

國立臺東高級中學 113 學年度第一學期高二歷史科期末考測驗

考試範圍：歷史(二)4-2~5-2

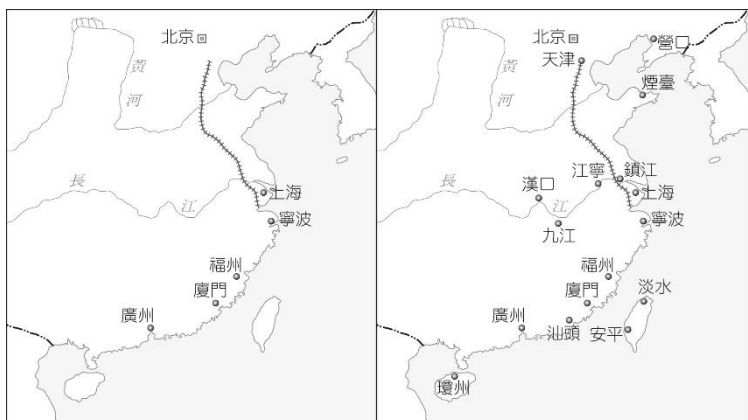
適用班級：204~207 班

■答案卡 ■答案卷

一、單一選擇題：34%(每題 2 分，需畫卡)

- 一份資料寫道：「痛只痛，甲午年，打下敗陣。痛只痛，庚子歲，慘遭殺傷。痛只痛，割去地，萬古不返。痛只痛，所賠款，永世難償。……雪仇恥，驅外族，復我冠裳。到那時，齊叫道，中華萬歲。」這份資料最可能出自哪份文件？
(A)太平天國時，洪李太平軍的告民書 (B)戊戌變法後，康、梁維新派的宣言
(C)八國聯軍後，革命黨人的宣傳書冊 (D)立憲運動時，各省仕紳的改革方案
- 有位歷史學者曾提出「挑戰與回應」理論來詮釋文明進步的原因，根據這位學者的主張，任何文明、國家、組織均有面對挑戰，陷入危機的時候。當挑戰出現時，這些文明或民族可能會做出相對的「回應」來面對挑戰，而不同的「回應」方式往往也會將這些文明導向不同的未來。請問下列哪項敘述是根據此理論來解釋晚清的政治發展？
(A)清統治者作為外來民族，重視民族特質的彰顯與本族利益的鞏固，面對危及自身利益的外國勢力採敵視態度
(B)清帝國在一波波的內亂外患衝擊下，變法、立憲乃至革命手段也紛紛出臺，為的都是使這個國家再次走向富強
(C)中國習慣以自己為世界中心，在處理與「非中原」民族之間的關係時，往往帶著濃厚的中心主義與自負感
(D)東亞內部長期以來存在一個以中國為主體的朝貢貿易體系，難以容忍突然出現、又不遵守「秩序」的西方列強
- 在 1915 年的婦女雜誌中有下列文字：「本院專以收養本省及各省貧苦無依之女子，授以普通文字工藝，造就成人，立家庭教育基礎為目的。……第四條，入院女子以年齡在六歲以上十五歲以下為合格。……第十條，本院分為高、初兩級，按照小學校令及女子職業學校規程，酌量加減科目，以能自立營生為度。」題幹中提到當時的女性有何種轉變？
(A)自由戀愛 (B)參與社會、政治運動 (C)得到受教育的機會 (D)不必就業，依附於丈夫生活
- 「這場變法運動，其實隱含著皇帝欲奪回實權的野心，展開一系列針對經濟、軍事、教育、制度等各個層面的改革，內容包含研擬廢除八股文取士的傳統、刪減冗官及冗員以提高政府效率等，最終卻因受到守舊人士強烈反對而宣告失敗。」請問上述內容應是指哪一場改革運動？ (A)新文化運動 (B)戊戌變法 (C)庚子後新政 (D)立憲運動
