級               |                | 119617 |
| 初階英文閱讀與寫作練習 | 4  |   |   | 4* |     |     |     | V | V | 原班級               |                | 119604 |
| 初階英語聽講練習    | 4  |   |   | 4* |     |     |     | V | V | 原班級               |                | 119584 |
| 商業概論        | 4  |   |   | 2* | 2*  |     |     |   | V | 原班級               |                | 119476 |
| 專題實作        | 4  |   |   |    | 2   | 2   |     | V |   | 原班級               |                | 119619 |
| 數位科技概論      | 4  |   |   | 2* | 2*  |     |     |   | V | 原班級               |                | 119582 |
| 數位科技應用      | 4  |   |   | 2  | 2   |     |     | V |   | 原班級               |                | 119583 |
| 中英翻譯練習      | 4  |   |   |    |     | 2   | 2   | V |   | 原班級               |                | 119722 |

|  |                  |     |    |    |    |    |     |    |    |     |                          |        |
|--|------------------|-----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|--------------------------|--------|
|  | 外語文書處理實務         | 4   |    |    |    | 2  | 2   | v  |    | 原班級 |                          | 119618 |
|  | 英文商業書信寫作         | 2   |    |    |    |    | 2   | v  |    | 原班級 |                          | 119607 |
|  | 英文歌曲賞析           | 2   |    |    |    | 2  |     | v  |    | 原班級 |                          | 119499 |
|  | 高階英文閱讀與寫作練習      | 4   |    |    |    | 2  | 2   | v  |    | 原班級 |                          | 119606 |
|  | 高階英語聽講練習         | 4   |    |    |    | 2  | 2   | v  |    | 原班級 |                          | 119603 |
|  | 新聞英文             | 2   |    |    |    |    | 2   |    |    | 原班級 |                          | 119500 |
|  | 人際溝通技巧           | 2   |    |    |    | 2  | (2) |    |    | 跨班  |                          | 119736 |
|  | 商業經營實務           | 4   |    |    |    | 2  | 2   | v  |    | 跨班  |                          | 119518 |
|  | 異國文化禮儀           | 2   |    |    |    | 2  | (2) |    |    | 跨班  |                          | 119729 |
|  | 臺灣風情英文選讀         | 2   |    |    |    | 2  | (2) | v  |    | 跨班  |                          | 119735 |
|  | 繪本讀寫             | 2   |    |    |    | 2  | (2) | v  |    | 跨班  |                          | 119723 |
|  | 開課學分             | 78  | 0  | 0  | 18 | 20 | 24  | 16 |    |     |                          |        |
|  | 應選修學分            | 62  |    |    |    |    |     |    |    |     | 校訂選修專精科目開設78學分           |        |
|  | 校訂選修學分小計         | 122 | 2  | 2  | 28 | 30 | 30  | 30 |    |     | 校訂選修合計開設170學分            |        |
|  | 校訂必修及選修學分上限合計    | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30  | 30 | 28 |     | 核心科目合計開設28學分             |        |
|  | 學分上限總計<br>(每週節數) | 182 | 31 | 31 | 30 | 30 | 30  | 30 | 28 |     | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限<br>總計 |        |
|  | 每週團體活動時間(節數)     | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2  |    |     | 六學期每週單位合計12-17節          |        |
|  | 每週彈性學習時間(節數)     | 16  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3  |    |     | 六學期每週單位合計11-16節          |        |
|  | 每週總上課節數          | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35  | 35 |    |     |                          |        |

【核定版】

## (二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 項目                |                                                   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-------------------|---------------------------------------------------|----|-----------|--------|--------|------|
|                   |                                                   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目              | 部定                                                | 必修 | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
|                   | 校訂                                                | 必修 | 4-12學分    | 10     | 5.6%   | 系統統計 |
|                   |                                                   | 選修 | 120-128學分 | 62     | 34.4%  | 系統統計 |
| 專精科目              | 校訂                                                | 選修 |           | 60     | 33.3%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計         |                                                   |    | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計         |                                                   |    | 132學分     | 132    | 73.3%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數           |                                                   |    | 182學分     |        | 182學分  | 系統統計 |
| 團體活動時間合計          |                                                   |    | 12-17學分   |        | 12節    | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計          |                                                   |    | 11-16學分   |        | 16節    | 系統統計 |
| 總上課節數             |                                                   |    | 210節      |        | 210節   | 系統統計 |
| 加註學程              | 核心科目學分數合計                                         |    | 26-30 學分  |        | 27學分   | 系統統計 |
|                   | 專題實作學分數合計                                         |    | 至少2學分     |        | 2學分    | 系統統計 |
| 學年學分<br>制<br>畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
|                   | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。<br>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。<br>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 項目                |                                                   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-------------------|---------------------------------------------------|----|-----------|--------|--------|------|
|                   |                                                   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目              | 部定                                                | 必修 | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
|                   | 校訂                                                | 必修 | 4-12學分    | 10     | 5.6%   | 系統統計 |
|                   |                                                   | 選修 | 120-128學分 | 62     | 34.4%  | 系統統計 |
| 專精科目              | 校訂                                                | 選修 |           | 60     | 33.3%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計         |                                                   |    | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計         |                                                   |    | 132學分     | 132    | 73.3%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數           |                                                   |    | 182學分     |        | 182學分  | 系統統計 |
| 團體活動時間合計          |                                                   |    | 12-17學分   |        | 12節    | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計          |                                                   |    | 11-16學分   |        | 16節    | 系統統計 |
| 總上課節數             |                                                   |    | 210節      |        | 210節   | 系統統計 |
| 加註學程              | 核心科目學分數合計                                         |    | 26-30 學分  |        | 26學分   | 系統統計 |
|                   | 專題實作學分數合計                                         |    | 至少2學分     |        | 2學分    | 系統統計 |
| 學年學分<br>制<br>畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
|                   | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。<br>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。<br>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (二)課程架構表

表6-2-2-5 電機與電子群資訊技術學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 項目                |                                                   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-------------------|---------------------------------------------------|----|-----------|--------|--------|------|
|                   |                                                   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目              | 部定                                                | 必修 | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
|                   | 校訂                                                | 必修 | 4-12學分    | 10     | 5.6%   | 系統統計 |
|                   |                                                   | 選修 | 120-128學分 | 60     | 33.3%  | 系統統計 |
| 專精科目              | 校訂                                                | 選修 |           | 62     | 34.4%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計         |                                                   |    | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計         |                                                   |    | 132學分     | 132    | 73.3%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數           |                                                   |    | 182學分     |        | 182學分  | 系統統計 |
| 團體活動時間合計          |                                                   |    | 12-17學分   |        | 12節    | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計          |                                                   |    | 11-16學分   |        | 16節    | 系統統計 |
| 總上課節數             |                                                   |    | 210節      |        | 210節   | 系統統計 |
| 加註學程              | 核心科目學分數合計                                         |    | 26-30 學分  |        | 30學分   | 系統統計 |
|                   | 專題實作學分數合計                                         |    | 至少2學分     |        | 6學分    | 系統統計 |
| 學年學分<br>制<br>畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
|                   | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。<br>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。<br>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## (二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 項目        |                                                   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-----------|---------------------------------------------------|----|-----------|--------|--------|------|
|           |                                                   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目      | 部定                                                | 必修 | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
|           | 校訂                                                | 必修 | 4-12學分    | 10     | 5.6%   | 系統統計 |
|           |                                                   | 選修 | 120-128學分 | 60     | 33.3%  | 系統統計 |
| 專精科目      | 校訂                                                | 選修 |           | 62     | 34.4%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計 |                                                   |    | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計 |                                                   |    | 132學分     | 132    | 73.3%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數   |                                                   |    | 182學分     |        | 182學分  | 系統統計 |
| 團體活動時間合計  |                                                   |    | 12-17學分   |        | 12節    | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計  |                                                   |    | 11-16學分   |        | 16節    | 系統統計 |
| 總上課節數     |                                                   |    | 210節      |        | 210節   | 系統統計 |
| 加註學程      | 核心科目學分數合計                                         |    | 26-30 學分  |        | 28學分   | 系統統計 |
|           | 專題實作學分數合計                                         |    | 至少2學分     |        | 4學分    | 系統統計 |
| 學年學分制     | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
| 畢業條件      | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。<br>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。<br>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

| 項目                |                                                   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-------------------|---------------------------------------------------|----|-----------|--------|--------|------|
|                   |                                                   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目              | 部定                                                | 必修 | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
|                   | 校訂                                                | 必修 | 4-12學分    | 10     | 5.6%   | 系統統計 |
|                   |                                                   | 選修 | 120-128學分 | 60     | 33.3%  | 系統統計 |
| 專精科目              | 校訂                                                | 選修 |           | 62     | 34.4%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計         |                                                   |    | 50學分      | 50     | 27.8%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計         |                                                   |    | 132學分     | 132    | 73.3%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數           |                                                   |    | 182學分     |        | 182學分  | 系統統計 |
| 團體活動時間合計          |                                                   |    | 12-17學分   |        | 12節    | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計          |                                                   |    | 11-16學分   |        | 16節    | 系統統計 |
| 總上課節數             |                                                   |    | 210節      |        | 210節   | 系統統計 |
| 加註學程              | 核心科目學分數合計                                         |    | 26-30 學分  |        | 28學分   | 系統統計 |
|                   | 專題實作學分數合計                                         |    | 至少2學分     |        | 4學分    | 系統統計 |
| 學年學分<br>制<br>畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
|                   | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。<br>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。<br>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【核定版】

## 柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

114學年度入學新生適用

| 項目        | 第一學年 |      | 第二學年 |      | 第三學年 |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|
|           | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 班級活動節數    | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 社團活動節數    | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 週會或講座活動節數 | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    |
| 其他節數      |      |      |      |      |      |      |
| 合計        | 36   | 36   | 36   | 36   | 36   | 36   |

|           |            |
|-----------|------------|
| <b>備註</b> | 每學期以18週計算。 |
|-----------|------------|

