

國立臺東高級中學 102 學年度第二學期期末考高二自然組歷史科題目卷

劃答案卡：是 適用班級：203、204、211

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

§答題須知：試卷總共有二個部分，共有四面。第一大題為單選題，答錯不倒扣；第二大題為多重選擇題，答錯要倒扣，請謹慎作答。請把正確答案劃記在答案卡上，並注意個人基本資料的劃記是否正確。

一、單選題(每題 2 分，共有 44 題，共 88 分)

- A1. 國家地理雜誌於 2003 年 7 月有一篇報導：「有一場戰爭拆散了超過七百萬人的家庭，其中許多人在戰爭期間逃往南方，自 1953 年起，交戰雙方切斷了郵件、電話和旅遊等所有往來，直到 2000 年，一場歷史性高峰會議後，才有一千二百個家庭經歷了悲喜交集的短暫團聚，另外還有超過十萬個家庭列在等候名單中。……」請問這應是下列那一場戰爭所造成的悲劇？
(A)韓戰 (B)波斯灣戰爭 (C)越戰 (D)以阿戰爭
- B2. 資料一：對美國士兵來說，△△的大部分時間是在穿越叢林，與在水田間追逐捉摸不定的目標。狙擊手和陷阱到處都是，朋友與敵人難以區分，開槍往往比問話來得安全。
資料二：1960 年代美國因介入△△，使得國內反戰聲浪興起，也連帶展開民主改革的運動。
資料一、二中的△△應是下列何者？ (A)國共內戰 (B)越戰 (C)波斯灣戰爭 (D)韓戰
- B3. 二次大戰後殖民地紛紛獨立，歐洲列強無論如何均不能再維持其殖民統治。其中那一個母國不能接受此一變局，不讓其殖民地以和平方式獨立？ (A)英國 (B)法國 (C)德國 (D)美國
- D4. 二次世界大戰之前，印度與巴基斯坦尚屬同一政治實體，為什麼卻在戰後分裂為兩個國家？
(A)區域經濟發展的不均衡 (B)對自治或獨立的立場不一致 (C)對不合作運動的態度不確定 (D)內部宗教信仰的對立
- C5. 「某國」二次大戰後重新建國的同時，起先加入蘇聯陣營，視西方國家為主要敵人。然而，蘇聯持續以各種手段榨取其資源、控制經濟與干涉外交，遂使兩國交惡。「某國」儘管沒有放棄共產主義，但因與蘇聯交惡，因而得到馬歇爾計畫的協助。「某國」是 (A)波蘭 (B)羅馬尼亞 (C)南斯拉夫 (D)捷克斯洛伐克
- A6. 1950~1953 年發生的韓戰可說是冷戰中的一場「熱戰」，且為聯合國首度派兵介入的一場戰爭，請問交戰期間的南、北韓雙方背後各有那兩個國家的武力支持？ (A)美國、中國 (B)中國、俄國 (C)日本、俄國 (D)日本、中國
- A7. 第二次世界大戰中，軸心國的投降順序是 (A)義→德→日 (B)德→義→日 (C)義→日→德 (D)日→義→德
- C8. 目前聯合國有幾個會員國？(A)191 (B)192 (C)193 (D)194
- B9. 一般認為，和凡爾賽條約相比，二次大戰的戰後和約有其進步性。這是指哪一方面的進步？
(A)不再要求戰敗國放棄領土 (B)不再對戰敗國要求鉅額賠款 (C)不再要求戰敗國限制軍備 (D)不再懲處戰敗國的軍政要員
- C10. 第二次世界大戰後，對德和約始終沒有簽訂，其主要的原因是什麼？
