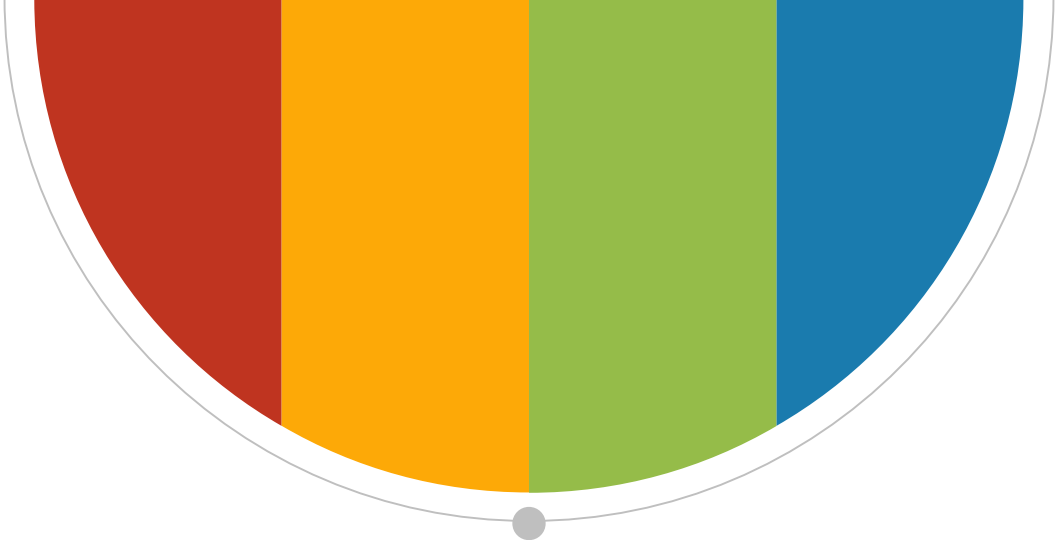




東中校務發展及綜合高中的 理念精神與特色

國立臺東高級中等學校
蔡美瑤校長

108.11.09

1.我們的學校

- 創校時間：1945.12.26
臺東地區首屈一指之男子高中，屬綜合高中學制
- 校地面積：77700平方公尺
- 特殊才能班：
 - ◆ 1999 成立體育班，招收體育專長學生
 - ◆ 2004 成立數理實驗班
 - ◆ 2005 成立原住民藝能班



- 學校願景：探索天賦與陶鑄品格的優質全人高中
- 學生圖像：培育主動探究的精神、涵養在地關懷的情懷
強化思辨表達的能力、擴大國際視野的器宇
- 總體目標：培育具主動探究、人文素養與恆毅果敢的東中人

國立臺東高中校務經營

107年8月以來共爭取經費約6714萬元補助款

- 教學增能：科技領域教學推廣學校獲100萬元補助
- 空間活化：適性學習活化空間及多功能自主學習空間，獲225萬補助。
- 課程模組：新興資訊科技促進學校獲150萬元補助(機器人+AR/VR+大數據融入)
- 校園修繕：禮堂、集思廳照明獲100萬元+107年度學生宿舍及教職員宿舍整建工程計畫獲340萬元+團體諮商室獲130萬元+老舊實習場域翻新再造計畫工程獲810萬元+網路建置計畫獲200萬元+仁愛樓隔音門窗整建125萬元
- 課程專案：108-109完全免試經費挹注計畫獲454萬元+108均質化計畫獲200萬元+108優質化輔助方案獲350萬元
- 運動場PU跑道3000萬元+體育教學訓練設備充實年度約獲450萬
- 108年社企補助運動選手營養費80萬

國立臺東高中校務經營

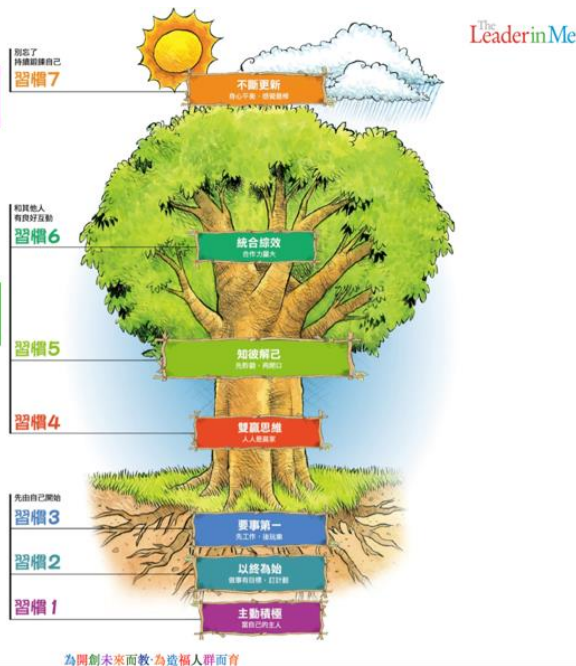
品格優先:培養高效能習慣

老師培訓+一年級試行

平衡的人生

公眾成功

個人成功



師生優先:聆聽心聲及團體共創

行政共識營+高三校長會客室



當使用手機做好管理時，我們看見...**進步**

K書中心 晚自習	108學年度第一學期第二階段	107學年度第一學期第二階段
	37人	25人
圖書館書 籍借閱	108學年度(截至108.11.06)	107學年度(截至107.11.06)
	671冊	368冊
	355人	190人

全國高級中學讀 書心得寫作比賽	第1081015梯次	第1080315梯次	第1071031梯次
	41件	20件	6件
全國高級中學小 論文寫作比賽	第1081015梯次	第1080331梯次	第1071031梯次
	11件	5件	9件