## 捌、彈性學習時間實施規劃

## 一、學生自主學習實施規範

## 114學年度入學新生適用

| 學生自主學習實施規範                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>國立臺東高中學生自主學習規範要點</p> <p>經108年4月24日課程發展委員會通過<br/> 經108年10月08日課程發展委員會通過<br/> 經110年3月31日課程發展委員會通過<br/> 經111年1月16日課程發展委員會通過<br/> 經112年10月23日課程發展委員會通過</p> <p>一、依據：教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363C號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部110年6月11日教育部臺教授國部字第1100048154B號令修正發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」部分規定。</p> <p>二、為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此補充規定，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。</p> <p>三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：</p> <p>(一) 學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。</p> <p>1. 學生自主學習小組由圖書館主任擔任召集人，成員包含教務主任、學務主任、輔導主任、實研組長、設備組長、年級導師代表3人、課程諮詢教師召集人及家長會代表1人，合計11人。</p> <p>2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施、學校可提供之場地與資源等相關事宜，有關學生自主學習內容規劃由圖書館負責，學生自主學習之場地與資源由圖書館與教務處設備組共同規劃安排。</p> <p>3. 如召開學生自主學習計畫申請審查會議，需有全體委員三分之二出席，並經出席委員二分之一通過後，陳校長核定後公布與執行。</p> <p>(二) 每學年於新生始業輔導辦理學生自主學習說明會，親師座談會辦理家長自主學習說明會。</p> <p>(三) 高一上學期學生需修習完成學校安排之自主學習基礎課程後，始得申請自主學習計畫，並依據規定格式撰寫「自主學習計畫申請書」。</p> <p>(四) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：</p> <p>1. 學生應於指定時間內提出申請計畫。</p> <p>2. 申請計畫以學期為單位。</p> <p>3. 高一學生應於下學期第一次期中後二週內上網填寫「自主學習計畫申請書」，由各班導師初審，初審完後由圖書館召集審查會議，線上審核(複審)學生「自主學習計畫申請書」，通過複審者將自主學習計畫申請書列印，請法定代理人及導師簽名後，再繳交至圖書館核印。其他年級學生欲申請自主學習，需於該學期開始後二週內上網填寫，再交由指導教師初審，由圖書館複審完後，再列印核章。</p> <p>4. 計畫審查原則為評估學生申請計畫內容是否明確可行。</p> <p>5. 審查結果經學生自主學習小組會議通過，經校長核定後公布與執行。</p> <p>(五) 學生自主學習期間之出缺勤管理由指導老師登記後，交由學務處生輔組負責登錄，學生須依據本校「國立臺東高中學生請假規則」辦理請假事宜。</p> <p>(六) 學生自主學習之指導教師由教務處安排與公告。</p> <p>(七) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。</p> <p>1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學，協助指導學生自主學習計畫、進行學生出缺勤點名與通報、檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表。</p> <p>2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。</p> <p>(八) 學生自主學習計畫成果得於指導教師協助下，置入學生學習歷程檔案。</p> |

(九) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

四、學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

五、學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。

六、學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等。

(二) 學生應於規定時間內，經法定代理人同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。

(三) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄。

七、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

【核定版】

## 二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

114學年度入學新生適用

| 類別      | 年級 / 學期         |        | 第一學年 |     |     |      |     |     | 第二學年 |     |     |      |     |     | 第三學年 |     |     |      |     |     |
|---------|-----------------|--------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|         |                 |        | 第一學期 |     |     | 第二學期 |     |     | 第一學期 |     |     | 第二學期 |     |     | 第一學期 |     |     | 第二學期 |     |     |
|         | 內容              |        | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  |
| 自主學習    | 自主學習            |        | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 6班   | 1節  | 18週 | 6班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |
| 選手培訓    | 資訊科程式設計選手培訓     |        |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |      |     |     |
|         | 數戰數決            |        |      |     |     |      |     |     | 1班   | 2節  | 5週  |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|         | 國語文競賽選手培訓       |        |      |     |     | 1節   | 16週 |     |      |     |     | 1節   | 16週 |     |      |     |     |      |     |     |
|         | 英語演講比賽          |        |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 1班   | 2節  | 10週 |      |     |     |
|         | 英文作文比賽          |        |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 1班   | 2節  | 8週  |      |     |     |
|         | 英文單字大賽          |        |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 1班   | 2節  | 5週  |      |     |     |
|         | 物理科科展/奧林匹亞選手培訓  |        |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |      |     |     |
|         | 化學科科展/奧林匹亞選手培訓  |        |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |      |     |     |
|         | 生物科科展/奧林匹亞選手培訓  |        |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |      |     |     |
|         | 地球科學科展/奧林匹亞選手培訓 |        |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |      |     |     |
|         | 管樂比賽團員集訓        |        | 1班   | 2節  | 18週 | 1班   | 2節  | 18週 | 1班   | 2節  | 18週 | 1班   | 2節  | 18週 |      |     |     |      |     |     |
|         | 地理科奧林匹亞選手培訓     |        |      |     |     |      |     |     | 1班   | 2節  | 8週  | 1班   | 2節  | 18週 |      |     |     |      |     |     |
|         | 綜合領域發明展選手培訓     |        |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |      |     |     |      |     |     |
| 全學期授課充實 | 充實 / 增廣         | 法學素養   |      |     |     |      |     |     | 4班   | 1節  | 18週 |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|         |                 | 渾身解數   |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 2班   | 1節  | 18週 |      |     |     |      |     |     |
|         |                 | 全球經濟視野 |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 4班   | 1節  | 18週 |      |     |     |      |     |     |

|                  |         |            |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|------------------|---------|------------|--|--|--|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|
| / 增廣、補強性教學       |         | 數學導航       |  |  |  |    |    | 2班 | 1節 | 18週 |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 領航數學       |  |  |  |    |    | 2班 | 1節 | 18週 |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 深究國文       |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     | 8班 | 1節 | 18週 |    |    |     |     |
|                  |         | 進階英文       |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     | 8班 | 1節 | 18週 |    |    |     |     |
|                  |         | 經典數學       |  |  |  |    |    |    |    |     | 2班 | 1節 | 18週 |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 挑戰數學       |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     | 8班 | 1節 | 18週 |    |    |     |     |
|                  | 補強性     | 化學補強       |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    | 1班 | 2節  | 18週 |
|                  |         | 生物補強       |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    | 1班 | 2節  | 18週 |
|                  |         | 數學補強       |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    | 1班 | 2節  | 18週 |
|                  |         | 健康與護理補強    |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    | 1班 | 2節  | 18週 |
|                  |         | 創藝手作       |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    | 1班 | 2節  | 18週 |
|                  |         | 辦公室軟體應用    |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    | 1班 | 2節  | 18週 |
| 公民補強             |         |            |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     | 1班 | 2節 | 18週 |     |
| 歷史補強             |         |            |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     | 1班 | 2節 | 18週 |     |
| 地理補強             |         |            |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     | 1班 | 2節 | 18週 |     |
|                  | 物理補強    |            |  |  |  |    |    |    |    |     |    |    |     |    |    |     | 1班 | 2節 | 18週 |     |
| 周期性授課充實 / 增廣、補強性 | 充實 / 增廣 | 文學好好玩      |  |  |  | 2班 | 1節 | 9週 |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 應用英語學程     |  |  |  | 2班 | 1節 | 9週 |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 社會科試探課程    |  |  |  | 2班 | 1節 | 9週 |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 自然科試探課程    |  |  |  | 4班 | 1節 | 9週 |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 資訊應用學程試探課程 |  |  |  | 2班 | 1節 | 9週 |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |
|                  |         | 資訊技術學程試探課程 |  |  |  | 1班 | 1節 | 9週 |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |     |



[illegible]

## 三、學校特色活動

## 114學年度入學新生適用

| 活動名稱      | 辦理方式                           | 第一學年 |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   | 小計<br>(小時) | 預期效益及<br>其他相關規定                                                      |
|-----------|--------------------------------|------|---|------|---|------|---|------------|----------------------------------------------------------------------|
|           |                                | 一    | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |            |                                                                      |
| 班聯會主席政見發表 | 由參選學生上台發表政見                    | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 3          | 落實學生自治，培養學生基本公民素養，了解學校自治團體之運作。                                       |
| 東中盃       | 由學生自行組團進行歌唱比賽<br>由學生自行組團進行歌唱比賽 | 2    | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 | 4          | 增進學生藝術氣息，促進同學多元發展，發展學生多元潛能，增強其自信及表達能力。                               |
| 班際游泳比賽    | 以班級為單位組隊游泳比賽                   | 2    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 | 6          | 增加班級向心力，培養學生競賽素養                                                     |
| 龍舟競賽      | 由各班組隊，以不同於傳統的方式進行具趣味性之龍舟競賽     | 0    | 2 | 0    | 0 | 0    | 2 | 4          | 增加班級向心力、培養學生競賽素養                                                     |
| 志工服務      | 由各班自行討論時間及服務項目，完成2小時志工服務       | 2    | 2 | 2    | 2 | 0    | 0 | 8          | 發展學生多元智能、凝聚班級共識、增進學校與鄰近社區互動、培養學生自助他助之精神                              |
| 多元學習成果發表會 | 由學生發表參與校內外特殊活動的學習成果            | 0    | 2 | 0    | 2 | 0    | 0 | 4          | 鼓勵學生多元發展、培養學生發表能力、發展個人獨特性                                            |
| 高一歌唱比賽    | 高一各班全體同學進行班際合唱比賽               | 0    | 2 | 0    | 2 | 0    | 2 | 6          | 凝聚班級向心力及團隊精神、陶冶學生藝術氣息                                                |
| 班級讀書會     | 導師帶領班級共同閱讀書籍或電影、並以書寫或口頭方式心得分享  | 4    | 4 | 4    | 4 | 8    | 4 | 28         | 培養學生閱讀風氣、凝聚班級共識、增進師生互動                                               |
| 大學之旅      | 與大學合作進行大學參訪及校系、職涯介紹            | 0    | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 | 2          | 透過實地參訪大學環境，讓東部學子對大學生活有更多的認識。並邀請不同專長之教授做系所及後續職涯的介紹，拓展學生視野，幫助學生擬定生涯志向。 |
| 畢業典禮      | 由高三畢業同學籌辦專屬於台東高中畢業典禮           | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 6 | 6          | 落實學生自治、培養學生活動統籌規劃之能力、增進學生對學校之認同感                                     |

|       |                      |   |   |   |   |   |   |    |                                         |
|-------|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------------|
|       | 業生的畢業典禮              |   |   |   |   |   |   |    |                                         |
| 園遊會   | 由高一、二以班級為單位擺攤舉行園遊會   | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 12 | 培養學生商業意識及企業分工之規劃、發展學生多元能力               |
| 校慶運動會 | 全校學生以班級或個人名義進行各項體育競賽 | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 21 | 增進學生運動風氣、凝聚班級共識、強化對學校之認同感、提供學生多元能力展現之平臺 |

