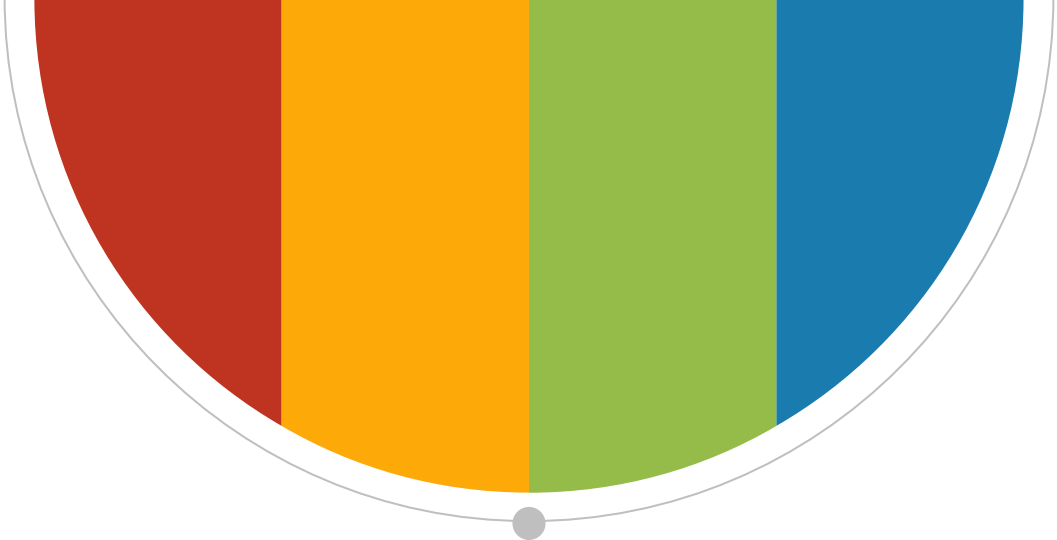




綜合高中的理念精神與特色

國立臺東高級中等學校

蔡美瑤校長_{107.11.07}

「01」何謂綜合高中

「02」綜合高中理念精神

「03」綜合高中特色

「04」綜合高中升學進路

大綱

PART ONE

何謂綜合高中

何謂綜合高中

1

緣起

綜合高中 (comprehensive high school) 課程規劃是依據民國八十三年六月下旬第七次全國教育會議與會人士之共識與建議執行

2

動機

希望在面對二十一世紀高科技時代來臨之前，能在我國中等教育的後期，除現有的普通高中、高職及五專之外，另有「綜合高中」的規劃

3

目的

因應部份性向、興趣分化較為遲緩學生的需要；同時，也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求，以適應學生適性教育發展目標之達成。

