

國立臺東高級中學 111 學年度第二學期第一次期中考考試卷

高二歷史科(205.206.207)

二年 班 號 姓名

答案卡+答案卷

一、單一選擇題（每題2分，共58分，1~29題）

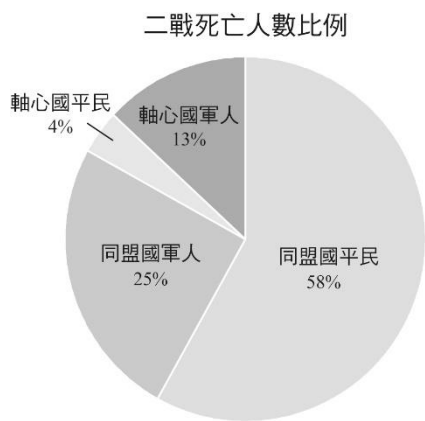
- 這場內戰過後，失敗的一方瘟疫橫行，難再恢復戰前的榮景；勝利的一方也因其他城邦起而反抗耗損國力。最終，加速了這個地區的衰落。請問題幹中所指的戰爭為何？ (A)特洛伊戰爭 (B)波希戰爭 (C)亞歷山大東征 (D)伯羅奔尼撒戰爭
- 「早期羅馬人相信很多神，認為這些神直接干預人世間的事務。羅馬人的家庭生活都是由敬神開始，也因此宗教儀式非常完整而繁複。隨著羅馬向外擴張，兼併了許多國家，羅馬城充斥著許多來自不同地區的人民、奴隸，當羅馬與其他民族的宗教和文化接觸後，便經常拿其他民族的神為自己所用，像是希臘神話與埃及神話的內容，便曾被吸收到羅馬神話之中，成為羅馬信仰的一部分。」從上述文句，可知羅馬宗教具有何種特點？
(A)不具有原創性的神明 (B)足以給予人精神慰藉 (C)神明與人一樣擁有七情六慾 (D)兼容其他民族的信仰神話
- 在紐約，有三位來自不同亞洲國家的學生，在課後聊天起談起對美國的看法。
甲生：從小我家人就鼓勵我長大後來美國留學。我們和美國人說著相同的語言，我父母還說，美國可是個軍事大國，在我的故鄉，還有美國第七艦隊的駐地。
乙生：美軍在你的國家有駐地，又不是為了保護你們的安全，他是為了自身的利益！他本來一直拒絕承認我國的政權，後來看我國強大了，又背棄原有立場與我國建交。
丙生：是啊，美國的作為都是為了自己的利益，過去美國在我國進行了很慘烈的戰爭，戰爭雖然結束很久了，但是當時造成的傷亡、未爆的地雷、生化武器的傷害仍然影響我國人民的生活。
請問甲、乙、丙三位學生依序應來自哪些地方？
(A)菲律賓、中國、越南 (B)中國、越南、菲律賓 (C)越南、菲律賓、中國 (D)中國、菲律賓、越南
- 「他透過戰爭，為商業掃平了道路，開闢了新的通道，準備了港口、工地、倉庫和集市。透過許多殖民地，將希臘文明傳到帝國各個角落並扎下根，將所有的民族、觀念、宗教，交融於一個偉大的統一體中，由此開始產生一種新的文明。」根據上述，此人最重要的影響為下列何者？
(A)奠定希臘的民主政治 (B)開創希臘化時代 (C)積極發展商業經濟 (D)建立強大的帝國領土
- 資料一：2013 年，中國主要的進口國家除了美國、澳洲之外，全來自亞洲國家，包括日本、韓國、臺灣、馬來西亞……等。各項數據都顯示，中國和亞太各國正大幅度的走向經濟整合。
資料二：2010 年以來，從鄂霍次克海、朝鮮海域、日本海，一路到東海、南海，俄、中、韓、美、加、澳和東協等國接連舉辦超越以往規模的軍事研習，然而在這些軍事結盟中，中國都非常孤單。國際觀察專家指出，在東南亞，美國仍被視為地區穩定的保護者。我們該如何解讀以上兩段資料最為適當？
(A)中國對鄰近地區經濟影響力愈來愈大，使其取代美國，成為東亞地區新一代的領導者
(B)中國鄰近國家在經濟上與中國往來日益密切，但在政治上和戰略上不信任中國
(C)中國與鄰近國家經濟上的往來日益頻繁，但在軍事上採取孤立立場，不願合作
(D)中國對鄰近地區經濟影響力愈來愈大，美國於是加強與亞洲國家的軍事合作作為抗衡
- 以下是有關古希臘時代雅典文化的敘述：
西元前 5 世紀後期，雅典出現一些稱為「辯士」(sophists)的教師，以教授辯論術為生，多從經驗角度考察宇宙，認為真理與人本身的需要或利益有關，沒有絕對真理。最有名的辯士普羅塔哥拉斯主張：「人是萬物的尺度」。惟辯士在當時社會的名聲不佳。根據資料，辯士在當時社會「名聲不佳」的原因最可能是：
(A)教授雄辯論戰之術，導致沒有大意義的辯論 (B)主張以人為準繩，抵觸凡事秉承神意之風氣
(C)善於口舌之利，破壞了教師和思想家的形象 (D)大多不事生產，無助於平民經濟生活的發展
- 這個地區的地理範圍並不大，擁有十分多元的種族、語言、風俗與宗教信仰，有基督宗教、中國儒教、伊斯蘭教、佛教與印度教，還有一些根深蒂固的本土信仰。由於這種獨特的多樣性，使得該地在二戰之後紛爭不斷，甚至有「亞洲的巴爾幹」之稱。請問這個地區指的是？ (A)南亞次大陸 (B)東南亞 (C)中印交界處 (D)中俄交界處

