

國立台東高中 108 學年度第一學期 第一次期中考 高二公民與社會答案卷

適用班級:203-207

畫卡:是

一、 單選題 (每題 1.8 分)

- (C)1.根據社會學者孫末楠的看法，從團體生活或民德逐漸衍生而出的規範為原生規範。根據此定義，下列何者屬於原生規範？ (A)霸凌事件頻傳，教育部有意制訂校園反霸凌法以減少霸凌問題 (B)班上同學一致決定，未來遲到同學必須當值日生一週以示懲罰 (C)漢民族為了慶祝新生兒的誕生，往往有抓周、吃油飯的習慣 (D)為了避免臺灣原生動物瀕臨絕種，政府嚴格禁止人民上山打獵。
- (B)2. 2016 年 6 月，積極推動「澎湖博奕公投」的澎湖國際化推動聯盟，由數十人組成送聘隊伍，將來自全澎湖縣的 6,249 份公投連署書，包裝成 6 大聘禮送進澎湖選舉委員會，象徵把「博奕」娶進澎湖。請問他們是將公投連署案包裝成哪一種社會規範的形式來表達其訴求？ (A)道德 (B)習俗 (C)宗教 (D)法律。
- (D)3. 1876 年英國通過了防止殘害動物法，規定除非有妨害實驗的目的，否則動物皆應先麻醉才可以進行實驗。這種法律目的也是在教學與動物生命權道德兩難下的平衡方式。請問：下列何者較符合倫理規範？ (甲)專業倫理：醫師執業應考慮病人的利益，並尊重病人的自主權 (乙)生命倫理：日本 311 大地震後，中學教師與學生主動幫忙提供災民服務 (丙)環境倫理：養豬戶直接排放豬隻排洩物給河川吳郭魚當養分 (丁)動物權：把自己養的兔子當玩具，拋去撞牆導致重傷並錄影，侵害動物權 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。
- (A)4. 東漢太尉楊震巡察地方，到達昌邑縣，縣令是他的弟子王密。在夜深人靜之時，王密拿著一包黃金說：「此事除你我二人之外，別無他人知曉，恩師大可安心收下。」楊震正色厲聲地說道：「天知、地知、你知、我知，怎會無人知曉？」請問：楊震之言是在強調哪種規範的作用？ (A)道德規範 (B)風俗習慣 (C)法律規範 (D)宗教規範。
- (C)5. 數萬人走上法國巴黎與波爾多街頭，反對輔助受孕與代理孕母。遊行是由「公民齊齊行動」(Manif pour Tous)組織發起。這個組織 2013 年也曾發起草根運動，反對法國接納同性婚姻，但最終未能成功，此次遊行的目的，是反對讓女同性戀者接受輔助生殖技術與代孕(中央社/2014)。試問該團體最堅持的是下列哪些價值？(甲)科技倫理；(乙)新教倫理；(丙)生命倫理；(丁)傳統道德觀；(戊)道德多元觀。(A)甲乙丙 (B)甲乙戊 (C)丙丁 (D)丙戊。
- (D)6. 根據環保署統計，2015 年全臺灣燒金紙的厚度疊起來達 15 座 101 大樓高；燒的線香接起來總長度足足可以環臺 959 圈，產生大量致癌物，影響空氣品質甚鉅。為此，環保署宣導「拜拜若誠心，嚙免放炮呷燒金」，以誠心祝禱取代燒金燒香，獲得許多宮廟的響應。若從道德的變遷來思考，下列敘述哪些適當？(甲)撤香爐、免燒金紙的作法，代表現代社會的道德標準與傳統社會完全切割；(乙)響應此措施的宮廟，將道德層次從私領域拓展至公共領域；(丙)道德的本質雖會隨著時代變遷而有所不同，但祭祀祖先仍須謹守傳統儀式以示尊重；(丁)雖然信徒參拜的形式改變，但內在本質或精神卻是不變的。(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。
- (D)7. 三更半夜，小 P 還在苦讀公民，小 P 的室友納悶地問道：「最近有考試嗎？」「沒有。」「那你為什麼要念公民？」「因為想在學測拿到好成績。」「為什麼要在學測拿到好成績？」「因為想要進臺大。」「為什麼要進臺大？」「因為想要進入金控公司工作。」「為什麼要進入金控公司工作？」「因為這樣可以賺很多錢。」「為什麼要賺很多錢？」「因為這樣可以買很多漫畫，我超愛看漫畫，所以我現在必須好好讀公民。」請問：小 P 讀公民的行為是否符合康德的義務論？ (A)是，因為用功念書本來就是每個學生的義務 (B)是，因為追求未來的個人發展是每個人類的義務 (C)不是，因為學生用功讀書不可能是為了「善的意志」 (D)不是，因為小 P 的動機並非為了追求道德義務。
- (D)8. 人是一種需要規範的動物，因為害怕失序，所以即便是自由也需要規範，如此生活就較不易動亂。下列有關道德規範的敘述，哪一組合是正確的？ (甲)道德是在人類進化過程中逐漸形成的 (乙)道德的形成是一蹴可幾的 (丙)倫理道德的形成，是基於人類生存的實際需要 (丁)人類的道德規範就從調和個性與社會性、利己與利他之間產生出來。
- (C)9. 康德認為，如果有朋友躲藏在你家，仇家帶著槍來到你家要尋找你的朋友，若你為了保護朋友而說謊：「他不在我家」，依然不符合道德，但這時要是說出「他在我家」可能會為朋友招來殺身之禍。康德認為應該要說出能誤導對方的實話，例如：「我前一個小時在市場有看到他」。請問：康德將「說實話」視為下列何者？ (A)一種將社會利益極大化的手段 (B)一種將不好的影響減到最低的行動 (C)一種人類共同的道德義務 (D)一種培養品格、實踐德行的方法。
- (D)10.佛洛伊德認為人格中有三個我，即「本我」、「超我」、「自我」。若人格中「超我」的部分較多，並影響「自我」，由

