

國立臺東高級中學 108 學年度第一學期第二次段考高三社會組歷史題目卷

劃答案卡：是 適用班級：304-308 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

§答題須知：試卷總共有二個部分，共有六面。第一大題為單選題，答錯不倒扣；第二大題為多重選擇題，答錯要倒扣，請謹慎作答。請把正確答案劃記在答案卡上，並注意個人基本資料的劃記是否正確。

一、單選題(每題 2 分，共有 44 題，共 88 分)

- C1. 某人在閱讀西方政治思想著作時，曾感嘆道：「自由，則物各得其所自致，而於天擇之用存其最宜，太平之盛可不期而自至。」請問這是誰的主張？
(A)康有為 (B)梁啟超 (C)嚴復 (D)魏源
- B2. (甲)中國傳統醫學理論建立的時期；(乙)陸續完成相關的經典著作；(丙)正式出現分科制度。上述的(甲)(乙)(丙)分別是何時？
(A)先秦、兩漢、魏晉南北朝 (B)兩漢、魏晉南北朝、唐代 (C)魏晉南北朝、唐代、宋代 (D)唐代、宋代、元明
- D3. 茶馬古道是指商人在中國西南地區開闢的商貿通道，歷代政府出於國防與外交羈縻等需求，因而發展茶馬貿易，由官方經營此條交通線。但到了清代，官方已無需再發展茶馬貿易，請問其原因為何？
(A)滿人入主中原後，不再需要購買茶葉 (B)西南邊區的馬匹品質降低 (C)茶葉產量不足，無法再繼續以茶葉換取邊區良馬 (D)清代發源於產馬的東北，已有可靠的馬匹供應地
- D4. 「某文」中，講述了眾神之王發動大洪水的故事，所幸人類得到水神的指引，建立方舟搭載動物才能倖免於難。請問此故事的原型作品，其文化特色為？
(A)視死亡為到達永生的必經之路 (B)靈魂據個人的「業」輪迴轉世 (C)呈現人對命運永不低頭的人生觀 (D)哀悼人無法掌控命運
- A5. 「和與戰怎能由人類來決定？這事只能取決於神的意志。神同人一般，具有需要愛情與睡眠的弱點。而除了饑餓與死亡外，凡是人類做的事，祂們都做，也都干涉。」下列那一類人最可能持有這種觀念？
(A)古代的希臘人 (B)摩西時的猶太人 (C)東征的十字軍 (D)中古歐洲的騎士
- B6. 「假如他敲斷一個平民的牙齒，他將付出三分之一邁納（古代貨幣單位）的銀幣」；「假如他敲斷和他相同等級的貴族的牙齒，別人將敲斷他牙齒」。上述是上古時期某地實施的法律條文，請問下列敘述何者正確？
(A)這是在埃及中王國時期的法律條文 (B)當中反映出當時社會階級的不平等 (C)當時互鬥風氣盛行 (D)這些條文導致當地民眾人生態度消極、悲觀
- C7. (甲)時代晚期，一場戰亂使世家大族賴以標榜的譜牒付之一炬；到了(乙)時代，儒者為了建立社會秩序，力倡以宗族為中心的譜牒編纂，使古代的宗法關係深入了平民大眾。(甲)(乙)分別指何時？
(A)甲：戰國、乙：魏晉 (B)甲：南北朝、乙：唐代 (C)甲：唐代、乙：宋代 (D)甲：宋代、乙：明代
- D8. 白鹿洞學規指出：「古昔聖賢所以教人為學之意，莫非使之講明義理以修其身，然後推以及人。非徒欲其務記覽為詞章，以釣聲名、取利祿而已也……聖賢所以教人之法具存於經，有志之士，固當熟讀深思而問辨之，苟知其理之當然，而責其身以必然。」由此可知，白鹿洞書院的創設精神是
(A)協助士子應舉 (B)贊助社會事業 (C)支持經學研究 (D)建立道德典範
- A9. 十六～十七世紀，許多國家競逐南洋地區的海權。關於這些國家及其目的，以下何者正確？(A)這些國家包括西、荷，目的是掌控胡椒、丁香等物產的利益 (B)這些國家包括中國，目的是為了擴大朝貢貿易的範圍 (C)這些國家包括西、葡，目的是解決國內人口