- 清朝初年，傳教士湯若望受到順治皇帝重用成為清朝第一位欽天監監正，卻在任期內遭到一位排外的曆法師楊光先所彈劾，楊光先認為：「寧可使中國無好曆法，不可使中國有西洋人」，且稱「其儀器精者，兵械亦精，適足為我隱患」控告湯若望等傳教士有潛謀造反、邪說惑眾、曆法荒謬等罪狀，請問由以上敘述可推知湯若望遭受彈劾的主因為何？
(A)保守派認為傳教士引進曆法、器物的舉動可能對中國產生威脅 (B)傳教士仗著皇帝重用，在朝中作威作福
(C)朝廷因鴉片傾銷造成中國民生凋敝而仇視西方國家 (D)官員們痛恨西方勢力劃分中國領土，造成使地方動亂
- 1872 年和 1875 年間，清廷先後派出四批小留學生至國外學習，然而不久後報紙上出現以下內容：「國家不惜經費之浩繁，遣諸學徒出洋，孰料出洋之後不知自好……中國第一次出洋並無故家世族，巨商大賈之子弟，其應募而來者類多椎魯之子，流品殊雜，此等人何足以與言西學，何足以與言水師兵法等事。性情則多乖戾，稟賦則多魯鈍，聞此輩談及國家大事及一切艱巨之任皆昏昏欲睡，則其將來造就又何足觀……出洋學生近來多入耶穌教，學生毫無管束，拋荒本業。」最後留學生以召回告終，請問關於事件的解讀，下列敘述何者正確？
(A)此批留學生的出現和雍正朝進行的改革有關 (B)可知此時主流價值觀仍不太認同幼童留學
(C)留學生的留學地點最可能是正崛起的日本 (D)留學生和政府引入西方思想進行改革有關
- 清末某一條約不僅廢除公行之壟斷貿易制度、開放五個通商口岸、割讓香港島，還給予英國協定關稅及片面最惠國待遇。由於雙方武力的差距，因此這項條約可以說是戰勝者在炮口下強加給戰敗者的，但對於作為戰爭導火線的鴉片，其後續處理方式竟然隻字未提，造成數年後外國勢力的再次入侵。請問關於這一條約的內容和其造成的後果，下列何者敘述是正確的？
(A)文中所謂數年後外國勢力的入侵，是由於鴉片貿易尚未合法化而引發八國聯軍來華
(B)根據協定關稅的規定，中國能夠與外國議定稅收，實行對國內產業有利的保護性關稅
(C)根據條約的內容可知此為第一次英法聯軍之後所簽訂的天津條約
(D)廢除公行壟斷貿易間接代表了以中國為中心的朝貢體制結束
- 南韓電影「軍艦島」，是在描述朝鮮人在端島上的經歷。島上環境極差，朝鮮苦工成天都要待在礦坑中開採煤礦，受到日本工頭的虐待。電影的最後是島上受到轟炸機的空襲，主角們也成功離開該島。請問，下列對於該部電影的時代及其背景的敘述，何者完全正確？
(A)美國移民法案通過，朝鮮人只好轉向端島尋找工作
(B)江華條約簽訂，朝鮮人到日本尋找工作機會
(C)二十世紀初期，日本殖民朝鮮已久，不少朝鮮人移往日本從事勞動工作
(D)第二次世界大戰期間，朝鮮勞工被大量徵調，以維繫日本的戰爭事業