亞里斯多德的觀點，此人的行為將符合下列哪一項敘述？ (A)個人的善經常與群體的善互相違背 (B)依據「道德意志」選擇最適當的行為 (C)通常選擇能帶來「最大量的善」的行為 (D)具備理性思辨能力重視道德品格的實踐。

- (C)11. 媒體報導知名作家劈腿女記者，當眾人批判作家的劈腿是不道德行為時，有人表示：「從(甲)理論來講，愛情必須要忠於一人！愛一個人的當下不能再愛第二人！無論你當初選擇是對還是錯，在還沒有分手之前，就不能再愛他人。」這是從行為的動機來檢視作家的劈腿行為，因此(甲)應該是何種道德判斷理論？ (A)道德多元觀 (B)邊沁的效益論 (C)康德的義務論 (D)亞里斯多德的德行論。
- (A)12. 為聲援 ALS（肌萎縮側索硬化症，又稱「漸凍人」症）在紐西蘭掀起公益熱潮的「冰桶挑戰」持續延燒，吸引各界名人與民眾熱情參與。參與者要將一桶冰水從自己頭上倒下，並將過程拍成視訊上傳至社群網路。挑戰成功者可指定 3 人接受挑戰，被指定者可選擇接受挑戰或捐出 100 美元，或者兩者都做。此一活動在全球引發熱潮，但也引來正反評價，支持者則認為不論這些藝人或名人是基於善心或只是為了博取美名而參與活動，的確成功喚起民眾對 ALS 的關注，該協會得到的捐款更是往年的 12 倍以上。反對者認為此一活動已經變質，成為藝人或名流爭取曝光度的工具，並非真心關懷社會弱勢。請問正反兩方的評論，若以道德判斷理論加以分析，分別屬於何者？ (A)效益論、義務論 (B)德行論、效益論 (C)義務論、德行論 (D)德行論、義務論。
- (A)13. 嘉義市一名 3 歲男童日前在路旁撿到 1 只皮夾，發現內有現金新臺幣 7000 元，母親立即機會教育，陪同孩子到警局交給警方，並順利連絡到失主且交還。此事件中的母親對其孩童品德教育之層面，以現在的道德功能看來，哪一項的描述最為貼切？ (A)建立自我的人格判斷標準，追求良善生活的社會倫理 (B)促進和諧，解決紛爭，提升人類生活精神層面的態度 (C)維護自我與他人權益，對群體國家善盡個人社會責任 (D)營造公共意識，創造出尊重、包容與關懷的社會環境。
- (B)14. 以下為一家四口人對於行為處事的準則，請選出持有相同道德論調的說法者：
老媽：「我做事一向以快樂為原則，行為必須有利於我才會行動。」
老哥：「行為結果雖對我不利，只要符合道德規範，都有義務實踐。」
老弟：「行為與否一切以行為本身的善惡區分，唯善才有實踐價值。」
老妹：「行為的實踐在於是否能夠達成個人最高德行才是最重要的。」
(A)老媽、老哥 (B)老哥、老弟 (C)老弟、老妹 (D)老哥、老妹。