摘錄自綜合高中中心學校網站



綜合高中的目標



統整高中高職教育資源，提昇教育品質



融合高中高職教育目標，充實學生基本能力



提供彈性課程，適應學生延遲分化或加廣選修之需要



增進學生職業性向試探機會，協助學生適性發展

何謂綜合高中

01.學生自主

同時提供普通科目與
職業科目由學生選擇

03.多元選擇

具學術性向、職業
性向、性向未定的
學生，均適合就讀



02.適性學習

經統整、試探、
分化、專精過程，
輔導學生適性學習



何謂綜合高中



大部份為一般科目課程

協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

選擇學術或專門學程

為自己的升學或就業做最完整的準備

何謂綜合高中

世界先進國家多採綜合高中，美國的綜合高中佔 98%，英國的綜合高中佔 90%，日本佔 30%，世界各國還在增加中

綜合高中制度具彈性與適性特質，培養學生帶得走的能力



世界趨勢



十二年國教

十二年國教的推動綜合高中「適性輔導」的發展優勢越被重視與凸顯



學用合一



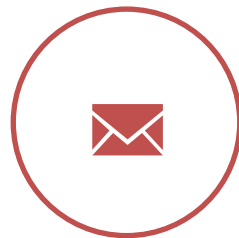
適性揚才

綜合高中重視生涯輔導，找出個人適合的發展方向，達成適性揚才的目標

何謂綜合高中



十二年國教之目標、理
念與綜合高中之理念
不謀而合



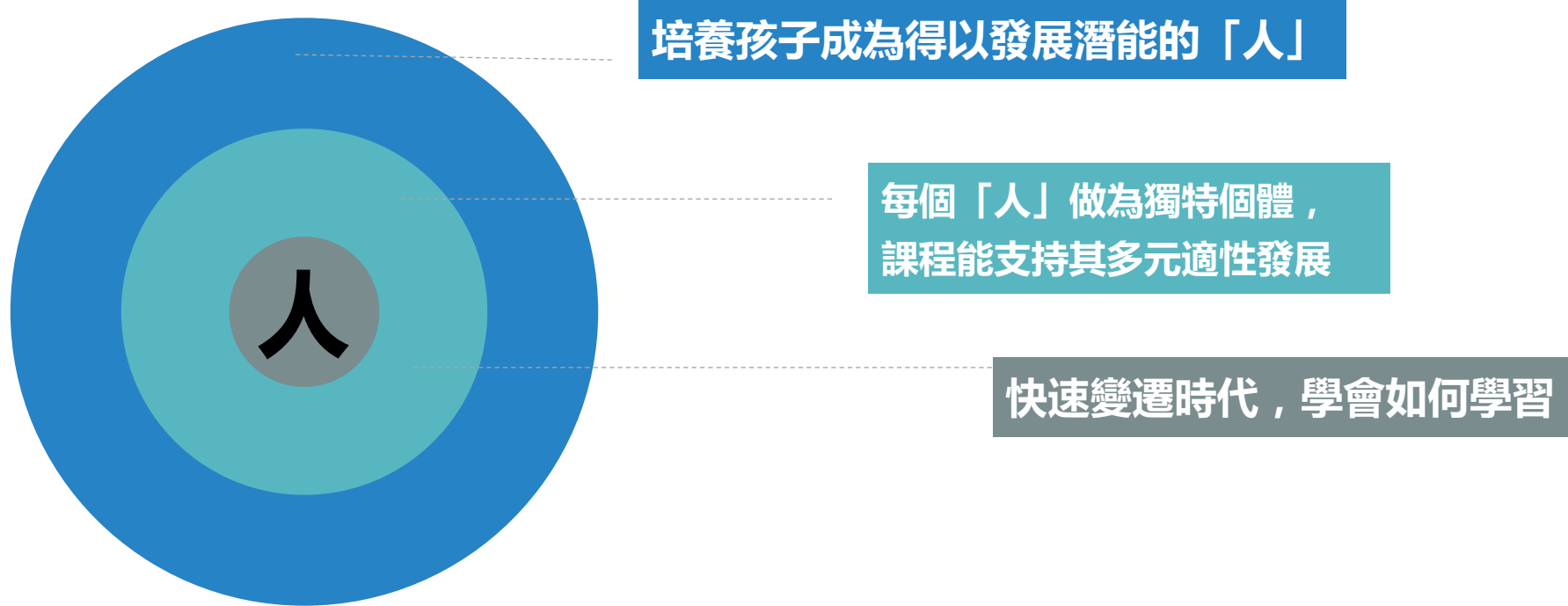
「適才、適學、適用」
綜合高中協助學生擇其所愛
讓天賦自由

2

PART TWO

綜合高中理念精神

12年國教新課綱-精神價值



12年國教新課綱-課程理念

➤ 自發

課程發展應開展學習者

自發主動的學習能量

➤ 互動

課程發展應讓學習者透過多種**互動**方式來認識世界

➤ 共好

課程發展應增進生命的和諧圓滿，導向永續發展的**共好**生活



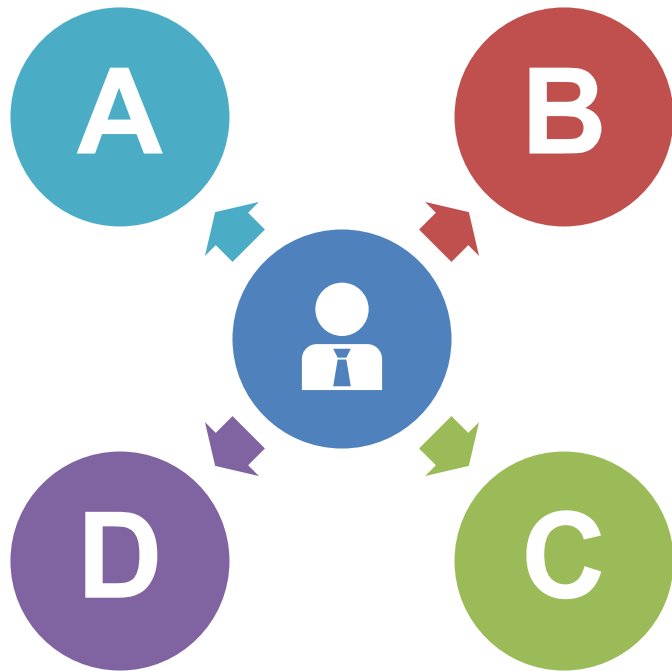
12年國教新課綱-課程目標

啟發生命潛能

陶養生活知能

促進生涯發展

涵育公民責任



12年國教新課綱-核心素養三大面向



自主行動



溝通互動



社會參與

12年國教新課綱-核心素養在教學現場



不僅教知識也要重視技能與情意



不僅重視結果也要重視學習的歷程與方法



不僅教抽象知識更要重視情境學習



不僅在學校中學習更要落實於社會行動

核心素養在教學現場的展現

核心素養在教學現場的展現

核心素養在教學現場的展現

核心素養在教學現場的展現

綜合高中理念精神

01.統整

統整普通高中和職業學校應有的**基本學科**，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

03.分化

自二年級起以有利學生適性發展的**學術導向和專門導向學程**，提供分化專精科目。



02.試探

一年級課程以**試探**為主，使學生了解自己的**性向、興趣及能力**，發揮性向試探與適性分化的功能。

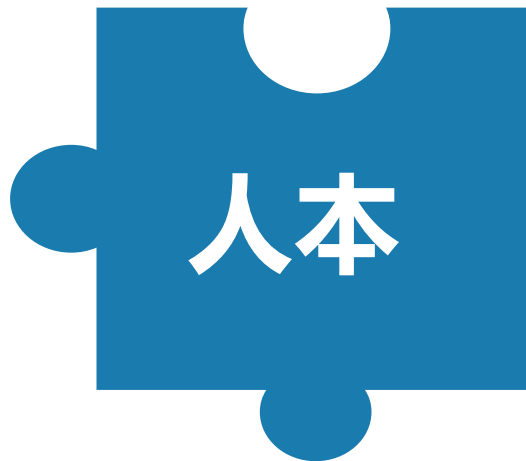
04.彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生**多元修習的彈性**。