國立臺東高中校務經營

課程優先:教師社群與特色課程

完備新課綱準備+四學分校訂必修
連結大學資源+一年級試行+中興大學寒
假營隊合作

社區共好:與高中職合作及服務國中

台東區校長社群、完免、優質化及均質
化計畫



新課綱-彈性學習課程總體規劃

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
彈性課程 A	充實/補強 悠遊文學(充實) 攀越國文(補強) 扎根數學(補強) 英文補強 (四擇一)	職涯試探 微課程	充實/補強 領航數學(進階) 數學導航(初階) 公民(法學素養)	充實/補強 經典數學(進階) 數學演習(初階) 公民(全球經濟 視野)	充實/補強 挑戰數學	充實/補強 1. 從G20看世界 2. 自然補強 3. 專科數學 4. 辦公室軟體應用 5. 創藝手作 6. 健康護理補強 7. 自主學習* (七擇一)
彈性課程 B	探索微課程 英語繪本*8 自主學習*4 團體動能*4		自主 學習	自主 學習	充實/補強 深究國文	
彈性課程 C	學校特色活動				學習輔導 (高三各班導師指導)	

彈性學習課程與團體活動

學校特色活動-彈性學習課程(C)

	實施學期	高一(上)	高一(下)	高二(上)	高二(下)	高三(上)	高三(下)
特色活動	全校性	班際游泳比賽(上)、班際龍舟競賽(高一高三下)、東中盃歌唱比賽(上)、校慶運動會(上)、 班級讀書會、學生多元學習成果發表、園遊會(下)					
	分年級	班際籃球比賽	班際排球比賽 班際歌唱比賽	班際羽球比賽	班際壘球比賽 校外參觀教學	包高中祈福活動	畢業典禮
服務學習		志工服務(偏鄉英文繪本-說故事、淨灘、淨山、幼兒照扶、老人關懷、社區服務)				山海課程淨灘及淨山	
選手培訓		學術類：科展選手培訓、數理暨資訊學科能力競賽、英文競賽(單字、演講、作文)、 國語文競賽、母語競賽、數戰數決選、小論文寫作、程式設計比賽 藝能類：體育競賽(體育班+排球)、管樂競賽、舞蹈比賽					
社團活動		社團迎新招生(上)、社團成果發表(下)					
學生自治會活動		班聯會、社聯會、班聯會主席政見發表及普選(上)、與校長有約、高三畢籌會、校長會客室-高三(上)					
東中講座		大師講堂、志願服務分享、文學講堂、科普講堂、行行出狀元—社會職涯介紹、校友心得分享					

8

必修課程(校訂：高一學習力2學分)

學習力課程



期末學習任務名稱

像專家一樣話

(如：國際-全球暖化、環境-守護知本濕地)
能夠運用課堂中三種基本能力，歸納及分析文本中的議題論點，進而提出自我觀點。

必修課程(校訂：高二寶桑踏查2學分)

項目	名稱	內容說明/參訪地點)
單元二	寶桑探源	東中校史/校史館與文物陳列室
單元三	南島文化	原住民文化與祭典/史前館、卑南文化公園
	期中報告	分組報告
單元四	清領時期的寶桑	發展、宗教.../臺東天后宮與東禪寺
單元五	日治時期的寶桑	日治時期的建築、生活、產業、移民村.../寶町與日式建築群
單元六	現代的寶桑	關注社會議題：如焚化爐重啟.../環境教育中心
	期末報告	分組報告



符應東中學生能力指標：

- 1-1-1 透過對生活周遭事物的觀察，盡可能覺察問題，並提出感興趣或令人困惑的現象及議題。
- 2-1-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。
- 3-1-1 能理解不同群體文化的多樣性，並尊重多元文化差異，並得體應對。



國立臺東高級中學

台大電機工程2位 台大材料工程1位
醫學暨牙醫學系5位 台大國際企業1位

本校107學年度應屆畢業生331人

繁星推薦 錄取69位

台清交成政,共錄取14名

中央中央中興,共錄取9名

國立大學(含科大),共錄取91名

總體升學率近100%

108年升學成果斐然

值得喝采!

校長 蔡美瑤
家長會長 馮石山
全體師生 全賀



賀

108學年國立臺東高級中學
繁星推薦 特殊選才 成績斐然

吳紹睿 錄取 臺灣大學電機系

林家弘 錄取 臺灣大學電機系

蕭景文 錄取 清華大學醫工系

郭東翰 錄取 清華大學數學系

唐浩洋 錄取 成功大學不分系

張仁謙 錄取 成功大學電機系

張中任 錄取 政治大學心理系

翁溫駿 錄取 中央大學土木工程系

陳建宇 錄取 中興大學資訊管理系

潘伍弘哲 錄取 中興大學電機工程系

曾祥宇 錄取 臺灣師範大學數學系

張鈞 錄取 高師大學軟體工程與管理學系

繁星推薦錄取69位

各醫學大學錄取6位 特殊選才錄取5位

錄取率達62.16% 社區國中畢業生佔100%

感恩師長辛勤付出，用心栽培，
而今星光熠熠，值得喝采!!

