

# 國立臺東高級中學 102 學年度第一學期第一次段考高三歷史科題目卷

劃答案卡：是      適用班級：310      班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

§答題須知：試卷總共有二個部分，共有四面。第一大題為單選題，答錯不倒扣；第二大題為多重選擇題，答錯要倒扣，請謹慎作答。請把正確答案劃記在答案卡上，並注意個人基本資料的劃記是否正確。

## 一、單選題(每題 2 分，共有 44 題，共 88 分)

1. 下列何者不屬於「陽明學派」的理論？ (A)心即理 (B)致良知 (C)知行合一 (D)格物致知
2. 在王陽明的心目中，士農工商都是平等的，基於這樣的信念，他致力於庶民教育，仿效佛教的俗講辦法，藉由何種方法，向庶民傳授儒學？ (A)舉辦「行會」 (B)舉行「講會」 (C)成立「會館」 (D)在「瓦子」傳播
3. 北宋士人范仲淹曾言：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，說明了中國士人的理念與道德規範。請問這源於下列何人的何種思想？ (A)孟子的性善論 (B)荀子的禮 (C)孔子的淑世精神 (D)朱熹的格物致知
4. 東漢章帝曾召開白虎觀會議，後來學者在白虎通義中聲明「禮」是政治、社會的秩序。請問此段敘述的主要意義何在？ (A)此會議召開的背景應是出於儒學在東漢遭遇了佛、道二教的嚴重挑戰，因而迫使皇帝召開會議以捍衛儒學的傳統地位 (B)參加此會議的儒生嚴厲批判今文經學思想，引起了皇帝的共鳴 (C)顯見儒學所以成為官定意識型態，乃因其有助於官方對民間的政治控制 (D)此會議召開後，研讀儒學正式開始成為士人從政的必要條件
5. 某人詢問程頤寡婦是否能再嫁，程頤說：「餓死事小，失節事大」，但其甥女守寡，程頤仍助她改嫁。南宋時婦女不得改嫁卻被視為天經地義的事情了。請問守節為何成為一件重要的事情？ (A)餓死有辱門風 (B)宋代儒學復興強調遵守三綱五常 (C)婦女地位崇高可以自立自養 (D)因為程頤甥女婚姻不美滿，南宋婦女引以為戒
6. 宋代士大夫強調實踐儒學精神，其中以范仲淹而言，下列何者並非是他的理念或行動？ (A)倡先天下之憂而憂，後天下之樂而樂的士人精神典範 (B)由於宗族組織日益普及，所以倡導族譜的撰寫 (C)范氏義莊是後世建立宗族慈善事業的典範 (D)勤於寫功過格以督促自己
7. 兩漢時期政府選才任官的方式名稱為何？ (A)九品官人法 (B)選舉制度 (C)王官之學 (D)科舉
8. 「父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信。……若夫篤行之事，則自修身以至於處事、接物，……：言忠信，行篤敬，懲忿窒欲，遷善改過。……正其義不謀其利，明其道不計其功。……」這是某位學者所寫的學規，影響了爾後的私人教育。請問以上的學規，最早出現於那個書院？ (A)麗澤書院 (B)白鹿洞書院 (C)應天書院 (D)東林書院
9. 一段文獻記載：「明朝後期，一群士人不滿朝政紊亂，並對當時放任的學術風氣感到憂心，曾嘗試導正學風。由於他們在講學的時，往往也針砭朝政，因此被政府當權者視之為結黨營私而遭到迫害。之後國家內部發生動亂，不久即亡國。」關於上文，請問下列那一種說法是正確的？ (A)這群士人所批判的「學術風氣」是指宋代以來盛行的程朱派理學 (B)這群士人講學的書院應是白鹿洞書院 (C)文中的「政府當權者」應是以魏忠賢為首的宦官集團 (D)「國家發生動亂」應指明末的倭寇侵擾
10. 北宋以來，周敦頤、張載等學者以「天理」為宇宙法則、道德源頭，所有的道德規範都是宇宙的自然道理。請問這種新的宇宙論是借用那一部經典而形成的？ (A)莊子 (B)中庸 (C)尚書 (D)易經
11. 宋代學者何人認為「學苟知本，六經皆我註腳」，主張人只須向內探索，無須向外格物窮理，就能了解宇宙真相？ (A)周敦頤 (B)王陽明 (C)朱熹 (D)陸九淵
12. 某人以易學與五行之說，解釋宇宙的起源，他說：「自無極而為太極。太極動而生陽，動極而靜。靜而生陰，靜極復動。一動一靜，互為其根。分陰分陽，兩儀立焉。」請問他是誰？ (A)張載 (B)周敦頤 (C)程頤 (D)程顥
13. 甲、程朱學派；乙、陸王學派；丙、東林學派；丁、乾嘉學派，其四者之關係何者正確？ (A)甲乙丙丁分別為宋元明清四朝的學術主流 (B)乙反對甲，丁反對丙 (C)丁曾掀起政治風暴，丙則是為避免捲入政爭而形成 (D)丙兼有甲乙之長，而丁之興起則與甲乙有關
14. 那一學派因過度強調道德、良知的重要性，結果造成「束書不觀，游談無根」的情形？ (A)程朱學派 (B)陸王學派 (C)