- (D)15. 老師請同學撰寫探討社會人文的「小論文」，結果小華上網找到了一篇適合的文章，就整篇剪貼下來，重新排版後當成自己的作業繳交，請問：他的行為違反了 (A)環境倫理 (B)生命倫理 (C)專業倫理 (D)資訊倫理。
- (C)16. 罹患腦癌第四期的美國 29 歲女子梅納，經過深慮後，決定讓自己有尊嚴地走完一生，於是從加州搬到安樂死合法的奧勒岡州，在完成遺願清單後，服用安樂死藥物，結束生命。安樂死因為牽涉到何種道德議題，因此常引發許多爭議？ (A)專業角色責任的專業倫理 (B)人類面對環境變遷的環境倫理 (C)個人面對生命態度的生命倫理 (D)動物享有相同免受折磨權利的動物權。
- (C)17. 2014 年年中，電視上某「青木瓜」口味四物飲強調大胸部就是美麗，引發婦女團體抗議。對此，家長最好陪伴孩童觀看電視，適時引導孩童建立正確價值觀，廣告業者也應避免利用偶像對學童造成不當影響。上述新聞探討個人道德價值觀的形成，下列對於個人道德價值觀成因的分析，何者「有誤」？ (A)早期的道德教養與家庭的社會化有密切的關係 (B)人們可能受到參考團體價值觀的影響因而改變 (C)不同的社會仍舊只會形塑單一而相同的價值觀 (D)大眾傳播媒體也會影響到個人的價值觀念形成。
- (D)18. 某校推動「友善校園」，向全校同學徵求提案，希望達到「體現生命價值、建構安全和諧及相互關懷的溫馨校園」等目的。如果從培養理想「公民資質」的觀點來評量，以下由同學所提出的方案，何者理應獲選為最佳提案？ (A)為培養學生身體自主管理的能力，學校應該要放寬有關服裝儀容的規定 (B)為讓學生能獲得到充分的睡眠，學校應該將早上到校時間延後至八點鐘 (C)為學生的安全與校園環境衛生，學校應和環保局合作捕捉校內的流浪狗 (D)為加強學生環境意識，學校應鼓勵同學自組團隊認養校園的綠地與老樹。
- (B)19. 事件一：迪西尿尿完還沒穿上褲子就跑給媽媽追。
事件二：丁丁顧著玩耍弄翻了果汁，為了怕被媽媽罵，所以趕快拿抹布擦起來。
事件三：拉拉想玩迪西的玩具，所以拿了自己的玩具和迪西進行交換。

請從皮亞傑的道德認知發展理論來分析上述事件，判斷下列何者正確？ (A)迪西處於「他律」階段 (B)丁丁的年齡應該介於 4~8 歲中間 (C)拉拉仍無法有獨立自主的道德發展 (D)丁丁可對行為善惡有獨立的判斷。

- (A)20.根據下表判斷下列何者正確？ (A)「甲」：行為尚未出現道德規範 (B)「乙」：對行為善惡有獨立的判斷 (C)「丙」：被動的遵守規範 (D)這是柯爾柏格的道德認知發展理論。

