國立臺東高級中學 113 學年度 第二次期中考 高一 國文科試卷 113.11.27

作答方式:答案卡+答案卷 適用班級:110

【注意:

- 1. 手寫題請用黑筆書寫,未使用黑筆書寫,扣總分3分。
- 2. 若因班級、姓名、座號劃卡不清,導致電腦無法正確判讀者,扣總分3分】

一、形音義測驗:35% (每格1分,共35分)

	形	音	義
(1)	「森氏櫟」	ムケ アヽ (カーヽ)	又名赤柯,木材為紅褐色
(2)	(篝)火	《ヌ アメご∨	指在空曠的地方或野外架木柴燃燒的火堆
(3)	走路「踉蹌」	(カー 大 、) くー 大 、	走路歪斜不穩
(4)	「(啜)飲」	イメご\ ー ラ V	吸、喝
(5)	不苟言笑		不隨便說笑,通常形容(人一板一眼,嚴肅而
			不易親近)
(6)	後繼無力		(缺乏持續或支援的力量)
(7)	「大赤(鼯)」	カYヽ イヽ メノ アメV	臺灣體型最大的飛鼠
(8)	「緣」溪行	Ц 5/	(沿著)
(9)	「纔」通人	(ち の /)	通「才」,僅
(10)	便「要」還家	(- 🛭)	(邀請)
(11)	「彷彿」若有光	ロカマ ロメノ	(隱約、依稀,看不清楚的樣子)
(12)	「(憧)憬」	イメム リームマ	嚮往
(13)	「羼」水	(45 1)	混雜
(14)	「(🧸)頭」	リーラく	舊時以介紹佣工為業的人
(15)	聲氣		(口氣、態度)
(16)	君子固窮		(君子窮困的時候,仍能堅守節操)
(17)	「間或」	(リーラヽ) 厂メごヽ	(偶爾、有時候)
(18)	用指甲「(蘸)」酒	出写 へ	沾
(19)	破夾「(襖)」	幺V	用雨層布製成的上衣
(20)	東南「隅」	(ロ /)	角落
(21)	「捋」髭鬚	(为口∨)	用手指順著抹動
(22)	「踟躕」	4 4 4 4 / 1	(徘徊不前的樣子)
(23)	誰家「姝」	(アメ)	(美女)
(24)	「佚」名	(- \)	散失
(25)	「一何」		(何其、多麼)
(26)	「緗綺」	T一尤 (〈一V)	(淺黃色)的絲織品
(27)	白馬從「驪駒」	カーノ (ЦЦ)	(黑色)的駿馬
(28)	「(鬑鬑)」頗有鬚	カーワノ カーワノ	鬍鬚疏長的樣子
(29)	四十「專」城居	坐 メ ラ	(主持、掌理)
(30)	皆言夫婿「殊」	アメ	(特異出眾)

二、單一選擇題:28%(第1-14題。每題2分,共28分)

- 1. 下列哪一組「 」內的字,寫成國字後完全完全相同?
 - (A)落英「ケーケ」紛/河「ケーケ」公園
 - (B)手「メワヽ」/「メワヽ」惜
 - (C)闊「イメむヽ」/風姿「イメむヽ」約
- (D)依山「ケオヽ」水/ 汗衊毀「ケオヽ」

【答案】:(C) 【解析】:(A)續/濱 (B)腕/惋 (C)綽 (D)傍/謗

- 2. 下列各組「」內的字,前後意思兩兩相同的是:
 - (A)使君「謝」羅敷/若春秋有代「謝」
 - (B)但「坐」觀羅敷/停車「坐」愛楓林晚
 - (C)便扶「向」路,處處誌之/「向」晚意不適,驅車登古原

(D)「尋」向所誌/未果,「尋」病終

【答案】:(B) 【解析】:(A)詢問/更替、輪替 (B)二者皆為「因為」 (C)先前/接近 (D)尋找/不久

3. 閱讀下列詩詞,考慮前後文意,□□內最適合填入的詞語依序是:

甲、少年聽雨歌樓上,□□昏羅帳。壯年聽雨□□中,江闊雲低、斷雁叫西風。而今聽雨僧廬下,鬢已□□也。悲歡離合 總無情,一任階前,點滴到天明。

乙、悲歌可以當泣,遠望可以當歸。□□故鄉,鬱鬱纍纍。欲歸家無人,欲渡河無船。心思不能言,腸中車輪轉。

(B)紅燭/客舟/冉冉/遠離

(A)秋風/客舟/花花/思念 (C)秋風/桃源/冉冉/來歸

(D)紅燭/客舟/星星/思念

【答案】:(D) 【解析】: 甲、蔣捷〈虞美人〉: 少年聽雨歌樓上,紅燭昏羅帳。壯年聽雨客舟中,江闊雲低、斷雁叫 西風。而今聽雨僧廬下,譽已星星也。悲歡離合總無情,一任階前,點滴到天明。(習作 P64)

乙、〈悲歌〉: 悲歌可以當泣,遠望可以當歸。「思念」故鄉,鬱鬱纍纍。欲歸家無人,欲渡河無船。心思不能言,腸中車 輪轉。(大卷 L8 第 5 題)

- 4. 關於〈溫柔流動的營火〉的敘述,下列選項中的說明最適當的是:
 - (A)「在黑暗來臨之前,我盡量不留戀營火,把握餘暉順著風勢獨自散步,在森林中遊蕩。」作者不留戀營火,主要因入 夜之後視覺受限,必須在天黑前把握有限時間,利用夕陽光線觀察森林
 - (B)「白天不苟言笑的大哥們,在夜晚米酒下肚後,彷彿變了個人似的開朗健談,一個個開啟即興的營火故事饗宴,故事 看似隨興卻濃縮個人生命經驗,更是文化精華的傳承。」是因營火嗆鼻的白煙如雲海般蓋在營地之上,最後隨風融入 霧氣,在夕陽穿透下營地顯得更加魔幻所致
 - (C)「回憶過往從部落大哥們身上學習到的山野技能,那都帶著一種天人合一的道德感。」意指獵人在山林之中為了生存 而追捕獵物,需要拋棄世俗的道德觀
 - (D)「我始終認為登山最終會學到溫柔處世」、「放開自己,對山的感情反映在行走山徑的每一步伐之中,踏出穩健的步 伐」,此二句表達作者學會藉由投入山林的懷抱,逃避塵世間一切煩悶與憂愁

【答案】:(A) 【解析】:(B)因「營火的煙霧與酒精帶來的微醺,共鳴在山林故事之中。」 (C)是因獵人「在山林 中學到的知識和體驗,都體現了人類的自然哲學觀」 (D)作者學會「享受自由自在步行在森林之中,縱情感受當下和山 的共鳴」

5. 下列關於〈溫柔流動的營火〉一文,最適合填入的成語依序是:

「有時我感覺到生火就像是男女在戀愛中的相處,想要順利生起,必須準備好各種柴料,架好細柴。一開始得(甲), 細柴過度擁擠會造成缺氧,火苗就會熄滅,但過度稀疏則會(乙),最終也會熄滅。照顧火苗就像追求心儀的對象, (丙)、死纏爛打會適得其反,然而過於(丁)、毫無動作,也會讓機會從指尖流去。」

- (A)冷淡疏離/後繼無力/操之過急/小心翼翼
- (B)冷淡疏離/小心翼翼/後繼無力/操之過急
- (C)小心翼翼/後繼無力/操之過急/冷淡疏離
- (D)小心翼翼/冷淡疏離/後繼無力/操之過急

【答案】:(C) 【解析】:(課本 P69)

