

國立台東高中 110 學年度第一學期高 3 歷史科第一次期中考試卷

畫卡+答案卷 304-307 班

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、單一選擇題(素養題)(每題 1 分)

1. () ★資料一：1850 年代，在加入聯邦州的慶祝活動上，加州最高法院的一名法官向華人致詞：「從今以後，我們擁有同一個國家，同一個希望。」……加州州長亦建議建立一套土地轉讓系統，鼓勵中國人能夠移居加州，讓更多華人投入採礦業。

資料二：1860 年代，在加州白人社會的積極遊說下，舊金山市開始通過諸多法令，如辮子法給予獄卒剪華人囚犯髮辮的權利、洗衣執照法對華人經營洗衣店的習慣課徵不合理的高額稅收。其他諸如禁止挑扁擔、架戲臺、敲鑼打鼓等法令也陸續通過。

根據上述兩則資料，最可能導致加州政府對華人態度轉變的原因應為下列何者？ (A)二戰後排斥華人以防堵共產勢力 (B)擔心白人勞工的經濟優勢遭華人改變 (C)華人接連投身選舉，擴張其政治影響力 (D)採礦業的招募不如預期，立法禁止華人從事其餘相關行業

2. () ★每年的 4 月 25 日為紐澳軍團日，是紐西蘭和澳洲的國定假日。原先是紀念 1915 年兩國重大聯合軍事行動中犧牲的將士，這一天，兩國為協助盟國的海戰遠赴土耳其，在加爾波利半島登陸。請問「盟國」最有可能是？

(A)英國、法國 (B)英國、美國 (C)德國、法國 (D)日本、奧匈帝國

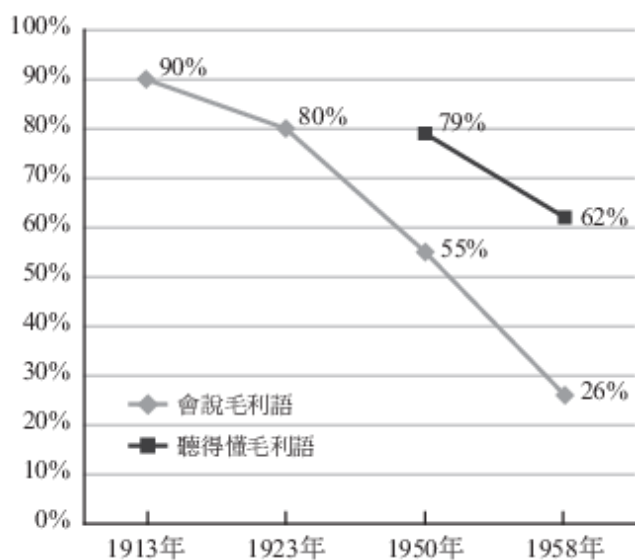
3. () ★一位講者談到當時社會的困境：「一百年前，一位偉大的美國人簽署了一份偉大的自由宣言。然而，一百年過後，我們依舊生活在偏見的禁錮之中，我們被我們的國家排擠，在這個資源豐沛的國度中，分享著微不足道的資源。我來到這裡，是為了要求兌現當年的空頭支票，這張神聖的支票寫著憲章上最偉大的權利，但我們卻無法得到。我希望我們不再受警察的暴力壓迫，不再找不到安腳的旅宿。」請問上述演講發表的背景應為？ (A)拉丁裔被社會標籤化 (B)非裔受種族隔離影響 (C)亞裔受社會隱形歧視 (D)「黑人的命也是命」運動

4. () ★加州政府在某時推動「自白方案」計畫，允許以非法手段進入美國的華人「紙孩」，藉由坦白他們的非法身分作為換取合法移民身分為交換條件，並要求提供他們非法文件的來源與洩漏曾幫助他們、或是在美國的親友姓名，用以進行意識形態的忠誠試驗。請問根據上述「自白方案」推動的歷史背景為何？ (A)為因應冷戰時期的圍堵政策 (B)二戰抵制協約國日本的做法 (C)為符合美國獨立宣言的精神 (D)貫徹門羅主義孤立主義原則

5. () ★資料一：日治時期的理蕃事業，地圖測量、蕃地調查和駐在所的設置同時進行，透過隘勇線逐步推進，深入臺灣山林。資料二：政府強調在懷唐伊條約中有優先購地權，價格被政府把持，毛利人拒絕賣出土地，政府於是派出軍隊鎮壓抗爭，直接將土地充公。請問下列何者最能精確詮釋此兩則資料？ (A)原住民族的權利抗爭 (B)教育與規訓的關聯性 (C)原住民族間的衝突與合作 (D)國家介入原住民族的傳統領域

6. () ★為搶救棲蘭山的檜木不被中華民國國軍退除役官兵輔導委員會藉清除枯樹倒木為由砍伐，社會開始有在此設立馬告國家公園的呼聲，內政部也公告籌備。不過國家公園法完全排除人類進入及使用該地的思維，使生活在其中的原住民族受到限制，後來在環保人士和原住民族的積極斡旋下，國家公園法開始修法，馬告國家公園也暫緩設立，期望透過對話找出更好的山林保育模式。請問下列何者最能詮釋題幹內容？ (A)經濟利益與森林保育的難題 (B)保護區模式與原住民族知識體系的衝突 (C)防止政府濫伐的制衡方法 (D)原住民族對山林破壞的憂心