階段	年齡	道德發展狀況
無律階段	4 歲以前	「甲」
他律階段	4~8 歲	「乙」
自律階段	8、9 歲	「丙」

- (C)21.拍攝大頭照的攝影師為了讓小朋友能閉嘴直視鏡頭，通常必須借助糖果、玩具、童書等法寶，讓原本又哭又鬧的小朋友可以安靜坐著看鏡頭。從柯爾柏格的道德認知發展理論來檢視，此時小朋友的道德發展狀況應為下列何者？ (A)為避免被處罰，只好選擇服從權威 (B)認為正當行為就是善盡個人義務、尊重權威 (C)已有公平互惠與平等觀念，但以物質角度來解釋 (D)經邏輯思考，以抽象普遍性倫理原則作為判斷標準。
- (D)22. 一群大學生到日本旅遊，竟把住宿溫泉飯店的和風紙門當成「戳戳樂」，把飯店門板破壞到面目全非，遭飯店的臺灣員工發文披露。儘管肇事者已向飯店致電道歉且賠償損失，但這起個人行為已經損及臺灣形象。下列相關敘述若依柯爾柏格的道德認知發展理論分析何者正確？ (A)從肇事者破壞紙門的行為看待，其道德層次應屬於成規後層次 (B)在道德的發展是從他律、無律，逐漸走向自律 (C)隨著年齡增長，其道德認知發展必然也隨之提升 (D)該理論主張道德認知處於第一階段的人們服從是基於畏懼權威，避免懲罰。
- (D)23. 2014 年 4 月，一名蔡姓護理師在上班途中見一名老年人因車禍躺臥路中，立即表明身分協助救護傷患。許多人都認為這是不智之舉，一個不小心可能會被老人家屬控告救助不當。上述蔡姓護理師主要達成道德實踐的哪一個要素？ (A)提升道德敏感度 (B)增加道德意志力 (C)保有道德情感 (D)適度表現道德勇氣。
- (B)24.小龍說：「不作弊才符合校規行為。」請選出正確的選項。 (A)這是柯爾柏格道德認知發展理論的「第三階段」 (B)這是柯爾柏格道德認知發展理論的「法律與秩序導向階段」 (C)這是柯爾柏格道德認知發展理論的「人際關係和諧導向階段」 (D)此道德認知發展在皮亞傑的「無律階段」。
- (C)25. 美國國務院發布「2017 人口販運報告」，由總統川普顧問伊凡卡親自頒獎給來自臺灣的宜蘭漁工職業工會秘書長李麗華，她因關注並爭取外籍漁工權益，封為「結束現代奴隸制度的英雄」。下列相關敘述何者正確？ (A)宜蘭漁工職業公會採取這個道德行動的前提，始於冷眼看待生活周遭事物 (B)李麗華發起關注外籍漁工人權行動，只是舉手之勞，無須投入額外心力 (C)李麗華的行動，充分展現出發揮道德勇氣的情操 (D)關注漁工權益的行為，屬於尋求認可取向的表現。
- (D)26.從事公民不服從運動者認為，守法是義務，對於不合理的法律，在已經窮盡一切手段，仍無法獲得政府回應時，只好採取違反現行法律的方式，以期喚起公民及輿論更大的注意和同情，迫使政府修改法律。若依據柯爾柏格的道德認知發展理論，從事公民不服從運動者，其道德認知發展為下列哪一階段？ (A)工具性相對主義導向 (B)法律與秩序導向 (C)處罰與服從導向 (D)社會契約合法性導向。
- (D)27. 號稱有史以來，外洩個人資料罰金最高、個資涵括範圍最廣以及處罰規定最嚴格、罰金最高的「歐盟通用資料保護規則」(EU General Data Protection Regulation, GDPR)，已於 2018 年 5 月 25 日正式實施。除了明定個人資料的同意權、更正權，還新增被遺忘權與拒絕權。請問：這些規定涉及哪些道德議題與衝突？ (甲)生命倫理；(乙)專業倫理；(丙)環境倫理；(丁)資訊倫理。 (A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)乙丁。
- (A)28.臺灣法律禁止一夫多妻制，然而在許多穆斯林國家，一夫多妻是個普遍現象。在臺灣，一夫多妻會受到輿論的批評，但對一名穆斯林而言，按照伊斯蘭法規可以擁有 4 位妻子，未滿 4 位者，妻子甚至會自願協助丈夫找到下任妻子。請問：從上述現象可知，影響個人道德價值觀形成的因素為何？ (A)社會文化因素 (B)家庭管教方式 (C)學校教育方式 (D)媒體傳播方式。
- (A)29. 聖嚴法師認為，一般人都喜歡做好人。所謂好人就是自己不做壞事，但是別人做壞事，則與我無關，如此一來，反

而導致全體受害。聖嚴法師所主張的，與下列哪些敘述相符？ (甲)公民德行 (乙)道德實踐 (丙)道德認知 (丁)公民認知。(A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)乙丁。