過剩的問題 (D)這些國家包括英、荷，目的是為了擴大鴉片貿易的範圍

D10. 西元前 586 年，耶路撒冷城失陷前後，以賽亞書寫到：「在我之前沒有真神，在我之後也沒有。我就是上帝，除我之外沒有救主。我曾指示，我曾拯救，我曾說明，而且在你們中間沒有別的神：所以，上帝說，你們是我的見證，我就是神。」當時這些話的意涵為何？

(A)希伯來人開始整理耶和華信仰的教義 (B)希伯來人認為耶和華必然出現，來幫助他們復國 (C)讓希伯來人知道耶和華是眾神之中最偉大的神 (D)要讓希伯來人堅信唯一真神的教理，而這位神終會恢復所羅門時代俗世的榮耀

A11. 豐饒女神伊西絲(Isis)，原是埃及的女神，奧塞利斯是她的丈夫，荷魯斯是她的孩子。她的名聲自西元前四世紀開始向外傳播至希臘、義大利等地，她的聖像也曾在多瑙河、萊茵河等地被發現，成為當時最具代表性的女神。請問促使伊西絲信仰向外傳布的主因為何？

(A)亞歷山大東征 (B)凱撒征高盧 (C)希臘內戰 (D)波希戰爭

D12. 「雖然我日本之國位於亞細亞東部，但國民的精神已經開始脫離亞細亞的頑固守舊，向西洋文明轉移。然而不幸的是近鄰有兩個國家，一個叫支那（指中國），一個叫朝鮮。這兩個國家一樣，……都不思改進之道。……作為當今之策，我國不應猶豫，與其坐等鄰國的開明，共同振興亞洲，不如脫離其行列，而與西洋文明國共進退。」上述引文是日本那一項政策的宣示？

(A)亞細亞主義 (B)軍國主義 (C)建立大東亞共榮圈 (D)脫亞入歐論

B13. 西元前四世紀，希臘某個學派被柏拉圖批評為「批發或零售靈魂糧食的商人」；亞里斯多德也譴責他們：「智者的技術就是毫無實在內容的、似是而非的智慧，……就是靠一種似是而非的智慧賺錢的人。」這個學派是

(A)斯多噶學派 (B)辯士學派 (C)米利都學派 (D)伊比鳩魯學派

D14. 「若其心正，其事善，雖不曾識字，亦自有讀書之功。其心不正，其事不善，雖多讀書，有何所用？用之不善，反增過惡矣！」「宇宙即吾心，吾心即宇宙」、「學苟知本，六經皆我註腳」，這是下列那一理學家的思想？

(A)程頤 (B)周敦頤 (C)朱熹 (D)陸九淵

B15. 有一港市，在元代有「番貨遠物異寶珍玩之所淵藪，殊方別域富商巨賈之所窟宅」之稱，可說是外商聚集，百貨齊備，其稅收在全國僅次於杭州。請問此港市為何？位於附圖何處？

(A)廣州，戊 (B)泉州，丁 (C)蘇州，甲 (D)杭州，丙



A16. 「較之從前，此時的人物雕像，固然保留了健美的肌肉線條，但表情複雜，情感強烈，已非從前內斂、含蓄的風格。這或許是由於國勢的改變，許多作品迎合現實，為王公貴族服務，因應市場需求而生，有時難免被批評過於矯情與庸俗。」前文所描述的應為那一個時期的藝術風格？

