

112-1-3 高二期末考答案+詳解

*非選題答案：

一、1. 蠹 2. 澱 3. 縊 4. 兇 5. 口ノ 6. 虫、 7. 去又乙ノ 8. 一丫、 9. 毀壞 10. 鱷魚 11. 迎接
12. 器械的變換 13. 以混亂分裂代替團結和諧 14. 比喻事物十分相像，或在言行舉止方面非常相似

閱讀一：【參考答案】：

1. 譬喻（暗喻）（隱喻）
2. 只要緊扣「忠」「毅」發揮即可 / 不溺私情（前後各一分），① ② ③ ④ 擇一寫
①意志堅定，剛直不屈，不為個人情感所動。
②意志堅定，忠肝義膽，不為私情所惑。
③堅持大義，不溺私情。
④志節堅定不移，忍私以求全公。

閱讀二：【參考答案】4. ① ② ③ 擇一寫

3. 改善、矯正
4. ①使犯人成為被電腦控制的機器人，過於不人道
②使犯人飽受勞力與怨恨雙重折磨，過於不人道
③使王朝明於死刑期間承受「想報仇」的磨難，所以主張矯治死刑犯的腦，避免他們再受怨恨情緒的折磨

閱讀三：【參考答案】：① ② 擇一寫

5. ①冤案平反，但兇手是好友而無法報仇。
②想對真兇報仇，但兇手是好友而無法報仇。

*選擇題答案：

1. ADCBB 6. ABABB 11. DDAAD 16. DADDA 21. DCD 24. BCDE 25. AB 26. ACD 27. ACE 28. B 29. AB 30. C 31. ABE
32. DDCD 36. DC

*解析

1. 題幹讀音完全不同：ㄅㄛㄛㄛㄛ / ㄅㄛㄛㄛㄛ / ㄅㄛㄛㄛ、 (A) ㄅㄛ / ㄛㄛ、 / ㄅㄛ、 (B) ㄅㄛ、 / ㄅㄛ、 / ㄅㄛ、 (C) ㄅㄛ、 / ㄅㄛ、 / ㄅㄛ、 (D) ㄅㄛ、 / ㄅㄛ、 / ㄅㄛ、
2. (甲) ㄅㄛ、 (乙) ㄅㄛ、 (丁) ㄅㄛ、 (戊) ㄅㄛ、 (己) ㄅㄛ、
3. (A) 放棄 / 房屋、住宅。語譯：草堂的南方與北方都圍繞著春天的流水，只見鷗鳥每日成群飛來 (B) 學生對老師的敬稱 / 你 (C) 為何、何以 (D) 類 / 親近、交好
4. (A) ㄅㄛ、 (C) ㄅㄛ、 (D) 閱
5. (A) 挈 (B) 壅 / 雍 / 慵 (C) 磬 / 磬 / 磬 (D) 靡 / 靡 / 弭
6. (A) ㄅㄛ、
7. (A) 彼竭我盈：形容敵人累了，我方鬥志正旺。文中並非確有此義，既言明爭暗鬥，宜用「爾虞我詐」(B)「折衝樽俎」指在杯酒宴會間，運用外交手段取勝敵人 (C)「郢書燕說」比喻穿鑿附會，扭曲原意 (D) 假公濟私：假借公家的名義以謀取個人私利。此處宜用「合情合理」：合於情理