- (D)30.至聖先師孔子曾說：「七十而從心所欲，不踰矩」，說明自己到了七十歲，已經具備了普遍的人生道德觀，並具備一定的良知，因此順從自己內心的欲望做事，都不會超越規矩法度。若以柯爾柏格的道德發展理論對照之，孔子七十歲時道德認知發展應處於哪一階段？ (A)工具性相對主義導向階段 (B)人際關係和諧導向階段 (C)社會契約合法性導向階段 (D)道德普遍原則導向階段。
- (C)31.阿爾敏和艾連生活在一個封閉的國家，四周高牆環繞，並以法律禁止人民離開。阿爾敏認為遵守規範，社會才能安穩發展；艾連卻渴望外面的世界，認為法律的規定限制了人民的自由，且牆內資源有限，故應該改掉惡法。請問兩人的道德發展可能處於何種階段？ (A)阿爾敏是普遍倫理原則取向；艾連是社會契約取向 (B)阿爾敏是法律與秩序取向；艾連是普遍倫理原則取向 (C)阿爾敏是法律與秩序取向；艾連是社會契約取向 (D)阿爾敏是人際關係與和諧取向；艾連是法律與秩序取向
32. (C)我國憲法第 13 條：「人民有信仰宗教之自由。」闡釋了我國人民擁有宗教信仰自由的基本權利；宗教被視為是一種社會規範，具有其意義存在。下列有關宗教的相關敘述，何者正確？ (A)不管是政教合一或是民主法治國家，約束的對象都是全體國民 (B)主要是約束個人的外在行為，較少涉及到內心良知 (C)在現代社會中具有補強法律對社會的規範作用 (D)制裁對象僅限於信徒，不會涉及到宗教組織本身
- 33 (C)下述關於柯爾伯格與皮亞傑的道德發展理論之主張，何者正確？ (A)兩人皆強調以年齡為絕對區分標準，道德發展會日趨成熟，並形成一種自律的規範 (B)兩人都主張道德發展與年紀無關，而是一種持續不斷發展的經驗過程形成 (C)柯爾伯格認為並非每個人都能達到成熟的道德階段，而皮亞傑則認為道德發展是由他律到自律的過程 (D)柯爾伯格認為道德發展是由年紀的成熟來決定，而皮亞傑則認為道德成熟是由成長經驗所決定

二、題組題(每題 1.7 分)

〈1〉．加拿大又有一名法官暫停魁北克省下達的遮臉禁令，使反對禁令人士獲得勝利。這些人士以歧視穆斯林女性和違反憲法保障人權為由，質疑這項禁令。

這項禁令 2017 年 10 月實施，禁止任何人在公務機構工作或洽辦事務時遮臉。在以法語人口為主的魁北克省 (Quebec)，這項法律規範的對象涵蓋所有人，包括教師、學生、醫院員工、警察、公車駕駛和運輸工具乘客等。

雖然禁令並未指明特定宗教，但相關爭論都集中在占人口少數的穆斯林女性所戴全罩面紗。一位法官同年 12 月下令暫停禁令，以待省政府擬訂相關規定。如今擬定完成的規定，將在 2018 年 7 月 1 日生效，容許個人因宗教信仰而豁免。

然而另一位法官在 6 月 29 日宣布，這項新規定的內容含糊難懂，因此在相關訴訟進行的此時，再度暫停執行這項禁令。

【資料來源：吳昇鴻編譯 (2018 年 6 月 29 日)。加拿大面紗禁令惹議 法官命暫停實施。中央社。2018 年 7 月 25 日，取自 <http://www.cna.com.tw/news/aopl/201806290282-1.aspx>】

- (34)會規範分為道德、習俗、宗教與法律，不同的社會規範也各自發揮不同的功能。試問：有關社會規範的敘述哪些正確？(甲)社會規範是受到人們共同認可及遵守的行為標準；(乙)道德是經由人民長期累積生活經驗，自然而然形成的慣例；(丙)習俗是人類社會出現最早、最普遍的一種社會規範；(丁)法律是上述四種社會規範中，最具強制力的一種。(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁。
- (35)2017 年加拿大魁北克省制定法律禁止人民在公務機關工作或洽辦事務時遮臉，引發歧視戴面紗的穆斯林女性與違反人權之疑慮。實際上，歐洲各地如法國、荷蘭、德國、丹麥等國家也針對公共場合穿戴遮蔽全身或全臉的面紗有若干限制。例如法國曾於 2004 年，基於世俗化原則，立法通過公立學校及官方場合禁止出現具有宗教象徵的標誌。試問：穆斯林藉由配戴或穿著伊斯蘭教服飾表達其對宗教信仰的虔敬，屬於哪些自由權的保障？ (甲)意見自由 (乙)人身自由 (丙)結社自由 (丁)言論自由 (戊)宗教自由。(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲丁戊。

