# 國立臺東高級中學 113 學年度第一學期高二國語文期末考試題卷

畫答案卡:■是□否:單選與單選閱讀題 1-25 題,多選與多選閱讀題 26-39 題,混合題組 40-42 題

寫答案卷:■是□否 適用班級:201~208

試題範圍:祖靈遺忘的孩子、虬髯客傳、散戲、墨韓選讀(兼愛、猛狗社鼠、鄭人買履)、課外閱讀文選(琵琶行并序、最後

夜戲)

## 一、單一選擇題(每題2分,計25題,共50分)

- 1. 下列各組「 」中的字,讀音**皆不相同**的選項是: A
  - (A)天氣「燠」熱/南方「澳」口/溫暖棉「襖」
  - (B)個「僂」提攜/駭人骷「髏」/「螻」蟻偷生
  - (C)連「袂」而行/最佳「抉」擇/乃傳以「訣」
  - (D)「拂」袖而去/無遠「弗」屆/法家「拂」士
- 2. 下列各組「」中的注音,寫成國字後字形前後皆相同的是: [
  - (A)「为メムV」絡人心/得「为メムV」望蜀/「为メムV」斷市場
  - (B)弦歌不「イメひヽ」/餔糟「イメひヽ」釃/低聲「イメひヽ」泣
  - (C)君子周而不「ケーヽ」/天涯若「ケーヽ」鄰/「ケーヽ」去,以手闔門
  - (D)「万メへノ」違多時/眾目「万メへノ 万メへノ」/閣「万メへノ」首相
- 3. 下列各組「」中的字,字義前後皆相同的選項是: €
  - (A)隋煬帝之「幸」江都,命司空楊素守西京/今日多「幸」,遇一妹
  - (B)鄭人有欲買履者,先自「度」其足,而置之其坐/寧信「度」,無自信也
  - (C)視父兄與君若其身,「惡」施不孝/聖人以治天下為事者,「惡」得不禁惡而勸愛
  - (D)率妻子邑人來此絕境,不復出焉,遂與外人「間」隔/左右又為社鼠而「間」主之情
- 4. 下列各組「」中所使用的詞語,前後意義相同的是:B
  - (A)「峰迴路轉」,有亭翼然臨於泉上者,醉翁亭也/ 鍘美案劇情「峰迴路轉」,引人入勝,是叫好又叫座的戲碼
  - (B)大家都在講話,一時「人聲鼎沸」,分不清誰是敘述者,誰是聽眾 / 每到假日,市場「人聲鼎沸」,喧鬧不已
  - (C)夢見在我旁,忽覺在他鄉。他鄉各異縣,「輾轉」不相見 / 父親「輾轉」自美國姑姑手中拿到大陸來的家書
- (D)初極狹,纔通人,復行數十步,「豁然開朗」/與君一席話,勝讀十年書,蒙你指點逃津,令我「豁然開朗」解析 (A)形容山路隨著山峰而曲折迴轉/指劇情起伏跌宕迂迴轉折(B)形容人眾會聚,喧譁熱烈,像水在鼎裡煮沸一般。(C)指遷移轉徙或反側不安難眠/間接(D)形容開闊明亮/形容領悟了解
- 5. 在〈祖靈遺忘的孩子〉一文中,下列文句何者可看出作者母親意識到自己身分的轉變:D
  - (A)當母親以一身「平地人」的膚色回到部落時,族人紛紛相信這是一個離開族靈護衛的孩子遭到懲罰的下場
  - (B)那天夜裡,母親與其他的同學喝到天亮,聊天中,知道許多女同學和他一樣,嫁到了遙遠的地方
  - (C)母親抱著未滿月的我,興奮地回到日夜思念的部落,在中秋月圓的前一夜,趕上一年一度的部落大事-豐年祭
  - (D)母親將少女時期的衣服脫下,仔細地用毛毯包裹好,藏進櫃子的最底層,抱起熟睡的嬰兒,在第一聲雞鳴時離開令她日夜牽掛的部落

解析 (D)母親認知到離開部落出嫁、成為人婦的現實,結束了自己的少女時代。

- 6.〈祖靈遺忘的孩子〉一文,作者描述母親搬回部落後,受到族人異樣的眼光看待。下列並非描述此情況的是: [
  - (A)部落裡有色的眼光像把銳利的刀,無時不在切割母親的心臟
  - (B)「死了丈夫的女人」、「不吉利的家族」等等字眼,如空氣般充斥在母親的部落生活中
  - (C)當母親愉快地穿起傳統服飾,興沖沖地飛奔到跳舞的人群中時,族長憤怒的斥責聲赫然轟醒母親
- (D)當母親以一身「平地人」的膚色回到部落時,族人紛紛相信這是一個離開族靈護衛的孩子遭到懲罰的下場解析 (C)此為母親婚後返回部落參加豐年祭時,因觸犯族規而遭到喝斥,未見受到異樣眼光看待之敘述。
- 7. 小說寫作常利用「反差」表現人物不同層次的性格,因而可造就出更為立體的人物形象,下列對於〈虬髯客傳〉 一文中人物反差的說明,錯誤的選項是:B
  - (A)李靖布衣獻策又犯顏直諫楊素,凸顯識見與膽氣;初遇虬髯時「怒甚,未決,猶刷馬」又見其謹慎多慮
  - (B)紅拂投奔李靖,感性浪漫,為愛犧牲優渥生活;後於旅舍「計之詳矣,幸無疑焉」之語,可知其理性聰慧
  - (C) 虬髯初現於靈石旅舍,舉動粗率無禮;後見其料事明快,又有龍虎之姿,可見其深藏不露,似粗而實細
- (D)李世民最初「不衫不履,裼裘而來」,形象不拘小節;其後則「神清氣朗,顧盼煒如」,乃知為天命所歸解析(B)紅拂投奔李靖,為計之詳矣的理性行動,慧眼識英雄,果斷離開屍居餘氣的楊素,尋找自己的幸福,實非 感性浪漫,犧牲優渥生活。

- 8. 下列關於〈虬髯客傳〉的敘述,何者正確:D
  - (A)為六朝志怪小說中的名篇,以三國鼎立為時代背景,篇末加入論贊式結尾點明主旨
  - (B)為唐代杜光庭所撰之白話短篇小說,因其曾出家為僧,故篇中具有濃厚的佛家色彩
  - (C)內容以風塵三俠的情愛糾葛為主,兼及同時代史事,故可視為歷史紀實的章回小說
  - (D)學者推崇其為極出色的作品,用全副力氣描寫人物,即使配角亦有自己的神情態度

解析:(A)非六朝志怪,是為唐傳奇中的名篇,且以隋末為時代背景 (B)為文言短篇小說,杜光庭曾為道士,故篇中具有道家色彩 (C 風塵三俠間並無情愛糾葛,且虬髯客、紅拂女史傳未載,當屬於豪俠性質的傳奇)(D)胡適在<論短篇小說>文中曾讚揚之。

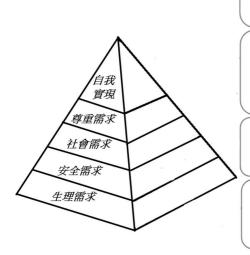
- 9. 以下關於洪醒夫的描述,請選出下列文句最適當的排列順序:B 洪醒夫透過書寫二林農民的故事,除了關懷辛苦的農民勞動者外,
  - 甲. 他的好友王世勛說,洪醒夫喜歡閱讀舊俄時期的小說
  - 乙. 所以他立志要成為具有現實主義與人道關懷的作家
  - 丙. 也带有批判時事的意義
  - 丁. 對托爾斯泰等人筆下的農莊社會深有所感

王世勛說:「也因此大家都會稱呼他為『洪醒夫斯基』。」(江昺崙〈百年小鎮的故事〉)