7. () ★附圖為毛利孩童母語能力的調查統計，根據附圖下列敘述何者正確？ (A)1950 年代母語能力的大量流失與當時獨尊法語有關 (B)由此趨勢可知毛利語被認為是適應社會所需的重要語言 (C)由此可知當時不同世代母語能力的落差逐漸趨緩 (D)可推斷二戰後快速的都市化是造成毛利語能力急速下降的原因之一



8. () ★附表為兩個年代美國入境移民人數前六名國家對照表。請問根據附表，下列分析何者正確？

(A)1960 年代移民人口以歐洲和南美洲為主，主要是宗教因素影響 (B)受二戰影響，美國並不歡迎德國移民人口，

故德國移民人數逐年下降 (C)1970 年代移民人數前六名開始出現亞洲國家，是受到移民法的影響 (D)移民人口組成由歐洲、南美洲為主轉向以南美洲、亞洲為主，象徵社會歧視消失

名次／年代	1960 年代	1970 年代
一	加拿大	墨西哥
二	墨西哥	菲律賓
三	英國	義大利
四	德國	古巴
五	古巴	希臘
六	多明尼加	中國

9. () ★美國總統歐巴馬在 2012 年通過行政命令童年抵達者暫緩驅逐辦法，保障 2007 年前十六歲以下非法入境的移民得以暫緩被遣返，在美國念完高中、通過背景審查、沒有重大犯罪記錄者即可獲得工作簽證，每兩年需要更新簽證，這些移民被稱為「追夢人」，該辦法受到極大爭議。請問根據題幹，以下解讀何者正確？ (A)可推斷非裔應是最主要反對該辦法通過的族群 (B)「追夢人」的族裔多數並不被社會歸類為有色人種 (C)美墨邊境圍牆的興建與「追夢人」有關 (D)「追夢人」多在美國創業或從事高階技術工作
10. () ★美國某份刊物評論社會現狀：「搶劫華人當作娛樂已經成為加州令人愉悅的習俗之一。想當然耳，這樣低俗的舉動僅限於生活在礦物開採區、以他人痛苦為樂的下層民眾；但那些受過良好教育、道德高尚，被視為信仰虔誠的人士，於法庭上做出的排華證詞卻與下層民眾的觀點不謀而合。然而，加州人對外界抨擊加州法律的反應，就像過去我們的南方朋友聽見任何對奴隸法的批評般敏感。」請問，關於題幹的描述下列何者正確？ (A)加州的排華風氣僅盛行於下層社群 (B)加州知識分子抗議排華法案的頒布 (C)不論上層或下層階級加州民眾皆具排華立場 (D)加州人對外界抨擊感到羞愧
11. () ★2017 年，美國夏洛茲維爾市決議將市內南北戰爭中南方代表將領羅伯特·李的雕像移除，因而爆發「白人民族主義者」等極右團體和其反對者的示威衝突事件，前 3K 黨領導人杜克(David Duke)也有參加此次抗爭，並稱：「我們決意取回我們的國家，這就是為什麼我們總統會投給川普。」請問關於上述該衝突的理解，何者正確？ (A)衝突主要牽涉到美國原住民族對南北戰爭的歷史詮釋問題 (B)拆除雕像激化「白人民族主義者」對文化多元主義的焦慮 (C)支持拆除雕像的人應也支持熔爐論消除族群間差異的主張 (D)「決意取回我們的國家」應是檢討奴役非裔的歷史的展現
12. () ★語言巢在毛利人的推動之下成立，被認為是紐西蘭語言政策的模範之一。語言巢環境的安排與幼兒園的形式類似，除了毛利語的練習外，有許多幫助學齡前兒童發展的活動如堆積木、畫圖、戶外活動，也有毛利社會的傳統活動如“Karakia”（祈禱）、“Himene”（讚美詩或聖歌）等，其理念為「自出生的那一刻起，將小孩抱在胸前，並開始用毛利語和他說話」。孩童透過語言巢的規劃以及和老師同學的互動下習得傳統毛利社會的價值觀、風俗習慣與知識。根據此文，下列敘述何者正確？ (A)由官方自上而下主導語言巢的設立 (B)由理念可知家庭教育對母語保存的重要性 (C)社區及學校的角色對語言保存的重要性遠小於家庭教育 (D)毛利語的復振須仰賴正規小學教育
13. () ★2014 年起美國開始興建「達科他輸油管」，此地下油管預計將中西部北達科他州的頁岩油運送至墨西哥灣沿岸。此油管在興建之時便遭到多方人士反對，除了經濟發展和環境汙染間的平衡討論外，因油管所經土地多位於蘇族的保留區內，經過其祖先墳地，且有汙染其賴以維生的水源之虞，使之成為近期蘇族主導最大的抗爭事件。請問下列對題幹的理解何者正確？ (A)若該輸油管完工，將影響到北約組織在全球能源的壟斷地位 (B)劃定「蘇族保留區」是充分取得原住民族諮商同意後的結果 (C)小巨角戰役和達科他輸油管的興建皆顯示蘇族的傳統領域遭到侵害 (D)蘇族因未獲公民權利，故示威抗爭是保障其權益的最後手段
14. () ★某本以十七世紀加拿大為背景創作的歷史小說，其中一處寫道：「奉國王陛下的命令，我們招募了一批平民女性。除給予每人一百銀幣來支付法國東印度公司的船資外，陛下更慷慨地贊助她們豐厚的嫁妝。」請問：這反映當時加拿大何種社會情況？ (A)人口快速成長下，需要將部分人群移居母國 (B)加拿大為母系社會，女性結婚將可獲得政府贈與的嫁妝 (C)人口男女比例失衡，鼓勵母國女性移民加拿大 (D)紡織業快速發展下，對專業人才需求增加