【核定版】

## 玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

114學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

| 序<br>號 | 科目名稱   | 科目<br>屬性 | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |     |      |   |      |   |
|--------|--------|----------|--------|-----------|-----|------|---|------|---|
|        |        |          |        | 第一學年      |     | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|        |        |          |        | —         | 二   | —    | 二 | —    | 二 |
| 1      | 生活中的數學 | 一般       | 資訊技術學程 |           |     |      |   |      | 2 |
|        |        |          | 資訊應用學程 |           |     |      |   |      | 2 |
|        |        |          | 應用英語學程 |           |     |      |   |      | 2 |
| 2      | 生活科技   | 一般       | 學術社會學程 | 2         | (2) |      |   |      |   |
|        |        |          | 學術自然學程 | 2         | (2) |      |   |      |   |
|        |        |          | 資訊技術學程 | 2         | (2) |      |   |      |   |
|        |        |          | 資訊應用學程 | 2         | (2) |      |   |      |   |
|        |        |          | 應用英語學程 | 2         | (2) |      |   |      |   |
| 3      | 各類文學選讀 | 一般       | 學術社會學程 |           |     |      |   |      | 2 |
|        |        |          | 學術自然學程 |           |     |      |   |      | 2 |
|        |        |          | 資訊技術學程 |           |     |      |   |      | 2 |
|        |        |          | 資訊應用學程 |           |     |      |   |      | 2 |
|        |        |          | 應用英語學程 |           |     |      |   |      | 2 |
| 4      | 英文作文   | 一般       | 學術社會學程 |           |     |      |   |      | 2 |
|        |        |          | 學術自然學程 |           |     |      |   |      | 2 |
| 5      | 英語文    | 一般       | 學術社會學程 |           |     | 4    | 4 | 2    | 2 |
|        |        |          | 學術自然學程 |           |     | 4    | 4 | 2    | 2 |
| 6      | 英語文    | 一般       | 資訊技術學程 |           |     | 2    | 2 | 2    | 2 |
|        |        |          | 資訊應用學程 |           |     | 2    | 2 | 2    | 2 |
|        |        |          | 應用英語學程 |           |     | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 7      | 英語聽講   | 一般       | 學術社會學程 |           |     |      |   | 2    |   |
|        |        |          | 學術自然學程 |           |     |      |   | 2    |   |
|        |        |          | 資訊技術學程 |           |     |      |   | 2    |   |

|    |         |    |        |     |   |   |   |   |   |
|----|---------|----|--------|-----|---|---|---|---|---|
|    |         |    | 資訊應用學程 |     |   |   |   | 2 |   |
|    |         |    | 應用英語學程 |     |   |   |   | 2 |   |
| 8  | 家政      | 一般 | 學術社會學程 | (2) | 2 |   |   |   |   |
|    |         |    | 學術自然學程 | (2) | 2 |   |   |   |   |
|    |         |    | 資訊技術學程 | (2) | 2 |   |   |   |   |
|    |         |    | 資訊應用學程 | (2) | 2 |   |   |   |   |
|    |         |    | 應用英語學程 | (2) | 2 |   |   |   |   |
| 9  | 國語文     | 一般 | 學術社會學程 |     |   | 4 | 4 | 4 |   |
|    |         |    | 學術自然學程 |     |   | 4 | 4 | 4 |   |
| 10 | 國語文     | 一般 | 資訊技術學程 |     |   | 3 | 3 | 2 | 2 |
|    |         |    | 資訊應用學程 |     |   | 3 | 3 | 2 | 2 |
|    |         |    | 應用英語學程 |     |   | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 11 | 國學常識    | 一般 | 資訊技術學程 |     |   |   |   | 2 |   |
|    |         |    | 資訊應用學程 |     |   |   |   | 2 |   |
|    |         |    | 應用英語學程 |     |   |   |   | 2 |   |
| 12 | 專題閱讀與研究 | 一般 | 學術社會學程 |     |   |   |   |   | 2 |
|    |         |    | 學術自然學程 |     |   |   |   |   | 2 |
| 13 | 數學      | 一般 | 資訊應用學程 |     |   | 3 | 3 |   |   |
|    |         |    | 應用英語學程 |     |   | 3 | 3 |   |   |
| 14 | 數學      | 一般 | 資訊技術學程 |     |   | 4 | 4 |   |   |
| 15 | 數學乙     | 一般 | 學術社會學程 |     |   |   |   | 4 | 4 |
|    |         |    | 學術自然學程 |     |   |   |   | 4 | 4 |
| 16 | 數學甲     | 一般 | 學術社會學程 |     |   |   |   | 4 | 4 |
|    |         |    | 學術自然學程 |     |   |   |   | 4 | 4 |
| 17 | 數學演習    | 一般 | 資訊技術學程 |     |   |   |   | 2 |   |
|    |         |    | 資訊應用學程 |     |   |   |   | 2 |   |
|    |         |    | 應用英語學程 |     |   |   |   | 2 |   |
| 18 | 職場英文    | 一般 | 資訊技術學程 |     |   |   |   |   | 2 |
|    |         |    | 資訊應用學程 |     |   |   |   |   | 2 |
|    |         |    | 應用英語學程 |     |   |   |   |   | 2 |

|    |                       |    |        |  |  |      |    |    |   |
|----|-----------------------|----|--------|--|--|------|----|----|---|
| 19 | 藝術生活                  | 一般 | 學術社會學程 |  |  |      |    | 1  | 1 |
|    |                       |    | 學術自然學程 |  |  |      |    | 1  | 1 |
| 20 | 體育                    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2    | 2  | 2  | 2 |
|    |                       |    | 學術自然學程 |  |  | 2    | 2  | 2  | 2 |
|    |                       |    | 資訊技術學程 |  |  | 2    | 2  | 2  | 2 |
|    |                       |    | 資訊應用學程 |  |  | 2    | 2  | 2  | 2 |
|    |                       |    | 應用英語學程 |  |  | 2    | 2  | 2  | 2 |
| 21 | 空間資訊科技                | 專精 | 學術社會學程 |  |  |      |    |    | 3 |
| 22 | 科技、環境與藝術的歷史           | 專精 | 學術社會學程 |  |  |      |    |    | 3 |
| 23 | 現代社會與經濟               | 專精 | 學術社會學程 |  |  |      |    |    | 3 |
| 24 | 選修化學-有機化學與應用科技        | 專精 | 學術自然學程 |  |  |      |    |    | 2 |
| 25 | 選修生物-生態、演化及生物多樣性      | 專精 | 學術自然學程 |  |  |      |    |    | 2 |
| 26 | 選修物理-電磁現象二與量子現象       | 專精 | 學術自然學程 |  |  |      |    |    | 2 |
| 27 | 觀念生物學                 | 專精 | 學術自然學程 |  |  |      |    | 1  | 1 |
| 28 | 公民與社會(核心)             | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 2*   | 2* |    |   |
| 29 | 民主政治與法律(核心)           | 專精 | 學術社會學程 |  |  |      |    | 3* |   |
| 30 | 地理(核心)                | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 2*   | 2* |    |   |
| 31 | 自然科學探究與實作(核心)         | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2*   | 2* |    |   |
| 32 | 社會環境議題(核心)            | 專精 | 學術社會學程 |  |  |      |    | 3* |   |
| 33 | 英文閱讀與寫作(核心)           | 專精 | 學術社會學程 |  |  |      | 2* |    |   |
| 34 | 探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心) | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 1*   | 1* |    |   |
| 35 | 探究與實作：歷史學探究(核心)       | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 1*   | 1* |    |   |
| 36 | 族群、性別與國家的歷史(核心)       | 專精 | 學術社會學程 |  |  |      |    | 3* |   |
| 37 | 進階程式設計(核心)            | 專精 | 學術自然學程 |  |  | (2)* | 2* |    |   |
| 38 | 歷史(核心)                | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 2*   | 2* |    |   |
| 39 | 選修化學-化學反應與平衡一(核心)     | 專精 | 學術自然學程 |  |  |      |    | 2* |   |
| 40 | 選修化學-化學反應與平衡二(核心)     | 專精 | 學術自然學程 |  |  |      |    | 1* | 1 |

|    |                          |    |        |  |  |    |    |    |   |
|----|--------------------------|----|--------|--|--|----|----|----|---|
| 41 | 選修化學-物質構造與反應速率(核心)       | 專精 | 學術自然學程 |  |  |    | 2* |    |   |
| 42 | 選修化學-物質與能量(核心)           | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2* |    |    |   |
| 43 | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心) | 專精 | 學術自然學程 |  |  |    | 2* |    |   |
| 44 | 選修生物-動物體的構造與功能(核心)       | 專精 | 學術自然學程 |  |  |    |    | 2* |   |
| 45 | 選修生物-細胞與遺傳(核心)           | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2* |    |    |   |
| 46 | 選修物理-力學一(核心)             | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2* |    |    |   |
| 47 | 選修物理-力學二與熱學(核心)          | 專精 | 學術自然學程 |  |  |    | 2* |    |   |
| 48 | 選修物理-波動、光及聲音(核心)         | 專精 | 學術自然學程 |  |  |    |    | 1* | 1 |
| 49 | 選修物理-電磁現象一(核心)           | 專精 | 學術自然學程 |  |  |    |    | 2* |   |
| 50 | 智慧機器人                    | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    | 2  |    |   |
| 51 | 新聞英文                     | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    |    |    | 2 |
| 52 | 數位邏輯設計                   | 專精 | 資訊技術學程 |  |  | 3  |    |    |   |
| 53 | 中英翻譯練習                   | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    |    | 2  | 2 |
| 54 | 介面電路控制實習                 | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    |    |    | 3 |
| 55 | 手機APP程式設計                | 專精 | 資訊技術學程 |  |  | 3  |    |    |   |
| 56 | 日文                       | 專精 | 應用英語學程 |  |  | 2  | 2  | 2  | 2 |
| 57 | 外語文書處理實務                 | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    |    | 2  | 2 |
| 58 | 多媒體製作與應用                 | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    |    | 3  | 3 |
| 59 | 行動裝置應用實習                 | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    |    |    | 3 |
| 60 | 英文商業書信寫作                 | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    |    |    | 2 |
| 61 | 英文歌曲賞析                   | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    |    | 2  |   |
| 62 | 高階英文閱讀與寫作練習              | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    |    | 2  | 2 |
| 63 | 高階英語聽講練習                 | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    |    | 2  | 2 |
| 64 | 商業溝通                     | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    |    |    | 2 |
| 65 | 專題實作                     | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    | 3  | 3  |   |
| 66 | 專題實作                     | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    | 2  | 2  |   |
| 67 | 專題實作                     | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    | 2  | 2  |   |
| 68 | 單晶片微處理機實習                | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    |    |    | 3 |

