國立台東高級中學─0二學年度第一學期 第一次期中考 高二國文科試卷 適用班級:201至211 畫答案卡:□是□否 班級: 座號: 姓名:

- 一、填充:每格1分,共20分。每格錯一字扣0.5分, 錯二字以上扣1分。
 - 1. 宫中府中,俱爲一體,陟罰臧否,不宜異同。若有(1),及(2)者,宜付有司,論其刑賞,以昭陛下平明之理,不宜(3),使內外異法也。
 - 2. 臣本布衣,躬耕於南陽,(4)於亂世,(5)於諸侯。先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顧臣於草廬之中,諮臣以當世之事,由是感激,遂許先帝以(6)。後值傾覆,受任於(7),奉命於(8),爾來二十有一年矣!先帝知臣(9),故(10)寄臣以大事也。受命以來,夙夜憂勤,恐託付不效,以傷先帝之明。故(11),深入不毛。今南方已定,兵甲已足,當(12),北定中原,庶竭駑鈍,攘除奸凶,興復漢室,還於舊都;此臣所以報先帝而忠陛下之職分也。
 - 3. 君人者,誠能見(13),則思知足以自戒;將有(14),則思知止以安人;念高危,則思(15);懼滿溢,則思(16);樂盤游,則思三驅以爲度;憂懈怠,則思(17);慮壅蔽,則思(18);想讒邪,則思正身以黜惡;(19),則思無因喜以謬賞;(20),則思無因怒而濫刑。
- 二、注音:注出「」中的字音,每格1分,共10分。
 - 1. 「嵌」玻璃 2. 「陟」罰臧否 3.諮「諏」善道 4.中道崩「殂」 5. 「裨」補闕漏
 - 6.「攘」除姦凶7.正身「黜」惡8.「朞」年出之9.「宕」冥之山10.無以「僦」舟

三、單一選擇題:每題2分,共60分

- 1.在〈夏之絕句〉一文中:「應該找一條清澈潔淨的河水洗洗我的耳朵。」用的是何人的典故? (A)論語 (B)老子 (C)許由 (D)許行。
- 2.下列各組「」內的詞語,意義「最不相近」的選項是 (A)當我「屏氣凝神」正聽得起勁的時候/滿園子的人,都「屏氣凝神」,不敢少動 (B)高據樹梢,「餐風飲露」,不食人間煙火/爲之而不怕「風餐露宿」,長途苦旅 (C)而後寂寂寥寥成了「斷簡殘篇」,徒留給人一些悵惘、一些感傷/奸佞當道,依然危言危行者,「鳳毛麟角」而已 (D)有什麼比一面散步一面聽蟬更讓人「心曠神怡」/登斯樓也,則有「心曠神怡」, 寵辱偕忘,把酒臨風,其喜洋洋者矣。
- 3.下列何者並「未」運用「轉化」修辭? (A)我提筆的手勢擱淺在半空中 (B)夏 天什麼時候跨了門檻進來 (C)讓眼眸以最大的可能性把天地隨意瀏覽一番 (D) 蟬聲把我的心紮捆得緊緊地。
- 4.下列哪一選項是「以形象譬喻聲音」? (A)更像一篇錦繡文章被猛然撕裂,散落一地的鏗鏘字句 (B)午後也有蟬,但喧囂了點 (C)我喜歡一面聽蟬一面散步,在黃昏 (D)只要有隻蟬起個音,接著聲音就紛紛出了籠。
- 5.駱賓王〈在獄詠蟬〉:「西陸蟬聲唱,南冠客思深。不堪玄鬢影,來對白頭吟。露重飛難進,風多響易沉。無人信高潔,誰為表予心?」有關這首詩的敘述,下列何者「錯誤」?(A)「西陸」指秋天(B)「南冠」表明目前自己的身份是囚犯(C)「不堪玄鬢影」,「玄鬢」意指獄卒(D) 這首詩表現出憂憤不平的情感。