- 6. 關於〈桃花源記〉一文的內容,下列敘述何者有誤?
 - (A)文中運用「忘」、「忽」二字暗示只有心態純正、沒有任何心機雜念,才得以進入桃花源
 - (B)桃花源中人聽聞漁人所言之後,「皆嘆惋」的原因是驚嘆於外界改朝換代之速,且悲憐百姓仍飽受戰爭之苦
 - (C)桃花源中的「阡陌交通,雞犬相聞」為作者融合老子小國寡民的道家思想概念
 - (D)桃花源記虛景實寫,藉虛構人物「南陽劉子驥,高尚士也」,渲染桃花源記小說筆法的寓言性

【答案】:(D) 【解析】:(D)劉子驥為真實人物,非用來渲染小說筆法

- 7. 關於〈桃花源記〉文意敘述,下列選項中的說明**最不恰當**的是:
 - (A)「便要還家,設酒、殺雞、作食」,展現桃源中人的善良純樸與熱情好客
 - (B)「村中聞有此人,咸來問訊」、「餘人各復延至其家,皆出酒食」二句可知桃源中人擔心自己招待不周,會比不上其他 鄰人
 - (C)「及郡下,詣太守,說如此」,意為漁人向太守報告所見所聞,將桃花源中人的話語拋諸腦後
 - (D)「後遂無問津者」,意謂理想世界的幻滅

【答案】:(B) 【解析】:(B)未有此意,此句為桃源中人的熱情好客

- 8. 依據〈孔乙己〉一文,關於各句文意的詮釋,解釋最不適當的是:
 - (A)「只有穿長衫的,才踱進店面隔壁的房子裡,要酒要菜,慢慢地坐喝」, 顯示當時社會的貧富懸殊與人們根深柢固的 階級觀念
 - (B)「孔乙己是站著喝酒而穿長衫的唯一的人」,說明孔乙己貧賤處境,如做工的人,卻仍堅持自己讀書人的身分
 - (C)「孔乙己一到店,所有喝酒的人便都看著他笑,有的叫道:『孔乙己,你臉上又添上新傷疤了!』」可看出魯鎮的人親 切和善,十分關心孔乙己
 - (D)「孔乙己是這樣的使人快活,可是沒有他,別人也便這麼過」,此句為文章的過渡,無論魯鎮、咸亨酒店有沒有孔乙

己的存在,都不影響他人的生活。以其沒有價值的存在,更加凸顯其一生低沉的悲調

【答案】:(C) 【解析】:(C) 眾人以嘲笑鄙棄的眼光看待孔乙己

- 9. 下列關於〈陌上桑〉一詩中的敘述,最適當的是:
 - (A)「二十尚不足,十五頗有餘」,顯示出羅敷自恃年輕貌美,隨意拒絕使君邀約
 - (B)「東方千餘騎,夫婿居上頭」,顯示羅敷丈夫地位不低,能率領大批軍隊
 - (C)「使君自有婦,羅敷自有夫」,暗示使君和妻子感情不睦,想找前女友訴苦
 - (D)「羅敷前置辭,使君一何愚」,暗示羅敷拒絕使君是因為使君才學不高

【答案】:(B) 【解析】:(A)此為使君派人調查羅敷的資料 (C)此為羅敷拒絕使君邀約的話語 (D)此為羅敷拒絕 使君邀約的話語

- 10. 〈陌上桑〉一詩使用了大量的側面烘托,藉器物、服飾、旁人反應襯托羅敷的豔麗動人。下列沒有使用側面烘托的選項是:
 - (A)青絲為籠系,桂枝為籠鉤

(B)行者見羅敷,下擔捋髭鬚

(C)耕者忘其犁,鋤者忘其鋤

(D)羅敷喜蠶桑,採桑城南隅

【答案】:(D)