(A)同盟國草擬的條文過於嚴苛，德國政府拒絕簽字 (B)同盟國為避免重蹈凡爾賽條約的覆轍，遂決定不立對德和約 (C)戰後德國被分區占領，成為民主陣營與共產陣營角力的戰場 (D)希特勒自殺，使德國無領導人與同盟國談判
- C11. 一位政治人物說：「提供良好裝備，良好訓練和有紀律部隊給維和行動，是所有成員國的義務，不應只有南半球國家承擔。」請問這位政治人物的職務可能是 (A)國際聯盟祕書長 (B)軸心國領袖 (C)聯合國祕書長 (D)歐盟委員會主席
- D12. 美國的外交政策一向奉「孤立主義」為圭臬，可是○○總統卻說「這是美國應該明白的站在自由世界一邊，並且負起領導責任的時刻了。」○○應是誰？ (A)威爾遜 (B)華盛頓 (C)羅斯福 (D)杜魯門
- B13. 第一次世界大戰後，有一個國家既拒絕了凡爾賽條約的內容，也沒有加入國際聯盟，此國家是
(A)中國 (B)美國 (C)德國 (D)日本
- A14. 1935 年 10 月，國際聯盟的大會投票通過表決，同意對義大利實行經濟制裁，這是因為發生什麼事？
(A)墨索里尼揮軍索比亞 (B)德、義、日成立三國軸心 (C)義大利撕毀凡爾賽條約 (D)義大利介入西班牙內戰
- D15. 美國在兩次世界大戰皆是中途才加入戰場的國家，請問參與第一次世界大戰的原因為何？
(A)俄國退出協約國，協約國力邀美國，以提升戰力 (B)法國經濟受損甚重，無力再戰 (C)日本高唱「大東亞共榮圈」，威脅美國在太平洋的勢力擴張 (D)德國採取「無限制潛水艇政策」，危害美國行駛至大西洋的船隻，造成美國人生命與財產的損失
- B16. 「現存的世界貿易原則和格局，仍然主要是有利於世界上發達國家。現在的世界貿易形勢不是幫助發達中國家促進他們的經濟發展和多樣化，而是使他們爭取經濟更迅速增長的努力遭受挫折。……發達中的國家貿易額應該增加，貿易構成應該多樣化。」對於此份資料，我們應如何理解？ (A)蘇聯等共產國家對第三世界的援助聲明 (B)發達中國家（或第三世界）要求改變國際經濟秩序、維護第三世界國家的權利 (C)歐美資本主義國家，對發達中國家的援助說明 (D)發達中國家對共產主義、資本主義國家的嚴厲批判
- B17. 某城市自 1948 年 6 月 26 日開始，每三分鐘就有一架飛機進出，而且二十四小時全天無休。在往後的三百一十八天裡，英美兩國嚴格執行此項計畫。兩國總計出動近二十萬架次的飛機，並輸送一百五十萬噸的補給物資。這個城市是
(A)南韓首爾 (B)德國柏林 (C)越南西貢 (D)中國北平
- A18. 某國政治人物在 1951 年時呼籲：「我國已經無法再以一己之力，承擔地中海地區的政治責任，也無法主導當地的外交事務。我們必須與他國合作，才能處理埃及或蘇伊士運河的問題。」這位說話者的身分應當是
(A)英國國會的反對黨領袖 (B)美國國家安全部門主管 (C)法國執政黨外交事務官 (D)蘇聯的國家情報局主管
- D19. 有一段報導指出：「法國在當時的幾年之中，大學生數量增加，各種弊端出現，如：巴黎大學擁擠不堪、教育性質完全改變，校園成為既無效率而又污穢的教育工廠；師生關係完全崩潰、大學行政一塌糊塗，圖書館和實驗室使用過度。這些星星