15. 「□□舊矣；然貧富不一，奢儉頓殊，城邑鄉村習俗，不無各別，今以冠禮言之，惟官行三加之禮爲近古，若鄉村庶人，於將昏（婚）之前，只用一加之禮，則吉延親友之具慶者爲儋相，冠畢，拜祖先、父母。是日以米粉爲丸，奉祖先，饋親友。」上述資料中批判某部禮儀名著，認爲應該加以簡化，才能普及於一般百姓的日常生活。試問本敘述批判的爲何人的那一名著？  
(A)漢董仲舒的天人三策 (B)唐孔穎達的禮記注疏 (C)宋朱熹的朱子家禮 (D)宋司馬光的資治通鑑
16. 他是中國史上第一位對教育問題有其精闢見解的教育家，他曾言：「學而不思則罔，思而不學則殆」，又言：「知之爲知之，不知爲不知」，他是誰？ (A)周公 (B)孔子 (C)孟子 (D)荀子
17. 子曰：「聞有國有家者，不患寡而患不均，不患貧而患不安。」關於這句話的解讀，何者「錯誤」？ (A)這是小農經濟體制孕育出來的觀念 (B)一般農民認爲理想的社會是由權利義務明確的地主、佃農關係所組成的 (C)這種思想影響歷代中國政府「重農抑商」的傾向 (D)「平均」的思想也就是「太平」的境界
18. 南宋何人重建白鹿洞書院，重振私人講學之傳統，爲往後八百年的書院傳統奠定基礎？ (A)朱熹 (B)陸九淵 (C)歐陽修 (D)呂大鈞
19. 有句諺語提及：「萬惡淫爲首，百善□爲先」，說明當時具備此一特質之人會備受表揚。請問□是指 (A)仁 (B)忠 (C)恕 (D)孝
20. 中古時期出現名教與自然的爭論，此種學術爭辯發展至何時以「協調論」爲主流？ (A)魏晉 (B)唐代 (C)宋代 (D)明代中葉
21. 某位學者指出，清初三大家（顧炎武、黃宗羲、王夫之）都以亡國的遺民心境鑽研學問，樹立崇高民族氣節的學者典型。此外，他們在問題的研究與討論上，力求與現實結合。再更進一步地說，他們還有什麼重大的影響？ (A)把儒學哲理化，使倫理綱常有了哲學基礎 (B)強調精神本體，從而把人們引向一個神祕的概念世界 (C)心理上偏向極端，拋棄舊思想的同時又熱烈吸收新思想 (D)實事求是，樸實說理，力矯宋明理學的空疏之弊