(A)甲丙丁乙 (B)丙甲丁乙 (C)丙甲乙丁 (D)甲乙丙丁

解析:題幹一開始的「除了......之外」,可順接丙「也……」,因此可先刪除選項(B)(D)。接著用好友的話來作舉證,在順接甲,甲的「舊俄時期」即可帶出丁的托爾斯泰和乙的人道關懷作家,也呼應末句「洪醒夫斯基」的稱呼,因此正解是(B)。

- 10. 〈散戲〉一文的文字,常見象徵或暗示性,下列段落之說明有誤的選項是:A
  - (A)「唱流行歌曲,扮蜘蛛美人」—新舊文化相融並存,激盪出不同以往的火花
  - (B)「沒有觀眾,大家都沒有精神」—阿旺嫂妥協於歌仔戲文化沒落的推諉說詞
  - (C)「不管有沒有人,戲都應該好好演」—秀潔依舊堅持歌仔戲演員的職業精神
  - (D)「戲,就這樣散了」—可以是戲碼的結束、演出人員的渙散、劇團式微解散
- 11. 下列關於先秦諸子中墨、韓二家的敘述,何者說明正確: A
  - (A)墨家文字樸實而推論嚴密,語質意顯;主張捨己救世,組織帶有俠義色彩
  - (B)韓非行文喜用預言且料事如神,學說從領導者角度出發,備受秦王政推崇
  - (C)墨、韓二家並稱顯學,思想學說對當時影響甚深,天下之言不歸韓即歸墨
  - (D)韓非承繼荀子的性善說,曾嚴詞批判墨子無差等的兼愛思想是無君、無父
- 12.《莊子·天下》篇:「其生也勤,起死也薄,其道大觳;使人憂,使人悲,其行難為也,恐其不可以為聖人之道,翻天下之心,天下不勘。墨子雖獨能任,奈天下何。」關於上文的敘述,以下何者是莊子認為墨子之學難以實踐的主因:A
  - (A)執行上過於刻苦,與人的本性背道而馳
  - (B)墨子人微言輕,難靠一人之力奔波救世
  - (C)與古聖王之理念相背,不符合聖賢之道
  - (D)提倡非攻、反諸侯兼併,不服時代潮流
- 13. 根據以下馬斯洛的「需求理論金字塔」,判斷〈猛狗社鼠〉一文中的文句及其所對應的需求說明,配對正確的是: C



- (甲)宋人有酤酒者,升概甚平, 遇客甚謹,為酒甚美,縣幟甚高, 然不售,酒酸。
- ➡沽酒者的酒滯銷,導致他無法滿足「尊重需求」層次。
- (乙)人畏焉。或令孺子懷錢挈壺 罋而往酤,而狗迓而齕之,此酒所 以酸而不售也。
- →客人害怕狗的反應,是因為無法 滿足「安全需求」。
- (丙)夫國亦有狗。
- ➡意調國君飼養犬隻捍衛國家疆 土,此滿足國家「安全需求」。
- (丁)此人主之所以蔽脅,而有道 之士所以不用也。
- ➡賢士不被重用,對賢士來說無法 滿足「自我實現需求」層次。
- (A)甲丁 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)乙丙

解析:(C)(甲)宋人以賣酒為業,酒滯銷而發酸可能導致他無法滿足生計,生計屬於「生理需求」層次。(丙)意 謂國君遭有如猛狗般的權臣蒙蔽,導致賢士不被重用,無法滿足「自我實現需求」。

### \*閱讀下文,並回答第14題

甲學者:「據大正六年調查,斯卡羅族豬勝東社僅八十九戶,連同射麻里社十九戶、龍鑾社二十一戶、貓仔 社十多戶,即使加上已移住他鄉的族人,也不過二一○戶,約一千人。到了昭和五年至七年臺北帝國大學調查時, 只剩五百人左右。」

乙學者:「斯卡羅族居住於海拔三百公尺以下,在清代已接觸較多漢人文化;在臺灣接受日本統治後,即以和平、合作的態度迅速成立國語傳習所。同化的程度越深,自我的認知越淡,族群離散也越快。」

- 14. 關於甲、乙兩位學者的論述,下列選項何者說明正確: €
  - (A)漢人文化對傳統習俗造成強烈衝擊,導致族人避居外地
  - (B)低海拔地區的生活條件不良,使族人的向心力日益淡薄
  - (C)族人響應日人政策設校學日語,間接導致族群日趨式微
  - (D)大正六年,已有逾半戶數移住他鄉,且多遷居豬朥束社

#### \*閱讀下文,並回答第15題

她從來不曾告訴過我「種族歧視」這四個字,反而因為她身上流著原住民的血液而自卑不已,並深深地為著子女所遭受的不公平待遇愧疚。身為一個原住民,我一直堅定地相信種族歧視在臺灣是存在的,卻從來沒有像這件事讓我如此震撼過;而同時身為女性,我也常深刻地感受到社會上普遍存在的性別歧視,卻忘了也有同性歧視;在汲汲追求種族與性別平等的爭辯中,我完全忽視了如母親般這一群弱勢又少數中的弱勢,在社會變遷與外來文化的衝擊下,她們不但喪失了在原來族群社會中的地位,同時還要承受來自異族間的種族歧視,同族間的性別歧視及異族同性間的階級歧視。種族、性別、階級的三重壓迫同時加諸在原住民女性的身上,難道這就是「文明」嗎?(利拉格樂·阿媽〈眷村歲月的母親〉)

- 15.①作者寫得知母親受到歧視後內心的愧疚,表達外來文化的影響超乎想像
  - ②作者在文中強調原住民女性困境,表現出對自身族群認同的危機

關於①、②兩項推論,判讀最適當的是:℃

(A)①、②皆正確 (B)①正確、②錯誤 (C)①、②皆錯誤 (D)①錯誤、②正確

解析:(C)①懷有愧疚感的是母親,她因自身原住民血統而使子女遭受歧視而愧疚,故此說錯誤。②作者點出原住 民女性的困境:除了因外來文明入侵,失去原有的族群地位,在外又要遭受種族及性別的歧視,但她沒有不認同自 己的原住民身分。

### \*閱讀下文,回答第16、17題

今天大體上是一個特別的日子,初秋的天色仍然明朗如夏。許多汗珠在草笠下的黝黑臉龐上滾動著。跛腳天助 他們蹲著的地方有一條水溝,水溝裡的惡臭騰騰上升,他們蹲在那裡低聲談話,遠遠望去只見他們掀動的嘴 巴。……

「像我這樣的牛,不要說八千五,就是一萬二我也須慎重考慮!」跛腳天助一個大巴掌拍在牛背上,響起一聲輕脆,他昂起頭瞇著眼睛看著大舌猴,那分得意勁,真叫我錯以為他那麼一個大巴掌就拍在他自家的胸脯上。……

老實說,天助那條牛,可真的不是什麼好貨色,瘦巴巴的一付乾酸身子,一張老皺的皮面搭在骨架上,泛紅的 眼睛總是拖著兩泡黃眼屎,看起來就有十分疲累的味道。可是我知道跛腳天助對他這條牛有很深厚的感情,不好說 些什麼。……

天助曾經跟我提起這條牛輝煌的往事,他家無恆產,完全靠牛車維持一家大小的生活,無論是收穫時節的稻穀雜糧,還是糖業公司的甘蔗,都能輕鬆就道。那個時候啊,一拖就是四五千斤的,番王村十里方圓,就沒有哪家的牛能夠比得上。跛腳天助這樣說,聲音裡邊多少有些自得的意味。石頭啊!他說,我這條牛是一等一的!