- 6.<翡冷翠在下雨>和一般遊記文章比較起來,其行文方式有什麼特別之處? (A) 以自然美景爲主,寫出遊賞的自在悠閒和浪漫情懷 (B)以人文風景爲主,冷靜觀 照,呈現思路綿密、冷靜優雅的風格,兼具知性與感性 (C)津津樂道於當地美食、 特殊民情風俗等,充滿熱情奔放的情致 (D)藉美景與歷史文物抒發一己之懷抱, 並興發對現實社會的議論。
- 7.下列關於翡冷翠的歷史、藝術與人文的敘述,何者有「誤」? (A)琵亞特麗切是但丁神曲中的女主角 (B)以大理石雕刻,栩栩如生的大衛王是米開朗基羅的不朽之作 (C)翡冷翠人文薈萃、人才濟濟,因此成爲文藝復興的重鎮 (D)百花聖母瑪利亞教堂可謂「翡冷翠的西敏寺」,那裡是當地平民去世之後安葬的所在。
- 8.「誠宜開張聖聽,以光先帝遺德,恢弘志士之氣;不宜妄自菲薄,引喻失義,以 塞忠諫之路也。」句中「先帝遺德」最可能指什麼? (A)以仁待人(B)以義待己(C) 敬老尊賢(D)尊賢納諫。
- 9.下列哪一選項,「未」使用「錯綜」修辭?(A)將軍向寵,性行淑均,曉暢軍事(B) 愚以爲營中之事,悉以咨之,必能使行陣和睦,優劣得所(C)宮中府中,俱爲一 體,陟罰臧否,不宜異同(D)漁樵於江渚之上,侶魚蝦而友麋鹿。
- 10.下列「所以」一詞,哪一選項的意思,與其他選項都「不相同」?(A)親賢臣,遠小人,此先漢「所以」興隆也(B)興復漢室,還于舊都,此臣「所以」報先帝而忠陛下之職分也(C)聖人之所以爲聖,愚人之「所以」爲愚,其皆出於此乎(D)「所以」然者,人之不廉而至於悖禮犯義,其原皆生於無恥也。
- 11.下列「遠」字的讀音,哪一選項與其他選項都「不相同」?(A) 親小人,「遠」 賢臣,此後漢所以傾頹也(B)今當「遠」離,臨表涕泣,不知所云(C)性相近也, 習相「遠」也 (D)敬鬼神而「遠」之。
- 12.「先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顧臣於草廬之中。」句中「卑鄙」意指: (A) 以前品德不好(B)現在學養欠佳(C)身份低下,見識不高(D)道德卑下,聲望不高。
- 13.下列哪一選項「不」含自謙之意?(A)庶竭駑鈍,攘除奸凶,興復漢室,還于舊都(B)先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈(C)愚以爲營中之事,悉以咨之,必能使行陣和睦,優劣得所(D)宮中之事,事無大小,悉以咨之,然後施行,必能裨補闕漏,有所廣益。
- 14. 甲、受命以來, 夙夜憂歎, 恐託付不「效」, 以傷先帝之明。 乙、願陛下託臣以討賊興復之「效」。 丙、不「效」, 則治臣之罪。 以上「效」字之意 : (A) 全部相同(B)全部相異(C)甲乙相同(D)甲丙相同。
- 15.下列文字是《三國志·蜀書》有關「劉備託孤於諸葛亮」一事的記載,仔細閱讀 後,選出下列敘述「不正確」的選項:
- 「章武三年春,先主於永安病篤,召亮於成都,屬以後事,謂亮曰:『君才十倍曹丕,必能安國,終定大事。若嗣子可輔,輔之;如其不才,君可自取。』亮涕泣曰:『臣敢竭股肱之力,效忠貞之節,繼之以死!』先主又為詔敕後主曰:『汝與丞相從事,事之如父。』」
- (A)本段文字有三個人物,主角是劉備 (B)後主在文中完全沒有對話,可說僅是