8. 請閱讀下列出自某部法律的兩段資料：
- 資料一：法是一種永恆的意志，它給每一個人以應有的權益。法的基本原理是：「為人應該公正，不得損害他人，並且給予每一個人以應有的權益。法學是一門有關人的神聖的學問，是一門區分公正與不公正的科學。」
- 資料二：法律是一門有關善良和公正的學科，由於有了法律，也由於我們（法學家）維持公正，表示信奉善良和正義，區分正與誤、合法與非法，因此，我們也可以被稱為傳教士。請問從這段資料，反映出這部法律的特色或影響為何？
- (A)影響法學家以及法學專業的出現 (B)因該法律思想讓基督教獲得合法地位
- (C)影響後世所有民族的法律及思想 (D)展現此民族神學思考的特性
9. 1955 年，東南亞公約組織成立，成員國包括美國、英國、法國、澳大利亞、紐西蘭、菲律賓、泰國、巴基斯坦八國。組織之中，只有菲、泰兩國位於東南亞，可知其目的並非為了東南亞的發展，而是「方便西方國家介入東南亞的事務」。下列何者可以支持前文的論點？
- (A)當時韓戰方殷，美國唯恐戰事蔓延到東南亞 (B)當時法軍撤出越南，美國唯恐共產勢力將順勢突破
- (C)當時美國反戰運動盛行，美國只能透過和平手段處理東南亞問題 (D)當時中蘇交惡，美國採取「聯中制蘇」策略
10. 以下是兩位哲學家對於如何認識「動物」，提出不同的看法。第一位認為「儘管昆蟲、魚與馬的外型截然不同，我們卻都能認識他們為動物。我們可以據此推論有一個共同的原型『動物』存在，如此讓各個不同的有機個體成為動物者，乃是動物的『觀念』。第二位認為「雖然同樣都是動物，但動物也有各種面貌，大家都不一樣，如果每個動物都同樣的『觀念』為標準，那要如何產生差異性呢？所以應從經驗出發，不可忽視感官所得的經驗。請問這兩位這學家分別為何者？
- (A)前者為亞里斯多德，後者為柏拉圖 (B)前者為伊比鳩魯，後者為芝諾
- (C)前者為柏拉圖，後者為亞里斯多德 (D)前者為泰利斯，後者為普羅塔哥拉斯
11. 亞述國王提格拉特帕拉沙爾一世如此描述自己：「宇宙無與倫比的國王，四個地區的國王，萬王之王，萬主之主，萬民之王的牧民……被沙瑪什（兩河流域的太陽神）給予神聖權杖，對人民有絕對的權威……燦爛的光輝籠罩了整個地區，壯麗的火焰像暴雨一樣籠罩著敵對的土地，我在神恩利爾（造成大洪水的神）的命令下，毫無敵手的擊敗了亞述神的敵人。」根據引文，下列解讀何者正確？
- (A)亞述國王認為勝利是源自於人民的支持 (B)題幹可看出亞述國王懼怕神的思想
- (C)從題幹可知亞述國王認為自己受神命而統治 (D)從題幹可知神懲處亞述國王發動戰爭
12. 法老悼文：「我們的王從未消逝，他像太陽一樣從水平線端再度升起；他在西方休憩，但在東方的黎明時分重生。」從這段悼文看出古埃及人生死觀為何？因此特別崇拜哪一神祇？
- (A)追求永生；奧塞利斯 (B)萬物起源；阿努比斯 (C)末日審判；奧塞利斯 (D)靈魂不滅；阿努比斯
13. 伯羅奔尼撒戰爭結束後，提洛同盟解散，雅典被迫交出全部的艦隊，結束其在希臘城邦中的主導地位，希臘各城邦的國力也大不如前，回到各自主政的局面。請問後來統一希臘半島的是下列何者？ (A)波斯 (B)馬其頓 (C)色雷斯 (D)羅馬
14. 一位政治人物呼籲：全國各黨各派要放棄歧見，停止內戰及一切敵對行為；大家應當團結一致，抵禦外侮，集中力量來奮鬥救國。這種說法應是：
- (A)曾國藩對太平天國將領的招降公告 (B)民國初年袁世凱稱帝時的登基宣言
- (C)九一八事變以後毛澤東的抗日聲明 (D)抗戰勝利後蔣中正號召團結的主張
15. 「麻雀叫，麻雀叫，日本人，真兇暴。奪我東三省，殺我們同胞。小朋友！大家起來鬧，日本糖果我不吃，東洋玩具我不要。」請問：這首童謠的出現是由於發生何事之故？
- (A)九一八事變 (B)八三一事變 (C)七七事變 (D)五九國恥
16. 美國著名記者史沫特萊（Agnes Smedley, 1892-1950）就西安事變結束時的局勢發表評論說：「西安事變可能已經以一種地方性的失敗告終了，卻仍然是一次全國性的勝利。一個統一的中國，雖然緩慢而且伴有劇痛，終於在漸漸誕生。」她所說的「統一」所指為何？
- (A)國民政府實現了形式上的全國統一 (B)蔣中正獲釋並重新執掌軍政大權
- (C)國共兩黨停止對峙，走向合作 (D)抗日民族統一戰線正式建立
17. 小天正在撰寫一份歷史報告，報告中的某個段落是以右邊這張圖做為論述的基礎，請問：這個段落的主題為何？
- (A)韓戰 (B)大東亞共榮圈 (C)東南亞公約組織 (D)東南沿海經濟特區