22. 「存天理，去人欲」是理學的核心關懷，而宋儒之中提出「涵養須用敬，進學在致知」的修行方法的是誰？ (A)周敦頤 (B)張載 (C)程頤 (D)程顥
23. 皇帝受儒家影響，以天子的身分爲萬民的父母，並以「教化」治理人間；這種情況是始自何時？ (A)西周時期 (B)秦代末期 (C)西漢中期 (D)東漢初期
24. 孔子曾說：「名不正則言不順，言不順則事不成，事不成則禮樂不興，禮樂不興則刑罰不中，刑罰不中則民無所措手足。」據此孔子認爲如何重建社會秩序？ (A)每一個人都必須要「己所不欲，勿施於人」 (B)禮樂刑罰爲正常社會所必要 (C)每一階層的人都必須謹守其本分 (D)國君必須以仁政使事事上軌道。
25. 有人批評，程朱理學讓儒家思想成爲一種近似宗教狂熱式的信仰，這是指 (A)主張「援佛入儒」，知名學者多爲佛教的信徒 (B)大談宇宙問題，甚至借用道教的太極陰陽理論 (C)討論主題不切實際，過於重視「天」的力量 (D)強調倫理綱常，君臣大義與忠孝節義過於根深蒂固。
26. 資料一：法律規定，夫妻口角後，妻上吊自殺，丈夫不受處分。如果是夫因此上吊自殺，妻要被判處「絞刑」。  
資料二：一對夫妻爭吵互毆，丈夫氣不過上吊自殺。地方官原來判處妻子「絞刑」，但後來皇帝指示：「婦之於夫，猶臣之於君，子之於父，同列三綱，所關綦重。」便改判「斬立決」（即時執行斬首）。從這兩則資料判斷，下列哪一項敘述是正確的？  
(A)中國傳統社會具有法律之前人人平等的特色 (B)皇帝改判更嚴厲的處分，是爲了維護綱常名教 (C) 皇帝尊重官員的判決，也遵照法律規定判刑 (D)皇帝任意破壞法律，使法律喪失維護綱常名教的功能。
27. 范仲淹的「義莊」、朱熹的「社倉」、呂大鈞的「鄉約」等社會公益事業均可說明何種現象？ (A)宋儒積極淑世的精神 (B)宋儒強調義理和事功的特色 (C)宋儒仕宦之餘，較忽略社會慈善事業 (D)宋儒強調道德而不以做官爲目的的儒家精神。
28. 某個時代，有人主張學問要自心得：讀孔子之書，必須與自己的經驗相印證；如果心中不以爲然，那麼，即使是孔子之言，也不能承認就是對的。這種思想觀念傳播甚廣，知識界於是出現了不少特立獨行之士。這最可能是以下哪類人物的主