我確實是相信這些的,在我初到番王村給人家當長工的時候,就聽說過了。那個時候,誰家有什麼東西需要幫忙搬運的,都喜歡去找他,主要的還是因為迅速實惠,加上天助人又好,不會在小處跟人家計較,自然吃得開,於是乎這麼一條牛,就把他家大大小小六七口的生活安排得頂妥當的。

可是現在不行了,自己一隻腿也給牛車弄壞了,走起路來是有些尷尬。跛腳天助,跛腳天助,人人都這樣叫 他;每次看到他牽著那條牛一瘸一拐的,在黃昏的天色下走路回家的樣子,我心裡頭就無端沉重起來。

大舌猴講話費力,聽著也費力,結結巴巴的,大半天說不上兩句完整的話,看樣子他是真有意把跛腳天助的牛買下來,眼看著已經從五千五提升到七千了,跛腳天助還不肯放手,他一口咬定,非九千不賣!

「就這樣吧,二一添作五,最後一個價錢,八千!」站在大舌猴身邊一直沒開口的那位先生說。

「不賣!沒有九千不賣!」(節錄自洪醒夫〈跛腳天助和他的牛〉)

- 16. 關於天助和他的牛,下列選項敘述何者**有誤**: D
  - (A)天助的老牛曾經是村裡力氣最大、最能幹的牛,幫助他家維持生計
  - (B)天助顧念與牛之間的深厚感情,即使牛狀況不佳,也絕不輕易出售
  - (C)因為牛車的緣故,導致天助的腿受傷而跛腳,現在走路一瘸一拐的
  - (D)天助與大舌猴,最終談好二一添作五,以九千元達成雙方互利交易

解析:(A)文中提到「無論是收穫時節的稻穀雜糧,還是糖業公司的甘蔗,都能輕鬆就道。那個時候啊,一拖就是四五千斤的,番王村十里方圓,就沒有哪家的牛能夠比得上」1,以及「這麼一條牛,就把他家大大小小六七口的生活安排得頂妥當的」,可見這頭牛曾經對跛腳天助一家非常重要。(B)文中提到「可是我知道跛腳天助對他這條牛有很深厚的感情,不好說些

什麼」,以及「他一口咬定,非九千不賣!」2,可見跛腳天助對牛的珍惜與不捨。(C)文中提到「自己一隻腿也給牛車弄壞了,走起路來是有些尷尬」,明確指出跛腳天助的腿是因為牛車而受傷。(D 文中提到「『就這樣吧,二一添作五,最後一個價錢,八千!』」、「『不賣!沒有九千不賣!』」,直到文末雙方之間仍未達成交易協定。

- 17. 下列哪一項最能描述這篇文章的寫作風格: €
  - (A)採用大量的心理描寫,深入剖析跛腳天助的內心掙扎
  - (B)以客觀冷靜的敘事角度,呈現農村社會的現實與人情冷暖
  - (C)藉樸實的語言和生動的細節,展現鄉土人物的生命力和情感
  - (D)著重於情節的跌宕起伏,營造緊張懸疑的氛圍,吸引讀者目光

解析:(A)雖然文章中有描寫跛腳天助的內心活動,例如他對牛的自豪和不捨,但並非大量採用心理描寫。文章更側重於外在 行為和對話的呈現,來反映人物的情感。(B)文章的敘事角度雖然客觀,但並非冷靜地呈現農村的現實與人情冷暖。文章中可 以感受到作者對於跛腳天助及其處境的關懷,以及對鄉土人情帶有溫情的描寫,並非單純的冷眼旁觀。(C)文章的語言樸實自 然,例如「許多汗珠在草笠下的黝黑臉龐上滾動著」、「瘦巴巴的一付乾酸身子,一張老皺的皮面搭在骨架上」等描寫,都使 用了具體的細節來展現人物和環境的特徵。同時,跛腳天助對牛的深厚情感,以及他與大舌猴的對話,都生動地展現了鄉土 人物的生命力。(D)文章情節並非跌宕起伏,而是聚焦於跛腳天助和他的牛的日常,以及賣牛的過程。文章主要的情感基調是 溫情和不捨,並非緊張懸疑。總結來說,選項(C)最能貼切描述〈跛腳天助和他的牛〉的寫作風格,文章以樸實的語言和生 動的細節,描寫了鄉土人物的生活和情感,呈現出濃厚的鄉土氣息和人情味。

\*閱讀下列甲、乙兩段文章,回答第18、19題:

甲

秦香蓮此時原本應該在公堂上的,只因剛才吉仔啼哭,慌忙下臺去了。金發伯眼看臺上沒有了秦香蓮,戲無法演下去,不由得怒火中燒,面向後臺大喝一聲:「來人啊!傳秦香蓮!」不見動靜。只有鑼鼓有一搭沒一搭的敲著。隔了一會兒,又叫一次。王朝從後臺跑上來,挨近包大人,低聲說:「阿旺嫂帶伊的囝仔,去店仔吃冰!」臺上的人都哭笑不得,大家看著臺下的觀眾,他們仍在那裡談得高興,根本不管臺上的事。秀潔隱約間好像聽到包大人一聲歎息,又好像沒有,鑼鼓聲把一切細微的聲息都壓下去了。只聽包大人有氣無力地傳下令來:「來人啊!將那陳世美搭在鍘口上!」聲音有些含糊,像喉裡有痰。於是秀潔便被推著搡著,往戲臺前方左角上走,她雖作勢掙扎,卻也顯出懶散。(洪醒夫〈散戲〉)

乙

正當客人們互相推讓間,余參軍長已經擁著蔣碧月走到胡琴那邊,然後打起丑腔叫道:「啟娘娘,這便是百花亭了。」蔣碧月雙手搗著嘴,笑得前俯後仰,兩隻腕上幾個扭花金鐲子,錚錚鏘鏘的抖響著。客人們都跟著喝采,胡琴便奏出了「貴妃醉酒」裡的四平調。蔣碧月身也不轉,面朝了客人便唱了起來。唱到過門的時候,余參軍長跑出去托了一個朱紅茶盤進來,上面擱了那隻金色的雞缸杯,一手撩了袍子,在蔣碧月跟前做了個半跪的姿勢,效那高力士叫道:「啟娘娘,奴婢敬酒。」蔣碧月果然裝了醉態,東歪西倒的做出了種種身段,一個臥魚彎下身去,用嘴將那隻酒杯啣了起來,然後又把杯子噹啷一聲擲到地上,唱出了兩句:「人生在世如春夢,且自開懷飲幾盅。」(白先勇〈遊園驚夢〉)

- 18. 下列敘述, 最符合以上二文故事內容的是: D
  - (A)甲文中,秀潔帶著阿旺嫂的孩子去吃冰,阿旺嫂上台代替扮演陳世美
  - (B)乙文中,蔣碧月不情願的被飾演高力士的余參軍長推上舞臺扮演貴妃
  - (C)戲劇演出時,甲文的舞臺是臨時搭建的,乙文則是在設備豪華的劇院
  - (D)觀看演出時,甲文中的觀眾是心不在焉,乙文中的觀眾則是興味盎然

詳解:(A)帶孩子去吃冰的是阿旺嫂/(B)由乙文「蔣碧月雙手摀著嘴,笑得前俯後仰」,推知蔣碧月並非不情願/(C)甲文沒有交代舞臺是臨時搭建的,乙文依白先勇〈遊園驚夢〉的小說背景得知:是一場餐會上刻意安排的演出,不是在設備豪華的劇院/(D)由甲文「臺下的觀眾,他們仍在那裡談得高興,根本不管臺上的事」,推知:觀眾是心不在焉,由乙文「客人們都跟著喝采」,推知:觀眾則是興味盎然。

- 19. 關於以上二文的敘事手法,描述最適當的是: A
  - (A)甲文臺上和臺下交錯敘寫,更顯人物在戲劇表演時的無力感
  - (B)乙文藉由「貴妃醉酒」的戲碼,呈現表演者借酒裝瘋的樣態
  - (C)二文都透過戲劇臺詞,暗示所有演員在現實中的人品和際遇
  - (D)二文都著力於描寫表演者的心理活動,以凸顯其幕後的辛酸