18. 附圖為二次世界大戰中死亡的人口比例，請根據附圖分析，下列敘述何者正確？

- (A)顯示二戰對軸心國軍人影響極少 (B)顯示為了削弱對方勢力，雙方進行大規模屠殺
(C)顯示軸心國軍力優於同盟國 (D)顯示戰爭不再區分戰爭前線和後方平民區



19. 以下是對日本史上某場戰爭的敘述，試判斷這應是哪一場戰爭？「這場戰爭使日本初步實現建立『大東亞共榮圈』的迷夢。但從戰略上看，擴大戰爭對日本島國並不十分有利。戰線拉長、兵力分散、兵源枯竭，防守困難，樹敵太多，被侵占國家和地區的人民同仇敵愾，奮起抗戰，因此牽制和消耗了日軍的力量，予敵國進行反攻創造有利的條件」

- (A)甲午戰爭 (B)日俄戰爭 (C)淞滬會戰 (D)太平洋戰爭

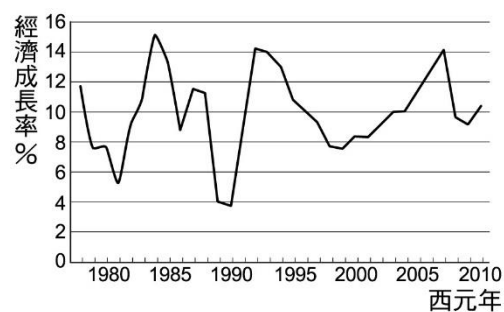
20. 毛澤東曾說：「革命不是請客吃飯，不是做文章，不是繪畫繡花，不能那樣雅緻，那樣從容不迫，文質彬彬，那樣溫良恭儉讓。革命是暴動，是一個階級推翻一個階級的暴烈行動。農村革命推翻封建地主階級的權力的革命，農民若不用極大的力量，絕不能推翻幾千年根深柢固的地主權力。」從毛澤東的談話內容可知，他準備要採取下列那一項政策了？

- (A)高談共產主義，改善工人待遇 (B)鼓勵勞資談判，打壓工商業者
(C)農民鬥垮地主，土地重新分配 (D)建立革命黨軍，打倒帝國主義

21. 領導人決定要以「1天等於20年」的拼命速度，在15年內達成「超英趕美」，實現社會主義的理想社會。但在其過程中，在樹木、鐵器、勞力方面造成了很大的影響，便有諺語「樹木砍光、鐵器交光、勞動力用光」，各地不斷虛報生產指標，三年後，造成千萬人餓死的慘劇。請問：這件事發生在何時何地？

- (A)臺灣日治時期發生的事 (B)柏林圍牆倒塌時，德國愛好自由的人民做的事
(C)毛澤東時代中國大躍進運動中的事 (D)蘇聯史達林時代第一次五年計畫中發生的事

22. 附圖為中國大陸改革開放後的經濟成長率，其中在1989-1990年期間經濟成長降到谷底。請問：原因為何？



- (A)六四天安門事件導致西方國家對中共採取經濟制裁 (B)保守派掌權後，廢除改革開放，重新走向封閉的社會主義經濟
(C)六四天安門事件使中共農業、工業生產受到影響 (D)六四天安門事件時中共採取經濟封鎖政策，以避免外國輿論的干預

