

國立臺東高級中學 106 學年度第二學期第一次期中考高三原藝班歷史科題目卷

劃答案卡：是 適用班級：310 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

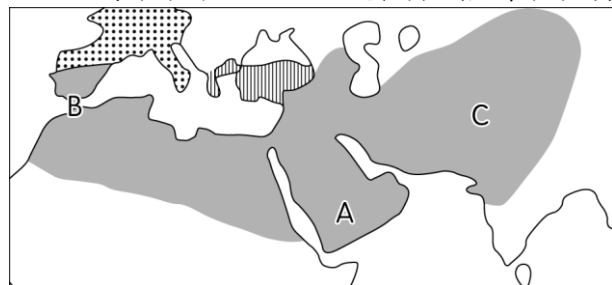
§答題須知：試卷總共有二個部分，共有六面。第一大題為單選題，答錯不倒扣；第二大題為多重選擇題，答錯要倒扣，請謹慎作答。請把正確答案劃記在答案卡上，並注意個人基本資料的劃記是否正確。

一、單選題(每題 2 分，共有 44 題，共 88 分)

- A1. 在《一千零一夜》中，是這樣形容當時王朝的統治者：「哈里發的名號與功績，從中亞的山丘到北歐的森林深處，甚至馬格里布（北非）、安答路斯（伊比利半島）、支那（中國）、韃靼（游牧世界）的邊境地區都知曉」，請問我們應如何理解上文敘述？
(A)穆斯林商人透過陸上與海上交通，前往東、西方進行貿易，伊斯蘭教亦隨之傳播
(B)當時穆斯林不斷向外擴張，統治勢力達到中國與歐洲一帶 (C)由於鄂圖曼帝國的強盛，不但加大伊斯蘭教的傳播範圍，更成為中國、歐洲各國不可忽視的競爭敵手 (D)受到「泛伊斯蘭主義」的提倡影響，團結了中國、歐洲一帶的穆斯林，並承認鄂圖曼帝國的蘇丹為哈里發。
- A2. 關於伊朗革命後對於美國的態度，下列哪一部電影可以說明？
(A)亞果出任務 (B)海角七號 (C)臥虎藏龍 (D)悲慘世界。
- B3. 印度在二次大戰後獨立建國，但建國初期內部仍面臨許多挑戰。當時一位加爾各答律師感嘆說：「假設歐洲可以經由某種方式統一在一個政府之下，只有一個議會和一位總理。現在剝奪她四分之三的財富，但留下全部人口。讓西班牙人講西班牙語，保加利亞人講保加利亞語；讓義大利人不信任德國人，法國人怒沖沖對待英國人。你將得到什麼呢？對了，老兄，一個同現代印度十分相似的東西。」從這位律師的角度，當時印度面臨的最大困境為何？
(A)財富分配不均 (B)國家認同缺乏 (C)民族信心喪失 (D)政府效率不足。
- D4. 某時期年香港報紙曾刊登一張《時局全圖》，描繪近代史上列強對中國的侵略。圖中熊代表俄國占有華北、犬代表英國占有長江流域、蛤蟆代表法國占有西南數省，正當中國陷入瓜分危機，同時期印度也迎來一個新的政權。請問此時期統治印度的政權為何？
(A)孔雀王朝 (B)德里蘇丹國 (C)蒙兀兒帝國 (D)英國殖民。
- C5. 蒙兀兒帝國統治印度時帶來輝煌文化，請問建立者是
(A)帖木兒 (B)阿克巴 (C)巴卑爾 (D)沙賈汗。
- A6. 葡萄牙占領印度果亞後，傳入哪些新文化到印度？(甲)傳入天主教(乙)傳入基督新教(丙)引入資本主義(丁)建立葡式新城市(戊)歐式飲食習慣
(A)(甲)(丙)(丁)(戊) (B)(乙)(丙)(丁)(戊) (C)(甲)(丙)(丁) (D)(乙)(丙)。
- C7. 波斯人原本信仰祆教，但到了什麼時候，伊斯蘭教成為波斯人的主要宗教？
(A)9 世紀 (B)10 世紀 (C)11 世紀 (D)12 世紀。
- C8. 當代伊斯蘭文化，隨著時代背景的不同，也不斷興起各種思潮。比較之下，下列哪一思潮，其性質較「不」具宗教色彩？
(A)穆斯林兄弟會 (B)伊斯蘭現代主義 (C)阿拉伯民族主義思潮 (D)伊斯蘭原教旨主義。
- C9. 土耳其自何時開始捨棄阿拉伯文，改用羅馬拼音字母；廢除一夫多妻制，給予成年婦女參政權；鼓勵人民穿著西式服裝？
(A)克里米亞戰爭後 (B)俄土戰爭後 (C)第一次世界大戰後 (D)第二次世界大戰後。
- A10. 19 世紀後期以來，伊斯蘭世界興起一股改革潮流，一直持續到 20 世紀。有一個穆斯林國家，在改革過程中，正式把「世俗主義」納為立國原則，不但立法將伊斯蘭教從憲法中移除，甚至廢除以伊斯蘭教義為準則的律法，改採俗世的法律。這個國家是
(A)凱末爾時代的土耳其 (B)英國託管時期的伊拉克 (C)柯梅尼革命後的伊朗 (D)神學士控制下的阿富汗。