- 11. 請閱讀〈有所思〉:「有所思,乃在大海南。何用問遺君?雙珠玳瑁簪,用玉紹繚之。聞君有他心,拉雜摧燒之。摧燒之,當風揚其灰。從今以往,勿復相思!相思與君絕。雞鳴狗吠,兄嫂當知之。妃呼豨,秋風肅肅晨風颸,東方須臾高知之。」下列選項中的說明最恰當的是:
 - (A)詩中呈現出女子遭人調戲,並以不卑不亢的態度加以拒絕的過程
 - (B)詩中「兄嫂當知之」可知,女子由愛轉恨的關鍵是因兄嫂的反對
 - (C)詩中女子的心情與「聞君有兩意,故來相決絕」心境相近
 - (D)詩中女子符合「三從四德」的中國傳統美德

【答案】:(C) 【解析】:(A)詩中呈現女子遭情人遺棄的哀怨之情 (B)無此意,女子由愛轉恨因「聞君整他心」(C)出自卓文君〈白頭吟〉(L8 大卷第 12 題) (D)詩中女子因情人變心,傷心、生氣的跟情人分手,並未具備「三從四德」(三從:未嫁從父、出嫁從夫、夫死從子。/「四德」是指婦德、婦言、婦容、婦功。)

請閱讀下文。

魯迅會氣瘋了。

他家門前賣著乾菜包和臭豆腐,扔了一地紙盤竹籤。<u>咸亨酒店</u>擠滿了人,輪流和<u>孔乙已</u>的雕像合照,然後坐在板凳上吃茴香豆、霉莧菜、醬螺螄和乾菜燜肉,喝太雕黃酒。

還有<u>魯鎮</u>,一個比<u>中影文化城</u>更像佈景的人造村,賣著藍花布和烏氈帽,坐著打瞌睡的豆腐<u>西施</u>,<u>高老夫子和阿Q在</u>路上漫步,<u>祥林嫂</u>挽著竹籃,瞪直眼向個少年喊「阿毛——」,那群春遊的中學生爆出笑浪,你推我搡,互叫<u>阿毛</u>鬧成一團,把<u>祥林嫂也</u>逗笑了,沖淡了化妝的皺紋。

在這<u>唐人</u>街的<u>迪士尼</u>,沒有革命和殺頭,沒有瘋狂和憂鬱,沒有沉重的閘門,只有相機、零嘴和笑聲。歷史困局,國族悲劇,時代斷層,統統被剔除過濾,抽去骨架和陰影,攤成扁平柔軟的意象,一口一個邊走邊吃,像串在竹籤上的臭豆腐。

<u>魯迅</u>會氣瘋了。連那臭豆腐都是不臭的,急就章粗製濫造,還來不及焐酸。盜火者辛苦偷來的火苗,被人拿來放花炮,炸臭豆腐,點金魚火花玩。

他煮了自己的心肝,被吃掉的卻是皮毛。<u>三味</u>茶樓、<u>阿Q</u>飯店、<u>孔乙己</u>土產、<u>楊二嫂</u>麻辣鍋,<u>咸亨酒店</u>開起全國連鎖, 他也差點被孫子釀成老酒,大家都搶著吃「魯迅飯」。他被笑嘻嘻地吞掉,沒人想起人肉和血饅頭。

蔡珠兒〈乾菜烱魯迅〉

紹 繚:ア幺\ 为一幺/,纏繞。

妃呼豨: 古樂曲中的助聲字, 無義。 豨, 音T一。

- 12. 蔡珠兒的〈乾菜燜魯迅〉一文,詮釋錯誤的選項是:
 - (A)從此文可以推測作者理想的觀光模式,應該對於思想、理念更加重視
 - (B)作者以「盗火者」比擬魯迅,替人類帶來光明,卻被輕狎以待
 - (C)「攤成扁平柔軟的意象,一口一個邊走邊吃,像串在竹籤上的臭豆腐。」意指<u>魯迅</u>的思想已經被觀光產業影響,只留下那些可供消費娛樂的產品
 - (D)「他煮了自己的心肝,被吃掉的卻是皮毛」,意指世俗有意從魯迅文學的外在事物,進一步去了解魯迅思想內涵