綜合高中理念精神

05.人本

重視學生的異質性，著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，兼顧適性發展目的。



綜合高中之理念精神

暢通進路
適性輔導

適性自主的
進路選擇

多元智慧
潛力發掘

優質人才的
教育理想

減少部定
學校自主

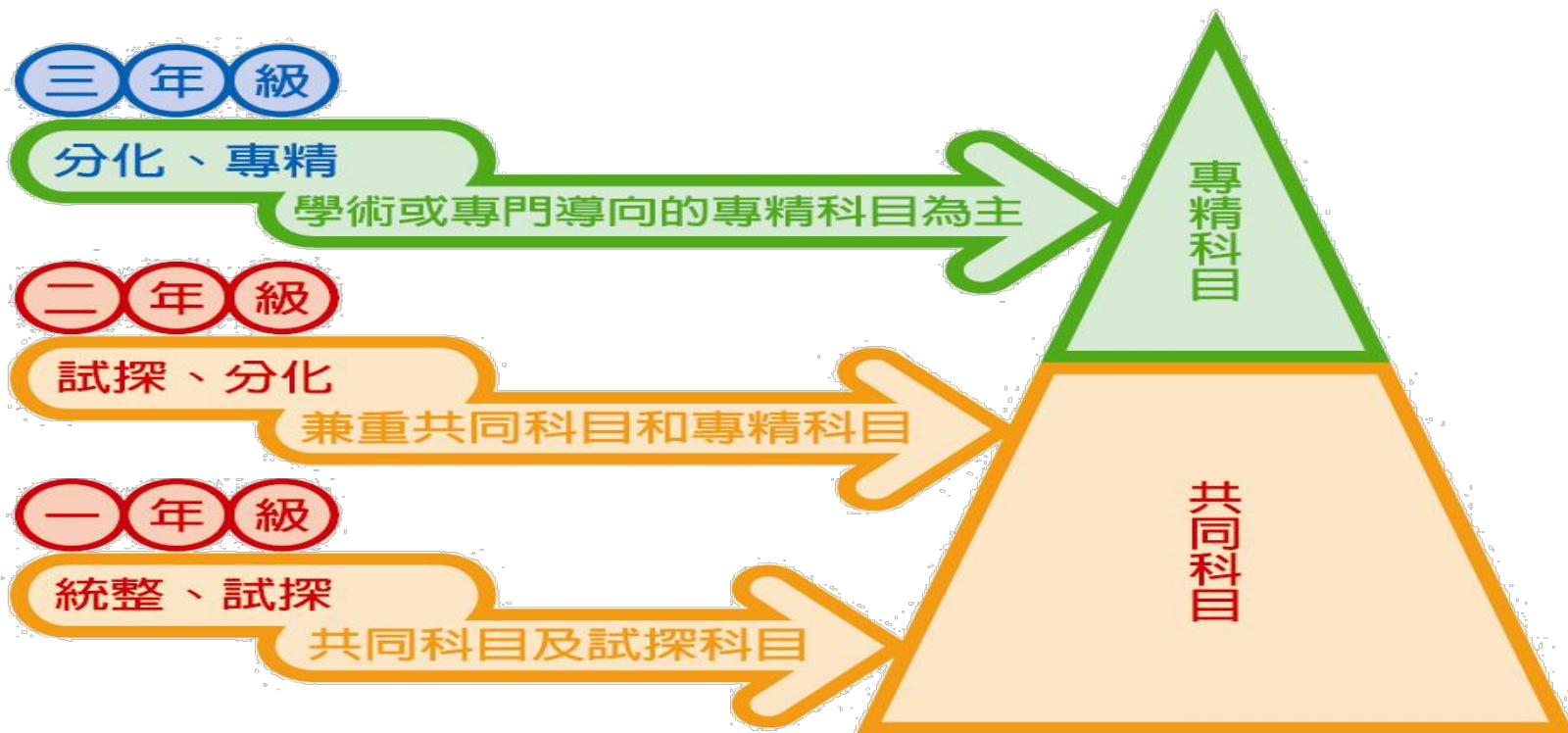
彈性創意的
課程規劃

延後分化
強調基礎

教改潮流的
永續思維

綜合高中之理念精神

我們的孩子依據性向、興趣、能力，走出自己的路

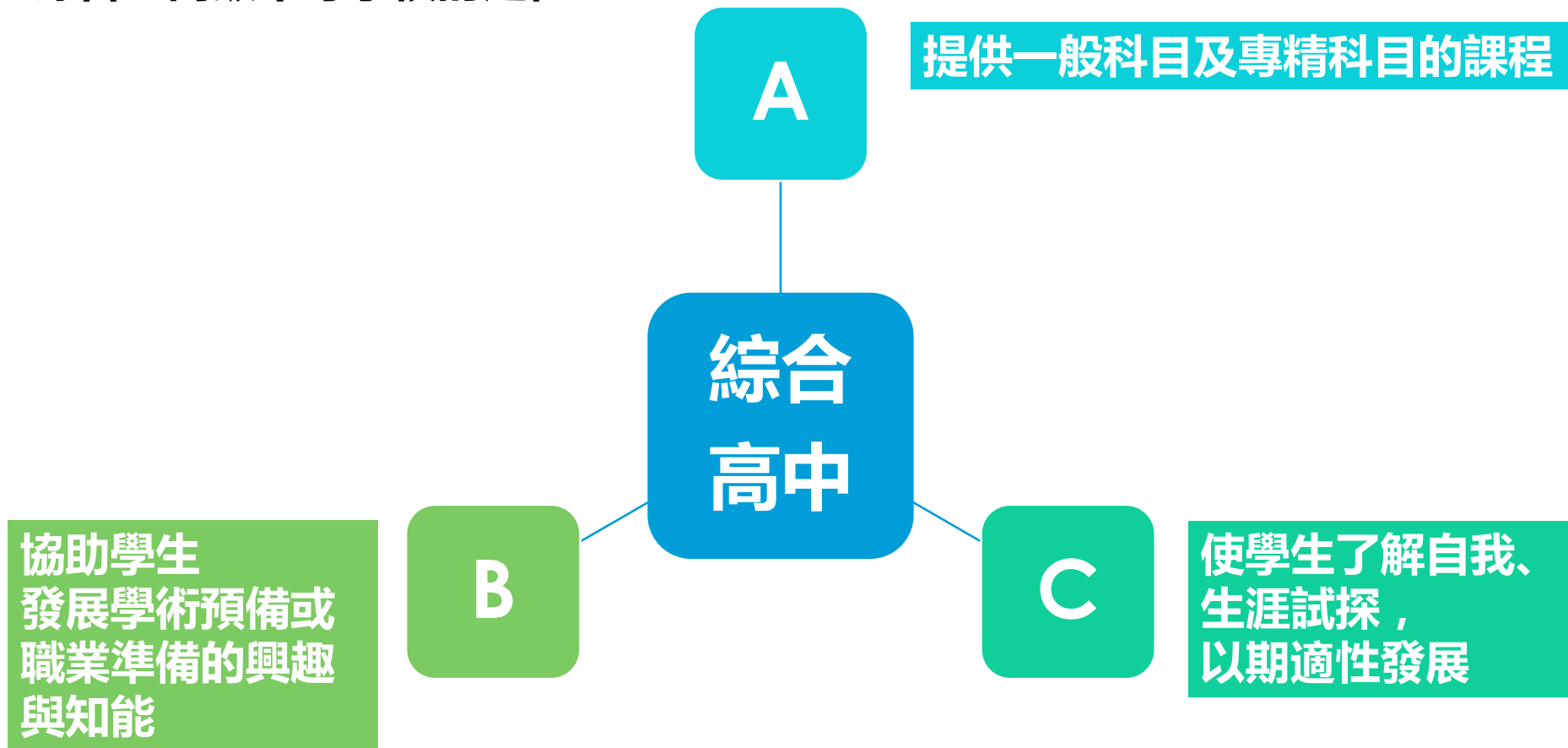


3

PART Three

綜合高中特色

綜合型高級中等學校的定位



12年國教新課綱-綜合高中課程設計理念





綜合高中特色—多元選擇



十大領域與專精學程

一般課程	國文、外文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、國防通識、綜合活動
專精課程	學術學程 社會學程、自然學程 專門學程 資訊技術、資訊應用、 應用英語



適性選課

- 1.生涯(職業)試探
- 2.分流
- 3.空白課程
- 4.跨班級選課
- 5.聘請專業師資





1生涯(職業)試探-專門學程(106學年度)