23. 饅頭回憶小時候所經歷的生活：「小時候幾乎所有房間毫無例外地要掛毛澤東照片，父母把毛澤東像置放在以前擺偶像或祖先牌位的神龕中。還製作一個『藏書臺』，專門放毛選四卷。除了擺在家中的像，每個人都戴一個毛澤東紀念章……。早上要在毛澤東照片前背誦或唱一段毛語錄；睡覺前，要向毛澤東匯報一天的表現。並和同學齊跳『忠字舞』，高唱『紅太陽』……。」請問饅頭的回憶反映出哪一現象？

- (A)大躍進的影響遍及整個中共社會 (B)毛澤東個人崇拜在文革期間相當普遍
(C)抗美援朝是當時流行的口號 (D)文革的影響僅止於政治鬥爭

24. 一名中共官員針對五反運動的成效進行評論：「現在一部分中小企業中資本家雖然還有一些餘威，但是也比過去大大低落了；……很多資本家實際上喪失了或者基本上喪失了控制企業的權力。……作為一個階級來說，資產階級已被工人群眾和工人階級所領導的國家的威力所壓倒了。」請問關於評論所描述的內容，要如何解讀較為合適？

- (A)土地改革讓貧雇農獲得土地 (B)人民公社使農業生產大幅提高
(C)公私合營讓資本家無法經營企業 (D)文化大革命導致許多企業被收歸國有

25. 來華調停國共衝突的美國特使曾在離華之際發表如下聲明：「和平最大之障礙，厥為國共兩方彼此完全以猜疑相對。……國民政府……最有勢力之反動集團，對於余促成真正聯合政府之一切努力，幾無不加以反對。……真正極端之共產黨徒，則不惜任何激烈之手段以求達到其目的。」關於上述內容，下列敘述何者正確？
- (A)此特使認為國共兩黨彼此猜疑是調停失敗的最大原因 (B)共產黨傾向以和平理性的手段尋求共識
- (C)國民政府認為此特使偏袒中共，因此不願接受調停 (D)此特使調停的目的是幫助國共兩黨各自成立獨立政府
26. 美國國務卿布林肯在 2022 年發表一項聲明：「明天，我們紀念屠殺 33 週年，數以萬計支持民主的抗議者和平地聚集在這裡，呼籲民主、問責、自由和法治。50 天的抗議戛然而止，中華人民共和國(PRC)的軍隊發動了殘暴進攻。無數人遭到監禁，死亡人數至今不詳。那些勇士的努力不會被遺忘。我們每年都向那些為人權與基本自由挺身而出的人表達敬意並紀念他們。雖然很多人不再能夠為自己發聲了，我們以及世界各地的很多人繼續為他們挺身而出，並支持他們和平推動民主與個人權利的努力。」根據上述資料，國務卿布林肯紀念的是何事？ (A)大躍進 (B)文化大革命 (C)天安門事件 (D)中美建交
27. 一名中共領導人針對某項改革進行評論：「說市場經濟只存在於資本主義社會，……這肯定是不正確的。……我們是計劃經濟為主，也結合市場經濟，但這是社會主義的市場經濟。雖然方法上基本上和資本主義社會的相似，但也有不同，……歸根到底是社會主義的，……市場經濟，在封建社會時期就有了萌芽。社會主義也可以搞市場經濟。」請問關於評論所描述的內容，要如何解讀較為合適？
- (A)這項改革在 1950 年代實施 (B)改革開放的方式為實施公私合營
- (C)改革開放是採行社會主義的市場經濟 (D)改革重視糧食、鋼鐵產量，力求超英趕美
28. 美國胡佛研究所郭岱君研究員提及：「1940 年初，日軍已深陷中國戰場 3 年多，能源告急，早已後繼無力。但日本看到德軍在歐陸勢如破竹，認定德國終將獲勝，英美勢力必退出東南亞。日軍認為這是「南進」的天賜良機，一來可填補英美留下的勢力真空，二來正好解決能源短缺的困境。但是，「南進」最大的困難是如何避免激怒美國。為阻止日軍侵略中國及東南亞，美國已對日實施經濟制裁，石油禁運對日打擊甚巨。當時，日本石油儲備只夠維持陸軍作業 12 個月、海軍運行 18 個月，而美國的態度很堅決，若要解除制裁，日軍必須撤出中國並不再打東南亞的主意。」根據上述資料，日軍堅持南進的原因為何？
- (A)日軍認為德國可以協助南進政策 (B)美國忙於歐戰無力插手東南亞
- (C)日軍因與中國軍隊對峙資源不足 (D)美國與日本友好協助南進政策
29. 共產國際又被稱為「第三國際」，是各地共產黨黨派創建的國際聯合組織，西元 1919 年在列寧的推動下成立。第三國際在莫斯科成立，主要用來區別社會主義國際（第二國際），但是主要參與者都是從第二國際的支派。根據下表，共產國際主要的工作可能是下列何者？
- | 時間 | 組織 |
|------|-------|
| 1921 | 中國共產黨 |
| 1922 | 日本共產黨 |
| 1922 | 印度共產黨 |
| 1925 | 朝鮮共產黨 |
| 1928 | 台灣共產黨 |
- (A)替各地共產黨命名 (B)推動各地資產階級運動 (C)推行全球共產主義運動 (D)在各地維持地方秩序