- B11. 不論是阿拉伯、馬來西亞或是印度的穆斯林，我們可以見到伊斯蘭世界強大的宗教凝聚力。請問伊斯蘭文化形成高度的同質性等是與下列哪項因素有關？
 (A)穆斯林一定都是從事石油產業 (B)使用阿拉伯語、阿拉伯文 (C)穆斯林都是同一種族 (D)都相信因果業報。
- B12. 資料一：2001 年 2 月 26 日這個組織以伊斯蘭教義反對偶像崇拜為由，下令摧毀位於阿富汗境內的巴米揚大佛像。
 資料二：在美國《時代》雜誌封面是一名遭割鼻的阿富汗少婦，臉部留下大洞的畫面撼動人心，更令人震懾的是，在頭紗下，她的雙耳也被割除了。而這都是因為她不堪丈夫凌虐而逃家，卻慘遭行刑的後果。
 請問這反應在此政權統治下，女性權益受到漠視。上述事實都是以下哪個組織所為？
 (A)穆斯林兄弟會 (B)塔利班組織 (C)蓋達組織 (D)伊斯蘭國。
- C13. 1984 年，印度政府派兵鎮壓某教派極端主義者，因而爆發至少 500 人死亡的流血衝突，而印度總理不久後也被教徒刺殺身亡。雙方衝突不斷，直到 1992 年雙方才達成協議，減緩衝突，但至今未能全面解決。請問此應是哪一教派被鎮壓？
 (A)蘇菲教派 (B)佛教 (C)錫克教 (D)伊斯蘭教。
- B14. 阿富汗尼在 19 世紀提出「泛伊斯蘭主義」的主張，針對其訴求，下列何者為「非」？
 (A)學習西方文化的優點 (B)排擠西方的文化 (C)反對伊斯蘭社會的內鬥與分裂 (D)以《古蘭經》和「聖訓」建立跨族群的大伊斯蘭國家。
- B15. 考古學家發現這個文明出現整齊劃一的布局和有條不紊的組織，所以城市看似按照一個共同計畫而精心建成。社會學家解釋，這個紀律嚴明的社會也許受到一種精神力量控制，他們沒有軍事裝備，沒有城防工事，卻有濃厚的宗教色彩。請問這個古文明最有可能於下列何地出土？
 (A)黃河流域 (B)印度河流域 (C)愛琴海上的克里特島 (D)兩河流域。
- D16. 美美與小玲到位於印度西北方的城市自助旅行，這個地區與巴基斯坦接壤。15 世紀後期，錫克教興起於此地區，教徒們通常被人形容為「高大威猛、驍勇善戰」。請問美美與小玲到何處自助旅行？
 (A)德里 (B)加爾各答 (C)孟買 (D)旁遮普。
- D17. 老師在「旅遊學歷史」的選修課上，講述卡巴古廟：「『卡巴』(kaba)在阿拉伯語中意為方型石屋，中國穆斯林則稱為『天房』，約始建於 16 世紀，其中供奉有許多阿拉伯人崇拜的神像及一塊黑石，是阿拉伯人的祭祀中心。穆罕默德清除殿內多神教塑像，唯有黑石被保留下來，做為伊斯蘭教聖物，並宣布改神廟為清真寺。」請問老師介紹的卡巴古廟位在何處？
 (A)麥地那 (B)耶路撒冷 (C)大馬士革 (D)麥加。