- 張？ (A)諸子百家 (B)竹林七賢 (C)陽明學派 (D)五四健將。
29. 《論語·爲政》：「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。」請問：這是孔子的何項政治主張？ (A)人應克除內心不正當的慾望，行事規範必須以禮爲準則 (B)主張君主施行德治的重要 (C)「正名」，即身爲君主的要求盡君主的本分 (D)君子不僅須有豐富的知識，更要有良好的道德修養。
30. 書院向來是私人講學的場所，下列有關其歷代發展過程的敘述，何者正確？ (A)魏晉南北朝的亂世，造就書院大盛，尤其成爲北方漢人保存中原文化命脈之場所 (B)北宋前期因君主專制發展，導致四大書院的自由講學之風遭受打壓 (C)南宋時因理學遭受官方禁抑，故無法發展 (D)清代書院多爲官辦，成爲科舉的附庸。
31. 蒙元政權統治中國後，朝廷一方面積極鼓勵私人捐田產錢穀辦書院，另一方面亦盡力撥資新建或修復書院，政府撥學田、經費給許多官、私立書院及官派書院山長。請問：這種方式造成的影響爲何？ (A)知識分子在書院中針對政治、社會現狀不合理的地方予以批評 (B)書院性質接近官學 (C)教學內容可以和科舉無關，有講學的自由 (D)書院學習狀況差，老師倚席不講。
32. 明代曾四次禁毀書院，皆以『倡其邪說，廣收無賴，私創書院』，使官學廢壞不修爲由，力主禁毀天下書院。至張居正主政時，反對書院的自由講學，迫害規模最大也最嚴厲；天啓年間，宦官魏忠賢專權，政治腐敗，書院在講學之餘評議朝政，雙方勢同水火。上述朝廷毀禁書院事件真正的理由應是：(A)書院學風不振，學生素質不良，引發朝廷大力整頓 (B)朝廷欲提倡科舉因而毀禁私學 (C)書院山長經常評議時政，引發朝廷政爭所致 (D)書院自由講學之風與封建統治的矛盾衝突。
33. 在孟子梁惠王篇中，齊宣王問曰：『湯放桀，武王伐紂，有諸？』孟子對曰：『於傳有之』曰：『臣弑其君，可乎？』曰：『賊仁者謂之賊，賊亦者謂之殘，殘賊之人爲之一夫。聞誅一夫紂矣，未聞弑君也。』在對話中孟子所表達的政治理念爲何？(A)無爲而治 (B)民本思想 (C)尊君卑臣 (D)經世致用。
34. 科舉與學校原是傳統讀書人士進的兩條門徑，但從一個時期開始，學校以培養人才爲宗旨，儲才以應科舉；科舉以選拔人才爲目的，選出人才以供使用。府、州、縣學完全納入科舉系統，辦學的全部目的即是爲了科舉之用。此一科舉與學校完全結合的現象，開始形成於哪一朝代？(A)唐朝 (B)宋朝 (C)元朝 (D)明朝。
35. 宋朝理學家都主張『存天理，滅人欲』，但方法有別，請問張載的重要主張爲何？(A)提倡『主靜、窒慾』觀念 (B)變化氣質，歸本反真 (C)禮須以誠敬存之 (D)居敬窮禮，格物致知。
36. 某一時代的才智之士群趨研究佛學，對於儒家思想少有創見，中葉以後遭逢戰亂，方有若干知識份子自覺對本土文化的重新反省，排斥佛教提倡儒學，並提出『道統』的觀念，希望恢復師道尊嚴，請問此人是：(A)韓愈 (B)李翱 (C)朱熹 (D)周敦頤。
37. 有一位學者認爲：「儒家教孝，所以教忠，也就是教一般人恭恭順順地聽他們一干在上的人愚弄，不要犯上作亂，把中國弄成一個製造順民的大工廠。」他又攻擊禮教中的虛偽、孝道中的荒謬、家族制度和階級制度中專制思想。請問這最有可能是下列哪一種人的主張？(A)五四健將 (B)陽明學派 (C)宋代理學家 (D)諸子百家。
38. 從唐朝開始，全國的官學，從中央的國子監到地方的州縣學，都以之作爲學制的主要型態；同時，由於文化的傳播，連鄰近的韓國、日本及越南也是如此，這是東亞文化圈共通的傳統要素之一。請問：此傳統學制中非常重要的特徵是 (A)書院制度 (B)廟學制度 (C)從祀制度 (D)釋奠之禮。
39. 「海瑞罷官」爲一有名的歷史故事，其主角海瑞在明嘉靖年間身爲戶部官員，上書給嘉靖皇帝，公開指責皇帝的施政與人格。請問：海瑞是基於何種理念而指責皇帝？  
(A)傳統儒學中的士大夫精神 (B)當時西方傳入的民主思想 (C)皇帝制度的分權與制衡原理 (D)皇帝制度中的監察制度原理。
40. 「儒教」與其他宗教如：佛教、基督教、伊斯蘭教，最大的相似點在於：  
(A)制度化的教士 (B)形成僧侶階級 (C)設立教會組織 (D)具有教化功能。
41. 宋明理學的理論結構、思維方法、人生修養，深受何者影響？