【答案】:(D) 【解析】:(D)文本中並未有了解<u>魯迅</u>內在思想內涵的相關描述。該句原意的詮釋應為:<u>魯迅</u>為思想革命留下作品,亦廣為人知,但後是對他的理解,已經變成了沒有承載思想的各種相關商品

請閱讀下文。

嬴氏亂天紀,賢者避其世。黃綺之商山,伊人亦云逝。往跡浸復湮,來徑遂蕪廢。相命肆農耕,日入從所憩。

桑竹垂餘蔭,菽稷隨時藝。春蠶收長絲,秋熟靡王稅。荒路曖交通,雞犬互鳴吠。俎豆猶古法,衣裳無新製。

童孺縱行歌,斑白歡遊詣。草榮識節和,木衰知風厲。雖無紀曆志,四時自成歲。怡然有餘樂,於何勞智慧。

奇蹤隱五百,一朝敞神界。淳薄既異源,旋復還幽蔽。借問游方士,焉測塵囂外?願言躡輕風,高舉尋吾契。

〈桃花源詩〉

- 13. 上述〈桃花源詩〉對桃花村民的生活方式,下列選項中何者敘述最適當?
 - (A)桃花村人沒有曆法的記載,而是從草木的榮枯來判斷季節的更替
 - (B)祭祀遵循古代禮法,衣裳式樣百出。兒童快樂走唱,老人高興遊樂
 - (C)秋天莊稼收成之後,桃花源人只須繳納少許穀物,不必背負重稅
 - (D)大家叮嚀努力耕種,天黑就回家。桑竹、五穀必須配合價錢種植

【答案】:(A) 【解析】:(B)衣裳沒有新製式樣 (C)無須繳稅 (D)桑竹、五穀配合季節種植,和大自然達成平衡

14. 關於樂府詩與古詩的比較,下列敘述正確的選項是:

	項目	樂府詩	古詩
(A)	作者及風格	多士大夫作品,多言情	多民間作品,多敘事
(B)	音樂	可入樂,可歌,可誦	不可入樂,只可誦
(C)	句式	較自由,多五言	較嚴整,多五、七言
(D)	押韻	可換韻	不可換韻

【答案】:(B) 【解析】:(A)二者相反 (C)樂府詩多長短句 (D)古詩可換韻

三、單選混合題型:11% (第 15-17 題。第 15-16 題,請於<u>答案卡</u>上劃記,每題 2 分,共 4 分。第 17 題,請用<u>黑筆</u>書寫 於答案卷上,(一)4 分、(二)3 分,共 7 分。)

閱讀題組。閱讀下文,回答15-17題。

我有四年多,曾經常常,——幾乎是每天,出入於當舖和藥店裡,年紀可是忘卻了,總之是藥店的櫃檯正和我一樣高,當舖的是比我高一倍,我從一倍高的櫃檯外送上衣服或首飾去,在侮蔑裡接了錢,再到一樣高的櫃檯上給我久病的父親去買藥。回家之後,又須忙別的事了,因為開方的醫生是最有名的,以此所用的藥引也奇特:冬天的蘆根,經霜三年的甘蔗,蟋蟀要原對的,結子的平地木,……多不是容易辦到的東西。然而我的父親終於日重一日的亡故了。

有誰從小康人家而墜入困頓的嗎?我以為在這途路中,大概可以看見世人的真面目;我要到南京進江南水師學堂去了,彷彿是想走異路,逃異地,去尋求別樣的人們。我的母親沒有法,辦了八元的川資(旅費),說是由我的自便;然而伊哭了,這正是情理中的事,因為那時讀書應試是正路,所謂學洋務,社會上便以為是一種走投無路的人,只得將靈魂賣給鬼子,要加倍的奚落而且排斥的,而況伊又看不見自己的兒子了。然而我也顧不得這些事,終於到南京去進了江南水師學堂了,在這學堂裡,我才知道世上還有所謂格致、算學、地理、歷史、繪圖和體操。生理學並不教,但我們卻看到些木版的全體新論和化學衛生論之類了。我還記得先前的醫生的議論和方藥,和現在所知道的比較起來,便漸漸的悟得中醫不過是一種有意的或無意的騙子,同時又很起了對於被騙的病人和他的家族的同情;而且從譯出的歷史上,又知道了日本維新是大半發端於西方醫學的事實。