校長 蔡美瑤
家長會長 馮石山
全體師生 全賀



(教務處製)

繁星與申請入學是 關鍵的升學路徑

「01」何謂綜合高中

「02」綜合高中理念精神

「03」綜合高中特色

「04」綜合高中升學進路

大綱

PART ONE

何謂綜合高中

何謂綜合高中

1

緣起

綜合高中 (comprehensive high school) 課程規劃是依據民國八十三年六月下旬第七次全國教育會議與會人士之共識與建議執行

2

動機

希望在面對二十一世紀高科技時代來臨之前，能在我國中等教育的後期，除現有的普通高中、高職及五專之外，另有「綜合高中」的規劃

3

目的

因應部份性向、興趣分化較為遲緩學生的需要；同時，也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求，以適應學生適性教育發展目標之達成。

摘錄自綜合高中中心學校網站



綜合高中的目標



統整高中高職教育資源，提昇教育品質



融合高中高職教育目標，充實學生基本能力



提供彈性課程，適應學生延遲分化或加廣選修之需要



增進學生職業性向試探機會，協助學生適性發展

何謂綜合高中

01.學生自主

同時提供普通科目與
職業科目由學生選擇

03.多元選擇

具學術性向、職業
性向、性向未定的
學生，均適合就讀



02.適性學習

經統整、試探、
分化、專精過程，
輔導學生適性學習



何謂綜合高中



高一

大部份為一般科目課程

協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

高二、三

選擇學術或專門學程

為自己的升學或就業做最完整的準備

何謂綜合高中

世界先進國家多採綜合高中，美國的綜合高中佔 98%，英國的綜合高中佔 90%，日本佔 30%，世界各國還在增加中

綜合高中制度具彈性與適性特質，培養學生帶得走的能力



世界趨勢



十二年國教

十二年國教的推動綜合高中「適性輔導」的發展優勢越被重視與凸顯



學用合一



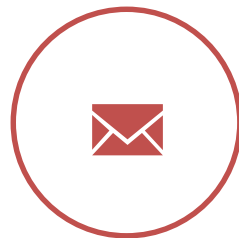
