

國立台東高中 108 學年度上學期 原藝二公民與社會試卷

總 分

命題老師：張宗祥

公民與社會(適用 99 課綱)

第一次期中考

年 班 座號 姓名

答 案

一、單選題 (50 題 每題 2 分 共 100 分)

1.B 2.C 3.C 4.C 5.C 6.D 7.D 8.A 9.A 10.B 11.B 12.B 13.B 14.D 15.C 16.A 17.D 18.D 19.A 20.C 21.B 22.C 23.D  
24.B 25.C 26.C 27.A 28.B 29.D 30.A 31.B 32.D 33.B 34.B 35.B 36.A 37.B 38.A 39.D 40.A 41.C 42.C 43.B 44.C 45.D  
46.A 47.A 48.D 49.A 50.C

解 析

一、單選題 (50 題 每題 2 分 共 100 分)

- (A)應改成第四階段「法律與秩序導向階段」；(C)應為法律與秩序導向階段；(D)「他律」階段。
- 康德是義務論的代表思想家，他認為道德判斷有普遍的依據，且人們不應依喜好來認定道德；道德是一種義務，應該被絕對遵守，凡是為了利益、方便、偏好的行為，皆稱不上是道德。
- (A)、(B)、(D)皆屬於制定的規範。
- 人際關係和諧導向認為，良善的行為就是獲得他人讚許的行為。阿尼認為偷藥能獲得社會認同，因此屬於此階段。
- 由於小朋友不哭鬧配合攝影師，就可以獲得糖果、玩具、童書等想要的東西，因此屬於工具性相對主義導向階段。(A)處罰與服從導向階段；(B)法律與秩序導向階段；(C)工具性相對主義導向階段；(D)道德普遍原則導向階段。
- 要解決地球暖化的問題，不應由市場或企業介入，因為自利心可能使既得利益者不願作出犧牲。至於已開發國家的經濟繁榮，多半是由過去的大量工業生產所換來的，對於環境的傷害已經無法挽回，所以已開發國家應付出較開發中國家更多的資源來解決地球暖化。
- (A)校園霸凌不只是道德問題，也會有法律責任；(B)校園霸凌以往就有，並非近幾年才有的現象；(C)校園霸凌是不好的道德行為。
- (B)「乙」應為被動的遵守規範；(C)「丙」應為對行為善惡有獨立的判斷；(D)這是皮亞傑的道德認知發展理論。
- (A)屬於社會規範中的宗教；(B)屬於我國傳統固有的觀念；(C)屬於宗教；(D)屬於法律規範。故選(B)。
- 習俗是人類對社會生活所延續而來的慣行。題幹中仿民間「迎娶送聘」的習俗來遞送連署書，是利用習俗來表達訴求，並吸引全澎湖乃至全國的目光。
- (丙)道德判斷標準各國不同；(戊)傳統道德主張善盡個人對家庭、家族、宗族的責任，較少談及公共意識。
- 該新聞說明老翁因親情的愛與道德、法律之規範產生衝突。
- (D)身體健康檢查不屬於科技倫理所規範的範圍。
- (A)宗教的產生方式與超自然的力量有關；(B)宗教僅約束信仰該宗教的教徒；(D)違反教義會受到宗教組織、信徒或個人內心的制裁。
- 道德判斷的理論中，效益論重視結果；義務論重視行為動機與本身；而德行論則重視人格、德行的培養。
- (A)、(B)、(C)皆不涉及人類是非善惡之判斷歸準，不屬於道德層面的規範。
- 「波卡」風波在國人的觀點對於道德層面的批判多於其他三項的社會規範，故(D)選項比(A)(B)(C)來得合適。
- (甲)構成侵占遺失物罪；(乙)公然侮辱罪；(丙)為家庭倫理；(丁)僅違反道德。
- (C)認為良善行為的表現能獲得他人讚許的，是人際關係和諧導向階段。
- 頂新集團造成的食安問題，既不道德，亦違背企業的專業倫理；故臺大與政大決定與頂新中止合作關係，乃考慮：(乙)道德標準、(丙)企業倫理這兩項因素。
- 「公民齊齊行動」反對輔助受孕與代理孕母，涉及生命倫理的議題；堅持自然生產又反對同性婚姻，該團體顯然是比較保守的傳統道德觀的守護者（例如天主教團體），故答案為(丙)生命倫理、(丁)傳統道德觀；相較之下，新教徒（(乙)新教倫理）比較傾向接受同性戀與同性婚姻，道德觀也可能較接受道德相對論。
- (A)複製科技不一定能有效解決目前存在的社會問題；(B)社會的道德淪喪不會只單一原因；(C)複製人或基因科技都與生命倫理息息相關，且與真實世界的人類環環相扣。
- (A)舞弊行為不僅觸法同時已觸犯道德規範；(C)違反道德不具傳染之特性，而受後天環境影響；(D)作弊行為為後天環境影響，亦為人格道德