(A)希臘化時代 (B)古希臘時代 (C)波斯帝國時期 (D)羅馬共和時期

B17. 康熙在位時，曾與羅馬教會因傳教問題而發生衝突，康熙表示：「眾西洋人自今以後，若不遵利瑪竇規矩，斷不准在中國住，必逐回去。」請問「規矩」主要指的是什麼？

(A)以孔子代耶和華為唯一真神 (B)允許中國信徒祭祀祖先 (C)以科學知識為傳教媒介 (D)教士需著儒服始能傳教

- B18. 他兼收並蓄，頗有心得，以善治傷寒名聞當世，蘇軾曾贊其「精於傷寒，妙得長沙遺旨」。他醫術精湛，能急病人之急，行醫不謀私利，常讓來診者在自己家裡住下親自照料，直至治癒送走，他晚年參考諸家學說，結合親身經驗，撰成傷寒總病論。他是誰？
(A)孫思邈 (B)龐安時 (C)唐慎微 (D)王叔和
- D19. 有一位醫生被稱為「藥王」，仁心仁術，並認為凡是想當位好的醫生，就一定得熟讀古代的脈學經典、本草藥書和各種有效的方子，還得精於算命、看相、卜筮等，且要廣讀群書，才能盡善盡美，這位名醫是
(A)華佗 (B)王叔和 (C)龐安時 (D)孫思邈
- D20. 在面對某種衝擊時，韓愈回應：「斯吾所謂道也……堯以是傳之舜，舜以是傳之禹，禹以是傳之湯，湯以是傳之文武周公，文武周公傳之孔子，孔子傳之孟軻。」此處所指的「衝擊」是
(A)政府的打壓 (B)科舉的弊害 (C)經濟的衰敗 (D)佛、老的挑戰
- D21. 伊底帕斯去德爾菲神殿裡請求太陽神阿波羅神諭，得知自己將來會「弑父娶母」。為避免神諭成真，伊底帕斯便離開科林斯，並發誓永不再回去。伊底帕斯流浪到底比斯附近時，在三叉路上與一臺馬車發生衝突，受到馬車上的人的推擠和攻擊，便失手殺了全部的人，其中正包括了他的親生父親。以上情節所要傳達的是
(A)阿波羅神諭的準確度極高 (B)希臘人消極的人生觀 (C)人可以創造自己的命運 (D)命運對人的支配力量是不可抗拒的
- A22. 明代王守仁提倡「人人皆有良知，個個做得聖賢」，其後學認為「農、工、商、賈，業雖不同，然人人皆可共學」。請問這些觀點主要受到何者的影響？
(A)禪宗的心性修養 (B)孔子的仁與德治 (C)道家的順應自然 (D)朱熹的格物致知
- A23. 某座古城的城內有不少壯觀的廟宇，和一座至少擁有七十一個殿閣的王宮。國王在王宮的後苑建造一座從遠方看去好似矗立天空的美麗花園，以解妻子的思鄉之苦，此一美麗花園堪稱「古代七大奇景之一」。這座花園是那一位國王所建的？
(A)尼布加尼撒二世 (B)所羅門王 (C)漢摩拉比 (D)圖坦卡門
- D24. 七世紀中葉，唐高宗詔令官員組成二十多人的工作團隊，「上稟神規、下詢眾議」，大修本草，既保留前人的古代藥學資料，亦汲取不少當代醫家智慧，開創中國本草史上集體編撰藥書的先例。這本修撰後的藥書是
(A)本草經集注 (B)備急千金要方 (C)神農本草經 (D)新修本草
- B25. 有人問程頤：「孤苦貧困的寡婦，可否再嫁？」程頤回答：「餓死事極小，失節事極大。」朱熹則補充：「(程頤的見解)從世俗眼光來看，誠為迂腐；但從知書明理的君子來看，當能明瞭其為不可改變的。」由上述可知：
(A)宋代社會歧視婦女 (B)宋代儒學特重禮教 (C)宋代民情傳統純樸 (D)宋代學者迂腐無知
- C26. 在耕、耙、耨的技術體系中，耕是最重要的一環。工欲善其事，必先利其器。晚唐的陸龜蒙在耒耜經中曾記載某種重要的農具，這種農具多使用於江南地區，其特色是小巧靈活，易於深翻土塊，破壞雜草生長。這種農具可能是
(A)高轉筒車 (B)秧馬 (C)曲轆犁 (D)龍骨踏車
- B27. 下列關於希臘羅馬時代的史學發展敘述，何者正確？
(A)希羅多德的歷史，雖親自探訪各地，但內容仍未將神話與歷史作區別 (B)修昔的底斯撰寫的伯羅奔尼撒戰爭史，內容除收集的資料外，也包括他參加戰爭時的經驗 (C)波利比烏斯的歷史，記錄羅馬共和中晚期的發展，更有他對於民族學研究的看法 (D)李維的羅馬史，取材自許多第一手材料，有助於了解羅馬帝國時期的歷史發展
- B28. 宋元時期，北方的醫者因病因與治病方法的見解差異，形成許多不同的流派。舉例而言，「攻下派」認為生病是因體內積存邪氣所致，所以主張用發汗、引吐、下瀉去除邪氣。又如「寒涼派」認為生病是因為體內火熱過多，因此要以寒涼藥物來治療。請問，前文所述反映出怎樣的歷史意義？
(A)宋元時期受到外族影響，醫學深具迷信色彩 (B)宋元時期醫學發達，進而產生各種醫學理論 (C)中國傳統醫學在內科上的成就遠遠勝於外科 (D)中國傳統醫學缺乏科學驗