解答 (34)C;(35)D

〈2〉．立法院修法通過「安寧緩和醫療條例」，規定在一定條件下，對末期病人可拔管。儘管國外醫療對於終止插管救治的措施已行之有年，但在國內仍引起不少爭議。以下為 3 位學者的看法：

甲：「終止插管救治有違醫生救人天職，本身行為就是不道德。」

乙：「終止插管救治將能減輕病人的痛苦，為至善的表現。」

丙：「終止插管救治將減輕子女的負擔同時縮減社會成本。」

根據上文敘述，請回答下列問題：

- (36.)關於上述 3 位學者的看法分別為誰的觀點？ (A)邊沁、亞里斯多德、康德 (B)亞里斯多德、康德、邊沁 (C)康德、亞里斯多德、邊沁 (D)亞里斯多德、邊沁、康德。

(37)我國對終止插管救治的觀念仍與國外面對生死有極大不同的道德觀。試問關於不同的道德觀，下列敘述何者正確？ (A)不同文化的發展將導致道德發展結果有高低位階之分 (B)對終止插管救治國內爭議不斷，可見道德價值的多元性 (C)面對外國醫療的價值觀，我們應跟上潮流，與時俱進 (D)面對醫療與社會的爭議，可見道德發展通常不具普遍性。_____

解答 (36)C;(37)B

〈3〉．科技發達為世界帶來全新生活型態的同時，也使得全球生態面臨高風險，近年來 GMO（Genetic Modified Organisms，基因改造生物）有效解決糧食問題、殺蟲劑使用及提高營養素等，但同時也傷害了生物多樣性及基因汙染、種子壟斷等問題。以全球最大基因改造作物公司——孟山都為例，宣稱自己為一間農業公司，但事實上為化學工廠，為了推廣種植基改作物，在短短十幾年間收購全球超過 50 家種子公司成為世界種子界的霸主，造成全球作物品系大量流失及社會問題。為了因應可能潛在的威脅，各國社會運動者無不努力引起世人注意，終於在 2000 年，所屬聯合國的生物多樣性公約組織召開大會，簽署生物安全議定書大會，經過多方妥協，同意基因改造的動植物都應具有相關規範，並承諾不得對生物多樣性及人類健康造成影響。

(38)因科技為人類帶來更多的便利，同時也將嚴重衝擊到人類的生存，儘管聯合國出面敦促各國立法，但基因科技的爭議仍日益增加，有關此敘述，下列何者最為正確？ (A)基因科技雖然能夠解決糧食問題，但卻無法提供適切的規範 (B)孟山都為了人類生存，致力於基因改造值得獎勵 (C)為了維護地球多樣性的基因庫，應完全禁止基因改造 (D)使用基因科技是導致目前社會道德淪喪的原因。

(39)社會運動人士為了讓民眾能夠「食在安全」，要求政府應對於基因作物進行管制和標示，並致力於制定相關法條，依據柯爾柏格的理論，這些社運人士的道德發展屬於哪個階段？ (A)處罰與服從階段 (B)人際關係和諧導向階段 (C)工具性相對導向階段 (D)道德普遍原則導向階段。

解答 (38A) (39D)

〈4〉．中國知名社會學者李銀河在社群平臺微博上發文，主張徹底取消違憲的言論審查制度，並呼籲全民「奮起抵抗」，但很快就被刪除。不少網友用截圖和轉貼的方式繼續傳播。

她在這篇以「我們為什麼應當徹底取消言論審查制度？」為題的文章指出，目前中國社會問題較大的就是對言論的違憲審查。包括書報檢查制度嚴厲，網路刪帖封號（關閉帳號）現象嚴重，影視審查制度苛刻。

李銀河以自己的亡夫王小波作品改編電影為例抨擊，只因牽涉文革時代背景，就可能通不過審查，只要某段歷史中還有事實真相不敢示人，涉及該題材的言論、研究、文學作品、影視作品就變成了敏感話題。但是，不承認事實真相對於歷史公論沒有絲毫用處，除了讓人們看到自己缺乏道德勇氣之外，完全於事無補。

