國立台東高級中學 102 學年度第一學期 第二次段考 高二基礎生物(上)科試卷

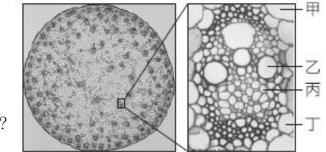
畫答案卡:□是▽否(答案請直接寫於答案卷後繳回) 適用班級:2-體

一、單選題 (每題2分,共50分)

- B 1.科學家需根據演化證據來重建生物的親緣關係,下列相關述敘何者正確?
 - (A)形態相似的物種往往具有較遠的親緣關係
 - (B)岩層中的化石是演化的證據,也可用來推論物種間的親緣關係
 - (C)比較生物間醣類和脂質分子的相似性,亦可重建其親緣關係
 - (D)科學家不能改變原來已建立好的物種間親緣關係樹
- **D** 2. 病毒被認爲介於生物和非生物之間,病毒具有哪些特徵?
 - (A)由外殼的核酸和中心的蛋白質組成
 - (B)不會發生演化
 - (C)病毒同時具有 DNA 和 RNA 兩種核酸
 - (D)目前未找到病毒和其他生物的共同祖先
 - ◎【3~5 題爲題組】

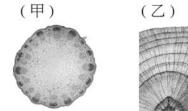
某植物營養器官的橫切面及其內部構造的放大情形如下圖,據圖回答第3~5題。

- A 3. 根據右圖的特徵,該營養器官應爲下列何者?
 - (A)單子葉植物的莖 (B)雙子葉植物的莖
 - (C)單子葉植物的根 (D)雙子葉植物的根
- C 4. 圖中哪些部位在植物體內具有輸送水或養分的功能?
 - (A)甲 (B)甲乙 (C)乙丙 (D)丙丁
- C 5. 你認爲右圖是哪一植物體的莖具有類似的維管束排列方式? (A)榕樹 (B)杜鵑 (C)百合 (D)向日葵。

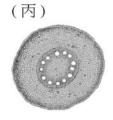


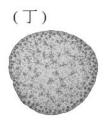
- A 6. 愛滋病毒 HIV 的中心為: (A)RNA (B)ATP (C)DNA (D)蛋白質。
- **D** 7. 許多生物,在同一構造上卻有截然不同的功能,但是這些構造均屬於「同源構造」,例如海豚的鰭與人類的手臂。造成此差異的主要原因爲何? (A)這些生物都屬於同一分類群 (B)這些生物的捕食方式皆不相同 (C)這些生物所面臨的環境壓力相似 (D)這些生物所面臨的環境壓力不同,造成不同的結果。
- **A 8.**墾丁國家公園的南仁山地區因保存低海拔原始闊葉林,其高等維管束植物種類占全臺灣的三分之一強,我們認為南仁山地區的多樣性為臺灣最高,請問此多樣性指的是何種階層?
 - (A)物種多樣性 (B)基因多樣性 (C)環境多樣性 (D)個體多樣性。
- **A 9.** 某生觀察校園裡面黃鶴菜的葉片型態,他發現操場中的葉片較教室旁空地的小,請問此位學生所觀察的多樣性是屬於:
 - (A)遺傳多樣性 (B)物種多樣性 (C)生態系多樣性 (D)群落多樣性。
- A 10.臺灣具有極高的生物多樣性,下列何者爲主要原因?
 - (A)地形變化大,具不同氣候帶 (B)位於亞熱帶,雨量豐富 (C)海域有黑潮通過,氣候溫和 (D)具多樣的外來種,致使生物多樣性增高。
- C 11. 若將一棵樹的樹幹環狀剝皮,經過一段時間後樹木會死亡,將其死因發生原因如下,請依正確順序排列: (甲)根部無法吸收水和礦物質 (乙)有機養分無法運輸 (丙)根部細胞缺乏有機養分死亡 (丁)韌皮部遭到破壞 (戊)木質部遭到破壞。
 - (A)甲乙丙戊 (B)丙甲丁乙 (C)丁乙丙甲 (D)戊丙乙甲。
- **B12.** 我們日常所食的蓮藕是植物體的哪一部分? (A)根 (B)莖 (C)葉 (D)花。
- A 13. 有關植物根部內皮的敘述,下列何者正確?
 - (A)爲皮層最內部的一層細胞 (B)細胞排列疏鬆 (C)構成中柱的部分構造 (D)可向外長出側根(支根)。
- **B14.** 支根是由下列何種構造分裂增生而成? (A)皮層 (B)內皮 (C)周鞘 (D)表皮。
- C 15. 在雙子葉木本莖之橫切面構造中,包括:(甲)維管束形成層 (乙)韌皮部 (丙)木栓層 (丁)皮層等構造,其自外而內的正確順序爲何? (A)丙丁甲乙 (B)丙丁乙甲 (C)丁丙甲乙 (D)丁丙乙甲。
- B 16. 生命樹的功能爲何?
 - (A)依據複雜程度,分出生物的不同階層 (B)呈現物種間的親緣關係,並作爲分類的依據 (C)提供棲息其上的生物充足的養分 (D)擔任生態系中主要的生產者。
- A 17. 有關小貓熊、浣熊和大貓熊的親緣關係,如何認定?
 - (A)根據核苷酸序列,小貓熊和浣熊的關係較近 (B)根據地理分布,大貓熊和小貓熊關係比較近 (C)根據化石證據,大貓熊和浣熊的關係比較近 (D)根據形態構造的相似性,小貓熊和大貓熊比較相近。

