或	立台東高級中學 ^{-〇二學年度} 第二次月考 高三 程式設計 [試卷
	畫答案卡:□是☑否 適用班級:304
	程式設計科 共 6 頁 班級: <u>304</u> 座號:姓名:
一、選	擇題 40%
(A)1.	有三位同學到遊樂區玩,甲表明若乙和丙同學都要乘坐獨木舟,則他也願意乘坐。假設 X、Y 分別表示乙、丙兩 同學的乘坐意願,請問下列哪一個 Visual Basic 敘述可用來表示甲同學的乘坐意願? (A)X And Y (B)X Or Y (C)Not X And Y (D)X And (Not Y)
(B)2.	執行下列 Visual Basic 程式片段後,C的值為何? A = 19:B = 32 If 2 * A > B Then C = 2 Else C = 4
(<mark>C</mark>)3.	(A)1 (B)2 (C)3 (D)4 執行下列 Visual Basic 程式片段後,C 的值為何? A = 30 : B = 20 : C = 1 If $B < A$ Then $C = B^A$ C = 3
(<mark>C</mark>)4.	(A)1 (B)2 (C)3 (D)5 某英語測驗採用 1~9級的評分標準,級數愈高表示英語能力愈好。如果要使用 VB 來撰寫一個程式,供學生查詢行級數所代表的英文程度,請問使用下列哪一個敘述來判斷各級數的英文程度,可讓程式敘述的層次較質簡潔日易
	网眼:
(<mark>C</mark>)5.	執行下列 Visual Basic 程式片段後,訊息交談窗顯示的結果為何?
	$\mathbf{x} = 4$
	Select Case x Mod 2
	Case 1
	$MsgBox(x ^ 2)$
	Case 2
	MsgBox(x / 2)
	Case Else
	MsgBox(x)
	End Select
	(A)16 (B)8 (C)4 (D)1
(C)6.	執行下列 Visual Basic 程式厅段後,出現輸入交談窗時輸入數值 3,則 y 的值為何?
	x = InputBox("請輸入 1~10 间的仕一整數")
	Select Case x
	Case 1, 3
	$\mathbf{y} = \mathbf{x} * \mathbf{x}$
	Case Is $>= 10$, Is $<= 0$
	y = x
	Case 3
	y - x
	End Select $(A)^2$ (B) 2 (C)0 (D)27
(<mark>C</mark>)7.	執行下列 Visual Basic 程式片段後,訊息交談窗顯示的結果爲何?
	a = 2
	If $a > 0$ Then
	Select Case $a = a + 2$
	Case 2

```
MsgBox("A")
             Case 4
                 MsgBox("B")
             Case Else
                 MsgBox("C")
          End Select
      End If
             (B)B (C)C
      (A)A
                            (D)0
(B)8. 執行下列程式後,表單中的標籤控制項共顯示幾個星號?
      For I = 10 To 16
         For J = 100 To 105
             Label1.Text &= "**"
          Next J
         Label1.Text &= "*" & vbCrLf
      Next I
      (A)96 個
              (B)91 個 (C)84 個 (D)66 個
(D)9. 利用下列程式計算出(1*2) - (2*3)+(3*4) - (4*5)+(5*6)的值,则空格中要填入什麼內容?
      T = 0 : S = 1
      For N = 1 To 5
         T = T + S * N * (N + 1)
         S = _____
      Next N
      MsgBox(T)
      (A)-1+S (B)S-2 (C)N-S (D)-1*S
(C)10.下列程式是由身高及性別計算標準體重,試問計算後W的值為何?
      Sex = "F"
      H = 170
      If Sex = "M" Then
        W = (H - 80) * 0.7
      Else
        W = (H - 70) * 0.6
      End If
      (A)54
              (B)56 (C)60 (D)63
(D)11. 執行下列程式後,有關A與B的值,下列何者正確?
      A = 5 : B = 10
      If (A \mod 2 = 0) Then
         A = A + 1
      ElseIf (B Mod 2 = 0) Then
         B = B + 2
         Else
          A = A + 2
          B = B + 1
      End If
      (A)A = 6 (B)A = 7 (C)B = 11 (D)B = 12
(D)12. 執行下列 Visual Basic 程式片段後,訊息交談窗顯示的結果為何?
      A = 2 : B = 1
      If A > B Then B = A
      If A \ge B Then A = B + 1
      MsgBox("A = " & A & ", " & "B = " & B)
      (A)A = 3, B = 1 (B)A = 2, B = 2 (C)A = 2, B = 1 (D)A = 3, B = 2
(B)13.執行下列 Visual Basic 程式片段後, x 的值為何?
      For x = 1 To 5
```

```
x = x * 2
        If x > 6 Then
          x = x - 1
        Else
          x = x + 1
        End If
      Next x
                    (C)9
      (A)7
             (B)8
                           (D)10
(B)14.執行下列 Visual Basic 程式片段後,訊息交談窗顯示的結果為何?
      Sum = 0
      For I = 1 To 100 Step 2
        Sum = Sum + I
      Next I
      MsgBox("Sum = " & Sum)
      (A)Sum= 5050 (B)Sum = 2500 (C)Sum = 2550
                                                   (D)Sum = 5500
(B)15.執行下列 Visual Basic 程式片段後,會在即時運算視窗顯示幾個*號?
      For I = 10 To 1 Step -3
        For K = 1 To I
          Debug.Print("*")
        Next K
      Next I
      (A)19
             (B)22 (C)25 (D)28
(B)16.執行下列 Visual Basic 程式片段後,S的值為何?
      S = 10
      For A = 1 To 5
        For B = 1 To A
         S = S + 1
        Next B
      Next A
                              (D)40
      (A)15
              (B)25
                    (C)35
(D)17. 下列程式是用來計算 50~100 之間的整數中,有哪些數字是屬於4的倍數,請問空格內應填入哪個敘述?
      For x = 50 To 100
        If _____ Then MsgBox(x)
      Next x
      (A)x / 4 = 0 (B)x \setminus 4 = 0
                             (C)x Mod 4 <> 0 (D)x Mod 4 = 0
(C)18.執行下列程式後,SUM的值為何?
      SUM = 0 : A = 1
      While A < 10
          SUM = SUM + A
          A = SUM
      End While
      (A)8
           (B)12
                    (C)16 (D)32
(C)19.執行下列 Visual Basic 程式片段後,S的值為何?
      S = 0 : X = 1
      While X \le 10
        Y = 1
        While Y \le X
         S = S + 1
          Y = Y + 1
        End While
        X = X + 1
      End While
```