二、單一選擇題(15-20, 每題 1 分； 21-49, 每題 2 分)

15. () 資料一：花蓮阿美族的里漏部落，每八年會舉辦一次船祭，這個祭典源自於祖先來自海上的傳說。
資料二：阿美族的舞蹈十分柔軟，如同海浪一般，而舞蹈中的急緩，更代表了海浪有時洶湧，有時緩慢的樣貌。
綜合以上資料，下列敘述何者正確？ (A)許多原住民族的文化與海洋都有關聯，不必特別探究阿美族 (B)阿美族的

知識體系與海洋緊密結合，反映在祭典、神話等處 (C)資料中顯示阿美族對海洋的畏懼，藉由祭典與舞蹈警惕族人 (D)阿美族藉由舞蹈表現對海洋的崇敬，是一種萬物有靈論的表現

16. () “Pākehā” 是毛利語詞彙，在十八世紀中晚期被使用，並在 1814 年首次出現在當地的字典中，意指在紐西蘭的歐洲移居者及其後代。根據題幹，下列理解何者正確？ (A)十九世紀毛利人未與外界接觸 (B)“Pākehā” 是毛利人社會階層之一 (C)“Pākehā” 的生活空間與毛利人是區隔的 (D)“Pākehā” 影響毛利人原有的生活方式及社會型態

17. () 愛爾蘭土地肥沃，盛產大麥、小麥等穀類。十三世紀以後，愛爾蘭即受英國統治，長期成為穀物供應者。十七世紀以後，愛爾蘭人民以馬鈴薯為主食。1845 至 1852 年間，愛爾蘭馬鈴薯歉收，發生嚴重飢荒，約有 20%以上的人口死亡或移民。研究指出，晚疫病應是造成馬鈴薯歉收的主因，其主要傳播途徑來自空氣或人畜攜帶，尤其在持續低溫、高濕的環境最容易傳播，而多雨加上強風更助長其快速蔓延，極短時間即可造成馬鈴薯廢耕。學者分析，在飢荒時期，愛爾蘭歉收的作物只有馬鈴薯，然輸出至英國的穀物，據推算足以養活當時愛爾蘭的兩倍人口，因而認為飢荒實為人禍。飢荒之後，愛爾蘭展開大規模佃農運動，組織聯盟，爭取權益，提出幾項訴求，包括：土地買賣自由、保障佃租契約與合理地租。請問：

依上文推論，除馬鈴薯歉收外，最可能造成愛爾蘭飢荒的主要原因是 (A)愛爾蘭地主抽取高地租，造成愛爾蘭人民窮困，無力購買高價穀物 (B)愛爾蘭人自古以來就以馬鈴薯為主食，不慣食用新引進的穀類作物 (C)愛爾蘭篤信宗教，視馬鈴薯發生疫病為天譴，情願受罰而不食穀物 (D)英國政府因愛爾蘭人民叛服無常，閣員主張嚴懲，故禁止輸入穀物

18. () 來自紐西蘭的毛利人語言學家，來到花蓮縣拜訪太巴塢阿美族部落時，見到該族“Kakita'an” (祖屋) 的形式，與家鄉的“Marae” (集會所) 極為相似，且得知該族的語言和傳說也十分類似，激動地說：「我們回家了！」。請根據題幹，分析下列敘述何者較為合理？ (A)澳洲原住民也會有相似的文化傳統 (B)該語言學家的驚嘆僅是情感的抒發並無歷史根據 (C)同為南島語族具有一定的關聯性 (D)阿美族和毛利族可能是主幹和旁支的關係

19. () 毛利人與殖民者的互動歷史，與臺灣原住民被殖民時的過程有許多類似之處。同時毛利人爭取權益的過程，也成為臺灣社會走向多元包容可參考的方式。以臺東美麗灣飯店為例，便有縣府、部落、環保團體三者不同的意見。如縣府從建物的使用與價值為考量、部分族人認為飯店可成為部落活化發展設施、環保團體則關心自然海岸的共有與保育。請問臺灣相關的協商，主要參考的法源為何？ (A)原住民身分法 (B)原住民族教育法 (C)原住民族基本法 (D)原住民族語言發展法

20. () 資料一：2014 年，毛利族 Te Atiawa 群和紐西蘭政府簽訂了一份價值 9100 萬紐幣的土地買賣契約，這片土地在 1860 年代的土地戰爭中被政府強制徵收。但是 Te Atiawa 群各氏族中對此作法有不同意見，Te Atiawa 群的民族議會決定把錢留著，把土地送給政府。這令部分氏族的成員相當憤怒。