二、閱讀題組題（每題2分，共30分，30~44題）

◆下列主張分別是希臘化時代兩個重要學派的思想。

甲學派：人類的要務就是順從宇宙的規律，而宇宙的規律就是善良，透過順從命運，人將由於恬靜獲得最大快樂，因此真正快樂的人，就是能夠運用理性使其生活與宇宙目的充分配合者。 乙學派：快樂為人類之至善，肉慾適度滿足是許可的，但比肉慾享受更好的乃是精神的快樂，以冷靜思考選擇或放棄某些事物，所有快樂之極致乃在於心靈的平靜，欲達成此一目的最佳途徑就是消除恐懼，尤其是對神鬼的恐懼。

30. 依據兩段資料內容說明，我們可以推知希臘化時代的哲學共同特色為何？ (A)追求個人心靈平靜 (B)重視外在道德規範 (C)關注人神和諧關係 (D)探討宇宙自然法則
31. 某位羅馬皇帝實踐了甲學派的美德，在掌權的 20 年間，過著簡樸生活，並且勤奮工作。他曾著《沉思錄》一書，闡揚甲學派的精義。這位羅馬皇帝應為何人？ (A)凱撒 (B)查里曼 (C)奧里略 (D)芝諾

◆閱讀下段資料回答問題。

資料一：

太陽神的宮殿建在巴拿撒斯高山上，宮殿的磚瓦發出燦爛的金光。法伊頓進入宮殿，見到雕樑畫棟，十分富麗堂皇，他看得眼花撩亂。太陽神說：「你的確是我的親生兒子。你要什麼證據？」法伊頓請求說：「請父神准許我坐一次太陽車，以便證明我的身分。」太陽神聽了，很訝異的說：「太陽車只有我才能駕馭，這種車就連天帝宙斯也拿它沒辦法。你只是一個凡間的人，不可以要求駕太陽車。」阿波羅仔細的分析太陽車的危險性。他說：「拉太陽車的馬精力充沛，你可能控制不了牠們。當車要登上空中的時候，駕馭者會被陽光照花眼睛，連地面上哪兒是海洋哪兒是陸地都分不出來。實在太危險了！」

法伊頓對於阿波羅這一番話，一句也聽不進去。他堅持坐一次太陽車才甘心。最後，阿波羅只好答應他的請求。太陽車像火一般的熱度，使得所有的星座都受不了。火熱的太陽車，飛快的奔跑，在太空中橫衝直撞，所經過的地方，立刻燃燒起來。地面上的高山和森林早就變成一片火海。各地的河川都被曬得乾涸了，也出現了不少的沙漠。

資料二：

美杜莎原來是個最美的姑娘，許多人都希望要娶她。她周身無處不美，而最美的是她的頭髮。美麗並沒有帶給她什麼好處，反倒是引來了一群神靈與凡人的覬覦，這其中最無法無天的是海神波賽頓。波賽頓見了她，二話不說追到雅典娜神殿，直接在那裏侵犯了美杜莎。雅典娜連忙回過頭去，用她的盾牌遮住了純潔的雙眼。

32. 根據資料一，請問文章中沒有反映了那一真實的情況？
- (A)宮殿的富麗堂皇反映太陽神的高貴及重要性 (B)阿波羅的馬車象徵太陽的光線刺眼的景象
- (C)太陽車經過的地方解釋各地氣候導致的氣象 (D)拉馬車時分不清楚海洋或陸地象徵天地創造之初
33. 從兩段資料中可以看出希臘眾神具有人性，請問哪句話可以看出來？
- (A) 太陽神的宮殿建在巴拿撒斯高山上。 (B) 波賽頓見了她，直接在那裏侵犯了美杜莎。
- (C) 法伊頓很緊張，臉色蒼白，兩腿發抖。 (D) 美杜莎原來是個美麗的姑娘，而最美的是她的頭髮。

◆閱讀下段資料回答問題。

小光在上歷史課時，閱讀了一段上古時期流傳於兩河流域，關於蘇美的史詩片段：「啊，吉爾伽美什，為什麼要東奔西走，如此疲於奔命呢？你所尋尋覓覓追求的永生之路是沒有的，這是毫無意義的。因為眾神早在給人們生命誕生的那天，就已經註定了死亡的一切。生命既在眾神的掌握之中，人們是不能作主的。」請問：