- **B18.**下列組合中,何者不是同源構造?
 - (A)鯨的前肢和蝙蝠的翼 (B)鳥的翅和飛鼠的飛膜 (C)人的腳和袋鼠的後腳 (D)臺灣獼猴的尾巴和波斯貓的 尾巴。
- D19. 隨著演化證據的發現,可重新釐清生物的親緣關係,重建親緣關係樹,現在科學家認爲宜將鳥類歸屬於: (A)兩生綱 (B)哺乳綱 (C)鳥綱 (D)爬蟲綱。
- A 20. 有相鄰的兩塊田,一塊田種的是野生品種水稻,因受到黴菌感染,有 60 %枯死,但有 40%未受影響;鄰 近的另一塊田,種植的是人工育種水稻,同樣受到黴菌感染,但卻全部枯死。下列何者是造成此差異的最 可能原因?
 - (A)人工育種的品種缺乏遺傳變異 (B)野生品種有較高的物種多樣性 (C)野生品種的適應能力一定比較強 (D)人工育種的品種產生突變。
- B 21. 下列何者是在研究遺傳多樣性?
 - (A)研究陽明山國家公園內裸子植物的種類與分布 (B)研究埭魚窟溪內粗首鱲尾鰭顏色的個體差異 (C)研究 翡翠樹蛙的生殖行爲 (D)研究氣溫對蒸散作用的影響。
- D 22. 生態系多樣性關注的重點在於:
 - (D)環境的多樣性。 (A)物種的多寡 (B)族群的大小 (C)群集的組成
- B 23. 下列何者的物種多樣性較高?
 - (A)在淡水紅樹林發現 500 隻招潮蟹和 500 隻彈塗魚 (B)在客雅溪口發現 56 隻磯鷸、70 隻濱鷸、64 隻 東方環頸鴴、57 隻小水鴨 (C)在七股潟湖發現 460 隻黑面琵鷺、2 隻川秋沙、10 隻小白鷺、8 隻蒼鷺 (D)在墾丁街頭發現 54 個日本人、 42 個美國人、 48 個臺灣人、50 個奈及利亞人。
- D 24. 下列單子葉與雙子葉植物根或莖的圖片中,哪一選項中的構造可能來自同一植物?









(A)甲丙

(B)甲丁

(C)乙丙

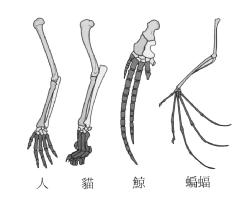
(D)丙丁。

- C 25. 根的縱切面構造包含 ①延長區 ②根冠 ③頂端分生組織 ④成熟部,請由最末端向上排列順序:
 - (A)(1)(2)(3)(4)(B)(4)(3)(2)(1)(C)(2)(3)(1)(4) (D)(3)(2)(4)(1) •

二、多重選題 (每題 1.5 分,答錯一個扣 1/5 分,共 30 分)