9. 「除了奉書船（獲得許可狀的船隻）以外，嚴禁任何日本船出航」、「嚴限清朝船的來航為每年七十艘，同時將長崎境內的清朝人限定於長崎的唐人宅邸區劃內」、「1639 年，幕府禁止葡萄牙船來日，並將荷蘭商館遷徙到出島」根據上述句子判斷，下列關於日本「鎖國政策」的解釋何者正確？
- (A)鎖國政策是一種外交政策，日本不與任何國家往來
(B)鎖國政策是日本的軍事政策，日本出征海外，封鎖他國港口
(C)鎖國政策是日本的外交政策，日本只與特定國家往來
(D)鎖國政策是日本的軍事政策，日本國內動亂頻仍，德川幕府限制日人出海
10. 清末與西方簽訂的條約中，多次開放通商口岸，附圖為通商口岸開放示意圖，根據附圖判斷，關於清末通商口岸開放的趨勢，下列推測何者較適當？
- (A)往南部糧食產區開放 (B)往長江中游內陸開放 (C)往東部人口集中地區開放 (D)往西部邊疆地區開放



11. 「利瑪竇最大的貢獻是在『文化交融』的領域上。他以中文精編了一套天主教神學和禮儀術語，……讓福音喜訊與教會能在中國文化裡降生……由於利瑪竇如此道地的『做中國人中間的中國人』，使他成為大『漢學家』，……他在自己身上把司鐸與學者，天主教徒與東方學家，令人驚嘆地融合在一起。」根據引文判斷，請問利瑪竇認為什麼樣的方法能使中國人接受天主教？
- (A)用其在歐洲的遊歷引發興趣 (B)引進「西洋曆法」獲得統治者的信任
(C)成為大漢學家，以中文傳播最純粹的天主教教義 (D)認為藉「中國文化」傳播教義更為有效
12. 下文取材自 1900 年（光緒二十六年）發表的宣言：「美國政府的政策是尋求一個解決辦法，為中國帶來永久的安全及和平，保持中國的領土及行政完整，透過條約及國際法來保障友好國家所享有的權利，以及在中國各地保護平等貿易的原則。」根據上文，以下敘述何者正確？
- (A)以保障中國利益為目標，使中美關係更加友善 (B)列強可在中國通商口岸設廠從事工藝製造
(C)使中國免於被列強瓜分 (D)引起各國不滿，造成八國聯軍
13. 「十九世紀末爆發的這場戰爭，原本只是侵越法軍與黑旗軍的局部衝突，最後卻演變成兩國間的戰爭，戰火也自越北蔓延至福建、臺灣等地，這也因此讓清朝政府知道臺灣的重要性。戰時雙方互有勝負，但最終中國在考量難以久戰的情況下與法國簽訂條約。這場戰爭中，朝廷權臣見識到法國造船新技術的強大，故馬尾船廠在建造鋼甲艦時，遂仿法國新式船艦進行外觀的設計。」關於此段敘述，下列何者正確？
- (A)此場戰爭的出現和教案頻傳有關，使法國政府為保護傳教士而出兵
(B)因在此場戰爭中「知道臺灣的重要性」，清朝對臺政策開始轉變
(C)此戰役中的中國軍隊幾乎被法軍壓著打，最終只好割讓越南以求和
(D)此次戰役雖失去藩屬國，但對清帝國改革來說具有正面刺激
14. 課堂中，老師描述某一歷史事件：「最重要的就是愛國主義運動——反帝國主義運動。……爭回中國在青島的主權；另一方面是促使青年人的自我覺醒。……《新青年》發行以後，啟蒙的中心思想凝聚在強調青年人的重要性上……。」請問：此事件為下列何者？
- (A)辛亥革命 (B)五四運動 (C)護法運動 (D)文化大革命
15. 學者認為日本移民臺灣是一種領土占有的象徵意義，為殖民當地的宣示，在臺灣的移民村不論是成功或失敗，都成為了日本移民朝鮮、滿洲、南洋等地的藍本，目的皆是為了累積經驗，長遠的實施國家政策。請問下列有關學者主張的敘述何者正確？
- (A)移民政策主要目的是為了增加日本的人口 (B)移民政策屬於殖民侵略的布局
(C)移民政策促進了東亞地區的經貿發展 (D)移民政策並未在其他地區實施

16. 阿澤在課本上看到一段話：「大約在 1869～1924 年間，首批□□移民陸續來到夏威夷與美國，人數相當可觀。1907 年後，受到紳士協約的影響，□□人開始轉往南美洲發展。」請問上文描述的移民是哪一國人，其移民的背景最有可能是？
- (A)日本政府鼓勵向外移民，日人開始移民至美洲
- (B)朝鮮人不敵日本侵擾，於是開始移民美國
- (C)臺灣人受不了日本殖民，因此計畫前往美國實現淘金夢
- (D)中國人面臨西方列強侵擾，計劃移民去當時相對強大的美國。
17. 「大日本帝國憲法是該國第一部近代的法典，它鞏固了以天皇為中心的中央集權體制，天皇從此握有軍事、政治大權；同時它也象徵著日本在君主立憲的基礎上確立了議會制度，使舊有的國家體制發生了根本性的變化。它同時也是一部能夠適應日本現狀的憲法，以天皇為中心團結人民，又引進西方議會制度，建立『廣興會議，萬事決于公論』的理想。憲法中強調天皇手握最後大權，並且內閣官員是向天皇負責，而不是國會。它的某幾條內容中也隱約可以看出對民主自由實際上仍有一些限制，也因此有人認為這部憲法影響了日後軍國主義的崛起。」有關上述內容的解讀，下列何者較為正確？
- (A)敘述大日本帝國憲法的重要性、基本內容及可能的負面影響
- (B)肯定大日本帝國憲法的創立精神以及它凝聚民族情感的功能
- (C)指出大日本帝國憲法以民主議會之名行君主專制之實的缺陷
- (D)主要在批判軍部以大日本帝國憲法作為侵略亞洲各國的根據