適性揚才

綜合高中重視生涯輔導，找出個人適合的發展方向，達成適性揚才的目標

何謂綜合高中



十二年國教之目標、理
念與綜合高中之理念
不謀而合



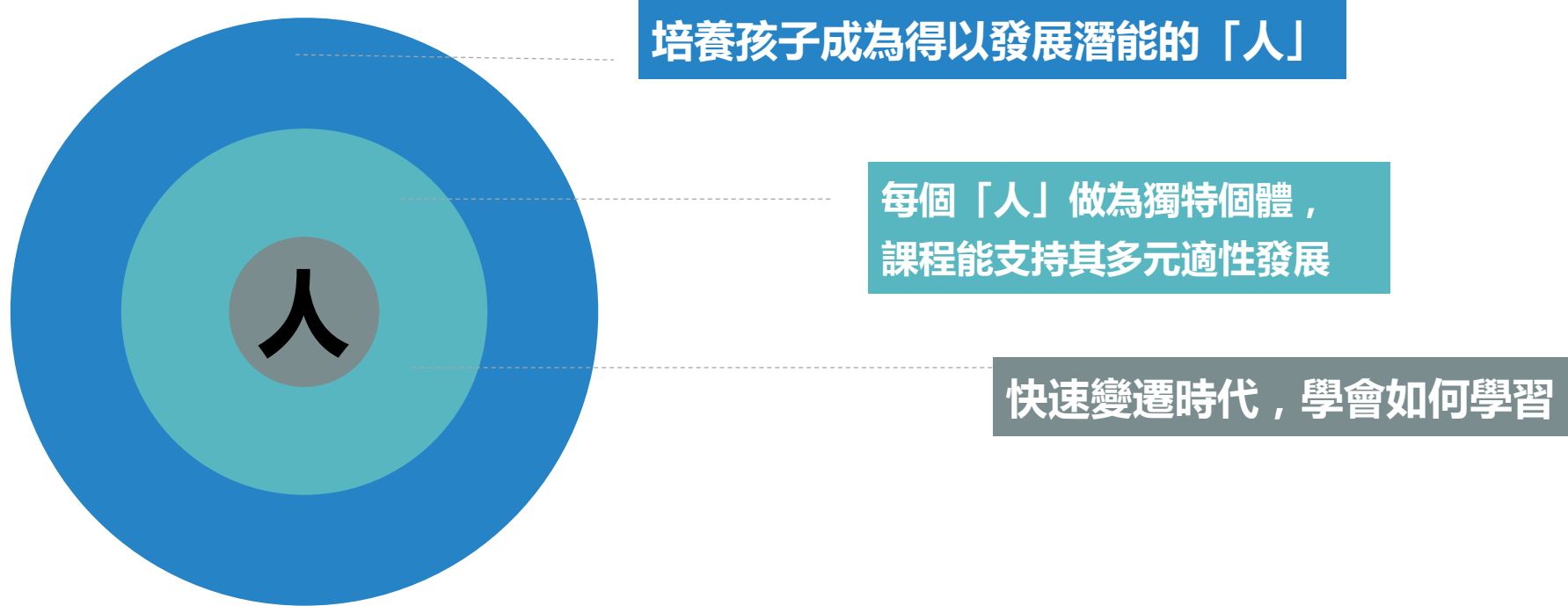
「適才、適學、適用」
綜合高中協助學生擇其所愛
讓天賦自由

2

PART TWO

綜合高中理念精神

12年國教新課綱-精神價值



12年國教新課綱-課程理念

➤ 自發

課程發展應開展學習者

自發主動的學習能量

➤ 互動

課程發展應讓學習者透過多種**互動**方式來認識世界

➤ 共好

課程發展應增進生命的和諧圓滿，導向永續發展的**共好**生活



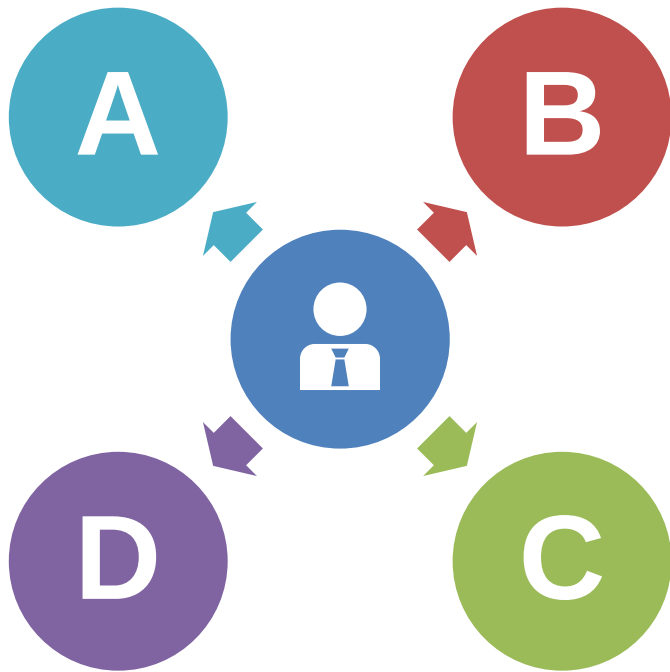
12年國教新課綱-課程目標

啟發生命潛能

陶養生活知能

促進生涯發展

涵育公民責任



12年國教新課綱-核心素養三大面向



自主行動



溝通互動



社會參與

12年國教新課綱-核心素養在教學現場



不僅教知識也要重視技能與情意



不僅重視結果也要重視學習的歷程與方法



不僅教抽象知識更要重視情境學習



不僅在學校中學習更要落實於社會行動

核心素養在教學現場的展現

核心素養在教學現場的展現

核心素養在教學現場的展現

核心素養在教學現場的展現

綜合高中理念精神

01.統整

統整普通高中和職業學校應有的**基本學科**，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

03.分化

自二年級起以有利學生適性發展的**學術導向和專門導向學程**，提供分化專精科目。



02.試探

一年級課程以**試探**為主，使學生了解自己的**性向、興趣及能力**，發揮性向試探與適性分化的功能。

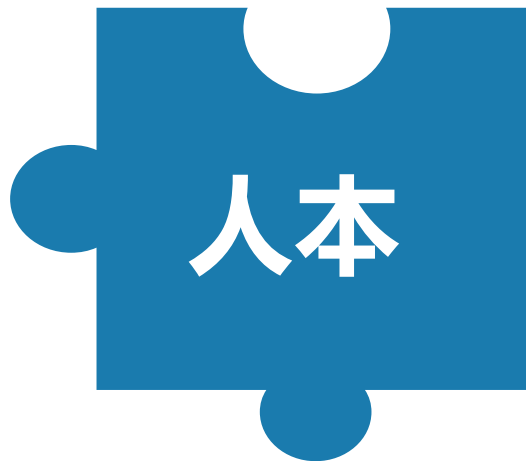
04.彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生**多元修習的彈性**。