資料二：1997 年納塔胡法案規定，紐西蘭的礦物屬於國有，但是碧玉礦屬於納塔胡部族，毛利人有權利拒絕採礦活動。根據以上兩則資料，可以用什麼角度理解紐西蘭的毛利族政策？ (A)納塔胡法案可證明懷唐伊條約充分保障毛利人權 (B)在土地歸還議題上，氏族的權力大於民族議會 (C)資料一中，國家已經盡到賠償責任，氏族間的紛爭可以不須理會 (D)兩則資料中政策的推動，可溯及懷唐伊條約法案的規定

21. () 有一份歷史文件的內容，記載著一群自稱是詹姆斯國王陛下的忠實臣民（這位詹姆斯國王陛下統治著大不列顛、法蘭西和愛爾蘭），為了上帝的榮耀以及增強基督教信仰，遠渡重洋來到大海彼端的土地落腳。這些人們組成了自治團體，並訂立了法律、憲章、公職等等，以便更好的維護整個殖民地的發展。在文件的末端，簽署人皆慎重的簽上自己的名字，保證遵守和服從整份文件的內容。請問有關這份文件的描述，何者正確？ (A)這些人信仰的是天主教 (B)他們的殖民是由大英帝國所贊助 (C)他們日後受到當地原住民的幫助 (D)最後在加拿大建立殖民地

22. () 十九世紀初，約有六千萬頭野牛棲息於大平原上，1869 年貫穿東西部的中央太平洋鐵路通車時，旅客還可以看到鐵路兩旁的野牛群，……隨著鐵路交通的發展，大城市如雨後春筍般出現，人類的活動頻繁，慾望增加，無限制地射殺野牛成了白人的娛樂。……白人加入射獵行列，用的是獵槍、來福槍，甚至使用機關槍，還有坐火車的旅客從火車窗戶對著牛群開槍取樂。更甚者，聯邦軍隊發現消滅野牛是控制大平原上美洲原住民最有效的方式後，他們採取有組織且大規模消滅野牛的行動。請問下列關於文章的解讀何者正確？ (A)白人大量獵捕野牛是因其擁有高度的經濟價值 (B)刻意屠殺野牛是為了打擊美洲原住民的抵抗能力 (C)中央太平洋鐵路破壞當地生態導致野牛數量銳減 (D)美洲原住民與聯邦軍隊藉由獵殺野牛平衡雙方勢力

23. () 一篇討論毛利人論文的關鍵字中，出現「免疫力」、「疾病」、「抗體」等詞，請問這篇文章探討的主題應為下列何者？ (A)毛利人與南島語族的關係 (B)毛利人的生活習慣 (C)毛利人人口驟減的因素 (D)毛利人與自然共存的情形

24. () 受益於政治情勢，原本只能侷限在北美東海岸一帶行走的新移民，現在可以安心進入西邊的廣袤的領地，而不會受到同樣來自歐洲老對手的競爭。請問這是由於哪一狀況的結果？ (A)歐洲列強爭奪殖民地之戰 (B)殖民地

與母國的獨立戰爭 (C)向拿破崙法國購得新土地 (D)西班牙艦隊遭到英國擊敗

25. () 小紅在查資料時看到了這篇報導：「紐西蘭國內具有豐富的礦產資源，其礦產總值高達十五億，而礦業的開採、出口帶動了經濟發展。不過紐西蘭礦產開採的主控權不完全掌握在國家手中。自 1990 年代後期開始，部分的礦產區域開採權需要毛利人同意，而開採後土地也是毛利人部落與國家共同管理。」請問下列針對此報導正確與否的分析何者正確？ (A)錯誤，紐西蘭的礦產資源由國家全權掌控 (B)錯誤，毛利人同意礦產開採後即無權管理

(C)正確，政府自 1960 年代就開始推動修法以保障毛利人權益 (D)正確，因毛利人具備土地使用的諮商同意權

26. () 1845 年，當美國與英國因奧勒岡州的國界問題而產生糾紛時，紐約記者歐蘇利文以「昭昭天命」為觀點，認為美國有權取得奧勒岡州。他相信將共和民主實施於整個北美洲是上帝賦予美國的神聖使命，未來美式民主的拓展勢不可當，將會隨著盎格魯薩克遜白人的遷移拓展至北美各處。不久之後，「昭昭天命」的論述，成為帶動整個美國向西拓殖的風潮與立論。同學若要使用上述資料中的價值觀，作為課堂學期報告的討論內容，那麼最適合用來研究以下哪一主題？ (A)美國人的資本主義經濟演變過程 (B)美國原住民遷徙的原因與過程 (C)美國對外戰爭的勝敗原因與成果 (D)美國民主體制的建立以及省思

27. () 附表為 1665 年到 1666 年間某殖民地的人口調查表，請問這份調查表可用來佐證下列哪一選項？

(A)信仰喀爾文派的清教徒在美洲殖民地遇到生存危機 (B)聖羅倫斯河的法國殖民者因性別比例懸殊難以發展 (C)殖民地受到易洛魁部落聯盟的打擊而受損嚴重 (D)黑奴過多，殖民者為保留白人血統向本國求援

	男	女
已婚	528	491
寡	13	29
兒童與未婚	1493	661
總人數	2034	1181

(單位：人)