二、閱讀題組題：56%(每題 2 分，需畫卡)

※請閱讀下列資料再回答問題

江戶幕府奉行「鎖國」政策，貿易對象僅以中國及荷蘭為限，也僅允許將貿易港設在長崎。但 19 世紀中期左右，在美國與俄羅斯等國開展自由貿易的要求下，江戶幕府於是打開幾個港口城市作為貿易港。箱館即是其中之一。幕府在箱館設置了箱館奉行，將箱館及周邊地區、蝦夷地等從松前藩劃分出來直接管轄，並且開始嘗試開發蝦夷地。

1867(慶應 3)年，德川慶喜將軍把政權歸還天皇，結束了江戶時代。明治新政府在與俄羅斯間尚未解決的國界問題等危機感，以及希望帶動各行業繁榮、讓日本更富庶的背景下，於 1869(明治 2)年 7 月設置了開拓使的政府機構，並於 8 月將蝦夷地改名為北海道，正式起動北海道的開拓工作。

從開拓使邁向北海道廳的時代，隨著政府開發政策的推進，眾多人民從本州等地移居北海道。移居的規模不盡相同，有個人移居，也有整個村落移居等。移居的原因也各有不同，有的是因為貧困或自然災害無法在原有的土地上生活，而有的則是憧憬新天地的美好生活而來等。但是，移居者們即使取得了土地，在開墾成農地前，必須先砍伐茂密的森林，因此歷盡千辛萬苦。

隨著開發工作的推展，阿伊努民族至今的生活文化被視為「野蠻」而被禁止，以前某種程度可以自由進行的捕獵鹿隻與捕撈鮭魚等活動也不得繼續從事，於是阿伊努人被迫離開代代居住的土地，經歷各種艱苦。對於此狀況，政府於 1899(明治 32)年頒布了《北海道舊土人保護法》。但強迫阿伊努民族與人過相同生活方式的內容，實質上並沒有真正解決阿伊努人的痛苦。

18. 根據上述資料，下列敘述何者正確？
- (A)北海道的開發與外國完全無關 (B)北海道的拓墾與邊疆治理有關
- (C)北海道位處高緯植被稀疏無樹 (D)開墾過程中不同族群相處融洽
19. 根據上述資料及你所學，下列何人最可能會前來北海道拓墾？
- (A)家財萬貫且享榮華富貴的小吳 (B)政府高官享有無限權力的阿中
- (C)喪失身分居無定所的武士阿丞 (D)中產階級擔任台東廳長的小雅

※請閱讀下列資料後回答問題

資料一：《中華民國臨時政府組織大綱》(1911)：「臨時大總統由各省都督府代表選舉之，以得票滿投票總數三分之二以上者為當選。代表投票權每省以一票為限。」(第一條)、「臨時大總統有統治全國之權。」(第二條)、「臨時大總統有統率海陸軍之權。」(第三條)、「各部設部長一人總理本部事務。」(第十八條)、「各部所屬職員之編制及其權限由部長規定經臨時大總統准施行。」(第十九條)

資料二：《中華民國臨時約法》(1912)：「中華民國以參議院、臨時大總統、國務院、法院行使其統治權。」(第四條)、「中華民國之立法權，以參議院行之。」(第十六條)、「臨時大總統、副總統由參議院選舉之。以總員四分三以上出席，得票滿投票總數三分二以上者為當選。」(第二十九條)、「臨時大總統代表臨時政府，總攬政務，公布法律。」(第三十條)、「臨時大總統為執行法律或基於法律之委任，得發布命令，並得使發布之。」(第三十一條)、「臨時大總統統帥全國海陸軍隊。」(第三十二條)、「國務總理及各部總長，均稱為國務員。」(第四十三條)、「國務員輔佐臨時大總統，負其責任。」(第四十四條)、「國務員於臨時大總統提出法律案、公布法律及發布命令時，須副署之。」(第四十五條)、「法院以臨時大總統及司法總長分別任命之法官組織之。法院之編制及法官之資格，以法律定之。」(第四十八條)