- 發展的一環。
25. 效益論主張行為的對錯，決定於其所帶來的是最大量的善或最大量的惡，眾人的快樂才是善惡的最後判斷標準。
26. 個人的行為能對不特定他人產生好的影響，即能使個人的善與群體的善相輔相成。(甲)(丙)的行為所造成的影響以個人為主，較不能對群體生活品質有所提升。
27. (B)創立需求層次理論；(C)提出道德發展理論三時期六階段；(D)提出動態潛意識理論與心理分析法。
28. 宗教信仰是利用人類對於超自然力量的敬畏心理來產生約束力。利用關公神像來影響人們行為，是利用宗教來表達訴求。
29. (A)道德、法律都具有變遷性；(B)印度人認為人有因果輪迴是屬於宗教規範；(C)臺灣廟裡供奉的石頭公或樹公是屬於民間信仰。
30. 如果對於社會規範不夠清楚而理解，則將無法預測對方的行為，不能理解怎樣才是「有禮貌」，將導致混亂。(B)社會規範包含道德、習俗、宗教、法律，並非只有法律最重要，也非對該事件最佳分析；(C)社會規範並非與生俱來的價值，而是後天學習而來；(D)不同的規範代表不同的權力關係，但仍舊有平等關係的規範。
31. (B)義務論主張，人類的行為，如果是追求利益的行為就不是道德。
32. (A)胖虎的行為不僅不符合道德，也違反法律；(C)侵犯小夫的隱私權及秘密通訊自由；(B)、(D)情書有著作權的保護，會涉及法律責任或侵權的損害賠償問題。
33. (A)道德是由「個人是非判斷」所產生；(C)道德的制裁手段不具有強制力，而且法律的制裁手段中並不含有「輿論制裁、良心譴責」；(D)道德的規範對象為「某社會中能進行是非判斷者」。
34. 他律階段的兒童尚未有自己的道德判斷，其對規範只是被動地遵守。
35. 老媽：重視行為的結果，獲得快樂，屬「效益論」；老哥、老弟：重視行為的動機，即善意志，屬「義務論」；老妹：重視行為人本身的人格，屬「德行論」。故答案選擇(B)老哥、老弟。
36. 效益論以行為產生的結果，判斷行為是否合乎道德，該活動支持者認為不論參與者的出發點為何，至少成功喚起民眾的重視並獲得實質的捐款，符合效益論「兩害相權取其輕，兩利相權取其重」的觀點。而義務論主張，人類的行為如果是為追求利益的行為就是不道德的，為義務本身而做的行為才是道德，反對者認為參與者的出發點是基於爭取曝光度的利益動機，而非真心關懷弱勢，此一看法與義務論的觀點相符。
37. 在成規前層次中，兒童的思考以個人為中心，待其認知發展到一定程度之後，就能夠從別人的角度看待事物，此時便進入成規層次。
38. 父母親依其人生經驗，自家庭教育中灌輸選擇道德生活以求心安理得之價值觀，並因此建立健全人格與良善的生活態度，故以此例的現在道德功能看來，以(A)選項描述內容最為貼近。
39. (A)法律源於道德；(B)朋友有「信」；(C)道德應改為「法律」。
40. (B)應改為「德行論」；(C)應改成亞里斯多德；(D)「德行論」。
41. (A)為成規前層次；(B)(D)為成規後層次；(C)為人際關係和諧導向。
42. 從臺灣近年來的高離婚率看出臺灣社會對於婚姻的道德觀念並不再如過往一樣，應該是受到個人主義與社會環境改變的因素。社會規範的變遷並不代表社會秩序的崩解，而只是價值觀念的改變。(A)此為道德絕對論的看法，然而實際上卻會因為時間、空間的不同而有不同的道德體系；(B)當代道德的目的並非意識型態灌輸或宰制的工具；(D)道德本會變遷，不能因為衝擊傳統道德就放棄改變。
43. (A)迪西「無律」階段；(C)拉拉應為「自律」階段，而題中敘述是「他律」階段的特色；(D)丁丁為「他律」階段，而題中敘述是「自律」階段。
44. (A)、(B)不侍奉父母雖有違道德倫理，但經立法更具強制力，非僅受道德譴責；(D)立法的效力並非止於勸說，更具強制約束力。
45. 「為道德義務本身而做的行為才是道德」為義務論觀點；「幸福必須透過德行，經由學習和培養才能獲得」則屬德行論。
46. 效益論重視效益原則，凡能產生最大量的善或最小量的惡，就是對的行為。因此若安樂死可減少家屬與社會的負擔，贊成安樂死就是對的行為。
47. (B)兩害相權取其「輕」，是效益論的主張；(C)效益論未關注效益分配的問題；(D)效益論也可能產生利益集中在少數人的不公平現象。
48. (A)應改成「宗教」；(B)應改成「法律」；(C)應改成「外部行為」。
49. 叢叢以出手相救將導致自己也被打的行為後果，決定不幫助同學，即是處罰與服從導向。
50. 兒童認真學習投入製作的良善行為，以及其表現在於能獲得他人的讚許，依據柯爾伯格的道德理論分析，比較貼切於(C)人際關係和諧導向階段。