- B18. 下圖為 7~8 世紀阿拉伯帝國的擴張圖，請依時間先後排出帝國的擴展區域



- (A) A → B → C (B) A → C → B (C) C → B → A (D) C → A → B。

- A19. 歷史老師上課時講解下列表格，請問他講的主題最可能是下列何者？

數學	研究代數（多元方程式的解法）、三角學（公式和三角函數表）、幾何學（計算面積、體積）
天文學	興建天文臺、製作精密天文儀器、編製天文圖和曆

	法、發展星象學
醫學	治療天花、研究藥物療效、外科注意消毒和使用麻醉劑
化學	研究煉金術、了解化學過程
光學	研究光的反射和折射

- (A)阿拉伯的科學成就 (B)印度的科技理論 (C)羅馬的應用科學 (D)修道院與科學發展。
- D20. 課堂上老師向同學介紹宗教信仰對印度政治的影響，請問當討論到公元 13 世紀的德里地區時，老師最可能會提到以下哪一宗教？
(A)婆羅門教 (B)耆那教 (C)佛教 (D)伊斯蘭教。
- B21. 小玉暑假跟旅行團出國旅行，回國後她在遊記上寫著：「……在這裡，我們發現肉品處理前，須念頌經文並宣稱奉真主之名，否則將被視為不潔淨。……在路上所看到的未婚女子，都一定戴頭巾與遮身體。……」請問小玉最可能到哪裡旅行？
(A)以色列 (B)阿拉伯 (C)日本 (D)韓國。
- A22. 古史上某一宗教信梵天等神為宇宙主宰。該教認為教徒誦讀經文便可以上達於神。該教主張祭祀萬物，實行繁瑣的祭神儀禮、殺牲祭神，甚至用人祭。該教主張生死輪迴，如生前按教規行事，死後靈魂便歸於梵天，達到「梵我如一」。以上敘述應是指以下哪一宗教？
(A)婆羅門教 (B)佛教 (C)耆那教 (D)錫克教。
- A23. 某一事件發生後，不但動搖了英國東印度公司對印度的控制，也讓英國政府直接統治印度。請問上述情形發生在哪一場事件後？
(A)印度傭兵反抗事件 (B)七年戰爭 (C)甘地不合作運動 (D)第一次世界大戰。
- C24. 貴霜王朝時代犍陀羅藝術最重要的變革，是在雕刻中首次直接以人形塑造出佛陀本身的形象，從而打破印度早期佛教雕刻上不許出現佛陀人類形象的禁忌，犍陀羅佛像的一般造型特徵是：頭部成典型的阿波羅式的美男子面容，臉形橢圓，五官端正，眼窩深，嘴唇薄，筆直的鼻梁和額頭連成直線（希臘鼻子）。請問此種藝術是受到哪一歷史事件的影響？
(A)波希戰爭 (B)阿利安人入侵印度 (C)亞歷山大東征 (D)腓尼基人傳播兩河地區文明。
- C25. 在錫克教的教義中，何者保有印度教傳統？
(A)信仰一神論 (B)在神之前人人平等 (C)相信果報輪迴說 (D)尊崇上師、反對祭祀與偶像崇拜。
- B26. 一群人最早藉由通商進入印度，受到印度的庇護，13 世紀中葉後，他們在印度定居並開枝散葉。這群人主張以虔誠、守貧、苦行與禁欲的修行，透過神祕的儀式引導修行者與神接觸（旋轉舞），以達到與造物主合一的境界。請問這是哪一個教派或國家？
(A)婆羅門教 (B)伊斯蘭教蘇菲派 (C)錫克教 (D)基督教。
- B27. 1562 年，某作家到印度旅遊時，發現這裡的聖凱薩琳大教堂剛剛完成。請問這位作家到印度何地旅遊？
(A)馬德里 (B)果亞 (C)哈拉帕 (D)孟買。
- D28. 1928 年，這個組織在埃及創立，由一名學校教師哈桑·班納發起。最早只是一個宗教性社會團體，除推行伊斯蘭教信仰外，還設立了教育和醫療機構。但自 1936 年之後，因為反對英帝國在埃及的殖民統治，成為近代伊斯蘭世界最早的政治反對團體。他們所推動的政治運動在伊斯蘭世界形成一股風潮，擴散到許多伊斯蘭國家，許多伊斯蘭國家中的政治反對團體都源自於這個組織。這個組織是下列何者？
(A)蓋達組織 (B)神學士 (C)伊斯蘭國 (D)穆斯林兄弟會。
- C29. 在 9~10 世紀，居住在中亞的民族皈依伊斯蘭教，在劫掠財富與傳教的動機下，他們多次入侵印度。在這些行動中，印度寺廟的珍寶成為顯著目標，大量寺廟被毀，數以百計的印度教與佛教中心遭到破壞，對印度北部的物質與精神生活帶來嚴重損害。請問上