20. 中華民國成立之前，為讓中華民國在頒布憲法以前得以運作，因此各省代表在 1911 年頒布《中華民國臨時政府組織大綱》讓政府組織得以建構，直至孫中山要讓與袁世凱臨時大總統之前，擔心袁氏權力過大而頒布《中華民國臨時約法》來約束後續袁政府的發展。請問根據資料一及資料二，下列敘述何者正確？
- (A)民國建國初期便採直接民主 (B)民初政局逐漸走向三權分立
- (C)孫中山的五權分立逐漸形成 (D)與今日中華民國憲法全無關
21. 呈上題，若用現今角度看《中華民國臨時約法》，請問該制度稱為何？(A)雙首長制 (B)總統制 (C)內閣制 (D)委員制
- ※請閱讀下列資料再回答問題

歐胡（Oahu）、茂宜（Maui）、夏威夷等大型島嶼，都有各自運作的部落體系，但 19 世紀初期，與西方商人密切往來的夏威夷島酋長卡美哈梅哈（Kamehameha）在交易中換到許多新式武器，加上與歐胡島酋長有衝突的英國人，也刻意培植卡美哈梅哈的軍事力量，最終讓他在與各島的戰爭中取得優勢，征服歐胡島等地，在 1810 年，終於統一數個小型部落，建立起「夏威夷王國」。以歐洲為範本，夏威夷王國開國之初，就施行君主立憲的現代化制度，成為統治長達 84 年的政權，期間有 8 位君主。

綜觀夏威夷歷任君主的經營，都有四大方向，包括：突破本地資源限制，抵擋列強干預，教育民生現代化，與世界接軌的外交政策。畢竟看著全球被歐洲宰制，也該替自己打算。於是這些君主多半有著建立波里尼西亞聯邦來壯大力量的想法，也有人曾經想跟日本皇室聯姻，開啟歐美之外的路線。雖然最終聯姻沒達成，卻促成雙方合作，開啟日本人大量移民夏威夷的歷史。

但這些作為，都受到英美等國的干擾。畢竟夏威夷的區域資源及海航據點的特殊性，都有經濟與軍事的戰略地位，而美國雖然為了避免夏威夷被日本佔領，率先承認王室的合法性，但雙方經貿與人員往來頻繁之間，也讓夏威夷對美國依賴逐漸加深。尤其是美國在此開發蔗糖產業，改變當地過去以海為生的傳統，並讓蔗糖大量輸入到美國，那夏威夷要獲利就要有更多妥協。

於是，1887 年，在軍事威脅與貿易優惠的兩面手法之下，上任之初曾經周遊列國、考察各地制度與政策，非常具有行動力的國王卡拉卡瓦，被迫同意讓美國在此設立永久的軍事基地。同一年，為了對抗日本移民所成立的白人組織發動政變，透過修改憲法架空王權，將政治權力轉移到白人執掌的內閣手中。而且比起夏威夷人，擁有美國國籍的夏威夷公民中更多人有投票權，美國同時還宣布補貼本地蔗糖產業，讓雙方原先簽訂的貿易優惠優勢不復存在。

22. 根據資料，夏威夷歷史與日本人有著密切關聯，請問下列敘述何者正確？
- (A)夏威夷於十九世紀之前就是統一王國 (B)夏威夷歡迎日人移民是為抵禦列強
- (C)夏威夷因其資源豐富受歐美國家覬覦 (D)日本移民在夏威夷人數不多勢不大
23. 根據資料，日本移民至夏威夷人數減少可能跟何事有關？
- (A)日本國內停止移民國外政策 (B)日本鼓勵移民前往其他地區
- (C)日本與夏威夷間的合作衰退 (D)夏威夷不滿日本移民的品性

※請閱讀下列資料再回答問題

三一運動發生於 1919 年，由朝鮮國內天道教、基督教、佛教的領袖所計畫與策動，包括許多知名民族主義宗教領袖。他們簽署獨立宣言書，宣告國際「朝鮮為獨立的國家，朝鮮人為自主的人民」，並主張「韓國獨立，才能實現與貢獻東洋的和平與人類的正義」。參與這次運動的國民超過二百萬人，而且連國外的滿洲、俄國境內，甚至美國僑民也都舉行獨立宣言的儀式。

日本以武力來對付這項和平運動。除了憲兵與警察，還動員海、陸軍來逮捕與殺傷參與民眾。鎮壓三一運動後，日本開始標榜在朝鮮實行「文化政治」，內容大致是，會尊重朝鮮的文化與習慣，並革新文化制度來謀求朝鮮人的幸福，然而到 1945 年結束殖民統治為止，日本都未曾派遣過文人到朝鮮擔任總督。甚至擴大全國的警察網，各地憲兵也實質介入行政與司法，還增設了監獄，思想犯也增加了。鼓吹民族意識與提倡民族文化的媒體，平均每個月都會遭到總督府五、六次的刪除、沒收、罰金、停刊等處分。