- 整個事件的一個道具而已 (C)劉備告訴諸葛亮:「如其不才,君可自取。」可能 是真心話,也可能是一種權謀 (D)由上列引文看,劉備已完成所有心願,故能瞑 目於九泉。
- ※題組:閱讀杜甫〈蜀相〉後,回答 16-18 題。 丞相祠堂何處尋?錦官城外柏森森。映階碧草自春色,隔葉黃鸝空好音。三顧頻 繁天下計,兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死,長使英雄淚滿襟。
- 16.有關本詩的敘述,下列選項何者「錯誤」?(A) 這是一首詠史的七言律詩 (B) 松柏經冬不凋,杜甫趁著冬陽入祠祭拜,所以首聯云「錦官城外柏森森」(C) 前四句之描寫,屬「由遠而近」,詩人逐步接近丞相祠堂,景象由空闊逐漸清晰 (D) 後四句寫蜀相一生,由初出茅廬,到經歷兩朝,到勞瘁身死,順著時間先後敘述。
- 17.有關本詩的寫作技巧,下列敘述何者正確?(A) 前兩句使用「設問」修辭,首句 提問,次句用景物烘托內心的驚慌失措(B) 三、四句以「自」、「空」二字,寄寓 感嘆,爲最後兩句悲劇氣氛先作鋪墊(C) 五、六兩句本應對仗,但作者沒有使用 對句,分別就空間與時間下筆(D) 七、八句總評蜀相一生,「未捷」爲缺憾,歎 息蜀相不能貫徹始終。
- 18.有關本詩的情境,下列敘述何者「錯誤」?(A) 首二句點明地點及心情 (B) 三、四兩句寫景,分別就視覺、聽覺摹寫(C) 五、六兩句敘事,以最具概括性題材來表現蜀相的一生(D) 七、八兩句抒情,以自己未老先衰、壯志未酬,與古人對照。
- 19.下列選項中,「/」前後文字的意思,何者最「不」相近?(A) 伐根以求木茂/塞源而欲流長(B) 當神器之重/居域中之大(C) 殷憂而道著/功成而德衰(D) 董之以嚴刑/震之以威怒。
- 20.「智者盡其謀,勇者竭其力,仁者播其惠,信者效其忠」句,旨在說明什麼? (A)治國之道,必先富民 (B)不在其位,不謀其政 (C)致力國政,總攬大權 (D) 分層負責,各盡其才。
- 21.「怨不在大,可畏惟人。載舟覆舟,所宜深慎」一句,和下列何者意思「不同」? (A)天下之治亂,不在一姓之興亡,而在萬民之憂樂 (B)民爲貴,社稷次之,君 爲輕 (C)民惟邦本,本固邦寧 (D)天下興亡,匹夫有責。
- 22.「一個人如果稍有成就,即□□□□,不可一世,那就應了『器小易盈』這句成語。」缺空的成語「不可」填入下列何者? (A)妄自尊大 (B)躊躇滿志 (C) 居功自恃 (D)目無全牛。
- 23.「怨不在大,可畏惟人。」意謂 (A)為政治國當謹慎小心,避免引發民怨 (B) 為政之道當察納雅言,不可防民之口 (C)為政者當謙沖自牧,不可縱情傲物 (D) 為政之道,當有始有終,不可朝令夕改。
- 24.「雖董之以嚴刑,震之以威怒,終茍免而不懷仁,貌恭而不心服。」與下列何者之意最接近? (A)其言必信,其行必果 (B)循名責實,信賞必罰 (C)道之以政,齊之以刑,民免而無恥(D)道之以德,齊之以禮,有恥且格。
- 25.「竭誠則胡越爲一體,傲物則骨肉爲行路。」其意與何者最相近似? (A)滄浪之水清兮,可以濯吾纓;滄浪之水濁兮,可以濯吾足 (B)言忠信,行篤敬,雖