綜合高中理念精神

05.人本

重視學生的異質性，著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，兼顧適性發展目的。



綜合高中之理念精神

暢通進路
適性輔導

適性自主的
進路選擇

多元智慧
潛力發掘

優質人才的
教育理想

減少部定
學校自主

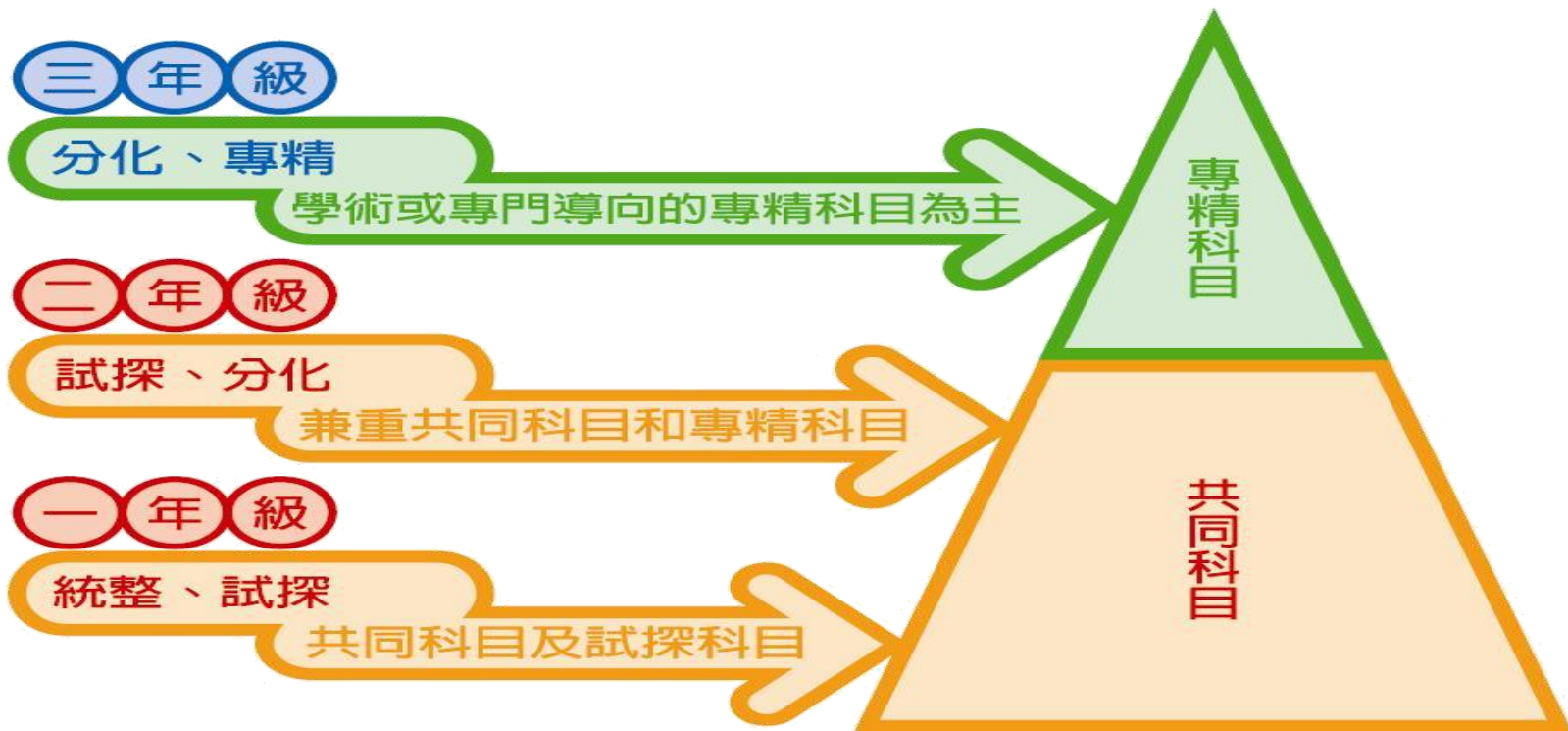
彈性創意的
課程規劃

延後分化
強調基礎

教改潮流的
永續思維

綜合高中之理念精神

我們的孩子依據性向、興趣、能力，走出自己的路

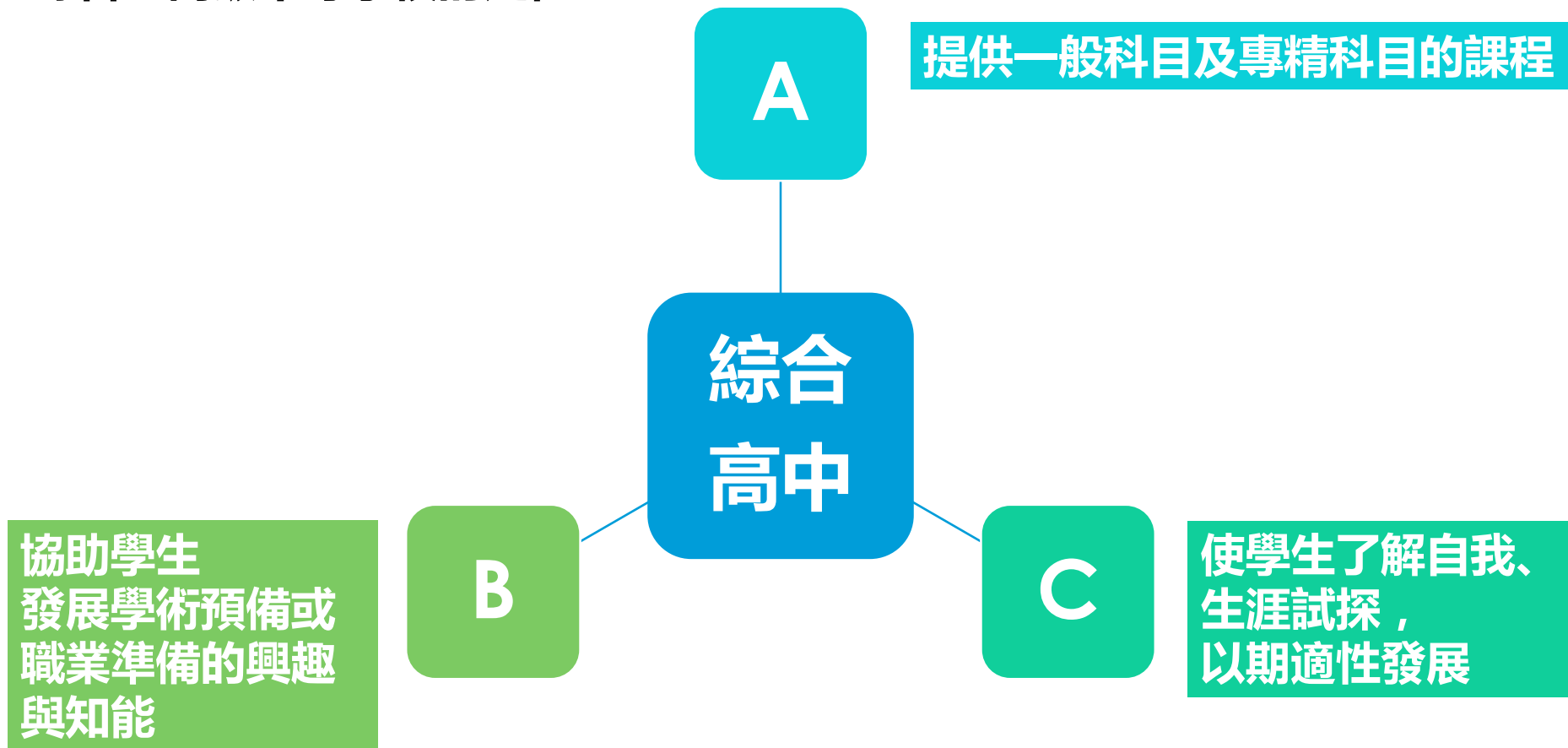


3

PART Three

綜合高中特色

綜合型高級中等學校的定位



12年國教新課綱-綜合高中課程設計理念





綜合高中特色—多元選擇

臺東高中

八大領域與專精學程(108)

一般課程	語文(國文及英文)、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育、(全民國防教育)
專精課程	學術學程 社會學程、自然學程 專門學程 資訊技術、資訊應用、 應用英語



適性選課

- 1.生涯(職業)試探
- 2.分流
- 3.空白課程 (自主學習)
- 4.跨班級選課
- 5.聘請專業師資



1生涯(職業)試探(108學年度)

讓孩子找到優勢的自己

高一上
(生涯輔導)

COLLEGO系統(大學選才及高中育才)

高一下
(彈性課程
行行出狀
元)