文中的「他們」是指下列何者？

(A)蒙古人 (B)匈奴人 (C)突厥人 (D)阿拉伯人。

A30. 伊斯蘭教嚴禁偶像崇拜，對藝術產生了什麼影響？

(A)人物形象被排除在藝術之外 (B)《古蘭經》經文是神聖的，也被排除在藝術之外
(C)「圓頂」代表「神」的唯一性，所有建築物都要採用 (D)禁止使用花鳥樹木的造型。

B31. 種姓制度是古代印度特有的一種社會階級制度，個人的命運、社會地位決定於其出生家庭的社會背景，無法更改和踰越，是一種建立在人人生而不平等的信念下的社會制度，但奇怪的是，卻也為廣大的印度群眾所接受，關於這個原因，最可能是受了什麼觀念的影響？

(A)神的救贖 (B)輪迴業報 (C)末日審判 (D)死後復活。

B32. 現代伊斯蘭世界最著名的極端主義組織，例如：蓋達組織及塔利班政權，他們的出現皆與下列事件有關？

(A)以阿衝突 (B)蘇聯入侵阿富汗事件 (C)兩伊戰爭 (D)波灣戰爭。

C33. 伊斯蘭教從 8 世紀後逐漸進入印度河流域，也逐漸建立統一印度半島的「德里蘇丹國」與「蒙兀兒王朝」等伊斯蘭政權。請問上述兩政權在印度推行伊斯蘭教時態度有何變化？

(A)皆主張印度伊斯蘭化 (B)皆主張宗教寬容 (C)前者嚴格行伊斯蘭教；後者行宗教寬容 (D)前者行宗教寬容；後者嚴格行伊斯蘭教。

A34. 甘地的不合作運動，包括下列幾項要點：「辭去英人委任的官職，不參加英人領導的印度政府；不向英人主持的法院起訴，印人的糾紛由印人自己解決；不接受英國人教育，從公立學校領回自己的子女，轉至印人自辦的學校。」請問此運動深具下列哪一種主義的精神？

(A)民族主義 (B)保守主義 (C)自由主義 (D)社會主義。

B35. 佛教的創始者釋迦牟尼，原是釋迦族的王子，在良好的環境中長大，但後來因為深刻體悟到人世變化無常，而決心出家修道。請問釋迦牟尼原來生長環境是屬於種姓制度中的什麼階級？

(A)婆羅門 (B)刹帝利 (C)吠舍 (D)首陀羅。

B36. 自 2010 年起，阿拉伯世界的部分國家爆發了一連串的社會運動，人民紛紛走上街頭抗議專制獨裁，被稱為是「阿拉伯之春」。而其中埃及的穆斯林兄弟會也號召了反政府的民眾，以示威遊行來抗議當時埃及總統的強人統治，並成功迫使其交出政權。此位總統也因為在埃及強勢執政長達 30 年，被埃及稱為「最後的法老」，他是下列何者？