|    |                 |    |        |  |  |    |    |    |   |
|----|-----------------|----|--------|--|--|----|----|----|---|
| 69 | 微電腦應用實習         | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    |    |    | 3 |
| 70 | 會計軟體應用          | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    |    | 2  | 2 |
| 71 | 資料庫應用           | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    |    | 2  | 2 |
| 72 | 電子商務實務          | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    |    | 3  | 3 |
| 73 | 電腦硬體裝修          | 專精 | 資訊技術學程 |  |  | 2  | 2  |    |   |
| 74 | 影音剪輯應用          | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    | 2  |    |   |
| 75 | 數位科技應用          | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |    |    | 2  | 2 |
|    |                 |    | 應用英語學程 |  |  | 2  | 2  |    |   |
| 76 | 商業概論(核心)        | 專精 | 資訊應用學程 |  |  | 2* | 2* |    |   |
|    |                 |    | 應用英語學程 |  |  | 2* | 2* |    |   |
| 77 | 基本電學(核心)        | 專精 | 資訊技術學程 |  |  | 3* | 3* |    |   |
| 78 | 微處理機(核心)        | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    |    | 3* |   |
| 79 | 會計學(核心)         | 專精 | 資訊應用學程 |  |  | 3* | 3* | 2  | 2 |
| 80 | 經濟學(核心)         | 專精 | 資訊應用學程 |  |  | 2* | 2* | 2  | 2 |
| 81 | 電子學(核心)         | 專精 | 資訊技術學程 |  |  | 3* | 3* |    |   |
| 82 | 數位科技概論(核心)      | 專精 | 資訊應用學程 |  |  | 2* | 2* |    |   |
|    |                 |    | 應用英語學程 |  |  | 2* | 2* |    |   |
| 83 | 中階英文閱讀與寫作練習(核心) | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    | 4* |    |   |
| 84 | 中階英語聽講練習(核心)    | 專精 | 應用英語學程 |  |  |    | 4* |    |   |
| 85 | 可程式邏輯設計實習(核心)   | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    |    | 3* |   |
| 86 | 外語簡報實務(核心)      | 專精 | 應用英語學程 |  |  | 2* | 2* |    |   |
| 87 | 初階英文閱讀與寫作練習(核心) | 專精 | 應用英語學程 |  |  | 4* |    |    |   |
| 88 | 初階英語聽講練習(核心)    | 專精 | 應用英語學程 |  |  | 4* |    |    |   |
| 89 | 商業軟體應用(核心)      | 專精 | 資訊應用學程 |  |  | 3* | 3* |    |   |
| 90 | 基本電學實習(核心)      | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    | 3* |    |   |
| 91 | 程式設計實習(核心)      | 專精 | 資訊技術學程 |  |  | 3* |    |    |   |
| 92 | 程式語言與設計(核心)     | 專精 | 資訊應用學程 |  |  | 2* | 2* |    |   |
| 93 | 電子學實習(核心)       | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |    | 3* | 3* |   |



表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

Microsoft OLE DB Provider for ODBC Drivers ❸❸❸~'80004005'

[Microsoft][ODBC SQL Server Driver][DBNETLIB]ConnectionWrite (send()).

/CourseM/print108\_17\_school\_select\_course\_plan.asp, ❸❸347

| 序號 | 科目名稱       | 科目<br>屬性 | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |     |      |     | 開課<br>方式 |
|----|------------|----------|--------|-----------|---|------|-----|------|-----|----------|
|    |            |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |     | 第三學年 |     |          |
|    |            |          |        | 一         | 二 | 一    | 二   | 一    | 二   |          |
| 1  | 公民與法律      | 一般       | 學術自然學程 |           |   | 2    |     |      |     | 跨班       |
| 2  | 公民與經濟      | 一般       | 學術自然學程 |           |   |      | 2   |      |     | 跨班       |
| 3  | 生活中的物理     | 一般       | 學術社會學程 |           |   | 2    | (2) |      |     | 跨班       |
| 4  | 地理         | 一般       | 學術自然學程 |           |   | 2    | (2) |      |     | 跨班       |
| 5  | 自然科學探究與實作  | 一般       | 學術社會學程 |           |   | 2    | (2) |      |     | 跨班       |
| 6  | 程式設計專題     | 一般       | 學術自然學程 |           |   |      | 2   |      |     | 跨班       |
| 7  | 進階程式設計     | 一般       | 學術社會學程 |           |   | (2)  | 2   |      |     | 跨班       |
| 8  | 電子學        | 一般       | 學術自然學程 |           |   |      |     | 2    | (2) | 跨班       |
| 9  | 數學A        | 一般       | 學術社會學程 |           |   | 4    | 4   |      |     | 跨班       |
|    |            |          | 學術自然學程 |           |   | 4    | 4   |      |     | 跨班       |
| 10 | 數學B        | 一般       | 學術社會學程 |           |   | 4    | 4   |      |     | 跨班       |
|    |            |          | 學術自然學程 |           |   | 4    | 4   |      |     | 跨班       |
| 11 | 數學對話       | 一般       | 學術社會學程 |           |   |      |     | 2    |     | 跨班       |
| 12 | 歷史         | 一般       | 學術自然學程 |           |   | 2    | (2) |      |     | 跨班       |
| 13 | 原住民族語文-布農語 | 一般       | 學術社會學程 |           |   | 2    | (2) | (2)  |     | 跨年級      |
|    |            |          | 學術自然學程 |           |   | 2    | (2) | (2)  |     | 跨年級      |
|    |            |          | 資訊技術學程 |           |   | 2    | (2) | (2)  |     | 跨年級      |
|    |            |          | 資訊應用學程 |           |   | 2    | (2) | (2)  |     | 跨年級      |
|    |            |          | 應用英語學程 |           |   | 2    | (2) | (2)  |     | 跨年級      |
| 14 | 原住民族語文-卑南語 | 一般       | 學術社會學程 |           |   | 2    | (2) | (2)  |     | 跨年級      |
|    |            |          | 學術自然學程 |           |   | 2    | (2) | (2)  |     | 跨年級      |
|    |            |          |        |           |   |      |     |      |     |          |

|    |            |    |        |  |  |   |     |     |  |     |
|----|------------|----|--------|--|--|---|-----|-----|--|-----|
|    |            |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    |        |  |  |   |     |     |  |     |
| 15 | 原住民族語文-阿美語 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
| 16 | 原住民族語文-排灣語 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
| 17 | 原住民族語文-雅美語 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
| 18 | 原住民族語文-魯凱語 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |  | 跨年級 |
|    |            |    |        |  |  |   |     |     |  |     |

|    |          |    |        |  |  |   |     |     |     |     |
|----|----------|----|--------|--|--|---|-----|-----|-----|-----|
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) | (2) |     | 跨年級 |
| 19 | 口語表達演練   | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2   | (2) | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2   | (2) | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   | 2   | (2) |     | 跨學程 |
|    |          |    |        |  |  |   |     |     |     |     |
| 20 | 工程設計專題   | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |     |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |     |     | 跨學程 |
| 21 | 文本與電影的對話 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |     |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |     |     | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |     |     | 跨學程 |
| 22 | 文學新樂園    | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |     | 2   | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |     | 2   | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     |     | 2   | 跨學程 |
| 23 | 功能性動作訓練  | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2   | 2   | 2   | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2   | 2   | 2   | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2   | 2   | 2   | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2   | 2   | 2   | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2   | 2   | 2   | 跨學程 |
| 24 | 古今文選     | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     | 2   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2   |     | 跨學程 |

|    |                    |    |        |  |  |  |   |   |     |         |
|----|--------------------|----|--------|--|--|--|---|---|-----|---------|
| 25 | 台灣原住民族傳統歌謠<br>樂舞賞析 | 一般 | 學術社會學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 學術自然學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊技術學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊應用學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 應用英語學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
| 26 | 未來想像與生涯進路          | 一般 | 學術社會學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 學術自然學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊技術學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊應用學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 應用英語學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
| 27 | 生活中的數學             | 一般 | 學術社會學程 |  |  |  | 2 |   |     | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 學術自然學程 |  |  |  | 2 |   |     | 跨學<br>程 |
| 28 | 生活密碼               | 一般 | 學術社會學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 學術自然學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊技術學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊應用學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 應用英語學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
| 30 | 多媒體音樂              | 一般 | 學術社會學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 學術自然學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊技術學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 資訊應用學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |
|    |                    |    | 應用英語學程 |  |  |  |   | 2 | (2) | 跨學<br>程 |

|    |           |    |        |  |  |   |     |   |   |     |
|----|-----------|----|--------|--|--|---|-----|---|---|-----|
| 31 | 安全教育與傷害防護 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
| 32 | 定向行動      | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
| 33 | 社會技巧      | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
| 34 | 看電影聊健康    | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
| 35 | 看電影學數學    | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 36 | 科技應用專題    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |           |    |        |  |  |   |     |   |   |     |

|    |          |    |        |  |  |   |     |   |   |     |
|----|----------|----|--------|--|--|---|-----|---|---|-----|
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
| 37 | 英文句型與翻譯  | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
| 38 | 英文閱讀力    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
| 39 | 英文導覽     | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 40 | 英文聽說專題研究 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
| 41 | 英文讀寫專題研究 | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
| 42 | 英語文法與句型  | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |

|    |             |    |        |  |  |   |     |   |     |     |
|----|-------------|----|--------|--|--|---|-----|---|-----|-----|
|    |             |    | 應用英語學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨學程 |
| 43 | 音樂編輯軟體實務與創作 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨學程 |
|    |             |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨學程 |
|    |             |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨學程 |
| 44 | 旅遊英文        | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
|    |             |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
|    |             |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
|    |             |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
|    |             |    | 應用英語學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
| 45 | 健康與休閒生活     | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |             |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |             |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |             |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |             |    | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
| 46 | 動畫欣賞        | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |             |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |             |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
| 47 | 商業概論        | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |             |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | 2   | 跨學程 |
| 48 | 國文專題        | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
|    |             |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
|    |             |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |

|    |          |    |        |  |  |   |     |   |     |     |
|----|----------|----|--------|--|--|---|-----|---|-----|-----|
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨學程 |
| 49 | 國文閱讀與寫作  | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨學程 |
| 50 | 國軍文藝賞析   | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨學程 |
| 51 | 國語文精讀與創作 | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨學程 |
|    |          |    | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨學程 |
| 52 | 國學常識     | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨學程 |
| 53 | 國學概要     | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 資訊應用學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨學程 |
| 54 | 基礎日語     | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨學程 |
|    |          |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨學程 |



|    |           |    |        |  |  |   |     |   |   |     |
|----|-----------|----|--------|--|--|---|-----|---|---|-----|
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
| 55 | 專科數學      | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 56 | 產品設計專題    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
| 57 | 虛擬畫廊異世界   | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
| 58 | 進階日語      | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
| 59 | 進階英文文法與句型 | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨學程 |
| 60 | 進階英文句型與翻譯 | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 61 | 溝通訓練      | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |

|    |           |    |        |  |  |   |     |   |   |     |
|----|-----------|----|--------|--|--|---|-----|---|---|-----|
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
| 62 | 照騙濾鏡魔法師   | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
| 63 | 電影中的地球科學  | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 64 | 電影與人生     | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
| 65 | 電影與文學     | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 66 | 語文表達與傳播應用 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 67 | 輔助科技應用    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |

|    |        |    |        |  |  |   |     |   |   |     |
|----|--------|----|--------|--|--|---|-----|---|---|-----|
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |        |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
| 68 | 影音英文   | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
|    |        |    | 應用英語學程 |  |  |   |     |   | 2 | 跨學程 |
| 69 | 數位科技概論 | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 | 2 | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | 2 | 跨學程 |
| 70 | 數學統整   | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
| 71 | 數學遊戲趣  | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
| 72 | 數學演習   | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
| 73 | 數學閱讀   | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊技術學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |
|    |        |    | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2 |   | 跨學程 |