證，理論純屬臆測

- C29. 一個十九世紀中期朝鮮王朝在全國各地豎立的石碑上面刻有「洋夷侵犯，非戰則和，主和賣國」，反映了近代朝鮮那一項歷史事實？
(A)受西力衝擊，主張「以夷制夷」策略 (B)抗拒日本「征韓論」，各地強力備戰 (C)拒絕列強通商，採取閉關鎖國政策 (D)激進派主張西化圖強，以抗禦俄國
- C30. 高麗在十世紀時為培養儒學人才，成立成均館，成為朝鮮最高學府。請問成均館的性質與中國古代那一機構相同？
(A)弘文館 (B)中書省 (C)太學、國子監 (D)大理寺
- D31. 附圖是一幅古代希臘世界地圖，圖中那一個地區是「荷馬史詩」故事發生地與希臘科學思想萌芽的地方？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



- C32. 他是日本明治時期的著名思想家，教育家，東京學士會院的首任院長，日本著名私立大學慶應義塾大學的創立者，主張脫亞論，影響了明治維新運動。他是誰？
(A)伊藤博文 (B)兒玉源太郎 (C)福澤諭吉 (D)矢內原忠雄
- A33. 小明看到某段關於日本歷史的描述：「在這個時代，以幕府和幕府分封在各地的守護職威信下滑，原本輔佐守護的守護代、各地土豪，甚至平民崛起成為大名。各地大名進而稱霸一方甚至於成為掌控天下的『天下人』都成為可能。」請問此時期的開展與結束，各因那一政權的衰微與興起？
(A)室町幕府；江戶幕府 (B)鎌倉幕府；江戶幕府 (C)天皇政權；鎌倉幕府 (D)天皇政權；江戶幕府
- D34. 「春秋三傳，左傳善於敘事，以史解經，而公羊、穀梁善於發揮微言大義，深探孔子寓褒貶於春秋之意。而在尊王、大一統的思想，又以公羊傳著墨較多，這是當時的學術思想以公羊傳為核心的原因。」請問，前文中所謂的「當時的學術思想」指的是什麼？
(A)明代心學 (B)清初實學 (C)乾嘉考據學 (D)清末今文經學
- D35. 十世紀以來，此地以儒學和佛教為兩大學術思想主流。當時官方以朱子學為正統，並成立中央官學。同時，又雕刻大藏經，反映官方對於佛教的重視。十四世紀後，此地改朝換代，學術思想也趨向「崇儒廢佛」。他們認為前朝過於迷信佛教，導致亡國，因此大力提倡儒學，並利用朱子學維持社會秩序。十七世紀後，朱子學流於僵化，無法應付動亂的時局，乃有實學興起。請問，此地為何？
(A)日本 (B)越南 (C)中國 (D)朝鮮
- B36. 咪咪正在看韓劇「明成皇后」，她可以透過這齣戲劇學到什麼樣的韓國歷史？
(A)1850年前後：主角推動開放改革 (B)1890年前後：主角力抗日本勢力的滲透 (C)1910年前後：主角力阻日韓合併 (D)1930年前後：主角策劃反日抗爭
- C37. 某位神祇是奧林帕斯山之王，當祂心情愉悅時，希臘上空就會出現陽光明媚的景象；當祂悲傷落淚時，希臘就會降下暴雨。祂代表正義，當人們行善時，土地就會豐收；當人們作惡時，就有天災人禍降臨世上。請問這位神祇是誰？
(A)阿波羅 (B)雅典娜 (C)宙斯 (D)黑帝斯
- A38. 某國的浮雕是兩河流域建國的幾個政權裡，藝術成就最高的作品。整個國家的理想、殘暴與男性化，都以浮雕方式展現出來。最好的浮雕均在首都尼尼微出土。這個國家是
(A)亞述 (B)迦爾底亞 (C)蘇美 (D)西臺