(A)海珊 (B)穆巴拉克 (C)柯梅尼 (D)蘇哈托。

D37. 2010 年底，北非突尼西亞爆發茉莉花革命後，阿拉伯世界中許多國家也爆發了一連串的社會運動，人民紛紛走上街頭抗議專制獨裁。而埃及的穆斯林兄弟會也號召了反政府的民眾，並且在 2012 年贏得總統大選。請問此穆斯林兄弟會的組織出現於何時？

(A)7 世紀伊斯蘭教興起時 (B)18 世紀鄂圖曼帝國衰落時 (C)19 世紀宗教信仰與科學理性衝突激烈時 (D)一戰後知識分子受改革思潮影響。

D38. 印度的某座城市中，每年 7 月 14 日皆會舉行慶祝活動，參與遊行的人群穿著法國軍服，口中唱著《馬賽進行曲》。法語是當地的常用語言之一，法國政府允許當地人民選擇保留法國國籍或歸化印度國籍，當地不少泰米爾裔及其後代至今依然保留法國國籍。請問這座城市為何？

(A)孟買 (B)加爾各答 (C)馬德拉斯 (D)朋迪榭里。

B39. 伊斯蘭原教旨主義在面對伊斯蘭社會的困境時，要求依據伊斯蘭原則改革社會現狀。下列屬於其主張的是

(A)主張政教分離，宗教領袖致力於發揚伊斯蘭教義 (B)反對西方化與世俗化 (C)主張與以色列和談，減少災難 (D)主張融合現代法律與伊斯蘭傳統律法。

C40. 下圖是丹麥某報刊登有關伊斯蘭教先知穆罕默德的漫畫形象。圖片最左是以伊斯蘭教的芒星和彎月構成穆罕默德的臉；中間是將穆罕默德的頭巾畫成點燃引信的炸彈，右邊則是以象徵伊斯蘭教的彎月橫掛在穆罕默德的頭上，看似魔鬼的雙角。對此郵報的漫

畫，我們可以如何理解？



- (A)《古蘭經》規定不得崇拜偶像，但可以描繪先知的形象 (B)丹麥因推崇伊斯蘭教而特闢穆罕默德的專欄描繪 (C)這是西方對伊斯蘭文化的刻板印象：大鬍子、炸彈客、頭巾等，充滿嘲諷意味 (D)這些漫畫以幽默的表現方式，拉攏西方與伊斯蘭地區的關係。
- C41. 老師：「這個組織原意為『伊斯蘭教的學生』，因此也被稱為神學士，其名稱取自成員的身分。最初的成員多數在巴基斯坦北部，為阿富汗難民建立的伊斯蘭宗教學校學習過。」請問老師所說的組織是指何者？
(A)社會復興黨 (B)蓋達 (C)塔利班 (D)穆斯林兄弟會。
- B42. 蒙兀兒皇室對引進細密畫畫風（是一種筆觸細膩，構圖精密的繪畫，類似中國的工筆畫的繪畫方式）特別具有重要的貢獻。阿克巴皇帝曾親自參與許多藝術創作工作。請問細密畫原來是哪個民族的傳統藝術？
(A)阿拉伯 (B)波斯 (C)突厥 (D)蒙古。
- C43. 穆罕默德為了要阻止阿拉伯各部族之間的內鬥與仇殺，而在《古蘭經》中多次提到要建立穆斯林社群的概念，要將信仰伊斯蘭教的不同部族視為一個整體。雖然隨著伊斯蘭教的向外傳布，伊斯蘭世界有不同民族加入、不同政權更迭，但將全體穆斯林視為一個整體的理念仍然存在。這穆斯林社群的概念稱為？
(A)吉哈德 (B)黑嗤拉 (C)烏瑪 (D)穆斯林兄弟會。
- C44. 沙烏地阿拉伯傳統的教育以《古蘭經》、「聖訓」為教授的重點，現代則改推三階段學校教育制；在婦女教育上，也逐漸增設女子高等教育機構，改變以往傳統女性缺乏受教權的問題。請問促使沙烏地阿拉伯國家政策改變的原因為何？
(A)政治上轉型為獨立國家，改變以往殖民地的陋習 (B)因控有石油能源而掌握經濟優勢，進而改變社會 (C)受西方影響，傳統的伊斯蘭社會逐漸西化 (D)宗教式微，伊斯蘭的傳統逐漸沒落。