|    |        |    |        |  |  |   |   |   |     |     |
|----|--------|----|--------|--|--|---|---|---|-----|-----|
| 74 | 線性代數初步 | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2 |   |     | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2 |   |     | 跨學程 |
| 75 | 學習策略   | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
| 76 | 機器人專題  | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |   | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  |   |   | 2 | (2) | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊技術學程 |  |  |   |   | 2 | (2) | 跨學程 |
| 77 | 縱觀數學   | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   |   |   | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  |   |   |   | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  |   |   |   | 2   | 跨學程 |
| 78 | 點字     | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
| 79 | 職業教育   | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |
|    |        |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2   | 跨學程 |

|    |         |    |        |  |  |   |     |   |   |     |
|----|---------|----|--------|--|--|---|-----|---|---|-----|
|    |         |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2 | 跨學程 |
| 80 | 離散數學初步  | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
|    |         |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |   | 跨學程 |
| 81 | 生活高手    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
| 82 | 西班牙語入門  | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
| 83 | 西班牙語進階  | 一般 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊技術學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊應用學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 應用英語學程 |  |  |   | 2   |   |   | 跨校  |
| 84 | 美感生活    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
| 85 | 美感設計    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
| 86 | 桌遊體驗與設計 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |
|    |         |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |   |   | 跨校  |

|    |           |    |        |  |  |   |     |  |  |    |
|----|-----------|----|--------|--|--|---|-----|--|--|----|
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
| 87 | 基礎法語      | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
| 88 | 愛情社會學     | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
| 89 | 實用日語      | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
| 90 | 實用初級法語    | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 應用英語學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
| 91 | 樂曲創作      | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊應用學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
| 92 | 機器人與App設計 | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 資訊技術學程 |  |  | 2 | (2) |  |  | 跨校 |
| 93 | 議題思辨力     | 一般 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |
|    |           |    | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |  |  | 跨校 |

|     |                     |    |        |  |  |   |     |   |     |    |
|-----|---------------------|----|--------|--|--|---|-----|---|-----|----|
| 94  | 化學專題                | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨班 |
| 95  | 化學與生活               | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨班 |
| 96  | 台東地質探索              | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨班 |
| 97  | 生物專題                | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨班 |
| 98  | 生活中的生物學             | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨班 |
| 99  | 休閒旅遊                | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨班 |
| 100 | 地方文創與生活             | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨班 |
| 101 | 有機化學初探              | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨班 |
| 102 | 法律與人權               | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨班 |
| 103 | 物理中的數學工具            | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2 | (2) |   |     | 跨班 |
| 104 | 物理專題                | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨班 |
| 105 | 看電影學地理              | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨班 |
| 106 | 科學思辨力               | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨班 |
| 107 | 旅遊歷史                | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨班 |
| 108 | 專題實作                | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨班 |
| 109 | 專題實作                | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨班 |
| 110 | 從世界史看台東             | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨班 |
| 111 | 從媒體看天下              | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨班 |
| 112 | 媒體識讀                | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨班 |
| 113 | 飲食中的地理              | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨班 |
| 114 | 影視史學                | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   |     | 2 |     | 跨班 |
| 115 | 趣談法律                | 專精 | 學術社會學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨班 |
| 116 | 歷史與時事               | 專精 | 學術社會學程 |  |  |   |     |   | 2   | 跨班 |
| 117 | 選修地球科學-大氣、<br>海洋及天文 | 專精 | 學術自然學程 |  |  |   | 2   |   |     | 跨班 |
| 118 | 選修地球科學-地質與<br>環境    | 專精 | 學術自然學程 |  |  | 2 |     |   |     | 跨班 |
| 119 | 人際溝通技巧              | 專精 | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨班 |
| 120 | 企業倫理                | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨班 |
| 121 | 作業系統                | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |   |     | 2 | 2   | 跨班 |
| 122 | 異國文化禮儀              | 專精 | 應用英語學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨班 |
| 123 | 統計學                 | 專精 | 資訊應用學程 |  |  |   |     | 2 | (2) | 跨班 |

|     |      |    |        |  |  |  |  |   |     |    |
|-----|------|----|--------|--|--|--|--|---|-----|----|
| 124 | 電子儀表 | 專精 | 資訊技術學程 |  |  |  |  | 2 | (2) | 跨班 |
|-----|------|----|--------|--|--|--|--|---|-----|----|

【核定版】



## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

| 類別                         |                              | 領 域 / 科 目 |        | 授課年段與學分配置 |     |      |     |      |   | 備 註 |                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------|-----------|--------|-----------|-----|------|-----|------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              |           |        | 第一學年      |     | 第二學年 |     | 第三學年 |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 名稱        | 學分     | 一         | 二   | 一    | 二   | 一    | 二 |     |                                                                                                                                        |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 一<br><br>般<br><br>科<br><br>目 | 語文        | 國語文    | 8         | 4   | 4    |     |      |   |     | 配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。                                                                                                                 |
|                            |                              |           | 原住民族語文 |           | 1   | 1    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 客語文    |           | 1   | 1    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 閩南語文   | 2         | 1   | 1    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 閩東語文   |           | 1   | 1    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 臺灣手語   |           | 1   | 1    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 英語文       | 8      | 4         | 4   |      |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 數學        | 數學     | 8         | 4   | 4    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 社會        | 地理     | 2         | 2   | (2)  |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 公民與社會  | 2         | 2   | (2)  |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 自然科學      | 物理     | 2         | 2   | (2)  |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 化學     | 2         | (2) | 2    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 藝術        | 音樂     | 2         | 1   | 1    |     |      |   |     | 1.配合本校高一下學期特色活動 - 歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。2.配合生涯規劃學分配置。                                                                    |
|                            |                              |           | 美術     | 2         |     |      | (2) | 2    |   |     | 雙語班配合實驗課程，開在高二2學分。                                                                                                                     |
|                            |                              | 綜合活動      | 生涯規劃   | 2         | 1   | 1    |     |      |   |     | 1.配合高一下學期學程選擇輔導工作，學生須先有完整一學期的課程修習，較能理解自己的能力，再於生涯規劃課程深入討論，方能做出適切的選擇。2.高三升學活動大多集中於下學期學測後，高一學生在下學期觀察，並由生涯規劃教師適時進行講解，引導討論，將更有助於學生吸收相關升學資訊。 |
|                            |                              | 科技        | 資訊科技   | 2         | (2) | 2    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 健康與體育     | 健康與護理  | 2         | 1   | 1    |     |      |   |     | 根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。                                                                                                                |
|                            |                              |           | 體育     | 4         | 2   | 2    |     |      |   |     |                                                                                                                                        |

|  |              |        |    |    |    |   |   |   |   |                                     |
|--|--------------|--------|----|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  |              | 全民國防教育 | 2  | 1  | 1  |   |   |   |   | 配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。 |
|  |              |        |    |    |    |   |   |   |   |                                     |
|  | 部定必修一般科目學分小計 |        | 50 | 25 | 23 | 0 | 2 | 0 | 0 |                                     |
|  | 部定必修學分合計     |        | 50 | 25 | 23 | 0 | 2 | 0 | 0 |                                     |

【核定版】

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

| 類別           |          |               | 領 域 / 科 目      |            | 授課年段與學分配置 |     |          |     |          |     | 實<br>習<br>科<br>目 | 核<br>心<br>科<br>目 | 課程屬性            | 備 註                     | 教學<br>大綱           |      |
|--------------|----------|---------------|----------------|------------|-----------|-----|----------|-----|----------|-----|------------------|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------|
|              |          |               |                |            | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |     | 第三學<br>年 |     |                  |                  |                 |                         |                    |      |
| 名稱           |          | 學分            | 名稱             | 學分         | 一         | 二   | 一        | 二   | 一        | 二   |                  |                  |                 |                         |                    |      |
| 校訂科目<br>必修學分 | 一般<br>科目 | 10學分<br>5.56% | 學習力            | 2          | 2         | (2) |          |     |          |     |                  |                  | 原班級             |                         | 8207               |      |
|              |          |               | 歷史             | 2          | (2)       | 2   |          |     |          |     |                  |                  | 原班級             |                         | 7132               |      |
|              |          |               | 寶桑踏查           | 2          |           |     | 2        | (2) |          |     |                  |                  | 原班級<br>跨領域/科目專題 | 社會學程（雙語）開二上・自然學程（數理）開二下 | 7129               |      |
|              |          |               | 生物             | 2          | 2         | (2) |          |     |          |     |                  |                  | 原班級             |                         | 7131               |      |
|              |          |               | 地球科學           | 2          | (2)       | 2   |          |     |          |     |                  |                  | 原班級             |                         | 7130               |      |
|              | 校訂必修學分小計 |               |                | 10         | 4         | 4   | 2        | 0   | 0        | 0   |                  |                  |                 | 校訂必修一般科目開設10學分          |                    |      |
|              | 選修學分     | 一般<br>科目      | 62學分<br>34.44% | 桌遊體驗與設計    | 2         |     |          | 2   | (2)      |     |                  |                  |                 | 跨校<br>實作及探索體驗           | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7157 |
|              |          |               |                | 商業概論       | 4         |     |          |     |          | 2   | 2                |                  |                 | 跨學程                     | 資訊應用學程專業科目         | 7145 |
|              |          |               |                | 數位科技概論     | 4         |     |          |     |          | 2   | 2                |                  |                 | 跨學程                     | 資訊應用學程專業科目         | 7074 |
|              |          |               |                | 議題思辨力      | 2         |     |          |     | 2        |     |                  |                  |                 | 跨校<br>跨領域/科目專題          |                    | 7039 |
|              |          |               |                | 文本與電影的對話   | 2         |     |          | 2   | (2)      |     |                  |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7094 |
|              |          |               |                | 文學新樂園      | 2         |     |          |     |          |     | 2                |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7148 |
|              |          |               |                | 古今文選       | 2         |     |          |     |          | 2   |                  |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7096 |
|              |          |               |                | 各類文學選讀     | 2         |     |          |     |          |     | 2                |                  |                 | 原班級                     |                    | 7117 |
|              |          |               |                | 西班牙語入門     | 2         |     |          | 2   | (2)      |     |                  |                  |                 | 跨校                      | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7003 |
|              |          |               |                | 西班牙語進階     | 2         |     |          |     | 2        |     |                  |                  |                 | 跨校                      | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7024 |
|              |          |               |                | 英文句型與翻譯    | 2         |     |          |     |          | 2   |                  |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7093 |
|              |          |               |                | 英文作文       | 2         |     |          |     |          |     | 2                |                  |                 | 原班級                     |                    | 7193 |
|              |          |               |                | 英文閱讀力      | 2         |     |          | 2   |          |     |                  |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7183 |
|              |          |               |                | 英文導覽       | 2         |     |          |     |          |     |                  | 2                |                 | 跨學程<br>實作及探索體驗          |                    | 8149 |
|              |          |               |                | 英文聽說專題研究   | 2         |     |          | 2   |          |     |                  |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7091 |
|              |          |               |                | 英文讀寫專題研究   | 2         |     |          |     | 2        |     |                  |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7146 |
|              |          |               |                | 英語文        | 12        |     |          | 4   | 4        | 2   | 2                |                  |                 | 原班級                     |                    | 7154 |
|              |          |               |                | 英語文法與句型    | 2         |     |          | 2   |          |     |                  |                  |                 | 跨學程                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7108 |
|              |          |               |                | 英語聽講       | 2         |     |          |     |          |     | 2                |                  |                 | 原班級                     |                    | 7116 |
|              |          |               |                | 原住民族語文-布農語 | 2         |     |          | 2   | (2)      | (2) |                  |                  |                 | 跨年級                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7027 |
|              |          |               |                | 原住民族語文-卑南語 | 2         |     |          | 2   | (2)      | (2) |                  |                  |                 | 跨年級                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7043 |
|              |          |               |                | 原住民族語文-阿美語 | 2         |     |          | 2   | (2)      | (2) |                  |                  |                 | 跨年級                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7026 |
|              |          |               |                | 原住民族語文-排灣語 | 2         |     |          | 2   | (2)      | (2) |                  |                  |                 | 跨年級                     | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7041 |