- 蠻貊之邦行矣;言不忠信,行不篤敬,雖州里行乎哉 (C)昔取之而有餘,今守之而不足 (D)以膠漆之心,置於胡越之身。
- 26.「斯亦伐根以求木茂,塞源而欲流長者也。」意謂 (A)物極必反,前功盡棄 (B) 捨本逐末,徒勞無功 (C)倒行逆施,必定失敗 (D)爲山九仞,功虧一簣。
- 27.「何必勞神苦思,代下司職,役聰明之耳目,虧無爲之大道哉?」乃言君王 (A) 應總攬政權,發號施令 (B)應賞罰分明,而不自專 (C)應使屬下分層負責,以免有害無爲的治道 (D)應與臣民盡豫遊之樂,以養松喬之壽。
- 28.在行文或說話的時候,主語常有被省略的現象,如「獻之太常。使國工視之,曰: 『弗古。』還之」。若加以還原,依序該加上哪些主語? (A)工之僑、太常、工 之僑、太常 (B)工之僑、太常、國工、太常 (C)工之僑、太常、國工、工之僑 (D)工之僑、太常、太常、國工。
- 29.良桐一文透過兩次獻琴的不同遭遇,工之僑有一番體會。你認爲作者透過這人物的感慨,想表達出社會什麼問題? (A)社會腐敗,沉迷琴樂 (B)只重虛飾,不重實質 (C)好高騖遠,投機取巧 (D)徇私枉法,圖謀利益。
- 30. <良桐>一文中說:「工之僑得良桐焉,斷而爲琴,弦而鼓之,金聲而玉應,自以爲天下之美也。獻之太常,使國工視之,曰:『弗古。』還之。」細味此段,下列敘述何者「錯誤」? (A)以「視之」表現國工並未彈奏此琴,僅從外表判斷 (B)由「弗古」二字可見,琴因爲外表不古雅而被否定其價值 (C)作者以此暗示當權者不識人才,昏庸愚昧 (D)「弦而鼓之,金聲而玉應」意謂安裝琴絃,並彈奏之,財寶便會源源不絕而來。
- 四.多重選擇題:每題1分,共10分(答錯一選項扣0.5分,答錯二選項以上扣1分)
 - 31.下列「」中各詞的詞性,何者作「名詞」用? (A) 那輕紗般的薄翼卻已在小孩們的兩顆太陽中,留下了一季的「閃爍」 (B) 有一種何處惹塵埃的「了悟」。蟬亦是禪 (C)總是一句三疊,像那傾吐不盡的「纏綿」 (D) 使整個翡冷翠的古老屋宇和曲折巷道都蒙上一層幽黯與「晦澀」 (E) 在這裡,藝術的創作已經和宗教的崇敬、權勢的「襯托」,融和爲一體。
 - 32.下列敘述,哪一選項與諸葛亮「無」關?(A)自比管仲、樂毅(B)功蓋三分國,名 成八陣圖(C)伯仲之間見伊呂,指揮若定失蕭曹(D)可憐夜半虛前席,不問蒼生問鬼 神(E)非澹泊無以明志,非寧靜無以致遠。
 - 33.下列有關漢代上書的敘述,哪一選項「錯誤」?(A)章以謝恩(B)奏以按劾(C)表以陳請(D)議以執異(E)章、奏、表屬上行公文,議屬平行公文。
 - 34.下列關於魏徵的說明,哪一選項「錯誤」? (A) 少時家貧,曾出家爲道士 (B) 以敢於犯顏直諫著稱 (C) 太宗視其如「人鏡」,採用許多進言 (D) 曾修《隋書》、《周書》、《梁書》、《陳書》、《齊書》,時稱「良史」(E) 與虞世南等人奉命編纂《貞觀政要》,以供太宗治國時參酌。
 - 35.想研究劉基的生平與作品,可參閱以下哪些書籍? (A) 郁離子 (B) 明史 (C)