二、多重選擇題(每題 1.5 分，共有 8 題，共 12 分，答錯倒扣 1/5 題分)

- ACE45. 小花到印度自助旅行，為了體驗印度文化而住進信仰印度教的人家裡 long stay。請問下列哪些可能是他的體驗？
(A)幾乎餐餐吃咖哩 (B)每天要向麥加方向拜五次 (C)主人教他做瑜伽 (D)假日觀賞華麗燦爛的好萊塢電影 (E)體會尊重宇宙間多神的信仰。
- ABC46. 阿利安人相信萬物有靈，將各種自然力量擬人化，而塑造出眾神形象，且因受到印度土著文化的影響，也發展出繁複的祭祀禮儀。請問印度教主神有哪些？
(A)梵天 (B)毗濕奴 (C)濕婆 (D)阿拉 (E)耶穌。
- ABCE47. 阿拉伯人在科技方面有很高的成就，其原因有哪些？
(A)他們擴張勢力，範圍及於西亞、中亞、北非，及南歐的西班牙地區 (B)造紙術傳入，便於知識之傳播及保存 (C)設有大學和圖書館推動科學研究 (D)發明數學零的觀念及代數學 (E)吸收了古典希臘科學的精華。
- BCE48. 阿拉伯帝國之所以能在 7、8 世紀時迅速擴張，主要是由於
(A)經濟力量雄厚 (B)宗教的熱忱 (C)戰鬥力強大 (D)拜占庭的協助 (E)波斯的衰落。
- ACE49. 一位錫克教徒身上需穿戴「5K」標誌。請問這「5K」是指哪些？
(A)留鬚髮以對神創造人表達敬意 (B)長髮都藏於頭巾中，不需整理 (C)最初以戴鋼鐲當作武器 (D)穿長衫以提醒自己保持純潔之心 (E)配短劍追求真理與自由的信念。
- ABD50. 以下有關古印度文明摩亨佐達羅情形的描述，哪些符合史實？
(A)已進入青銅器時代 (B)商貿活動可能遠達西亞 (C)是早期阿利安人所發展出來的文化 (D)已有相當高的城市文明 (E)不同居民的身分地位有嚴格的限制。

BCDE51. 甘地曾表示：「我將不惜生命，反對賤民分區選舉。如果英國政府真的如此決定，我將絕食而死。」他也曾電告英國首相麥克唐納，就其規定賤民分區選舉一事，宣告：「我將以我的生命抵制您的決定。」其極具感染力的個人魅力最終帶領印度走向獨立。關於甘地，下列敘述正確的有哪些？

(A)甘地出身於信仰佛教的地方文官家庭 (B)早年參與南非的反歧視印度人運動，主張政府應尊重不同種族的宗教與文化 (C)從西方汲取公民不服從與基督教悲天憫人的觀點 (D)從印度教傳統中，獲得寬恕、仁愛、不殺生等道德信念 (E)在第一次世界大戰前後，甘地綜合個人魅力與堅定的行動，領導印度尋求自治。

AE52. 1857 年印度軍隊改用新式步槍，在裝彈之前，士兵又必須用牙齒來咬破來福槍子彈的紙皮，傳言子彈的潤滑油含有牛豬脂肪，因此某些具有宗教信仰的印度傭兵遂拒絕使用。英方因此逮捕與處決抗命者，引發印度軍隊叛變。請問哪些宗教信仰的傭兵拒絕使用子彈？

(A)印度教 (B)佛教 (C)基督教 (D)天主教 (E)伊斯蘭教。