28. () 每年 5 月 5 日，墨西哥都會舉行慶祝活動，紀念 1862 年的一場戰役。當時，法國因墨西哥無力償債而出兵，起初被墨西哥打敗。但拿破崙三世繼續推進，在 1864 年建立一個政權，立奧地利皇帝之弟為「墨西哥皇帝」。直到 1867 年，墨西哥人才在美國協助下推翻此一政權，重建共和政府。美國何以到 1867 年才介入此事？ (A)美國因德州問題與墨西哥交惡，遲不介入 (B)美西發生戰爭，美國無力介入墨西哥問題 (C)美國國會反對門羅主義，不干涉美洲事務 (D)美國南北戰爭結束後，始有餘力加以干涉

29. () 紐西蘭在 1998 年時以懷唐伊條約為核心，陸續通過了許多與土地資源有關的法條，並在其中強調毛利人傳統的「守護思維」，在其相關的土地開發上，應該獲得毛利人的「諮商同意」。臺灣的原住民委員會則是在原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法中強調了原住民族的土地、傳統領域、部落土地等，之後若有針對上述類型土地的開發，都需取得原住民族或部落的同意。關於題幹的描述，下列敘述何者正確？ (A)題幹中的法案應是強調保護原住民族的語言和文化權 (B)題幹中的法案皆是著重於維護原住民族的土地資源權 (C)「諮商同意」僅為紐西蘭法案規範，臺灣無類似規定 (D)紐西蘭和臺灣針對原住民土地的法案規範已十分完善

30. () 請問下列關於毛利人社會組織的描述何者正確？ (A)親族群由部落構成 (B)頭目眾多 (C)平民享有政治權力 (D)為分居社會

31. () 十九世紀在美國，有一條被稱作「地下鐵道」的秘密路線，是由白人廢奴主義者、自由黑人、前奴隸以及其他同情黑人奴隸處境的支持者所規劃的逃生路線。這條「鐵道」除了安全隱蔽的逃脫路線以外，也設置許多庇護所，提供南方莊園裡的黑奴逃離奴隸主，前往自由州或者更遠的加拿大。根據文章，請問有關北美黑人奴隸以及「地下鐵道」的敘述，下列選項何者正確？ (A)黑奴受到白人殖民者壓迫才需要地下鐵道逃離奴役，因此文章中提到的「白人廢奴主義者」存在性不高 (B)地下鐵路在南北戰爭以後，因為奴隸制度廢除，而逐漸開始使用 (C)加拿大獨立自英國，因為受過殖民所苦，因此對少數族群一向友善，成為追求自由之黑奴的理想逃亡地點 (D)地下鐵道的規劃者中，也有人是因為感情因素，才成為黑奴的支持者

32. () 1860 年毛利族部落頭目在演講時說道：「傳教士威廉斯先生的餌食是毯子，鉤子是女王的主權。魚不知道那裡有鉤子，牠吃了餌便被牢牢抓住。」評論了懷唐伊條約的簽訂。請問下列對該話語的理解何者最為適當？

(A)「女王」指的是毛利族階層社會最高的統治者 (B)該頭目肯定傳教士強化毛利族權利的作為 (C)「不知道那裡有鉤子」可知懷唐伊條約完全沒有記載關於主權的內容 (D)該頭目認為當時毛利族簽署懷唐伊條約是錯判將付出的代價

33. () 根據你對毛利人的了解判讀以下兩則資料，請問何者正確？

資料一：2020 年 7 月，紐西蘭商工辦事處在臺歡慶毛利新年。原民會主委夷將·拔路兒指出「Mata 在阿美族語和毛利語都是眼睛的意思」，凸顯臺灣原住民族和紐西蘭毛利人有「無法分割的連結」。

資料二：Hina 一字在不同的族群中有相似用法，例如阿美語的 Hina 一詞，代表母親、阿姨。毛利人的 Sina 也是 Hina 的變形，電影「海洋奇緣」中女主角莫娜母親的名字正是 Sina。 (A)無法分割的連結是指臺灣各原住民族與毛利人都有血緣關係 (B)兩族語言的接近與同屬南島語族有關 (C)可知毛利新年與阿美族的新年應為同一時間 (D)阿美語的 Hina 用法早於毛利人的 Sina

34. () 文學作品少年小樹之歌中有一段故事描寫到某族群的過去：「政府的軍隊出現了，他們要村人在一張紙上簽字，他們說那張紙上寫著，新來的白人殖民者知道哪一塊土地是他們可以開墾的，而且他們絕對不會奪走族人的土地。簽字以後，更多的政府士兵帶著槍，槍上插著長長的刀湧了進來。那些軍人說紙上的內容改了，現在他說族人必須放棄他們的家園，而且必須遷移到太陽落下的地方，那兒政府為他們準備好了土地—白人不想要的貧瘠土地。」請問有關這段敘述，下列何者正確？ (A)殖民者在拓墾的過程中，與原住民的關係一直是衝突的 (B)這段遷徙的過程對原住民漫長且痛苦，又被稱作是血淚之路 (C)在 1830 年的遷徙以後，印第安原住民損失慘重，已無力對抗美洲白人 (D)在遷徙過後，印第安原住民透過與白人合作妥協，終於能逐漸適應美國社會

35. () “Tuia-Encounters 250”是紐西蘭政府為慶祝 1769 年毛利人與歐裔白人第一次在陸上相遇二百五十周年舉辦的一系列活動，活動期間「奮進號」的複製品緩緩駛入吉斯本，受到民眾的熱烈歡迎，而抗議上述的活動同時也在岸上進行。請問對這個情況的理解下列何者最為合理？ (A)對毛利人而言，和歐裔白人相遇帶來自身經濟和文化巨大的貢獻 (B)對歐裔白人而言，和毛利人相遇代表殺戮和強力干預的開始 (C)對抗議的人們而言，二百五十年前「奮進號」的駛入象徵著入侵和殖民 (D)可知紐西蘭政府對此活動的態度偏向負面