※ (題組 39-41)

中國古代與亞洲鄰近國家關係密切，中國最早傳入朝鮮是雕版印刷的佛經，現今世界上最早的《無垢淨光大陀羅尼經印本》，也是由中國所傳入。請問：

A39. 中國雕版印刷術始於何時？

(A)唐代 (B)宋代 (C)元代 (D)明代

B40. 承上題，當時當時文化事業興盛，雕版印刷術迅速發展的原因為何？

(A)通俗小說大量出現，需要印製滿足讀者需求 (B)佛教經典的流傳需求大增，傳統的手抄方式已無法因應 (C)紙幣開始使用，雕版印刷可大量印製 (D)政府為宣傳政令，雕版印刷大量印製公報

A41. 何人首先發明活字印刷術，但此種技術在當時尚未成熟，字模是用膠泥製作，印刷效果並不好？

(A)畢昇 (B)王禎 (C)郭守敬 (D)沈括

※ (題組 42-44)

據舊約聖經的記載：「那時天下人的口音言語都是一樣。他們往東邊遷移的時候，在示拿地遇見一片平原，就住在那裡。他們彼此商量說：來吧！……我們要建造一座城和一座塔，塔頂通天，為要傳揚我們的名，免得我們分散在全地上。耶和華降臨要看看世人所建造的城和塔。……因為耶和華在那裡變亂天下人的言語，使眾人分散在全地上，所以那城名叫巴別。」

A42. 請問文中「巴別塔」的原型可能來自於那個民族所興建的「高塔神殿」？

(A)蘇美人 (B)埃及人 (C)猶太人 (D)希臘人

B43. 請問文中的「示拿地」可能是在那條河的流域上？

(A)印度河 (B)幼發拉底河 (C)尼羅河 (D)多瑙河

B44. 除舊約聖經外，猶太人的文獻中也曾記錄要建造高塔，但是為了要防止大洪水，請問有關於大洪水的傳說，可能與那一份傳世文獻有關？

(A)漢摩拉比法典 (B)吉爾伽美什史詩 (C)「荷馬史詩」 (D)埃涅阿斯記

二、多重選擇題(每題 1.5 分，共有 8 題，共 12 分，答錯倒扣 1/5 題分)

ACD45. 「鄭和下西洋」是中國史上最大規模的海外探險之旅，下列相關敘述，何者正確？

(A)始於明成祖永樂三年（1405 年），宣宗年間（1433 年）最後一次出航，先後七次下西洋 (B)所謂的「西洋」是指西方各國，西方各國即因鄭和的刺激才有海外拓殖之舉 (C)除了經濟的需求外，下西洋可能也有政治上的任務，如尋找失蹤的明惠帝 (D)真臘、滿刺加各國遣使訪問，達到招徠朝貢貿易的目的 (E)鄭和之舉對當時的海外貿易帶來巨大影響，使中國海權霸主的地位多延續了二百年

BCDE46. 資料一：甲認為多方面的學習是教育的最高精神

資料二：乙早期教育的必須科目包涵生產技能與戰鬥；後期轉向重視修辭和辯論訓練。

資料三：丙由政府主持學校的設立，支持知識保存與學術研究。

根據這三則資料，請選出正確的選項。

(A)甲為雅典，乙為斯巴達，丙為希臘化時代 (B)甲有「希臘人的學校」之稱 (C)乙早期的教育是為了強健體魄 (D)乙後期的訓練是受雅典教育理念的影響 (E)丙曾在埃及設立圖書館