李銀河強調，在資訊爆炸的網路時代，人們只要想知道什麼真相，就一定能知道。再怎麼屏蔽訊息，網路資訊還是無孔不入。如果要讓所有人都不知道真相，幾乎是任何權力都無法做到的大工程，審查制度已經愈來愈無效。

李銀河說，當行政部門公布違憲的審查條款，按照部門的意志隨意審查言論（包括出版物、網路文章、影視作品），隨意責令某些書籍影視作品下架時，「我呼籲全體中華人民共和國公民奮起抵制，積極主張自己受憲法保護的言論自由權利，為在中國徹底取消審查制度而努力」。

【資料來源：張淑伶（2017 年 7 月 9 日）。陸學者籲取消言論審查 文章快速被刪。中央社。（2017 年 7 月 13 日），取自 <http://www.cna.com.tw/news/acn/201707090239-1.aspx>】

40.於社會學者李銀河對中國民眾「抵制言論審查、主張言論自由」的呼籲，下列何者的思考方向屬於柯爾柏格道德認知發展階段的「成規後層次」？ (A)甲：如果我為別人的言論自由挺身而出，自己能得到什麼好處嗎？ (B)乙：如果我為了主張言論自由而對抗國家，周圍的人會支持我嗎？ (C)丙：如果我抵制國家的言論審查制度，會影響當前的社會秩序嗎？ (D)丁：如果我響應捍衛言論自由的行動，社會會更加民主而平等嗎？

41.然目的、深度、廣度都不同於中國，但我國亦有「言論審查制度」，如藥品廣告的事前審查。下列何者是使言論審查制度符合我國憲法及法治國原則、並進而產生正當性的原因？(甲)該制度能有效且穩定地維持執政者政權；(乙)該制度對自由的傷害小於其帶來的效益；(丙)該制度是所有手段中對人權侵害最小者；(丁)該制度有來自中央行政機關的明確授權。 (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。_____

解答 (40D) (41C)

〈5〉．網路上流傳一個問題：有 1 位小孩孤獨地在一條已經停用的鐵軌上面玩耍，其餘 10 個小孩在一條還在使用的鐵軌上玩。此時火車突然來了，能夠拯救這群小孩的人只有你，因為你正好就站在鐵軌的切換器旁邊，你可以選擇讓火車轉向那條已經停用的鐵軌上，但是那位獨自玩耍小孩勢必犧牲，你也可以選擇讓火車按照正常的軌道行駛，但是其他 10 名小朋友就

會因此喪生！這時候，你該如何抉擇呢？大雄：「應該讓火車按照正常的軌道行使，不該犧牲守規矩的小孩。」；技安：「讓火車轉向停用的鐵軌，因為只有 1 位小孩犧牲，卻可以救活 10 條人命。」；阿福：「讓火車繼續衝向那 10 個小孩，因為轉向停用的鐵軌，可能會讓火車翻覆造成更多乘客的傷亡。」；靜香：「先冷靜下來，再用智慧判斷，你就會知道 10 個不守規矩的小孩，聽到火車的聲音自然會閃開；但是在停用的鐵軌上玩的孩子會認為自己很安全而沒有躲開。」請回答下列問題：

- 42.依據道德判斷的理論，主張效益論的是 (甲)大雄；(乙)技安；(丙)阿福；(丁)靜香 (A)甲丁 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)丙丁。
43.依據道德判斷的理論，主張德行論的是 (A)大雄 (B)技安 (C)阿福 (D)靜香。
44.依據道德判斷的理論，主張義務論的是 (A)大雄 (B)技安 (C)阿福 (D)靜香。

解答 42B;43D;44A

〈6〉.約翰是名新聞記者，某日搭乘地鐵，在他要進入車廂時，忽然聽見後方傳來微弱的呼救聲，他轉頭一看，發現有名男子被推到隔壁車道的月臺下，正努力攀著月臺掙扎呼救，眼看著列車即將進站，約翰本能地想著：「(甲)雖然我不認識他，但救人要緊，不然會對不起自己的良心。」但隨即想到：「如果我拍下這張照片，將會是獨家頭條，是我加薪的大好機會。」轉而拿起相機拍下照片，隨後冷靜地搭車離去，男子因無人搭救而死亡。翌日，報社刊載約翰拍攝的驚險照片，搭配驚聳標題而引發公憤，約翰更被批評欠卻專業媒體人應有的品格。【改編自 2012 年的紐約地鐵推人致死案】