36. () 下列是不同臺灣原住民族的社會組織型態，請問哪一族的社會組織與毛利人社會較為接近？ (A)排灣、魯凱階級分明的貴族社會 (B)賽夏、鄒族以母系傳承為主的社會 (C)泰雅以祭團維持部落秩序的社會 (D)達悟族以經濟活動為主的漁團組織

37. () 1975 年，紐西蘭國會通過懷唐伊條約法案，並成立仲裁法庭，專門處理官方違反懷唐伊條約的主張。請問下列關於這個法案的理解何者正確？ (A)殖民關係的確立 (B)確保海外文物的回歸 (C)保障原住民族的土地權 (D)加強政府的優先購地權

38. () 資料一：一位老師表示：「在這裡（學校），所有的學生都應該使用英語，使用毛利語的學生將會受到處罰。為了使文化更進步，我們要將英語融入生活，才能在社會中占有一席之地。」

資料二：紐西蘭博物館在毛利語中被稱為 Te Papa Tongarewa，意指「我們的地方」，更深一層的意思是「蘊藏由紐西蘭大地孕育而生的寶物 and 人類之所在」，博物館內部有大量關於毛利人的展品。紐西蘭博物館是國家表現、探索、保存文化遺產和增進自然環境理解的知識論壇，用以珍惜過去、充實當下和迎接未來的挑戰。

有關以上兩則資料，下列何者的分析正確？ (A)資料一認為毛利語在家學習比學校更有效率 (B)根據資料二，博物館將有更多英式文化展覽 (C)資料二的主張已經對資料一的政策有所反思 (D)從兩則資料可知紐西蘭忽視當地毛利族文化

39. () 老師在解說易洛魁部落聯盟時，以電影「神鬼獵人」為例：主角格拉斯是一位為毛皮商人擔任嚮導，熟悉原住民部落的英裔白人。在貿易的過程中，除了要防備競爭對手法國人之外，也受到其他與法國人合作的原住民族的攻擊；同時為了報殺子之仇，在追殺兇手時也有不同的原住民族給予協助或攻擊。請問老師的舉例主要是說明？

(A)原住民常背棄承諾，不可信任 (B)毛皮貿易是原住民主要經濟活動 (C)原住民各部族各有立場與合作者 (D)英法之間應該合作對抗原住民族

40. () 澳洲曾經推動「原住民白化政策」。政府將原住民部落裡的小孩強行帶走，交給白人父母領養，宣稱是為了「保護澳洲下一代幼苗」，造成「失竊的一代」。請問這樣的作法，與紐西蘭殖民政府的哪一項政策接近？ (A)與毛利族長簽訂懷唐伊條約 (B)學校裡嚴格禁止毛利語 (C)英國殖民政府具有優先購地權 (D)歐裔傳教士創造新宗教

41. () 紐西蘭總理阿爾登(Jacinda Ardern)宣布，2022 年各級學校須將歷史課列為必修，小學、中學及毛利學校也要教授紐西蘭史，增修的主題包含毛利人的抵達、早期殖民、懷唐伊條約的簽訂、近代移民史、民族認同發展史及多元文化認同的演變。在此之前，紐西蘭社會上長期有為何紐西蘭教的是英國歷史的質疑。請問對上述改變的解釋何者最適當？ (A)透過教育加深主流文化的認同 (B)切割紐西蘭被殖民的歷史傷痛 (C)避免特定的歷史觀點主導教育 (D)強化白人種族主義思維

42. () 懷唐伊條約第二條英文版本說明女王保證紐西蘭的部落、頭目及其家屬治理與掌控自己原本擁有的土地、森林、漁場及其他物產，對照毛利語版本中的“Taonga”這個詞也包含語言和文化等珍貴財產。根據題幹敘述，下列何者理解較適當？ (A)該條約出現不同的解釋空間 (B)因英文版本草案先出現，故應以英文版為依歸 (C)該英文版條約已精確地轉換成毛利語 (D)可知殖民政府認定應保障毛利族的無形資產

43. () 「集體權」係指與生俱來、因為具有某個集體的身分而享有的權利，包含婦女、兒童及其他少數族群的權利。根據題幹，下列臺灣或紐西蘭歷史上的政策何者最重視原住民族集體權的展現？ (A)劃界封山 (B)集團移住

(C)通過毛利語言法 (D)國語運動

44. () 根據美國 NBC 新聞 2016 年的報導，切羅基族的司法長陶德漢布姆黎宣布，部落將推翻之前婚姻為一男一女的定義，承認婚姻平權的效力。他指出，雖然部落並不受婚姻平權規範，但願意支持最高法院的裁決。不過除了切羅基族之外，其他的美洲原住民部族則尚未通過婚姻平權。請問報導中所提到，部落不受到法律的規範，與下列哪一選項有關？ (A)切羅基族不願承認美國的合法性 (B)切羅基族有其保留區與自治權力 (C)美國的法律主動排除切羅基群體 (D)司法長並無相關的現代法律素養