詳解:(B)表演者蔣碧月是裝了醉態,不是借酒裝瘋/(C)甲文的戲劇臺詞出自「包青天鍘美案」,演員表演的無力感乃因傳統歌仔戲沒落,戲劇臺詞和所有演員在現實中的人品和際遇無關;乙文的戲劇臺詞,只是隨興表演,不足以暗示所有演員在現實中的人品和際遇/(D)甲文著力於描寫表演者的心理活動,以凸顯其幕後的辛酸;乙文是臨時隨興演出,沒有凸顯其幕後的辛酸。

#### \*閱讀下則短文,回答第20題

「蕭庭生抬起一隻手,端端正正地指向他的身後,端端正正地指向他的身後,『陛下應該知道,這把龍椅,坐起來不是那麼容易,自古以來,也並沒有什麼千秋萬代,一成不變的事情。所以為君者對於將來,確實應該時時懷有憂懼之心。但老臣希望陛下明白,越是心有憂懼,越當胸懷萬民。朝堂制衡固然重要,但歸根結柢,無論有多少手段,多少機謀,最關鍵的還是為君者自己,您必須要坐得穩,鎮得住。』」(節選海晏《瑯琊榜之風起長林》)

- 20. 蕭庭生認為為君之道的根本當是選項中何者:B
  - (A)記取歷史教訓,分析各朝盛衰興亡之因
  - (B)能時時苦民所苦,民之所欲,長在君心
  - (C)善用謀略治國,穩固朝堂政權以求安定
  - (D)內心戒慎恐懼,一切施政順應天命而為
- \*閱讀下則短文,回答第21題

「鄭人有欲買履者,先自度其足,而置之其坐。至之市,而忘操之。已得履,乃曰:『吾忘持度。』反歸取之。及反,市罷,遂不得履。人曰:『何不試之以足?』曰:『寧信度,無自信也。』」《韓非子·外儲說左上》

- 21. 若將此文的主旨搭配日常所用的成語互相闡釋,下列選項中的說明何者正確: [
  - (A)「工欲善其事,必先利其器」,強調須準備周全方能有效解決突發狀況
  - (B)「因材施教,量體裁衣」,說明人們應選擇適合自己的方法以達成目標
  - (C)「刻舟求劍,膠柱鼓瑟」,諷刺人過於固著既有標準,而忽略實際情況
  - (D)「兼聽則明,偏信則暗」,勸誡人們不應輕信他人,要有自己的判斷力

解析:(A) 雖然故事中鄭人因為沒帶尺碼而奔波,但這並非故事的主要重點,重點在於他固執的行為。使用「工欲善其事,必先利其器」容易誤導,以為重點在事前準備。(B) 故事並非在強調選擇方法,而是批評鄭人不知變通的態度,使用「因材施教,量體裁衣」容易產生誤解。(C)是正確答案。 故事藉由鄭人寧可相信量好的尺碼,也不願相信自己的腳,來諷刺人過於僵化、迷信既有標準,而忽略當下實際情況的行為,可謂「刻舟求劍,膠柱鼓瑟」。(D) 故事中未涉及輕信他人的問題,使用「兼聽則明,偏信則暗」不符合故事主旨。

## \*閱讀下段文章,回答第22題

元和十年,予左遷九江郡司馬。明年秋,送客湓浦口。聞舟船中夜彈琵琶者,聽其音,錚錚然有京都聲。問其人,本長安倡女,嘗學琵琶於穆、曹二善才。年長色衰,委身為賈人婦。遂命酒,使快彈數曲。曲罷,憫然自敘少小時歡樂事,今漂淪憔悴,轉徙於江湖間。余出官二年,恬然自安,感斯人言,是夕始覺有遷謫意。因為長句,歌以贈之。凡六百一十六言,命曰琵琶行。(白居易〈琵琶行序〉)

- 22. 上文中, 白居易聽完琵琶聲與琵琶女自敘之後,內心最深刻的感受是什麼?據此而有創作〈琵琶行〉的動機:B
  - (A)興奮激動,想更進一步追求風韻猶存的琵琶女
  - (B)感懷傷悲,琵琶女的際遇引發自己遷謫的愁緒
  - (C)驚訝好奇,琵琶女雖漂淪憔悴,琴藝仍屬一絕
  - (D)恬然自安,自己已適應轉徙於江湖之間的生活

解析:(A)琵琶聲雖引起白居易的興趣,但文中無興奮而想追求琵琶女的敘述。(B)文章提到「余出官二年,恬然自安, 感斯人言,是夕始覺有遷謫意」,可見白居易原本已安於貶官生活,但因為聽到琵琶聲和琵琶女的遭遇,才再次感受到被貶官的失落。(C)白居易對琵琶女際遇感到驚訝與好奇,但並非是他創作〈琵琶行〉的動機(D)恬然自安是本來的情緒,但聽到琵琶聲後,他的心境已不再平靜。

\*閱讀以下詩句,回答第23題

門前冷落車馬稀,老大嫁作商人婦。商人重利輕別離,前月浮梁買茶去。 去來江口守空船,繞船月明江水寒。夜深忽夢少年事,夢啼妝淚紅闌干。(白居易〈琵琶行〉)

23. 下列選項中的詞作,何者與詩中琵琶女所表達的心境最吻合: [

接地描寫因離別而產生的愁緒,而李清照的詞則是描寫兩地相思的愁苦。

- (A)夜來幽夢忽還鄉。小軒窗,正梳妝。相顧無言,惟有淚千行。(蘇軾〈江城子〉)
- (B)雕欄玉砌應猶在,只是朱顏改。問君能有幾多愁,恰似一江春水向東流。(李煜〈虞美人〉)
- (C)梳洗罷,獨倚望江樓。過盡千帆皆不是,斜暉脈脈水悠悠,腸斷白蘋洲。(溫庭筠〈夢江南〉)
- (D)花自飄零水自流。一種相思,兩處閒愁。此情無計可消除,才下眉頭,卻上心頭。(李清照〈一剪梅〉)解析:(A)蘇軾的〈江城子〉描寫的是夢中回到故鄉,見到親人時的無言悲傷。這首詞表達的是對亡妻的思念,著重於夢境的虛幻和現實的悲涼,與題幹中商人婦因丈夫遠行而獨守空船的孤寂感有所區別。雖然也有離別和思念的意涵,但情境和情感重點不同。(B)李煜的〈虞美人〉描寫的是亡國後的愁緒,以及對故國的留戀和物是人非的感傷。 雖然也有愁苦之情,但側重於對國家興亡的感嘆,與題幹中商人婦的夫妻離別之情有所不同。 (C)溫庭筠的〈夢江南〉描寫的是思婦在江邊等待,看著一艘艘船過去,卻都不是自己等待的人,最後只能在夕陽下,望著白蘋洲而傷心斷腸。這與題幹中商人婦獨守空船,思念遠行丈夫,且因孤寂而夢到少年往事的情境非常相似。兩者都描寫了因離別而產生的孤獨、思念以及失望、傷心的情緒,因此(C)選項最為貼切。特別是「千帆過盡皆不是」一句,更能突顯出等待的漫長與失望,與題幹中商人婦的等待與孤寂的心境更加吻合。(D)李清照的〈一剪梅〉描寫的是分隔兩地的相思之苦,以及內心無法排解的愁緒。 雖然有相思之情,但側重於兩地分隔的相思,與題幹中商人婦因丈夫遠行而獨守空船的孤寂感仍有所區別,題幹的情感更為直

#### \*閱讀下文,回答第24題

斜眼望著臺下,角落裡的女人(荷花)已經不在;她突然覺得有點失望。阿寶抽搐的臉取代了那女人的位置; 越過黃黃黑黑的人頭,她瞧見阿寶痙攣的、碎皮蛋似的臉。啊,讓荷花收養吧,她的決心開始搖動。撫養阿寶的艱 苦一下子全浮上腦海。她願意為孩子犧牲一切,只要保有他;也因為這一點決心,她放棄一次嫁人做續弦的機會, 也失去觀眾的愛戴……可是,這一切似乎只換來更悲慘的結果。她簡直不敢想像,一閉上眼,一個徘徊賭窟的吸毒 流氓的模樣便呼之欲出。這便是我的孩子的將來?這念頭令她顫抖。(陳若曦〈最後夜戲〉)