8. (B) 通「悅」，喜悅 (C) 通「供」，供給 (D) 音ㄊㄛ、，通「懸」，懸掛
9. 甲、古時主位在東，賓位在西，漢代桓榮為明帝當太子時之師，明帝即位後，常到桓榮所居太常府內聽講經文，令其坐西位以示尊敬，後因此稱塾師為「西賓」或「西席」。《紅樓夢》第2回。乙、本為設宴待客之意，後指請客的主人。《文明小史》。丙、古時臣子面向北方朝見天子，故以北面代替臣子的地位，北面稱臣。《史記·周本紀》。(A) 東床：女婿，出自「坦腹東床」。南面稱王。
10. (B) 重複兩次是為了強調電腦程式所熟知的是虛擬世界，而非真實的人際相處
11. (D) 文中並無說明真愛不存在之意。作者利用推理的懸疑結構，形成小說結構的張力
12. (D) 權臣掌握權柄，操縱法令，任意妄為，營私害公
13. (B) 墨子預備的防守策略，守禦極為高超 (C) 公輸盤內心的盤算是殺了墨子就能破除宋國的防禦。公輸盤暗示將殺墨子以絕後患 (D) 感嘆真正有功之人卻不被人知。在明處爭取邀功之人會受矚目，然而真正立下大功的玄妙之人，世人卻不知其功勞
14. (B) 擔憂漢化很深、才首次捕到飛魚的兒子能力不足以去 Mataw (C) 作者的表姐夫釣到雌的鬼頭刀魚，此魚有雄雌同泳的習性，作者的船在表姐夫旁，所以立刻念些祈求的詩詞，希望能釣到另一隻雄魚 (D) 預言示現
15. 晉國向虞國借道攻打虢國，回途中順勢滅掉虞國。此戰爭模式像(D)選項，A經過B攻打C，再回頭打B。語譯：晉侯想再次向虞國借道去攻打虢國……那年冬天十二月，丙子日，晉國滅掉虢國後，虢國國君醜就逃出京城，晉國軍隊回去駐紮在虞國中，接著趁機殲滅虞國。
16. (A) 想像長城倒塌的情景。余光中〈長城謠〉(B) 描寫自然景物。鄭愁予〈島谷〉(C) 此詩敘寫山櫻花，內容無臺灣原住民相關情形。陳育虹〈只是一株細瘦的山櫻〉(D) 此詩在歌頌泰雅族的勇武精神，「獵首」與「黥面」是泰雅族習俗。瓦歷斯·諾幹〈關於泰雅·給你一個名字〉
17. (A) 使動詞，非轉品
18. (A) 秦國→韓國，〈尚賢〉為墨子主張 (B) 孟子→孔子 (C) 法、術、勢三者並重←→兼愛、非攻、節用、非樂
20. (B) 墨子請公輸盤替自己報仇，只是巧設問題，為的是使公輸盤陷入自相矛盾的困境 (C)「所不足」指「人民」；「所有餘」指「土地」(D) 意指公輸盤知道宋無罪、楚卻要攻宋這樣不合理的舉措，卻不加以勸阻
21. (A) 冷靜機智，識人之明。師心自用：剛愎任性，自以為是 (B) 委婉表達不滿，牢騷怨懟 (C) 掌握情勢，器度不凡