|            |    |   |   |   |     |     |   |  |     |                    |      |
|------------|----|---|---|---|-----|-----|---|--|-----|--------------------|------|
| 原住民族語文-雅美語 | 2  |   |   | 2 | (2) | (2) |   |  | 跨年級 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7044 |
| 原住民族語文-魯凱語 | 2  |   |   | 2 | (2) | (2) |   |  | 跨年級 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7042 |
| 旅遊英文       | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7109 |
| 國文專題       | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7105 |
| 國文閱讀與寫作    | 2  |   |   | 2 | (2) |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7106 |
| 國語文        | 12 |   |   | 4 | 4   | 4   |   |  | 原班級 |                    | 7156 |
| 國語文精讀與創作   | 2  |   |   |   |     | 2   |   |  | 跨學程 |                    | 7097 |
| 國際文化交流一    | 1  | 1 |   |   |     |     |   |  | 原班級 | 實驗性課程              | 8218 |
| 國際文化交流二    | 1  |   | 1 |   |     |     |   |  | 原班級 | 實驗性課程              | 8220 |
| 國學常識       | 2  |   |   |   |     | 2   |   |  | 跨學程 |                    | 7046 |
| 國學概要       | 2  |   |   |   | 2   |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7095 |
| 基礎日語       | 2  |   |   | 2 |     |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7167 |
| 基礎法語       | 2  |   |   | 2 | (2) |     |   |  | 跨校  | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7158 |
| 專題閱讀與研究    | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 原班級 |                    | 7155 |
| 進階日語       | 2  |   |   |   | 2   |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7040 |
| 進階英文文法與句型  | 2  |   |   |   | 2   |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7092 |
| 進階英文句型與翻譯  | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7069 |
| 溝通表達力一     | 1  | 1 |   |   |     |     |   |  | 原班級 | 實驗性課程              | 8221 |
| 溝通表達力二     | 1  |   | 1 |   |     |     |   |  | 原班級 | 實驗性課程              | 8222 |
| 電影與文學      | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7107 |
| 實用日語       | 2  |   |   |   | 2   |     |   |  | 跨校  | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7022 |
| 實用初級法語     | 2  |   |   |   | 2   |     |   |  | 跨校  | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7023 |
| 語文表達與傳播應用  | 2  |   |   | 2 | (2) |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7118 |
| 影音英文       | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7119 |
| 生活中的數學     | 2  |   |   |   | 2   |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7036 |
| 看電影學數學     | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7192 |
| 專科數學       | 2  |   |   |   |     |     | 2 |  | 跨學程 |                    | 7030 |
| 數學A        | 8  |   |   | 4 | 4   |     |   |  | 跨班  |                    | 7045 |
| 數學B        | 8  |   |   | 4 | 4   |     |   |  | 跨班  |                    | 8215 |
| 數學乙        | 8  |   |   |   |     | 4   | 4 |  | 原班級 |                    | 8219 |
| 數學統整       | 2  |   |   |   |     | 2   |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7139 |
| 數學遊戲趣      | 2  |   |   | 2 | (2) |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7037 |
| 數學對話       | 2  |   |   |   |     | 2   |   |  | 跨班  |                    | 8217 |
| 數學演習       | 2  |   |   |   |     | 2   |   |  | 跨學程 |                    | 7050 |
| 數學閱讀       | 2  |   |   | 2 |     |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7038 |
| 線性代數初步     | 2  |   |   |   | 2   |     |   |  | 跨學程 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7051 |

|               |   |     |   |     |     |   |     |  |                 |                       |      |
|---------------|---|-----|---|-----|-----|---|-----|--|-----------------|-----------------------|------|
| 縱觀數學          | 2 |     |   |     |     | 2 |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7016 |
| 離散數學初步        | 2 |     |   | 2   |     |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7052 |
| 愛情社會學         | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。         | 7159 |
| 生活中的物理        | 2 |     |   |     | 2   |   |     |  | 跨班              |                       | 8216 |
| 自然科學探究與實作     | 2 |     |   |     | 2   |   |     |  | 跨班<br>跨領域/科目專題  |                       | 8266 |
| 電影中的地球科學      | 2 |     |   |     |     | 2 |     |  | 跨學程             |                       | 7047 |
| 台灣原住民傳統歌謠樂舞賞析 | 2 |     |   |     |     | 2 | (2) |  | 跨學程<br>實作及探索體驗  |                       | 8148 |
| 多媒體音樂         | 2 |     |   |     |     | 2 | (2) |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7163 |
| 美感生活          | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。         | 7152 |
| 美感設計          | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。         | 7153 |
| 音樂編輯軟體實務與創作   | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7151 |
| 動畫欣賞          | 2 |     |   |     |     | 2 | (2) |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7166 |
| 虛擬畫廊異世界       | 2 |     |   |     | 2   |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 |                       | 8147 |
| 照騙濾鏡魔法師       | 2 |     |   | 2   |     |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 |                       | 8146 |
| 樂曲創作          | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨校<br>跨領域/科目專題  | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7143 |
| 藝術生活          | 2 |     |   |     |     | 1 | 1   |  | 原班級<br>跨領域/科目專題 |                       | 7015 |
| 口語表達演練        | 2 |     |   |     |     | 2 | (2) |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7086 |
| 未來想像與生涯進路     | 2 |     |   |     |     | 2 | (2) |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7162 |
| 生活高手          | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨校              | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7168 |
| 生活密碼          | 2 |     |   |     |     | 2 | (2) |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7169 |
| 家政            | 2 | (2) | 2 |     |     |   |     |  | 原班級             |                       | 8213 |
| 工程設計專題        | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7006 |
| 生活科技          | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 原班級             | 雙語班配合實驗課程，移至高二，開設2學分。 | 7134 |
| 科技應用專題        | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7144 |
| 產品設計專題        | 2 |     |   | 2   | (2) |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7005 |
| 進階程式設計        | 2 |     |   | (2) | 2   |   |     |  | 跨班              |                       | 8223 |
| 機器人專題         | 2 |     |   |     |     | 2 | (2) |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7034 |

|                   |    |           |                |            |    |     |     |    |     |    |                     |                          |                 |
|-------------------|----|-----------|----------------|------------|----|-----|-----|----|-----|----|---------------------|--------------------------|-----------------|
|                   |    | 機器人與App設計 | 2              |            |    | 2   | (2) |    |     |    | 跨校<br>實作及探<br>索體驗   | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。   | 7025            |
|                   |    | 安全教育與傷害防護 | 2              |            |    | 2   | (2) |    |     |    | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。   | 7164            |
|                   |    | 看電影聊健康    | 2              |            |    |     | 2   |    |     |    | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。   | 7138            |
|                   |    | 健康與休閒生活   | 2              |            |    |     |     | 2  | (2) |    | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。   | 7165            |
|                   |    | 電影與人生     | 2              |            |    | 2   |     |    |     |    | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。   | 7137            |
|                   |    | 體育        | 8              |            |    | 2   | 2   | 2  | 2   |    | 原班級                 |                          | 7133            |
|                   |    | 國軍文藝賞析    | 2              |            |    |     |     | 2  | (2) |    | 跨學程<br>跨領域/科<br>目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。   | 7004            |
|                   |    | 開課學分      | 230            | 2          | 4  | 84  | 48  | 51 | 41  |    |                     |                          |                 |
|                   |    | 應選修學分     | 62             |            |    |     |     |    |     |    |                     |                          | 校訂選修一般科目開設230學分 |
|                   |    | 專精<br>科目  | 60學分<br>33.33% | SDGs下的全球觀察 | 2  |     |     |    |     | 2  |                     |                          | 原班級             |
| 小說與社會環境探究         | 2  |           |                |            |    | 2*  |     |    |     |    | √ 原班級               | 實驗性課程                    | 8304            |
| 時事議題探討            | 2  |           |                |            |    |     | 2   |    |     |    | 原班級                 | 實驗性課程                    | 8248            |
| 環遊世界八十天           | 2  |           |                |            |    |     |     |    | 2   |    | 原班級                 | 實驗性課程                    | 8250            |
| 英文閱讀與寫作           | 2  |           |                |            |    | (2) | 2   |    |     |    | 原班級                 |                          | 8306            |
| 公民與社會             | 4  |           |                |            |    | 2*  | 2*  |    |     |    | √ 原班級               |                          | 8224            |
| 民主政治與法律           | 3  |           |                |            |    |     |     | 3* |     |    | √ 原班級               |                          | 8229            |
| 地方文創與生活           | 2  |           |                |            |    |     | 2   |    |     |    | 跨班                  |                          | 8235            |
| 地理                | 4  |           |                |            |    | 2*  | 2*  |    |     |    | √ 原班級               |                          | 8225            |
| 法律與人權             | 2  |           |                |            |    |     | 2   |    |     |    | 跨班                  |                          | 8236            |
| 社會環境議題            | 3  |           |                |            |    |     |     | 3* |     |    | √ 原班級               |                          | 8230            |
| 空間資訊科技            | 3  |           |                |            |    |     |     |    | 3   |    | 原班級                 |                          | 8232            |
| 看電影學地理            | 2  |           |                |            |    |     |     | 2  |     |    | 跨班                  |                          | 8240            |
| 科技、環境與藝術的歷史       | 3  |           |                |            |    |     |     |    | 3   |    | 原班級                 |                          | 8233            |
| 旅遊歷史              | 2  |           |                |            |    |     | 2   |    |     |    | 跨班                  |                          | 8237            |
| 從媒體看天下            | 2  |           |                |            |    |     |     |    | 2   |    | 跨班                  |                          | 8241            |
| 探究與實作：地理與人文社會科學研究 | 2  |           |                |            |    | 1*  | 1*  |    |     |    | √ 原班級               |                          | 8227            |
| 探究與實作：歷史學探究       | 2  |           |                |            |    | 1*  | 1*  |    |     |    | √ 原班級               |                          | 8228            |
| 族群、性別與國家的歷史       | 3  |           |                |            |    |     |     | 3* |     |    | √ 原班級               |                          | 8231            |
| 現代社會與經濟           | 3  |           |                |            |    |     |     |    | 3   |    | 原班級                 |                          | 8234            |
| 媒體識讀              | 2  |           |                |            |    |     |     | 2  |     |    | 跨班                  |                          | 8242            |
| 飲食中的地理            | 2  |           |                |            |    |     |     |    | 2   |    | 跨班                  |                          | 8243            |
| 影視史學              | 2  |           |                |            |    |     |     | 2  |     |    | 跨班                  |                          | 8244            |
| 歷史                | 4  |           |                |            |    | 2*  | 2*  |    |     |    | √ 原班級               |                          | 8226            |
| 歷史與時事             | 2  |           |                |            |    |     |     |    | 2   |    | 跨班                  |                          | 8245            |
| 專題實作              | 2  |           |                |            |    |     | 2   |    |     |    | 跨班<br>實作及探<br>索體驗   |                          | 7070            |
| 開課學分              | 64 |           |                | 0          | 0  | 10  | 20  | 17 | 17  |    |                     |                          |                 |
| 應選修學分             | 60 |           |                |            |    |     |     |    |     |    | 校訂選修專精科目開設64學分      |                          |                 |
| 校訂選修學分小計          |    |           | 122            | 2          | 4  | 28  | 28  | 30 | 30  |    |                     | 校訂選修合計開設294學分            |                 |
| 校訂必修及選修學分上限合計     |    |           | 132            | 6          | 8  | 30  | 28  | 30 | 30  | 27 |                     | 核心科目合計開設27學分             |                 |
| 學分上限總計<br>(每週節數)  |    |           | 182            | 31         | 31 | 30  | 30  | 30 | 30  | 27 |                     | 部定必修、校訂必修及選修課程學分<br>上限總計 |                 |