24. 根據上述文字，我們可以如何理解三一運動？
- (A)顯示朝鮮人不惜透過暴力手段取得獨立地位 (B)僅受朝鮮半島上的朝鮮人所響應
- (C)發起人有許多宗教領袖，表示這是場追求以宗教治國的運動 (D)從其組成及主張，可知此運動應受民族自決風潮的鼓舞
25. 日本鎮壓三一運動後實行的「文化政治」，其性質為何？
- (A)僅是表面上謀求朝鮮人幸福的政策，實際統治上仍然嚴苛
- (B)日本對朝鮮的政策大轉彎，表示日本已著手考慮讓朝鮮獨立的可能性
- (C)朝鮮從此進入文人總督統治的時期，朝鮮人得以自治
- (D)殖民政府放鬆對媒體及言論自由的控制，朝鮮人民思想解放

※請閱讀下列資料再回答問題

越南重要學者潘佩珠著有越南亡國史一書，他以漢字搭配越南語的白話體書寫，內容包括批判阮朝因守舊而喪國、表彰參與勤王運動的英雄、痛斥勾結邪惡殖民主義的越南人等，該書受到梁啟超的資助下於中國出版，之後於越南祕密傳閱；在其海外血淚書一文內，因曾經留學日本，他大量使用日本外來語翻譯如「國家」、「國民」等字詞，並也反覆提到越人也曾是征服占族的勝利者的想法。

26. 從題幹所述，請問他寫作的目的最可能為何者？
(A)希望喚醒越南人民的民族情感 (B)分析越南阮朝施政不當原因
(C)強調和法國合作以利國家西化 (D)將儒家文化與越南文化結合
27. 從題幹介紹的書寫特色，以下關於潘佩珠的推論，何種論述最合邏輯？
(A)特別用白話文體書寫，可知潘佩珠希望此書面對的主要讀者為中國民眾
(B)該書出版和梁啟超有關，可知當時東亞各國知識分子間應有一定互動關係
(C)文章中日本翻譯字詞的使用，可推測日本軍事征伐時也向外傳遞西方知識
(D)文章強調越人也曾經是其他民族的征服者，是希望統治者向外擴張

※請閱讀下列資料再回答問題

資料一：日本政府為了達到實質控制滿洲的目的實施了移民政策。有將近一百五十萬的日本人移居到滿洲，然而滿洲當地人對這種移民政策積極反抗，日本政府轉而著手鼓勵日本國內的女性跟滿洲的日本男性通婚，以便有效達成計畫性移民。

資料二：朝鮮總督府在 1936 年設立了鮮滿拓殖株式會社，實施東北移民計畫，強迫朝鮮人移居東北，解決農業人口過剩。部分朝鮮人進入滿洲的軍官機構就讀，甚至加入了由日本人設立、由朝鮮人組成的治安維護隊，來鎮壓滿洲當地的抗日活動。

資料三：儘管日本人宣稱滿洲的移民活動是為了團結東亞各民族，然而在軍國主義盛行的日本政府統治下，人民成為工具，移民成了鞏固擴張的方式，利用各民族的摩擦來避免殖民地人民團結反日。

28. 從資料一可知，日本政府轉向鼓勵日本國內女性跟滿洲日本男性結婚的原因是下列何者？
(A)目的是維持大和族血統純正維持統治正當性 (B)女性做為勞動力投入滿洲的經濟開發
(C)作為家庭移民移入以完成計畫性移民 (D)女性移居滿洲有利於前線的照護需求
29. 從資料二中關於日本占領滿洲後的敘述，下列敘述何者正確？
(A)朝鮮人為滿洲主要統治者 (B)朝鮮人被迫移入東北作為日本殖民的協力者
(C)擔任維護隊的朝鮮人地位與滿洲人相同 (D)朝鮮人主動到滿洲協助日本人殖民
30. 綜合上列資料，可以如何理解日本政府移居滿洲的移民政策？
(A)目的是為了舒緩日本與朝鮮的人口壓力 (B)基於戰爭前線需要更多後備人力
(C)藉由控制人民達到擴張侵略的目的 (D)將殖民地人民移入滿洲達到民族融合