45. () 資料一：「居住在這片土地上各部落的印第安人都是殘忍的野蠻人，他們以戰爭為業，以森林為家。放手讓他們掌管自己的土地就意味著保持一片未被開發的荒野；把他們當作性質不同的民族來統治是不可能的，因為他們勇猛頑強，剛烈不屈，隨時準備用武器擊退任何威脅他們獨立地位的敵人。」

資料二：「美利堅向前行(American Progress)」這幅畫大約繪製於 1872 年，畫中，象徵文明的女子手拉著電線，帶領拓殖隊伍往西前進，光明隨之而來。

關於上述兩則資料的解釋，下列何者正確？ (A)資料一與資料二皆認為美洲原住民冥頑不靈，只能透過武力征服他們 (B)資料一與資料二皆認為美洲原住民是野蠻的，需要文明拓殖隊伍幫助 (C)資料一講述美洲原住民勇敢保衛家園的態度，值得新英格蘭移民效法 (D)資料二描繪新英格蘭移民在開化美洲原住民之後，雙方能夠和平共處



「美利堅向前行」

46. () 美國國內的不同族裔移民，除了帶來強大的經濟動力之外，也使社會呈現多元樣貌，然而多元族裔與文化的現象並非總是受到支持。美國近年來從過去「熔爐論」的主張，逐漸轉變為「多元文化主義」的觀點，有關此一轉變，下列敘述何者正確？ (A)熔爐論主張各族裔移民保留各自文化 (B)1960 年代民權運動後，刺激熔爐論的誕生 (C)兩種論點皆主張各文化應融合為一 (D)大沙拉碗被用來比喻多元文化主義

47. () 毛利人相當重視血緣與部族間的關係，據此形成毛利社會獨有的各種組織，如同盟親屬團體(Waka)、部族(Iwi)等等，下列對這些敘述的說明何者正確？ (A)由於部族數量龐大，不易追溯祖先 (B)以人數少而關係緊密的核心家庭為主 (C)部落即為毛利社會組織的最高層級 (D)擴展家庭中，已婚者的子女仍然與祖父母同住

48. () 1987 年，紐西蘭通過毛利語言法，制定了官方語言的類別，但並未包含下列何者？ (A)毛利語 (B)英語 (C)法語 (D)手語

49. () 1892 年在北美創立寄宿學校的理查德·亨利·普拉特上校發表他的教育理念：「『將你自己放在他的位置上』是對印第安人極為適當的觀念，因為它有助我們在與他人的關係中得出正確的結論。多年來，我們極大地壓迫著黑人……，儘管我們有不合常規的行為，但在他們當中有超過七百萬從最低等的野性變為自主聰明的人，如今已成為產業價值的一部分。」請問下列哪一選項最適合作為題幹的標題？ (A)強調多元文化共存的熔爐論 (B)檢討過去作為的轉型正義 (C)文化中心主義的一元文化論 (D)剝削勞工所得的資本主義

三、多重選擇題(素養題)(每題 2 分，答錯倒扣 1/5)

50. () ★「『巨大的惡魔(giant evil)』正不斷增長、加強與擴大。祂對人民的物質利益、公共道德，以及我們的文明造成的損害已經無法復原……就如同從東方入侵我們國度的移民，正威脅我們盎格魯撒克遜文化於海岸地區的領導地位。所以，我們應讚許政府禁止他們前來的法令，而不是刻意忽視問題。」請問：我們應如何解讀這則史料？

(A)作者擔心盎格魯撒克遜文化將被移民破壞 (B)「海岸地區」可能為東方移民集中聚居的美國西岸 (C)作者用「巨大的惡魔」來形容移民風潮，可推測其職業為神職人員 (D)本則史料可作為當時族群限制法案獲民意支持的證據

(E)因作者對移民的偏見過於偏頗，無法成為可供研究的史料

51. () ★1851 年在倫敦舉行的萬國工業博覽會是第一場世界性的博覽會，以世界文化和工業科技為主軸，展現工業革命後的輝煌成果。請問下列何者可能會是英國的展示品？ (A)毛利會堂 (B)紡織機 (C)印度鑽石 (D)核子武器 (E)火車頭

四、多重選擇題(, 每題 2 分, 答錯倒扣 1/5)