- 24. 根據上文描述,以下哪一項最能體現「她」對阿寶複雜糾結的情感: €
  - (A)由於阿寶抽搐痙攣的臉色神情,讓她的內心感到不忍,原本要送給荷花收養的決心,在此刻有了動搖
  - (B)她為過去對阿寶所做的一切犧牲沒有得到回報而感到不滿,因而想放棄阿寶,藉此來擺脫自身的困窘
  - (C)她願意犧牲一切來保有阿寶,卻因為現實的艱難困苦,無力給阿寶更好的成長環境而感到無奈與不安
  - (D)她打算將阿寶送給別人收養,讓阿寶擁有更佳的生活條件,而她也能重獲觀眾的愛戴以及嫁人的機會解析:(A)文中表達原本並不打算讓荷花收養,此刻卻有了改變。(B)文中提及她過去的犧牲,但並未直接提到她感到不滿而想放棄阿寶。(C)文中清楚地描寫了女人願意為阿寶犧牲一切,同時也因現實的艱難而感到動搖,這體現了她對阿寶複雜的愛恨交織的情感(D)文中提及她放棄嫁人做續弦的機會和失去觀眾的愛戴,是為了照顧阿寶,並未提到送走阿寶後,自己可以重拾觀眾的愛戴以及嫁人的機會。

\*閱讀以下三則短文,回答第25題

甲

處大國不攻小國,處大家不篡小家,強者不劫弱,貴者不傲賤,多詐者不欺愚。此必上利於 天,中利於鬼, 下利於人。三利,無所不利,故舉天下美名加之,謂之聖王。

乙

古者以天下為主,君為客,凡君之所畢世而經營者,為天下也;今也以君為主,天下為客, 凡天下之無地而得安寧者,為君也。是以其未得之也,屠毒天下之肝腦,離散天下之子女, 以博我一人之產業,曾不慘然!

凡將立國,制度不可不察也,治法不可不慎也,國務不可不謹也,事本不可不摶也。制度時, 則國俗可化, 而民從制。治法明,則官無邪。國務壹,則民應用。事本摶,則民喜農而樂戰。

- 25. 上引三則短文句之學派歸屬,排列順序正確的是: [
  - (A)法家/道家/墨家
  - (B)法家/儒家/墨家
  - (C)墨家/儒家/法家
  - (D)儒家/墨家/道家

解析:題幹:甲篇語譯:處在大國地位的不去攻打小國,處 在大家地位的不去篡奪小家,強者不去脅迫弱者,顯貴者不會驕傲對待卑賤的人,狡詐的 人不會去欺騙愚昧的人。這就一定可以往上利於天,居中利於鬼,而對下有利於人。能做 到這三利,就無所不利了,那麼全天下的人都會把美名加在他們的身上,稱他們為聖王。乙篇語譯:古時候把天下人作為主體,君王是客體,君王終其一生所經營的一切, 都是為了天下人;現在把君王作為主體,天下人是客體,天下人生活困苦、無處安身的一 切慘狀,都是為了君王。所以,當他未得天下時,不惜殘害天下百姓之性命,使百姓妻離 子散,以便換取全天下作為個人的產業,竟然不覺得悲慘。丙篇語譯:凡是打算建立國家, 不能不細察制度的建立,不能不謹慎於治理的方法,不能不謹慎於國家的事務,不可不集 結專一事物的根本(摶:去又9′。集聚、結合)。制度合時,那麼國家的風俗可以被教 化,而人民樂於遵從制度。治理的辦法明確,那麼官員就無從去做惡事。國家事務專一, 那麼人民就可以好好的被使用。事物的根本聚集於一,那麼人民的力量就能夠平時集中於 從事農耕,而戰時則樂於集中力量去作戰。 (C)甲由「處大國不攻小國,處大家不篡小家」及「此必上利於天,中利於鬼, 下利於人」等可知,乃是墨家非攻、明鬼、實利主義的思想。/乙由「古者以天下為主,君為客」可知乃孟子「民貴君輕」的儒家思想/丙由「制度 不可不察也,治法不可不慎也」及「治法明,則官無邪」、「則民喜農而樂戰」可知乃 法家思想

- 二、多重選擇題、多選閱讀題(每題 3 分,計 14 題,共 42 分。每題的答案有一個或一個以上的選項,選項 全對得三分,答錯一個選項得 1.8 分,答錯二個選項得 0.6 分,答錯三個或三個以上選項則該題得分 為 0 分)
- 26. 下列文句中,字形有誤的選項是:BDE
  - (A)譬之如醫之攻人之疾者然,必知疾之所自起,焉能攻之;不知疾之所自起,則弗能攻
  - (B)你不要忘想……就是你逼我唱,我也不唱,看你這小小的開封府伊,又怎麼奈何得了本宮
  - (C)樹木而塗之,鼠穿其間,掘穴託其中,燻之則恐焚木,灌之則恐塗阤,此社鼠之所以不得也
  - (D) 靖方刷馬,忽有一人,中形,赫髯而虬,乘蹇驢而來,投革囊於爐前,取枕綺臥,看張氏梳頭
  - (E)單純的 vuvu 在「婚姻捐客」的懵騙下,將母親嫁給了一個在他的世界觀裡不曾出現的地方來的人
  - 解析: (B)「忘」想→妄;府「伊」→「尹」 (D)「赫」髯→「赤」;「旖」臥→欹 (E)「捐」客 →「掮」;「懵」騙 → 「矇」

- 27. 下列選項中「相」字,何者為代詞性助詞,且指代為第一人稱:DE
  - (A)爺孃聞女來,出郭「相」扶將
  - (B)「相」迎不到遠,直至長風沙
  - (C)吉人自有天「相」, 諒不至於喪身
  - (D) 處李郎往復「相」從,一妹懸然如磬
  - (E)兒童「相」見不相識,笑問客從何處來

解析:(A)副詞,互相(B)代詞性助詞,指「你」(C)動詞,幫助(D)(E)代詞性助詞,指「我」

- 28. 下列選項中的文句,關於其運用修辭的說明何者正確:ABDE
  - (A)一個喜歡為賦新辭強說愁的年紀,因為找不到寫散文的的題材,自作聰明地將父母的婚姻加油添醋寫成一篇 名為〈歷史造成的悲劇婚姻〉的散文:引用、轉化
  - (B)(道士)下棋子曰:「此局輸矣!輸矣!於此失卻局。奇哉!救無路矣!復奚言!」: 詞義雙關、感嘆
  - (C)菸抽了大半截,才看到秦香蓮帶著四個孩子悠哉悠哉地晃回來,她已經退了妝,穿上輕便的夏服,喜孜孜地邊走邊玩,一點愧疚的神色都沒有:借代、映襯
  - (D)當察亂何自起,起不相愛。臣子之不孝君父,所謂亂也:倒裝、提問
- (E)宋人有酤酒者,升概甚平,遇客甚謹,為酒甚美,縣幟甚高,然而不售,酒酸:轉品、排比解析:(C)並未使用映襯。
- 29. 〈祖靈遺忘的孩子〉一文中多處運用了對比手法,下列選項具備此種手法的是:ACD
  - (A)母親當年健美的古銅色肌膚如今褪成不健康的青白
  - (B)首尾兩段芒果花香對比母親遠離與回歸部落的心情
  - (C)父親與母親之間的族群文化、年紀、個性以及體型
  - (D)老家寄來家書後,父親的激動喜悅與母親氣憤嫉妒
  - (E)母親早婚,與她國小同學中近一半女性有相同遭遇