34. 這段蘇美史詩的片段，透露出上古時期兩河流域的蘇美人怎樣的思想觀念？
- (A)民族的情感豐厚，為賦新辭強說愁的浪漫樂觀主義 (B)兢兢業業，以求真求務實為生命根本
- (C)相信眾神的力量強大，人類始終無法擺脫命運安排的悲觀命定論 (D)萬物法相皆是空，累世因果之說為根本
35. 就你的歷史知識認知，是什麼原因造成該地區的人民有如此的生命觀？
- (A)法律規範的嚴苛與階級不平等 (B)地處偏遠且封閉、與外族少接觸
- (C)專制王權使人對現世不滿，寄託來世的輪迴 (D)自然氣候環境造成人們的不安全感

◆閱讀下段資料回答問題。

閱讀以下故事，可以將我們帶入□時期發生的大事，這是民主時代難以想像的過去：「某地，常出現不知何處闖來的紅衛兵，把『揪出來』的人都召到大蓆棚裡，押上臺去示眾。在群眾憤怒的喝罵聲中，我方知我們這一大群示眾的都是『牛鬼蛇神』、『黑幫』、『國民黨特務』、『蘇修特務』、『反動學術權威』、『資產階級學術權威』等等……我的書、藝術品、小提琴、我的家都在紅衛兵的破壞下全燒毀了……。 」請問：

36. 這個故事發生的歷史背景為何？
- (A)在陝西延安的整風運動 (B)中共在建國初期的社會改造 (C)毛澤東發起的三面紅旗運動 (D)毛澤東發動的文化大革命
37. 紅衛兵積極打擊被扣上「牛鬼蛇神」、「黑幫」、「國民黨特務」、「蘇修特務」名號的人們，其主要目的為何？
- (A)去除鄧小平的傳統社會主義總路線 (B)將蔣中正的政治勢力徹底消滅
- (C)支持朝鮮並掃除美國帝國主義 (D)展開破四舊運動，破除中國傳統的風俗習慣、文化和思想

◆閱讀下段資料回答問題。

一九四五年二月，美國調整策略，把以前只對準軍需工廠的轟炸擴展到一般城市街區，日本人曾吹噓他們有不少軍需品工廠和作坊就夾藏在居民區。二月四日，美軍對神戶的港灣設施和元町等市中心進行轟炸，投放大量燃燒彈，造成不少平民死傷。三月十日，這是個至今仍讓東京市民難以忘懷的恐怖日子。B29 轟炸機為了避開日軍飛機的攔截，選擇在這天漆黑的凌晨出動三百三十四架飛機，低空俯衝，投下炸彈及更多燃燒彈。美國人知道日本的建築多為木結構，一點火星就可將其化為灰燼。果然這次大空襲有二十三萬戶住家被燒毀，將近十二萬市民被燒死或燒傷。

第一次東京大空襲之後，美軍又對名古屋、大阪、神戶發動了大規模空襲，大阪的情況比較慘，有十三萬戶住家被燒毀。五月二十五日，美軍再次對東京進行大規模空襲，六月以後，又對橫濱、川崎、鹿兒島、福岡、宮崎等總共五十四座大小城市展開空襲，人口十萬以上的城市倖免於難的大概只有古都奈良和京都了。直到八月十五日（就是投降那一天），日本宣布接受《波茨坦公告》，美軍還出動總計七百架次 B29 轟炸機對秋田、小田原、熊谷、伊勢崎等城市進行大規模的空襲。