1.各領域老師結合業師協助開發試探課程
2.運用9週+9週開課模式，讓學生進行2次職業試探

臺東高中



2分流

以【高一學程選修調查作業通報—107學年度下學期】為例

※作業時間：5月20日（星期一）～5月24日（星期五）。

5月20日發放「**學程選修輔導紀錄表**」

學生與家長、導師、輔導老師等相關人員討論。

學生確定自己高二的學程導向，並請家長在「學程選修輔導紀錄表」上簽章。

班長於5月24日（五）中午前收集班上的「學程選修輔導紀錄表」予導師簽名後，再交至教務處實研組。（紀錄表需依號碼順序排列，並註明缺交名單）

實研組進行學程選修人數**統計**，未開成之學程輔導轉修第二志願學程。

註冊組進行學程編班



3 空白課程-學生擬定自我學習計畫

(適用於目前高二及高三)

- 一. 依據：綜合高中課程實施要點。
- 二. 實施目的：透過空白課程的規劃與實施，協助學生充分利用空白課程時間作自我獨立學習，培養學生自我學習與管理的能力。
- 三. 實施對象：本校綜合高中三年級**未選修物理、化學、生物之學生**，提供空白課程協助學生擬定自我學習計畫。



3 自主學習（新課綱適用）

- 一. 實施目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果。
- 二. 實施對象：本校適用新課綱課程之學生。

※新課綱改以自主學習方式進行

高一上利用彈性課程 4 小時介紹自主學習

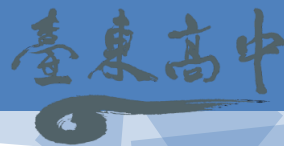
高二每位學生進行自主學習至少 1 8 小時

新課綱-彈性學習課程總體規劃

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
彈性課程 A	充實/補強 悠遊文學(充實) 攀越國文(補強) 扎根數學(補強) 英文補強 (四擇一)	職涯試探 微課程	充實/補強 領航數學(進階) 數學導航(初階) 公民(法學素養)	充實/補強 經典數學(進階) 數學演習(初階) 公民(全球經濟 視野)	充實/補強 挑戰數學	充實/補強 1. 從G20看世界 2. 自然補強 3. 專科數學 4. 辦公室軟體應用 5. 創藝手作 6. 健康護理補強 7. 自主學習* (七擇一)
彈性課程 B	探索微課程 英語繪本*8+ 自主學習*4+ 團體動能*4		自主 學習	自主 學習	充實/補強 深究國文	
彈性課程 C	學校特色活動				學習輔導 (高三各班導師指導)	



4跨班選課(高二、高三)



	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1節					
第2節					
第3節	高三自然 學程	高二社會 學程		高二自然 學程	高三社會 學程
第4節					
第5節	高二社會 學程	高三自然 學程		高三社會 學程	高二自然 學程
第6節					
第7節					
第8節					

4跨班選課-108學年度第2學期高三選修預選科目一覽表

題號	科目名稱	題號	科目名稱	
1	國學概要Ⅱ	14	商業概論Ⅱ	
2	古詩文鑑賞Ⅱ	15	計算機概論Ⅳ	
3	電影與文學	16	新聞英文	
4	國文專題Ⅱ	17	山海探索教育	
5	現代文學選讀Ⅱ	18	歷史與時事Ⅱ	限 社 會 學 程
6	英文文學導讀	19	地理專題Ⅱ	
7	影音英文	20	媒體識讀	
8	英文綜合能力Ⅲ	21	物理專題Ⅱ	限 自 然 學 程
9	旅遊英文和閱讀護照	22	化學專題Ⅱ	
10	數學專題Ⅱ	23	生物專題Ⅱ	
11	護理專題			
12	外文詩歌歡唱			
13	電子學Ⅱ			

4跨班選課-108學年度第2學期高二選修預選科目一覽表

題號	科目名稱	題號	科目名稱	題號	科目名稱
1	旅行文學Ⅱ	21	安寧療護	41	閱讀寫作電影
2	基礎日語Ⅱ	22	團隊動能Ⅱ	42	實桑踏查
3	英文綜合能力Ⅱ	23	基本電學Ⅱ	43	電影中地球科學
4	觀念數學Ⅱ	24	原住民語言Ⅱ	44	東海岸環境影像誌
5	觀念物理Ⅱ	25	原住民文學創作Ⅱ	與臺東女中規劃跨校選修 課程依東女提供為限	
6	觀念化學Ⅱ	26	原住民文化Ⅱ		
7	觀念生物Ⅱ	27	網頁設計Ⅱ		
8	數學書報討論Ⅱ	28	程式設計Ⅱ		
9	物理書報討論Ⅱ	29	科幻科普文學導讀		
10	化學書報討論Ⅱ	30	籃球		
11	生物書報討論Ⅱ	31	羽球		
12	電影閱讀Ⅱ	32	網球		
13	電影音樂欣賞Ⅱ	33	壘球		
14	產學與藝術Ⅱ	34	桌球		
15	原民藝術與展演Ⅱ	35	排球		
16	鍵盤樂Ⅱ	36	太極拳		
17	樂曲創作Ⅱ	37	撞球		
18	動畫欣賞Ⅱ	38	機器人與app		
19	溝通的藝術	39	室內空間設計		
20	時尚美食Ⅱ	40	電腦硬體裝修		

限社會學程

限自然學程

限選
一門



綜合高中的特色—課程架構 (高二高三)

科目類別	部定必修	校訂	
		必修	選修
一般科目	54 (27.3%)	0-16 (0.0%-8.1%)	110-144 (55.5%-72.7%)
專精科目	—	—	
總計	54 (27.3%)	126-144 (63.6%-72.7%)	