之火以燎原之勢，蔓延整個巴黎，演變成學生和大規模鎮暴警察相互對峙的局面。」請問這樣的景象所出現的年代，你最可能看到下面那一景象？

- (A)青少年沉迷於網咖無法自拔 (B)戰後嬰兒潮誕生大量的嬰兒 (C)第二次世界大戰爆發，人們無所適從 (D)不修邊幅的嬉皮雜居取樂

B20. 1960 年間美、蘇、英庫存的原子武器和核子武器，具有殺死二千四百億人的力量，換句話說，假如當時此三國因衝突而爆發戰爭，只要彼此動用其庫存原子武器與核子武器的八十分之一，就可將當時整個世界三十多億人口全部消滅。請問此現象說明了什麼？ (A)冷戰結束 (B)強權國家的恐怖平衡 (C)此起彼落的太空競賽 (D)區域整合開始

C21. 美國民謡大師皮西格自 1960 年代起，積極投身人權運動的音樂工作，而花兒不見了(Where Have All the Flowers Gone)是他最為人所知的作品：「花兒到那去了，花兒讓女孩摘走了。……女孩到那去了，女孩都嫁給了男孩……男孩們都從軍去了，軍人們都進了墳墓，墳墓上都是花兒，花兒讓女孩摘走了。」透過循環式反覆詰問，揭露以戰爭解決問題毫無出路，可說是反戰歌曲的經典，與當時美國學運的主要訴求相互呼應。請問 1960 年代美國學運的主要訴求是反對那場戰爭使美國男孩都進了墳墓？ (A)第一次世界大戰 (B)韓戰 (C)越戰 (D)波斯灣戰爭

D22. 下列何者為二戰後亞非等新興國家普遍面臨的問題？

- (A)受到帝國主義在政治上的威脅 (B)糧食生產不足使出生率難以提高 (C)被迫在美蘇兩大陣營中選邊站 (D)無法脫離以單一資源為主的依賴性經濟

A23. 2013 年 3 月，日本的內閣會議決定將 4 月 28 日定為「主權恢復日」，並舉行紀念儀式。日本首相安倍晉三表示，此典禮有助於日本年輕人了解戰後日本曾被美軍，而後才重新獲得獨立。請問日本恢復主權的原因為何？

- (A)這天為舊金山和約的生效日 (B)這天為二次大戰結束的日子 (C)這天為日本加入聯合國的紀念日 (D)這天為日本修改憲法的日子

D24. 美國參戰後的第二次世界大戰基本上可分為兩大戰場：歐洲和太平洋，請選出這兩大戰場的正確敘述？

- (A)歐洲戰場：墨索里尼臨時倒戈，義大利轉而與同盟國並肩作戰 (B)歐洲戰場：德、義共抗法國，最早結束戰事 (C)太平洋戰場：美國策略為先亞後歐，迅速打擊日本的勢力 (D)太平洋戰場：日本在短時間內占領東南亞的歐洲殖民地

B25. 1939 年，某歐洲國家在復國二十年後，再度受到東西邊境兩大強國的夾攻，此國軍隊當時奮力抵抗，但因西境強敵推進速度極快，導致軍隊被圍殲，國土遭到被瓜分的命運。請問這個國家是？ (A)捷克 (B)波蘭 (C)法國 (D)比利時

C26. 1940 年，一封寫給波蘭總理的信中記載：「足下諒知余屢受抨擊，則我不應給予波蘭保障之後又不加以援助。吾人對波蘭慘遭侵略一事袖手旁觀，實非人道，但實際上吾人當時無力援助。」請問此人是誰？

- (A)羅斯福 (B)邱吉爾 (C)張伯倫 (D)希特勒

B27. 它的爆炸力相當於英國大滿貫炸彈爆炸力的二千多倍，是戰爭史上迄今為止所使用過的最大恐怖武器，請問此新型武器先用於何地？ (A)海參歲 (B)廣島 (C)長崎 (D)雅爾達



C28. 某時期，德國的國旗由 轉變為 ，請問應該發生於何時？

- (A)1910 年代 (B)1920 年代 (C)1930 年代 (D)1940 年代

D29. 一次大戰後，歐洲某一國家，在巴黎和會的豪奪瓜分中所得並不多，且因一次大戰造成貧困混亂，其通貨膨脹率僅次於德國，議會腐敗及紛爭陷入僵局，公共工程衰退，左派暴力促使社會主義勢力的擴張。該國人民渴望激進的變革，卻對共產黨式的革命懷有恐懼，因此許多人轉向帶有神祕色彩的國家主義。試判斷上述國家應是以下何者？