※請閱讀下列資料再回答問題

一篇發表於申報的文章這麼描述清末民初中國學術思想的發展：「這個運動有兩個要點與那些白話報或字母的運動絕不相同。第一，這個運動沒有『他們』、『我們』的區別。白話並不單是『開通民智』的工具，白話乃是創造中國文學的唯一工具。……第二，這個運動老老實實的攻擊古文的權威，認他做『死文學』。……在建設的方面，有兩件事可記，第一，是白話詩的試驗。……第二，是歐洲新文學的提倡。」

31. 該文章討論的主題可能與什麼改革有關？ (A)新文化運動 (B)立憲運動 (C)戊戌變法 (D)自強運動
32. 從文中該運動強調的不同點來看，此運動帶有怎樣的性質？
(A)全民性、託古改制 (B)全民性、反對傳統 (C)階級性、託古改制 (D)階級性、反對傳統
33. 從建設的內容來看，以下何者最可能是該運動的主要倡導人士？ (A)梁啟超 (B)蔣中正 (C)康有為 (D)胡適

※請閱讀下列資料後回答問題

清朝初年，政府起用傳教士協助官員繪製皇輿全覽圖。康熙五十二年五月二十日（陰曆），皇帝下令：「往河南、江南畫輿圖去的官和西洋人不必回來，就彼處往浙江舟山等處、福建臺灣等處畫去。但走海時，著伊等謹慎看好天色時節行走，不必急了。」從康熙四十九年到五十五年共完成「有度數直隸、山東等 13 省全省圖 14 張」。這些地圖都以「府」為基本量算單位，用墨色硬筆繪製，度數用阿拉伯數字記在圖的邊框，山川城鎮符號基本一致。請問：

34. 協助清朝官員繪製地圖的傳教士最可能是
(A)法國的耶穌會教士 (B)英國的長老會教士 (C)荷蘭的喀爾文教士 (D)俄羅斯的東正教士
35. 論者認為皇輿全覽圖係由傳教士執筆繪製。文中哪項資料可支持此論點？
(A)全圖使用墨色硬筆繪製 (B)山川城鎮符號基本一致 (C)以府為基本的量算單位 (D)度數用阿拉伯數字標記

※請閱讀下列資料後回答問題

資料一：黃浦的夕潮不知怎的已經漲上了，現在沿這蘇州河兩岸的各色船隻都浮得高高地，艙面比碼頭還高了約莫半尺。風吹來外灘公園裡的音樂，卻只有那炒豆似的銅鼓聲最分明，也最叫人興奮。暮靄挾著薄霧籠罩了外白渡橋的高聳的鋼架，電車駛過時，這鋼架下橫空架掛的電車線時時爆發出幾朵碧綠的火花。從橋上向東望，可以看見浦東的洋棧像巨大的怪獸，蹲在暝色中，閃著千百隻小眼睛似的燈火。向西望，叫人猛一驚的，是高高地裝在一所洋房頂上而且異常龐大的霓虹電管廣告，射出火一樣的赤光和青燐似的綠焰：Light，Heat，Power！

資料二：(在西方人心目中)這個城市往往與手推車和帆船等類的發展聯在一起。但令新來者吃驚的是，他們會看到最新款式的勞斯萊斯駛過南京路，停在堪與牛津大道、第五大街、巴黎和平大道上的百貨公司媲美的商店門前！遊客一上埠，就會發現他們家鄉的所有商品在百貨大樓裡都有廣告有銷售。Jaeger 名牌毛衣和 BVD 牌內衣陳列在一起，買 HOUBIGANT 香水的下面一層店面，FLORSHEIM 牌的皮鞋又緊緊地吸引著顧客的視線。百貨公司裡的這種世界格局足以在中外商店前誇口它是「環球供應商」。

36. 資料一與資料二同在描寫 1930-40 年代的一座中國城市，請問這座城市最有可能是哪一座？

(A)西安 (B)上海 (C)深圳 (D)黑龍江

37. 根據兩段資料，住在北方的阿瑄來到這座城市遊玩，請問他不會看到什麼情景？

- (A)阿瑄過馬路時看到其他人都遵守紅綠燈指示過馬路
(B)表哥阿誠開著當時最新款式的勞斯萊斯來載阿瑄
(C)堂姊阿婷穿著名牌毛衣及噴著香水帶阿瑄到處玩樂
(D)阿瑄看到很多的外星人在此地居住且在銀行工作著