因為這些幼稚的知識,後來便使我的學籍列在日本一個鄉間的醫學專門學校裡了。我的夢很美滿,預備卒業回來, 救治像我父親似的被誤的病人的疾苦,戰爭時候便去當軍醫,一面又促進了國人對於維新的信仰。

(節錄自魯迅《吶喊・自序》)

- 15. 依據上文,關於「我的父親終於日重一日的亡故了」這件事,對作者帶來的影響是:
 - (A) 產生厭世而逃離人群
 - (B) 遺憾未能取得藥材
 - (C) 痛斥中醫的愚昧
 - (D) 體會人情冷漠

【答案】: (A) 【說明】: (A) 魯迅選擇走向異於傳統的道路 (B) 文中敘述魯迅忙著張羅藥材,並未提到魯迅未能取得藥材 (C)「便漸漸的悟得中醫不過是一種有意的或無意的騙子,同時又很起了對於被騙的病人和他的家族的同情」,魯迅是在江南水師學堂,才開始否定中醫 (D)「從小康人家而墜入困頓」讓作者「看見世人的真面目」

16.下列關於上文的闡述,最適當的是:

- (A)「促進了國人對於維新的信仰」,意謂作者相信戰爭必取得勝利
- (B)「這些幼稚的知識」,是作者自嘲見識淺薄,僅知大概
- (C)「藥店的櫃檯正和我一樣高」, 暗指自己逐漸長大成人
- (D)「只得將靈魂賣予鬼子」, 暗喻此人生命即將走到盡頭

【答案】:(B) 【說明】:(A)意謂作者相信醫學是救國的途徑 (C)暗指自己還是個小孩子 (D)暗喻這是一種背叛國家的行徑

- 17.請根據上文,回答下列問題:
 - (一)文章中,作者母親哭泣的原因是:(作答字數字60個字以內,4分。)
 - (1) 兒子到外地讀,伊會看不見自己的兒子。

- (2) <u>因為那時讀書應試是正路,所謂學洋務,社會上便以為是一種走投無路的人,只得將靈魂賣給鬼子,要加倍的奚落</u> 而且排斥的。 (請作答於**答案卷**上)
- (二)文章中「我的夢很美滿,預備卒業回來,救治像我父親似的被誤的病人的疾苦,戰爭時候便去當軍醫, 一面又促進了國人對於維新的信仰」,作者用來說明自己的何種作為?(作答字數字20個字以內,3分) 答:作者因此決定去日本學西醫。(請作答於答案卷上)

【評分標準】

(-)	答:那時讀書應試是正路,所謂學洋務,社會上便以為是走投無路,將靈魂賣給鬼子,社會上的人會加倍奚落及排斥。
4分	能完整寫出「讀書應試是正路」、「所謂學洋務,社會上便以為是走投無路,將靈魂賣給鬼子」、「會受社會奚落及排斥」等,並且語句通順者。
3分	能完整寫出「讀書應試是正路」、「學洋務是走投無路,是將靈魂賣給鬼子」、「會受社會奚落及排斥」等關鍵字,但許句不夠通順完整者。
2分	能寫出「無法讀書應試」、「學洋務是走投無路,是將靈魂賣給鬼子」、「受社會奚落及排斥」其中的關鍵字,但不做敘述者。
1分	僅能寫出「無法讀書應試」、「走投無路」、「受社會奚落及排斥」其中一項、或其關鍵字,或意思相近老師可接受者。
(=)	答:作者因此決定去日本學西醫。
2分	能完整寫出「去日本學西醫」者。
1分	僅寫出「學醫」、「去日本留學」、「學西醫」其中一項、其關鍵字,或意思相近老師可接受者。