解析:(A)健美的古銅色對比不健康的青白色。 (B)前後的花香為首尾呼應,表現作者與母親的親密連結,並代表母親再度融入部落,無對比之意。(C) 外省籍與原住民籍的差異、體型的大與小、年齡的老與少,以及個性上父親的一絲不苟對比母親的粗枝大葉。 (D) 父親全然的喜悅對比母親恐懼、傷心、生氣、嫉妒的複雜情緒。 (E)母親與近一半的國小同學的遭遇相似,都早婚並離開了部落,無對比之意。

- 30. 紅拂女長時間做為楊素府上的家妓,培養出智敏聰慧、臨場應對能力佳的特質,下列〈虬髯客傳〉中的文句, 能直接表現這些特質的是:ABDE
  - (A)靖既去,而拂妓臨軒,指吏問曰:「去者處士第幾?住何處?」吏具以對,妓領而去
  - (B)(紅拂女)曰:「······諸妓知其無成,去者眾矣,彼亦不甚逐也。計之詳矣,幸無疑焉」
  - (C)(李靖)問其姓,曰:「張。」問伯仲之次。曰:「最長」,觀其肌膚儀狀、言詞氣性,真天人也
  - (D)張氏熟觀其面,一手握髮,一手映身搖示,令勿怒。急急梳頭畢,斂袂前問其姓。
  - (E)臥客曰:「姓張。」對曰:「妾亦姓張,合是妹。」遽拜之。問第幾。曰:「第三。」

解析:(A)寫紅拂慧眼識英雄,打探李靖去處(B)顯示紅拂女思慮問詳,聰慧果敢(C)寫李靖細觀紅拂女後,對其天生麗質與內涵的驚嘆,並沒有紅拂女特質的直接展現。(D)面對虬髯客的無禮仍處變不驚,並安撫李靖,表現出紅拂女見多識廣、能相人的特質。(E)紅拂女趁機與虬髯客以兄妹相稱,防止虬髯客有非分之想,又不失禮節,展現出紅拂女的機智反應。

- 31. 小說的情節安排,為求引人入勝,必有「伏筆」。關於〈虬髯客傳〉一文的伏筆安排,說明正確的選項是:
  - (A)當靖之騁辯也,一妓有殊色,執紅拂立於前,獨目靖—為「絲蘿非獨生,願託喬木」之伏筆
  - (B)忽有一人,中形,赤髯而虬,乘蹇驢而來—為「食竟,餘肉亂切送驢前食之,甚速」之伏筆
  - (C)客曰:「觀季郎之行,貧士也。何以致斯異人」—為「吾有少下酒物,李郎能同之乎」之伏筆
  - (D)(道士)曰:「此世界非公世界,他方可圖」—為虬髯客日後「入扶餘國,殺其主自立」之伏筆
  - (E)(虬髯客)曰:「望氣者言太原有奇氣,使吾訪之」—為李世民「神氣揚揚,貌與常異」之伏筆。

解析:答案:ACDE。(B)兩段文字為呈現虬髯客與其蹇驢與眾不同的奇特形象。

\*閱讀以下詩文,回答第32題:

- 32. 關於此詩之說明,正確的選項是: CE
  - (A)「單薄的戲臺/演了三十三年便散戲了」意指〈散戲〉中的玉山歌仔戲團成立三十三年後解散
  - (B)詩中兩處 所指為洪醒夫的作品,依序應填入:《黑面慶仔》/《臺北人》
  - (C)「在市井中,淒訴一段傳奇」,點出洪醒夫另一部關懷小人物的作品《市井傳奇》
  - (D)本詩強調「文窮而後工-文人處於困境時,所寫出來的作品會更美好」的道理
  - (E)「你的小說醒了/人,卻永遠無法醒來」,意指洪醒夫雖已殞命,但其小說將傳之不朽

解析:(A)《臺北人》改為《田莊人》。(B)意指洪醒夫車禍殞命,年僅三十四歲(足三十三歲),乃於人生的舞臺「散戲」了。(D)本詩強調洪醒夫小說的意義及價值不朽。

\*閱讀以下短文,回答第33題:

(金發伯:)「我選的戲目是〈精忠岳飛〉,演〈十二道金牌〉,玉山的招牌戲!妳一定記得以前我們演這齣戲時,臺下人擠人的好光景……我們一定要好好做,做完這一場,我想,玉山是應該解散了,大家去找一點『正經的』事情做,好好過日子,從此以後,誰都不要再提歌仔戲了……」(洪醒夫〈散戲〉)

- 33. 下列有關金發伯這一段話的詮釋,敘述正確的選項是: ABCD
  - (A)選擇演出玉山劇團最擅長的〈十二道金牌〉,作為告別舞台之作
  - (B) 〈十二道金牌〉的悲劇結尾,也正呼應了金發伯內心的悲壯感受
  - (C)這段話透過今昔對比、盛衰轉變,暗示玉山劇團即將解散的命運
  - (D)特意要求大家盡全力演出,代表要為劇團的落幕守住最後的尊嚴
  - (E)「正經的」這三個字,傳達出金發伯終於認為歌仔戲是雕蟲小技

解析:(E)金發伯的說法表達對歌仔戲現況的無奈,是一種倒反的自我調侃

\*閱讀以下短文,回答第34題:

齊桓公好服紫,一國盡服紫。當是時也,五素不得一紫。桓公患之,謂管仲曰:「寡人好服紫,紫貴甚,一國百姓好服紫不已,寡人奈何?」管仲曰:「君欲止之,何不試勿衣紫也。謂左右曰:『吾甚惡紫之臭。』於是左右適有衣紫者,公必曰:『少卻,吾惡紫臭。』」公曰:「諾。」於是日,郎中莫衣紫;其明日,國中莫衣紫;三日,境內莫衣紫也。《韓非子·外儲說左上》

- 34. 關於上段《韓非子》一文,下列選項敘述正確的是:D
  - (A)「齊桓公好服紫,一國盡服紫」乃是讚美齊王引領時尚潮流,帶動經濟效益
  - (B)齊桓公因為患有過敏深感無奈,管仲建議不要穿紫色衣物,果然改善了症狀
  - (C)齊國臣子百姓顧念國君的健康,避免再引發桓公過敏,都換掉了紫色的服飾
  - (D)文章旨在提醒領導者切莫輕易顯露好惡,以免臣下窺伺迎合,進而蒙蔽君上
  - (E)桓公採納管仲之言而解決問題,堪稱是「知法」、「用術」且「處勢」的明主
- 35. 許多文學作品中的女性,常被塑造成順從男性意志、以男性為中心的形象。下列有關女性的描寫,<u>顛覆</u>這種形象的選項是:BC
  - (A)賣花擔上,買得一枝春欲放。淚染輕勻,猶帶彤霞曉露痕。怕郎猜道,奴面不如花面好。雲鬢斜簪,徒要教郎比並看
  - (B)張氏熟觀其面,一手握髮,一手映身搖示靖,令勿怒。急急梳頭畢,斂袂前問其姓。臥客曰:「姓張。」對曰:「妾亦姓張,合是妹。」遽拜之
  - (C) 愛太傷/不愛最大/請人間蒸發/月光下/有的王子/原來是青蛙/愛錯又怎樣/難免會遇上/愛的黑魔法/我沒在怕/因為女生/越戰越堅強
  - (D)姨娘梳各式各樣的頭,什麼鳳凰髻、羽扇髻、同心髻、燕尾髻,常常換樣子,襯托著姨娘細潔的肌膚,嬝嬝 婷婷的水蛇腰兒,越發引得父親笑瞇了眼
  - (E)帶著小妹,母親回到了他曾經發誓再也不會去的故鄉,開始另一個社會對於女性的挑戰,經過生離死別的洗禮,母親終於鼓起勇氣去開闢另一個屬於自己的戰場