- (D) 放下身段自責。紆尊降貴：貶抑尊貴的地位，謙卑自處
22. (A)《春秋外傳》→《春秋內傳》(B)以魯史為中心(D)《莊子》→《世說新語》。《左傳》富於外交辭令；《戰國策》為縱橫家之書；《世說新語》反映魏、晉清談風尚
23. (D) 前介詞，後動詞
24. (A)《春秋》經(B)的確、確實／堅決(C)結黨營私／緊靠、相並(D)少、薄弱／迫近、接近(E)奉命出使的人／出門時所攜帶的行裝用
25. (A) ㄉㄨˊ (B) ㄌㄨˊ (C) ㄉㄨˊ (D) ㄌㄨˊ (E) ㄉㄨˊ。不待著龜：不必占卜即可預知吉凶
26. 【語譯】：韓非，是韓國的貴族子弟。韓非有口吃的缺陷，不善於說話，卻擅長於著書立說。他和李斯都是荀卿的學生，而李斯自認學識才能比不上韓非。韓非看到韓國國力逐漸衰弱，屢次上書規勸韓王，但韓王沒有採納他的意見。……韓非悲嘆廉潔正直的人反被邪曲奸枉之臣排擠，於是考察過往君主施政得失的變化，寫下〈孤憤〉、〈五蠹〉、〈內外儲〉、〈說林〉、〈說難〉等十餘萬字的著作。……有人將韓非的著作傳到秦國。秦王看到〈孤憤〉、〈五蠹〉這些作品……秦國因此緊急攻打韓國。韓王原先並不重用韓非，在情勢危急下，竟派遣韓非出使秦國。秦王非常賞識他，但未能信任他。李斯、姚賈便加以謀害(韓非)，在秦王面前詆毀說：「韓非，是韓國貴族子弟。現在大王要併吞各國，韓非到頭來還是要幫助韓國而非秦國，這是人之常情。如今大王不任用他，在長久扣留後，再放他回去，這是給自己留下的禍根啊。不如給他加個罪名，依法處死他。」秦王認為有理，就下令司法官吏給韓非定罪。李斯派人給韓非送去了毒藥，叫他自殺。韓非想要當面向秦王陳述是非，又不能見到。後來秦王後悔了，派人去赦免他，可惜韓非已經死了。【解析】(B)、(E) 墨子
27. (B) 引文只提及荀子是李斯和韓非的老師，並未有進一步敘述(D)是韓王派遣的使者，卻被李斯等人誣賴為間諜
28. (A) 地理位置，說之以理(C)外交幫助，誘之以利(D)歷史宿怨，挑撥離間(E)預言可能，明以局勢
29. 從選項看來，圖(一)的共同概念「甲」可能是「子部」或「六家」。圖(二)「乙」則依學習單規範，要選「十三經」的書。《戰國策》為國別史，不是經
30. (A) 城濮之戰，鄭有二心而轉去幫助楚國(B)使用婉曲修辭(D)誇飾，強調晉人背信之速(E)挑撥離間，藉由晉惠公背秦的歷史事件，再渲染想像未來可能之事
31. (A) 由「法者」、「賞罰」可知為法家思想。《韓非子·定法》。語譯：法，就是由官府公布法令，賞罰要合於民心，對於謹慎守法的人，給予獎賞，對於違背命令的人，施予處罰，這是群臣所要遵守的(B)由「離法者罪」、「犯禁者誅」可知為法家思想。《韓非子·五蠹》。語譯：儒家利用文獻擾亂法紀，遊俠使用武力違犯禁令，而君主卻以禮對待，這就是國家混亂的根源。犯法的本來就應該判罪，那些儒生靠著文章學說得到任用；犯罪的本來就應該處罰，那些遊俠靠著充當刺客得到豢養。(C)推崇由在上位者來統一是非標準的作法→「尚同」，故為墨家。語譯：聽到好的與不好的言論，都要報告給國君。君上所贊成的，一定都要贊成；君上所反對的，一定都要反對。君上有過錯就規諫他，臣下有善行就向國君推薦。對君上保持一致的立場，不在臣下間朋比為奸，這是天子所讚賞也是百臣所稱譽的(D)由「禮者」可知為儒家學說。《荀子·富國》。語譯：禮，就是高貴和卑賤有不同的等級，年長和年幼有一定的差別，貧窮和富裕、權輕勢微和權重勢大，都各有合宜的規定(E)《韓非子·定法》。語譯：所謂術，就是依其能力授予相當的官職，依照官位督責其應盡的實責，掌握生殺大權，考核臣子們的能力，這是君主應該執掌的
32. (A) 暗中、祕密／沒有(B)破的／損害(C)通「偽」，偽裝／倚仗(D)親自
33. (A) 張大眼睛而吃驚的樣子(B) ㄉㄨˊ (C) ㄉㄨˊ，眼眶
34. (A) 目光明亮有神，雖遭酷刑，仍意志堅強(B)宦官戒備森嚴，史公探監之難(D)可見左公置個人死生於度外、忠於國事之心，期許史可法能為國保身，繼己志事
35. (D) 史可法→方塗山→方苞之父→方苞
36. (A) 機器人代死刑是人道主義者鼓吹，才應運而生，並沒有提及是否有顯著減少冤獄數量(B)是較人道的刑罰(C)王朝明之所以能平反，是因為親友尋找到新證據，且警方抓到真正的兇手，與是否勤懇服刑無關
37. (A) 與(D)互調，(B)王朝明被處以「機器人代死刑」後，變成由電腦控制的機器人，不會有慶幸、欣慰或感動的情緒，即使有情緒，也不會是欣慰感動