|              |     |    |    |    |    |    |    |                 |
|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----------------|
| 每週團體活動時間(節數) | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 六學期每週單位合計12-17節 |
| 每週彈性學習時間(節數) | 16  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 六學期每週單位合計11-16節 |
| 每週總上課節數      | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |                 |

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)超過1.5倍

【核定版】

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

| 類別                         |                              | 領 域 / 科 目 |        | 授課年段與學分配置 |     |      |   |      |   | 備 註 |                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------|-----------|--------|-----------|-----|------|---|------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              |           |        | 第一學年      |     | 第二學年 |   | 第三學年 |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 名稱        | 學分     | 一         | 二   | 一    | 二 | 一    | 二 |     |                                                                                                                                        |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 一<br><br>般<br><br>科<br><br>目 | 語文        | 國語文    | 8         | 4   | 4    |   |      |   |     | 配合學校重要活動時程，以上下學期均實施為宜。                                                                                                                 |
|                            |                              |           | 原住民族語文 | 2         | 1   | 1    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 客語文    |           | 1   | 1    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 閩南語文   |           | 1   | 1    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 閩東語文   |           | 1   | 1    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 臺灣手語   |           | 1   | 1    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 英語文    | 8         | 4   | 4    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 數學        | 數學     | 8         | 4   | 4    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 社會        | 地理     | 2         | 2   | (2)  |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 公民與社會  | 2         | 2   | (2)  |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 自然科學      | 物理     | 2         | 2   | (2)  |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              |           | 化學     | 2         | (2) | 2    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 藝術        | 音樂     | 2         | 1   | 1    |   |      |   |     | 1.配合本校高一下學期特色活動 - 歌唱比賽，此競賽為高一音樂課學習成果的展演與發表，以一學年課程規劃為宜。2.配合生涯規劃學分配置。                                                                    |
|                            |                              |           | 美術     | 2         | (2) | 2    |   |      |   |     | 雙語班配合實驗課程，開在高二2學分。                                                                                                                     |
|                            |                              | 綜合活動      | 生涯規劃   | 2         | 1   | 1    |   |      |   |     | 1.配合高一下學期學程選擇輔導工作，學生須先有完整一學期的課程修習，較能理解自己的能力，再於生涯規劃課程深入討論，方能做出適切的選擇。2.高三升學活動大多集中於下學期學測後，高一學生在下學期觀察，並由生涯規劃教師適時進行講解，引導討論，將更有助於學生吸收相關升學資訊。 |
|                            |                              |           | 科技     | 資訊科技      | 2   | (2)  | 2 |      |   |     |                                                                                                                                        |
|                            |                              | 健康與體育     | 健康與護理  | 2         | 1   | 1    |   |      |   |     | 根據綜合高中健康與體育領域課程綱要建議規劃之。                                                                                                                |
|                            |                              |           | 體育     | 4         | 2   | 2    |   |      |   |     |                                                                                                                                        |



|  |  |              |    |    |    |   |   |   |   |                                     |
|--|--|--------------|----|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  |  | 全民國防教育       | 2  | 1  | 1  |   |   |   |   | 配合高一新生生活輔導進行，安排上下學期各1，以達到長期且完整性的輔導。 |
|  |  |              |    |    |    |   |   |   |   |                                     |
|  |  | 部定必修一般科目學分小計 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |
|  |  | 部定必修學分合計     | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |                                     |

【核定版】

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

| 類別   |          |                | 領 域 / 科 目         |      | 授課年段與學分配置 |     |          |     |          |     | 實<br>習<br>科<br>目 | 核<br>心<br>科<br>目   | 課程屬性                      | 備 註                         | 教學<br>大綱 |
|------|----------|----------------|-------------------|------|-----------|-----|----------|-----|----------|-----|------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|
|      |          |                |                   |      | 第一學<br>年  |     | 第二學<br>年 |     | 第三學<br>年 |     |                  |                    |                           |                             |          |
| 名稱   |          | 學分             | 名稱                | 學分   | 一         | 二   | 一        | 二   | 一        | 二   |                  |                    |                           |                             |          |
| 校訂科目 | 必修學分     | 一般<br>科目       | 8學分<br>4.44%      | 歷史   | 2         | (2) | 2        |     |          |     |                  |                    | 原班級                       |                             | 7132     |
|      |          |                |                   | 寶桑踏查 | 2         |     |          | (2) | 2        |     |                  |                    | 原班級<br>跨領域/科目專題           | 社會學程（雙語）開二上・自然<br>學程（數理）開二下 | 7129     |
|      |          |                |                   | 生物   | 2         | 2   | (2)      |     |          |     |                  |                    | 原班級                       |                             | 7131     |
|      |          |                |                   | 地球科學 | 2         | (2) | 2        |     |          |     |                  |                    | 原班級                       |                             | 7130     |
|      | 校訂必修學分小計 |                |                   |      | 8         | 2   | 4        | 0   | 2        | 0   | 0                |                    |                           | 校訂必修一般科目開設8學分               |          |
| 選修學分 | 一般<br>科目 | 64學分<br>35.56% | 英文導覽              | 2    |           |     |          |     |          | 2   |                  | 跨學程<br>實作及探<br>索體驗 |                           | 8149                        |          |
|      |          |                | 生化研究基礎            | 2    |           | 2   |          |     |          |     |                  | 原班級<br>跨領域/科目專題    | 實驗性課程                     | 7002                        |          |
|      |          |                | 數物研究初探            | 2    | 2         |     |          |     |          |     |                  | 原班級<br>跨領域/科目專題    | 實驗性課程                     | 7001                        |          |
|      |          |                | 台灣原住民傳統歌謠樂<br>舞賞析 | 2    |           |     |          |     | 2        | (2) |                  | 跨學程<br>實作及探<br>索體驗 |                           | 8148                        |          |
|      |          |                | 虛擬畫廊異世界           | 2    |           |     |          | 2   |          |     |                  | 跨學程<br>跨領域/科目專題    |                           | 8147                        |          |
|      |          |                | 照騙濾鏡魔法師           | 2    |           |     | 2        |     |          |     |                  | 跨學程<br>跨領域/科目專題    |                           | 8146                        |          |
|      |          |                | 生活科技              | 2    | 2         | (2) |          |     |          |     |                  | 原班級                | 雙語班配合實驗課程，移至高<br>二，開設2學分。 | 7134                        |          |
|      |          |                | 桌遊體驗與設計           | 2    |           |     | 2        | (2) |          |     |                  | 跨校<br>實作及探<br>索體驗  | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7157                        |          |
|      |          |                | 議題思辨力             | 2    |           |     |          | 2   |          |     |                  | 跨校<br>跨領域/科目專題     | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7039                        |          |
|      |          |                | 文本與電影的對話          | 2    |           |     | 2        | (2) |          |     |                  | 跨學程                | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7094                        |          |
|      |          |                | 西班牙語入門            | 2    |           |     | 2        | (2) |          |     |                  | 跨校                 | 為外校開設的跨校跑班選修。             | 7003                        |          |
|      |          |                | 西班牙語進階            | 2    |           |     |          | 2   |          |     |                  | 跨校                 | 為外校開設的跨校跑班選修。             | 7024                        |          |
|      |          |                | 英文閱讀力             | 2    |           |     | 2        |     |          |     |                  | 跨學程                | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7183                        |          |
|      |          |                | 英文聽說專題研究          | 2    |           |     | 2        |     |          |     |                  | 跨學程                | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7091                        |          |
|      |          |                | 英文讀寫專題研究          | 2    |           |     |          | 2   |          |     |                  | 跨學程                | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7146                        |          |
|      |          |                | 英語文               | 12   |           |     | 4        | 4   | 2        | 2   |                  | 原班級                |                           | 7154                        |          |
|      |          |                | 英語文法與句型           | 2    |           |     | 2        |     |          |     |                  | 跨學程                | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7108                        |          |
|      |          |                | 國文閱讀與寫作           | 2    |           |     | 2        | (2) |          |     |                  | 跨學程                | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7106                        |          |
|      |          |                | 國語文               | 12   |           |     | 4        | 4   | 4        |     |                  | 原班級                |                           | 7156                        |          |
|      |          |                | 國學概要              | 2    |           |     |          | 2   |          |     |                  | 跨學程                | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。    | 7095                        |          |