38. 根據上述資料，請問這場戰爭為下列哪一場戰事？ (A)第一次世界大戰 (B)第二次世界大戰 (C)韓戰 (D)越戰

39. 根據文本，這種戰爭模式稱之為什麼？ (A)閃電戰 (B)冷戰 (C)突擊戰 (D)總體戰

◆以下三段資料是採自美、中建交公報的內容：

資料一：中華人民共和國和美利堅合眾國商定自一九七九年一月一日起互相承認並建立外交關係。

資料二：中華人民共和國和美利堅合眾國重申上海公報中雙方一致同意的各項原則，並再次強調——雙方都希望減少國際軍事衝突的危險。

資料三：雙方認為，中美關係正常化不僅符合中國人民和美國人民的利益，而且有助於亞洲和世界的和平事業。

40. 根據以上三則資料判斷，美國與中華人民建立外交關係是基於何種原因？

(A)聯合削弱蘇聯的勢力 (B)遏止日本再次侵略 (C)建立歐洲的和平秩序 (D)防止臺灣獨立

41. 資料二中，雙方所簽署的「上海公報」在美國與中華人民共和國的外交上具有什麼意義？

(A)美國允諾減少販售武器給中華人民共和國 (B)從敵對關係走向正常

(C)減少雙方關稅及寬廣的貿易空間 (D)美國與中共關係是緊張的

◆閱讀下段資料回答問題。

自一九四六年五月至一九四八年十一月日本占領期間，由同盟國中十一國（美國、英國、中國等國）組成〇〇法庭，起訴戰前日本的軍政首領——即二十八名所謂的「甲級戰犯」——的史上首次戰爭犯罪審判。歷時約兩年半的審判結果是：法庭「多數意見」認定日本的「犯罪軍閥」自一九二八年以來，擘畫統治東亞及太平洋的「共謀」，開啟侵略戰爭，從而宣告判決時的二十五名被告全員有罪。日本在六十年間逐漸淡忘此事，便足以讓我們就此事冷靜討論，然而現實恰恰相反，特別是近年「靖國問題」泛政治化。首相小泉純一郎自二〇〇一年八月十三日起，連續六年參拜靖國神社，當時遭到中國（中華人民共和國）與韓國（大韓民國）大肆抨擊。話說回來，為何日本首相參拜靖國神社會引起軒然大波呢？

「批判的急先鋒」中國特有的說法是：「因為甲級戰犯合祀在裡面。」然而在這個問題上，日本國內意見分歧。日本恢復主權後，一九五三年至五四年間陸續修正公共援護法，戰犯受死刑或死於獄中者，得用「因公殉職」（公務死）辦理。同時，也因為掌握此時勢的日本遺族會（一九五三年三月創會）以及戰犯援助團體的陳情，厚生省（現在的厚生勞動省）與靖國神社自一九五六年開始，共同推動合祀事務。

一九五八年四月九日，「關於合祀基準的準備會」由厚生省歸國援護局的復員課（一復、舊陸軍）兩人、同業務第二課（二復、舊海軍）兩人和靖國神社的五人組成。當中舊陸軍請求：「希望神社方面研究一下，何不個別審議乙級以下戰犯，在不礙事以及不引人注目的情況下列入合祀。」然而靖國神社這邊——主管靖國神社營運方針的崇敬者總代會卻以「討論看看」的態度來敷衍。一九五八年九月十二日，厚生省歸國援護局列舉「二百位」因職務而犧牲、因虛構或捏造的起訴理由而遭罪、甚至是被錯抓的乙丙級戰犯，希望在「不引人注目的情況下」將「外地被處死刑者」合祀在一起。事實上，早在六月時，遭逮捕於外地而在判決確定前即死亡的乙丙級戰犯，就已經援用「死亡於外地者」的合祀基準，合祀了「當中約三分之一」。從舊軍人的角度來看，乙丙級審判仍有大量駁回對被告有利之證據、量刑顯著不均衡等問題。乙丙級的審判和甲級審判一樣，都是被「勝者的審判」所宣判，因此合祀被視為理所當然。

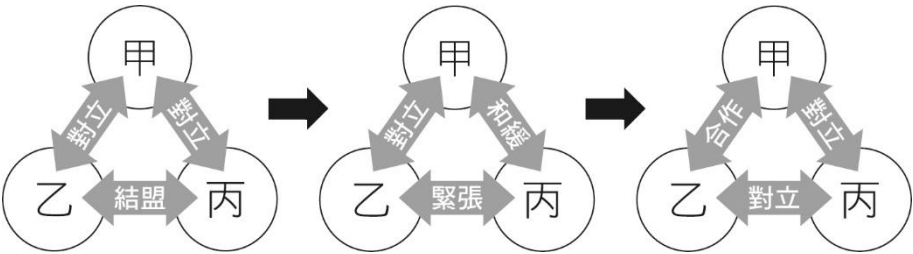
42. 根據上述資料提及，1946~1948 年曾經召開一場法庭，請問這場審判法庭為何？

(A)南京國際軍事法庭 (B)首爾國際軍事法庭 (C)近東國際軍事法庭 (D)遠東國際軍事法庭

43. 文本中提及日本戰犯可以祭祀在神社之中，下列敘述何者正確？
- (A)日本自古便有合祀戰犯於神社的習慣 (B)日本法規提及戰犯屬因公殉職可合祀
- (C)因為靖國神社直屬於厚生省只好遵守 (D)戰後首相為表尊重下令神社合祀戰犯
44. 文本中亦提及舊軍人在戰後合祀戰犯的立場與態度，根據上述資料下列何者正確？
- (A)為強化戰後軍人之地位，因此極力要求合祀 (B)舊軍人認為整場審判對戰犯的不利之處甚多
- (C)舊軍人認為要合祀應該大張旗鼓告知天下人 (D)舊軍人在合祀的議題上態度消極僅配合神社