- (A)英國 (B)俄國 (C)美國 (D)義大利

C30. 日本以軍部為中心，從發動向外的侵略戰爭開始，然後進一步透過天皇體制，自上而下使日本逐步法西斯化，以便進一步擴大侵略戰爭。請問下列哪一事件是日本邁向法西斯化的象徵？

- (A)日俄戰爭 (B)甲午戰爭 (C)九一八事變 (D)七七事變

C31. 歐洲史上的某次演講內容如下：「只要亞爾薩斯和洛林上空一日還飄揚著法國的國旗，我們的尊嚴就不存在！只要那些法國人、英國人在我們的國土上橫行霸道，我們的尊嚴就不存在！只要在歐洲的版圖上，這個叫□□的國家四分五裂積弱不堪，我們的尊嚴就不存在！只要其他國家的人，在聊天的時候說到□□這個字眼的時候會發出一聲輕蔑的笑聲，我們的尊嚴就不存在！」文中的□□應是那一個國家？ (A)瑞士 (B)蘇聯 (C)德國 (D)義大利

A32. 以下是 1930 年代兩國之間的條約及附帶的祕密協定：

「條約締結雙方保證不單獨或聯合其他國家彼此間施用武力、侵犯或攻擊行為。」

「締約一方如與第三國交戰，另一締約國不得給予第三國任何支持。」

「維持波蘭獨立是否符合雙方利益，以及如何劃界，只能在進一步的政治發展過程中才能確定。」請問簽約的兩個國家是 (A)德國與蘇聯 (B)義大利與德國 (C)德國與奧地利 (D)英國與德國

C33. 下列有關「第三世界」的敘述，那些符合實際情形？ (甲)特指亞、非、中南美洲新獨立的國家 (乙)外交上為避免共產赤化，多依附美國 (丙)獨立後，民主政治基礎薄弱 (丁)現今常透過聯合國，發揮政治影響力 (戊)多是經濟尚未開發的國家 (A)甲乙丙丁戊 (B)甲丙戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲丙丁

D34. 附圖是諷刺大英帝國讚嘆蘇聯史達林的豐功偉業，在 1943 年 11 月的一場會議中，送了一把劍給史達林，給了史達林許多甜頭。但這個舉動卻使得戰後的東歐陷入了「鐵幕」之中。敘述中的「會議」應是

- (A)開羅會議 (B)雅爾達會議 (C)波茨坦會議 (D)德黑蘭會議



A35. 資料一：美國最高法院首席大法官哈倫寫道：「雖然我不介意他（美國首席檢察官傑克遜）對納粹分子做什麼，但他在法庭上打著普通法的旗號卻讓我無法容忍。或許我的觀點太保守，接受不了這種太過虛偽的騙局。」

資料二：傑克遜寫了一封信給美國總統：「同盟國本身正在犯下或已經犯下了我們所起訴的德國人所犯下的罪行：法國對待戰俘嚴重違反日內瓦公約，以至於我們正不得不採取行動要回分配給他們的戰俘；我們控告德國人搶劫而我們的盟軍卻大肆劫掠；我們說侵略是犯罪行徑，而我們的一支盟軍則堅稱波羅的海國家的主權僅僅是名義上的。」

請問資料一、二應是在討論什麼事情？

- (A)紐倫堡大審的正當性與合理性 (B)二戰中同盟國對於戰俘的虐殺 (C)戰後德國的分區占領 (D)納粹分子的罪無可恕

B36. 「我們不可能以武力繼續持有非洲的土地……人民邁向自由的步伐已無人可擋，現在我們只能因勢利導。當然假使我們的動作太快，危險必多；但如果我們動作太慢，那危險更大。我們的任務已經完成，我們的非洲領土已今非昔比，他們現在的要求和認知極高，其中之一便是民主的價值。」依據上段資料，我們該如何理解此一史事？