解析: (A)出自李清照減字木蘭花漁家傲。這首詞描寫一個青年女子通過買花、賞花、戴花、比花,生動地表現新嫁娘天真的態度、好勝的個性及夫妻相處的恩愛。語譯:在賣花擔上買得一枝含苞欲放的梅花,鮮豔的花瓣上花瓣上披著彤紅的朝霞,帶著晶瑩的露珠。我怕丈夫說我不如花嬌美。把花兒斜插在鬢髮上,叫丈夫比比看是花美還是我美。 (B) 出自杜光庭虯髯客傳。寫紅拂的主動熱情、慧眼識人,既有深夜來奔的果斷,又有「一手映身搖示靖,令勿怒」的冷靜聰慧。語譯:張氏細看他的面貌,一手握著頭髮,一手隱藏於身體之後,搖手示意李靖不要發怒。張氏急忙梳完頭,整理衣襟上前問他姓甚麼。斜躺的人回說:「姓張。」張氏對他說:「我也姓張,應該算是妹妹。」急忙向他行禮。(C) 出自弦子不愛最大。判斷關鍵詞:「我沒在怕/因為女生/越戰越堅強」。(D) 出自琦君髻。描寫姨娘各式各樣的時髦髮型,白細膚色,嬌美的身材,引得父親笑瞇了眼。(E)描述母親重回原生部落尋求族人的認同與接納,並非顛覆以男性為中心的形象

- 36. 文學作品中,常見將抽象聽覺具體形象化的技法,例如白居易〈琵琶行〉將琵琶聲之激越,以「銀瓶乍破水漿 迸,鐵騎突出刀槍鳴」具體形象化,下列文句中同樣具有將抽象聽覺具體形象化之技法的選項是: CDE
  - (A)鼓聲起處,船便如一支沒羽箭,在平靜無波的長潭中來去如飛
  - (B)我躲進有紗窗的屋裡,聽蚊蚋撞玻璃門的聲音,青蛙跳水的聲音
  - (C)那低咽的簫聲又傳來了,幽幽的,如同一隻到處漫遊的火焰微弱的螢蟲,飛到她的心中
  - (D)歐陽子方夜讀書,聞有聲自西南來者……初淅瀝以蕭颯,忽奔騰而砰湃……又如赴敵之兵,銜枚疾走,不聞號令,但聞人馬之行聲
  - (E)彷彿有一點聲音,從地底下發出。這一出之後,忽又揚起,像放那東洋煙火,一個彈子上天,隨化作千百道 五色火光,縱橫散亂,這一聲飛起,即有無限聲音,俱來並發

解析:(A) 寫船隻航行的迅捷,非摹寫聲音(B) 蚊蚋撞玻璃門,青蛙跳水的聲音均未加以描述。

- 37.「意識流」的敘事方式著重在描繪人物內心思維、情感,此技巧常用於呈現角色的內心戲,表現其思維過程中出現的自我對話、回憶和感受。〈最後夜戲〉一文採用第三人稱的敘事角度,透過「意識流」的書寫方式來描述金喜仔思維的流動,將她的所思所感如實呈現在讀者眼前。下列文句亦屬於此類的是:BCE
  - (A)她在臺前唱著,眼睛卻無聊地打量著觀眾:三十排的木板椅子只坐了一半,多半是老人和小孩;老太婆搖著紙扇,斜睨著眼睛
  - (B)前個月在楊梅,算命的告訴她:這孩子天生的「過繼」命,不送給別人恐怕養不大……「我不信!」她搖搖頭。搖到一半,忽然想起自己正在唱戲
  - (C)可是她才廿八歲呢!如果她振作的話,她很可以再唱幾年,積一點錢。但是,那就得花上半年戒毒,而且,還得放棄孩子。呵,一仔細想,一切都亂如麻了
  - (D)貪婪地,她瞪著它。玻璃杯開始膨脹,它上下左右地伸展,伸展;糖水逐漸晃動,晃動,接著像波浪般洶湧 泛濫,終至把戲院的屋頂,牆壁,人頭全吞淹了去
  - (E)她覺得既疲倦又失望。來蘆洲鄉三次了,雖每下愈況,但總沒像這次這樣惡劣。還記得第一次來時是十八歲,那已是十年前的事了,戲票老早搶購一空,還賣了成百張的「站票」

解析:(A)寫金喜仔看到的觀眾景象,未深刻揭示她內心的思考。(D)寫金喜仔因毒癮發作而看到的幻覺。

- 38. 以下關於唐傳奇興起的背景說明,何者正確: BCD
  - (A)章回小說影響:唐傳奇運用六朝章回小說舊有的素材,結合唐人特有的想像與藻繪來進行創作
  - (B)城市經濟興起:唐代商業繁榮,貿易交流興盛,民間消費力增加,促進各項娛樂活動蓬勃發展
  - (C)故事體裁流行:當時佛教用講故事的方式寄託教義,受時人歡迎,傳奇也仿效此表現表現方式
  - (D)科舉行卷風氣:文人考前會將作品呈給顯貴以展現文才,稱作「行卷」,而傳奇常作為行卷之用
  - (E) 駢文寫作影響: 駢體四六成文的整齊結構比散文寫作形式比更適合傳述故事, 大力促進傳奇發展

解析:(A)受六朝志怪小說影響,運用舊有的素材,結合唐人特有的想像與藻繪來進行創作(E)古文運動影響:古文運動提倡的散文形式比駢文四六成文更適合傳述故事,大力促進傳奇發展

- 39. 文章敘寫感懷時,感懷者有時一方面看著眼前的人,一方面回想起此人的過往。下列文句,<u>未使用</u>此種「今昔疊合」手法的是:ABC
  - (A)他喝完酒,便又在旁人的說笑聲中,坐著用這手慢慢走去了。自此以後,又長久沒有看見孔乙己。到了年關,掌櫃取下粉板說,「孔乙已還欠十九個錢呢!」到第二年的端午,又說「孔乙已還欠十九個錢呢!」到中秋可是沒有說,再到年關也沒有看見他
  - (B)經他妻子幾次的催促,他總沒有聽見似的,心裡只在想,總覺有一種不明瞭的悲哀,只不住漏出幾聲的嘆息,「人不像個人,畜生,誰願意做?這是什麼世間?活著倒不若死了快樂。」他喃喃地獨語著,忽又回憶到母親死時,快樂的容貌。他已懷抱著最後的覺悟
  - (C)這麼多年了,我已經習慣於午夜就寢以前想她,坐在燈前,對著書籍或文稿,忽然就想到病了的母親。對著 那些平時作息不可或無的書稿之類的東西,忽然看不見那些東西了,眼前只剩一片迷茫,好像是空虛,母親 的面容和聲音向我呈現,寧靜超然,沒有特別什麼樣的表情,那麼沉著,安詳
  - (D)來臺灣以後,姨娘已成了我唯一的親人,我們住在一起有好幾年。在日式房屋的長廊裡,我看她坐在玻璃窗邊梳頭,她不時用拳頭捶著肩膀說:「手痠得很,真是老了。」老了,她也老了。當年如雲的青絲,如今也漸漸落去,只剩了一小把,且已夾有絲絲白髮。想起在杭州時,她和母親背對著背梳頭,彼此不交一語的仇視日子,轉眼都成過去
  - (E)金發伯站在稍遠的地方,木然地看著他們,他抽著菸,始終不發一語。天色漸自黯了,僅剩的那一點餘光照在他佝僂的身上,竟意外地顯出他的單薄來。秀潔從人與人之間的縫隙裡望過去,看到紙菸上那一點火光在他臉上一閃一滅,一閃一滅,那蒼老憂鬱而頹喪的神情便一下子鮮明起來,不由得想起以前教戲給她時的威嚴自信的臉色,兩相對照之下,使她內心悸動不已,便禁聲了