臺東高中

場次	時間	內容	講師	地點	備註
一	4/18 (三) 第八節	資訊技術學程 宣導及實作體驗	李勝傳老師	電腦教室3樓	1.自由 報名 參加。 2.兩場 均須 出席。
	4/25 (三) 第八節				
二	5/1 (二) 午休 (12:40~13:15)	應用英語學程 宣導	英文科召集人 洪崇偉老師	階梯教室	
三	4/16~5/2 各班課堂宣導	資訊應用學程 宣導	陳美靜老師 康育慈老師	電腦教室	全體 參加



2分流

【高一學程選修調查作業通報—106學年度下學期】

※作業時間：5月18日（星期五）～5月24日（星期四）。

5月18日發放「**學程選修輔導紀錄表**」



學生與家長、導師、輔導老師等相關人員討論。



學生確定自己高二的學程導向，並請家長及導師在「學程選修輔導紀錄表」上簽章。



班長於5月24日（四）中午前收集班上的「學程選修輔導紀錄表」予導師簽名後，再交至教務處實研組。（紀錄表需依號碼順序排列，並註明缺交名單）



實研組進行學程選修人數統計，未開成之學程輔導轉修第二志願學程。



註冊組進行學程編班



3空白課程-學生擬定自我學習計畫

- 一. 依據：依據綜合高中課程實施要點。
- 二. 實施目的：透過空白課程的規劃與實施，協助學生充分利用空白課程時間作自我獨立學習，培養學生自我學習與管理的能力。
- 三. 實施對象：本校綜合高中三年級未選修物理、化學、生物或地科之學生，提供空白課程協助學生擬定自我學習計畫。



4跨班選課

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1節					
第2節					
第3節	高三自然 學程	高二社會 學程		高二自然 學程	高三社會 學程
第4節					
第5節	高二社會 學程	高三自然 學程		高三社會 學程	高三自然 學程
第6節					
第7節					
第8節					

4跨班選課-107學年度第1學期高三選修預選科目一覽表

題號	科目名稱	題號	科目名稱	
1	國學概要I	12	電子學I	
2	古詩文鑑賞I	13	商業概論I	
3	國文閱讀與寫作I	14	計算機概論III	
4	國文專題I	15	山海探索教育	
5	現代文學選讀I	16	歷史與時事I	限 社 會 學 程
6	英文字彙與閱讀	17	地理專題I	
7	英文文法與句型	18	媒體識讀	
8	英文翻譯與作文	19	物理專題	限 自 然 學 程
9	新聞英文	20	化學專題	
10	數學專題I	21	生物專題	
11	護理專題	22	地球科學專題	

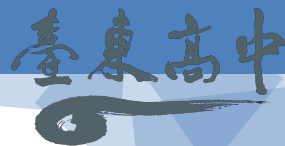


4跨班選課-107學年度第1學期高二選修預選科目一覽表

題號	科目名稱	題號	科目名稱	題號	科目名稱
1	旅行文學I	20	溝通的藝術	39	室內空間設計
2	基礎日語I	21	電影與人生	40	電腦硬體裝修
3	英文綜合能力I	22	團隊動能I	41	閱讀寫作電影
4	觀念數學I	23	基本電學I		
5	觀念物理I	24	原住民語言I		
6	觀念化學I	25	原住民文學創作I		
7	觀念生物I	26	原住民文化I		
8	數學書報討論I	27	籃球		
9	物理書報討論I	28	羽球		
10	化學書報討論I	29	網球		
11	生物書報討論I	30	壘球		
12	電影閱讀I	31	桌球		
13	電影音樂欣賞I	32	排球		
14	產學與藝術I	33	太極拳		
15	原民藝術與展演I	34	撞球		
16	鍵盤樂I	35	網頁設計I		
17	樂曲創作I	36	程式設計I		
18	動畫欣賞	37	科幻科普文學導讀		
19	時尚美食I	38	機器人與app		



綜合高中的特色—課程架構 (目前)



科目類別	部定必修	校訂	
		必修	選修
一般科目	54 (27.3%)	0-16 (0.0%-8.1%)	110-144 (55.5%-72.7%)
專精科目	—	—	
總計	54 (27.3%)	126-144 (63.6%-72.7%)	