52. () 2016 年的迪士尼電影「海洋奇緣」, 講述一位酋長的女兒「莫娜」與持有魔法魚鉤的半神人「毛伊」的冒險故事: 毛伊為了得到創造萬物的力量, 偷了海洋之母塔菲緹的心, 缺了心的塔菲緹變成惡魔「帖卡」, 在混亂中塔菲緹之心沉入大海, 莫娜與毛伊兩人合力找回心臟, 歸還給塔菲緹。劇本雖找來熟知毛利人文化的毛利導演 Taika Waititi 創作, 但迪士尼對劇本進行許多修改。在最初的版本中, 莫娜身處在有五、六個兄弟的大家庭, 但電影的版本則成為獨生女; 又如在一開始的設計中, 主動打破航海禁忌者為莫娜的父親, 但之後卻為莫娜的祖母所取代。因此有學者認為, 儘管迪士尼在「海洋奇緣」中使用許多太平洋原住民的元素, 說的卻還是西方的「公主成長」故事。有關上面敘述的分析, 何者正確? (多選) (A)莫娜最早的家庭設定, 符合擴展家庭的情況 (B)「毛伊」、「塔菲緹」、「帖卡」等角色, 呼應毛利人的多神信仰 (C)可從魚鉤的使用, 了解毛利人的生活方式 (D)學者的批評著眼於迪士尼對文化呈現並不謹慎 (E)學者認同「公主成長」故事, 只是覺得電影表現方式不佳
53. () 南島語族的遷徙是人類歷史上的關鍵事件, 並因此形成極為多樣的族群和語言。下列相關的敘述何者正確? (多選) (A)臺灣的原住民族也包含在南島語族當中 (B)分布範圍包括現在的新幾內亞、紐西蘭、澳洲 (C)毛利族抵達紐西蘭是遷徙的尾聲 (D)南島語族的遷徙稱為「大航海時代」 (E)夏威夷、紐西蘭、復活節島三地族群的體質同質性高
54. () 南北戰爭前, 美國不同陣營對奴隸制有劇烈爭論。南方某參議員認為階級之間的界線應該要基於□□, 不應該如北方是基於「財產, 富人與窮人間的差異」, 因為這將使得白人的地位低落。在一個蓄奴的社區裡, 任何白人都不是誰的卑賤奴僕, 奴隸制可以確保窮困白人仍能比黑人更優越。請問對此參議員的論點, 下列分析何者正確? (多選題) (A)可作為反對廢除奴隸的論述 (B)南方階級的界線指的應是信仰 (C)參議員支持奴隸制是因為經濟考量 (D)北方黑人的地位可能因富有而提升 (E)貧窮白人的存在是因移民奪去工作機會
55. () 一位於十八世紀被賣到美洲的黑奴說道:「當我抵達海岸的時候, 首先映入眼簾的是汪洋大海, 以及一艘奴隸船。……一群船員把我運上船, 先將我搬起, 拋到船上, 接著船上會有人(像檢查貨物一樣)檢查我是否完好無缺……那些帶我上船的黑人離開, 將我遺棄在絕望的深淵當中。我現在了解自己已經完全無法回到故鄉, 甚至連好心地讓我再回看一次海岸的希望都已破滅……。當我們登陸之後, 說各種語言的非洲人便一擁而上(找尋是否有來自同鄉的人)。我們隨即被帶往商人的碼頭, 不分年紀或性別, 在那裡我們就好像羊群一般等待著拍賣。」關於資料的描述, 下列何者正確? (多選題) (A)這位黑奴應是被強制移入美洲成為移民 (B)這位黑奴透過大西洋三角貿易網絡被賣來美洲 (C)這位黑奴受經濟拉力吸引, 前往美洲工作 (D)這位黑奴之後很有可能在菸草或棉花園中工作 (E)這位黑奴來到美洲後賺了不少錢過上好生活
56. () 十八世紀愈來愈多歐裔白人進入紐西蘭, 請問可能對當地社會帶來哪些改變? (A)天花的傳入 (B)多元文化和平共存 (C)之後邁入工業社會 (D)原住民土地的流失 (E)戰爭型態的轉變
57. () 一封信件中寫道:「親愛的朋友啊, 我們到達北美的要務便是驅逐野蠻人, 使我們能有足夠的空間飼養家禽、種植作物。請相信我, 唯有依靠來自同鄉的夥伴才是生存之道。」根據這封信件的内容, 反映出哪些北美社會的狀態? (A)移民彼此競爭激烈 (B)原住民協助移民開拓家園 (C)移民引進黑奴作為廉價勞動力 (D)移民與原住民爭奪生存空間 (E)移民受經濟利益吸引而來
58. () 英國殖民政府在十九世紀末於學校中嚴格禁止毛利語, 若是在學校使用毛利語, 嚴重點甚至會遭到體罰, 造成毛利語面臨消失的危機。而臺灣的原住民族在許多外來政權的統治之下, 族語也不斷流失, 例如國民政府在遷臺後實施的「推行國語運動」, 使原住民族無法在日常中自在的使用族語, 最終導致族語瀕危的情況。關於題幹描述, 下列何者正確? (多選) (A)英國殖民政府和臺灣國民政府皆侵犯了原住民族的教育文化權 (B)不論是毛利人或者臺灣原住民, 族語消逝都是自然淘汰的情況 (C)由政府主導的語言政策貶低原住民族的語言, 使他們缺乏自信 (D)英國殖民政府禁止毛利人使用毛利語, 是為了讓他們更好升學 (E)毛利人與臺灣原住民族的族語流失也會導致他們文化傳承危機

五、題組題(素養題)(每題 2 分)

1. 「我們為尋找遙遠而未知的南方大陸而航行, 而今天抵達了一片美麗的海灣, 似乎是南美洲的南邊。興奮的我們在上岸之後遭到當地穿草裙的土著攻擊, 他們竟然不怕我們的槍砲!」
- (59) () 請問這段回憶最有可能發生在哪個時期? (單選) (A)1360 年代 (B)1400 年代 (C)1760 年代 (D)1900 年代
- (60) () ★請問下列對這段回憶的理解何者正確? (單選) (A)農業革命帶動了探險的航程 (B)較可能是毛利人的觀點, 說明祖先移居的艱辛 (C)較可能是歐洲人的觀點, 說明與毛利人接觸 (D)草裙最有可能是該土著與外界交換獲得的