- 四、**多重選擇題:8**%(第18-21 題。每題2分,共8分。<u>答錯一個選項得1.2分,答錯二個選項得0.4分,答錯三個選項</u>以上得0分,扣至該題零分為止。)
- 18. 下列「」中的字詞,前後意思兩兩相同的選項是:
 - (A)中無雜樹,芳草「鮮美」/媽媽煮的魚湯滋味「鮮美」,令人口齒留香,回味無窮
 - (B)土地平曠,屋舍「儼然」/這孩子說話「儼然」如大人一般
 - (C)「不足」為外人道/在旁人眼中「不足」掛齒的事,對我而言卻極為重要
 - (D)「盈盈」公府步,冉冉府中趨/「盈盈」一水間,脈脈不得語
 - (E)阡陌「交通」,雞犬相聞/下班時間,警察在十字路口指揮「交通」

【答案】:(C) 【解析】:(A)色彩明亮美麗/滋味美好 (B)整齊貌/好像、有如 (C)皆為不值得 (D)儀態輕巧美好/水清澈的樣子 (E)交錯通達/汽車、船舶、飛機等各種運輸工具在陸地、水上或空中的往來

- 19. 關於〈溫柔流動的營火〉:「回憶過往從部落大哥們身上學習到的山野技能,那都帶著一種『天人合一』的道德感。」關於「天人合一」的道德感,敘述何者恰當?
 - (A)作者學習到在山林中為了生活而追捕獵物,需要製作更多捕獸的陷阱,才能在冬季來時儲備足夠糧食
 - (B)多年的山林生活讓作者理解,必需親身至山林體驗生活,才能理解原住民生存的真實狀態
 - (C)獵人所具備的野外生存技能,是源於獵人對自然運行法則的領悟,故能隨機應變,沒有僵化遲滯,給予作者心靈層次的啟發
 - (D)作者深感布農獵人的野外生存技能中,隱含著如何與大自然共存的敬意與智慧
 - (E)作者由外在技能引發對內在心境的體悟,明白只有內心不受外顯知識侷限,才能明白山林的溫柔之處

【答案】:(C)(D)(E) 【解析】:(A)文章中作者未有需要拋棄世俗道德觀此一說法 (B)文章中未有此說

- 20. 古人行文為求簡鍊,常有省略主詞或受詞的現象。下列文句()內省略的主詞或受詞的說明,完全正確的是:
 - (A)(村人)見漁人,乃大驚,(村人)問(漁人)所從來,(漁人)具答之
 - (B)(村人)自云:「先世避秦時亂,率妻子、邑人來此絕境。」
 - (C)(漁人)問今是何世,(村人)乃不知有漢,無論魏、晉!
 - (D)此人一一為(漁人)具言所聞,(村人)皆嘆惋
 - (E)餘人各復延(漁人)至其家,(村人)皆出酒食

【答案】:(A)(B)(E) 【解析】:(C)(漁人)問今是何世 (D)此人一一為(村人)具言所聞

- 21. 魯迅透過〈孔乙己〉中的各個角色,揭示中國人的劣根性,下列敘述適當的是:
 - (A)孔乙己:迂腐、不知變通的舊社會讀書人,終被時代淘汰、窮愁潦倒
 - (B)酒店小伙計:隱藏實力、伺機而動的社會革命者,等待機會欲一舉改革舊制度
 - (C)<u>丁</u>舉人:有權有勢的上層階級,苛刻冷酷,任意傷害弱者

- (D)酒店客人:冷漠無情的社會大眾,冷眼旁觀弱者受害
- (E)酒店掌櫃:唯利是圖的生意人,以自身利益為優先

【答案】:(A)(C)(D)(E) 【解析】:(B)未有此意。小伙計只是一個孩子,做溫酒的枯燥差事,卻跟著大人一起輕視孔乙己,但不至於對孔乙己落井下石

-題目到此結束-