BCE47. 下列關於南宋理學中「道問學」與「尊德性」的整理，哪些正確？

	道問學	尊德性
(甲)主張者	陸九淵	朱熹
(乙)內容	強調研讀儒家經典為窮理的最佳法門	人人皆具有道德精神自覺的能力，可以自做主宰
(丙)優點	有明確的求學之道	重視人的自主性
(丁)缺點	抽象難懂	支離瑣碎
(戊)主張	性即理	心即理

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁 (E)戊

ABCDE48. 古裝韓劇常聽到「兩班」這個名詞，下列關於兩班的敘述哪些正確？

(A)「兩班」在韓國是一種身分階級，相當於中國的「士」 (B)「兩班」平時以儒學為業，謹守名教與禮法的精神義務，也有參與政治權力的支配權 (C)大多數「兩班」的成員居住於地方並擁有田產，也必須繳稅。他們的社會地位類似中國宋明以降的士紳階級 (D)除了「兩班」的成員外，一般人鮮有能力接受古典中國教育應考 (E)朝鮮的科舉是由所謂「兩班」的貴族家庭所壟斷

ABE49. 日本經濟學者矢內原忠雄曾於 1929 年出版《帝國主義下的臺灣》一書，在該書譯者林明德先生的序言中曾提到：「……在本書中，歷陳日本人對臺灣人在經濟上的種種剝削，在政治上、教育上的種種不平等對待，呼籲臺灣人以民族運動取代『無產階級運動』，以爭取自我民族的解放。」依據你的理解，矢內原忠雄最可能支持下列哪幾種思潮或運動？

(A)民族自決 (B)反殖民主義 (C)軍國主義 (D)大東亞共榮圈 (E)臺灣議會設置請願運動

ACE50. 下列有關希臘哲學的敘述，何者是正確的？

(A)柏拉圖著名的作品對話錄，以蘇格拉底和其他人辯論的對話呈現 (B)泰利斯在他的著作理想國中，寫出其心中理想的政治模式 (C)蘇格拉底和亞里斯多德皆認為人是理性的動物 (D)柏拉圖以數學和邏輯推理來證明科學的原理 (E)亞里斯多德認為精神和物質一樣重要，並重視邏輯論證

ABC51. 猶太教是世界上最古老的宗教之一，其發展有以下階段：

第一階段：自最初至西元前 1250 年左右，此時希伯來人在巴勒斯坦過著部落生活，和當地各部落一樣行多神信仰，但有一主神，即耶和華，乃火、雷、風、雨之神。

第二階段：約當西元前十三世紀至西元前九世紀，由信仰一神而不否認他神逐漸發展到僅崇信耶和華。此時希伯來人對耶和華究竟有什麼意義並不清楚，但希伯來人相信祂是唯一真神，他們是祂的選民。

第三階段：約當西元前八世紀至七世紀，建立耶和華是唯一的神，其他民族的神是偽神的一神信仰，耶和華是公義之神，獎善懲惡並且要人「行公義、好憐憫、存謙卑之心」。

第四階段：約西元前 539~前 300 年，希伯來人吸收祆教二元思想，有了撒旦觀念，也有末日審判的思想，以及死後得救永生的信念。

試從以上猶太教發展四階段，找出上古時代希伯來人思想上有何演變趨勢

(A)深受西亞地區其他文化的影響 (B)人文思想日益昂揚，強調實踐倫理的重要 (C)對神的信仰由對自然的恐懼走向真理的信仰 (D)由一神信仰走向多神信仰 (E)由於希伯來人的亡國而走向對神信仰的質疑

ACDE52. 西元 70 年，耶路撒冷被羅馬人攻陷後，猶太人重視律法的程度卻與日遽增。他們不再容忍那些宣講新鮮事物的先知，反而特別重視猶太教的傳統教儀。請問下列那些是猶太人墨守的律法？

(A)不吃豬肉 (B)不吃牛肉 (C)施行割禮 (D)安息日休息 (E)不拜偶像