- (A)這段話最有可能出現在一次大戰之後 (B)這顯示歐洲霸權的衰落 (C)法國對越南地區的人民追求獨立的處理方式，可作為上文之明證 (D)從上文可知民族主義運動經常伴隨經濟條件而改變

A37. 有位近代史家對於某事件起因的看法如下：「張少帥未嘗不可效當年李鴻章以夷制夷之故技，聯俄以抗日，亦聯日以抗俄，於二寇均勢中，自圖生存。而學良亦捨此老例於不顧，卻不自量力，擬收回北滿權利、揮師抗俄，對南北二寇，兩面開弓。結果力有不敵，終於棄甲曳兵而走。」這應該是在談論那一事件？

- (A)九一八事變 (B)日俄戰爭 (C)盧溝橋事變 (D)蘇臺德區被占領

※題組題 (38-39)

「……□□的特殊貢獻乃是將海德格……從學術的書架上取下，使他們與現代生活有密切的相關性。……存在主義並非某些人所說的一種完全悲觀的哲學，……一旦我們勇敢面對所處的境遇，我們便能超越它們而創出價值，……」

C38. □□成功地將存在主義「從學術的書架上取下」，用小說創作、社會評論傳播給大眾，使哲理能「與現代生活有密切的相關性」，其作品並被視為存在主義的代表。請問□□是指誰？(A)尼采(B)佛洛伊德(C)沙特(D)海森堡

D39. 存在主義者希望能建立新的生命態度，所以鼓勵人們要努力「超越」什麼？(A)頹廢、抗議與性愛(B)共產國際與環境污染(C)藝術、政治與宗教(D)荒謬、恐怖與焦慮

※題組題 (40-41)

第二次世界大戰以後，以美國與蘇聯為首的兩大陣營，形成對峙的局面，其對抗的形式包括軍備競賽、參與地區性戰爭與宣傳不利對方的活動等，不勝枚舉。請問：

D40. 美國採取何種策略防止蘇聯共產勢力的擴張？ (A)發展核武 (B)中立主義 (C)孤立主義 (D)圍堵政策

A41. 美、蘇參與地區性的衝突，在亞洲主要是那兩場戰爭？甲、韓戰；乙、國共內戰；丙、越戰；丁、波斯灣戰爭
(A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲乙 (D)丙丁

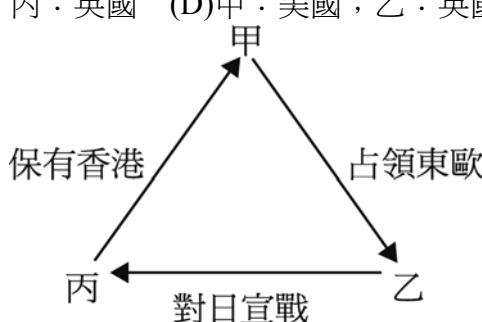
※題組題 (42-43)

學者指出：由於西方向外擴張，世界經濟因此分為歐美的中心地區與第三世界的邊陲地區。由邊陲地區提供原料及勞力給中心地區，以滿足中心地區的需求，而中心地區則提供成本低、附加價值高的服務或產品。請問：

B42. 以上敘述反映該學者對世界發展有何看法？(A)非西方世界積極學習西方文明 (B) 非西方世界以各種資源助長西方文明的優勢(C)西方文明對自然環境的破壞(D)非西方世界無節制地開發帶來惡果

B43. 以上敘述的現象造成何種結果？(A)西方發展出具有凝聚力的民族國家(B)西方與非西方世界貧富差距日益擴大(C)歐洲發展出「擴展」性的農業(D)非西方世界發生種族大屠殺

A44. 第二次世界大戰中，甲國支持乙國占領東歐；乙國應丙國要求，對日本宣戰；丙國則同意甲國繼續保有香港。甲、乙、丙各是那個國家？ (A)甲：英國；乙：蘇聯；丙：美國 (B)甲：英國；乙：美國；丙：蘇聯 (C)甲：美國；乙：蘇聯；丙：英國 (D)甲：美國；乙：英國；丙：中國