三、混合題(請將答案寫在答案卷上，共 12 分)

▲國際關係錯綜複雜，今日的朋友也許是明日的對手，由左至右分別是 1950 年代、1960 年代以及 1970 年代美、中、蘇間關係的變化過程，請你判斷圖中甲、乙、丙應為哪一國家？



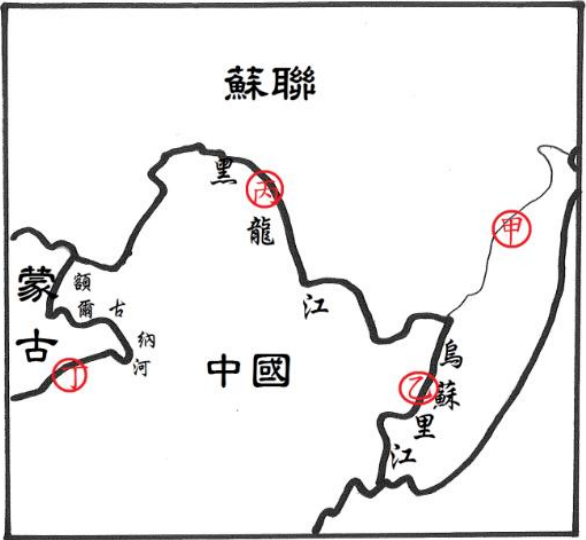
45. 請問甲、乙、丙國是？(各 2 分，共 6 分)

▲請閱讀以下短文，並回答下列問題：

清末以來，俄國利用英法聯軍攻打中國之際，要求簽訂璦琿條約、北京條約等，將原本以外興安嶺、額爾古納河為界的兩國，改以黑龍江、烏蘇里江為界，中國因而失去廣大領土。1951 年時，甫建國的中國，正值內政外交百廢待舉，極度仰賴蘇聯之際，中國簽署了一份協定，由蘇聯掌管黑、烏兩條河流。但隨時空轉變，兩國關係逐步惡化，在國土疆域上的對峙亦日趨緊繃。中國將東北領土的喪失視之為列強掠奪中國領土、藐視中國主權之百年國恥的結果；更令中國人氣結的是，即使中國曾對蘇聯「一邊倒」，蘇聯仍堅守「帝國主義」時期的政策，未對中國相對釋出較多的善意。1950 年代末期，中國三番兩次要求對「不平等」的邊界重啟協商，但蘇聯總是一口回絕。

1966 年，紅衛兵高喊打倒「走資派」、「打倒修正主義」的口號，對「帝國主義」的炮火更加猛烈，中、蘇頻繁在邊界巡邏，衝突不斷，在 1964 年到 1969 年間短短五年間，已發生四千起「意外」事件。這些意外大都循著一種固定模式：一方派出巡邏隊，另一方就抗議侵犯邊界，然後經由你來我往，雙方便各自撤退。死傷雖不大，但雙方關係已勢同水火，隨時有引爆可能。

1968 年 12 月底，中、蘇士兵在國界的一個名叫珍寶島的淤泥攤手持棍棒交戰，這場交戰並未依循往例在幾日後無疾而終，反而一路延燒到隔年新年，傷亡人數日增。1969 年 3 月 2 日，中國調派武警進駐珍寶島。蘇聯提出抗議，中國武裝警開槍反擊。兩週後，兩國再度於珍寶島激戰，這回雙方配備重砲、裝甲車，造成更多傷亡。就在東北陷入戰火的同時，北京亦不平靜，中國人民試圖向蘇聯大使館遞交抗議書，但蘇聯館方拒不接受。結果，中國人民將抗議書丟過蘇聯大使館圍牆，蘇聯又把抗議書丟回來，兩國的宣傳充斥著情緒性語言。



46. 請問引發中、蘇戰端的珍寶島，位於附圖中的哪一個區域？(2 分) (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
47. 從短文中，關於珍寶島戰役，下列哪些解析為是？(2 分)
- (A)造成這場戰爭的中蘇的領土之爭，起因於清朝末年與俄羅斯帝國間簽訂的條約
- (B)這場戰役是蘇聯先開戰，中國再反擊
- (C)這場戰役結束後兩國關係走向正常化
- (D)這場戰役爆發之前，中、蘇已因關係緊張而斷交，缺乏外交解決問題的途徑
48. 從文中可看出，珍寶島戰役的爆發，除了領土的糾紛外，還有什麼原因？(從資料中擷取即可，2 分)

國立臺東高級中學 111 學年度第二學期第一次期中考答案卷

高二歷史科(205.206.207)

二年 班 號 姓名

三、混合題（共 12 分）

※未寫班級座號姓名者扣 5 分，錯字扣 1 分。

非選擇成績	選擇題成績	總分

45.	(6 分)
46.	(2 分)
47.	(2 分)
48	(2 分)