(A)名家、墨家 (B)法家、佛學 (C)陰陽家、道家 (D)道家、佛學。

42. 傳統的儒士本有政統與道統相結合的政治觀，政統指的是堯、舜以降的政治法統，也可視為漢人中心的政治系譜；而道統則指秉儒家義理治天下，可視為儒家政治中心論。中國歷史上的那些事件，可以看出儒生們堅持道統的特質？(甲) 黨錮之禍(乙) 黃巾之亂(丙) 黃巢之亂(丁) 方孝孺不從明成祖，慘遭「誅十族」的下場(戊) 七國之亂
- (A) 甲乙 (B) 乙丁 (C) 甲丁 (D) 甲丁戊

43~44 為題組

43. 何時「四書」的地位超過了「五經」，使儒學性質從國家的政治學轉換成強調心性之論？(A)十世紀(B) 十一世紀(C)十四世紀(D)十七世紀
44. 承上題，請問誰的貢獻最大？(A)王陽明(B)周敦頤(C)朱熹(D)陸九淵

## 二、多重選擇題(每題 1.5 分，共有 8 題，共 12 分，答錯倒扣 1/5 題分)

45. 西周時代的貴族階級必須接受文武合一的教育，其內容包含那些？ (A)射 (B)御 (C)書 (D)數 (E)禮
46. 中國歷史上因為政治敗壞，而儒生敢挺身而出並批評時政所造成的事件，下列何者為是？ (A)三藩之亂 (B)黃巾之亂 (C)黨錮之禍 (D)東林黨爭 (E)新舊黨爭
47. 有關儒學與玄學的比較，下列那些敘述正確？ (A)前者是漢代學術的正統，後者是魏晉思潮之主流 (B)前者重名教，後者崇尚自然 (C)前者重經學研究，後者以黃老治術為基礎，進一步探究宇宙自然的原理 (D)前者政治思想的核心為仁義，後者乃思辨之學，很少涉及實際政務 (E)前者在漢代與陰陽學合流，後者則在東晉與佛學融合
48. 課堂上老師要大家討論宋朝貧富差距很大，但與其他朝代相比為何較少民變。其中小明提出鄉約的重要性。關於鄉約在中國發展的內容，小明的敘述那些是正確的？ (A)南宋時呂大鈞制定呂氏鄉約，為後世立下典範 (B)呂大鈞要求加入者「德業相勸、過失相親、禮俗相交、患難相恤」 (C)南宋朱熹以此為基礎，加入「上下長幼、集會讀約」之禮，成為增損呂氏鄉約 (D)鄉約由宋朝開始就有巨大的影響力，主要由地方鄉紳領導 (E)清朝時政治力介入，使得民間自主性的結合變成官方的地方組織
49. 東漢以後的儒者希望藉由政治力以達成教化的目的，方法之一便是編撰國家禮典，下列何者屬國家禮典？ (A)晉禮 (B)大唐開元禮 (C)孟子 (D)四民月令 (E)文公家禮
50. 清末民初中國政治動盪不安，在外力衝擊下，中國的儒學有何變化？ (A)自強運動時期建立了京師大學堂，成為大學教育的開端 (B)康有為力倡將儒學提升為國教，以與基督宗教抗衡 (C)民國教育部長蔡元培延續康有為的主張，在北京大學設立論語普及班 (D)袁世凱主政期間大力尊孔，開始於每年九月二十八日舉行祭孔大典 (E)民主改革者將孔教運動與溥儀復辟畫上等號，新文化運動時大力批判儒家思想
51. 玄學發展的過程如何？ (A)曹魏正始年間，「自然」與「名教」並不衝突 (B)魏晉之際，「自然」與「名教」產生激烈衝突 (C)西晉初年，相爭結果，名教獲勝 (D)唐代時協調論成為主流 (E)約在西漢末年興起形成風潮
52. 下列何者是清代「經世致用」之學興起的原因？ (A)對朱學的支持 (B)支持用先「內聖」後「外王」的方法推動儒學 (C)對佛、道思想的抵制 (D)不滿明代學者專談心性，流於空疏 (E)清朝代表人物為顧炎武