108學年起各教育階段課程類型



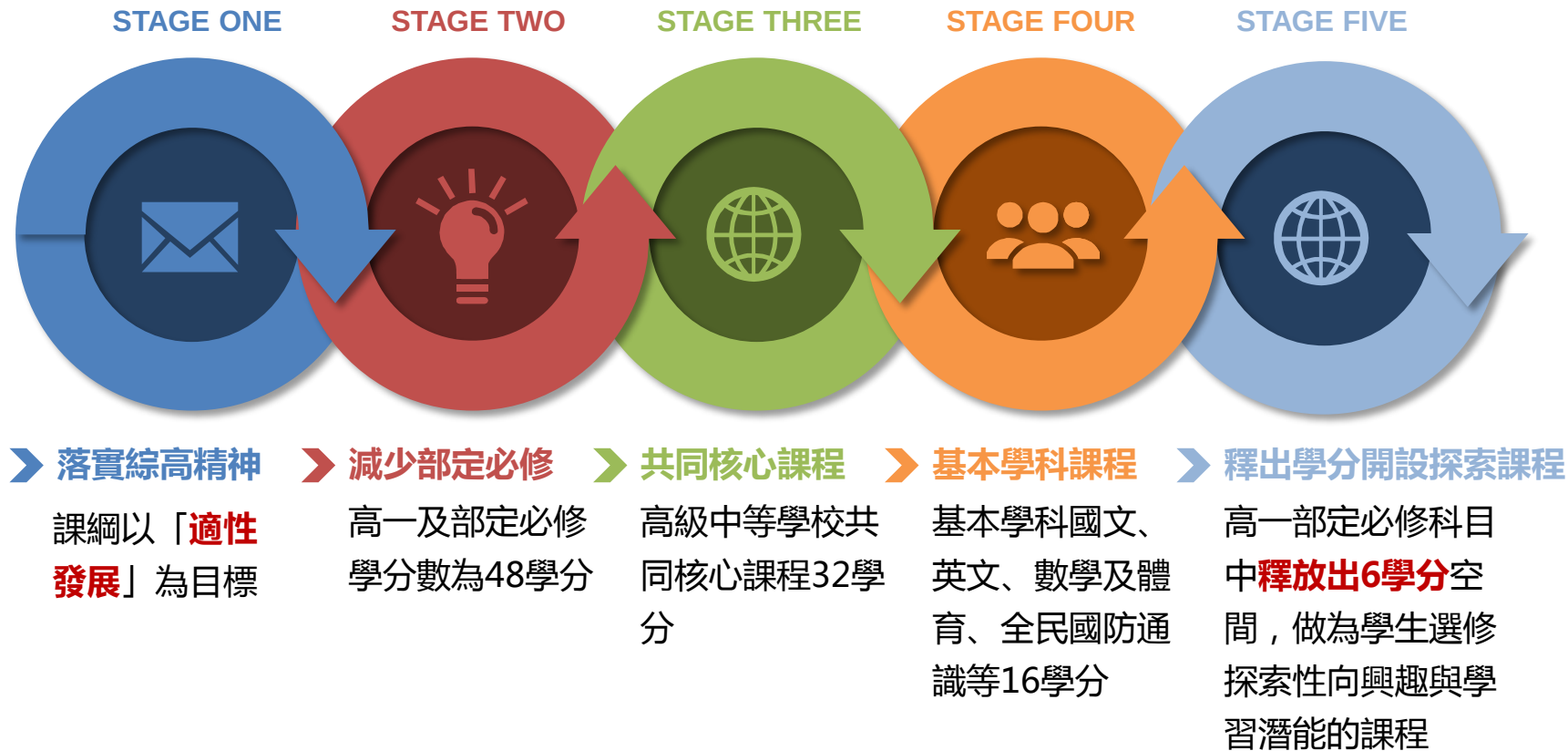
表 2 各教育階段課程類型

教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選 修 課 程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		

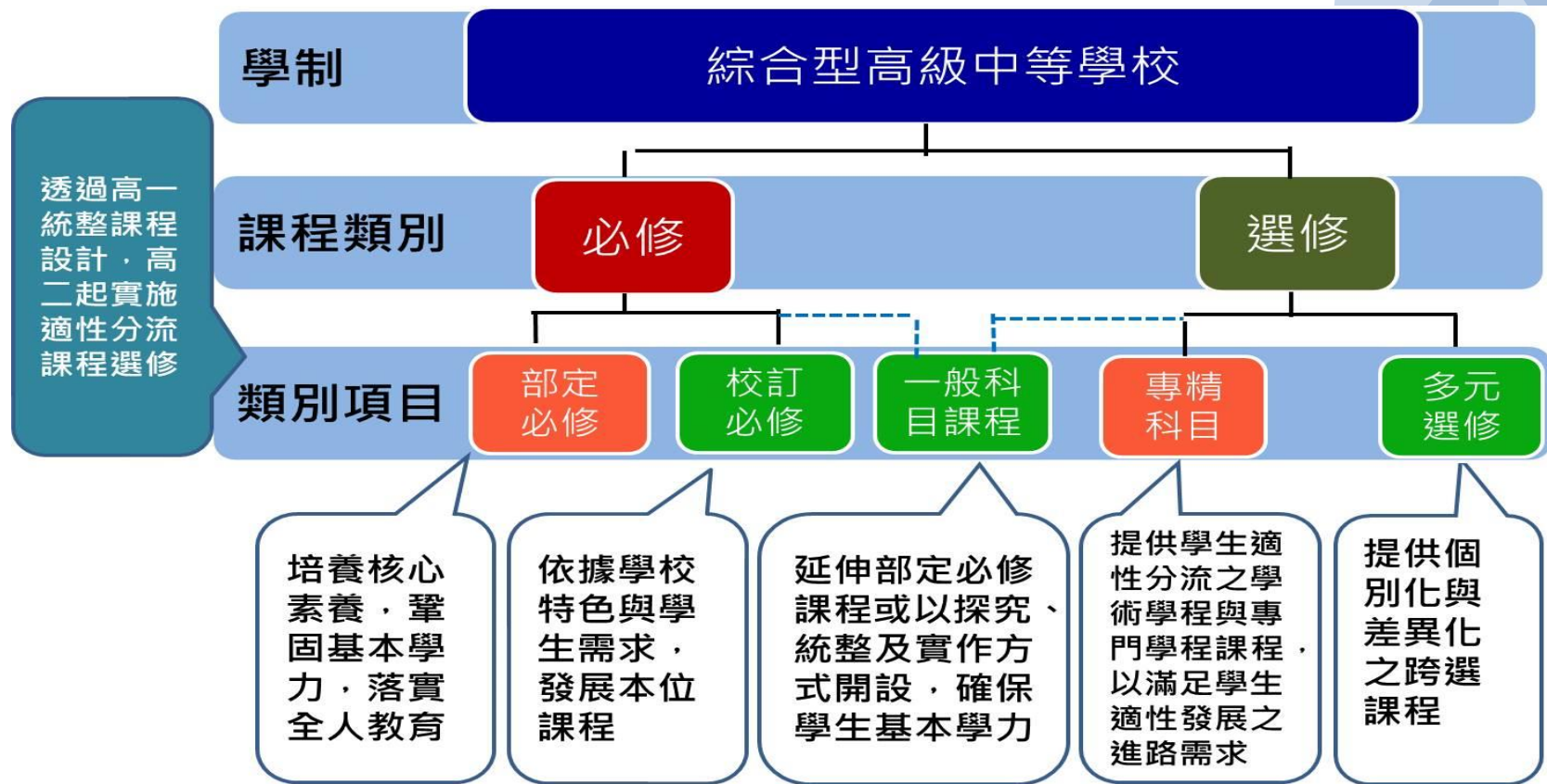
108學年起高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃表