(A)36 (B)45 (C)55 (D)66
(C)20.執行下列程式後,D的值爲何?
C=5:D=1
Do
D=D*C
C=C+1
Loop Until C>=10
(A)1680 (B)168000 (C)15120 (D)151200

二、程式撰寫(下列5題任選4題作答,每題10分,請清楚標明第幾號流程圖)

※列印或輸出的部份請以 msgbox()函數將答案呈現即可,輸入的功能請以 inputbox()函數處理。



三、程式設計題,請使用 vb2005 語法

1.試寫一程式計算 1~1000 之間 3 的倍數總和,計算後之總和以 Msgbox()函數呈現即可,並指定以 Do while.....Loop 語法 結構撰寫。

2.某一電信公司的計費方式:

 800 分鐘以下:每分鐘 0.9 元
 801~1500 分鐘:每分鐘 0.85 元
 1501 分鐘以上:每分鐘 0.8 元

 例如某甲總通話時間為 700 分鐘,電話費為 700*0.9,某乙總通話時間為 1200 分鐘,電話費為(1200-800)*0.85+800*0.9, 某丙總通話時間為 1700 分鐘,其電話費為(1700-1500)*0.8+700*0.85+800*0.9,請寫一程式輸入總通話分鐘數即算出電話 費的金額。

以 Inputbox()函數輸入總通話分鐘數,以 Msgbox()函數呈現其電話費應繳金額。

國立台東高級 -O-專年度 中學 第一學期 第二次月考 高三 程式設計 [答案卷

中なかト	· □ B □ 7 -	
エンダイ		
ヨニホト		

適用班級:304

一、選擇題	<u>夏</u> (40	程式設計科 共 分,每題2分	6頁 分)	班級:	<u>304</u>	座號:		_姓名:		
	1.		2.		3.		4.		5.	
	6.		7.		8.		9.		10.	
	11.		12.		13.		14.		15.	
	16.		17.		18.		19.		20.	

二、程式撰寫(5題任選4題作答,每題10分,請清楚標明第幾號流程圖)(40分,每題10分)

流程圖	流程圖
流程圖	流程圖

三、程式設計題,請使用 vb2005 語法(20分,每題 10分)

1~1000之間3的倍數總和	電話費計算