二、多重選擇題(每題 1.5 分，共有 8 題，共 12 分，答錯倒扣 1/5 題分)

ACDE45. 兩次世界大戰讓人類體驗到科學發展可能產生的負面效果，以及人類理性的侷限，帶動學界、藝文界新思潮的產生。

下列那些思想為二十世紀產生的新思想？ (A)存在主義 (B)理性主義 (C)解構主義 (D)抽象表現主義 (E)後現代主義

BCDE46. 1940 年代，英、美、蘇三國的領導人或代表共同參與了那些國際會議？

(A)開羅會議 (B)德黑蘭會議 (C)波茨坦會議 (D)雅爾達會議 (E)聯合國籌備大會

全 47. 關於戰間期局勢發展的敘述，何者正確？ (A)1929 年：美國發生經濟大恐慌 (B)1931 年：日本在九一八事變後占領中國東北 (C)1933 年：希特勒出任德國總理 (D)1938 年：英、法、德、義簽署慕尼黑協議 (E)1939 年：德蘇簽訂互不侵犯條約

BD48. 以下關於國際聯盟與聯合國的比較，何者正確？ (A)前者無「大會」的設置，後者有「大會」的設置 (B)前者無「安全理事會」的設置，後者有「安全理事會」的設置 (C)前者最初由英國倡導，後者則由美國倡導 (D)前者無美國的參與，後者有美國的參與 (E)在文化教育與社會經濟領域中，前者無任何成就，後者成就斐然

ABCE49. 甘地領導的「不合作運動」，對世人的影響為何？ (A)使英國在印度的殖民統治遭逢嚴重之打擊 (B)恢復印度人的自信心與爭取民族獨立的決心 (C)甘地成為印度人民心中的精神寄託，遂有「聖雄甘地」之稱 (D)二次大戰之後，印度終於獨立；居功厥偉的甘地當選為印度第一屆的總統 (E)美國黑人牧師馬丁·路德·金恩個人便非常服膺甘地所倡導的不合作運動，堅持以非暴力手段來爭取黑人權益

CE50. 「締約國相互通關於共產國際的情報，並緊密合作、協定和採取必要的防止措施」；「對受共產國際威脅的第三國採取防止措施，或共同邀請其加入本協定」；「當締約國一方遭到蘇聯進攻或進攻威脅時，另一方不得採取任何有利於蘇聯的行動」。關於以上 1930 年代某協定的內容，選項中正確的是

(A)英、法都是「締約國」之一 (B)此協定反映了姑息主義的態度 (C)此協定加速了國際間的侵略行動 (D)此協定是在國際聯盟的框架下簽訂 (E)此協定有反共的共識

CE51. 以下是有關古巴危機的兩份資料。

資料一：1980 年出版的歷史著作提到：「甘迺迪贏了！蘇聯政府退讓，同意拆除飛彈基地並移回蘇聯。危機發生三個月後，美國也拆除土耳其和義大利領土的所有飛彈。」

資料二：1971 出版的赫魯雪夫回憶錄寫到：「我們告訴美國人我們同意拆除飛彈，前提是總統要保證不會入侵古巴。最後甘迺迪讓步了。這是蘇聯外交政策的一大勝利，無需一槍一彈的傲人成就。」

這兩份資料對最後那方獲勝有不同看法，我們應如何解讀？ (A)資料一的論述較正確，因記載的內容都是歷史事實 (B)資料二的論述較正確，因出版時間與古巴危機較近 (C)兩份資料中都呈現了美蘇兩國同意拆除飛彈的訊息 (D)兩份資料沒有相同的訊息，可見兩份資料均為造假 (E)兩份資料的論點不同，但都有他們各自論述的目的

BC52. 1960 年代後期到 1970 年代初期，國際上發生那兩件事，對日後全世界的文化、經濟和社會造成重大的影響？

(A)反殖民運動的興起 (B)勞工運動的展開 (C)民權運動的興起 (D)結束越戰 (E)禁止試爆核子武器的簽訂