※請閱讀下列資料後回答問題

顧仁院是山東地區的一個小流氓，他後來加入了一個當地號稱可以經由練武強身、神靈附體而達到刀槍不入的組織，後來更因緣際會地與組織前往河北，並高喊要殺「大毛子」（洋人）與「二毛子」（與洋務有關的中國人）。

38. 請問在中國歷史上，顧仁院最有可能生長在哪一個時期？

(A)明末清初傳教士東來時 (B)清雍正禁教時 (C)清末鴉片戰爭到八國聯軍期間 (D)辛亥革命民國成立後

39. 顧仁院組織攻擊的對象是洋人和與洋人關係密切的中國人。會造成這場動亂的主要原因為何？

- (A)外來宗教與本土宗教的教義衝突 (B)反清復明的民族意識
(C)列強軍隊的欺壓引起仇洋反教心理 (D)民間災荒頻傳，不滿外人在華生活奢侈安逸

※請閱讀下列資料後回答問題

資料一：為了紀念這個事件，日本每年都會在這裡舉行一場相當有特色的祭典，人們裝扮成十九世紀美國海軍的模樣，重新模擬當年的事件，對於他們而言，這件事情不是什麼恥辱，而是打破閉關鎖國、走向現代文明的重要一步。

資料二：憲法規定：「第一條：大日本帝國，由萬世一系之天皇統治之。第二條：皇位，依皇室典範之規定，由天皇之男子孫繼承之。第三條：天皇為神聖不可侵犯。第四條：天皇，為國之元首，總攬統治權，依本憲法條規行之。」請問：

40. 關於資料一所提到的「這個事件」，應該是下列的哪一件事情？

(A)五一五事件 (B)黑船事件 (C)牡丹社事件 (D)江華島事件

41. 從資料二中可以知道日本的制度是屬於何者？ (A)君主專制 (B)君主立憲 (C)民主共和 (D)雙首長制

42. 日本「走向現代文明的重要一步」之後下列何者社會狀況不會出現？

(A)農民的生活越來越窘困 (B)取消身分等級的制度 (C)人民平均壽命減少 (D)大量人口往都市移動

※請閱讀下列資料後回答問題

民國初年曾有論者以為：「甲午之役，喪師割地，東亞霸權，拱手以讓諸日本。甲辰之役(日俄戰爭)，日本與俄，爭我滿洲，而以我國為戰場……。甲寅之役，日德構釁，以吾國山東為戰場，一如日俄故事，后幅文章，竟欲演亡韓之慘劇於吾中國。」請依據此段資料回答以下問題：

43. 甲午之役的結果，象徵了清末哪一場運動的失敗？ (A)自強運動 (B)戊戌變法 (C)立憲運動 (D)太平天國

44. 甲辰之役的結果，促發了清末哪一場運動的產生？ (A)自強運動 (B)立憲運動 (C)辛亥革命 (D)五四運動

45. 史料中「亡韓之慘劇」所指為何？ (A)起因於日本逼迫朝鮮開港通商 (B)朝鮮引入日本勢力對抗清朝反遭日本吞併 (C)福澤諭吉主張聯合朝鮮力抗中國而有日後併韓之舉 (D)甲午戰後日本勢力急速擴大得以併吞朝鮮帝國

國立臺東高級中學 113 學年度第一學期期末考答案卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

三、非選擇題(每格2分，共10分，請將本張繳回)

十九世紀起，東亞的甲國和乙國不約而同地在外力的侵擾下進行現代化改革，但由於主事者態度的差異，改革的方向和成果截然不同，這也影響了兩國未來不同的命運。改革後的甲國並未在軍事上取得優勢，一次次的戰敗後，多筆鉅額的賠款造成國家一定的財政壓力；而改革後的乙國在各種戰役中屢獲捷報，取得大量自甲國或其他戰敗國的賠款，並以此更積極的發展工業化和軍事擴張，對東亞局勢帶來重大影響。

46. 請問：資料中的甲國、乙國各是何者？

(A)甲：清帝國；乙：日本 (B)甲：日本；乙：清帝國 (C)甲：越南；乙：日本 (D)甲：日本；乙：朝鮮

答：_____

47. 甲國與乙國的現代化改革，分別為何？（簡答）

甲：_____

乙：_____

48. 甲國實行的現代化改革內容有哪些，請至少舉出兩項。