解析:(A)(B)(C)均無「一方面看著眼前的人,一方面回想起此人的過往」之情形(A)魯迅〈孔乙己〉(B)賴和〈一桿「稱仔」〉(C)楊牧〈十一月的白芒花〉(D)由「我看她坐在玻璃窗邊梳頭」及「想起在杭州時,她和母親背對著背梳頭,彼此不交一語的仇視日子」,可知「今昔疊合」,把現在眼前的姨娘和過去的姨娘重疊(E)由「秀潔從人與人之間的縫隙裡望過去」及「不由得想起以前教戲給她時的威嚴自信的臉色」,可知「今昔疊合」,把現在眼前的金發伯和過去的金發伯重疊。洪醒夫〈散戲〉

三、混合體組,第 40、41 題為單選題,每題 2 分;第 42 題之勾選 1 分。①佔 1 分,字數 20 字內。②佔 2 分,字數 40 字內。合計 8 分。

\*閱讀甲、乙文,回答第40.41 題

甲

靖歸逆旅,其夜五更初,忽聞扣門而聲低者,靖起問焉。乃紫衣戴帽 人,杖揭一囊。靖問誰。曰:「妾楊家之紅拂妓也。」靖遽延入。脫衣去帽,乃十八、九佳麗人也。素面華衣而拜。靖驚答拜。曰:「妾侍楊司空久,閱天下之人多矣,無如公者。絲蘿非獨生,願託喬木,故來奔耳。」<u>靖曰:「楊司空權重京師,如何?」曰「彼屍居餘氣,不足畏也。諸妓知其無成,去者眾矣,彼亦不甚逐也。計之詳矣,幸無疑焉!」問其姓,曰:「張。」問其伯仲之次,曰:「最長。」觀其肌膚儀狀、言詞氣性,真天人也。靖不自意獲之,益喜懼,瞬息萬慮不安,而窺戶者足無停屨。數日,聞追訪之聲,意亦非峻。乃雄服乘馬,排闥而去,將歸太原。(節錄自杜光庭〈虬髯客傳〉)</u>

俠客之名原屬於男性社會中的專有名詞,且與社會脈動緊密繫聯。歷來有關俠客形象的探討,多半自《史記· 游俠列傳》所稱許的「其言必信,其行必果,己諾必誠,不愛其軀,赴士之院困,既已存亡死生矣,而不矜其能, 羞伐其德」入手,除了強調俠客本身的道德品質外,更著眼在俠客與外在社會脈絡的關係。

基本上,俠客性格原是外發而積極向外在世界拓展,以綻現他們個人的風采、實現個人的理想(滿足其主觀心理的好惡)。一個俠客能否建立起聲名,端視他們在外在社會中建立起如何的網絡。此一社會網絡的性質,與傳統宗族是大異其趣的,因為其所面對的,不是與俠客切身相關,具有血緣或婚姻關係的特殊團體,而是一批或因氣義相近,或因利害關係,甚至毫無關係的陌生人,偶然結合而成的群體。

鄒之麟的《女俠傳》,將「女俠」分為豪俠、義俠、節俠、任俠、游俠、劍俠六類,是第一部女性俠客的專集。不過,「節俠」以虞姬、綠珠、段東美妾當之,屬於貞烈之舉;「義俠」中的如姬、龐娥親二人,亦是為父夫報仇,基本上還是脫不了強烈的道德訴求。「豪俠」臚列了漂母、張耳妻、文君等人,著眼僅止於「慧眼識英雄」;「任俠」列有昭君、木蘭、緹紫等四人,傳述重點亦不過在其能「任君父之事」(忠與孝);「游俠」列有陶侃母等四人,則揄揚其「佐夫子交遊」,非但與廣大的社會脈絡無關,甚至完全依附在男子左右。

值得一提的是,馮夢龍〈情史·情俠〉中的嚴蕊、薛希濤之仗義不屈嚴刑,卻也為俠女的行止,別開生面,以「情俠」名篇,不以男女之情概括「情」字,卻無疑已探觸到女性俠客感情世界,對女俠心靈世界的拓展顯然是具有空前意義的。(節選改寫自林保淳〈中國古典小說的「女俠」形象〉)

40. 根據甲文,有關李靖與紅拂女畫線處的對話訊息,下列敘述適切的是:(單選)C

	李 靖	紅 拂 女
(A)	意圖了解楊司空如何於隋煬帝遊幸江都時掌控整個京師	表示眾家妓皆已被楊司空單方解散,今不知去向
(B)	意圖了解楊司空身為帝室重臣,如何收羅天下豪傑之心	表示眾家妓已無法忍受楊司空的對待,紛紛求去
(C)	探問紅拂女夜奔之後面臨楊司空的搜捕,是否擬有對策	表示楊司空對於眾家妓的離開,已不太嚴加控管
(D)	探問紅拂女是否準備好取代楊司空,一舉掌控整個京師	表示楊司空已對眾家妓的離 開,已有相應的對策

解析:李靖在得知紅拂女擅自離開楊府,轉而投靠自己,面對位高權重的 楊司空,李靖詢問:「楊司空權重京師,如何?」是想探詢紅拂女 對於未來即將面對強大勢力的追捕是否有相對因應的辦法;面對李 靖的回答紅拂女的回應中提及「諸妓知其無成,去者眾矣,彼亦不 甚逐也。」這句話透露出兩個訊息:一、楊司空的勢力已漸漸虛空。二、楊司空不甚控管那些因認為追隨他將一事無成而離開的家 妓們。故答案為(C)最為適切

- 41. 根據乙文,有關中國古典小說對於「俠」的評論,下列最為適切的是:(單選)D
  - (A)專指不以特定身分、利益所組成的道德團體
  - (B)所展現出的行為及氣質僅有男性被高度評價
  - (C)所建立起的名聲價值是為自身的團體而服務
  - (D)所建立的社會網絡跳脫傳統宗族框架的侷限

解析: (A)由「其言必信,其行必果,己諾必誠,不愛其軀,赴士之阸困, 既已存亡死生矣,而不矜其能,羞伐其德」可知「俠」在生死之際,重道德勝於生命,但「俠」的身分可以是「一批或因氣義相 近,或因利害關係,甚至毫無關係的陌生人,偶然結合而成的群 體」並非「專指」不以特定身分、利益所組成的群體。 (B)由「意圖探問面對權勢強大的楊司空,紅拂女是否有所計畫」可 知「俠」的定義及所展現出的氣質始自男性,但文中亦提及女俠所 呈現出的正向價值,因此對於俠的正向價值推崇無分男女。 (C)文中提及「俠」的定義、特質、組成身分,但尚未提及為自身團 體而服務。 (D)由文中提到「俠」所建立的社會網絡與「傳統宗族是大異其趣 的」,可知「俠」能夠脫離傳統宗族的框架。

42. 請根據甲、乙文之內容,判斷甲文之紅拂女的人物形象及情節,是否突破了乙文中鄒之麟所論述的「女俠」角色一向慣以男性角度所作出的歸類?請節錄所判斷的甲文原文並說明原因,根據提示完成下表。

### 答案:

人物性格與情節	是/否	甲文原文節錄	判斷原因
〈虬髯客傳〉中的紅拂女	□是	①妾待楊司空久,閱天下	②紅拂女與乙文之漂母、
	<b>v</b> 否	之人多矣,無如公者。	張耳妻、文君等人均屬
			「慧眼識英雄」,並未突破
			慣有歸類。

### 評分準則說明:

3-①滿分參考答案:妾待楊司空久,閱天下之人多矣,無如公者。得1分。

3-②滿分參考答案:紅拂女與乙文之漂母、張耳妻、文君等均屬「慧眼識英雄」,並未突破慣有歸類。得2分。

僅寫「慧眼識英雄」者,未寫「紅拂女與漂母、張耳妻、文君...」,得1分。 僅寫「與紅拂女與漂母、張耳妻、文君一樣」,未寫「慧眼識英雄」者,得1分。

## ※試題結束※