108學年起各教育階段課程類型

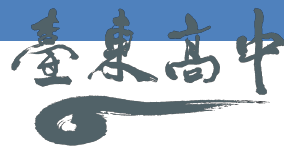


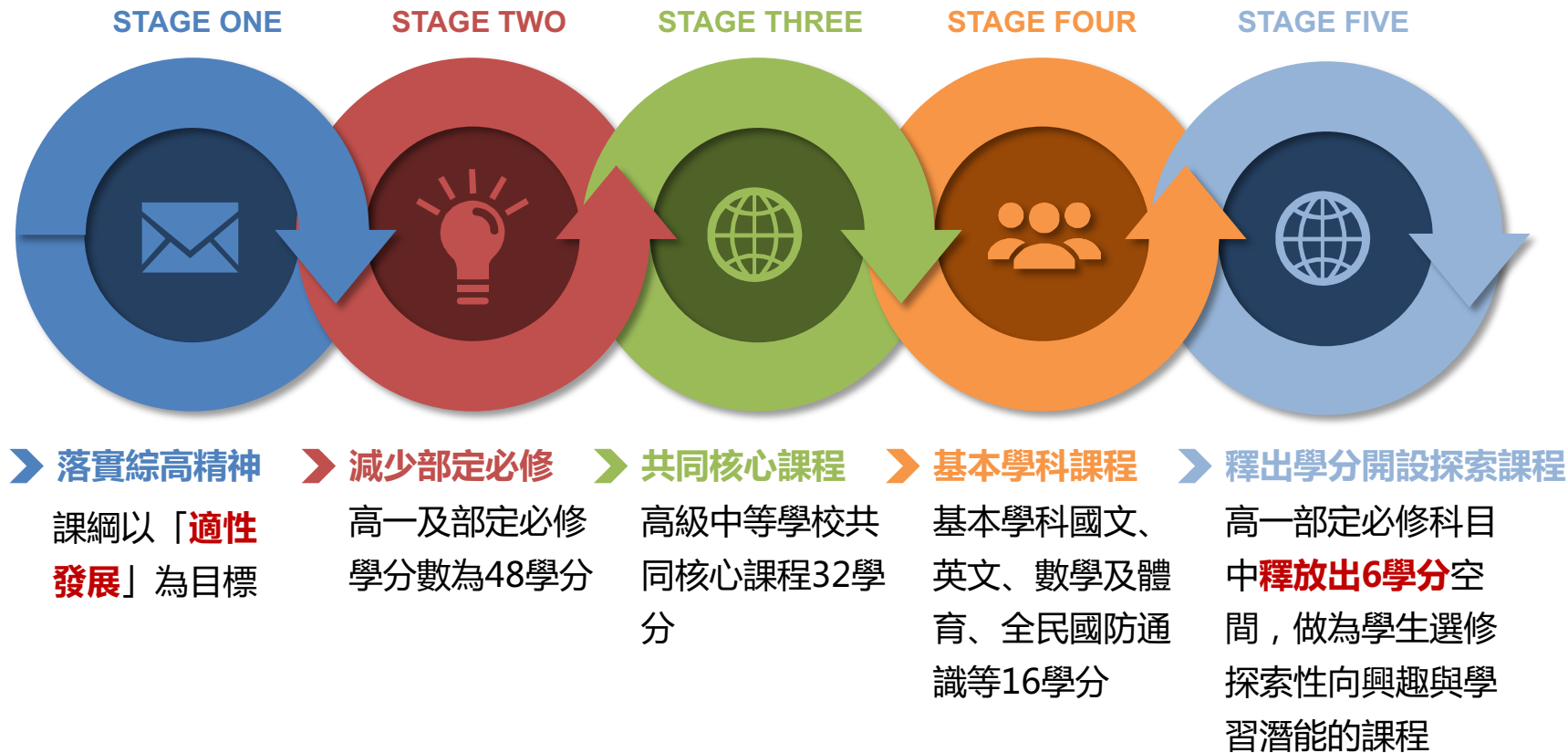
表 2 各教育階段課程類型

教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選 修 課 程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		