- ACD 26. 由於演化理論的發展和科學的進步,在不同時代科學家提出不同的分類系統。下列有關分類系統的敘述, 哪些是正確的?
 - (A)林奈根據生物是否具運動能力而將其分爲動物界和植物界
 - (B)科學家使用光學顯微鏡觀察後,將內眼看不見的單細胞生物歸爲原核生物界
 - (C)科學家將具有細胞壁而異營性的生物歸爲菌物界
 - (D)科學家在五界系統後更提出六界系統,將原核生物界區分爲真細菌界和古細菌界
 - (E)三域系統的分類系統認爲古細菌、真細菌和真核生物三者間,前兩者的親緣關係較近
 - BD 27. 生物多樣性包含了基因多樣性、物種多樣性和生態系多樣性三個層次,物種多樣性最容易觀察。你如何評 估一地區的物種多樣性?
 - (A)一物種內個體的形態較多樣,代表其物種多樣性愈高
 - (B)一地區物種的種類較多,代表其物種多樣性愈高
 - (C)當二地的物種種類相同時,物種多樣性亦相同
 - (D)當二地的物種種類相同時,物種個體數差異大者,其物種多樣性低
 - (E)當二地區的物種種類相同時,各物種個體數相近者,其物種多樣性高
- ABE 28. 下列敘述中,哪些可以作爲判定物種親緣關係的工具?
 - (A)核酸 (B)蛋白質 (C) ATP (D)葡萄糖 (E)骨骼結構。
 - AC 29. 下列構造中,哪些是屬於痕跡構造?
 - (A)奇異鳥的翅膀 (B)蝙蝠的翅膀 (C)鯨豚的後肢 (D)鳥龜的前肢 (E)人類的手。
 - AB 30. 下列哪些措施可以增進臺灣地區的生物多樣性,並兼顧生態的永續經營?
 - (A)設立保護區 (B)設立種子銀行,保存不同品種的植物 (C)將本地沒有的物種引進臺灣 (D)將草原開 關成農場,廣植農作物 (E)進行基因工程改造原有的生物。
- **ABCD 31.** 有關植物根的敘述,哪些正確?
 - (A)韌皮部與木質部相間排列 (B)根毛可增加吸收表面積 (C)根毛是由表皮細胞向外突出而成 (D)側根 是由周鞘分裂而成 (E)皮層具有保護、吸收的功能。

- BCDE 32. 下圖爲數種脊椎動物前肢的骨骼構造圖,下列敘述哪些正確?
 - (A) 此圖構造係屬痕跡構造
 - (B)圖中各構造發生來源相同
 - (C)此構造係突變後經天擇作用而逐漸形成
 - (D)可作爲生物分類的依據
 - (E)可作爲生物演化的證據。



ACDE 33. 科學家利用哪些演化的證據重建親緣關係?

(A)形態構造的相似性 (B)物種間的交互作用 (C)化石 (D)物種和地理分布 (E)核酸和蛋白質分子的相似性。

全34.下列關於臺灣紅檜演化的敘述,何者正確?

(A)適合生長在冷涼的環境 (B)檜木是扁柏屬的裸子植物 (C)利用化石證據,搭配大陸漂移的理論 (D)祖 先可能源自於北美洲 (E)往南分布經過巴拿馬地峽。

BCD 35. 下列哪些是始祖鳥身上具有的特徵?

(A)尾巴內沒有骨骼 (B)具有翼 (C)翼上有爪 (D)有羽毛 (E)口內沒有牙齒。

AE 36. 有關痕跡構造的敘述,哪些正確?

(A)奇異鳥的翅即屬於痕跡構造 (B)殺人鯨的前肢也屬於痕跡構造 (C)蝙蝠的前肢就是一種痕跡構造 (D)遭遇截肢的人,截肢部位即爲痕跡構造 (E)就是祖先有,但是現生種沒有作用,或是只留下痕跡的構造。

BDE 37. 病毒不在生命樹枝中的任何位置,其原因爲何?

(A)病毒具有 DNA (B)尚未找到病毒和哪一類生物具有共同的祖先 (C)病毒都是寄生的 (D)僅能表現一部分生命現象 (E)多數生物學家認爲病毒的地位介於生物和非生物之間。

ACD 38. 下列爲不同生態系的生物多樣性比較結果,何者正確?