誠意伯文集 (D) 昭明文選 (E)資治通鑑。

- 36.下列哪一選項使用了「借代」修辭?(A)臣本布衣,躬耕於南陽(B) 侍中、尚書、長史、參軍,此悉貞亮死節之臣也(C) 人君當神器之重,居域中之大(D)肉食者鄙,未能遠謀(E)今南方已定,兵甲已足。
- 37.下列配對,何者正確?(A) <最後的晚餐>——米蓋蘭基羅(B) <最後的審判>——達文奇(C) <基督昇天>——拉斐爾(D) <源氏物語>——紫式部(E) <枕草子>——清少納言。
- 38. 下列文句,何者語序變化後,文意也跟著改變? (A)弦而鼓之/鼓而弦之 (B) 易之以百金/以百金易之 (C)悲哉,世也/世也,悲哉 (D)豈獨一琴哉?莫不然矣/莫不然矣!豈獨一琴哉?。
- 39. 下列哪一選項「」中的詞是偏義複詞? (A)宮中之事,事無「大小」,悉以咨之 (B)必能使行陣和睦,「優劣」得所(C)深夜遊蕩不歸,「遲早」會出問題(D)兩國由 於累積了多年的「恩怨」,因此衝突時常發生。
- 40. 下列各「景」字,何者意思與其他選項皆「不」相同?(A)凡百元首,承 天「景」命(B)風「景」不殊,正自有山河之異(C)春和「景」明,波瀾不驚 (D) 天下雲集而響應,贏糧而「景」從 (E)桑榆晚「景」。

國立台東高級中學一0二學年度第一學期 第一次期中考 高二國文科答案卷

一、填空題:每格一分,共二十分

| 1. 作姦犯科 | 2. 爲忠善 | 3. 偏私 | 4. 苟全性命 | 5. 不求聞達 |
|-----------|----------|----------|---------|----------|
| 6. 驅馳 | 7. 敗軍之際 | 8. 危難之間 | 9. 謹慎 | 10. 臨崩 |
| 11.五月渡瀘 | 12.獎率三軍 | 13. 可欲 | 14. 所作 | 15.謙沖而自牧 |
| 16.江海而下百川 | 17.慎始而敬終 | 18.虚心以納下 | 19. 恩所加 | 20. 罰所及 |

二、注音測驗:每格一分,共十分

| 1. くー ラ | 2. 坐 丶 | 3.アヌ | 4.专义 / | 5.5-1 |
|---------|---------|------|--------|---------|
| 6.囚尤/ | 7. 彳乂 \ | 8.4- | 9.分尤 \ | 10.リーヌヽ |

三. 單一選擇題:每題二分,共六十分

| 1. C | 2. C | 3. C | 4. A | 5. C | 6. B | 7. D | 8. D | 9. B | 10. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. B | 12. C | 13. D | 14. D | 15. D | 16. B | 17. B | 18. D | 19. C | 20. D |

| | | l | | | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 21 1 | ת נינו | 1 22 A | 124C | 1 25 D | 26 C | 127 C | 1 70 D | เวกาอ | 20 1 |
| 21. D | 1 ZZ. D | 1 ZJ. A | 1 Z4. C | 1 ZJ. D | 1 ZU. C | 1 Z1. C | 1 ZO. D | 1 Z9. D | ע.ט. |
| | | | | | | | | | |

四、多重選擇題:每題二分,共十分(答錯一選項扣一分,答錯二選項以上扣二分)

| 31.ABCDE | 32. | D | 33. | Е | 34. | Е | 35. ABC |
|-----------|-----|-----|-----|---|-----|---|----------|
| 36. ABCDE | 37. | CDE | 38. | A | 39. | D | 40.ABCDE |