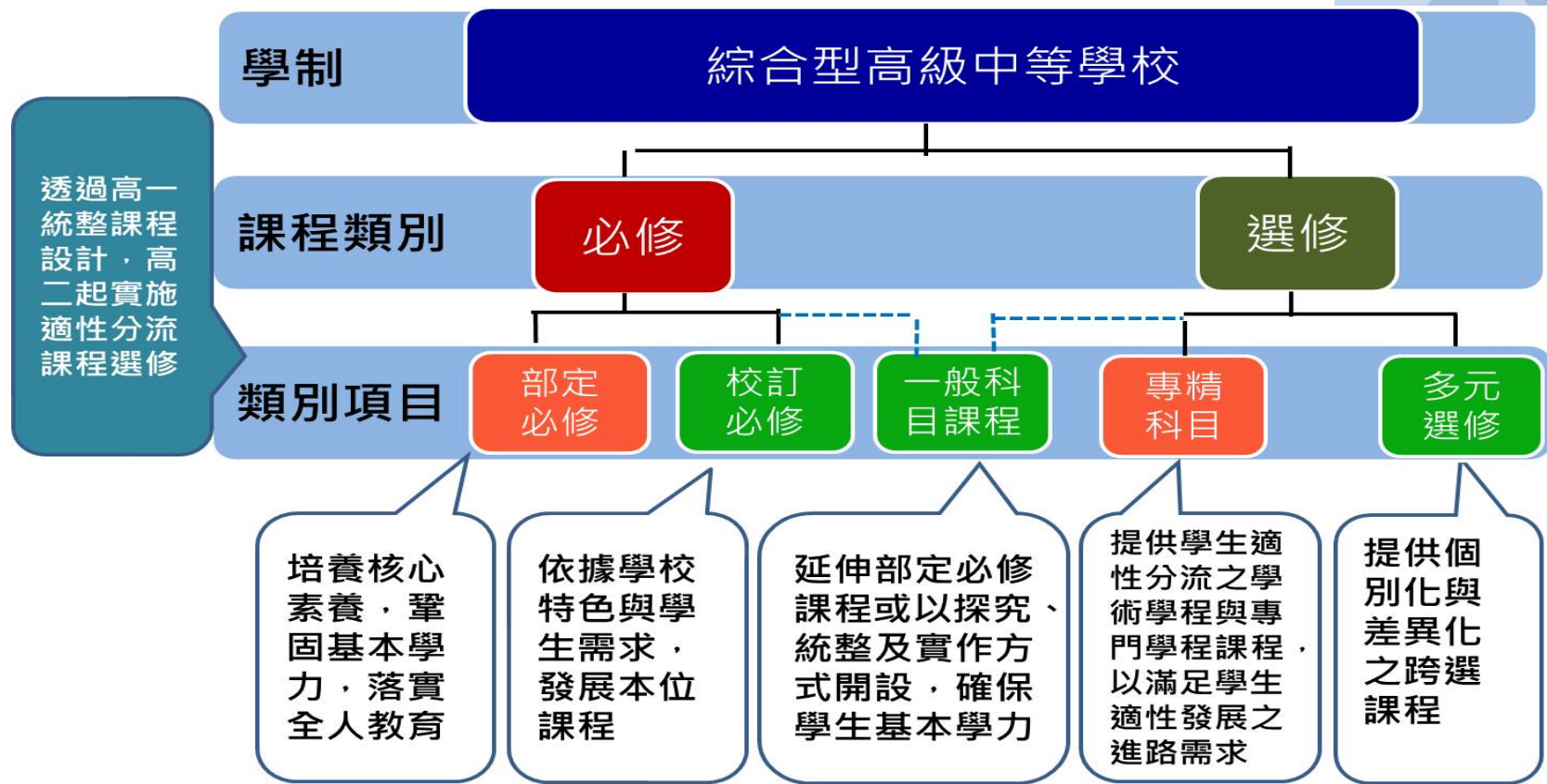
108學年起高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃表

課程類別 \ 學校類型		普通型 高級中等學 校	技術型 高級中等學 校	綜合型 高級中等學 校	單科型 高級中等學 校
部 定 必 修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目	—	45-60 學分	—	—
	實習科目 學 分 數	118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校 訂 必 修 及 選 修	一般科目 專精科目 專業科目 實習科目	校訂必修	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	校 訂 必 修	
		4-8 學分		4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
		選 修		校訂選修	選 修
		54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分
	學 分 數	62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
應修習學分數 (每週節數)		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合 計)		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數		35 節	35 節	35 節	35 節

綜合高中—12年國教新課綱課程設計理念落實



108學年起綜合型高級中等學校課程架構





十二年國教綜合型高中課綱與現行99課綱差異比較表

新舊課綱 比較項目	十二年國教總綱	十二年國教總綱 補充說明	99課綱
主導理念	多元、適性及彈性 活力課程		統整、試探、分化、 彈性、人本
分流主張	高一強化基本能力 發展學生探索自我 之能力。 高二起藉由課程與 學程之選修，達到 適性發展、專精學 習。	重視基本素養及生 涯抉擇能力的培養 並能據以支持學生 適性分流、專精學 習。	高一著重基本能力 奠定及生涯規劃落 實；自高二起一方 面繼續修習基本學 科，另一方面採課 程分流方式選擇學 術或專門學程做較 專精的修習。



三強化輔導：加深加廣課程



領域	科目	跨班選修提供之深度課程
語文領域	國文	國學概要
		古詩文選讀
		國文閱讀與寫作
	英文	英文字彙與閱讀
		英文翻譯與作文
		新聞英文
		英文文法與句型
	數學	數學專題

強化輔導

1. 加深加廣課程
2. 補救教學
3. 溫故知新



畢業學分要求補充說明

- 凡畢業修習學分數至少160學分
- 凡專門學程修滿40學分，核心科目均及格，則得在畢業證書上加註主修學程。

◆◆ 畢業學分要求補充說明

- 本校「學生學習評量辦法補充規定」條文如下：
第十點 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)綜合高中科：畢業最低學分數為160學分，包括必修科目均需修習及格及每學年學業總平均成績及格；學生在專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修之專門學程。

◆◆ 畢業學分要求補充說明

- (二)普通高中原藝班：畢業最低學分數為160學分，包括必修科目至少須120學分成績及格、選修學分成績及格者不得少於40學分，其中應包括後期中等教育共同核心課程48學分。
- (三)普通高中體育班：畢業最低學分數為160學分，包括必修一般科目學分數至少須80%及格、必修專業(體育)科目學分數至少須85%及格、選修學分成績及格者不得少於40學分。

製作學習檔案I

高一：

- 蒐集學生資料：包括個人生活、成長過程、就學狀況、健康情形.....等，撰寫個人生命史。
- 實施各種心理測驗與量表，提供資料，幫助學生自我探索。
- 提供升學與各種職業的資訊，初步建置個人學習歷程檔案資料庫。