|             |   |  |  |   |     |   |     |  |                 |                    |      |
|-------------|---|--|--|---|-----|---|-----|--|-----------------|--------------------|------|
| 基礎日語        | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7167 |
| 基礎法語        | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7158 |
| 進階日語        | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7040 |
| 進階英文文法與句型   | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7092 |
| 實用日語        | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7022 |
| 實用初級法語      | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7023 |
| 語文表達與傳播應用   | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7118 |
| 生活中的數學      | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             |                    | 7036 |
| 數學A         | 8 |  |  | 4 | 4   |   |     |  | 跨班              |                    | 7045 |
| 數學遊戲趣       | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7037 |
| 數學閱讀        | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7038 |
| 線性代數初步      | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             |                    | 7051 |
| 離散數學初步      | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             |                    | 7052 |
| 愛情社會學       | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7159 |
| 電影中的地球科學    | 2 |  |  |   |     |   | 2   |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7047 |
| 美感生活        | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7152 |
| 美感設計        | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨校              | 為外校開設的跨校跑班選修。      | 7153 |
| 音樂編輯軟體實務與創作 | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7151 |
| 動畫欣賞        | 2 |  |  |   |     | 2 | (2) |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7166 |
| 樂曲創作        | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨校<br>跨領域/科目專題  | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7143 |
| 未來想像與生涯進路   | 2 |  |  |   |     | 2 | (2) |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7162 |
| 生活高手        | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨校              | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7168 |
| 工程設計專題      | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 |                    | 7006 |
| 科技應用專題      | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7144 |
| 產品設計專題      | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨學程<br>跨領域/科目專題 |                    | 7005 |
| 程式設計專題      | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨班<br>跨領域/科目專題  | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7013 |
| 機器人與App設計   | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨校<br>實作及探索體驗   | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7025 |
| 安全教育與傷害防護   | 2 |  |  | 2 | (2) |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7164 |
| 看電影聊健康      | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7138 |
| 電影與人生       | 2 |  |  | 2 |     |   |     |  | 跨學程             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。 | 7137 |
| 體育          | 8 |  |  | 2 | 2   | 2 | 2   |  | 原班級             |                    | 7133 |

|           |   |  |  |  |  |   |     |  |                     |                        |      |
|-----------|---|--|--|--|--|---|-----|--|---------------------|------------------------|------|
| 商業概論      | 4 |  |  |  |  | 2 | 2   |  | 跨學程                 | 資訊應用學程專業科目             | 7145 |
| 電子學       | 2 |  |  |  |  | 2 | (2) |  | 跨班<br>實作及探<br>索體驗   |                        | 7170 |
| 數位科技概論    | 4 |  |  |  |  | 2 | 2   |  | 跨學程                 | 資訊應用學程專業科目             | 7074 |
| 文學新樂園     | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7148 |
| 古今文選      | 2 |  |  |  |  | 2 |     |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7096 |
| 各類文學選讀    | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 原班級                 |                        | 7117 |
| 英文句型與翻譯   | 2 |  |  |  |  | 2 |     |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7093 |
| 英文作文      | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 原班級                 |                        | 7193 |
| 英語聽講      | 2 |  |  |  |  | 2 |     |  | 原班級                 |                        | 7116 |
| 旅遊英文      | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7109 |
| 國文專題      | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7105 |
| 國語文精讀與創作  | 2 |  |  |  |  | 2 |     |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7097 |
| 國學常識      | 2 |  |  |  |  | 2 |     |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7046 |
| 專題閱讀與研究   | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 原班級                 |                        | 7155 |
| 進階英文句型與翻譯 | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7069 |
| 電影與文學     | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7107 |
| 影音英文      | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7119 |
| 看電影學數學    | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7192 |
| 專科數學      | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7030 |
| 數學甲       | 8 |  |  |  |  | 4 | 4   |  | 原班級                 |                        | 7194 |
| 數學統整      | 2 |  |  |  |  | 2 |     |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7139 |
| 數學演習      | 2 |  |  |  |  | 2 |     |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7050 |
| 縱觀數學      | 2 |  |  |  |  |   | 2   |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7016 |
| 多媒體音樂     | 2 |  |  |  |  | 2 | (2) |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7163 |
| 藝術生活      | 2 |  |  |  |  | 1 | 1   |  | 原班級<br>跨領域/科<br>目專題 |                        | 7015 |
| 口語表達演練    | 2 |  |  |  |  | 2 | (2) |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7086 |
| 生活密碼      | 2 |  |  |  |  | 2 | (2) |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7169 |
| 機器人專題     | 2 |  |  |  |  | 2 | (2) |  | 跨學程<br>跨領域/科<br>目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7034 |
| 健康與休閒生活   | 2 |  |  |  |  | 2 | (2) |  | 跨學程                 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7165 |
| 國軍文藝賞析    | 2 |  |  |  |  | 2 | (2) |  | 跨學程<br>跨領域/科<br>目專題 | 為本校其他學程開設的跨學程跑<br>班選修。 | 7004 |

|      |                |                      |     |   |   |    |      |     |     |   |                 |                       |                 |
|------|----------------|----------------------|-----|---|---|----|------|-----|-----|---|-----------------|-----------------------|-----------------|
|      |                | 原住民族語文-魯凱語           | 2   |   |   | 2  | (2)  | (2) |     |   | 跨年級             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7042            |
|      |                | 原住民族語文-排灣語           | 2   |   |   | 2  | (2)  | (2) |     |   | 跨年級             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7041            |
|      |                | 原住民族語文-布農語           | 2   |   |   | 2  | (2)  | (2) |     |   | 跨年級             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7027            |
|      |                | 原住民族語文-阿美語           | 2   |   |   | 2  | (2)  | (2) |     |   | 跨年級             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7026            |
|      |                | 原住民族語文-雅美語           | 2   |   |   | 2  | (2)  | (2) |     |   | 跨年級             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7044            |
|      |                | 原住民族語文-卑南語           | 2   |   |   | 2  | (2)  | (2) |     |   | 跨年級             | 為本校其他學程開設的跨學程跑班選修。    | 7043            |
|      |                | 開課學分                 | 216 | 4 | 2 | 78 | 40   | 51  | 41  |   |                 |                       |                 |
|      |                | 應選修學分                | 64  |   |   |    |      |     |     |   |                 |                       | 校訂選修一般科目開設216學分 |
| 專精科目 | 60學分<br>33.33% | 數學書報討論               | 4   |   |   | 4  |      |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7076            |
|      |                | 化學書報討論               | 4   |   |   | 4  |      |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7071            |
|      |                | 生物書報討論               | 4   |   |   | 4  |      |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7072            |
|      |                | 物理書報討論               | 4   |   |   | 4  |      |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7073            |
|      |                | 數學專題研究               | 4   |   |   |    | 4    |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7080            |
|      |                | 化學專題研究               | 4   |   |   |    | 4    |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7077            |
|      |                | 生物專題研究               | 4   |   |   |    | 4    |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7078            |
|      |                | 物理專題研究               | 4   |   |   |    | 4    |     |     |   | 原班級             | 實驗性課程                 | 7079            |
|      |                | 大數據分析與AI協作           | 2   |   |   |    |      |     | 2   |   | 原班級<br>跨領域/科目專題 | 實驗性課程                 | 7000            |
|      |                | 生物影像紀錄與3D建模          | 2   |   |   |    |      | 2   |     |   | 原班級<br>跨領域/科目專題 | 實驗性課程                 | 6999            |
|      |                | 自然科學探究與實作            | 4   |   |   | 2* | 2*   |     |     | V | 原班級<br>跨領域/科目專題 | A組：物理 + 地科 B組：化學 + 生物 | 7028            |
|      |                | 選修化學-物質構造與反應速率       | 2   |   |   |    | 2*   |     |     | V | 原班級             |                       | 7113            |
|      |                | 選修化學-物質與能量           | 2   |   |   | 2* |      |     |     | V | 原班級             |                       | 7112            |
|      |                | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | 2   |   |   |    | 2*   |     |     | V | 原班級             |                       | 7115            |
|      |                | 選修生物-細胞與遺傳           | 2   |   |   | 2* |      |     |     | V | 原班級             |                       | 7114            |
|      |                | 選修物理-力學一             | 2   |   |   | 2* |      |     |     | V | 原班級             |                       | 7110            |
|      |                | 選修物理-力學二與熱學          | 2   |   |   |    | 2*   |     |     | V | 原班級             |                       | 7111            |
|      |                | 進階程式設計               | 2   |   |   | 2* | (2)* |     |     | V | 原班級             |                       | 7029            |
|      |                | 化學專題                 | 2   |   |   |    |      | 2   | (2) |   | 跨班              |                       | 7035            |
|      |                | 化學與生活                | 2   |   |   |    |      |     | 2   |   | 跨班<br>實作及探索體驗   |                       | 7048            |
|      |                | 台東地質探索               | 2   |   |   |    |      |     | 2   |   | 跨班<br>實作及探索體驗   |                       | 7068            |
|      |                | 生物專題                 | 2   |   |   |    |      | 2   | (2) |   | 跨班              |                       | 7150            |
|      |                | 物理專題                 | 2   |   |   |    |      | 2   | (2) |   | 跨班              |                       | 7147            |
|      |                | 專題實作                 | 2   |   |   |    |      | 2   |     |   | 跨班<br>實作及探索體驗   |                       | 7070            |
|      |                | 選修化學-化學反應與平衡一        | 2   |   |   |    |      | 2*  |     | V | 原班級             |                       | 7126            |
|      |                | 選修化學-化學反應與平衡二        | 2   |   |   |    |      | 1*  | 1   | V | 原班級             |                       | 7127            |

|                  |  |  |                  |    |    |    |    |    |    |    |     |                          |                              |                |
|------------------|--|--|------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------------------------|------------------------------|----------------|
|                  |  |  | 選修化學-有機化學與應用科技   | 2  |    |    |    |    | 2  |    | 原班級 |                          | 7031                         |                |
|                  |  |  | 選修生物-生態、演化及生物多樣性 | 2  |    |    |    |    | 2  |    | 原班級 |                          | 7033                         |                |
|                  |  |  | 選修生物-動物體的構造與功能   | 2  |    |    |    |    | 2* |    | V   | 原班級                      |                              | 7128           |
|                  |  |  | 選修物理-波動、光及聲音     | 2  |    |    |    |    | 1* | 1  | V   | 原班級                      | 上學期以波、光為主，下學期以光、聲音為主，並加深學科知識 | 7149           |
|                  |  |  | 選修物理-電磁現象一       | 2  |    |    |    |    | 2* |    | V   | 原班級                      |                              | 7125           |
|                  |  |  | 選修物理-電磁現象二與量子現象  | 2  |    |    |    |    |    | 2  |     | 原班級                      |                              | 7032           |
|                  |  |  | 觀念生物學            | 2  |    |    |    |    | 1  | 1  |     | 原班級<br>實作及探索體驗           |                              | 7123           |
|                  |  |  | 開課學分             | 84 | 0  | 0  | 26 | 24 | 19 | 15 |     |                          |                              |                |
|                  |  |  | 應選修學分            | 60 |    |    |    |    |    |    |     |                          |                              | 校訂選修專精科目開設84學分 |
| 校訂選修學分小計         |  |  | 124              | 4  | 2  | 30 | 28 | 30 | 30 |    |     | 校訂選修合計開設300學分            |                              |                |
| 校訂必修及選修學分上限合計    |  |  | 132              | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 |     | 核心科目合計開設26學分             |                              |                |
| 學分上限總計<br>(每週節數) |  |  | 182              | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 |     | 部定必修、校訂必修及選修課程學分<br>上限總計 |                              |                |
| 每週團體活動時間(節數)     |  |  | 12               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |     | 六學期每週單位合計12-17節          |                              |                |
| 每週彈性學習時間(節數)     |  |  | 16               | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |     | 六學期每週單位合計11-16節          |                              |                |
| 每週總上課節數          |  |  | 210              | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |    |     |                          |                              |                |

開設學分需為

【核定版】