(A)森林>沙丘 (B)落葉林>熱帶雨林 (C)闊葉林>稻田 (D)岩岸>沙岸 (E)沙漠>草原。

BDE 39. 某同學在上生態課時舉手發問:「很多農作物的野生種,只是野外的雜草罷 了,爲什麼值得我們保存它們呢?」。從自然保育的觀點,下列哪幾項理由 較爲適切? (應選三項)

(A)保存這些雜草,可減少地球的溫室效應

(B)保存這些雜草,可強化當地生態系的穩定性

(C)保存這些雜草,可增加澱粉的生成量,供人類社會使用

(D)這些雜草的保存,或可提供有用基因,供農作物的育種使用

(E)這些雜草的保存,或可提供特定的藥用成分,供人類社會使用。

ABE 40. 物種多樣性高有什麼優點?

(A)維持生態平衡 (B)可保存將來可供人類利用的基因 (C)可提高農作物的產量 (D)可提高漁獲量 (E)生態系的復原能力較佳。

BD 41. 張同學進行面天山的面天樹蛙族群調查研究,結果發現樹蛙身上的花紋不一。試問造成該族群花紋不同的主要原因為下列何者?

(A)物種多樣性 (B)基因多樣性 (C)生態系多樣性 (D)遺傳

(D)遺傳多樣性 (E)無性生殖。

AC 42. 物種多樣性的高低,取決於下列哪些因素?

(A)物種豐富度 (B)年均溫變化 (C)物種均勻度 (D)海拔高度的落差 (E)與海洋的距離。

ABE 43. 下列哪種情況會降低物種多樣性?

(A)酸雨危害 (B)大量引進外來植物 (C)成立國家公園 (D)農田廢耕 (E)砍伐森林。

BE 44. 有關根毛的敘述,哪些正確?

(A)由根冠區向外長出 (B)由表皮凸起的單細胞構造 (C)必定需要藉由顯微鏡才可觀察 (D)主要可增加吸收有機養分的表面積 (E)成熟部分布最多。

CE 45. 下列敘述,哪些是雙子葉植物的特徵?

(A)根的横切可發現髓 (B)根部維管束呈環狀排列 (C)葉脈呈網狀分布 (D)草本莖不具形成層 (E)木本莖可發現年輪。

三、非選擇題 (每格 1 分, 共 20 分)

(非選擇題答案請直接寫在第4頁之答案卷上)

國立台東高級中學102學年度第一學期第二次段考 高二基礎生物(上)科答案試卷

請在答案卷作答後繳回

班級:2-體

座號:

姓名:

- 、單選題 (每題 2 分,共 50 分)

	2 2 2 2									
題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										
題號	21	22	23	24	25					
答案										

二、多重選題 (每題 1.5 分,答錯一個扣 1/5 分,共 30 分)

		74		, , , ,			
題號	26	27	28	29	30	31	32
答案							
題號	33	34	35	36	37	38	39
答案							
題號	40	41	42	43	44	45	
答案							

三、非選擇題 (每格 1 分, 共 20 分)

(本題題目爲 46~47 題,請答案直接寫在答案卷上)

46. 有甲、乙兩群集如下表,其生物種類相同,生物量相同。請回答下列各小題。(6分)

(1)哪一群集的物種豐富性較大?

答:【

] 甲 = 乙

(2)哪一群集的物種均勻性較大?

答:【

] 甲

(3)當環境變動時,哪一群集較易維持其穩定性?

答:【

個 體 生物 數 集 種類	甲	Z
A	70	182
В	40	8
С	40	6
D	50	4

47. 依據懷塔克的分類法,生物可分爲哪五界? (5分)

答:【

] · [

].[

] · [

]

丙

原核生物界、原生生物界、菌物界、植物界、動物界

48. 下圖爲根的橫切面,試回答下列問題:(9分)

(1)負責輸送水分的部分爲何?(以代號回答)

答:【

】丁

(2)負責儲存養分的部分爲何?(以代號回答)

答:【

(3)此圖是取自根的哪一部位?

答:【

(A)根冠 (B)生長點 (C)延長部 (D)成熟部。

] D