

國立臺東高級中學111學年度第一學期 第二次期中考 高一 國語文寫作能力測驗試卷

注意事項：

適用班級：101~110

1. 答案卷上未書寫姓名、未使用黑色筆書寫內容者 各扣 分。

2. 須標明題號，未標明或標示不全者，另扣1分

請閱讀上文後，回答下列問題：

- \* 患者：台灣
  - \* 姓名：台灣島
  - \* 性別：男
  - \* 原籍：中華民國福建省台灣道
  - \* 年齡：移籍現住址已二十七歲
  - \* 現住址：大日本帝國台灣總督府
  - \* 緯度：東經120~122度，北緯22~25度。
  - \* 職業：世界和平第一關的守衛
  - \* 遺傳：明顯地具有皇帝、周公、孔子、孟子等血統。
  - \* 素質：為上述聖賢後裔，素質強健，天資聰穎。
- \* 既往症：幼年時（即鄭成功時代），身體頗為強壯，頭腦明晰，意志堅強，品行高尚，身手矯健。自入清朝，因受政策毒害，身體逐漸衰弱，意志薄弱，品行卑劣，節操低下。轉居日本帝國後，接受不完整的治療，稍見恢復，唯因慢性中毒達二百年之久，不易霍然而癒。
- \* 現症：道德頹廢，人心澆漓，物慾旺盛，精神生活貧瘠，風俗醜陋，迷信深固，頑迷不悟，罔顧衛生，智慮淺薄，不知永久大計，只圖眼前小利，墮落怠惰，腐敗、卑屈、怠慢、虛榮、寡廉鮮恥、四肢倦怠、情氣滿滿、意氣消沉，了無生氣。
- \* 主訴：頭痛、眩暈、腹內飢餓感。
- 最初診察患者時，以其頭較身大，理應富於思考力，但以二、三常識問題試加詢問，其回答卻不得要領，可想像患者是個低能兒。頭骨雖大，內容空虛，腦髓並不充實，問及稍微深入的哲學、數學、科學及世界大勢，便目暈頭痛。
- \* 診斷：世界文化的低能兒。
  - \* 原因：智識營養不良。
  - \* 經過：慢性疾病，時日頗長。
  - \* 預斷：因素質優良，若能施以適當的療法，尚可迅速治療。反之，若療法錯誤，遷延時日，有病入膏肓死亡之虞。

大正十年(1921)十一月三十日

(節選自蔣渭水〈臨床講義——對名叫臺灣的患者的診斷〉)

(一)根據上文，若欲治療這位患者，應從哪一方面著手才算對症下藥？(限10字內)【2分】

(二)如果由你來診斷現今的台灣，你所看到的病症為何？請依以下指示完成這篇文章：段一請以「就我所見」展開書寫；段二請以「面對這樣的狀況」開啟內文，針對段一所提之病症，陳述你的具體主張與建議；段三請收結前兩段之文意。文長約400字（19行） 16分】

※勿條列書寫。段一必以「就我所見」開頭及段二必以「面對這樣的狀況」開頭。違者各扣2分。