高二：

- 鼓勵學生參加各種校內外比賽，提昇自己能力，充實個人表現資料。
- 提供各種大學四技校系資訊，鼓勵參加各種大學營隊。
- 提供相關升學資料及職業分類資料，進行選課與升學的關係與轉組輔導。

高三：

- 蒐集大學院校資料，引導學生認識並擬定其升學目標。
- 帶隊參觀大學或參加大學博覽會活動。
- 介紹職業探索與科系職業的關係，高中學生的就業途徑，準備撰寫報考動機。
- 國文課撰寫自傳，統整資料，建立完整的個人學習檔案。



文系統 國立臺東高級中學 網頁快訊圖庫



學生學習檔案系統

〈 展現自我學經歷 數位學習歷程檔案系統 〉



登入 / login

帳號:
密碼:
驗證碼:

5-B65

登入

忘記密碼



網站連結 / link

106大學申請入學備審資料上傳



活動海報/花絮
Activity



瀏覽人數: 1628
今日人數: 3
昨日人數: 4
登入人數: 691
今日人數: 0
昨日人數: 0

e-Portfolio

最新消息 NEWS



熱門排行



吳為中

綜合高中三年二班



張凱鈞

綜合高中二年一班



黃柏誠

綜合高中三年九班

我的精彩

自己決定



製作學習檔案II

ttct.edu.tw/dyna/menu/index.php?account=counselor

國立臺東高中輔導室

首頁(A) 工具(T) 說明(H)

Google 國立高雄師範大學 - 首頁 高中職臺灣公文系統 國立臺東高級中學 網頁快訊區

國立臺東高中輔導室

國立臺東高中公告系統

列出所有公告 使用說明

搜尋 ☐ 含內容 確定

搜尋 5 輔導室 公告 列出 700 天前或 0 年 0 月 公告

等級	標 題
普通	轉知: 國立高雄科大工業工程與管理系舉辦「創意桌遊職能探索營」 NEW!
普通	【高三升學訊息】轉知: 國立高雄師範大學 108學年度學士班原住民專班招生簡章, 請高三同學參考。 NEW!
普通	轉知: 開南大學辦理「2018第10屆全國高中職生甄選入學書面審查資料競賽」 NEW!
普通	轉知: 慈濟大學師親生學習營 NEW!
普通	轉知: 國立陽明大學受理高級中等以上學校參訪活動之申請 NEW!
普通	轉知: 2018年長榮大學Open Campus校園開放日 NEW!
普通	轉知: 108年義大Open House Day 高中生校園參觀日
普通	轉知: 國立臺東大學辦理「107學年度東區原住民族學生資源中心教師多元文化暨輔導知能研習活動」
普通	轉知: 107年度「推動家庭教育種子師資研習-情感教育」
普通	轉知: 逢甲大學「天生我材必有料」高中參訪活動, 鼓勵師生踴躍報名
普通	轉知: 中原大學107年系所博覽會, 歡迎學生、家長參加
普通	轉知: 財團法人基督教中華信義愛基金會「大腦與學習」講座
普通	轉知: 108學年度大學多元入學方案全國家長/學生分區說明會, 歡迎學生、家長參與。
普通	轉知: 佛光大學辦理「升學暨職涯多元活動專案」, 歡迎同學參加。
普通	「大學學系探索表」施測結果可預覽要自行至輔導室使用生涯專區電腦列印

下一頁 總公告數: 578 第 1 頁 / 共 39

ANN 公告系統 - 修正版

臺中職專網公文系統 國立臺東高級中學 網頁快訊區

國立臺東高中輔導室

國中及高級中等學校
學生生涯輔導網
home

認識自己

我是國中生

認識高中職

認識大專校院

認識產業職場

生涯問鮮菇

青年教育與就業儲蓄帳戶專區

認識大專校院 大學營隊資訊

參加任何營隊(含國內外冬、夏令營), 應注意事項:
* 仔細閱讀各營隊的簡章, 並注意營隊規定及營內的內涵(包含人員安全),
* 如要參加任何類型的活動, 請與輔導室或已定與育生指導輔導室接洽。

請輸入營隊電子郵件寄送Email, 並點選查詢按鈕查詢。

營隊電子郵件寄送Email	訂定更新日期	更新成功	更新失敗	更新頻率
				每日

年度營隊訊息

主辦學校	營隊名稱	地區	活動日期	活動日期	費用	人數	備註	狀態
全部		全部	全部	全部	全部	全部	全部	全部
臺東大學	化學營	臺北市	2019-01-28	2019-02-01	\$6,500	5		成功

我的精彩

自己決定



國立臺東高級中學
NATIONAL TAITUNG SENIOR HIGH SCHOOL

108學年度大學多元入學方案 全國家長 / 學生分區說明會

東區場次

107年11月17日

地點：東中會議室



感謝聆聽 THANKS