45. 記者約翰轉念之前，原本想要上前搭救這名乘客，從他心裡的想法(甲)可瞭解，他原本是基於什麼樣的道德量尺作為行動的評斷標準？ (A)義務論 (B)德行論 (C)效益論 (D)道德論
46. 關於約翰從一開始萌生救人想法到後來旁觀記錄整場災難發生，可看出道德與規範之間的何種關係？ (A)道德與法律規範的衡量與矛盾 (B)道德與風俗習慣的折衝與調和 (C)道德與私人利益的權衡與衝突 (D)道德與宗教信仰的摩擦與矛盾
47. 看完此篇新聞後，阿明與小玉進行一番討論，阿明認為攝影記者並沒有錯，因為記者的工作本來就是要以專業的採訪精神，用一個人的死亡來警告交通安全的重要性，呈現事實造福閱聽人。小玉則認為記者也是人，應具備一定的公民品格，見死不救本來就有違倫理。藉由阿明與小玉的論辯分別是以何種道德規準來分析？ (A)效益論、義務論 (B)德行論、義務論 (C)效益論、德行論 (D)德行論、效益論

答案：45 A 46 C 47 C

〈7〉近年來歐美傳出多起恐怖攻擊事件，由於與信仰伊斯蘭教的極端組織多有相關，2017 年美國新任總統川普上臺後立即簽署行政命令，禁止七個伊斯蘭國家的民眾入境。另外，川普在選前的偏激言論，加上確定當選後全美各地爆發多起歧視事件，也讓屬於有色人種的民眾感到不安。試回答下列問題：

- 48 有報章雜誌分析，許多人將穆斯林與恐怖份子畫上等號，有著偏見與刻板印象，但這是錯誤的連結，呼籲民眾放下成見，包容不同的宗教文化，努力尋求共識。請問下列何者最能說明上文？ (A)道德情感 (B)道德勇氣 (C)容忍與尊重 (D)專業倫理
49. 威廉是美國人，認為歧視有色人種和穆斯林是不當的，有違身為一個人該有的良知，遂透過網路召集有志之士展開遊行，宣揚反對歧視的理念。請問他較接近柯爾伯格道德發展理論中的何種階段？ (A)工具性道德取向階段 (B)法律與秩序取向階段 (C)社會契約取向階段 (D)普遍倫理原則取向階段
50. 承上題，大衛也參與遊行活動，針對川普簽署的行政命令，他認為有違美國精神，是一個不適當的行政命令。請問他較接近柯爾伯格道德發展理論中的何種階段？ (A)工具性道德取向階段 (B)法律與秩序取向階段 (C)社會契約取向階段 (D)普遍倫理原則取向階段

答案：48 C 49 D 50 C

三、多重選擇題(每題 2 分)

(AE)51 下表為道德、習俗、宗教與法律的比較，請問：甲、乙、丙、丁、戊中的內容應為何者？

	產生方式	作用	制裁方式
道德	甲	改善人類生活、解決社會紛爭、追求公平正義及促進社會和諧	良心譴責或輿論的制裁
習俗	人類社會生活所延續而來的	具有普遍性與凝聚人心	乙
宗教	人類對神鬼及超自然力量的信仰	丙	良心譴責，宗教權威約束
法律	國家機關依據法定程序所制定	丁	戊

(A)甲：基於普遍人性、理性與良知，藉由社會生活的共同期待 (B)乙：不會受到任何社會上的制裁 (C)丙：為教徒內在思想觀念，但無法拘束外在的行為 (D)丁：為明確與強制力的規範，並藉由強制力，主要拘束人類內在的道德觀 (E)戊：受國家公權力制裁。

(ABC)52. 比較皮亞傑與柯爾柏格的道德認知發展理論，正確的有 (A)兩者皆先他律而後自律 (B)均呈現一定的階段性和次序性 (C)均認為認知水準與道德水準有關 (D)兩人均以年齡作為區分道德發展的標準 (E)柯爾伯格認為每個人的道德發展都能達到最終階段。