學校類型 課程類別		普通型 高級中等學 校	技術型 高級中等學 校	綜合型 高級中等學 校	單科型 高級中等學 校
部 定 必 修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學 分 數	118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校 訂 必 修 及 選 修	一般科目 專精科目 專業科目 實習科目	校訂必修	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	校 訂	必 修
		4-8 學分		4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
		選 修		校訂選修	選 修
		54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分
	學 分 數	62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
應修習學分數 (每週節數)		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合 計)		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數		35 節	35 節	35 節	35 節

綜合高中—12年國教新課綱課程設計理念落實



108學年起綜合型高級中等學校課程架構





十二年國教綜合型高中課綱與現行99課綱差異比較表

新舊課綱 比較項目	十二年國教總綱	十二年國教總綱 補充說明	99課綱
主導理念	多元、適性及彈性 活力課程		統整、試探、分化、 彈性、人本
分流主張	高一強化基本能力 發展學生探索自我 之能力。 高二起藉由課程與 學程之選修，達到 適性發展、專精學 習。	重視基本素養及生 涯抉擇能力的培養 並能據以支持學生 適性分流、專精學 習。	高一著重基本能力 奠定及生涯規劃落 實；自高二起一方 面繼續修習基本學 科，另一方面採課 程分流方式選擇學 術或專門學程做較 專精的修習。



三強化輔導：加深加廣課程



領域	科目	跨班選修提供之深度課程
語文領域	國文	國學概要
		古詩文選讀
		國文閱讀與寫作
	英文	英文字彙與閱讀
		英文翻譯與作文
		新聞英文
		英文文法與句型
	數學	數學專題

強化輔導

1. 加深加廣課程
2. 補救教學
3. 溫故知新



畢業學分要求補充說明（高二、高三）

- 凡畢業修習學分數至少160學分
- 凡專門學程修滿40學分，核心科目均及格，則得在畢業證書上加註主修學程。

◆◆ 畢業學分要求補充說明（高二、高三）

- 本校「學生學習評量辦法補充規定」條文如下：

第十點 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)綜合高中科：畢業最低學分數為160學分，包括必修科目均需修習及格及每學年學業總平均成績及格；學生在專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修之專門學程。

◆◆ 畢業學分要求補充說明（高二、高三）

- (二)普通高中原藝班：畢業最低學分數為160學分，包括必修科目至少須120學分成績及格、選修學分成績及格者不得少於40學分，其中應包括後期中等教育共同核心課程48學分。
- (三)普通高中體育班：畢業最低學分數為160學分，包括必修一般科目學分數至少須80%及格、必修專業(體育)科目學分數至少須85%及格、選修學分成績及格者不得少於40學分。

05.畢業條件與修課學分檢核-綜合高中(新課綱)

一、學術學程

項目			社會學程 學分（節數）	自然學程 學分（節數）
一般 科目	部定	必修	48	48
	校訂	必修	10	10
		選修	62	62
專精 科目	校訂	選修	60	60
應修習總學分數			180	180
學年學分制 畢業條件			部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。	
			學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。	

二、專門學程

項目			資訊技術學程 學分（節數）	資訊應用學程 學分（節數）	應用英語學程 學分（節數）
一般 科目	部定	必修	48學分	48學分	48學分
	校訂	必修	10學分	10學分	10學分
		選修	60學分	60學分	60學分
專精 科目	校訂	選修	62學分	62學分	62學分
應修習總學分數			180學分	180學分	180學分
學年學分制 畢業條件			部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。		
			學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。		

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

學習歷程：新課綱重要政策

教務處作為如下：

一. 學生說明會：高一新生訓練 (108.08.23)

二. 教師說明會：第一次期中考下午教師研習
(108.10.07)

三. 家長說明會：108學年度親師座談會(108.11.09
08：30~09：00)

四. 學生系統操作演練：週三及週五第8節自習課自行
報名參加，預計開10個班次進行 (108.11.08 ~
108.11.22)

感謝聆聽 THANKS